

法律を 10 倍楽しく学ぶ講座

【第 1 回 神田英明先生による「法律を楽しく学ぶ方法～10 倍楽しい授業の受け方～」】

感想カードの集約結果

講師：神田英明 専任講師

実施日時：2015 年 11 月 13 日（金）18：00～19：30

実施場所：和泉キャンパス第二校舎 6 番教室

参加者数：51 名 アンケート未提出：2 名

（1 年生：49 名，2 年生：4 名，3 年生：2 名，他学部卒：1 名，高校生 3 名，学年不明：8 名）

<アンケート結果>

- ・凄く面白かったです。民法でちょうど良く分かっていなかったところだったのですが、新しい見方というか、今までよりずっと柔らかい感じの見方が出来て、凄くと思いました。有難うございました。（1 年）
- ・法律学が言葉に徹底的にこだわるとても面白いものであることを強く感じました。身近な例で考えると本当に分かり易いです。もっと法律学を勉強したいです。（1 年）
- ・全体を通じて普通の授業と比べて格段に楽しんで聴くことが出来ました。刑法で今苦しんでいるので今日教えて頂いたことを実践してみようと思います。（1 年）
- ・神田先生に他の法律の授業もやって頂きたいくらいです。（1 年）
- ・具体例に直しながら理解することの大切さが良く分かりました。今日の授業でも、つまらないと思っていた民法がこんなに楽しくなるのかと目から鱗でした。常に具体例を頭に描いてこれからの授業を受けようと思います。（1 年）
- ・お陰で法律学への意欲が増したのもう一度教科書や授業のレジュメに目を通して深く理解できるようにしたいです。JR と京王の例えには驚きました。柔軟な頭を持ちたいと思います。連続の授業の後で疲れているであろうにも関わらず、全く苦痛に感じずに時間を過ごすことができました。有難うございました。（1 年）
- ・法律をここまで柔らかく学べるのかと衝撃を受けました。今まで堅苦しくやっていたのでしんどかったですが光が差した気がします。とても参考になりました。有難うございます。（2 年）
- ・今回、楽しく授業を受ける方法をいくつも教わったので、それを実践して、全ての授業を楽しく受けたい。（1 年）
- ・今まで「法律」が難しいと感じていたのは、教科書や条文をそのまま理解しようとしていたからだ、と今日気付きました。早速今日から、「考える」ことを実践していこうと思います。（1 年）
- ・試験対策のために暗記するだけでなく、基本書を読み体系的に学ぼうと考えを改めました。（学年不明）
- ・先生の授業を受けていると 90 分経つのが早く感じます！…。具体例で考えることの重要性が分かりました。（2 年）
- ・革命的に心に響いたことは「平仮名」に直すことです。話を聴いてから、よくよく考えてみると、その通りだと思いました。（1 年）
- ・神田先生の講義内容について自分なりに考えて解釈するように集中していたら、「気付いたら 90 分」になってました。有難うございます。（1 年）
- ・論点を味わうことの楽しさが再確認できました。漢字を置き換えて、自分にとって分かり易く噛み砕いて法律学をより浸透させようと思いました。切符の例が「物違い」における土地の例はなるほどと思いました。来年もこういった講演を実施して、新しく来た新入生がいち早く法律学の面白さに気付ければと思います。（3 年）
- ・法律の授業に慣れて来たこの時期こそ聞きたいお話でした。これからは授業中にもっと色々なことを考えようと思いました。（1 年）
- ・具体例を用いて考えることの大切さを改めて実感した。（1 年）
- ・最近では、刑法に躓いていて、行為無価値、結果無価値などで躓いていたが、もう一回勉強してみよう

法律を 10 倍楽しく学ぶ講座

【第 1 回 神田英明先生による「法律を楽しく学ぶ方法～10 倍楽しい授業の受け方～」】

思った。平仮名に直す考えや、具体例にするのをやってみようと思った。(1年)

・具体例で考える、漢字 2 文字の克服、置き換えの 3 つを意識することが大切だと分かった。今回の話で〔錯誤論〕を理解できた。マイホームの話は納得できた。最後に刑法の話も少し聞けて良かった。(1年)

・法律を勉強するときに、どのように考えを進めていくのか、どのように頭を使うのか、ということに着目したお話を聴ける機会はなかなかないので、今日学び方に着目したお話を聴くことが出来てとても良かったです。意識して取り組んでみようと思います。(1年)

・意思欠缺と動機錯誤の違いが…今回の授業の具体例を聞いて理解することができました。具体例の重要性を身を持って感じました。(1年)

・法律への向き合い方が分かったような気がします。特に刑法の話は、かなり有用なヒントでした。有難うございました。(1年)

・今まで自分が気付いていなかった着眼点を多く教えて頂けたので、今後、法律の勉強をするのが少し楽しみになりました。(1年)

・今まで授業中、先生の話をつたひたすらに聞いて、すぐ眠くなったり、時間もとても長く感じていました。これからは、授業を聞きながら、もっと自分で考えるようにしていきたいと思います。(1年)

・法律への認識は「難しい条文や文言を覚える」であったため、よりやる気が出なかったのだなと感じた。来週、再来週も来たい。(1年)

・今まで授業を受け身で受けていて、先生の話をつた聴くだけだったけど、これからは自分で具体例を考えながら受けようと思った。(1年)

・民法の具体例を考える必要性をとっても感じた。(2年)

・法律用語に使用される単語は簡単な単語に置き換えたり、元の字数に戻してみると分かり易くなるということはとてもためになった。例えを使って法律学習を進めていきたいと思った。(1年)

・難しい法律用語を簡単な言葉に置き換えて理解していこうと思った。(1年)

・具体例を考えるというのはなるほどと思った。授業を受ける際には意識するようにしたい。(1年)

・身近な具体例をイメージしながらだと、説や論、条文ばかりの法律もやさしく感じられました。(学年不明)

・付随義務と給付義務の具体例が本当に身近なことで頭にしっかり焼き付きました。錯誤について…毎回新しい発見があります。何回でも聴く価値があると思います。刑法＝ガードマン、涙が出るくらい刑法に感謝する気持ちになりました。(3年)

・具体例を思い浮かべることで、理解が深まることが分かった。また置き換えや対比も非常に理解するためには重要であることが分かった。これからは今日習った、具体例、比喻、置き換え、対比を実践していこうと思った。(1年)

・今回のような講義を 4 月の最初にやって欲しかった。(1年)

・これからは自分で考えることを意識すれば、他の授業や自習も楽しめそうです。有難うございました。(1年)

・自分じゃ思いつかないような具体例の作り方を知り、法律がより分かり易くなるだろうと思った。(学年不明)

・単に授業を聞いていれば理解することが難しいことも、噛み砕いて考えることで理解し易くなった。(1年)

・法律の授業で星新一が出てくるとは思わなかった。意外性に富んでいた。(学年不明)

・具体例を 70 歳まで忘れないインパクトある例で考えるというのは、とても理解できます。今日は有難うございました。(学年不明)

・前期、刑法以外の法律科目の単位を落としました。特に勉強の仕方が全く分からなかったので今日の講義に興味を持ち受講しました。受講してみて法律に対して持っていた堅いイメージから何となく取り組み易いもの変わったように思う。(1年)

・僕は法律に全く興味ありません。…。毎日苦痛です。でも今日で少し頑張ろうと思いました。(1年)

・教科書や条文の内容を考えるときは、インパクトの強い具体例を用いて考えてみたいです。(1年)

・大学の授業は 90 分間で、正直、つまらないと思う授業はいつもとても長く感じます。…。考えて講義を受けるということを今まであまりしていなかったのだと思います。…。具体例に置き換えて考察してみようと思いました。(2年)

法律を 10 倍楽しく学ぶ講座

【第 1 回 神田英明先生による「法律を楽しく学ぶ方法～10 倍楽しい授業の受け方～」】

- ・置き換えや比喻を考えることが、法律を楽しく学ぶための第一歩になるのだと学べた。(学年不明)
- ・これからは考えることに重きを置いて勉強したいと思った。簡単なものに置き換える、具体例を立てるということもやっていきたいです。(学年不明)
- ・たまたま掲示板のポスターを見て出席してみました。今後資格試験の参考にしたい。(文学部文学科仏文専攻 12 年卒)

〔高校 3 年生の感想〕

- ・とても為になりました。授業の受け方は明日から実習していきたいと思います。…本当にあっという間でした。…。高校にもこんな授業があればいいと思いました。(明高 3 年)
- ・考える時に具体的に思い浮かべたり、簡単に自分なりに置き換えるということの大切さをこの授業を通して実感できた。有難うございました。(明高 3 年)
- ・考えながら受けていたら 90 分が短く感じた。切符の話は法学の独特な視点を知れたので面白かった。(明高 3 年?)

以 上