【２０１９年度以降入学生用】

**明治大学教職課程**

**履修カルテ**

|  |  |
| --- | --- |
| フリガナ |  |
| 氏 名 |  |
| 学部生記入欄 | 所　　属 | 学部　　学科　　　　　専攻　　　　年　　組　　番 |
| 在籍期間 | 年　4月　入学　　　　年　3月　卒業（予定） |
| 学生番号 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 科目等履修生記入欄 | 所 属 | 　　学部　　学科　　専攻（１．一般科目等履修生　２．大学院所属） |
| 在籍期間 | 　　　　年　　月　から　　　　年　　月　まで（予定） |
| 科目等履修生番号 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**履修カルテについて**

**【目的】**

教職課程を履修している学生ひとりひとりの学習状況をきめ細かく把握するためのものです。

**【作成時期】**

**教職課程履修１年目から教員免許取得まで**，継続して作成します。

**【内容】**

「１．教職専門科目の履修状況」，「２．各教科の指導法の履修状況」，「３．大学が独自に設定する科目の履修状況」，「４．教科に関する専門的事項に関する科目の履修状況」，「５．介護等体験に関すること」，「６．教育実習に関すること」，「７．その他の教職に関連する活動等」，「８．自己評価シート」，「９．教職専門科目のレポート」により，構成されています。

**【作成の手順】**

1. 資格課程のＨＰから様式（Word形式；Ａ４版）をダウンロードします。
2. 必要事項を記入します。
3. 学期ごとに，履修状況を記入します。
4. 学年ごとに，自己評価シートの記入を行います。
5. 介護等体験，教育実習，教職に関連するボランティア等の活動について，適宜，記入します。
6. 欄が足りなくなった場合は，各自，適宜に欄を増やすなどして使用してください。

**【提出時期】※提出方法はOh-o! Meiji等の通知で確認してください。**

1. １回目・・・「教育実習Ⅰ」の初回授業時（教育実習実施前年度の10月頃）に提出します。教員が　　内容を確認後，一旦，返却します。
2. ２回目・・・「教職実践演習」の初回授業時（教育実習実施年度の秋学期授業開始時）に再度提出し，成績判定後，返却します。

**【注意事項】**

* **履修カルテの提出がない場合，「教育実習Ⅰ」及び「教職実践演習」の履修は認められませんので，十分注意してください。**
* 欄が足りない場合は，適宜，欄を増やして記入してください。

**履修カルテ記入の仕方**

1. **「教職専門科目の履修状況」，「各教科の指導法の履修状況」，「大学が独自に設定する科目の履修状況」及び「教科に関する専門的事項に関する科目の履修状況」について**

履修した科目について，「科目名」「単位数」「修得年度」「修得状況」を記入します。「修得状況」の欄には「修得」・「履修中」のいずれかを記入します。履修していない科目については記入する必要はありません。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 【記入例】

|  |
| --- |
| **１．教職専門科目の履修状況** |
| **法令上の区分** | **科目名** | **単位数** | **修得年度** | **修得状況** | **備考** |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | **教育基礎論** | ２ | 2019年度 | 修得 | 必修 |

 |

1. **「介護等体験に関すること」及び「教育実習に関すること」について**

「介護等体験に関すること」は，介護等体験が終了した段階で記入します。

「教育実習に関すること」は，実習予定校が決まった段階で実習校名などを可能な範囲で記入します。

1. **「その他の教職に関連する活動等」について**

　学校ボランティアや学習支援員，部活動の指導など，教職に関連する活動があれば記入します。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 【記入例】

|  |
| --- |
| **７．その他の教職に関連する活動等** |
| （大学関係） |
| 名称 | 期間または年月日 | 活動内容 | 場所 |
| **明治大学教育会** | ○年○月○日 | ○○年度明治大学教育会・研究大会 | 駿河台校舎リバティタワー○○教室 |
| （その他） |  |  |
| 学習支援ボランティア | ○年４月１日～○年３月３１日 | ○○が苦手な生徒に対して，教員の指導のもと，授業補助を行った。 | ○○中学校 |

 |

1. **「自己評価シート」について**

　各学年が終了する段階で，その学年での教職に関する学習過程について自己評価を行い，該当する数字を記入します。１年次終了時，２年次終了時，３年次終了時に自己評価を行います。

|  |
| --- |
| **１．教職専門科目の履修状況** |
| **法令上の区分** | **科目名** | **単位数** | **修得年度** | **修得状況** | **備考** |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | **教育基礎論** |  |  |  | 必修 |
| **教職入門** |  |  |  | 必修 |
| **教育行政学** |  |  |  | 1科目以上選択必修 |
| **学校の制度と経営** |  |  |  |
| **教育心理学** |  |  |  | 必修 |
| **特別支援教育概論** |  |  |  | 必修（介護等体験前提科目） |
| **教育課程論** |  |  |  | 必修 |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | **道徳教育の****理論と実践** |  |  |  | 中学校免許必修 |
| **総合的な学習の時間****の指導法** |  |  |  | 必修 |
| **特別活動論** |  |  |  | 必修 |
| **教育の方法と技術** |  |  |  | 必修 |
| **生徒・進路指導論** |  |  |  | 必修 |
| **教育相談の****理論と方法** |  |  |  | 必修 |
| 教育実践に関する科目 | **教育実習Ⅰ** |  |  |  | 必修 |
| **教育実習****ⅡＡ／Ｂ** |  |  |  | 必修 |
| **教職実践演習****（中・高）** |  |  |  | 必修 |
| ※履修していない科目は記入しなくてよい。 |

|  |
| --- |
| **２．各教科の指導法の履修状況** |
| **法令上の区分** | **科目名** | **単位数** | **修得年度** | **修得状況** | **備考** |
| 教育課程及び指導法に関する科目 | **（　　　　　　　　）****教科教育法Ⅰ** |  |  |  | 各教科の指導法 |
| **（　　　　　　　　）****教科教育法Ⅱ** |  |  |  | 各教科の指導法 |
| **（　　　　　　　　）****教科教育法Ⅰ** |  |  |  | 各教科の指導法 |
| **（　　　　　　　　）****教科教育法Ⅱ** |  |  |  | 各教科の指導法 |
| **授業デザイン論****（　　　　　　　　）** |  |  |  | 各教科の指導法 |
| **授業デザイン論****（　　　　　　　　）** |  |  |  | 各教科の指導法 |
| **授業デザイン論****（　　　　　　　　）** |  |  |  | 各教科の指導法 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ※履修していない科目は記入しなくてよい。 |

|  |
| --- |
| **３．大学が独自に設定する科目の履修状況** |
| **科目名** | **単位数** | **修得年度** | **修得状況** | **備考** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **４．教科に関する専門的事項に関する科目の履修状況（その１）** |
| **科目名** | **単位数** | **修得年度** | **修得状況** | **備考** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **４．教科に関する専門的事項に関する科目の履修状況（その２）** |
| **科目名** | **単位数** | **修得年度** | **修得状況** | **備考** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **５．介護等体験に関すること** |
| **体験先名称** | **期間** | **備考** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **６．教育実習に関すること** |
| **実習予定校名** | **所在地都道府県** | **実習期間** | **実習教科** | **備考** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **７．その他の教職に関連する活動等** |
| （大学関係）  |
| **名称** | **期間または年月日** | **活動内容** | **場所** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| （その他） |
| **名称** | **期間または年月日** | **活動内容** | **場所** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **８．自己評価シート** |
| **必要な資質能力の指標** | **自己評価** |
| **項目** | **指標** | **１年次終了時** | **２年次終了時** | **３年次終了時** |
| 教育に対する情熱・使命感 | 教育に対する情熱・使命感を高めるための努力をしている | 1･2･3･4･5 | 1･2･3･4･5 | 1･2･3･4･5 |
| 教育の重要性の認識 | 教育の重要性と社会的意義・責任を深く認識している | 1･2･3･4･5 | 1･2･3･4･5 | 1･2･3･4･5 |
| 教科教育に関する専門的知識 | 取得する免許に関する専門的知識を十分に有している | 1･2･3･4･5 | 1･2･3･4･5 | 1･2･3･4･5 |
| 授業実践に関する力量 | 模擬授業やゼミでのプレゼンテーションなどを通じて授業実践に関する力量を高めようとしている | 1･2･3･4･5 | 1･2･3･4･5 | 1･2･3･4･5 |
| 子どもとともに歩む姿勢 | 子どもを一人の人間として尊敬し，ともに成長する存在となることを目指している | 1･2･3･4･5 | 1･2･3･4･5 | 1･2･3･4･5 |
| 生徒とのかかわりの経験 | 学校ボランティア等を通じて，積極的に生徒と触れ合う機会を持とうとしている。 | 1･2･3･4･5 | 1･2･3･4･5 | 1･2･3･4･5 |
| 幅広い教養 | 一般常識を踏まえ，社会人として必要となる教養を身につけている | 1･2･3･4･5 | 1･2･3･4･5 | 1･2･3･4･5 |
| 社会性と協調性を兼ね備えた人間性 | 他者と積極的に交流し，共同して作業を行うことができる | 1･2･3･4･5 | 1･2･3･4･5 | 1･2･3･4･5 |

※（ 5:とてもよくできた，4:ある程度できた，3:どちらともいえない，2:あまりできなかった，1:できなかった）

**９．教職専門科目のレポート**

次ページ以降に，教職専門科目の授業で提出したレポートの中から１つ以上を選び，そのコピーを綴じ込んでおくこと。