

学校教育の現場から



樋口 誠子 SEIKO HIGUCHI



東京都立保谷高等学校 主任教諭 理科(生物)

1972年 栃木県西那須野町(現那須塩原市)生まれ
1995年 明治大学農学部農芸化学科 卒業
1997年 明治大学付属明治中学校高等学校非常勤講師
2000年 狭山ヶ丘高等学校教諭
2002年 都立足立東高等学校(エンカレッジスクール)教諭
2008年 都立桐ヶ丘高等学校(チャレンジスクール)主任教諭
2015年 東京学芸大学教職大学院修了
2015年 現職

主な著書
THE 教師力シリーズ THE『学び合い』執筆 (明治図書2015)

より健やかな学びを目指して

明治大学農学部を卒業して教壇に立ったのが20年前、私立高校の勤務を経て、現在は都立保谷高等学校に勤務しています。全日制普通科の中堅校です。生徒たちは「文武両道」をモットーに、部活動、学校行事、そして学業と、一生懸命に毎日を送っています。東京とはいえず、市部にありますので、生徒たちは純朴です。「公立高校らしい」環境での「高校生らしい」日常が繰り広げられています。

1. 「日常」を見つめる

ですが、私は、そのような中堅校の日常をクリティカルに見ています。その視点を一言で表せば「生徒たちは、本当に健やかであるのか」ということです。心地よい環境で、身体リズムに合わせて、内側からの欲求を潰さずに、学びを



校舎4階から望む「霊峰不二(富士)」

楽しめているだろうかということ。ラーニング・コモンズ(※1)やアクティブ・ラーニング(※2)など、今日的な学びのスタイルが示されるこの頃ですが、現場の状況は追いついていません。40人の教室は窮屈です。授業は1日6時間で、昼食後の5時間目は眠くてしょうがない。高校ともなると(教科書の範囲を終わらせるのが至上命令ですから)講義中心の授業です。休み時間は…スマホでゲーム。

同年代が集まればワイワイと楽しそうですね、学校生活を通じて相当の知識や社会性が身につくと思います。ですが、多くの若者の日常は、教室や時間割といった四角い枠に詰め込まれているのです。

読者の皆さんは「そんなことは当たり前だよ」と思われるでしょうか。18歳からの政治活動が認められ、大学入試が変わり、社会は多様化し、未来は一層不確かです。学校教育は、それらに正対できているのでしょうか。

2. エンカレッジスクールとチャレンジスクール

都立高校は現任校で3校目になります。1校目はエンカレッジスクール、2校目はチャレンジスクールでした。エンカレッジスクールは中学校で何らかのつまずきを経験した生徒を受け入れる都立高校、チャレンジスクールは不登校経験者を受け入れる都立高校です(不登校経験者対応の高校は他県にもあり、埼玉県ではバレットスクール、神奈川県ではクリエイティブスクールと呼ばれています)。

エンカレッジスクールとチャレンジスクールの経験が、私のものの見方を変えました。当たり前だと思っていた教育的行為の限界を知り、人の発達の多様さ、生き方の多様さを知らされました。そして、「わかりやすい」と評判の講義形式の授業をやめました。



防災講話で課題に取り組む生徒たち

3. 教師の役割

発達途上の多様な生徒たちを前にしたとき、教師の役割とは一体何なのでしょう。私は、生徒集団がよりよく活動する「場」を設定することだと考えます。学びの目的が明らかになっており、思考すべき問いや解決すべき課題があり、動くこと、他人と協働することが認められている、そのような場を提供することではないかと考えています。

学びの主役は生徒たちです。教師が素晴らしい講義を繰り返しても何にもなりません。それよりも、たった一つでも「問う」ことの方がマシです。

2枚の写真は、生物の授業と防災講話のものです(私は防災担当教員でもありません。避難訓練や防災講話も「問い」や「課題解決」を軸に構成しています)。問いや課題に取り組んでいるのは生徒たち



生物基礎の授業風景

ちです。講義形式の授業では聞き手に徹する生徒たちも、ひとたび動き出せばそれぞれが多様で自由で生産的です。仮に、彼らの思考があらゆる方向に行ったりとして、私は見守ります。そこからまた新しい問いや課題が生まれるからです。

答えをくれる人のいない、枠のない世界でも、そこにいる仲間と協働して生きていける。そのような力を育成するのが、今の教師の役割なのではないでしょうか。

※2: 教員による一方的な講義形式の教育とは異なり、学修者の能動的な学修への参加を取り入れた教授・学習法の総称(参考: 文部科学省用語集)

※1: 複数の学生が集まって、様々な情報資源から得られる情報を用いて議論を進めていく学習スタイルを可能にする「場」。近年、大学の図書館などにそのようなスペースが設けられるようになった(参考: 文部科学省HP)