

ねん ど
2026年度

AY2026

りゅう がく せい きょう つう に ほん ご
留学生共通日本語

Japanese Language Program for International Students

シラバス

りゅう がく せい か もく
(留学生科目)

Syllabus

(Subjects for International Students)

めい じ だい がく
明治大学

に ほん ご きょう いく
日本語教育センター

目 次

I 日本語^{にほんご}1~8

- ◆日本語^{にほんご}1 4
- ◆日本語^{にほんご}2 7
- ◆日本語^{にほんご}3 10
- ◆日本語^{にほんご}4 13
- ◆日本語^{にほんご}5 20
- ◆日本語^{にほんご}6 27
- ◆日本語^{にほんご}7 33
- ◆日本語^{にほんご}8 39

II 日本語^{にほんご}(上級^{じょうきゅう}) 45

III 日本語^{にほんご} A~C 47

- ◆日本語^{にほんご}A 48
- ◆日本語^{にほんご}B 50
- ◆日本語^{にほんご}C 52

Table of contents

I Japanese 1-8

- ◆Japanese 1 4
- ◆Japanese 2 7
- ◆Japanese 3 10
- ◆Japanese 4 13
- ◆Japanese 5 20
- ◆Japanese 6 27
- ◆Japanese 7 33
- ◆Japanese 8 39

II Advanced Japanese 45

III Japanese A-C 47

- ◆Japanese A 48
- ◆Japanese B 50
- ◆Japanese C 52

にほんご
I . 日本語1～8
I . Japanese 1-8

じゅぎょう
授業コーディネーター

ふるうち あやこ
古内 綾子

やまもり みちえ
山森 理恵

日本語1

Japanese 1

| | |
|---|----------------------------------|
| Course Numbering | (JE) LAN981J |
| Course Name | Comprehensive Japanese 1 |
| Lecturer | Decided after the placement test |
| Number of Credits | 4 credits |
| Number of Classes | 4 Classes per week |
| 1. Course Summary and Objectives | |
| <p>【Course Summary】</p> <p>Japanese 1 is an introductory course for students with little to no previous experience studying Japanese. This class is the first of three beginner level courses. The aim of this course is to get students to communicate in basic and simple Japanese about themselves and daily life. Student volunteers from Meiji University also sometimes take part in classes for speaking practice. In this course, the aim is to achieve a level of proficiency equivalent to CEFR A1 level. is to Please make use of the Japanese you learn in class outside of class and in your daily life as you study abroad life. This course will be basically conducted in Japanese.</p> <p>【Course Objectives】</p> <p>Students will be expected to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. listen to simple Japanese conversation spoken slowly and to speak in Japanese using the vocabulary and grammar that they have studied. 2. read and write short sentences and phrases written in hiragana and katakana. And, read kanji that they often look at in daily life. 3. acquire the basic vocabulary and grammar of the first half of “Beginner Japanese” . | |
| 2. Course Contents | |
| <p>【Course schedule】</p> <p>Period 1: Introduction, Basic Japanese(Greetings & Numbers), Hiragana1 Periods 2-5: Lesson1,Hiragana2 Periods 6-10: Lesson2,Katakana1 Periods 11-16: Lesson3,Katakana2/Hiragana test Periods 17-22: Lesson4/Katakana test Periods 23-24: Fieldwork Period 25:Review(L1-4) Period 26: a.Mid-term Examination, b.Class activity Periods 27-31: Lesson5 Periods 32-37: Lesson6 Periods 38-42: Lesson7 Periods 43-48: Lesson8 Periods 49-53: Lesson9 Period 54: Review(L5-9) Period 55: a.Final Examination, b. Review Period 56:Self-evaluation,Class activity</p> <p>◆In class, there are pair and group activities and practice in every lesson. Since the aim is to speak in Japanese, there are many speaking activities in Japanese during the class. ◆There is one presentation task during the semester.</p> | |
| 3. Prerequisites and Registration Requirements | |
| <ul style="list-style-type: none"> • This course can be registered for the student who placed “Japanese Level 1” on the placement test. • Before the first class, please read the explanation about the Japanese writing system provided in the orientation materials (web resource). Link→https://sway.office.com/gNu05LzywHP11Nhe?ref=Link Please download the recommended app (6.Reference Books) beforehand. • Students will be required to attend all four classes a week. • Students who are absent from 1/3 or more of the total number of class sessions will not be evaluated. | |
| 4. Preparation and Review | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Students will be required to prepare for class and complete assignments after class as instructed. • Approximately six hours of self-study is expected per week. | |
| 5. Textbook(s) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI I げんき I [3rd edition], (The Japan Times) ISBN : 978-4-7890-1730-5, 3,960yen • An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI I Work Book げんき I ワークブック [3rd edition] , (The Japan Times) , ISBN : 978-4-7890-1731-2, 1,870yen | |
| 6. Reference(s) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • HIRAGANA Memory Hint / KATAKANA Memory Hint https://www.jpff.go.jp/j/kansai/clip/kanamemoryhint/ ⇒They are apps designed to help you learn hiragana and katakana in an enjoyable way. • Other materials will be introduced during the class. | |

7. How to provide Feedback to assignments

- ◆Quizzes/Homework⇒Oh-o!meiji or in-class feedback.
- ◆Mid term Exam and Final Exam⇒The scores are informed on Oh-o!meiji and feedback is also given in class.

8. Grading and Evaluation

- Mid term Exam and Final Exam 60%,
- Continuous Assessment 40% (daily quizzes, homework, class participation)
- ◆Students must attend two-thirds or more of classes to receive a grade for this class.

9. Other

◆" Genki (3rd edition)" has an official web site. Various learning contents are available and should be used for autonomous learning.

Genki online⇒<https://genki3.japantimes.co.jp/en/student/>

- ◆The schedule and contents may be modified for some reason (Number of students enrolled, understanding, interest, etc.)
- ◆In this course, you do the field work and that preparation as a class activity. Field work will help you get a better understanding of the Japanese language and the culture of Japan by actually visiting, observing, and experiencing various places in Tokyo. So, please make a concerted effort to participate in such activities including both preparation beforehand and summarization afterwards.

日本語2

Japanese 2

| | |
|--|----------------------------------|
| Course Numbering | (JE) LAN981J |
| Course Name | Comprehensive Japanese 2 |
| Lecturer | Decided after the placement test |
| Number of Credits | 4 credits |
| Number of Classes | 4 Classes per week |
| 1. Course Summary and Objectives | |
| <p>【Course Summary】 Japanese 2 is for students who have completed the introductory Japanese course (proficiency equivalent to CEFR A1 level). This course is the second of three beginner level courses. The aim of this course is to get students to communicate in simple Japanese about themselves and daily life. Students also practice developing their reading, writing, listening and speaking skills in a balanced way. In this course, the aim is to achieve a level of proficiency equivalent to CEFR A2.1 level. Student volunteers from Meiji University also sometimes take part in classes, so talk with them actively in Japanese. This course will be basically conducted in Japanese.</p> <p>【Course Objectives】 Students will be expected to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. participate in simple Japanese conversation by listening to Japanese spoken at a slow speed. They will also make a short presentation. 2. read letters, diaries, storys, etc. written in short sentences. 3. write a simple and short essay using the basic vocabulary and grammar of about 100 characters. 4. acquire the basic vocabulary and grammar of the first half of the beginner Japanese. | |
| 2. Course Contents | |
| <p>【Course schedule】 Periods 1-2: Introduction, Review(L1-9) Periods 3-8: Lesson10 Periods 9-13: Lesson11 Periods 14-18: Lesson12 Periods 19-24: Lesson13 Periods 25-26: Field work Period 27:Review(L10-13) Period 28: a.Mid-term Examination(L10-13), b.Class activity Periods 29-34: Lesson14 Periods 35-40: Lesson15 Periods 41-46: Lesson16 Periods 47-52: Lesson17 Period 53: Review(L14-17) Period 54: a.Final Examination, b. Class activity Periods 55-56: Review/Self-evaluation</p> <p>◆In class, there are pair and group activities and practice in every lesson. Since the aim is to speak in Japanese, there are many speaking activities in Japanese during the class.</p> | |
| 3. Prerequisites and Registration Requirements | |
| <ul style="list-style-type: none"> • This course can be registered for the student who placed "Japanese Level 2" on the placement test. • Students should practice reading and writing hiragana and katakana before the first class. • Students will be required to attend all four classes a week. | |
| 4. Preparation and Review | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Students will be required to prepare for class and complete assignments after class as instructed. • Approximately six hours of self-study is expected per week. • Before the semester begins, there is a review assignment on Japanese grammar.Please complete the assignment and then attend the first class session. | |
| 5. Textbook(s) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI I げんき I [3rd edition], (The Japan Times) ISBN : 978-4-7890-1730-5, 3,960yen • An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI I Work Book げんき I ワークブック [3rd edition] , (The Japan Times) , ISBN : 978-4-7890-1731-2, 1,870yen • An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI II げんき II [3rd edition], (The Japan Times) ISBN : 978-4789017329, 3,960yen • An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI II Work Book げんき II ワークブック [3rd edition] , (The Japan Times) ISBN : 978-4-7890-1733-6, 1,870yen | |
| 6. Reference(s) | |
| Details to be given during class | |

7. How to provide Feedback to assignments

• Feedback on quizzes, homework and tests is given using Oh-o! meiji or in class, depending on the method of implementation.

8. Grading and Evaluation

• Mid term Exam and Final Exam 60%,

• Continuous Assessment 40% (daily quizzes, homework, class participation)

◆ Students must attend two-thirds or more of classes to receive a grade for this class.

9. Other

◆ "Genki (3rd edition)" has an official web site. Various learning contents are available and should be used for autonomous learning.

Genki online⇒ <https://genki3.japantimes.co.jp/en/student/>

◆ The schedule and contents may be modified for some reason (Number of students enrolled, understanding, interest, etc.)

◆ In this course, you do the field work and that preparation as a class activity. Field work will help you get a better understanding of the Japanese language and the culture of Japan by actually visiting, observing, and experiencing various places in Tokyo. So, please make a concerted effort to participate in such activities including both preparation beforehand and summarization afterwards.

日本語3

Japanese 3

| | |
|---|----------------------------------|
| Course Numbering | (JE) LAN981J |
| Course Name | Comprehensive Japanese 3 |
| Lecturer | Decided after the placement test |
| Number of Credits | 4 credits |
| Number of Classes | 4 Classes per week |
| 1. Course Summary and Objectives | |
| <p>【Course Summary】</p> <p>Japanese 3 is for students who have completed 75% of the beginner level Japanese course (proficiency equivalent to CEFR A2.1 level). This course is the third of three beginner level courses and will review the beginner Japanese course. The aim of this course is to get students to talk and write confidently in Japanese about themselves, for example their family, daily life, hobbies, memories etc. using the Japanese they have learnt in the beginner-level classes. In this course, the aim is to achieve a level of proficiency equivalent to CEFR A2.2 level. Student volunteers from Meiji University also sometimes take part in classes, so communicate with them actively in Japanese. This course will be basically conducted in Japanese.</p> <p>【Course Objectives】</p> <p>Students will be expected to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. participate in basic Japanese conversation. They will also give their opinions, ask questions and make presentations. 2. read short sentences (from letters, diaries, stories etc.) 3. write an essay in Japanese of about 300 characters using simple conjunctions. 4. acquire the basic vocabulary and grammar of the beginner Japanese. | |
| 2. Course Contents | |
| <p>【Course schedule】</p> <p>Periods 1-2: Introduction, ふくしゅう (Lesson13-17)</p> <p>Periods 3-9: Lesson18</p> <p>Periods 10-16: Lesson19</p> <p>Periods 17-22: Lesson20</p> <p>Periods 23-24: フィールドワーク</p> <p>Periods 25-26: ふくしゅう (L18-20)</p> <p>Period 27: a. Mid-term Examination, b. クラスアクティビティ (Class activity)</p> <p>Period 28: Presentation</p> <p>Periods 29-36: Lesson21</p> <p>Periods 37-43: Lesson22</p> <p>Periods 44-51: Lesson23</p> <p>Period 52: ふくしゅう (L21-23)</p> <p>Period 53: a. Final Examination, b. クラスアクティビティ (Class activity)</p> <p>Periods 54-56: Presentation/まとめ・Self-Evaluation</p> <p>◆In class, there are pair and group activities and practice in every lesson. Since the aim is to speak in Japanese, there are many speaking activities in Japanese during the class.</p> <p>◆There are two presentation tasks during the semester.</p> | |
| 3. Prerequisites and Registration Requirements | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ This course can be registered for the student who placed "Japanese Level 3" on the placement test. ・ Students should review the Japanese textbook you studied before the first class. ・ Students will be required to attend all four classes a week. | |
| 4. Preparation and Review | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be required to prepare for class and complete assignments after class as instructed. ・ Approximately six hours of self-study is expected per week. | |
| 5. Textbook(s) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI II げんき II [3rd edition], (The Japan Times) ISBN : 978-4789017329, 3,960yen ・ An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI II Work Book げんき II ワークブック [3rd edition] , (The Japan Times) ISBN : 978-4-7890-1733-6, 1,870yen | |
| 6. Reference(s) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI I げんき I [3rd edition], (The Japan Times) ISBN : 978-4-7890-1730-5 ・ An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI I Work Book げんき I ワークブック [3rd edition] , (The Japan Times) , ISBN : 978-4-7890-1731-2 ・ 『BASIC KANJI WORKBOOK 使って身につく漢字×語彙1』, 大神智春・清水百合, (凡人社), 978-4893587558 ・ 『短期集中 初級日本語文法 総まとめポイント20』, 友松悦子・和栗雅子著, (スリーエーネットワーク), 978-4883193288 ・ 『新装版 日本語集中トレーニング』, 星野恵子・遠藤藍, 子 (アルク), 978-4757418370 | |

7. How to provide Feedback to assignments

• Feedback on quizzes, homework, tests and presentations is given using Oh-o! meiji or in class, depending on the method of implementation.

8. Grading and Evaluation

- Mid term Exam and Final Exam 50%
- Presentation 10%
- Continuous Assessment 40% (daily quizzes, homework, class participation)
- ◆ Students must attend two-thirds or more of classes to receive a grade for this class.

9. Other

◆ "Genki (3rd edition)" has an official web site. Various learning contents are available and should be used for autonomous learning.

Genki online⇒ <https://genki3.japantimes.co.jp/en/student/>

- ◆ The schedule and contents may be modified for some reason (Number of students enrolled, understanding, interest, etc.)
- ◆ In this course, you do the field work and that preparation as a class activity. Field work will help you get a better understanding of the Japanese language and the culture of Japan by actually visiting, observing, and experiencing various places in Tokyo. So, please make a concerted effort to participate in such activities including both preparation beforehand and summarization afterwards.

日本語4

Japanese 4

| | |
|--|--------------|
| 科目ナンバー | (JE) LAN981J |
| 科目名 | 日本語 4 (総合) |
| 担当者 | 中原・齋藤・大森 |
| 単位数 | 3 単位 |
| 授業数 | 週 3 回 |
| 1. 授業の概要・到達目標 【授業の概要】 この授業は、初級レベルの学習が終わった学習者が勉強するクラスです。初級で学んだ文法や語彙・漢字を正しく使えること、そして、日本語の「読む・書く・話す・聞く」力をバランスよく高め、自信を持って日本語でコミュニケーションできることを目指します。CEFR の B1.1 くらいの日本語レベルを目指します。教科書は『中級日本語とびら』です。各課のテーマは日本文化や日本の社会ですから、授業でも日本文化と自分の文化を比較し、違いを述べたり、自分の文化について説明したりします。日本語の知識や文法を学ぶだけではなく、日本文化や同じクラスの留学生の国や文化についても学び、自分の意見や感想を伝えられるように取り組みましょう。授業は、日本語で行い、3 人の教員が担当します。 【到達目標】 1. 日本や日本文化について書かれた文章を読んで、理解することができる。 2. 自分の国についてまとめて話したり、日本と比較し、違いや自分の考えをまとめて話すことができる。 3. 教科書で学んだ語彙・漢字や文法を、理解し、使うことができる。また、初級レベルの語彙・漢字・文法の間違いを自分で直して、使えるようになる。 | |
| 2. 授業内容 【授業の進め方 (予定)】 第 1 回：a. イントロダクション (授業についての説明) / b. 第 1 課『日本の名所や名物をもっと知ろう』 第 2-6 回：第 1 課『日本の名所や名物をもっと知ろう』 第 7-11 回：第 2 課『私の日本語は大丈夫?』 第 12 回：復習 第 13 回：a. 復習テスト (第 1 回) / b. 第 3 課『日本のかわいい AI ロボット』 第 14-18 回：第 3 課『日本のかわいい AI ロボット』 第 19 回：フィールドワーク 第 20 回：第 3 課『日本のかわいい AI ロボット』 第 21-25 回：第 4 課『武道の心とスポーツ』 第 26 回：復習 第 27 回：a. 復習テスト (第 2 回) / 第 5 課『世界に広がる日本の味』 第 28-33 回：第 5 課『世界に広がる日本の味』 第 34-39 回：第 6 課『年中行事や週間から日本を考えよう』 第 40 回：復習、プロジェクト① 第 41 回：a. 復習テスト (第 3 回) / b. プロジェクト② 第 42 回：プロジェクト③ / 振り返り ◆授業のスケジュールは、第 1 回目のイントロダクションで説明します。 ◆授業では、ペアやグループで勉強することがあります。日本語で話せるようになるために、授業では日本語で話す活動がたくさんあります。 ◆一人またはグループでするプレゼンテーションが、学期の最後に 1 回あります。 | |
| 3. 履修上の注意 ・この科目はプレースメントテストの結果、日本語 4 レベルにプレースされた人が履修 (りしゅう) できます。 ・週 3 回の授業すべてに出席しなければなりません。 | |
| 4. 準備学習 (予習・復習等) の内容 ◆授業がよくわかるように、予習 (よしゅう) と復習 (ふくしゅう) をしてください。 ◆予習 (よしゅう) と復習 (ふくしゅう) は 30 分～1 時間くらい必要 (ひつよう) です。 ・予習：①各課にある「できる Check」と「この課に入る前にやってみよう」は予習です。授業の前に自分でやってから、授業に参加してください。 ②進行表 (しんこうひょう) を見て、学習内容のページの単語の意味や読み方を調べてください。 ③小テストの準備 (じゅんび) をする。 ・復習：宿題をする。その回に勉強した文法や語彙 (ごい) をもう一度勉強する。 復習には Quizlet や補足の文法シートを使ってください。 ◆『中級日本語とびら』の WEB サイトからは、教科書の音声が無料 (むりょう) でダウンロードできます。日本語の会話をたくさんきいて、勉強しましょう。 中級日本語とびらサイト：https://tobiraweb.9640.jp/tobira-intermediate/ ◆漢字の読み方や言葉の意味を勉強するために Quizlet を使ってください。 | |
| 5. 教科書 ◆『中級日本語とびら』, 岡まゆみ 他著, (くろしお出版) 978-4-8011-1018-2 C0081, 2,860 円 (税込み) | |

6. 参考書

- ・授業の時、紹介（しょうかい）します。

7. 課題に対するフィードバックの方法

- ・クイズ、宿題、テスト等のフィードバックは、実施方法によって、Oh-o!meiji を使ったり、授業中にフィードバックをしたりします。

8. 成績評価の方法

◆評価対象と割合 (Grading and Evaluation)

- ・復習テスト<3回>50% ・発表 10%
- ・平常点<小テスト, 課題(かだい)の提出, 授業への取り組み> 40%

※この授業の評価を得るためには、2/3以上の出席が必要（ひつよう）です。

9. その他

◆授業では、生活のためのコミュニケーション能力だけでなく、大学で勉強するための読解能力や語彙・表現能力なども勉強します。

◆日本語能力試験（JLPT）にもチャレンジしましょう。

◆授業のスケジュールや内容（ないよう）は、学生の人数や興味関心（きょうみかんしん）などで変わることがあります。

◆この授業では、フィールドワークやその準備があります。より深く日本文化や日本語を理解（りかい）する機会（きかい）として、積極的（せっきよくてき）に取り組んでください。

| | |
|---|---------------------|
| 科目ナンバー | (JE) LAN981J |
| 科目名 | 日本語 4 (読解) |
| 担当者 | 大森 (春学期) / 山森 (秋学期) |
| 単位数 | 1 単位 |
| 授業数 | 週 1 回 |
| 1. 授業の概要・到達目標 | |
| 【概要】 日本語レベル CEFR A2.2 相当の学生対象、CEFR B1.1 相当を目標とし、読解を中心に進めていく授業です。日本の食、芸術、文学、環境問題、先端科学技術などの様々なトピックスの読み物を読んでいます。これらの読み物を楽しく読みながら、クラスで意見交換をしていきます。 | |
| 【到達目標】 | |
| 1. 日本に関する読み物について、初級で学んだ文型・語彙が使われたある程度まとまった内容の文章を読み、理解することができる。 | |
| 2. 様々なトピックスの読み物を通して、視野を広げ、考えを深めていくことができる。 | |
| 3. 読み物に関しての意見や感想を日本語で表現し、クラスメイトに伝えることができる。 | |
| 2. 授業内容 | |
| 第 1 回： イントロダクション、自分の好きな本について紹介する | |
| 第 2 回： Chapter1 Lesson1 「たすきをつなぐ」 | |
| 第 3 回： Chapter2 Lesson1 「もったいない」 | |
| 第 4 回： Chapter3 Lesson1 「今年の漢字」 | |
| 第 5 回： Chapter4 Lesson1 「マンガから未来が見える」 | |
| 第 6 回： Chapter1 Lesson2 「同じ釜の飯」 | |
| 第 7 回： Chapter3 Lesson2 「虫の声？虫の音？」、漢字練習 1 | |
| 第 8 回： Chapter4 Lesson2 「無限に遊ぶ」 | |
| 第 9 回： Chapter5 Lesson2 「森は生きている」 | |
| 第 10 回： Chapter1 Lesson3 「オバマ イン ヒロシマ」 | |
| 第 11 回： Chapter2 Lesson3 「奇跡の一本松」 | |
| 第 12 回： Chapter3 Lesson3 「人生は旅」、漢字練習 2 | |
| 第 13 回： Chapter4 Lesson3 「お化けはこわい？」 | |
| 第 14 回： 全体の振り返り | |
| 3. 履修上の注意 | |
| ・ プレイスメント試験の結果、日本語 4 のレベルにプレイスされている学生が履修できます。 | |
| ・ 全ての授業でペアやグループワークを中心に進めていくので、積極的に取り組むことを期待します。 | |
| 4. 準備学習（予習・復習等）の内容 | |
| ・ 授業前に予習課題があります。 | |
| ・ 授業内の読み物に関した内容や感想を書いて提出してもらいます。 | |
| 5. 教科書 | |
| 『 Reading Road 多様な日本を読む 』 公益社団法人 国際日本語普及協会 (AJALT) 著 (くろしお出版) 2019 年 | |
| 6. 参考書 | |
| 必要があれば、授業時に紹介します。 | |
| 7. 課題に対するフィードバックの方法 | |
| 授業後の感想は、一人一人にフィードバックします。 | |
| 8. 成績評価の方法 | |
| 予習課題：30% 授業内課題：50% 平常点（授業への参加度、貢献度）：20% | |
| ※この授業の評価を得るためには、出席が 2/3 以上の出席が必要です。 | |
| 9. その他 | |
| ・ 授業のスケジュールおよび内容は、変更の可能性があります。 | |
| ・ この授業は、「日本語（総合）」の授業とあわせて、フィールドワークやその準備をする可能性があります。より深く日本や日本語を理解する貴重な機会として、積極的に取り組んでください。 | |

| | |
|--|--------------|
| 科目ナンバー | (JE) LAN981J |
| 科目名 | 日本語 4 (口頭表現) |
| 担当者 | 齋藤 恵 |
| 単位数 | 1 単位 |
| 授業数 | 週 1 回 |
| 1. 授業の概要・到達目標 | |
| <p>【概要】 この授業は、初級（しょきゅう）レベルの日本語学習を終え、さらに日本語の話す・聞く力を高めたい人ためのクラスです。スピーチ、ディスカッションなど「話す」活動を行います。また、コースを通じた活動として、動画コンテンツを視聴し、日本で生活する日本語学習者が直面する言葉や文化に関する課題や、それに関する有効なストラテジーについてディスカッションしたり、練習したりします。これらに関連して、関連資料を読んだり、話すためのメモを書いたり、スピーチで使うスライドを作る作業をすることもあります。基本的にこの授業は日本語で行います。</p> <p>【到達目標】 ・自分に関係のある話題（国、習慣、文化、興味があることなど）について、準備して、事実、意見、感想、についてまとめて話すことができる。 ・日常生活場面で、コミュニケーションストラテジーを使いながら日本語でやりとりができる。</p> | |
| 2. 授業内容 | |
| <p>第 1 回： イントロダクション、アイスブレイク（自己紹介） 第 2 回： 自己紹介・自己 PR（発表） / 「ひきだす日本語」 * 第 3 回： 交流 1（アイスブレイク、自己紹介） ** 第 4 回： 日本文化体験計画①（調べる） 第 5 回： 日本文化体験計画②（まとめる） 第 6 回： 日本文化体験計画③（発表） 第 7 回： 交流 2（ディスカッション） ** 第 8 回： 音楽について聞く・話す 第 9 回： 漫画やドラマについて聞く・話す 第 10 回： 交流 3（ディスカッション） ** 第 11 回： 私のことスピーチ① トピック選び 第 12 回： 私のことスピーチ② 説明の工夫、個別相談 第 13 回： 私のことスピーチ③ 発表 第 14 回： ふりかえり、自己評価</p> <p>* 上記の内容に合わせて、第 2 回以降は帯活動として、動画「ひきだす日本語」コンテンツを見て、ディスカッションしたり、会話練習をしたりする活動を継続して行います。 ** 交流 1、2、3（*）では、日本語母語話者の学生との会話交流を予定しています。</p> | |
| 3. 履修上の注意 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・プレースメント試験の結果、日本語 4 のレベルにプレイスされている学生が履修できます。 ・日本語で話す力を高めるための授業ですので、クラスの話す活動に参加し、発言することを求めます。 ・ペアやグループで、日本語で話す時間が毎回必ずあります。 ・スピーチの発表が少なくとも 3 回あります。 ・特別な理由がない限り、休まないでください。やむを得ず欠席する場合は、必ず、e-mail に連絡してください。また、Oh-o!Meiji 等で当日の課題を確認し、次の授業までに取り組みするようにしてください。 | |
| 4. 準備学習（予習・復習等）の内容 | |
| <p>◆復習：動画視聴や会話交流の振り返りレポートを作成し、oh-o!Meiji に提出してください。（授業で指示します） また、動画教材を見返したり、話したりする練習をしてください。 ◆スピーチの準備が授業時間内に終わらない場合は、授業時間外に行う必要があります。</p> | |
| 5. 教科書 | |
| <p>ハンドアウトを配布します。資料を整理するファイルを用意してください。</p> | |
| 6. 参考書 | |
| <p>ウェブサイト「ひきだすにほんご Activate Your Japanese! コンテンツライブラリー (https://www.hikidasu.jp/go.jp/)」を活用します。 他に参考書がある場合は、必要に応じて授業で紹介します。</p> | |
| 7. 課題に対するフィードバックの方法 | |
| <p>フィードバックは、課題の内容に応じて、Oh-o!Meiji を利用する場合と、教室で行う場合とがあります。スピーチ課題については評価項目を事前に示し、それに従って評価した結果を、Oh-o!Meiji で送ります。</p> | |
| 8. 成績評価の方法 | |
| <p>以下の 2 項目に基づき総合的に判断します。試験はありません。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平常点（授業での取り組み・提出課題）40% ・発表（3 回のスピーチ発表など）60% ・この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。 | |

9. その他

- ・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。内容およびスケジュールの変更については、授業内で説明するほか、シラバスの補足でもお知らせします。
- ・この授業では、「日本語（総合）」の授業とあわせて、フィールドワークや準備があります。より深く日本文化や日本語を理解する機会として、積極的に取り組んでください。
- ・授業では、Oh-o!Meiji を使用して、連絡や課題提示、課題提出、フィードバックをします。使えるように準備してください。連絡の転送設定もしておいてください。

| | |
|--|--------------|
| 科目ナンバー | (JE) LAN981J |
| 科目名 | 日本語 4 (文章表現) |
| 担当者 | 中原 なおみ |
| 単位数 | 1 単位 |
| 授業数 | 週 1 回 |
| 1. 授業の概要・到達目標 【授業の概要】 <ul style="list-style-type: none"> ・初級文型の学習を終えたレベルの学生が対象です。 ・自分自身のことや自分に関係のある話題（自分の国、習慣、文化、興味のあることなど）について、初級で勉強した「ことば」や「表現・文法」を使って文章を書きます。 ・まず、話しことばと書きことばの違いを勉強します。それから、わかりやすい構成の説明文や、意見文を書きます。 ・授業では毎回、ペアワークやグループディスカッションを行い、文章の内容や構成、表現などについて考えるための活動を行います。 【到達目標】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 自分自身のことや、身近な話題について、400~600 字程度のとまとめた文章を書くことができる。 2. 初級で学んだ「ことば」や「表現・文法」を正確に使い、「話しことば」と「書きことば」のルールを守って、読みやすい構成の作文が書ける。 3. 自分の意見や感想を、その「理由」や「根拠」とともに論理的に説明できる。 4. 客観的な事実や情報を整理して、相手にわかりやすく伝える説明文を書くことができる。 | |
| 2. 授業内容 第 1 回：イントロダクション・授業内作文 与えられたテーマで作文を書く 第 2 回：課題のフィードバック（ペア・グループ活動） 第 3 回：テーマ①文体と書きことば 練習（ペア・グループ活動） 第 4 回：テーマ①文体と書きことば アイディア整理／作文のルール 1（ペア・グループ活動） 第 5 回：テーマ①文体と書きことば フィードバック／書き直し（ペア・グループ活動） 第 6 回：テーマ②説明文 アイディア整理／作文のルール 2（ペア・グループ活動） 第 7 回：テーマ②説明文 フィードバック／書き直し（ペア・グループ活動） 第 8 回：テーマ③順番に説明する アイディア整理／作文のルール 3（ペア・グループ活動） 第 9 回：テーマ③順番に説明する フィードバック／書き直し（ペア・グループ活動） 第 10 回：テーマ④比較して書く アイディア整理／作文のルール 4（ペア・グループ活動） 第 11 回：テーマ④比較して書く フィードバック／書き直し（ペア・グループ活動） 第 12 回：テーマ⑤論理的に書く アイディア整理／作文のルール 5（ペア・グループ活動） 第 13 回：テーマ⑤論理的に書く フィードバック／書き直し（ペア・グループ活動） 第 14 回：作文の発表・コースのまとめ | |
| 3. 履修上の注意 <ul style="list-style-type: none"> ・この科目はプレースメントテストの結果、日本語 4 レベルにプレースされた人が履修できます。 ・作文を書く宿題があります。宿題の提出日を守ってください。 ・授業では、書いた作文について意見交換や発表も行うので、これらの活動にも積極的に取り組みましょう。 | |
| 4. 準備学習（予習・復習等）の内容 <ul style="list-style-type: none"> ・作文を書いた後は、フィードバックをしっかりと見て書き直してください。 ・フィードバックや、自分が書いた作文のデータはしっかりと管理してください。 | |
| 5. 教科書 <ul style="list-style-type: none"> ・『おしゃべりしながら 書くことを楽しむ中級作文』、杉浦千里・木戸光子、(凡人社) ISBN987-4-89358-978-1 | |
| 6. 参考書 <ul style="list-style-type: none"> ・授業の時に、必要に応じて紹介します。 | |
| 7. 課題に対するフィードバックの方法 <ul style="list-style-type: none"> ・授業内での説明または Oh-o! Meiji を使ってフィードバックを行います。 ・それぞれの課題のフィードバック方法は課題を出したときに説明します。 | |
| 8. 成績評価の方法 <ul style="list-style-type: none"> ・提出課題（内容・構成・正確さ・書きことばの使用） 70% ・平常点（授業への取り組み・ペア、グループ活動への貢献・修正への取り組み）…30% ・この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。 | |
| 9. その他 <ul style="list-style-type: none"> ・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。 ・この授業では、「日本語（総合）」の授業と合わせて、フィールドワークや準備があります。より深く日本文化や日本語を理解する機会として、積極的に取り組んでください。 | |

日本語5

Japanese 5

| | |
|---|--------------|
| 科目ナンバー | (JE) LAN981J |
| 科目名 | 日本語 5 (総合) |
| 担当者 | 坂井・河野・飯島 |
| 単位数 | 3 単位 |
| 授業数 | 週 3 回 |
| 1. 授業の概要・到達目標 【授業の概要】 この授業は、中級レベルの日本語を学ぶ学生がを対象にしています。これまで学んできた文法や語彙を適切に使い、さらにより高度な日本語を理解し、使い、自ら学びつづけられような力を養います。CEFR の B1.2 相当の日本語レベルを目指します。日本社会や文化、世界的な問題をテーマとした教科書（『上級へのとびら』の後半部分）を使って、日本語の運用能力、および、より一般的・専門的な語彙や中級レベルの文法の運用力を総合的に高めます。授業ではテーマに沿ったディスカッションや発表なども行います。積極的に自分の意見を述べ、これまで学んだ日本語を自信をもって活用できるように取り組んでください。また、日本語学習に取り組むだけでなく、日本文化・社会、そして同じクラスの留学生の国や文化・社会に興味を持ち、多様な文化や社会に関する知識も深めてください。授業は日本語で行い、3 人の教員が担当します。 【到達目標】 1. 日本文化や日本社会・国際社会について書かれた長い文章を読んで、理解することができる。 2. 読んだ内容について自分の国や文化と比較しながら、自分の考えを話すことができる。 3. N3～2 レベルの語彙や文法を学び、理解し、適切に使うことができる。また、自分の語彙や文法の間違いを自分で直せる。 | |
| 2. 授業内容 【授業の進め方】 第 1 回：a. イントロダクション（授業についての説明）／b. 第 8 課『日本の伝統芸能』 第 2-6 回：第 8 課『日本の伝統芸能』 第 7-11 回：第 9 課『日本の教育』 第 12 回：復習 第 13 回：a. 復習テスト（第 1 回）／b. クラス活動 第 14-17 回：第 10 課『日本の便利な店』 第 18 回：フィールドワーク 第 19-20 回：第 10 課『日本の便利な店』 第 21-26 回：第 11 課『日本の歴史』 第 27 回：a. 復習テスト（第 2 回）／b. クラス活動 第 28-33 回：第 13 課『日本人と自然』 第 34-40 回：第 15 課『世界と私の国の未来』 第 41 回：a. 復習テスト（第 3 回）／b. 総復習 第 42 回：ふりかえり／クラス活動 ◆授業の詳しいスケジュールは、第 1 回目のイントロダクションで説明します。 ◆各課の最後に、課のテーマに関係のある発表や、作品作りがあります。 ◆学期の最後にプレゼンテーションがあります。 ◆この授業では日本語で話す活動が多く行われ、ペアやグループで話す活動が毎回の授業であります。 | |
| 3. 履修上の注意 ・この科目はプレースメントテストの結果、日本語 5 レベルにプレースされた人が履修できます。 ・週 3 回の授業すべてに出席しなければなりません。 | |
| 4. 準備学習（予習・復習等）の内容 ◆効果的に学習を進めるために、予習復習を十分に行ってください。 ◆予習：毎回 30 分～1 時間 進行表を見て、学習内容のページの単語の意味や読み方を調べる。 重要表現、文法・語彙練習の説明と例文を読む。小テストの準備をする。 ◆復習：毎回 30 分～1 時間 その回に指示された宿題や文法プリントの記入。学習項目の整理。 ◆教科書付属の WEB サイト上の教材を活用し、自律的に学習を進めてください。 上級へのとびらサイト： http://tobiraweb.9640.jp/ | |
| 5. 教科書 ◆『コンテンツとマルチメディアで学ぶ日本語 上級へのとびら』, 岡まゆみ 他著, (くろしお出版) 978-4-87424-447-0 C0081, 3, 630 円 (税込み) | |
| 6. 参考書 必要があれば、授業の時に紹介します。 教科書には副教材もあります。こちらも参考にしてください。 ○『上級へのとびら きたえよう漢字力 上級へつなげる基礎漢字 800』, 岡まゆみ監修, (くろしお出版) 978-4-87424-487-6 C0081, 2, 420 円 (税込) ○『上級へのとびら これで身につく文法力』, 筒井通雄監修, (くろしお出版) 978-4-87424-570-5 C0081, 2, 420 円 (税込) | |

7. 課題に対するフィードバックの方法

クイズ、宿題、テスト等のフィードバックは、実施方法によって、Oh-o!meiji 上もしくは、授業中のフィードバックを行います。

8. 成績評価の方法

◆評価対象と割合

- ・復習テスト（3回）60%
- ・平常点（小テスト，課題の提出，授業への取り組み） 40%

※この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。

9. その他

- ◆授業では、日常的なコミュニケーション能力だけでなく、大学での勉学に必要な読解能力や語彙・表現能力などを重視します。
- ◆より高いレベルの日本語能力試験の受験・合格も目指しましょう。
- ◆授業のスケジュールおよび内容は、学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。
- ◆この授業では、フィールドワークや準備があります。より深く日本文化や日本語を理解する機会として、積極的に取り組んでください。

| | |
|---|--------------|
| 科目ナンバー | (JE) LAN981J |
| 科目名 | 日本語 5 (読解) |
| 担当者 | 坂井 菜緒 |
| 単位数 | 1 単位 |
| 授業数 | 週 1 回 |
| 1. 授業の概要・到達目標 【概要】 本クラスは、中級前半の学生を対象にし、日本語学習の中でも特に文章の読み方（読解）のスキルを身につけるために、段階的に効果的な訓練を行います。特に、スキミング練習（情報取り）とスキミング練習（大意取り）の技術や、文章を予測・推測しながら読む力をつけるための練習を行います。ただ読むだけでなく、読む速度を早くして、あわせて読解力も高められるように学習を進めます。また、クラスでは、漢字・語彙・文法表現なども確認していきます。 【到達目標】 身近な場面で必要な日本語の「読み」からアカデミックな文章の「読解」へとつながる力を身につけることができる。 初級レベルの漢字・語彙・文法表現を復習しながら、さまざまな文章を読むためのスキルを身につけ、ある程度速度を上げて読めるようになる。 | |
| 2. 授業内容 第 1 回：イントロダクション 最新の記事を読む (1) 漢字・語彙・内容の確認 —やさしいことばニュース→ NHK NEWSWEB ニュース 第 2 回：前回の漢字クイズ 最新の記事を読む (2) 漢字・語彙・内容の確認 —やさしいことばニュース スキャニング練習 1 第 3 回：前回の漢字クイズ 最新の記事を読む (3) 漢字・語彙・内容の確認 —やさしいことばニュース スキャニング練習 2 第 4 回：前回の漢字クイズ 最新の記事を読む (4) 漢字・語彙・内容の確認 —やさしいことばニュース スキャニング練習 3 第 5 回：前回の漢字クイズ 最新の記事を読む (5) 漢字・語彙・内容の確認 —やさしい日本語ニュース→ NHK NEWSWEB ニュース 第 6 回：前回の漢字クイズ 最新の記事を読む (6) 漢字・語彙・内容の確認 —やさしいことばニュース スキミング練習 1 第 7 回：前回の漢字クイズ 最新の記事を読む (7) 漢字・語彙・内容の確認 —やさしいことばニュース スキミング練習 2 第 8 回：前回の漢字クイズ 最新の記事を読む (8) 漢字・語彙・内容の確認 —やさしいことばニュース スキミング練習 3 第 9 回：前回の漢字クイズ 最新の記事を読む (9) 漢字・語彙・内容の確認 —やさしいことばニュース スキミング練習 4 第 10 回：前回の漢字クイズ 読解応用練習 1 第 11 回：前回の漢字クイズ 読解応用練習 2 第 12 回：前回の漢字クイズ 読解応用練習 3 私のお勧めの文 紹介 準備 1 第 13 回：期末試験・私のおすすめの文 紹介準備 2 (発表リハーサル) 第 14 回：期末試験フィードバック・私のお勧めの文 紹介 (発表)・ふりかえり | |
| 3. 履修上の注意 <ul style="list-style-type: none"> ・プレースメント試験の結果、日本語 5 のレベルにプレースされている学生が履修できます。 ・積極的に授業に参加すること。 ・クラスでは、新聞記事、ネット記事、エッセーなどを読むので、辞書を持ってきてください。 ・クラス内では、ペア活動やグループ活動もあります。 | |
| 4. 準備学習（予習・復習等）の内容 <ul style="list-style-type: none"> ・授業後は、きちんと復習してください。前回勉強した内容から毎回クイズがあるので、必ず準備すること。 ・各読み物の読解が終わった後は、漢字などの課題を出します。(約 30 分～1 時間相当) | |
| 5. 教科書 特になし (ハンドアウト配布) | |

6. 参考書

- ・『中・上級の為の速読の日本語 [第2版]』岡まゆみ著 (The Japan times) 2019年

7. 課題に対するフィードバックの方法

各課題のフィードバックは、実施後、授業内または Oh-o! Meiji にて行います。

8. 成績評価の方法

小テスト・課題 (50%) 小テストは、毎回授業開始時に実施。

期末試験 (30%)、授業への参加度および平常点 (20%)

※この授業の単位を取るためには、2/3以上の出席が必要です。(遅刻・早退は30分まで。それ以上は欠席扱い。)

9. その他

- ・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、レベル、理解、興味関心などにより変わることがあります。
- ・基本的には、全出席前提で授業をします。なるべく遅刻・欠席はしないようにしてください。もし遅刻・欠席したときは、自分で次のクラスまで何をすべきかを確認し、準備して出席してください。
- ・この授業では、「日本語5 (総合)」の授業とあわせて、フィールドワークや準備があります。より深く日本文化や日本語を理解する機会として、積極的に取り組んでください。

| | |
|--|--------------|
| 科目ナンバー | (JE) LAN981J |
| 科目名 | 日本語 5 (口頭表現) |
| 担当者 | 飯島 ひとみ |
| 単位数 | 1 単位 |
| 授業数 | 週 1 回 |
| 1. 授業の概要・到達目標 | |
| 【概要】 中級前半レベルの学生を対象として、口頭表現力の向上を目指します。身近な話題、自分の専門分野や興味のある話題について、スピーチやディスカッションをします。また、日本人学生に複数回参加してもらい、実践的な会話練習をします。 | |
| 【到達目標】 | |
| 1. 一般的な話題や自分の専門分野等について、準備をして、事実や意見とその理由等をまとまりのある談話で話すことができるようになる | |
| 2. 発話をモニタリング、修正しながら日常的な会話ができるようになる | |
| 2. 授業内容 | |
| 第 1 回：イントロダクション、「自己紹介」の準備 | |
| 第 2 回：「自己紹介」実践（日本人ボランティアとペア、またはグループで活動） | |
| 第 3 回：「活動」全体の準備 | |
| 第 4 回：「活動①」の準備 | |
| 第 5 回：「活動①」実践(1)（日本人ボランティアとペア、またはグループで活動） | |
| 第 6 回：「活動①」実践(2)（日本人ボランティアとペア、またはグループで活動） | |
| 第 7 回：「活動②」準備(1) | |
| 第 8 回：「活動②」準備(2)（日本人ボランティアとペア、またはグループで活動） | |
| 第 9 回：「活動②」実践(1)（日本人ボランティアとペア、またはグループで活動） | |
| 第 10 回：「活動②」実践(2)（日本人ボランティアとペア、またはグループで活動） | |
| 第 11 回：「活動③」準備(1) | |
| 第 12 回：「活動③」準備(2)（日本人ボランティアとペア、またはグループで活動） | |
| 第 13 回：「活動③」実践(1)（日本人ボランティアとペア、またはグループで活動） | |
| 第 14 回：「活動③」実践(2)（日本人ボランティアとペア、またはグループで活動） | |
| *活動①、②、③は、第 1 回の授業のときに、「インタビュー」「プレゼンテーション」「スピーチ」「ディスカッション」などの中から、人数、日本語の理解度、学生の希望などに応じて決めます。 | |
| 3. 履修上の注意 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・プレイスメント試験の結果、日本語 5 のレベルにプレイスされている学生が履修できます。 ・日本人学生の参加を 9 回予定しています。初対面の人と話すことが多くなるかもしれませんが、積極的に参加してください。 ・自分の発話をスマートフォンなどで録音・録画して、振り返りをするもあります。 ・授業を欠席するときは必ず教師に連絡をして、次回までにしておくことの指示を受けてください。 | |
| 4. 準備学習（予習・復習等）の内容 | |
| <p>次回の準備のための課題と、実践を振り返るための課題を出します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・予習・準備：スピーチやプレゼンテーションなどの準備として、スクリプトを書いたりスライドを作ったりする。 ・復習：発話の録音を聞いたり、振り返りシートを書いたりする。 | |
| 5. 教科書 | |
| 教科書はありません。プリント教材を配布します。 | |
| 6. 参考書 | |
| 『中級 日本語で挑戦！ スピーチ&ディスカッション』、黒崎典子（くろさきのりこ）編著、（凡人社） | |
| 7. 課題に対するフィードバックの方法 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・原則、教室でフィードバックをしますが、日程の都合で Oh-o!Meiji でフィードバックすることもあります。 | |
| 8. 成績評価の方法 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・活動（「スピーチ」「プレゼンテーション」など）の実践評価：50% ・平常点（課題の提出、授業への取り組み）：50% <p>* この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。</p> | |
| 9. その他 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。 ・この授業では、「日本語（総合）」の授業と合わせて、フィールドワークや準備があります。より深く日本文化や日本語を理解する機会として、積極的に取り組んでください。 | |

| | |
|---|--------------|
| 科目ナンバー | (JE) LAN981J |
| 科目名 | 日本語 5 (文章表現) |
| 担当者 | 河野 多佳子 |
| 単位数 | 1 単位 |
| 授業数 | 週 1 回 |
| 1. 授業の概要・到達目標 中級レベルの学生が、文体や構成を考えながら書く能力を身に付けます。授業では書く前にテーマについて話し合う時間を設け、意見をまとめ、構成を考えます。書いた作文は翌週に授業時間内で発表し、その内容について質問や感想を受けます。テーマは自分自身に関係のあるものから一般的、専門的な話題まで扱います。 【到達目標】 日本語でまとまった量(600~800字程度)の作文が書けるように練習します。意見文などの論理的な文章について、わかりやすい構成を考え、読む人が理解しやすい文章を書くのを目標にします。各テーマに合った文章の表現についても学びます。 | |
| 2. 授業内容 第 1 回：イントロダクション 自己紹介文を書こう 発表 第 2 回：体験文 1 「子どものころの私」 第 3 回：体験文 1 口頭発表 フィードバック 課題 第 4 回：体験文 2 「日本に来て大変だったこと」 第 5 回：体験文 2 口頭発表 フィードバック 課題 第 6 回：情報文 1 「日本のおすすめの場所」(または「明治大学から歩いて 10 分以内にあるおすすめ場所」) 第 7 回：情報文 1 口頭発表(プレゼンテーション) フィードバック 課題 第 8 回：情報文 2 「おすすめ映画」 第 9 回：情報文 2 口頭発表 フィードバック 課題 第 10 回：状況をもとにした意見文 「私の外国語学習方法」 第 11 回：状況をもとにした意見文 口頭発表 フィードバック 課題 第 12 回：テーマに沿った意見文 「私の異文化体験」 第 13 回：テーマに沿った意見文 リライト 第 14 回：テーマに沿った意見文 口頭発表 フィードバック まとめ等 テーマごとに 1 回グループワークがある | |
| 3. 履修上の注意 ・プレースメント試験の結果、日本語 5 のレベルにプレースされている学生が履修できます。 | |
| 4. 準備学習(予習・復習等)の内容 毎回のテーマに沿った文章を書いてください。直された作文は必ず見て、確認してください。また、授業中に文章の表現を学ぶための課題をしてください。 | |
| 5. 教科書 プリント教材を配布します。 | |
| 6. 参考書 必要に応じて資料を配布します。 | |
| 7. 課題に対するフィードバックの方法 作文の課題を提出してください。間違えたところをハイライトして返します。文法、表記の間違いを直して再提出してください。 | |
| 8. 成績評価の方法 作文提出(70%)、平常点(普通の授業での活動、課題)(30%)により評価します。出席が 2/3 以上でなければ評価は出しません。 | |
| 9. その他 授業のスケジュールは、人数によって変更することがあります。この授業は対面授業の場合、「日本語(総合)」の授業とあわせて、フィールドワークやその準備を含みます。より深く日本や日本語を理解する貴重な機会として、積極的に取り組んでください。 | |

日本語6

Japanese 6

| | |
|---|--------------|
| 科目ナンバー | (JE) LAN981J |
| 科目名 | 日本語 6 (総合) |
| 担当者 | 梅津・許・大政 |
| 単位数 | 3 単位 |
| 授業数 | 週 3 回 |
| 1. 授業の概要・到達目標 【授業の概要】 この授業は、中級後半レベルの学生を対象にしています。教科書『生きた素材で学ぶ 新・中級から上級への日本語』の自然な日本語で書かれた様々なテーマの文章を題材に、日本語での話す・書く・読む・聞くの能力、語彙や文法の運用力を総合的に高めます。CEFR の B1.2 相当で、その中でも特に高いレベルの日本語力を目指します。授業は 3 人の教員が担当します。 【到達目標】 1. 言語のコントロールの少ない、一般的・社会的な話題の文章を読んで、筆者の意見を理解し、文章の流れや要点が理解できる。 2. 読んだ文章に対する自分の意見や考えを、まとまりのある談話で、適切な文法や語彙を使って述べられる。 3. テーマに関わる文型・表現・語彙を学び、理解し、使うことができる。また、言い換えをしたり、自分の語彙や文法の間違いを自分で直したりすることができる。 | |
| 2. 授業内容 【授業の進め方】 第 1 回：イントロダクション（授業についての説明） 第 2-6 回：ユニット 1 「自己紹介と本当の自分」 第 7-12 回：ユニット 4 「ことばと文化」 第 13 回：復習 第 14 回：a. 復習テスト（第 1 回）／b. クラス活動 第 15-20 回：ユニット 6 「働くということ」（インタビュー活動） 第 21-26 回：ユニット 7 「日本語の多様性」 第 27 回：復習 第 28 回：a. 復習テスト（第 2 回）／b. クラス活動 第 29-34 回：ユニット 9 「食の共同性」 第 35-40 回：ユニット 10 「笑いのちから」 第 41 回：復習 第 42 回：a. 復習テスト（第 3 回）／b. クラス活動 ◆授業の詳しいスケジュールは、第 1 回目のイントロダクションで説明します。 ◆授業のスケジュールは、変更する場合があります。 ◆この授業では、ほぼ毎回、ペアやグループでの活動（ディスカッション、学び合い）があります。 ◆日本人へのインタビュー活動があります（ユニット 6） ◆授業中には、日本語で発言することが多く求められます。積極的に日本語を使ってください。 | |
| 3. 履修上の注意 ・この科目はプレースメントテストの結果、日本語 6 レベルにプレースされた人が履修できます。 ・週 3 回の授業すべてに出席しなければなりません。 | |
| 4. 準備学習（予習・復習等）の内容 ◆効果的に学習を進めるために、予習復習を十分に行ってください。 ◆予習：毎回 30 分～1 時間 進行表を見て、学習内容のページの単語の意味や読み方を調べる。 重要表現、文法・語彙練習の説明と例文を読む。クイズの準備をする。 ◆復習：毎回 30 分～1 時間 その回に指示された宿題や文法プリントの記入。学習項目の整理。 ◆教科書に対応した音声アプリも活用し、自律的に学習を行ってください。 | |
| 5. 教科書 ◆『生きた素材で学ぶ 新・中級から上級への日本語』鎌田修他著、The Japan Times 978-4-7890-1923-1 3,520 円（税込） ◆『新・中級から上級への日本語 ワークブック』鎌田修監修、The Japan Times 978-4-7890-1540-0 1,980 円（税込） | |
| 6. 参考書 必要があれば、授業の時に紹介します。 | |
| 7. 課題に対するフィードバックの方法 クイズ、宿題、テスト等のフィードバックは、実施後に Oh-o!meiji 上もしくは、授業中にフィードバックを行います。 | |
| 8. 成績評価の方法 ◆評価対象と割合 ・復習テスト（3 回）60% ・平常点（小テスト、課題の提出、インタビュー活動、授業への取り組み）40% ◆出席が 2/3 以上でなければ評価は出しません。 | |
| 9. その他 ◆授業では、日常的なコミュニケーション能力だけでなく、大学での勉学に必要な読解能力や語彙・表現能力などを重視します。 ◆より高いレベルの日本語能力試験の受験・合格も目指しましょう。 ◆この授業では、対面授業時には「フィールドワーク」を実施する可能性があります。東京都内の様々な場所を実際に訪れて見学、体験することを通して、より深く日本や日本語を理解しましょう。そのための事前準備にも積極的に取り組んでください。 | |

| | |
|--------|--------------|
| 科目ナンバー | (JE) LAN981J |
| 科目名 | 日本語 6 (読解) |
| 担当者 | 大政 美南 |
| 単位数 | 1 単位 |
| 授業数 | 週 1 回 |

1. 授業の概要・到達目標

【概要】

中級後半の学生を対象に、文章を読むときのストラテジーを使って読む練習をする。コントロールの少ない文章だけでなく、コントロールのない文章も読む。題材は、自分の専門や興味・関心のあるテキスト、社会的な話題について書かれたテキストである。授業では、一般的・社会的な話題について書かれたテキストの理解を深め、対話をする活動も行う。さらに、自分の興味・関心のある記事を読み、クラス内で共有する活動も行う。

【到達目標】

- ・初級～中級前半の漢字・語彙・文法を復習しながら、読むときのストラテジーを身に付けることで、CEFR B1.2 相当の読解力を目指す。
- ・自分の専門や興味・関心のあるテキスト、社会的な話題のテキストを読んで、テキストのテーマを理解し、必要な情報を見つけることができる。
- ・テキストの議論の流れを理解し、書かれた他者の意見を掴むことができる。また、それに対して、自分の意見を表明することができる。

2. 授業内容

第1回：a. イントロダクション（授業の説明・スケジュール・レベルチェック）

b. 第1課 語のまとまりをとらえましょう

第2課 「する／される」の関係を掴みましょう

宿題 発展問題①②③、文づくり練習

第2回：第3課 文の構造をとらえましょう

①新聞記事の見出しを読む

宿題 発展問題①②、文づくり練習

第3回：第4課 前件と後件の関係をつかみましょう

②新聞記事の見出しを読むⅡ

宿題 発展問題①②、文づくり練習

第4回：第1部（1課～4課）のまとめクイズ

第5課 「これ」「それ」が指すものを考えましょう

③新聞記事を読む

宿題 発展問題①②、文づくり練習

第5回：第6課 省略されているものが何か考えましょう

④ポスターを読む

宿題 発展問題①②、文づくり練習

第6回：第7課 関連のある言葉を探しましょう

⑤データを読む

宿題 発展問題①、文づくり練習

第7回：第2部（5課～7課）のまとめクイズ

第8課 文末に注目して筆者の意見を見抜きましょう

⑥ポスターを読むⅡ

宿題 発展問題①、文づくり練習

第8回：第9課 筆者の立場を見分けましょう

⑦新聞記事を読むⅡ

宿題 発展問題①、文づくり練習

第9回：第10課 大切なことを伝えるサインをつかみましょう

⑧ポスターを読むⅢ

宿題 発展問題①、文づくり練習

第10回：第11課 目印を使って内容を整理しましょう

⑨新聞記事を読むⅢ

宿題 発展問題①、文づくり練習

第11回：第3部（8課～11課）のまとめクイズ

第12課 内容を素早く理解しましょう

第13課 文章の話題を見抜きましょう

宿題 発展問題①②、文づくり練習

第12回：第14課 ストーリーを上手に読みましょう

宿題 発展問題①、文づくり練習

第13回：第15課 読み間違いを見つけましょう

⑩新聞記事を読むⅣ

宿題 発展問題①、文づくり練習

第14回：第4部（12課～15課）のまとめクイズ

自分の関心のある記事について発表

まとめの活動

3. 履修上の注意

- ・プレースメント試験の結果、日本語6のレベルにプレースされている学生が履修できます。
- ・読解が中心ですが、書かれた内容についてペアやグループでディスカッションもします。また、自分が読んだ記事について発表する活動も行います。
- ・30分以上の遅刻、早退は欠席とします。
- ・毎回課題を授業時に配布（またはOh-o! Meijiにアップ）するので、期限までに提出してください。

4. 準備学習（予習・復習等）の内容

復習を大事にしてください。（目安：1時間半から2時間程度）

- ①授業で学んだストラテジーを意識して、発展問題を解くようにしてください。
- ②テキストの中に出てくる重要な文法表現を使った文づくりの練習課題が毎週あります。

5. 教科書

『留学生のための 読解トレーニング—読む力がアップする15のポイント—』石黒圭編著、(凡人社)、2019年
ISBN 978-4-89358-780-0

6. 参考書

※『対話を通して学ぶ「社会」と「ことば」民主的シティズンシップ』、名嶋義直・野呂香代子・三輪聖、(凡人社)、2023年からも適宜抜粋して配布する。

7. 課題に対するフィードバックの方法

各課題のフィードバックは、実施後、授業内もしくはOh-o! Meiji上で行います。

8. 成績評価の方法

- ・課題 30%
 - ・まとめクイズ（4回）30%
 - ・活動 10%（第14回の発表）
 - ・授業への取り組み（参加度、ディスカッションなど）30%
- ※この授業の評価を得るためには、2/3以上の出席が必要です。

9. その他

- ・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、レベル、理解、興味関心などにより変わることがあります。
- ・遅刻・欠席したときは、自分で次のクラスまで何をすべきかを確認し、準備して出席してください。
- ・この授業では、「日本語（総合）」の授業と合わせて、フィールドワークや準備があります。より深く日本文化や日本語を理解する機会として、積極的に取り組んでください。

| | |
|--|--------------|
| 科目ナンバー | (JE) LAN981J |
| 科目名 | 日本語 6 (口頭表現) |
| 担当者 | 梅津 聖子 |
| 単位数 | 1 単位 |
| 授業数 | 週 1 回 |
| 1. 授業の概要・到達目標 | |
| <p>【概要】 この授業では、自分の関心のある身近な話題や、専門分野・社会的な話題をテーマにグループで話し合い、それをもとに個人またはグループでショートプレゼンテーションを行います。また、日本人学生に参加してもらい、インタビューや質疑応答などを行います。その他、授業の最初に発音練習やメモを見て話す練習などを行います。レベルは CEFR の B1.2 相当で、その中でも特に高いレベルの日本語力を目指します。</p> <p>【到達目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まとまりのある談話で、要点をおさえた発表をすることができる。 ・他者の発表について主体的に意見や考えをもち、それを話すことができる。 ・発表や、やりとりをすることに自信がもてる。 | |
| 2. 授業内容 | |
| <p>第 1 回：イントロダクション、テーマ 1 「身近なものの紹介」準備 第 2 回：テーマ 1 「身近なものの紹介」発表 第 3 回：テーマ 2 「映画レビュー」準備 第 4 回：テーマ 2 「映画レビュー」発表 第 5 回：テーマ 3 「日本人学生インタビュー」インタビュー準備 第 6 回：テーマ 3 「日本人学生インタビュー」インタビュー 第 7 回：テーマ 3 「日本人学生インタビュー」発表練習、質疑応答準備 第 8 回：テーマ 3 「日本人学生インタビュー」発表、質疑応答 第 9 回：テーマ 4 「CM 分析」準備 第 10 回：テーマ 4 「CM 分析」発表 第 11 回：テーマ 5 「訪日外国人向けツアー企画」準備 1 第 12 回：テーマ 5 「訪日外国人向けツアー企画」ディスカッション 第 13 回：テーマ 5 「訪日外国人向けツアー企画」発表練習、質疑応答準備 第 14 回：テーマ 5 「訪日外国人向けツアー企画」発表、振り返り</p> | |
| 3. 履修上の注意 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・プレースメント試験の結果、日本語 6 のレベルにプレースされている学生が履修できます。 ・グループでの話し合いや発表を中心に授業を進めるので、積極的な参加を期待します。 ・日本人学生が複数回ゲストとして参加します。 ・自分の発表をスマートフォンなどで録画して、振り返る課題を課します。 | |
| 4. 準備学習（予習・復習等）の内容 | |
| <p>次回の準備のための課題と、発話を振り返る課題を出します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備：インタビューやスピーチができるように、原稿やスライドを準備し、話す練習をします。 ・振り返り：発表時の動画を見て、振り返りシートを書きます。 | |
| 5. 教科書 | |
| 教科書はありません。ハンドアウトを配布します。 | |
| 6. 参考書 | |
| 『伝わる発音が身につく！日本語話し方トレーニング 中・上級レベル』（アスク）中川千恵子ほか | |
| 7. 課題に対するフィードバックの方法 | |
| 各発表について、授業内でフィードバックを行い、教師からルーブリック評価票を渡します。 | |
| 8. 成績評価の方法 | |
| <p>評価項目と割合は以下の通りです。</p> <p>○発表回数（50%） 全 5 回の発表のうち、発表をした回数と振り返りシートの提出回数から算出します。</p> <p>○発表内容（50%） 主に次の A～E の要素から評価し、最終的に全発表の平均から算出します。</p> <p>A. 内容 B. 構成・流れ C. ことば D. 発音・なめらかさ E. 身体動作（表情、目線、手振り）</p> <p>※この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。</p> | |
| 9. その他 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・授業の読芸や内容、発表形式等は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。 ・この授業では「日本語 6（総合）」の授業とあわせて、フィールドワークや準備があります。より深く日本文化や日本語を理解する機会として、積極的に取り組んでください。 | |

| | |
|--|--------------|
| 科目ナンバー | (JE) LAN981J |
| 科目名 | 日本語 6 (文章表現) |
| 担当者 | 許 燕 |
| 単位数 | 1 単位 |
| 授業数 | 週 1 回 |
| 1. 授業の概要・到達目標 【授業の概要】 この授業は、中級後半 (CEFR の B1.2 相当)、中でも特に高いレベルの書く力の向上を目指す。 授業では、まず他者紹介文や大学教員へのメールなどの実用文作成を通して、書き言葉として適切な表現・文型・語彙の運用力を養う。 次に、実体験をもとにした文章を新聞社に投稿する活動に取り組み、日本語で文章を書くことへの慣れを促すとともに、読み手を意識した文章表現力を高める。 最終的には、一般的・社会的なテーマや自身の専門分野に関するテーマを取り上げ、論理的な構成と段落構造を意識したまとまりのある 1000 字程度の小論文を書きあげる。 【到達目標】 (1) 人の記憶に残る自己紹介文、人に伝わる他者紹介文が書けるようになる。 (2) 大学の教員に、要件に応じたメールが書けるようになる。 (3) 最も伝えたい実体験を 330 字～500 字程度にまとめ、新聞に投稿できるようになる。 (4) 800～1200 字程度の論理的な文章が書けるようになる。 | |
| 2. 授業内容 第 1 週：イントロダクション&自己・他者紹介 第 2 週：メールの書き方 (ピアリーディング) 第 3 週：新聞投稿①テーマ候補 第 4 週：新聞投稿②第 1 稿 (ピアリーディング) 第 5 週：新聞投稿③第 2 稿 (ピアリーディング) 第 6 週：新聞投稿④投稿/ディスカッション 第 7 週：書き言葉&記号&word の書式 第 8 週：小論文①小論文の構成 第 9 週：小論文②テーマ検討/資料収集 第 10 週：小論文③アウトラインの検討 第 11 週：小論文④第 1 稿 第 12 週：小論文⑤第 1 稿 (ピアリーディング) 第 13 週：小論文⑥第 2 稿 (ピアリーディング) 第 14 週：小論文⑦最終稿/振り返り | |
| 3. 履修上の注意 (1) この授業は、プレースメントテストの結果、日本語 6 レベルにプレースされた学生のみ履修可。 (2) この授業ではほぼ毎週書く作業があるため、必ずノートパソコンを持参すること。 (3) 事前に、Microsoft365 (Office) 利用マニュアルより、Word や PowerPoint 等をオフラインで使えるようにダウンロードしておくこと。 (4) 以下の図書館の HP より、「オンライン情報源」が利用できるように事前にログインの可否を確認しておくこと。 https://www.meiji.ac.jp/library/index.html | |
| 4. 準備学習 (予習・復習等) の内容 ほぼ毎週、授業で取りあげたテーマについて書く課題がある。 ※ 課題の締め切りは厳守すること。締め切りに遅れて提出した課題の成績は 50%とする。 | |
| 5. 教科書 教員が作成したレジュメを配布する。 | |
| 6. 参考書 必要に応じて授業で適宜紹介する。 | |
| 7. 課題に対するフィードバックの方法 Word ファイルを用いた課題は、ファイルにコメントに記入し、Oh-o! Meiji 経由で返却する。 その他 Oh-o! Meiji のシステムを利用して、あるいは、授業中にフィードバックを行う。 | |
| 8. 成績評価の方法 (1) 自己・他者紹介&メール：20% (2) 新聞投稿：30% (3) 小論文：40% (4) 貢献度：10% ※ この授業は、評価を得るために 2/3 以上の出席が必要である。 | |
| 9. その他 (1) この授業は、「日本語 6 (総合)」の授業と合わせて、フィールドワークやその準備をする可能性がある。より深く日本や日本語を理解する貴重な機会として、積極的に取り組むこと。 (2) 授業の進行および内容は、履修者の人数、理解度、興味・関心等により一部変更する可能性がある。 | |

日本語7

Japanese 7

| | |
|---|--------------|
| 科目ナンバー | (JE) LAN981J |
| 科目名 | 日本語 7 (総合) |
| 担当者 | 武田 聡子 |
| 単位数 | 1 単位 |
| 授業数 | 週 1 回 |
| 1. 授業の概要・到達目標 | |
| <p>【概要】</p> <p>この授業では、中上級レベルの学生を対象とし、日本で仕事/生活をするために社会人として対応できる日本語力やコミュニケーション力、ビジネスマナーや知識を身につけられるよう実践的な練習・活動を行う。主に、在学中の就職活動に必要なコミュニケーション能力を養い、社会人としてふさわしい態度、マナーも学ぶ。日本文化・社会の慣習、行事などを理解しながら、どのような考え方が必要かを理解し、様々な状況に対処する力を身につける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・敬語（丁寧語、尊敬語、謙譲語）を復習し、運用できる力を身に着ける。 ・日本社会や日本企業で知っておくべき日本の文化、企業文化、ビジネスマナーについて理解する ・ビジネス場面における会話、マナーなどを実践することができる | |
| 2. 授業内容 | |
| <p>第 1 回： オリエンテーション、授業の進め方、使用テキストについて説明（第 1 章 1 節「日本人と働く心がまえ」）</p> <p>第 2 回： 自己紹介（Padlet）、第 4 章 1 節「ウチとソトの関係」、第 5 章 1 節「敬語の使い方」、</p> <p>第 3 回： 第 2 章 1 節「時間厳守」、第 2 章 2 節「就業時間」</p> <p>第 4 回： 第 2 章 4 節「あいさつ」、第 4 章 3 節「仕事に役立つ雑談」</p> <p>第 5 回： 第 3 章 1 節「話をきくとき」、コラム「うん」、第 3 章 2 節「指示を受けるとき」コラム「察する文化」</p> <p>第 6 回： 第 4 章 2 節「名刺の扱い方」、第 4 章 4 節「場所ごとの席次」</p> <p>第 7 回： ゲストスピーカー1（予定は変わることがあります）</p> <p>第 8 回： 第 3 章 7 節「食事のマナー」8 節「お酒の席のマナー」（コラム「たばこのマナーとルール」）</p> <p>第 9 回： 第 3 章 6 節「贈答のマナー」（多辺田家が行く!!『お返し』もいろいろ）、</p> <p>第 10 回： 第 3 章 3 節「注意を受けたとき」コラム「すみません」</p> <p>第 11 回： 第 1 章 5 節「身だしなみ」コラム「身だしなみチェックシート」（p. 78）、</p> <p>第 12 回： ゲストスピーカー2（予定は変わることがあります）</p> <p>第 13 回： 第 2 章 6 節「報告・連絡・相談」、第 1 章 6 節「チームワーク」、これまでの振り返り</p> <p>第 14 回： 期末テスト、自己評価（全体の振り返り）、（授業評価アンケートを実施することがあります）</p> <p>★授業中、積極的に発言することが求められます。</p> <p>★ほぼ毎回ペアやグループで話し合ってもらう活動があります。</p> <p>★ゲストスピーカーをお呼びしたときは、積極的に質疑応答に参加してもらいます。</p> | |
| 3. 履修上の注意 | |
| <p>プレイスメント試験の結果、日本語 7 または日本語 8 のレベルにプレイスされている学生が履修できます。</p> | |
| 4. 準備学習（予習・復習等）の内容 | |
| <p>毎回リアクションペーパーを書いてもらいます。また授業の最初に気になるニュース（就職活動やビジネス日本語に関連した）を紹介（要約）し、自分の意見・感想を発表してもらうので（一人 2 分～3 分）、日々のニュースを意識して見聞きしておく必要があります。その他、必要に応じて授業で課題を指示します。</p> | |
| 5. 教科書 | |
| <p>『改訂版 留学生・日本で働く人のためのビジネスマナーとルール』2023 年、武田聡子・長崎清美、（日本能率協会マネジメントセンター） 本体 1,550 円＋税 ISBN 9784800590725</p> | |
| 6. 参考書 | |
| <p>『マンガで学ぶ日本語表現と日本文化』創作集団にほんご、（アルク出版）、2,000 円＋税</p> <p>『留学生のための就職内定ワークブック』久保田学、（日本能率協会マネジメントセンター）、1500 円＋税 など</p> | |
| 7. 課題に対するフィードバックの方法 | |
| <p>リアクションペーパーは Google form で提出してもらいます。期末テストは紙での実施を予定していますので、採点后、各自にフィードバックします。最終日に、コース全体の自己評価と振り返りを Google form でします。テスト結果と共にメールでフィードバックを返却します。</p> | |
| 8. 成績評価の方法 | |
| <p>参加態度（授業中の積極的な発言・協力）20 %、リアクションペーパー50%（期限厳守 20%と内容の質 30%）</p> <p>期末試験と自己評価 30%（20%期末試験、10%自己評価）</p> <p>*出席が 2/3 以上でなければ評価は出ません*</p> | |
| 9. その他 | |
| <p>授業のスケジュール及び内容は変更する可能性があります。</p> | |

| | |
|--|--------------|
| 科目ナンバー | (JE) LAN981J |
| 科目名 | 日本語 7 (読解) |
| 担当者 | 河野 多佳子 |
| 単位数 | 1 単位 |
| 授業数 | 週 1 回 |
| 1. 授業の概要・到達目標 | |
| <p>【概要】 この授業では、中上級レベルの学生を対象とし、大学での勉学に必要なとされる読解能力の向上を図る。そのために、実際の報道文や文学作品、一般書、専門書、コラム等の読み取りとそれに基づくディスカッションを行い、自分が読み取った内容を確認したり、理解を深める。また学生が自分で選んだ本について紹介をする特別なタイプ（ビブリオバトル）のプレゼンテーションをし、新たな本との出会いを通して興味の幅を広げる。</p> <p>【到達目標】 実際に出版されている小説、新聞記事、一般書、コラム等を通して一般的・社会的な内容が読み取れるようになる。指定されたトピックについて根拠を提示しつつ論理的に自分の意見を述べるができる。本や記事の内容について自分の言葉で説明することができる。</p> | |
| 2. 授業内容 | |
| <p>第 1 回：イントロダクション 自己紹介 第 2 回：新聞記事① 内容と単語の意味の確認 ディスカッション 第 3 回：新聞記事② 内容と単語の意味の確認 ディスカッション 第 4 回：短編小説① 内容と単語の意味の確認 ディスカッション 第 5 回：短編小説② 内容と単語の意味の確認 ディスカッション 第 6 回：日本文化論① 内容と単語の意味の確認 ディスカッション 第 7 回：日本文化論② 内容と単語の意味の確認 ディスカッション 第 8 回：ベストセラーを読む① 内容と単語の意味の確認 ディスカッション 第 9 回：ベストセラーを読む② 内容と単語の意味の確認 ディスカッション 第 10 回：マンガを読む 内容と単語の意味の確認 ディスカッション 第 11 回：ビブリオバトル 第 12 回：学生の選んだ読み物① 第 13 回：学生の選んだ読み物② 第 14 回：まとめ、振り返り ・ディスカッションは、グループで実施する</p> | |
| 3. 履修上の注意 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・プレイスメント試験の結果、日本語 7 以上のレベルにプレイスされている学生が履修できます。 ・教材を読むだけではなく発表やディスカッションを行うため、積極的な参加を期待します。 | |
| 4. 準備学習（予習・復習等）の内容 | |
| <p>教師から授業各回に必要な予習を授業の前週にお知らせします。教材を読んで、わからない言葉の意味を調べ、自分の意見を話せるように準備しておいてください。</p> | |
| 5. 教科書 | |
| <p>プリント教材（または PDF ファイル）を使用します。</p> | |
| 6. 参考書 | |
| <p>必要に応じて資料を配布します。</p> | |
| 7. 課題に対するフィードバックの方法 | |
| <p>毎回の課題は教師からコメントを付けて 0h-o! Meiji で返します。必ずそれらを読んで、文法や語彙の間違いを直してください。</p> | |
| 8. 成績評価の方法 | |
| <p>課題提出（11 回）60%、発表（本の紹介 1 回）10%、ディスカッション 20%、平常点（授業参加度等）10%、より評価する。出席が 2/3 以上でなければ評価対象としない。</p> | |
| 9. その他 | |
| <p>授業のスケジュール・内容は変更される可能性がある。 授業で扱う教材や資料を通してより深く日本社会・文化や日本語を理解する貴重な機会として積極的に取り組んでほしい。</p> | |

| | |
|---|--------------|
| 科目ナンバー | (JE) LAN981J |
| 科目名 | 日本語 7 (口頭表現) |
| 担当者 | 中原 なおみ |
| 単位数 | 1 単位 |
| 授業数 | 週 1 回 |
| 1. 授業の概要・到達目標 | |
| <p>【概要】 この授業は、中級後半レベルの学生を対象とし、大学での授業や研究活動に必要とされる口頭表現力、とりわけディスカッション能力の向上を目的とする。各回の授業では、「知識構成型ジグソー法」という手法を用い、①提示された問いに対して個人で思考を整理する、②グループごとに異なる資料を読み、理解する、③他グループのメンバーと情報共有及び意見交換を行う、④再度、問いについて考察し、レポートにまとめる、という一連のプロセスを踏む。日本語、日本文化、ビジネス、現代社会の諸問題をテーマとし、多角的な視点から議論を行うことで、情報を統合しながら課題解決策を構築する力を養う。授業は毎回ペアワークおよびグループディスカッションを中心に進め、協働的学習を通して実践的なコミュニケーション能力の向上を目指す。</p> <p>【到達目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資料を正確に読んで理解し、要点を整理したうえで、日本語で明確かつ簡潔に説明できる 2. 自らの意見を論理的に構成し、根拠を示しながら説得力を持って口頭で表現できる 3. 複数の情報源から得た知識を統合し、筋道立てて発表できる 4. 議論した課題について、約 500 字の文章で自身の考えを論理的にまとめることができる 5. 他者の発言を的確に理解し、対話を通して議論を発展させることができる 6. 協働的な問題解決の過程を通して、異なる価値観や思考様式を理解し、適切に協働する態度を身につける | |
| 2. 授業内容 | |
| <p>第 1 回：イントロダクション・レベルチェックなど 第 2 回：知識構成型ジグソー法とは…、文化的なトピック 1 (準備) 第 3 回：文化的なトピック 2 (ディスカッション 1) 情報の整理 第 4 回：文化的なトピック 3 (ディスカッション 2) 発表と振り返り 第 5 回：日本語文法関係のトピック 1 (準備) 第 6 回：日本語文法関係のトピック 2 (ディスカッション 1) 情報の整理 第 7 回：日本語文法関係のトピック 3 (ディスカッション 2) 発表と振り返り 第 8 回：ビジネス関係のトピック 1 (準備) 第 9 回：ビジネス関係のトピック 2 (ディスカッション 1) 情報の整理 第 10 回：ビジネス関係のトピック 3 (ディスカッション 2) 発表と振り返り 第 11 回：社会問題のトピック 1 (準備) 第 12 回：社会問題のトピック 2 (ディスカッション 1) 情報の整理 第 13 回：社会問題のトピック 3 (ディスカッション 2) 発表と振り返り 第 14 回：まとめ・コースの振り返り</p> | |
| 3. 履修上の注意 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・プレースメント試験の結果、日本語 7 以上のレベルにプレイスされている学生が履修できます。 ・授業では、ペアワークやグループワークによるディスカッションを中心に進めます。授業内活動に積極的に参加してください。 ・課題には、ペアまたはグループで取り組むものがあります。授業時間内に終わらない場合は宿題となります。提出物は期日まで必ず提出し、フィードバックを受けた後は指示にしたがって修正してください。 | |
| 4. 準備学習 (予習・復習等) の内容 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・活動の準備として、トピックに関する資料の読解や情報収集を行います。 ・各トピックの最後には、学習内容を振り返り、自身の考えを文章にまとめて提出します。 | |
| 5. 教科書 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・授業ではプリントを随時配布します。授業で配布する資料は学習の振り返りに活用します。整理・保管のため、各自ファイルを用意してください。 | |
| 6. 参考書 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・授業時に、必要に応じて紹介します。 | |
| 7. 課題に対するフィードバックの方法 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・課題のフィードバックは Oh-o! Meiji でのコメント及び授業内での講評によって行います。詳細は各課題の提出時に説明します。 | |
| 8. 成績評価の方法 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・平常点 (資料理解、グループ活動への貢献度、発表) …40% ・各トピック終了時の提出物 (内容の理解度・論理性・表現力) …60% <p>以上の割合で評価します。試験は実施しません。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。 | |
| 9. その他 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・履修希望者が定員を超えた場合は、日本語 7 レベルに判定された学生を優先します。初回授業でレベル確認を実施し、履修者を決定します。履修希望者は必ず出席してください。 ・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。 | |

| | |
|---|--------------|
| 科目ナンバー | (JE) LAN981J |
| 科目名 | 日本語 7 (文章表現) |
| 担当者 | 坂井 菜緒 |
| 単位数 | 1 単位 |
| 授業数 | 週 1 回 |
| 1. 授業の概要・到達目標 【概要】本クラスは、中級後半の学生を対象にしており、アカデミックライティングに必要な基本的知識を身につけることを目指しています。短い文章（自己紹介・コメント用紙）から、レポート・論文などの書き方まで取り上げます。その場面ごとに必要な文章表現や、文章の型（構成の立て方）を学び、実際に執筆を行います。 また、あらたまった場面を想定した E-mail の書き方なども取り上げる予定です。 【到達目標】 ・大学で課題として出されるレポートの型を学び、自分で文章設計図を作成してから執筆活動ができるようになる。 ・社会的・学術的なテーマについて、その場面に即した文体・表現・型を用いながら 1200 字程度の文章を書くことができる。 ・外部資料を正しく引用しながら、自分の意見を述べるができる。 ・あらたまった場面で、状況にあった文体で E-mail や自己紹介文を書くことができる。 | |
| 2. 授業内容 第 1 回：イントロダクション・レベルチェック等・課題 1: (自己紹介) 第 2 回：課題 1: ピアチェック 発表 日本語の文体 第 3 回：日本語の文体・授業コメントの書き方 第 4 回：文章設計図の作り方・課題 2: 紹介文(推しについて) 第 5 回：課題 2: 文体・設計図の確認 ピアチェック 執筆活動・E-mail の書き方 第 6 回：課題 2: 見直し ピアチェック 発表 外部資料の探し方・使い方 第 7 回：文章設計図の作り方 課題 3: ふるさとの紹介 第 8 回：課題 3: 文体・設計図の確認 ピアチェック 執筆活動 第 9 回：課題 3: 見直し ピアチェック 発表 意見文の書き方 第 10 回：文章設計図の作り方 課題 4 意見文 接続詞の使い方 第 11 回：課題 4 文体・設計図の確認 ピアチェック 執筆活動 第 12 回：課題 4: 見直し・ピアチェック 発表 第 13 回：文章設計図の作り方 課題 5: before / after の文章 (~になる (する) 前と後) 第 14 回：課題 5: 文体・設計図の確認 ピアチェック 最終レポート課題について ふりかえり | |
| 3. 履修上の注意 ・プレースメント試験の結果、日本語 7 のレベルにプレイスされている学生が履修できます。 ・クラスでは、課題のピアチェックや意見交換をしてから発表していただきますので、お互いに協力しながら取り組んでください。 ・毎回課題が出ますので、期日までに必ず行ってください。なお、課題はすべて加点対象です。 ・テキストは事前に準備し、毎回持参してください。 | |
| 4. 準備学習（予習・復習等）の内容 ・予習：シラバスを確認し、テキストを読んできてください。また、次回の課題の予告があったら各自準備をしてください。 ・復習：各回で学んだことは、自宅で見直しをしてください。毎回 1 時間程度の復習を前提としています。 | |
| 5. 教科書 『大学生のための文章表現練習帳 第 2 版』坂東実子著（国書刊行会）2021 年 | |
| 6. 参考書 授業内で紹介します | |
| 7. 課題に対するフィードバックの方法 授業時間内、または Oh-o! Meiji で行います。 | |
| 8. 成績評価の方法 課題作文 50% 宿題 30% 発表 10% 授業への参加度 10% 期末試験は実施しません。 ※この授業の単位を取るためには、2/3 以上の出席が必要です。（遅刻・早退は 30 分まで。それ以上は欠席扱い。） | |
| 9. その他 ・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、レベル、理解、興味関心などにより変わることがあります。 ・基本的には、全出席前提で授業をします。なるべく遅刻・欠席はしないようにしてください。 もし遅刻・欠席したときは、自分で次のクラスまで何をすべきかを確認し、準備して出席してください。 | |

| | |
|---|-----------------|
| 科目ナンバー | (JE) LAN981J |
| 科目名 | 日本語 7 (語彙・文型表現) |
| 担当者 | 内田 陽子 |
| 単位数 | 1 単位 |
| 授業数 | 週 1 回 |
| 1. 授業の概要・到達目標 【概要】 中級後半レベル (CEFR B1.2) の学生を対象とした授業である。一般的・社会的でより幅広い話題や自分の専門分野について読んだり、聞いたりすることができるように、中級～中上級レベル (CEFR B1～B2) の語彙・文型表現の整理および学習を行う。授業内では、語彙・文型表現の理解を深めるだけではなく、ミニプレゼンを行うことで自分の興味や専門分野に関する語彙の獲得、わかりやすく説明する力の強化も目指す。 【到達目標】 1) 一般的・社会的でより幅広い話題や自分の専門分野で使われるような語彙・文型表現を理解し、適切に使えるようになる 2) 類似した文型表現の使い分けを理解し、場面や話題に合わせて使えるようになる 3) 大学での勉学に必要な語彙・文型表現をわかりやすく言い換えて、説明することができるようになる | |
| 2. 授業内容 第 1 回 : a. インTRODakShION b. どんなときどう使う 1、語彙 1 第 2 回 : どんなときどう使う 2、語彙 2 第 3 回 : どんなときどう使う 3、語彙 3 第 4 回 : どんなときどう使う 4、語彙 4 第 5 回 : どんなときどう使う 5、語彙 5 第 6 回 : a. どんなときどう使う 6 b. ミニプレゼン 第 7 回 : a. 語彙・文型表現 復習試験 b. 解説 第 8 回 : どんなときどう使う 7、語彙 6 第 9 回 : どんなときどう使う 8、語彙 7 第 10 回 : どんなときどう使う 9、語彙 8 第 11 回 : どんなときどう使う 10、語彙 9 第 12 回 : どんなときどう使う 11、語彙 10 第 13 回 : a. どんなときどう使う 12 b. ミニプレゼン 第 14 回 : a. 語彙・文型表現 復習試験 b. 解説 ◆この授業では、毎回、日本語での発言が求められる。ペアやグループでの活動も行う。また、ミニプレゼンでは、自分の興味、関心のある分野の語彙・表現を選んで短いプレゼンテーションを行う。 | |
| 3. 履修上の注意 ・プレースメント試験の結果、日本語 7 または日本語 8 のレベルにプレイスされている学生が履修できる。 ・授業は予習をしていることを前提に進める。 | |
| 4. 準備学習 (予習・復習等) の内容 予習 : テキストを読み、練習問題をやる。語彙・表現を調べる。 約 1 時間～2 時間程度 復習 : 学習内容を復習し、不明な点があれば、次回の授業で教師に質問する。場合によっては、練習帳が宿題になる場合もある。 約 30 分～1 時間程度 ※ミニプレゼンの前に、語彙・表現を調査したり、まとめたりする準備の時間 (各 2～3 時間程度) が必要になる。 | |
| 5. 教科書 ・『改訂版 どんなときどう使う 日本語表現文型 500』、友松悦子、宮本淳、和栗雅子、(アルク)、2010 年 ISBN978-4-7574-1890-5 ・『改訂版 どんなときどう使う 日本語表現文型 500 単文完成練習帳』、友松悦子、宮本淳、和栗雅子、(アルク)、2011 年 ISBN978-4-7574-2052-6 ・語彙の教材は授業ごとにプリントし配布する。 | |
| 6. 参考書 ・『新装版 どんなときどう使う 日本語表現文型辞典』、友松悦子、宮本淳、和栗雅子、(アルク)、2010 年 ISBN978-4-7574-1886-8 | |
| 7. 課題に対するフィードバックの方法 授業時間内、または、Oh-o!Meiji やドライブ上で共有してフィードバックを行う。 | |
| 8. 成績評価の方法 ・ミニクイズ 20% ・試験 2 回 (20%ずつ) 40% ・ミニプレゼン 2 回 (10%ずつ) 20% ・授業への取り組み (予習、復習含む)、貢献 20% ※この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要である。 | |
| 9. その他 授業のスケジュールおよび内容は履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがある。 | |

日本語8

Japanese 8

| | |
|--|------------------|
| 科目ナンバー | (JE) LAN981J |
| 科目名 | 日本語 8 (総合) <春学期> |
| 担当者 | 古内 綾子 |
| 単位数 | 1 単位 |
| 授業数 | 週 1 回 |
| 1. 授業の概要・到達目標 この授業は中上級レベルの日本語レベルの人を対象にした科目です。春学期と秋学期で、それぞれ異なるテーマが設定されています。授業では、そのテーマに基づいた資料の理解、クラスメートとの話し合い、発表活動など、能動的な学習活動を通して、テーマへの理解を深め、日本語の能力も総合的に伸ばす学習を行います。テーマは、一般的・社会的で、幅広い話題やそれぞれの専門分野に関わるものが設定されています。日本語を使って、積極的に学習に参加してください。 【概要】 春学期は「駿河台スタディ」と称して、駿河台キャンパスがある御茶ノ水エリアを中心に、今の東京はどのような歴史を経て現在のようになったのか、江戸時代の歴史の学習、大学周辺の施設、歴史的な場所等の見学などを通して学びます。また、最後に興味を持った東京の場所を選び、その歴史と現在とのつながりを調べて発表します。今、留学生として生活している東京について、歴史を知ることを通して、深く理解することを目指します。授業では、動画や文書資料の理解を深めるために、グループやペアで学び合う活動を行います。 【到達目標】 ①東京の町や文化の歴史的背景を調べ、新たな目線で町や文化を理解しそれを他者に効果的に伝えることができる。 ②東京の歴史についての資料（文章資料、映像資料）や専門家の話を理解し、自身の考えを踏まえて、レポートにまとめることができる。 ③グループ・ペアで興味があるテーマを選び、その内容についてまとめ、他者に伝えるように発表することができる。 ④他者と一緒の学びにおいて、敬意・興味を持ち、協力的・協調的、積極的な態度で関わるることができる。 | |
| 2. 授業内容 【授業のスケジュール】 第 1 回：イントロダクション、日本の歴史概略（グループ活動） 第 2 回：テーマ①「御茶ノ水」 フィールドワーク（グループ活動） 第 3 回：テーマ①「御茶ノ水」 まとめ 第 4 回：テーマ②「駿河台」 資料読み取り（グループ活動） 第 5 回：テーマ②「駿河台」 まとめ 第 6 回：テーマ③「神保町」 文書や映像の読み取り（グループ活動） 第 7 回：テーマ③「神保町」 施設見学・見学レポート 第 8 回：テーマ③「神保町」 まとめ／テーマ④「今も残る江戸」（ペア・グループ活動） 第 9 回：テーマ④「今も残る江戸」 発表（1） 第 10 回：テーマ④「今も残る江戸」 発表（2）／⑤「江戸と水」 第 11 回：テーマ⑤「江戸と水」 施設見学 第 12 回：テーマ⑤「江戸と水」のまとめ／発表準備（発表練習、修正） 第 13 回：発表準備／発表会(1) 第 14 回：発表会(2)／まとめ、ふりかえり ◆授業で、資料の読み取りの時はグループやペアで活動します。グループ内で協力して取り組んでください。 ◆個人での発表が1回、グループでの発表が1回あります。それ以外の授業でも発言が求められますので、積極的に話してください。 ◆施設見学を予定しています。費用は掛かりませんが、大学から歩いて向かいます。 | |
| 3. 履修上の注意 ・プレースメント試験の結果、日本語7または8のレベルにプレースされている学生が履修できます。ただし、履修希望の学生が多い場合は、日本語8レベルにプレースされている学生が優先されます。 ・主体的に調べたり、グループで意見を述べたりする活動を積極的に行うことが求められます。 | |
| 4. 準備学習（予習・復習等）の内容 ・事前学習（予習）：毎回1時間程度 テーマに関わる資料について、事前に漢字の読みや語彙の意味を確認する。グループ活動の場合は、グループの進捗に合わせた個人学習をする。 ・事後学習（課題）：テーマごとに内容をまとめる課題があります。また、施設見学の時は見学レポートがあります。 | |
| 5. 教科書 ・自作の教材を事前に Oh-o!Meiji 等で配布します。 | |
| 6. 参考書 ・授業時に紹介します。 | |
| 7. 課題に対するフィードバックの方法 ・提出されたものに対しては、フィードバック・評価を記入して Oh-o!Meiji 経由で返却します。質問などについては授業中にフィードバックします。 | |
| 8. 成績評価の方法 (1) ミニレポート (4 回) : 40% (2) グループ・ペア発表 : 10% (3) 最終発表 : 35% (4) ふりかえり : 5% (5) クラス参加度 : 10% ※出席が 2/3 以上でなければ評価は出しません。 | |
| 9. その他 ・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、興味関心などにより変わることがあります。 | |

| | |
|---|------------------|
| 科目ナンバー | (JE) LAN981J |
| 科目名 | 日本語 8 (総合) <秋学期> |
| 担当者 | 山森 理恵 |
| 単位数 | 1 単位 |
| 授業数 | 週 1 回 |
| 1. 授業の概要・到達目標 この授業は中上級レベルの日本語レベルの人を対象にした科目です。CEFR の B2 レベル相当を目指す人のための授業です。春学期と秋学期で、それぞれ異なるテーマが設定されています。授業では、そのテーマに基づいた資料の理解、クラスメートとの話し合い、発表活動など、能動的な学習活動を通して、テーマへの理解を深め、日本語の能力も総合的に伸ばす学習を行います。テーマは、一般的・社会的で、幅広い話題やそれぞれの専門分野に関わるものが設定されています。日本語を使って、積極的に学習に参加してください。 【概要】 秋学期のテーマは、「共生 (=異なる人々が共に生きる)」です。テーマに関わるトピックについて(「日本に住む外国人」「差別」「LGBTQ」「戦争」「障害のある人」など)書かれたものを読んだり、映像を見たり、話や意見を聞いたり、自分の国の状況や意見を話したり、書いたりします。(教材は、記事/エッセイ/小説/マンガ/ドラマ/ドキュメンタリー等から選択します。) 異なる人が共に生きるうえでの問題点について考え、どうしたらそれが解決できるか、自分にできることは何かを考えます。 【到達目標】 1. 抽象的な内容を含むテーマに関する一般向けの文章を読んだり、話を聞いたりすることができる。また、テーマについて、論理的でまとまりのある文章を書いたり、話したりすることができる。 2. テーマの問題について一定の理解をし、詳細に説明したり、意見を述べたりすることができる。 3. クラスメートと共に話し合うなど授業活動に取り組み、異なる意見も認めることができる。 4. テーマに関する問題を解決する方法や行動について考えることができる。 | |
| 2. 授業内容 【授業スケジュール】 第 1 回：イントロダクション 第 2 回：トピック① 第 3 回：トピック① (自国の状況をグループに説明する) 第 4 回：トピック② 第 5 回：トピック② (自国の状況をグループに説明する)、発表準備 第 6 回：トピック③、発表準備 第 7 回：トピック③ (自国の状況をグループに説明する)、発表準備 第 8 回：トピック④、発表準備 第 9 回：トピック④、発表準備 第 10 回：トピック⑤、発表準備 第 11 回：トピック⑤ 第 12 回：発表① 第 13 回：発表② 第 14 回：発表③、振り返り ・授業内でグループワークをほぼ毎回行います。積極的に参加してください。 ・授業のスケジュールは、変更する場合があります。 | |
| 3. 履修上の注意 ・プレイスメント試験の結果、日本語 7 または 8 のレベルと判定された学生が履修できます。ただし、履修希望の学生が多い場合は、日本語 8 レベルの学生が優先されます。 ・主体的に調べたり、グループで意見を述べたりする活動を積極的に行うことが求められます。 | |
| 4. 準備学習 (予習・復習等) の内容 事前学習：毎回 1-2 時間 指定の課題について、事前に漢字の読みや語彙の意味を確認する、読む、調べる 事後学習：毎回 30 分-1 時間 授業内容について振り返る、さらに調べる、授業で使われた新しい語彙・表現を復習する | |
| 5. 教科書 プリントを配布します。 | |
| 6. 参考書 授業時に紹介します。 | |
| 7. 課題に対するフィードバックの方法 提出されたものに対しては、フィードバック・評価を記入して Oh-o!Meiji 等を使って返却します。 | |
| 8. 成績評価の方法 発表準備・発表・クラスメートの発表へのコメント…50%、自国の状況をグループ内に説明する…25%、提出物 (毎回のコメント等)…20%、クラス参加度…5% * この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。 | |
| 9. その他 授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、興味関心などにより変わることがあります。 | |

| | |
|---|--------------|
| 科目ナンバー | (JE) LAN981J |
| 科目名 | 日本語 8 (口頭表現) |
| 担当者 | 中原 なおみ |
| 単位数 | 1 単位 |
| 授業数 | 週 1 回 |
| 1. 授業の概要・到達目標 | |
| <p>【概要】 この授業は、中上級レベルの学生を対象とし、大学における専門的な学習・研究活動に必要なアカデミックプレゼンテーション能力の向上を目的とする。各回の授業では教科書に沿って、プレゼンテーションの構成、内容の展開方法、アカデミックな表現を体系的に学ぶ。学生は自身の関心のある研究テーマを取り上げ、聞き手を意識しながら、論理的かつ効果的に内容を伝える方法を実践的に身につける。学期末には、研究テーマに基づいてスライド資料を作成し、発表原稿を準備したうえでプレゼンテーションを行い、質疑応答および振り返りまでを経験する。授業はペアワーク及びグループディスカッションを取り入れ、相互評価や意見交換を通して発表内容の改善を図る。</p> <p>【到達目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大学の授業や研究発表の場面において、自身の研究テーマについて論理的に構成し、アカデミックな日本語で明確かつ簡潔に発表できる。 2. 発表目的及び聞き手を意識して内容を整理し、適切な表現でスライド資料を作成し、プレゼンテーションにおいて効果的に活用できる。 3. 質疑応答において、質問の意図を正確に理解し、内容を整理して適切に応答できる。 | |
| 2. 授業内容 | |
| <p>第 1 回：イントロダクション・レベルチェックなど 第 2 回：学科紹介・研究紹介 1 発表のための表現練習 第 3 回：学科紹介・研究紹介 2 グループ発表 第 4 回：プレゼンテーション (序論) 第 5 回：プレゼンテーション (本論 1) 第 6 回：プレゼンテーション (本論 2) 第 7 回：プレゼンテーション (結論) 第 8 回：スライド資料の作り方 1 第 9 回：スライド資料の作り方 2 第 10 回：質疑応答 1 第 11 回：質疑応答 2 第 12 回：学生によるプレゼンテーション 1 第 13 回：学生によるプレゼンテーション 2 第 14 回：まとめ・コースの振り返り</p> | |
| 3. 履修上の注意 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・プレースメント試験の結果、日本語 7 以上のレベルにプレースされている学生が履修できます。 ・授業ではペアワーク、グループワークによるディスカッションを中心に進めます。授業内活動に主体的かつ積極的に参加してください。 ・学期末に 1 回、プレゼンテーションを実施します。各自でスライドを作成し、発表原稿を準備してください。授業内で行う練習や課題が時間内に終わらない場合は宿題となります。提出物は期日までに必ず提出し、フィードバックを受けた後は修正を行い、発表当日までに完成させてください。 | |
| 4. 準備学習 (予習・復習等) の内容 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・テーマに関する資料の読解や教科書のタスクに取り組みます。 ・プレゼンテーションに向けて、スライド資料の作成および発表原稿の執筆・修正を計画的に進めてください。 | |
| 5. 教科書 | |
| 『留学生のための考えを伝え合うプレゼンテーション』、仁科浩美、(くろしお出版)、ISBN978-4-87424-842-3 | |
| 6. 参考書 | |
| ・授業時に必要に応じて紹介します。 | |
| 7. 課題に対するフィードバックの方法 | |
| ・課題のフィードバックは Oh-o! Meiji でのコメント及び授業内での講評によって行います。詳細は各課題の提出時に説明します。 | |
| 8. 成績評価の方法 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・平常点 (授業参加度・グループ発表・ドラフト提出など) …30% ・学期末のプレゼンテーション (内容構成・資料の完成度・発表技術・質疑応答) …70% <p>以上の割合で評価します。試験は実施しません。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。 | |
| 9. その他 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・履修希望者が定員を超えた場合は、日本語 8 レベルに判定された学生を優先します。初回授業でレベル確認を実施し、履修者を決定します。履修希望者は必ず出席してください。 ・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。 | |

| | |
|---|--------------|
| 科目ナンバー | (JE) LAN981J |
| 科目名 | 日本語 8 (文章表現) |
| 担当者 | 許 燕 |
| 単位数 | 1 単位 |
| 授業数 | 週 1 回 |
| 1. 授業の概要・到達目標 【授業の概要】 この授業は、中上級 (CEFR の B2 相当)、その中でも特に高いレベルの書く力の向上を目指す。 授業では、まず大学教員へのメールなどの実用的文章作成を通して、書き言葉として適切な表現・文型・語彙の運用力を養う。 次に、一般的・社会的、かつ幅広い話題や自分の専門分野について、複数の参考資料から必要な情報を読み取り、要約したうえでレポートにまとめる。具体的には、適切な表現・文型・語彙を用いて、論理的で一貫性のある 2000 字程度の報告型レポートを書き上げる。 【到達目標】 (1) 大学の教員に、要件に応じたメールが書けるようになる。 (2) 複数の参考資料を読み取り、情報を要約してレポートに取り入れられるようになる。 (3) データ・根拠の説明・分析・考察ができるようになる。 (4) 引用の書き方を習得し、参考文献リストが書けるようになる。 (5) 引用と意見の区別を理解し、1500~2500 字程度の論理的な文章が書けるようになる。 | |
| 2. 授業内容 第 1 週：イントロダクション&メールの書き方 第 2 週：レポートとは／レポートの構成&段落の構造 第 3 週：書き言葉&記号 第 4 週：【報告型レポート】 テーマ候補の検討&資料収集方法／word の書式 第 5 週：【報告型レポート】 アウトラインの検討 第 6 週：【報告型レポート】 参考文献リストの書き方 第 7 週：【報告型レポート】 序論の書き方&表現 第 8 週：【報告型レポート】 本論の書き方と表現①データ・根拠の示し方 第 9 週：【報告型レポート】 本論の書き方と表現②考察のし方 第 10 週：【報告型レポート】 本論の書き方と表現③引用の書き方 第 11 週：【報告型レポート】 結論の書き方と表現 第 12 週：【報告型レポート】 第 1 稿 第 13 週：【報告型レポート】 第 1 稿ピアリーディング&修正 第 14 週：【報告型レポート】 第 2 稿ピアリーディング&修正／振り返り | |
| 3. 履修上の注意 (1) この授業は、プレイスメントテストの結果、日本語 8 レベルにプレイスされた学生のみ履修可。 (2) この授業ではほぼ毎週書く作業があるため、必ずノートパソコンを持参すること。 (3) 事前に、Microsoft365 (Office) 利用マニュアルより、Word や PowerPoint 等をオフラインで使えるようにダウンロードしておくこと。 (4) 以下の図書館の HP より、「オンライン情報源」が利用できるように事前にログインの可否を確認しておくこと。 https://www.meiji.ac.jp/library/index.html | |
| 4. 準備学習 (予習・復習等) の内容 ほぼ毎週、授業で取りあげたテーマについて書く課題がある。 ※ 課題の締め切りは厳守すること。締め切りに遅れて提出した課題の成績は 50%とする。 | |
| 5. 教科書 教員が作成したレジュメを配布する。 | |
| 6. 参考書 必要に応じて授業で適宜紹介する。 | |
| 7. 課題に対するフィードバックの方法 Word ファイルを用いた課題は、ファイルにコメントに記入し、Oh-o! Meiji 経由で返却する。 その他 Oh-o! Meiji のシステムを利用して、あるいは、授業中にフィードバックを行う。 | |
| 8. 成績評価の方法 (1) メール：10% (2) クイズ (書き言葉)：10% (3) レポート：70% (4) 貢献度：10% ※ この授業は、評価を得るために 2/3 以上の出席が必要である。 | |
| 9. その他 授業の進行および内容は、履修者の人数、理解度、興味・関心等により一部変更する場合がある。 | |

| | |
|--|-----------------|
| 科目ナンバー | (JE) LAN981J |
| 科目名 | 日本語 8 (語彙・文型表現) |
| 担当者 | 坂井 菜緒 |
| 単位数 | 1 単位 |
| 授業数 | 週 1 回 |
| 1. 授業の概要・到達目標 | |
| <p>【概要】 本クラスは、中上級の学生を対象にしており、CEFR の B2 を目指すための授業です。大学の専門分野に関するものだけでなく、日本で報道されるニュースや様々な情報の大意が取れるようになるために必要な、語彙力や文法力を身につけます。また、自分の言葉で語るために必要な語彙の習得や表現能力の向上を目指します。</p> <p>【到達目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一般的・社会的に幅広い話題で用いられるような文型表現を理解し、その場面に合った表現が使える。 ・アカデミック・ライティングに必要な語彙や表現を適切に使い、パラフレーズ（言い換え・書き換え）ができる。 ・様々なトピックにおいて使われる語彙や表現をクラスで相互に学び合い、適切な語彙・表現の選定、適切な説明ができる。 | |
| 2. 授業内容 | |
| <p>第 1 回：イントロダクション 授業の説明・文型表現の学習 語彙の学習 第 2 回：前回の漢字クイズ・文型表現の学習 語彙の学習 第 3 回：文型表現の学習 語彙の学習・文型確認テスト 1 第 4 回：前回の漢字クイズ・文型表現の学習 語彙の学習 第 5 回：前回の漢字クイズ・文型表現の学習 語彙の学習 第 6 回：文型表現の学習 語彙の学習・文型確認テスト 2 第 7 回：前回の漢字クイズ・文型表現の学習 語彙の学習 第 8 回：前回の漢字クイズ・文型表現の学習 語彙の学習 第 9 回：前回の漢字クイズ・文型表現の学習 語彙の学習 第 10 回：文型確認テスト 3・文型表現の学習 語彙の学習 第 11 回：前回の漢字クイズ・文型表現の学習 語彙の学習 第 12 回：前回の漢字クイズ・文型表現の学習 語彙の学習 第 13 回：前回の漢字クイズ・文型表現の学習 語彙の学習・今学期の総復習 第 14 回：期末試験・フィードバック・ふりかえり</p> | |
| 3. 履修上の注意 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・プレイスメント試験の結果、日本語 8 (または日本語 7) のレベルにプレイスされている学生が履修できます。 ・積極的に授業に参加すること。 ・クラスでは、事前課題が出る場合がありますので、必ずそれに取り組んでから出席すること。 ・クラスではピア活動・グループ活動をすることがあります。 | |
| 4. 準備学習（予習・復習等）の内容 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・授業後は、きちんと復習してください。前回勉強した内容から毎回クイズがあるので、必ず準備すること。 ・毎回、漢字や文型などの課題を出します。(約 30 分～1 時間相当) | |
| 5. 教科書 | |
| 授業時にハンドアウト等を配布 | |
| 6. 参考書 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・『初級から超級まで STEP 式にほんご練習帳 授受表現』松本節子他著 (UNICOM) 2020 年 ・『初級から超級まで STEP 式にほんご練習帳 接続表現』松本節子他著 (UNICOM) 2022 年 ・『初級から超級まで STEP 式にほんご練習帳 助詞』松本節子他著 (UNICOM) 2024 年 ・『初級から超級まで STEP 式にほんご練習帳 受身・使役・使役受身』松本節子他著 (UNICOM) 2024 年 ・その他、授業時に指示 | |
| 7. 課題に対するフィードバックの方法 | |
| 各課題のフィードバックは、実施後、授業内・または Oh-o ! Meiji ・ドライブ上で行います。 | |
| 8. 成績評価の方法 | |
| <p>小テスト (40%) 小テストは、授業開始時に実施。文型確認テストは、単元が終わった時点で実施予定。 課題 (20%)、期末試験 (30%)、授業への参加度 (10%) ※この授業の単位を取るためには、2/3 以上の出席が必要です。(遅刻・早退は 30 分まで。それ以上は欠席扱い。)</p> | |
| 9. その他 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、レベル、理解、興味関心などにより変わることがあります。 ・基本的には、全出席前提で授業をします。なるべく遅刻・欠席はしないようにしてください。 もし遅刻・欠席したときは、自分で次のクラスまで何をすべきかを確認し、準備して出席してください。 | |

Ⅱ. 日本語(上級)

Ⅱ. Advanced Japanese

| | |
|--|----------------------|
| <p>日本語(上級総合) A・B</p> <p>日本語(上級口頭表現) A・B</p> <p>日本語(上級文章表現) A・B</p> | <p>半期科目 各1単位</p> |
| <p>◆ 日本語教育センターでプレースメントテストを受け、受講を許可された留学生および「日本語8」の各科目を修了した留学生が受講することができます。</p> <p>◆ <u>授業についての詳しい説明は、日本語教育センターHP をご覧ください。</u></p> <p>https://www.meiji.ac.jp/cip/japaneseeedu/jmenu_pf.html</p> | |

Ⅲ. 日本語 A – C

(大学院生のみ対象)

Ⅲ. Japanese A – C

(Subjects for Graduate School Students)

| | |
|--|-------------------------------|
| Course Numbering | (JE) LAN986J |
| Course Name | Japanese A (Introductory) [M] |
| Lecturer | Takeda, Furuuchi |
| Number of Credits | 2 credits |
| Number of Classes | 2 Classes per week |
| 1. Course Summary and Objectives | |
| <p>【Course Summary】</p> <p>Japanese A(Introductory) is an introductory course for students with little to no previous experience studying Japanese. The aim of this class is to learn the basics of the Japanese language and to comprehensively develop the four skills (speaking, writing, listening, and reading skills) needed to facilitate research and help postgraduate students pursue their research activities. Through practice to improve their language proficiency skills, students will learn to communicate in everyday situations, helping them to carry out fieldwork, etc. In this course, the aim is to achieve a level of proficiency equivalent to CEFR A1 level. Student volunteers from Meiji University also sometimes take part in classes to help with speaking practice. Classes are generally conducted online, but face-to-face conversation activities may be included depending on the student enrolment. This course will be basically conducted in Japanese.</p> <p>【Course Objectives】</p> <p>Students will be expected to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquire simple, basic expressions and words used in everyday life and in their research activities and to enable students to use them in very simple conversations. 2. Develop very basic reading and writing skills in Japanese. Specifically, to be able to read and write in hiragana and katakana and compose short sentences. | |
| 2. Course Contents | |
| <p>【Course schedule】</p> <p>Period 1: Introduction</p> <p>Periods 2-3 Topic : Staring to Speaking Japanese (L1-2)</p> <p>Periods 4-7 Topic : About Myself (L3-4)</p> <p>Periods 8-14 Topic : My Favotiyr Foods (L5-6)</p> <p>Period 15 Review</p> <p>Period 16 a. Mid-term Examination, b. Class activiy (Pair work)</p> <p>Periods 17-20 Topic : Home and Workplaces (L7-8)</p> <p>Periods 21-22 Topic : Daily Life (L9)</p> <p>Periods 23 Topic : What I Like to Do (L11)</p> <p>Periods 24-25 Topic : Holidays (L17)</p> <p>Periods 26 Topic : Walking around Town (L13)</p> <p>Period 27 Review</p> <p>Period 28 a. Final Examination, b. Self-evaluation</p> <p>◆ In class, there is speaking practice in Japanese and pair activities in every lesson.</p> | |
| 3. Prerequisites and Registration Requirements | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Students who were placed at "Japanese Level 1" on the placement test may register for this course. • Students who wish to be enrolled on this course should participate in the first class. • Students are required to attend both classes each week. • For online classes, students must use the camera and microphone on their device. Therefore, students should prepare their internet environment and be ready to use those tools. | |
| 4. Preparation and Review | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Students will be required to prepare for class and complete assignments after class as instructed. • To prepare for each lesson, you must read the "Grammar notes" and "Vocabulary lists" • Approximately at least three hours of self-study is expected per week. • There are two presentation tasks during the semester. | |
| 5. Textbook(s) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 『いろいろ生活の日本語入門 (A1) Irodori : Japanese for Life in Japan Starter (A1)』 The Japan Foundation | |
| 6. Reference(s) | |
| <p>Details to be given during class</p> | |
| 7. How to provide Feedback to assignments | |
| <p>◆ Feedback for Quizzes/Homework ⇒ Oh-o!meiji or in-class feedback.</p> <p>◆ The results of Mid-term Exams and Final Exams ⇒ These scores can be accessed on Oh-o!meiji and feedback is also given in class.</p> | |
| 8. Grading and Evaluation | |
| <ul style="list-style-type: none"> • The Mid-term and Final Exams 40% • Tasks (Mid-term/Final) 20% • Continuous Assessment 40% (daily quizzes, homework, class participation) <p>◆ Students must attend two-thirds or more of classes to receive a grade for this class.</p> | |
| 9. Other | |
| <p>◆ 『いろいろ生活の日本語入門 (A1) Irodori : Japanese for Life in Japan Starter (A1)』 can be downloaded free. Multilingual versions are available free of charge. Download the appropriate material in your own language.</p> <p>Web site ⇒ https://www.irodori.jp/f.go.jp/starter/pdf.html</p> | |

- ◆The schedule and contents may be modified for several reasons; number of students enrolled, level of understanding, interest, etc.
- ◆ As graduate students you are likely to be busy with your coursework but you should carefully research and complete your coursework schedules while actively participating in your Japanese language classes. We hope that this course will give you a good chance to improve your Japanese skills and understand Japanese culture more.

| | |
|---|-----------------------------|
| Course Numbering | (JE) LAN986J |
| Course Name | Japanese B (Elementary) [M] |
| Lecturer | Uchida, Hosokawa |
| Number of Credits | 2 credits |
| Number of Classes | 2 Classes per week |
| 1. Course Summary and Objectives | |
| <p>【Course Summary】</p> <p>Japanese B is for students who have completed the introductory Japanese course (proficiency equivalent to CEFR A1 level) and is the first half of the beginner level course. The aim of this course is to learn expressions, grammar and language used in everyday situations and to be able to use them to communicate in university life and fieldwork. Students practice developing their reading, writing, listening, and speaking skills in a balanced way. In this course, the aim is to achieve a level of proficiency equivalent to CEFR A2.1 level. Student volunteers from Meiji University also sometimes take part in classes, so talk with them actively in Japanese. Classes are generally conducted online, but face-to-face conversation activities may be included depending on the student enrolment. This course will be basically conducted in Japanese.</p> <p>【Course Objectives】</p> <p>Students will be expected to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquire the basic phrases, vocabulary, and grammar needed in daily life and research, and be able to communicate in simple terms. 2. Be able to read sentences using hiragana, katakana and kanji characters commonly seen in everyday life. Also students will be expected to be able to write in simple terms using them. | |
| 2. Course Contents | |
| <p>【Course schedule】</p> <p>Periods 1-5 Introduction, Topic : My Current Self (L1-2)</p> <p>Periods 6-10 Topic : Seasons and Weather (L3-4)</p> <p>Periods 11-13 Topic : My Town (L5-6)</p> <p>Period 14 Review</p> <p>Period 15 a. Mid-term Examination, b. Class activity (Pair work)</p> <p>Periods 16-19 Topic : Going Out Together (L7-8)</p> <p>Periods 20-22 Topic : Studying Japanese (L9)</p> <p>Periods 23-27 Topic : Delicious Dishes (L11-12), Review</p> <p>Period 28 a. Final Examination, b. Self-evaluation</p> <p>◆ In class, there is speaking practice in Japanese and pair activities in every lesson.</p> | |
| 3. Prerequisites and Registration Requirements | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Students who were placed at "Japanese Level 2" on the placement test may register for this course. • Students who wish to be enrolled on this course should participate in the first class. • Students are required to attend both classes each week. • For online classes, students must use the camera and microphone on their device. Therefore, students should prepare their internet environment and be ready to use those tools. | |
| 4. Preparation and Review | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Students will be required to prepare for class and complete assignments after class as instructed. • To prepare for each lesson, you must read the "Grammar notes" and "Vocabulary lists" • Approximately at least three hours of self-study is expected per week. • There are two presentation tasks during the semester. | |
| 5. Textbook(s) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 『いろいろ生活の日本語初級 1 (A2) Irodori : Japanese for Life in Japan Elementary 1 (A2)』 The Japan Foundation | |
| 6. Reference(s) | |
| <p>Details to be given during class</p> | |
| 7. How to provide Feedback to assignments | |
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ Feedback for Quizzes/Homework ⇒ Oh-o!meiji or in-class feedback. ◆ The results of Mid-term Exams and Final Exams ⇒ These scores can be accessed on Oh-o!meiji and feedback is also given in class. | |
| 8. Grading and Evaluation | |
| <ul style="list-style-type: none"> • The Mid-term and Final Exams 40% • Tasks (Mid-term/Final) 20% • Continuous Assessment 40% (daily quizzes, homework, class participation) ◆ Students must attend two-thirds or more of classes to receive a grade for this class. | |

9. Other

◆ 『いんどり生活の日本語初級1 (A2) Irodori : Japanese for Life in Japan Elementary 1 (A2)』 can be downloaded free. Multilingual versions are available free of charge. Download the appropriate material in your own language.

◆ The schedule and contents may be modified for several reasons; number of students enrolled, level of understanding, interest, etc.

◆ As graduate students you are likely to be busy with your coursework but you should carefully research and complete your coursework schedules while actively participating in your Japanese language classes. We hope that this course will give you a good chance to improve your Japanese skills and understand Japanese culture more.

| | |
|--|----------------|
| 科目ナンバー | (JE) LAN986J |
| 科目名 | 日本語 C (中級) [M] |
| 担当者 | 細川 美紀 |
| 単位数 | 1 単位 |
| 授業数 | 週 1 回 |
| 1. 授業の概要・到達目標 【授業の概要】 この授業では大学院での研究に必要な中級レベルの日本語力や、就職活動や卒業後のキャリアでも活用できる日本語運用力を身につけることが目標です。 そのために、授業ではプレゼンテーションをし、小論文やミニレポート等を書く練習をします。 また、様々なビジネス場面での適切な話し方を、ロールプレイ等を通して練習します。 授業はオンラインで行います。 【到達目標】 ・教科書や資料を参考にしながら、適切な語彙や表現を用いて小論文やレポートを書いたり、プレゼンテーションをしたりできる。 ・就職活動や仕事の場面で適切な日本語表現を学び、それを使って話すことができる。 | |
| 2. 授業内容 【授業スケジュール】 第 1 回 イン트로ダクション、日本語力のレベルチェック 第 2 回 メール の 書き方 第 3 回 アカデミック・ライティング①文末・文中のアカデミック・スタイル、指示表現・接続表現 第 4 回 アカデミック・ライティング②副詞のアカデミック・スタイル、主張の表現・文末のバリエーション 第 5 回 アカデミック・ライティング③名詞・動詞・い形容詞・な形容詞のアカデミック・スタイル 第 6 回 アカデミック・ライティング④視点・呼応の表現、プレゼンテーション準備① 第 7 回 アカデミック・ライティング⑤助詞・引用の表現、プレゼンテーション準備② 第 8 回 アカデミック・ライティング⑥参考文献の示し方、レポートの書き方、プレゼンテーション準備③ 第 9 回 プレゼンテーション 第 10 回 敬語の復習、ビジネス日本語①紹介する 第 11 回 ビジネス日本語②あいさつ 第 12 回 ビジネス日本語③電話をかける・受ける 第 13 回 ビジネス日本語④頼む・断る 第 14 回 ビジネス日本語⑤ロールプレイの復習、コースのふりかえり ・授業の詳しいスケジュールは、第 1 回目のイントロダクションで説明します。 ・授業内でペアワーク・グループワークを行います。積極的に参加してください。 ・授業のスケジュールは、変更する場合があります。 | |
| 3. 履修上の注意 ・この科目はブレースメントテストの結果、日本語 4/5/6 レベルと判定された大学院生が履修できます。 ・この授業を取りたい人は、必ず 1 回目の授業に参加してください。 ・オンライン授業では、通信が安定した静かな環境で、カメラとマイクをオンにできるようにして参加してください。 ・ビジネス日本語のロールプレイは、内容によってはペアで練習することがあります。 | |
| 4. 準備学習（予習・復習等）の内容 ・予習：毎回 1～2 時間、次の回の授業範囲の単語の意味や漢字の読み方を確認し、学習内容を確認すること。 ・復習：毎回 30 分～1 時間、その回で学習した内容の復習、学習項目の整理すること。 ・授業が理解できるよう、必ず、十分予習をして参加してください。 | |
| 5. 教科書 授業の前に教材を Oh-o!Meiji で配布します。 | |
| 6. 参考書 ・『日本語を学ぶ人のためのアカデミック・ライティング講座』、(ask)、伊集院郁子、高野愛子 ・『にほんごで働く！ビジネス日本語 30 時間』、(スリーエーネットワーク)、宮崎道子、郷司幸子 ・『20 の場面で学ぶ敬語コミュニケーションー気持ち伝わる中級からの日本語待遇表現』、(ジャパンタイムズ)、アメリカ・カナダ大学連合日本研究センター | |
| 7. 課題に対するフィードバックの方法 授業時間内、または、Oh-o!Meiji 上で共有してフィードバックを行います。 | |
| 8. 成績評価の方法 レポート/小論文 30%、プレゼンテーション 20%、ビジネス日本語課題（提出物・ロールプレイ等）40%、平常点（クラス参加度等）10% * この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。 | |
| 9. その他 ・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。 ・大学院の研究や授業のスケジュールをよく確認して履修してください。 ・授業では積極的に発言したり、応答したりしてください。 | |



問い合わせ： 明治大学国際教育事務室(駿河台) japanese@meiji.ac.jp
Inquiries: International Student Office (Surugadai), Meiji University