

目 次

新たな教育会に向けて	高橋 靖之	
I 報告論文		
特別支援教育の現状 ～自閉症児童，指導の実際～	阿部 光一	1
効果的な教員研修に向けて —研修の体系と実践—	笠原 紀昭	9
「高校の英語の授業は英語で行う」 そんなことできる？ —授業改善の一考察—	市川 靖子 篠崎 保夫	15
教師の魅力とやりがい ～生徒が可愛くて仕方ありません～	駒木 正清	21
アクティブ・ラーニングを始めよう！ 学ぶことと社会とのつながりをつくる教育	岸 磨貴子	29
心に残る英語授業を作る	井上 無央	43
若手教員と語る・教育現場の現在と課題	高橋 靖之	51
児童・生徒に関わる諸問題に対する教師・学校の対応のあり方 —いじめ事件の事例を通して—	井内 弘之	61
大学生による中学校での講演	出川 英樹	67
数学の授業作りの方法 —現職の先生方から学ぶ—	大塚 絵理 佐藤 英二	71
II 講演		
地域と連携すべき学校の防災教育 —既往の大震災に学び、次の巨大災害に備える—	中林 一樹	75
III 明治大学教育会 関係資料		
明治大学教育会会則		101
明治大学教育会メーリングリスト運用内規		103