

基本計画書

| 基本計画 | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|-------------|------------|----------|----------------------|-----------------|--------------------------------|------------|----------|
| 事項 | 記入欄 | | | | | | | 備考 | | |
| 計画の区分 | 研究科の専攻に係る課程の変更 | | | | | | | | | |
| フリガナ設置者 | カッポホツシツ メイジダイク 学校法人 明治大学 | | | | | | | | | |
| フリガナ大学の名称 | メイジダイクダイクケン 明治大学大学院 (Meiji University Graduate School) | | | | | | | | | |
| 大学本部の位置 | 東京都千代田区神田駿河台1-1 | | | | | | | | | |
| 大学院の目的 | 学術の理論及び応用を教授研究し、その深奥を究め、又は高度の専門性の求められる職業を担うための深い学識及び卓越した能力を養い、文化の発展に寄与することを目的とする。 | | | | | | | | | |
| 新設学部等の目的 | 各分野の専門家が問題意識や提案を持ち寄り、「情報コミュニケーション」という視座から、複雑化した高度情報社会を様々な角度から検討した後に再び自己の専門領域にフィードバックできる「場」を創設することを目的とする。すなわち、教育の面においても研究の面においても「パラダイム転換型」又は「パラダイム創出型」の研究科となることを目指す。 | | | | | | | | | |
| 新設学部等の概要 | 新設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 開設時期及び開設年次 | 所在地 | | |
| | 情報コミュニケーション研究科 〔Graduate School of Information and Communication〕 情報コミュニケーション学専攻 〔Course in Information and Communication〕 計 | 3 | 6 6 | — — | 18 18 | 博士 (情報コミュニケーション学) | 平成22年4月 第1年次 | (駿河台校舎) 東京都千代田区 神田駿河台1-1 | | |
| 同一設置者内における変更状況 (定員の移行、名称の変更等) | | 理工学研究科新領域創造専攻課程変更(平成21年5月届出予定) 教養デザイン研究科教養デザイン専攻課程変更(平成21年5月届出予定) 文学部文学科〔定員増〕(15)(平成21年6月認可申請予定) 法務研究科法務専攻〔定員減〕(△30)(平成21年6月届出予定) | | | | | | | | |
| 教育課程 | 新設学部等の名称 | | 開設する授業科目の総数 | | | | 卒業要件単位数 | | | |
| | 情報コミュニケーション研究科情報コミュニケーション学専攻 | | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 計 | 24単位 | | | |
| 教員 | 学部等の名称 | | | 専任教員等 | | | | | 兼任教員 | |
| | 新設分 | 情報コミュニケーション研究科 情報コミュニケーション学専攻 (博士後期課程) | | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計 | 助手 | |
| 計 | | 6 (6) | 3 (3) | 0 (0) | 0 (0) | 9 (9) | 0 (0) | 0 (0) | | |
| 組織の概要 | 既設 | 法学研究科 公法学専攻 (博士前期課程) | | 15 (15) | 4 (4) | 0 (0) | 0 (0) | 19 (19) | 0 (0) | 4 (4) |
| | | 公法学専攻 (博士後期課程) | | 13 (13) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 13 (13) | 0 (0) | 1 (1) |
| | 民事法学専攻 (博士前期課程) | | 19 (19) | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 20 (20) | 0 (0) | 4 (4) | |
| | 民事法学専攻 (博士後期課程) | | 15 (15) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 15 (15) | 0 (0) | 1 (1) | |
| | 商学研究科 商学専攻 (博士前期課程) | | 47 (47) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 47 (47) | 0 (0) | 5 (5) | |
| | 商学専攻 (博士後期課程) | | 35 (35) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 35 (35) | 0 (0) | 2 (2) | |
| | 政治経済学研究科政治学専攻 (博士前期課程) | | 19 (19) | 4 (4) | 0 (0) | 0 (0) | 23 (23) | 0 (0) | 8 (8) | |
| | 政治学専攻 (博士後期課程) | | 19 (19) | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 20 (20) | 0 (0) | 1 (1) | |
| | 経済学専攻 (博士前期課程) | | 29 (29) | 7 (7) | 0 (0) | 0 (0) | 36 (36) | 0 (0) | 2 (2) | |
| | 経済学専攻 (博士後期課程) | | 27 (27) | 2 (2) | 0 (0) | 0 (0) | 29 (29) | 0 (0) | 0 (0) | |
| | 経営学研究科 経営学専攻 (博士前期課程) | | 33 (33) | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 34 (34) | 0 (0) | 13 (13) | |
| | 経営学専攻 (博士後期課程) | | 27 (27) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 27 (27) | 0 (0) | 0 (0) | |
| 要分 | 文学研究科 日本文学専攻 (博士前期課程) | | 5 (5) | 1 (1) | 1 (1) | 0 (0) | 7 (7) | 0 (0) | 4 (4) | |
| | 日本文学専攻 (博士後期課程) | | 5 (5) | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 6 (6) | 0 (0) | 0 (0) | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------|-----------------|-----------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|
| 教 員 組 織 の 概 要 | 既 設 | 文学研究科 | 英文学専攻（博士前期課程） | 7 (7) | 2 (2) | 2 (2) | 0 (0) | 11 (11) | 0 (0) | 1 (1) | 平成21年5月届出予定 | |
| | | | 英文学専攻（博士後期課程） | 6 (6) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 6 (6) | 0 (0) | 0 (0) | | |
| | | | 仏文学専攻（博士前期課程） | 7 (7) | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 8 (8) | 0 (0) | 3 (3) | | |
| | | | 仏文学専攻（博士後期課程） | 6 (6) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 6 (6) | 0 (0) | 0 (0) | | |
| | | | 独文学専攻（博士前期課程） | 5 (5) | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 6 (6) | 0 (0) | 0 (0) | | |
| | | | 独文学専攻（博士後期課程） | 5 (5) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 5 (5) | 0 (0) | 0 (0) | | |
| | | | 演劇学専攻（博士前期課程） | 3 (3) | 2 (2) | 0 (0) | 0 (0) | 5 (5) | 0 (0) | 2 (2) | | |
| | | | 演劇学専攻（博士後期課程） | 4 (2) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 4 (2) | 0 (0) | 0 (0) | | |
| | | | 史学専攻（博士前期課程） | 19 (19) | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 20 (20) | 0 (0) | 10 (10) | | |
| | | | 史学専攻（博士後期課程） | 19 (19) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 19 (19) | 0 (0) | 0 (0) | | |
| | | | 地理学専攻（博士前期課程） | 7 (6) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 7 (6) | 0 (0) | 3 (3) | | |
| | | | 地理学専攻（博士後期課程） | 7 (6) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 7 (6) | 0 (0) | 0 (0) | | |
| | | | 臨床人間学専攻（博士前期課程） | 12 (12) | 3 (3) | 0 (0) | 0 (0) | 15 (15) | 0 (0) | 19 (19) | | |
| | | | 臨床人間学専攻（博士後期課程） | 9 (9) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 9 (9) | 0 (0) | 1 (1) | | |
| | | | 情報コミュニケーション研究科 | 情報コミュニケーション学専攻（博士前期課程） | 10 (10) | 11 (11) | 0 (0) | 0 (0) | 21 (21) | 0 (0) | | 16 (17) |
| | | | 教養デザイン研究科 | 教養デザイン専攻（博士前期課程） | 22 (22) | 3 (3) | 0 (0) | 0 (0) | 25 (25) | 0 (0) | | 1 (1) |
| | | | | 教養デザイン専攻（博士後期課程） | 20 (20) | 3 (3) | 1 (1) | 0 (0) | 24 (24) | 0 (0) | | 0 (0) |
| | | | 理工学研究科 | 電気工学専攻（博士前期課程） | 16 (16) | 6 (6) | 2 (2) | 0 (0) | 24 (24) | 0 (0) | | 6 (6) |
| | | | | 電気工学専攻（博士後期課程） | 16 (16) | 2 (2) | 0 (0) | 0 (0) | 18 (18) | 0 (0) | | 0 (0) |
| | | | | 機械工学専攻（博士前期課程） | 18 (18) | 5 (5) | 2 (2) | 0 (0) | 25 (25) | 0 (0) | | 4 (4) |
| | | | | 機械工学専攻（博士後期課程） | 18 (18) | 2 (2) | 0 (0) | 0 (0) | 20 (20) | 0 (0) | | 0 (0) |
| | | | | 建築学専攻（博士前期課程） | 6 (6) | 7 (7) | 0 (0) | 0 (0) | 13 (13) | 0 (0) | | 22 (22) |
| | | | | 建築学専攻（博士後期課程） | 6 (6) | 7 (7) | 0 (0) | 0 (0) | 13 (13) | 0 (0) | | 0 (0) |
| | | | | 応用化学専攻（博士前期課程） | 8 (8) | 5 (5) | 0 (0) | 0 (0) | 13 (13) | 0 (0) | | 5 (5) |
| | | | | 応用化学専攻（博士後期課程） | 8 (8) | 4 (4) | 0 (0) | 0 (0) | 12 (12) | 0 (0) | | 0 (0) |
| | | | | 基礎理工学専攻（博士前期課程） | 26 (26) | 10 (10) | 2 (2) | 0 (0) | 38 (38) | 0 (0) | | 35 (35) |
| | | | | 基礎理工学専攻（博士後期課程） | 28 (28) | 3 (3) | 0 (0) | 0 (0) | 31 (31) | 0 (0) | | 0 (0) |
| | | | | 新領域創造専攻（博士前期課程） | 8 (8) | 3 (3) | 0 (0) | 0 (0) | 11 (11) | 0 (0) | | 16 (16) |
| | | | | 新領域創造専攻（博士後期課程） | 6 (6) | 3 (3) | 0 (0) | 0 (0) | 9 (9) | 0 (0) | | 0 (0) |
| | | | 農学研究科 | 農芸化学専攻（博士前期課程） | 6 (6) | 9 (9) | 1 (1) | 0 (0) | 16 (16) | 0 (0) | | 5 (5) |
| | | | | 農芸化学専攻（博士後期課程） | 6 (6) | 6 (6) | 0 (0) | 0 (0) | 12 (12) | 0 (0) | | 0 (0) |
| | | | | 農学専攻（博士前期課程） | 13 (13) | 3 (3) | 3 (3) | 0 (0) | 19 (19) | 0 (0) | | 14 (14) |
| | | | | 農学専攻（博士後期課程） | 12 (12) | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 13 (13) | 0 (0) | | 0 (0) |
| | | 農業経済学専攻（博士前期課程） | 6 (6) | 4 (4) | 2 (2) | 0 (0) | 12 (12) | 0 (0) | 6 (6) | | | |
| | | 農業経済学専攻（博士後期課程） | 6 (6) | 2 (2) | 0 (0) | 0 (0) | 8 (8) | 0 (0) | 0 (0) | | | |
| | | 生命科学専攻（博士前期課程） | 8 (8) | 6 (6) | 3 (3) | 0 (0) | 17 (17) | 0 (0) | 9 (9) | | | |
| | | 生命科学専攻（博士後期課程） | 8 (8) | 6 (6) | 0 (0) | 0 (0) | 14 (14) | 0 (0) | 0 (0) | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|--------------|---|--|
| 教員組織の概要 | 既設 | ガバナンス研究科 ガバナンス専攻 | 10 (10) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 10 (10) | 0 (0) | 26 (26) | |
| | | グローバル・ビジネス研究科 グローバル・ビジネス専攻 | 12 (12) | 3 (3) | 0 (0) | 0 (0) | 15 (15) | 0 (0) | 45 (45) | |
| | | 会計専門職研究科 会計専門職専攻 | 12 (12) | 1 (1) | 1 (1) | 0 (0) | 14 (14) | 0 (0) | 14 (14) | |
| | | 法務研究科 法務専攻 | 53 (53) | 3 (3) | 0 (0) | 0 (0) | 56 (56) | 0 (0) | 20 (20) | |
| | | 計 | 792 (788) | 150 (150) | 20 (20) | 0 (0) | 962 (958) | 0 (0) | 328 (329) | |
| 合計 | | 798 (794) | 153 (153) | 20 (20) | 0 (0) | 971 (967) | 0 (0) | 328 (329) | | |
| 教員以外の職員の概要 | 職種 | | 専任 | | 兼任 | | 計 | | | |
| | 事務職員 | | 414 (414) | | 311 (311) | | 725 (725) | | | |
| | 技術職員 | | 31 (31) | | 43 (43) | | 74 (74) | | | |
| | 図書館専門職員 | | 31 (31) | | 13 (13) | | 44 (44) | | | |
| | その他の職員 | | 34 (34) | | 22 (22) | | 56 (56) | | | |
| 計 | | 510 (510) | | 389 (389) | | 899 (899) | | | | |
| 校地等 | 区分 | | 専用 | 共用 | 共用する他の学校等の専用 | | 計 | | | |
| | 校舎敷地 | | 238,187㎡ | 0㎡ | 0㎡ | | 238,187㎡ | | | |
| | 運動場用地 | | 368,691㎡ | 0㎡ | 0㎡ | | 368,691㎡ | | | |
| | 小計 | | 606,878㎡ | 0㎡ | 0㎡ | | 606,878㎡ | | | |
| | その他 | | 307,144㎡ | 0㎡ | 0㎡ | | 307,144㎡ | | | |
| 合計 | | 914,022㎡ | 0㎡ | 0㎡ | | 914,022㎡ | | | | |
| 校舎 | | 専用 | 共用 | 共用する他の学校等の専用 | | 計 | | | | |
| | | 280,781㎡ (280,781㎡) | 0㎡ (0㎡) | 0㎡ (0㎡) | | 280,781㎡ (280,781㎡) | | | | |
| 教室等 | 講義室 | 演習室 | 実験実習室 | 情報処理学習施設 | 語学学習施設 | | 大学全体 補助職員にTAを含む | | | |
| | 241室 | 164室 | 381室 | 30室 (補助職員150人) | 23室 (補助職員20人) | | | | | |
| 専任教員研究室 | | 新設学部等の名称 | | | 室数 | | | | | |
| | | 情報コミュニケーション研究科 (博士後期課程) | | | 9室 | | | | | |
| 図書・設備 | 新設学部等の名称 | 図書 〔うち外国書〕 冊 | 学術雑誌 〔うち外国書〕 種 | 電子ジャーナル 〔うち外国書〕 4ページ7,479タイトル | 視聴覚資料 点 | 機械・器具 点 | 標本 点 | | 1. 申請研究科全体 2. 電子ジャーナルは外国書込みの数 3. 視聴覚資料は大学全体 | |
| | 情報コミュニケーション研究科 情報コミュニケーション学専攻 | 67,600 [26,200] (67,000 [25,700]) | 922 [527] (922 [527]) | 4ページ7,479タイトル (38,276) | 38,276 (38,276) | 0 (0) | 0 (0) | | | |
| | 計 | 67,600 [26,200] (67,000 [25,700]) | 922 [527] (922 [527]) | 4ページ7,479タイトル (38,276) | 38,276 (38,276) | 0 (0) | 0 (0) | | | |
| 図書館 | | 面積 | | 閲覧座席数 | | 収納可能冊数 | | | 保存書庫を含む | |
| | | 23,914㎡ | | 3,110 | | 2,430,416 | | | | |
| 体育館 | | 面積 | | 体育館以外のスポーツ施設の概要 | | | | | | |
| | | 12,449㎡ | | バレーコート, テニスコート, ゴルフ練習場, プール等 | | | | | | |
| 経費の見積り及び維持方法の概要 | 経費の見積り | 区分 | 開設前年度 | 第1年次 | 第2年次 | 第3年次 | 第4年次 | 第5年次 | 第6年次 | |
| | | 教員1人当り研究費等 | | 1,813千円 | 1,842千円 | 1,871千円 | —千円 | —千円 | —千円 | |
| | | 共同研究費等 | | 81,069千円 | 82,366千円 | 83,684千円 | —千円 | —千円 | —千円 | |
| | | 図書購入費 | 689千円 | 746千円 | 812千円 | 875千円 | —千円 | —千円 | —千円 | |
| | 設備購入費 | —千円 | 1,187千円 | 1,435千円 | 1,718千円 | —千円 | —千円 | —千円 | | |
| | 学生1人当り納付金 | 第1年次 | 第2年次 | 第3年次 | 第4年次 | 第5年次 | 第6年次 | | | |
| | 800千円 | 520千円 | 520千円 | —千円 | —千円 | —千円 | | | | |
| 学生納付金以外の維持方法の概要 | | | 補助金, 資産運用の果実及び寄附金その他の収入をもって維持運営する | | | | | | | |

| 既設大学 | 大学の名称 明治大学 | | | | | | | | |
|------------|---------------|------|------|-------|-----------|------------------|--------|----------------|-----------|
| | 学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 定員超過率 | 開設年度 | 所在地 |
| | | 年 | 人 | 年次人 | 人 | | 倍 | | |
| 大 | 法学部 | | | | | | | | 【法学部・商学部 |
| | 法律学科 | 4 | 900 | — | 3600 | 学士(法学) | 1.06 | 昭和24年 | 政治経済学部 |
| | 商学部 | | | | | | | | 文学部・経営学部】 |
| | 商学科 | 4 | 1020 | — | 4080 | 学士(商学) | 1.05 | 昭和24年 | (1~2年次) |
| | 産業経営学科 | 4 | — | — | — | — | — | 昭和24年 | 東京都杉並区永福 |
| | 政治経済学部 | | | | | | | | 1-9-1 |
| | 政治学科 | 4 | 260 | — | 1040 | 学士(政治学) | 1.08 | 昭和24年 | |
| | 経済学科 | 4 | 660 | — | 2640 | 学士(経済学) | 1.14 | 昭和24年 | (3~4年次) |
| | 地域行政学科 | 4 | 150 | — | 600 | 学士(地域行政学) | 1.13 | 平成14年 | 東京都千代田区 |
| | 文学部 | | | | | | | | 神田駿河台一丁目 |
| | 文学科 | 4 | 400 | — | 1600 | 学士(文学) | 1.14 | 昭和24年 | 1番地 |
| | 史学地理学科 | 4 | 245 | — | 980 | 学士(文学) | 1.15 | 昭和24年 | |
| | 心理社会学科 | 4 | 75 | — | 300 | 学士(文学) | 1.20 | 平成14年 | |
| | 経営学部 | | | | | | | | |
| | 経営学科 | 4 | 380 | — | 1520 | 学士(経営学) | 1.16 | 昭和28年 | |
| | 会計学科 | 4 | 170 | — | 680 | 学士(経営学) | 0.98 | 平成14年 | |
| | 公共経営学科 | 4 | 100 | — | 400 | 学士(経営学) | 1.13 | 平成14年 | |
| | 情報コミュニケーション学部 | | | | | | | | |
| | 情報コミュニケーション学科 | 4 | 400 | — | 1600 | 学士(情報コミュニケーション学) | 1.11 | 平成16年 | |
| | 国際日本学部 | | | | | | | | 【国際日本学部】 |
| 国際日本学科 | 4 | 300 | — | 1200 | 学士(国際日本学) | 1.17 | 平成20年 | 東京都杉並区永福 | |
| 理工学部 | | | | | | | | 1-9-1 | |
| 電気電子工学科 | 4 | — | — | — | — | — | 平成元年 | 【理工学部・農学部】 | |
| 電子通信工学科 | 4 | — | — | — | — | — | 平成元年 | 神奈川県川崎市 | |
| 電気電子生命学科 | 4 | 220 | — | 880 | 学士(工学) | 1.03 | 平成19年 | 多摩区東三田1-1-1 | |
| 機械工学科 | 4 | 120 | — | 480 | 学士(工学) | 1.10 | 平成元年 | | |
| 機械情報工学科 | 4 | 120 | — | 480 | 学士(工学) | 1.09 | 平成元年 | | |
| 建築学科 | 4 | 140 | — | 560 | 学士(工学) | 1.10 | 平成元年 | | |
| 応用化学科 | 4 | 110 | — | 440 | 学士(工学) | 1.26 | 平成元年 | | |
| 情報科学科 | 4 | 105 | — | 420 | 学士(理学) | 1.16 | 平成元年 | | |
| 数学科 | 4 | 55 | — | 220 | 学士(理学) | 1.15 | 平成元年 | | |
| 物理学科 | 4 | 55 | — | 220 | 学士(理学) | 1.22 | 平成元年 | | |
| 農学部 | | | | | | | | | |
| 農学科 | 4 | 130 | — | 520 | 学士(農学) | 1.17 | 昭和24年 | | |
| 食料環境政策学科 | 4 | 130 | — | 520 | 学士(農学) | 1.23 | 昭和24年 | | |
| 農芸化学科 | 4 | 130 | — | 520 | 学士(農学) | 1.12 | 昭和28年 | | |
| 生命科学科 | 4 | 130 | — | 520 | 学士(農学) | 1.16 | 平成12年度 | | |
| 法学部(二部) | | | | | | | | 平成16年度より学生募集停止 | |
| 法律学科 | 4 | — | — | — | — | — | 昭和24年 | | |
| 商学部(二部) | | | | | | | | 平成16年度より学生募集停止 | |
| 商学科 | 4 | — | — | — | — | — | 昭和24年 | 平成13年度より学生募集停止 | |
| 産業経営学科 | 4 | — | — | — | — | — | 昭和24年 | 平成16年度より学生募集停止 | |
| 政治経済学部(二部) | | | | | | | | 平成16年度より学生募集停止 | |
| 政治学科 | 4 | — | — | — | — | — | 昭和24年 | | |
| 経済学科 | 4 | — | — | — | — | — | 昭和24年 | | |
| 文学部(二部) | | | | | | | | 平成16年度より学生募集停止 | |
| 文学科 | 4 | — | — | — | — | — | 昭和24年 | | |
| 史学地理学科 | 4 | — | — | — | — | — | 昭和24年 | | |

| 既設 大 学 の 等 の 状 況 | 大 学 の 名 称 明 治 大 学 大 学 院 | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|---------|---------|-----------|---------|-------------|-----------|---------|----------------------------|
| | 学 部 等 の 名 称 | 修 業 年 限 | 入 学 定 員 | 編 入 学 定 員 | 収 容 定 員 | 学 位 又 は 称 号 | 定 員 超 過 率 | 開 設 年 度 | 所 在 地 |
| | | 年 | 人 | 年 次 人 | 人 | | 倍 | | |
| 大 学 の 等 の 状 況 | 法学研究科 | | | | | | | | 東京都千代田区 神田駿河台一丁目 1番地 |
| | 公法学専攻 | | | | | | | | |
| | 博士前期課程 | 2 | 25 | — | 50 | 修士（法学） | 0.50 | 昭和27年 | |
| | 博士後期課程 | 3 | 6 | — | 18 | 博士（法学） | 0.61 | 昭和29年 | |
| | 民事法学専攻 | | | | | | | | |
| | 博士前期課程 | 2 | 25 | — | 50 | 修士（法学） | 0.36 | 昭和27年 | |
| | 博士後期課程 | 3 | 6 | — | 18 | 博士（法学） | 0.22 | 昭和29年 | |
| | 商学研究科 | | | | | | | | |
| | 商学専攻 | | | | | | | | |
| | 博士前期課程 | 2 | 35 | — | 70 | 修士（商学） | 0.69 | 昭和27年 | |
| | 博士後期課程 | 3 | 6 | — | 18 | 博士（商学） | 1.16 | 昭和29年 | |
| | 政治経済学研究科 | | | | | | | | |
| | 政治学専攻 | | | | | | | | |
| | 博士前期課程 | 2 | 25 | — | 50 | 修士（政治学） | 0.50 | 昭和27年 | |
| | 博士後期課程 | 3 | 5 | — | 15 | 博士（政治学） | 1.26 | 昭和29年 | |
| | 経済学専攻 | | | | | | | | |
| | 博士前期課程 | 2 | 35 | — | 70 | 修士（経済学） | 0.48 | 昭和27年 | |
| | 博士後期課程 | 3 | 7 | — | 21 | 博士（経済学） | 0.28 | 昭和38年 | |
| 経営学研究科 | | | | | | | | | |
| 経営学専攻 | | | | | | | | | |
| 博士前期課程 | 2 | 40 | — | 80 | 修士（経営学） | 1.03 | 昭和34年 | | |
| 博士後期課程 | 3 | 8 | — | 24 | 博士（経営学） | 0.75 | 昭和34年 | | |
| 文学研究科 | | | | | | | | | |
| 日本文学専攻 | | | | | | | | | |
| 博士前期課程 | 2 | 6 | — | 12 | 修士（文学） | 1.83 | 昭和39年 | | |
| 博士後期課程 | 3 | 2 | — | 6 | 博士（文学） | 3.16 | 昭和39年 | | |
| 英文学専攻 | | | | | | | | | |
| 博士前期課程 | 2 | 6 | — | 12 | 修士（文学） | 1.00 | 昭和39年 | | |
| 博士後期課程 | 3 | 2 | — | 6 | 博士（文学） | 0.16 | 昭和39年 | | |
| 仏文学専攻 | | | | | | | | | |
| 博士前期課程 | 2 | 6 | — | 12 | 修士（文学） | 0.74 | 昭和39年 | | |
| 博士後期課程 | 3 | 2 | — | 6 | 博士（文学） | 0.66 | 昭和39年 | | |
| 独文学専攻 | | | | | | | | | |
| 博士前期課程 | 2 | 6 | — | 12 | 修士（文学） | 0.66 | 昭和46年 | | |
| 博士後期課程 | 3 | 2 | — | 6 | 博士（文学） | 0.00 | 昭和49年 | | |
| 演劇学専攻 | | | | | | | | | |
| 博士前期課程 | 2 | 6 | — | 12 | 修士（文学） | 0.41 | 昭和46年 | | |
| 博士後期課程 | 3 | 1 | — | 3 | 博士（文学） | 0.33 | 昭和49年 | | |
| 史学専攻 | | | | | | | | | |
| 博士前期課程 | 2 | 25 | — | 50 | 修士（史学） | 0.80 | 昭和32年 | | |
| 博士後期課程 | 3 | 6 | — | 18 | 博士（史学） | 1.38 | 昭和32年 | | |
| 地理学専攻 | | | | | | | | | |
| 博士前期課程 | 2 | 5 | — | 10 | 修士（地理学） | 0.40 | 昭和32年 | | |
| 博士後期課程 | 3 | 2 | — | 6 | 博士（地理学） | 0.66 | 昭和39年 | | |
| 臨床人間学専攻 | | | | | | | | | |
| 博士前期課程 | 2 | 14 | — | 28 | 修士（人間学） | 0.74 | 平成17年 | | |
| 博士後期課程 | 3 | 4 | — | 12 | 博士（人間学） | 0.58 | 平成19年 | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---------|---------|-----------|---------------|---------------------|-----------|---------|---|
| 既設 大 学 等 の 状 況 | 情報コミュニケーション研究科 情報コミュニケーション学専攻 修士課程 | 2 | 25 | — | 50 | 修士 (情報コミュニケーション) | 0.38 | 平成20年 | 東京都杉並区 永福1-9-1 神奈川県川崎市 多摩区東三田1-1-1 |
| | 教養デザイン研究科 教養デザイン専攻 修士課程 | 2 | 20 | — | 40 | 修士 (学術) | 0.55 | 平成20年 | |
| | 理工学研究科 電気工学専攻 博士前期課程 | 2 | 75 | — | 150 | 修士 (工学・学術) | 0.93 | 平成5年 | |
| | 博士後期課程 | 3 | 6 | — | 18 | 博士 (工学・学術) | 0.60 | 平成5年 | |
| | 機械工学専攻 博士前期課程 | 2 | 77 | — | 154 | 修士 (工学・学術) | 0.86 | 平成5年 | |
| | 博士後期課程 | 3 | 7 | — | 21 | 博士 (工学・学術) | 0.28 | 平成5年 | |
| | 建築学専攻 博士前期課程 | 2 | 56 | — | 112 | 修士 (工学・学術) | 0.70 | 平成5年 | |
| | 博士後期課程 | 3 | 5 | — | 15 | 博士 (工学・学術) | 0.00 | 平成5年 | |
| | 応用化学専攻 博士前期課程 | 2 | 35 | — | 70 | 修士 (工学・学術) | 1.28 | 平成5年 | |
| | 博士後期課程 | 3 | 5 | — | 15 | 博士 (工学・学術) | 0.40 | 平成5年 | |
| | 基礎理工学専攻 博士前期課程 | 2 | 61 | — | 122 | 修士 (工学・理学・学術) | 0.75 | 平成5年 | |
| | 博士後期課程 | 3 | 10 | — | 30 | 博士 (工学・理学・学術) | 0.60 | 平成7年 | |
| | 新領域創造専攻 修士課程 | 2 | 50 | — | 100 | 修士 (工学・理学・学術) | 0.57 | 平成20年 | |
| | 農学研究科 農芸化学専攻 博士前期課程 | 2 | 26 | — | 52 | 修士(農学) | 0.95 | 昭和34年 | |
| | 博士後期課程 | 3 | 2 | — | 6 | 博士(農学) | 0.33 | 昭和53年 | |
| | 農学専攻 博士前期課程 | 2 | 20 | — | 40 | 修士(農学) | 0.95 | 昭和53年 | |
| | 博士後期課程 | 3 | 2 | — | 6 | 博士(農学) | 0.66 | 平成2年 | |
| | 農業経済学専攻 博士前期課程 | 2 | 8 | — | 16 | 修士(農学) | 0.62 | 昭和53年 | |
| | 博士後期課程 | 3 | 2 | — | 6 | 博士(農学) | 0.16 | 平成2年 | |
| | 生命科学専攻 博士前期課程 | 2 | 26 | — | 52 | 修士(農学) | 1.34 | 平成15年 | |
| 博士後期課程 | 3 | 2 | — | 6 | 博士(農学) | 0.83 | 平成15年 | | |
| 大 学 の 名 称 明 治 大 学 専 門 職 大 学 院 | | | | | | | | | |
| 学 部 等 の 名 称 | | 修 業 年 限 | 入 学 定 員 | 編 入 学 定 員 | 収 容 定 員 | 学 位 又 は 称 号 | 定 員 超 過 率 | 開 設 年 度 | 所 在 地 |
| | | 年 | 人 | 年 次 人 | 人 | | 倍 | | |
| 状 況 | ガバナンス研究科 ガバナンス専攻 | 2 | — | — | — | 修士(公共政策学) | | 平成16年 | 東京都千代田区 神田駿河台一丁目 1番地 |
| | ガバナンス専攻 | 2 | 50 | — | 100 | 公共政策修士 (専門職) | 0.71 | 平成19年 | |
| | グローバル・ビジネス研究科 グローバル・ビジネス専攻 | 2 | 80 | — | 160 | 経営管理修士 (専門職) | 1.01 | 平成16年 | |
| | 法務研究科 法務専攻 | 3 | 200 | — | 600 | 法務博士 (専門職) | 0.98 | 平成16年 | |
| 会計専門職研究科 会計専門職専攻 | 2 | 80 | — | 160 | 会計修士 (専門職) | 1.06 | 平成17年 | | |

平成19年度より学生募集停止

| | |
|--|---|
| 附属施設の概要 | <p>名称：図書館 目的：教育・研究の中核的機関として総合的な教養涵養及び専門的研究の積極的支援を担う 所在地：（中央図書館）東京都千代田区神田駿河台1-1 （和泉図書館）東京都杉並区永福1-9-1 （生田図書館）神奈川県川崎市多摩区東三田1-1-1 規模：23,914㎡（蔵書約231万冊，新聞・雑誌約2万タイトル，マイクロ資料，CD-ROM等の資料を所蔵）</p> |
| | <p>名称：研究所（社会科学研究所・人文科学研究所・科学技術研究所） 目的：明治大学における研究の基盤を担い，その専門分野について精深な研究及び調査を行い，学術の進歩発展に寄与する 設置年月日：昭和34年4月</p> |
| | <p>名称：博物館 目的：資料等の収集，整理，保存及び展示を行い，明治大学の学生，教職員，校友並びに一般公衆の利用に供し，教育・研究に資するための事業を行う 所在地：東京都千代田区神田駿河台1-1 アカデミーコモン地階 規模：商品部門，刑事部門，考古部門の3部門を持つ</p> |
| | <p>名称：国際交流センター 目的：外国の教育研究機関及び外国人学識者との学術・文化交流を促進し，本学の専任教職員及び学生の教育研究に資する 所在地：東京都千代田区神田駿河台1-1 研究棟3階 設置年月日：昭和61年4月</p> |
| | <p>名称：心理臨床センター 目的：臨床心理学的諸問題にかかわる相談・援助活動及び調査・研究を行うことにより，社会貢献を図るとともに，実習機関として臨床心理士の養成を行い，本大学の教育・研究に資する 所在地：東京都千代田区神田駿河台1-1 アカデミーコモン7階 設置年月日：平成16年4月 規模：246㎡（面接室3，遊戯療法室2，待合室2）</p> |
| | <p>名称：工作工場 目的：理工学部（主に機械系）学生に，教科目として数種の簡単な機械要素製作を行わせることにより，工作機械における基本的な加工技術を習得させ，機会の設計・製作に関する全体的な理解を深めることを設置の目的としている 所在地：神奈川県川崎市多摩区東三田1-1-1 生田キャンパス内</p> |
| <p>名称：農場（菅田農場） 目的：農学部附属農場として，農場を擁し専任教職員により各専門分野の研究を行うと同時に農場実習・畜産実習等の実習教育に利用している 菅田農場 所在地：千葉県千葉市 規模：総面積26ha，農耕面積6ha，グラウンドと実習農場に利用されている野菜・果樹等園芸作物の生産増に重点を置いている</p> | |

教 育 課 程 等 の 概 要

（情報コミュニケーション研究科 情報コミュニケーション学専攻(D)）

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等配置 | | | | | 備考 | | |
|--|---------------------------------|------|-----------|----|----|---------------|----|----------|---------|-----|----|----|----|----|----|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 各系列科目 （社会・人間・文化・自然） | 研究論文指導Ⅰ | 1前 | 2 | | | | ○ | | 6 | 3 | | | | | | |
| | 研究論文指導Ⅱ | 1後 | 2 | | | | ○ | | 6 | 3 | | | | | | |
| | 研究論文指導Ⅰ | 2前 | 2 | | | | ○ | | 6 | 3 | | | | | | |
| | 研究論文指導Ⅱ | 2後 | 2 | | | | ○ | | 6 | 3 | | | | | | |
| | 研究論文指導Ⅰ | 3前 | 2 | | | | ○ | | 6 | 3 | | | | | | |
| | 研究論文指導Ⅱ | 3後 | 2 | | | | ○ | | 6 | 3 | | | | | | |
| | 情報コミュニケーション学学際研究Ⅰ | 1前 | 2 | | | ○ | | | 6 | 3 | | | | | | |
| | 情報コミュニケーション学学際研究Ⅱ | 1後 | 2 | | | ○ | | | 6 | 3 | | | | | | |
| | 情報コミュニケーション学学際研究Ⅰ | 2前 | 2 | | | ○ | | | 6 | 3 | | | | | | |
| | 情報コミュニケーション学学際研究Ⅱ | 2後 | 2 | | | ○ | | | 6 | 3 | | | | | | |
| | 情報コミュニケーション学学際研究Ⅰ | 3前 | 2 | | | ○ | | | 6 | 3 | | | | | | |
| | 情報コミュニケーション学学際研究Ⅱ | 3後 | 2 | | | ○ | | | 6 | 3 | | | | | | |
| 小計（12科目） | | — | 24 | 0 | 0 | — | | | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 博士後期課程 プロジェクト系科目 | 先端数理科学Ⅰ | 1前 | | | 2 | ○ | | | | | | | | 兼1 | 集中 | |
| | 先端数理科学Ⅱ | 1後 | | | 2 | ○ | | | | | | | | 兼1 | 集中 | |
| | Advanced Mathematical SciencesⅠ | 1前 | | | 2 | ○ | | | | | | | | 兼1 | 集中 | |
| | Advanced Mathematical SciencesⅡ | 1後 | | | 2 | ○ | | | | | | | | 兼1 | 集中 | |
| | 日本古代学（考古学）Ⅰ | 1前 | | | 2 | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 日本古代学（考古学）Ⅱ | 1後 | | | 2 | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 小計（6科目） | | — | 0 | 0 | 12 | — | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼4 | |
| 合計（18科目） | | — | 24 | 0 | 12 | — | | | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼4 | | |
| 学位又は称号 | 博士（情報コミュニケーション学） | | 学位又は学科の分野 | | | 文学，社会学，法学，経済学 | | | | | | | | | | |
| 教 育 課 程 の 編 成 方 針 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 現代の高度情報社会で生じる新たな問題の数々を的確に把握し、分析し、解決策を探るための新たな「知の枠組み」が「情報コミュニケーション学」である。本研究科の特徴は高度な学際性にあり、高度情報社会における新たな「教養」を創造する。後期課程においても、「社会」「人間」「文化」「自然」の4つの専門領域が協働した学域横断的な指導体制と、「研究プロジェクト」を軸とする協働・創発型の研究体制をとる。「情報コミュニケーション」という視座で、多面的なアプローチを行いながら教育・研究を実践し、分野横断的な人材の育成を目指す。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | 授業期間等 | | | | | | | | |
| ①学位論文作成のため、指導教員による必要な研究指導を受けなければならない。②研究論文指導Ⅰ・Ⅱ（各2単位）及び情報コミュニケーション学学際研究Ⅰ・Ⅱ（各2単位）を毎年次履修することとし、あわせて24単位を必修とする。③指導教員が研究指導上必要と認めた場合、博士前期課程設置科目、他研究科設置科目及び別表1の2に規定する研究科間共通科目を履修することができる。 | | | | | | | | 1学年の学期区分 | | | | 2 | | | 期 | |
| | | | | | | | | 1学期の授業期間 | | | | 15 | | | 週 | |
| | | | | | | | | 1時限の授業時間 | | | | 90 | | | 分 | |

| 授 業 科 目 の 概 要 | | | |
|------------------------------------|------------------------------|--|----|
| (情報コミュニケーション研究科 情報コミュニケーション学専攻(D)) | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
| 社会・人間・文化・自然系列科目 | (研究指導) 研究論文指導Ⅰ 研究論文指導Ⅱ | 博士前期（修士）課程の指導体制を継承し、「社会」「人間」「文化」「自然」の4つの専門領域が協働した学域横断的な指導体制と、「研究プロジェクト」を軸とする協働・創発型の研究体制をとる。「情報コミュニケーション学」という視座で、多面的なアプローチを行いながら、博士論文提出に主眼を置いた研究指導を行う。 | |
| | | (1 石川 幹人) [研究テーマ：認知情報論] 科学技術が発展し、高度な情報メディアがコミュニケーション手段の中核を占めるようになった現代社会の諸問題を、それを利用する人間側の認知特性面から究明することを中心に研究指導を行う。 | |
| | | (2 金子 邦彦) [研究テーマ：金融システム論] 金融システム論は経済主体の目的・行動、金融方式、金融取引、金融資産、利子率（利回り）、金融市場、法律や慣行などの制度的枠組みから構成される動学的体系である。取引コストの軽減や流動性（貨幣）の存在と供給、金融リスクの分担、決済システムがより具体的テーマとして対象となるが、とりわけ「現代社会における貨幣の理論的・実態的解明」を中心に研究指導を行う。 | |
| | | (3 大黒 岳彦) [研究テーマ：メディア論] 広い意味での〈メディア〉論、情報社会論、マスメディア論および哲学的テーマを研究指導の主たる対象とする。具体的なテーマや方法論は個々の受講学生の問題関心に応じてフレキシブルに変わるが、「情報社会の現在」という時代状況との繋がりや常時意識させる。 | |
| | | (4 友野 典男) [研究テーマ：行動経済学の理論的・実証的研究] 行動経済学は学際的かつ実証的な学問であることを重視した研究指導を行なう。まず、自然な人間の経済行動を解明し、それがどのような経済社会を形成するか、そして経済社会のあり方はどうあるべきかについての問題意識を明確にすることを目的とする。 | |
| | | (5 中村 義幸) [研究テーマ：人権と法] 人権政策学の構築、移民政策の理論的・実証的研究、行政争訟改革論のいずれかを選択した院生に対して研究論文の作成についての指導を行う。 | |
| | | (6 山口 生史) [研究テーマ：組織コミュニケーション論] 各大学院生の研究テーマに適合する指導をするが、主として、ミクロ的視点からの組織コミュニケーション(対人相互作用)が、組織成員の組織行動(ミクロ組織論)にいかに関係しているか、また、構造としてのコミュニケーションであるネットワークやソーシャルキャピタルなどのマクロ的視点からの組織コミュニケーションが、組織成員の組織行動(ミクロ組織論)にいかに関係しているかの2つのテーマを軸に研究指導を行う。 | |
| | | (7 須田 努) [研究テーマ：社会文化史] 日本近世・近代史を対象とし、社会文化史・異文化コミュニケーション史に関連する博士論文作成のための指導を行う。 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|-----------------|---------------------------------|---|----|
| 社会・人間・文化・自然系列科目 | (研究指導) 研究論文指導 I 研究論文指導 II | <p>(8 根橋 玲子) [研究テーマ：異文化コミュニケーション] 国内外における日本人と外国人の接触場面において、文化スキーマの違いによって起こるコミュニケーション問題について、研究課題の策定、適切な研究方法の選択およびそれらを具体的に進める研究計画の立案と実行を指導する。異文化間コミュニケーション分野の高度職業人（企業や自治体、関連団体などを対象にした異文化トレーナー等）や研究者を育成するために、博士論文作成を中心に指導を行う。</p> | |
| | | <p>(9 蛭川 立) 哲学や心霊研究から分離独立する形で心理学という分野が「心の科学」として成立したのが百年前のことであったが、同じころ物理学では逆に観測者の意識から独立した物質という実体概念を放棄せざるをえなくなった。そもそも世界を物質や霊魂といった実体の集まりとしてではなく、「情報」というプロセスの集まりとして捉えなおすことはできないだろうか。この、世界観の「情報論的転回」の可能性について研究指導を行う。</p> | |
| | 情報コミュニケーション学学際研究 I | <p>情報コミュニケーション学学際研究は、従来のような専門科目中心の縦型カリキュラムとは異なり、「社会」「人間」「文化」「自然」の4つの専門領域が協働した学域横断的な、多面的アプローチを可能とする既存の学問の枠組みを越えた共通科目である。専門の異なる複数の教員が講義することと並行して、大学院生がそれぞれの研究テーマを持ち寄って発表・公開し、教員と大学院生とが自由に質疑討論を行う。専門を異にする教員、大学院生が討論することにより、他分野状況の理解、教員・大学院生相互の意識向上など、本研究科の活性化に資するプログラムとする。</p> <p>教員及び大学院生の講義及び発表等は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教員講義 1回×9名 9回 ○大学院生発表 1回×6名 6回 | |
| | | <p>(1 石川 幹人/1回) 情報メディアの発展に伴い、利用者の身体感覚、アイデンティティ、他者への信頼のあり方などが変容していく可能性がある。そうした研究の一端と、その研究成果にもとづいた情報メディア環境のデザインについて議論する。</p> | |
| | | <p>(2 金子 邦彦/1回) 「現代社会における貨幣」をテーマに講義していくことにする。貨幣がなぜ必要とされるか、貨幣はどのような役割を果たして社会に貢献するのか、貨幣を保有することはどのような利便をもたらすのか、貨幣を発行する機関にはなにがあり、どんな目的をもっているのか、物々交換経済にはどんな問題があるのか、貨幣交換経済はどれほど取引コストを低下させるのか、物々交換経済が貨幣交換経済に移行するメリットというのはなにかを考える。</p> | |
| | | <p>(3 大黒 岳彦/1回) 「情報社会」を1920年代に端を発する、社会システムの歴史的な構造変動＝パラダイム・チェンジおよびその結果として捉え、その「情報社会」の諸相について、「SF映画」「恋愛小説」「幻想」「戦争」を主たる切り口としつつ多角的に掘り下げる。1984年以降のパーソナルコンピュータの〈メディア〉化以降の電子メディアが主導する「情報社会」の新段階についても、以上の知見を念頭に置きつつ分析を行う。</p> | |
| | | <p>(4 友野 典男/1回) 行動経済学は自然な人間の持つ認知・感情が、どのような経済行動を引き起こすのか、そのような個人の行動が、他者との相互作用を通じてどのような社会状態を作るのかについて講義する。したがって、認知能力の限界、感情の働きを考慮に入れた、新しい視点からの経済学となる。具体的には、意思決定におけるヒューリスティックスの使用、感情の役割、感情と認知の相互作用について考察し、さらに、それらが慣習や制度の発生にどのような影響を及ぼすのかについて講義する。</p> | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|-----------------|-------------------|--|----|
| 社会・人間・文化・自然系列科目 | 情報コミュニケーション学学際研究Ⅰ | <p>(5 中村 義幸/1回) 人権と法に係わるテーマとして人権政策学を講義する。既存の法制度を前提とした従来の法(解釈)理論的研究はもとより重要であるが、いわゆるベルリンの壁の崩壊に象徴される戦後の国際政治システムの崩壊により、前世紀末から新世紀の今日にかけて国際的・国内的な社会制度の構造変革が続いており、これに対応するには政策学的思考が必須である。</p> | |
| | | <p>(6 山口 生史/1回) 組織内における対人相互作用としてのコミュニケーションの機能について講義する。たとえば、組織成員を動機づける、組織貢献意欲を促進する、ワークチームを活性化する、組織公正の認知を促す、コンフリクト・マネジメントを行うことなどに肯定的影響を与えるリーダーシップを機能させるコミュニケーションに関して講義する。コミュニケーション学、ミクロ組織論、社会心理学、そして心理学などにおける知見の関連性を中心に教授する予定である。</p> | |
| | | <p>(7 須田 努/1回) 日本の19世紀を対象として、社会文化史に関連する事象を学びつつ、学際研究の方法論を習得する。従来の日本史研究状況下では近世史・近代史として分断されていた幕末から明治10年代までの時期の社会文化の諸特徴を19世紀という枠組みから捉え返し、東アジアという視点をくわえた講義を行う。先行研究の把握を中心として、研究視野の拡大を図る。また、社会文化史に関連する諸史料調査、フィールドワークを実行する。</p> | |
| | | <p>(8 根橋 玲子/1回) 異文化接触時における日本人の行動とコミュニケーション・プロセスが情報コミュニケーション学学際研究Ⅰ・Ⅱ共に共通するテーマであるが、この講義では特に講師が長年にわたり調査・研究に従事してきた海外進出日系企業における日本人と現地従業員の間で起こるコミュニケーション問題について、文化スキーマの違いという見地から議論する。日本人のどのような行動が理解・尊重され、また否定的にとらえられているのか、4カ国で大規模に行われた調査から見えてくる日本人のコミュニケーション行動を学生とともに考えたい。</p> | |
| | | <p>(9 蛭川 立/1回) シャーマニズム、アニミズムなどのいわゆる未開宗教や、その背景にある神話的世界観について、とくにその儀礼にたずさわる呪術・宗教的職能者の内的経験に焦点を当て、その現象学的記述を検討し、同時に神経科学、意識科学の視点からその情報処理プロセスを分析していく。さらに、シャーマニズムや呪術的儀礼と関連して、いわゆる超心理現象についてもとりあげ、その実験的研究や、その解釈をめぐる論争にも言及し、科学と疑似科学の線引きの問題、科学的思考と神話的思考の相違点にまで議論を進める。</p> | |
| | 情報コミュニケーション学学際研究Ⅱ | <p>(1 石川 幹人/1回) 疑似科学的効果を謳う広告を手がかりにして、その科学性を見抜く方法を考察し、消費者の科学リテラシーの増進を目指す試み、および、それを通して科学コミュニケーションの健全化を図る施策について議論する。</p> | |
| | | <p>(2 金子 邦彦/1回) 「現代社会における貨幣」をテーマに、貨幣の具体的形態について検討していくことにする。貨幣は一般的即時購買力をもち、一般的受容性と支払い完了性を兼ね備えているが、具体的形態は時代とともに変遷して今日にいたっている。商品貨幣から名目貨幣、金や銀などの金属貨幣から紙幣、秤量貨幣から鑄造貨幣あるいは計数貨幣、兌換貨幣から不換貨幣、政府貨幣から民間銀行券や中央銀行券と変わっており、預金貨幣、準通貨(定期性預金)、電子マネー、エコマネーも対象にする。</p> | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|-----------------|-------------------|--|----|
| 社会・人間・文化・自然系列科目 | 情報コミュニケーション学学際研究Ⅱ | <p>(3 大黒 岳彦/1回) 身体としての〈メディア〉の分析に取り組む。従来の「言語」をモデルとしたメディア把握の構図を排却し、言語以前の世界的世界位相におけるコミュニケーションの実相を、発達心理学、哲学、社会学、脳生理学、精神分析学をはじめとする諸学の知を総動員しつつ解明する。</p> | |
| | | <p>(4 友野 典男/1回) 行動経済学は自然な人間の持つ認知や感情を出発点とする。人間がそのような能力を身につけたのは、進化の産物である。そこで、人間の経済行動を特徴付ける嗜癖・思考・判断・意思決定が進化によって形成されてきたことについて講義する。具体的には、人間の消費行動（生存のための闘争および性淘汰の影響）、協力行動（集団内での協力がその集団の生存確率を高めるという意味での群淘汰）、文化的進化、遺伝子と文化の共進化の観点から経済行動を考察し、その意味と意義について講義する。</p> | |
| | | <p>(5 中村 義幸/1回) 人権と法に係わるテーマとして人権政策学を講義したことを前提に、その具体的な事例として、人の国際移動に係る法制度の現状と課題を検討する。EU域内における構成諸国民の移動の自由を定める条約や国内法を先行事例として、日本における外国人(移民)受入れに係る制度構想を論ずる。</p> | |
| | | <p>(6 山口 生史/1回) 組織の構造としてのコミュニケーションの機能について講義する。たとえば、組織内の情報の流れに注目するコミュニケーション・オーディット、組織成員が組み込まれているネットワーク、組織成員が有する人間関係の資本、すなわちソーシャルキャピタルなどに関して講義する。また、そのような概念が組織の運営と組織成員の態度・行動にいかなる影響を与えるのかも考える。コミュニケーション学、マクロ組織論、社会学などにおける知見の関連性を中心に講義する。</p> | |
| | | <p>(7 須田 努/1回) 日本近世史を対象として、“鎖国”状況下における異文化コミュニケーションのあり方を考察することを通じて、学際的方法論を習得する。17～18世紀を対象として、来日した朝鮮通信使に関連する史料を用いて、朝鮮人の日本・日本人観の諸特徴を理解する。また一方朝鮮通信使を“経験”した当時の日本人がどのような朝鮮・朝鮮人観を抱いたかに関して大衆芸能の側面からもアプローチする。さらに、学際研究を深めるためにフィールドワークを行う。</p> | |
| | | <p>(8 根橋 玲子/1回) 情報コミュニケーション学学際研究Ⅰでは、国外における日本人の異文化接触についての講義であるが、本講義では主に日本国内で起こる問題を取り上げたい。具体的には、日本に在住する外国人、特にそのプレゼンスが顕著になりつつあるブラジル人と彼らとの共生について、マクロ的には政策レベルにおける取り組みや問題点、ミクロ的には対人コミュニケーションレベルにおける文化スキーマの相違の明確化や相違を橋渡しするためのトレーニング等の取り組みについて考える。</p> | |
| | | <p>(9 蛭川 立/1回) 東～南アジアの伝統文化の中には、ヨーガや禅、気功など、意識の状態を変容させる瞑想的身体技法の体系が受け継がれてきている。このような身体技法の内的体験とメカニズムの両面を心理学的、生理学的に分析しつつ、同時に明晰夢や臨死体験のような、関連する変性意識体験との関連についても議論する。またそれらの伝統の背景にある、いわゆる東洋思想の身体観、死生観、世界観についても概観し、そのようなコスモロジーの中で身体と意識がどのように体系的に位置づけられているのかを考察する。</p> | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---------------------|---|---|--|
| 博士後期課程 プロジェクト系科目 | 先端数理科学 I | 自然現象(地震, オーロラ, 磁気嵐, 太陽風, パルサー, 気温), 経済現象(株価, 為替, GDP, マネーサプライ, 通速度), 工学現象(電力), 生命現象(脳波, クレアチニン, 心電図, 血圧)等の複雑系現象の分野において活躍している国内の研究者を講師陣に迎え, 上記の複雑系現象に付随する時系列データの奥に潜む情報を発見, 解析する。 | ※文理融合を目指した大学院講義として開講する研究科間共通科目。修了要件には含まない。 |
| | 先端数理科学 II | 文理融合科学の中のトピックの一つとして, 社会と生態系に現れる複雑現象というテーマを取り上げ, 数理科学の視点から講義する。特に, すでに確立した数理モデルの解析ではなく, 様々な現象に対するモデリングのプロセスに重点を置き, 複雑な現象から本質を抽出するモデリングによって, 現象の理解がどのように進むかを解説する。 キーワード: ゲーム理論, 行動生態, 群集生態, 文化伝達, 協力行動, 進化ダイナミクス | |
| | Advanced Mathematical Sciences I | ニューロサイエンスに現れる様々な現象の解明に向けてこれまで実験科学, 理論科学は飛躍的な発展をしてきたが, 現在, 我々の前にそれに挑戦するかのような複雑な現象が現れてきている。本講義では特に, Mathematical Modeling of Excitable Cells and Neural Tissue に焦点を当てて, 具体的な現象を交えて, その最先端を講義する。 | |
| | Advanced Mathematical Sciences II | 本講義では, 既存の分野を超えて学際的視点から, 数理科学と医学の相補的融合である「数理医学」を紹介する。特に, Mathematical modeling of cancer growth and treatment に焦点を当て, 具体的な現象を交えて, その最先端を講義する。数理医学に関する最先端のトピックを取り上げ, 特に癌増殖機構の数理的解明に向けて国際的に活躍している研究者を迎えると共に, 我が国においてこの分野で活躍している講師陣を迎える。授業は既存の研究科科目を超えて, 学際的な視点から行う。授業で使用する言語は英語とし, 判定に用いるレポートも英語で書くことを原則とする。 | |
| | 日本古代学 (考古学) I | 本講義では, 複眼的研究視座を養うため, 考古学を主体としたアプローチに加え, 日本史学と日本文学に関心を抱き, 広い視野からの講義を行う。 具体的には, 平城宮跡, 平城京跡の発掘調査で明らかになっている調査成果を, 報告書の原典資料を示しながら述べるとともに, 考古学の発掘調査報告書の活用方法を具体的に示すことにする。また, 天平12年~17年(740~745)まで, 聖武天皇は恭仁京, 難波京, 紫香楽宮と遷都した。この時期に, このような相次ぐ遷都が行われた要因, あるいは歴史的背景は何だったのか。この課題を, これらの都城の発掘調査成果と, 『続日本紀』などの文献史料, さらに出土している木簡などから, 総合化して考える。 | |
| 日本古代学 (考古学) II | 本講義では, 複眼的研究視座を養うため, 考古学を主体としたアプローチに加え, 日本史学と日本文学に関心を抱き, 広い視野からの講義を行う。 具体的には, 飛鳥時代に営まれた政権をになう中枢部である宮都に関連する都城遺跡の発掘調査では, 推古の宮都である豊浦宮, 小墾田宮の構造は明らかでないが, 孝徳の難波長柄杓宮, 天智の近江大津宮, 天武の飛鳥浄御原宮, 持統の藤原宮に関連する遺構が検出されており, 7世紀の宮都の実態がかなり判明している。ここでは, 近年の調査で明らかになった飛鳥の稲淵川西遺跡, 石神遺跡, 水落遺跡と斑鳩宮などの宮殿関連遺跡をもふくめて, 7世紀に造営された多くの古代都城の実態, 本質を考古学資料と『日本書紀』などの文献史料を総合化して述べる。 | | |