

国際農業文化理解(夕イ) 2023年度 実施報告書



2023年9月3日~9月9日

目次



①はじめに

②大学訪問

③模擬国連

④観光

⑤おわりに

①はじめに



国際農業文化理解（タイ）とは

- ・ 農学部独自の短期留学プログラム。
- ・ 現地の協定校訪問や市場の見学、FAOでの模擬国連会議など、農学部ならではの体験をすることができる他、現地の大学生と交流することもできます！
- ・ プログラムを通して、英語力の向上が期待できます！



プログラムのスケジュール (2023年度)

- 9月3日 (日) 日本からバンコクへ移動
- 9月4日 (月) 明治大学アセアンセンター訪問＋バンコク市内観光
- 9月5日 (火) シーナカリンウィロート大学訪問
- 9月6日 (水) カセサート大学訪問
- 9月7日 (木) チュラロンコン大学訪問＋模擬国連準備
- 9月8日 (金) 模擬国連本番
- 9月9日 (土) 日本へ帰国



参加するメリットは？

- ①フィールドワークを通じて、タイの農業、文化、言語などを学ぶことができます！
- ②現地の大学生と交流し、仲良くなれます！
- ③食料・農業・環境分野について国際的な視点から学ぶことができます！
- ④自由時間もあるため、バンコク市内を散策し、食文化や歴史に触れることもできます！



②大学訪問



ASEAN
CENTER



明治大学アセアンセンター





初日に訪問しました

タイの文化について学んだり会話練習などを行ったりしました



シーナカリンウィロート大学



SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

初めての模擬国連 会議リハーサル

.....緊張感.....





おいしい給食



シャトルバスでキャンパス内を見学～ 🚗



綺麗な建物





素敵な1日！
ありがとう！



カセサート大学 カンペンセンキャンパス



History Hall



広大なキャンパスに
驚き！



タイ初の農科大学
農学部は8学科

圃場見学



大規模な圃場に圧倒！
ジーンバンクや栽培現場にて、
質疑応答タイム！



Insect Park museum area



ナナフシの大きさに驚き！



手のひらサイズ！





案内してくださった 現地職員の方々との 記念撮影



チュラロンコン大学



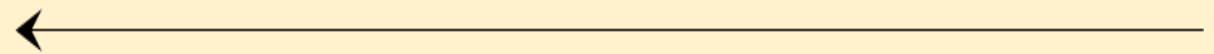
Department of Food Technology

— 見学 —

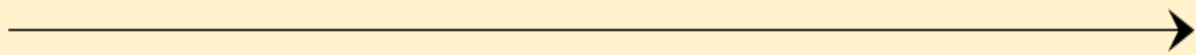




実験用の専門施設！



育苗技術の研究



大学内に博物館も！



現地職員の方々の 丁寧な説明

③模擬国連(MUN)



模擬国連って何をするの？

1つの学校ごとに2グループに分かれてアジア・太平洋地域の国を担当し、それぞれの立場から現状や政策の発表を行います！

2023年の担当国は

モルディブ フィリピン インド インドネシア
マレーシア シンガポール 東ティモール モンゴル

でした



2023年のテーマ

Improving food security
in Asia and the Pacific
– through reduction of
food loss and food waste



模擬国連の準備

○6月

- ・顔合わせ
- ・チーム分け
- ・担当国決定（右表から選択）

○7-8月

発表準備

- 情報収集、議題の理解、
解決策の考察

○9月（渡航月）

発表練習

- 他校とリハーサル、チームで練習

| Asia | | South West Pacific | |
|---------------------------------------|-------------------|--------------------|------------------|
| Afghanistan | Maldives | Australia | Niue |
| Bangladesh | Mongolia | Cook Islands | Palau |
| Bhutan | Myanmar | Fiji | Papua New Guinea |
| Brunei Darussalam | Nepal | Kiribati | Samoa |
| Cambodia | Pakistan | Marshall Islands | Solomon Islands |
| China | Philippines | Micronesia | Tonga |
| Democratic People's Republic of Korea | Republic of Korea | Nauru | Tuvalu |
| India | Singapore | New Zealand | Vanuatu |
| Indonesia | Sri Lanka | | |
| Iran (Islamic Republic of) | Thailand | | |
| Japan | Timor-Leste | | |
| Lao PDR | Viet Nam | | |
| Malaysia | | | |

調査内容

- ・担当国の特徴・現状は？
- ・議題に関する課題は何があるか？
- ・課題を解決するために何をすればいいか？
- ・意見を裏付けるデータはあるか？

などなど

担当国が決定！！



Group 1: Maldives

テーマ：楽園の裏側-主要産業（観光業と漁業）における問題点と改善案-

Group 2: Philippines

テーマ：自然環境による食料廃棄
人々の食料廃棄



模擬国連当日の流れ

開会式



発表



閉会式、写真撮影など

- ・ FAO職員の方からのお話
- ・ 今年の議題
- ・ スケジュール

- ・ 10分間の発表
- ・ 2分間の質疑応答
- ・ 途中休憩あり



本番のようす



FAOの記事に 取り上げられました！

Championing the reduction of food loss and waste was the main call to action at the Model United Nations (MUN) Conference hosted at the FAO Regional Office for Asia and the Pacific in Bangkok. Organized by the [Meiji University](#) of Japan together with Kasetsart University, the Srinakarinwirot University, and the Panyapiwat Institute of Management, the MUN Conference, held earlier this month, brought together students from Japan and Thailand for an interactive discussion on “Improving food security in Asia and the Pacific – through reduction of food loss and waste (FLW).”

[記事はこちら](#)

Youth from Asia-Pacific explore solutions for food loss and waste reduction at Model United Nations Conference hosted by FAO in Bangkok



15/09/2023 Bangkok Championing the reduction of food loss and waste was the main call to action at the Model United Nations (MUN) Conference hosted at the FAO Regional Office for Asia and the Pacific in Bangkok. Organized by the Meiji University of Japan together with Kasetsart University, the Srinakarinwirot University, and the Panyapiwat Institute of Management, the MUN Conference, held earlier this month, brought together students from Japan and Thailand for an interactive discussion on “Improving food security in Asia and the Pacific – through reduction of food

loss and waste (FLW).”

While hunger and food security continue with 725 million people facing hunger, an estimated 13.3 percent of the world's food is lost in the supply chain from post-harvest prior to retail according to the FAO Food Loss Index. A further 17 percent of food is wasted in households, food services and in retail (Source: UNEP).

“We have observed that in Eastern Asia and Southern Asia, food losses are above the global average due to very high FLW rates in the fruits and vegetables value chains,” said FAO Agriculture Officer Eva Gálvez Nogales delivering the keynote address. “There was a spike in food losses in 2020. Can you guess why that was the case?” To which students unanimously responded that the reason was the COVID-19 pandemic that caused major disruptions in supply chains.

“FLW is a growing concern for the Asia-Pacific region, impacting both rural and urban communities, and food security. This is why it is at the top of the policy agenda,” reiterated Eva who shared examples of how FAO is helping Member Nations to raise awareness, measure FLW, reduce post-harvest losses, and strengthen policy and regulatory frameworks.

The students who were split into eight country teams – India, Indonesia, Malaysia, Maldives, Mongolia, Philippines, Singapore and Timor-Leste – acted as representatives of a country, discussing issues related to FLW and sharing potential innovative solutions.

From the breeding of black soldier fly for the treatment and management of food waste in Malaysia, to the use of cooler boxes, ice-making technologies and the Irabu Method of soaking fish in ice onboard fishing vessels to reduce post-harvest losses in the Maldives, and improved cold chain management in India like controlled atmosphere storage to maintain the quality and increase the shelf life of agrifood products.


“The MUN Conference is a great platform to talk about the issue of food loss and waste and to highlight potential solutions,” said Iain McTaggart, Associate Professor, Meiji University, Japan. “It is also a wonderful opportunity for students to meet fellow youth from different institutes, different countries and discuss topics related to the agrifood environment, science and policy.”

FAO's Regional Office for Asia and the Pacific has hosted several MUN Conferences in the past to engage young people in agrifood systems transformation, with this year's conference taking place after a lapse of four years.

Students were urged to continue advocating for the fight against FLW and the adoption of solutions highlighted through various platforms such as FAO's Community of Practice on Food Loss Reduction, the Food is Never Waste Coalition and the #123 Food Loss and Waste Pledge for Climate Action. Also by joining the world in marking the International Day of Awareness of Food Loss and Waste (IDAWLW) on 29 September to stop food loss and waste – for the people and the planet.

Contact

- Mahina Bongso Hussain, International Communication, Visibility and Outreach Specialist

A long, narrow wooden boat with a canopy made of horizontal stripes in red, yellow, and green. The boat is on a river, and a building with a white fence and a wooden balcony is visible in the background. The text '④ 観光' is overlaid in the center.

④ 観光

バンコク
観光



ワット・ポー訪問



ラチャダー鉄道市場の様子

← **T** คณะนักท่องเที่ยว
Group Tour | 旅游团

→ **H** จุดนัดพบตัวแทนโรงแรม
Hotel Representative Meeting Point
酒店代表集合点

→ **Bus** ขนส่งสาธารณะ
Public Transportations | 公共交通服务 1 FL

→ **Train** รถไฟฟ้าเข้าเมือง
Airport Rail Link | 机场轻轨 B FL

→ **Meeting** จุดนัดพบ
Meeting Point
约见点

→ **Info** ประชาสัมพันธ์
Information
问讯处

→ **Car** รถเช่า
Car Rent | 汽车租赁

→ **Departures** ผู้โดยสารขาออก
Departures | 旅客出发 4 FL

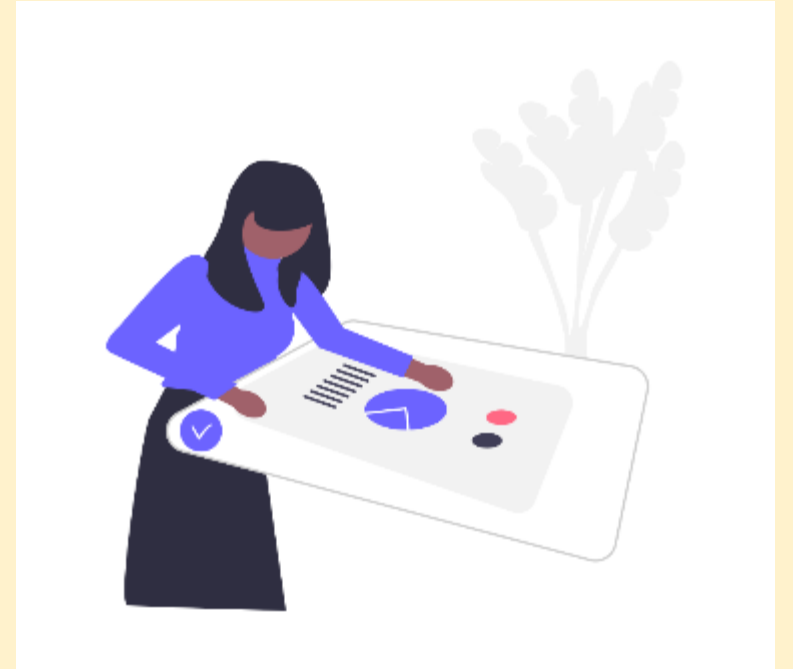
→ **P** อพาร์ตเมนต์
Car Park | 停车场 3 FL

⑤ おわりに



プログラムを通じて何を学んだか？

1. タイの文化や歴史
2. 日本以外の国から見た農業
3. 高い英語力の重要性
4. グループで課題を解決する力



1. タイの文化や歴史

バンコクに実際に滞在することで、
街並み・買い物・食事・人々の生活などの**ライフスタイル**から、
その文化を身をもって学ぶことができました。

その国の空気感を味わうことは、
オンラインのみでは難しいことだと思います。



↑ 地下鉄の様子

1. タイの文化や歴史

タイは**仏教と王族**の国として長い歴史を持ちますが、至る所にある仏像や寺院、街中の国王の写真などから**その様子をはっきりと感じる**ことができました。

例えば、仏教・寺院と一言に言っても、日本のそれとは全く異なる姿です。



2.日本以外の国から見た農業

大学訪問でタイの一流大学を訪れ
実際の研究者から直接説明を受けて
取り組んでいる研究や施設の様子などを知ることができ、
日本で学んでいる時とは違った視点で農業について
学ぶことができました。



3.高い英語力の重要性

一般的な留学では、

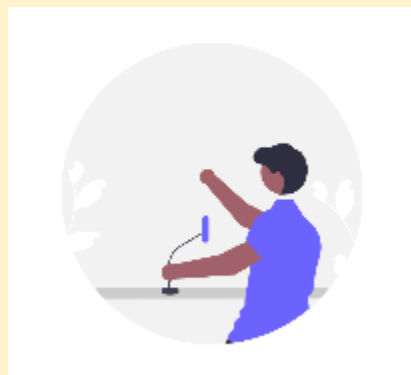
「語学力(=英語力)の向上」や「文化交流」が目的

であることが多いですが、

国際農業文化理解では、

「英語は道具」であり「英語を使って交流・課題解決」

に取り組みます！



特に模擬国連では、

リーディング→テーマに沿った資料の収集

リスニング→他のグループの発表、発表に対する質疑応答

ライティング→発表原稿の作成

スピーキング→発表、発表に対する質疑応答

など、**4技能全てを駆使**するため、**高い英語力は必須**だと考えました。

4. グループで課題を解決する力

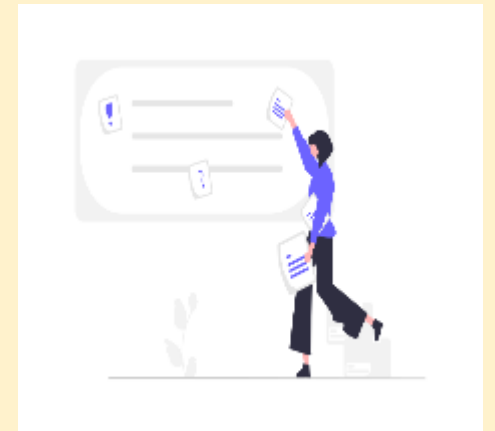
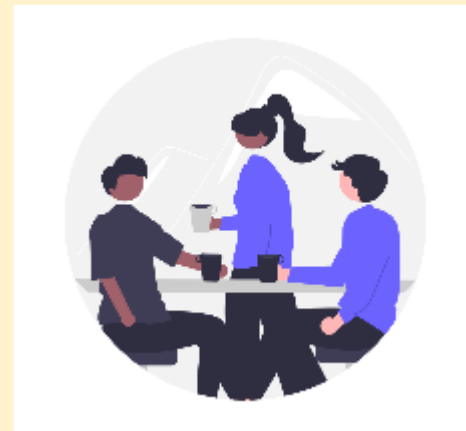
模擬国連の準備は、学生に一任されます。
グループで以下のようなことに取り組みました。

- ・ **準備**

→ 計画・作業の分担・連絡・意見を出しやすい雰囲気づくり
発表の事前練習や打ち合わせ

- ・ **発表**

→ 発表とそれに伴う質疑応答





これらの準備・発表によって、

グループで協力して準備・発表に取り組んだことで
**1人1人のアイデアを集めて議論を深めることができ
ベストを尽くした発表を行うことができました。**

また、

発表の際の質疑応答では、グループメンバーの協力で、
予想していなかった質問にも無事に対応することができました。

この7日間のプログラムは
それぞれの学びと成長に繋がり将来の糧となりました！

4年ぶりの開催となり、
イアン P. マクタガート先生を始め諸先生方・関係者の皆様
におかれましてはご苦労されたかと拝察いたしますが
このような機会を頂けたことを、この場をお借りして感謝申し上げます。

最後までご覧いただきありがとうございました
興味を持った方はぜひ参加してください！

