

ねん ど
2025年度
AY2025

りゅう がく せい きょう つう に ほん ご
留学生共通日本語

Japanese Language Program for International Students

シラバス

りゅう がく せい か もく
(留学生科目)

Syllabus

(Subjects for International Students)

めい じ だい がく
明治大学
に ほん ご きょう いく
日本語教育センター

目 次

I	にほんご 日本語1～8	
◆	にほんご 日本語1	4
◆	にほんご 日本語2	7
◆	にほんご 日本語3	12
◆	にほんご 日本語4	15
◆	にほんご 日本語5	22
◆	にほんご 日本語6	28
◆	にほんご 日本語7	36
◆	にほんご 日本語8	42
II	にほんご じょうきゅう 日本語(上級)	49
III	にほんご 日本語 A～C	51
◆	にほんご 日本語A	52
◆	にほんご 日本語B	54
◆	にほんご 日本語C	56

Table of contents

I	Japanese 1-8	
◆	Japanese 1	4
◆	Japanese 2	7
◆	Japanese 3	12
◆	Japanese 4	15
◆	Japanese 5	22
◆	Japanese 6	28
◆	Japanese 7	36
◆	Japanese 8	42
II	Advanced Japanese	49
III	Japanese A-C	51
◆	Japanese A	52
◆	Japanese B	54
◆	Japanese C	56

に ほ ん ご
I . 日本語 1～8
I . Japanese 1-8

じゅぎょう
授業コーディネーター

ふるうち あや こ
古内 綾子

やまもり みち え
山森 理恵

日本語 1

Japanese 1

Course Numbering	(JE) LAN981J
Course Name	Comprehensive Japanese 1
Lecturer	Decided after the placement test
Number of Credits	4 Credits
Number of Classes	4 Classes per week
1. Course Summary and Objectives 【Course Summary】 Japanese 1 is an introductory course for students with little to no previous experience studying Japanese. This class is the first of three beginner level courses. The aim of this course is to get students to communicate in basic and simple Japanese about themselves and daily life. Student volunteers from Meiji University also sometimes take part in classes for speaking practice. In this course, the aim is to achieve a level of proficiency equivalent to CEFR A1 level. is to Please make use of the Japanese you learn in class outside of class and in your daily life as you study abroad life. This course will be basically conducted in Japanese. 【Course Objectives】 Students will be expected to: 1. listen to simple Japanese conversation spoken slowly and to speak in Japanese using the vocabulary and grammar that they have studied. 2. read and write short sentences and phrases written in hiragana and katakana. And, read kanji that they often look at in daily life. 3. acquire the basic vocabulary and grammar of the first half of “Beginner Japanese” .	
2. Course Contents 【Course schedule】 Period 1: Introduction, Basic Japanese (Greetings & Numbers), Hiragana1 Periods 2-5: Lesson1, Hiragana2 Periods 6-12: Lesson2, Katakana1 Periods 12-16: Lesson3, Katakana2 Periods 17-22: Lesson4 Periods 23-24: fieldwork Period 25: Review (L1-4) Period 26: a. Mid-term Examination, b. Class activity Periods 27-32: Lesson5 Periods 33-37: Lesson6 Periods 38-42: Lesson7 Periods 43-48: Lesson8 Periods 49-53: Lesson9 Period 54: Review (L5-9) Period 55: a. Final Examination, b. Review Period 56: Self-evaluation, Class activity ◆ In class, there are pair and group activities and practice in every lesson. Since the aim is to speak in Japanese, there are many speaking activities in Japanese during the class. ◆ There is one presentation task during the semester.	
3. Prerequisites and Registration Requirements • This course can be registered for the student who placed “Japanese Level 1” on the placement test. • Students should practice reading and writing hiragana and katakana before the first class. • Students will be required to attend all four classes a week. • Students who are absent from 1/3 or more of the total number of class sessions will not be evaluated.	
4. Preparation and Review • Students will be required to prepare for class and complete assignments after class as instructed. • Approximately six hours of self-study is expected per week.	
5. Textbook(s) • An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI I げんき I [3rd edition], (The Japan Times) ISBN : 978-4-7890-1730-5, 3,960yen • An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI I Work Book げんき I ワークブック [3rd edition] , (The Japan Times) , ISBN : 978-4-7890-1731-2, 1,870yen	
6. Reference(s) Details to be given during class	
7. How to provide Feedback to assignments ◆ Quizzes/Homework⇒ Oh-o!meiji or in-class feedback. ◆ Mid term Exam and Final Exam⇒ The scores are informed on Oh-o!meiji and feedback is also given in class.	
8. Grading and Evaluation • Mid term Exam and Final Exam 60%, • Continuous Assessment 40% (daily quizzes, homework, class participation) ◆ Students must attend two-thirds or more of classes to receive a grade for this class.	

9. Other

◆” Genki (3rd edition)” has an official web site. Various learning contents are available and should be used for autonomous learning.

Genki online⇒ <https://genki3.japantimes.co.jp/>

◆The schedule and contents may be modified for some reason (Number of students enrolled, understanding, interest, etc.)

◆In this course, you do the field work and that preparation as a class activity. Field work will help you get a better understanding of the Japanese language and the culture of Japan by actually visiting, observing, and experiencing various places in Tokyo. So, please make a concerted effort to participate in such activities including both preparation beforehand and summarization afterwards.

日本語2

Japanese 2

Course Numbering	(JE) LAN981J
Course Name	Comprehensive Japanese 2 (Japanese 2-1)
Lecturer	Decided after the placement test
Number of Credits	4 Credits
Number of Classes	4 Classes per week
1. Course Summary and Objectives 【Course Summary】 Japanese 2 is for students who have completed the introductory Japanese course (proficiency equivalent to CEFR A1 level). This course is the second of three beginner level courses. The aim of this course is to get students to communicate in simple Japanese about themselves and daily life. Students also practice developing their reading, writing, listening and speaking skills in a balanced way. In this course, the aim is to achieve a level of proficiency equivalent to CEFR A2.1 level. Student volunteers from Meiji University also sometimes take part in classes, so talk with them actively in Japanese. This course will be basically conducted in Japanese. 【Course Objectives】 Students will be expected to: 1. participate in simple Japanese conversation by listening to Japanese spoken at a slow speed. They will also make a short presentation. 2. read letters, diaries, storys, etc. written in short sentences. 3. write a simple and short essay using the basic vocabulary and grammar of about 100 characters. 4. acquire the basic vocabulary and grammar of the first half of the beginner Japanese.	
2. Course Contents 【Course schedule】 【Course schedule】 Periods 1-2: Introduction, Review(L1-2) Periods 3-7: Lesson3-4 Periods 8-13: Lesson5-6 Periods 14-16: Lesson7 Periods 17-19: Lesson8 Periods 20-22: Lesson9 Periods 23-24: Fieldwork Period 25: Review(L1-9) Period 26: a.Mid-term Examination, b.Class Activity Periods 27-31: Lesson10 Periods 32-36: Lesson11 Periods 37-41: Lesson12 Periods 42-47: Lesson13 Periods 48-53: Lesson14 Periods 54: Review(L11-14) Period 55-56: a.Final Examination, b. Class Activity, Self-Evaluation, Reflection ◆In class, there are pair and group activities and practice in every lesson. Since the aim is to speak in Japanese, there are many speaking activities in Japanese during the class.	
3. Prerequisites and Registration Requirements • This course can be registered for the student who placed “Japanese Level 2” on the placement test. • Students should practice reading and writing hiragana and katakana before the first class. • Students will be required to attend all four classes a week.	
4. Preparation and Review • Students will be required to prepare for class and complete assignments after class as instructed. • Approximately six hours of self-study is expected per week.	
5. Textbook(s) • An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI I げんき I [3rd edition], (The Japan Times) ISBN : 978-4-7890-1730-5, 3,960yen • An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI I Work Book げんき I ワークブック [3rd edition] , (The Japan Times) , ISBN : 978-4-7890-1731-2, 1,870yen • An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI II げんき II [3rd edition], (The Japan Times) ISBN : 978-4789017329, 3,960yen • An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI II Work Book げんき II ワークブック [3rd edition] , (The Japan Times) ISBN : 978-4-7890-1733-6, 1,870yen	
6. Reference(s) Details to be given during class	
7. How to provide Feedback to assignments • Feedback on quizzes, homework and tests is given using Oh-o! meiji or in class, depending on the method of implementation.	
8. Grading and Evaluation • Mid term Exam and Final Exam 60%, • Continuous Assessment 40% (daily quizzes, homework, class participation) ◆Students must attend two-thirds or more of classes to receive a grade for this class.	

9. Other

◆” Genki (3rd edition)” has an official web site. Various learning contents are available and should be used for autonomous learning.

Genki online⇒ <https://genki3.japantimes.co.jp/>

◆The schedule and contents may be modified for some reason (Number of students enrolled, understanding, interest, etc.)

◆In this course, you do the field work and that preparation as a class activity. Field work will help you get a better understanding of the Japanese language and the culture of Japan by actually visiting, observing, and experiencing various places in Tokyo. So, please make a concerted effort to participate in such activities including both preparation beforehand and summarization afterwards.

Course Numbering	(JE) LAN981J
Course Name	Comprehensive Japanese 2 (Japanese 2-2, Japanese 2-3)
Lecturer	Decided after the placement test
Number of Credits	4 Credits
Number of Classes	4 Classes per week
1. Course Summary and Objectives 【Course Summary】 Japanese 2 is for students who have completed the introductory Japanese course (proficiency equivalent to CEFR A1 level). This course is the second of three beginner level courses. The aim of this course is to get students to communicate in simple Japanese about themselves and daily life. Students also practice developing their reading, writing, listening and speaking skills in a balanced way. In this course, the aim is to achieve a level of proficiency equivalent to CEFR A2.1 level. Student volunteers from Meiji University also sometimes take part in classes, so talk with them actively in Japanese. This course will be basically conducted in Japanese. 【Course Objectives】 Students will be expected to: 1. participate in simple Japanese conversation by listening to Japanese spoken at a slow speed. They will also make a short presentation. 2. read letters, diaries, storys, etc. written in short sentences. 3. write a simple and short essay using the basic vocabulary and grammar of about 100 characters. 4. acquire the basic vocabulary and grammar of the first half of the beginner Japanese.	
2. Course Contents 【Course schedule】 【Course schedule】 Periods 1-2: Introduction, Review(L1-9) Periods 3-8: Lesson10 Periods 9-13: Lesson11 Periods 14-18: Lesson12 Periods 19-22: Lesson13 Periods 23-24: Field work Periods 25-26:Review(L10-13) Period 27: a.Mid-term Examination, b.Class activity Periods 28-29: Class activity,Review Periods 30-34: Lesson14 Periods 35-40: Lesson15 Periods 41-46: Lesson16 Periods 47-52: Lesson17 Periods 53: Review(L14-17) Period 54: a.Final Examination, b. Class activity Periods 55-56: Review ◆In class, there are pair and group activities and practice in every lesson. Since the aim is to speak in Japanese, there are many speaking activities in Japanese during the class.	
3. Prerequisites and Registration Requirements • This course can be registered for the student who placed "Japanese Level 2" on the placement test. • Students should practice reading and writing hiragana and katakana before the first class. • Students will be required to attend all four classes a week.	
4. Preparation and Review • Students will be required to prepare for class and complete assignments after class as instructed. • Approximately six hours of self-study is expected per week.	
5. Textbook(s) • An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI I げんき I [3rd edition], (The Japan Times) ISBN : 978-4-7890-1730-5, 3,960yen • An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI I Work Book げんき I ワークブック [3rd edition] , (The Japan Times) , ISBN : 978-4-7890-1731-2, 1,870yen • An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI II げんき II [3rd edition], (The Japan Times) ISBN : 978-4789017329, 3,960yen • An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI II Work Book げんき II ワークブック [3rd edition] , (The Japan Times) ISBN : 978-4-7890-1733-6, 1,870yen	
6. Reference(s) Details to be given during class	
7. How to provide Feedback to assignments • Feedback on quizzes, homework and tests is given using Oh-o! meiji or in class, depending on the method of implementation.	

8. Grading and Evaluation

- Mid term Exam and Final Exam 60%,
- Continuous Assessment 40% (daily quizzes, homework, class participation)
- ◆Students must attend two-thirds or more of classes to receive a grade for this class.

9. Other

◆" Genki (3rd edition)" has an official web site. Various learning contents are available and should be used for autonomous learning.

Genki online⇒ <https://genki3.japantimes.co.jp/>

◆The schedule and contents may be modified for some reason (Number of students enrolled, understanding, interest, etc.)

◆In this course, you do the field work and that preparation as a class activity. Field work will help you get a better understanding of the Japanese language and the culture of Japan by actually visiting, observing, and experiencing various places in Tokyo. So, please make a concerted effort to participate in such activities including both preparation beforehand and summarization afterwards.

日本語3

Japanese 3

Course Numbering	(JE) LAN981J
Course Name	Comprehensive Japanese 3
Lecturer	Decided after the placement test
Number of Credits	4 Credits
Number of Classes	4 Classes per week
1. Course Summary and Objectives 【Course Summary】 Japanese 3 is for students who have completed 75% of the beginner level Japanese course (proficiency equivalent to CEFR A2.1 level). This course is the third of three beginner level courses and will review the beginner Japanese course. The aim of this course is to get students to talk and write confidently in Japanese about themselves, for example their family, daily life, hobbies, memories etc. using the Japanese they have learnt in the beginner-level classes. In this course, the aim is to achieve a level of proficiency equivalent to CEFR A2.2 level. Student volunteers from Meiji University also sometimes take part in classes, so communicate with them actively in Japanese. This course will be basically conducted in Japanese. 【Course Objectives】 Students will be expected to: 1. participate in basic Japanese conversation. They will also give their opinions, ask questions and make presentations. 2. read short sentences (from letters, diaries, stories etc.) 3. write an essay in Japanese of about 300 characters using simple conjunctions. 4. acquire the basic vocabulary and grammar of the beginner Japanese.	
2. Course Contents 【Course schedule】 Periods 1-2: Introduction, ふくしゅう (Lesson13-17) Periods 3-9: Lesson18 Periods 10-16: Lesson19 Periods 17-22: Lesson20 Periods 23-24: フィールドワーク Periods 25-26: ふくしゅう (L18-20) Period 27: a. Mid-term Examination, b. クラスアクティビティ (Class activity) Periods 28-36: Lesson21 Periods 37-43: Lesson22 Period 44: クラスアクティビティ (Class activity) Periods 45-50: Lesson23 Period 51: Review(L21-23) Period 52: クラスアクティビティ (Class activity) Period 53: a. Final Examination, b. クラスアクティビティ (Class activity) Periods 54-56: ふくしゅう／まとめ ◆In class, there are pair and group activities and practice in every lesson. Since the aim is to speak in Japanese, there are many speaking activities in Japanese during the class. ◆There are two presentation tasks during the semester.	
3. Prerequisites and Registration Requirements • This course can be registered for the student who placed “Japanese Level 3” on the placement test. • Students should review the Japanese textbook you studied before the first class. • Students will be required to attend all four classes a week.	
4. Preparation and Review • Students will be required to prepare for class and complete assignments after class as instructed. • Approximately six hours of self-study is expected per week.	
5. Textbook(s) • An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI II げんき II [3rd edition], (The Japan Times) ISBN : 978-4789017329, 3,960yen • An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI II Work Book げんき II ワークブック [3rd edition] , (The Japan Times) ISBN : 978-4-7890-1733-6, 1,870yen	
6. Reference(s) • An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI I げんき I [3rd edition], (The Japan Times) ISBN : 978-4-7890-1730-5 • An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI I Work Book げんき I ワークブック [3rd edition] , (The Japan Times) , ISBN : 978-4-7890-1731-2 • 『BASIC KANJI WORKBOOK 使って身につく漢字×語彙1』, 大神智春・清水百合, (凡人社) , 978-4893587558 • 『短期集中 初級日本語文法 総まとめポイント20』, 友松悦子・和栗雅子著, (スリーエーネットワーク) , 978-4883193288 • 『新装版 日本語集中トレーニング』, 星野恵子・遠藤藍, 子 (アルク) , 978-4757418370	
7. How to provide Feedback to assignments • Feedback on quizzes, homework, tests and presentations is given using Oh-o! meiji or in class, depending on the method of implementation.	

8. Grading and Evaluation

- Mid term Exam and Final Exam 60%,
- Continuous Assessment 40% (daily quizzes, homework, class participation)
- ◆Students must attend two-thirds or more of classes to receive a grade for this class.

9. Other

◆" Genki (3rd edition)" has an official web site. Various learning contents are available and should be used for autonomous learning.

Genki online⇒ <https://genki3.japantimes.co.jp/>

◆The schedule and contents may be modified for some reason (Number of students enrolled, understanding, interest, etc.)

◆In this course, you do the field work and that preparation as a class activity. Field work will help you get a better understanding of the Japanese language and the culture of Japan by actually visiting, observing, and experiencing various places in Tokyo. So, please make a concerted effort to participate in such activities including both preparation beforehand and summarization afterwards.

日本語4

Japanese 4

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 4 (総合)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	3 単位
授業数	週 3 回
1. 授業の概要・到達目標 【授業の概要】 この授業は、初級レベルの学習が終わった学習者が勉強するクラスです。初級で学んだ文法や語彙・漢字を正しく使えること、そして、日本語の「読む・書く・話す・聞く」力をバランスよく高め、自信を持って日本語でコミュニケーションできることを目指します。CEFR の B1.1 くらいの日本文語レベルを目指します。また、教科書は『上級へのとびら』で、日本文化や社会がテーマになっていますので、授業では日本文化と自分の文化を比較し、違いを述べたり、自分の文化について説明したりします。日本語の知識や文法を学ぶだけではなく、日本文化や同じクラスの留学生の国や文化についても学び、自分の意見や感想を伝えられるように取り組みましょう。授業は、日本語で行い、3 人の教員が担当します。 【到達目標】 1. 日本や日本文化について書かれた文章を読んで、理解することができる。 2. 自分の国についてまとめて話したり、日本と比較し、違いや自分の考えをまとめて話すことができる。 3. 教科書で学んだ語彙・漢字や文法を、理解し、使うことができる。また、初級レベルの語彙・漢字・文法の間違いを自分で直して、使えるようになる。	
2. 授業内容 第 1 回：a. イントロダクション（授業についての説明）／b. 第 1 課『日本の地理』 第 2-6 回：第 1 課『日本の地理』 第 7-13 回：第 2 課『日本語のスピーチスタイル』 第 14 回：復習 第 15 回：a. 復習テスト（第 1 回）／b. 第 3 課『日本のテクノロジー』 第 16-17 回：第 3 課『日本のテクノロジー』 第 18 回：フィールドワーク 第 19-21 回：第 3 課『日本のテクノロジー』 第 22-27 回：第 4 課『日本のスポーツ』 第 28 回：復習 第 29 回：a. 復習テスト（第 2 回）／第 5 課『日本の食べ物』 第 30-33 回：第 5 課『日本の食べ物』 第 34-39 回：第 6 課『日本人と宗教』 第 40 回：a. 復習テスト（第 3 回）／b. クラス活動 第 41-42 回：クラス活動（プレゼンテーション）／振り返り ◆授業のスケジュールは、第 1 回目のイントロダクションで説明します。 ◆授業では、ペアやグループで勉強することがあります。日本語で話せるようになるために、授業では日本語で話す活動がたくさんあります。 ◆一人でするプレゼンテーションが、学期の最後に 1 回あります。	
3. 履修上の注意 ・この科目はプレースメントテストの結果、日本語 4 レベルにプレースされた人が履修（りしゅう）できます。 ・週 3 回の授業すべてに出席しなければなりません。	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容 ◆授業がよくわかるように、予習（よしゅう）と復習（ふくしゅう）をしてください。 ◆予習（よしゅう）と復習（ふくしゅう）は 30 分～1 時間くらい必要（ひつよう）です。 ・予習：進行表（しんこうひょう）を見て、学習内容のページの単語の意味や読み方を調べる。 教科書の文法の説明と例文を読む、小テストの準備（じゅんび）をする。 ・復習：宿題をする。その日に勉強した文法や語彙（ごい）をもう一度勉強する。 ◆『上級へのとびら』の WEB サイトには、オンラインで勉強できる無料（むりよう）コンテンツがあります。コンテンツを使って、自分で勉強しましょう。 上級へのとびらサイト：http://tobiraweb.9640.jp/	
5. 教科書 ◆『コンテンツとマルチメディアで学ぶ日本語 上級へのとびら』，岡まゆみ 他著，（くろしお出版） 978-4-87424-447-0 C0081，3,630 円（税込み）	
6. 参考書 ・授業の時、紹介（しょうかい）します。 ・教科書といっしょに勉強できるワークブックもあります。 ○『上級へのとびら きたえよう漢字力 上級へつなげる基礎漢字 800』，岡まゆみ監修，くろしお出版 978-4-87424-487-6 C0081，2,420 円（税込） ○『上級へのとびら これで身につく文法力』，筒井通雄監修，くろしお出版 978-4-87424-570-5 C0081，2,420 円（税込）	
7. 課題に対するフィードバックの方法 ・クイズ、宿題、テスト等のフィードバックは、実施方法によって、Oh-o!meiji を使ったり、授業中にフィードバックをしたりします。	

8. 成績評価の方法

◆評価対象と割合 (Grading and Evaluation)

- ・ 復習テスト<3 回>60%
- ・ 平常点<小テスト, 課題 (かだい) の提出, 授業への取り組み> 40%

※この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要 (ひつよう) です。

9. その他

◆授業では、生活のためのコミュニケーション能力だけでなく、大学で勉強するための読解能力や語彙・表現能力なども勉強します。

◆日本語能力試験 (JLPT) にもチャレンジしましょう。

◆授業のスケジュールや内容 (ないよう) は、学生の人数や興味関心 (きょうみかんしん) などにて変わることがあります。

◆この授業では、フィールドワークやその準備があります。より深く日本文化や日本語を理解 (りかい) する機会 (きかい) として、積極的 (せっきよくてき) に取り組んでください。

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 4-1（読解）
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
1. 授業の概要・到達目標 【概要】 日本語レベル CEFR B1.1 相当の学生を対象として、読解を中心に進めていく授業です。日本の食、芸術、文学、環境問題、先端科学技術などの様々なトピックスの読み物を読んでいきます。これらの読み物を楽しく読みながら、クラスで意見交換をしていきます。 【到達目標】 1. 日本に関する読み物について、初級で学んだ文型・語彙が使われたある程度まとまった内容の文章を読み、理解することができる。 2. 様々なトピックスの読み物を通して、視野を広げ、考えを深めていくことができる。 3. 読み物に関する意見や感想を日本語で表現し、クラスメイトに伝えることができる。	
2. 授業内容 第 1 回： イントロダクション、自分の好きな本について紹介する 第 2 回： Chapter1 Lesson1 「たすきをつなぐ」 第 3 回： Chapter1 Lesson2 「同じ釜の飯」 第 4 回： Chapter1 Lesson3 「オバマ イン ヒロシマ」 第 5 回： Chapter2 Lesson1 「もったいない」 第 6 回： Chapter2 Lesson3 「奇跡の一本松」 第 7 回： Chapter3 Lesson1 「今年の漢字」 第 8 回： Chapter3 Lesson3 「人生は旅」 第 9 回： Chapter4 Lesson1 「マンガから未来が見える」 第 10 回： Chapter4 Lesson2 「無限に遊ぶ」 第 11 回： Chapter4 Lesson3 「お化けはこわい？」 第 12 回： Chapter5 Lesson1 「生涯現役」 第 13 回： Chapter5 Lesson2 「森は生きている」 第 14 回： 「もっと読んでみよう」、全体の振り返り	
3. 履修上の注意 ・プレースメント試験の結果、日本語 4 のレベルにプレイスされている学生が履修できます。 ・全ての授業でペアやグループワークを中心に進めていくので、積極的に取り組むことを期待します。	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容 ・授業前に予習プリントや教科書にある「もっと読んでみよう」を読んできた課題があります。 ・授業内の読み物に関する感想を書いて提出してもらいます。	
5. 教科書 『Reading Road 多様な日本を読む』、（くろしお出版）、公益社団法人 国際日本語普及協会（AJALT）著、2019 年	
6. 参考書 必要があれば、授業時に紹介します。	
7. 課題に対するフィードバックの方法 ・予習プリントは、授業内で確認します。 ・授業後の感想は、一人一人にフィードバックします。	
8. 成績評価の方法 予習課題：40% 授業内課題：40% 平常点（授業への参加度、貢献度）：20% ※この授業の評価を得るためには、出席が 2/3 以上の出席が必要です。	
9. その他 ・授業のスケジュールおよび内容は、変更の可能性があります。 ・この授業は、「日本語（総合）」の授業とあわせて、フィールドワークやその準備をする可能性があります。より深く日本や日本語を理解する貴重な機会として、積極的に取り組んでください。	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 4-2 (読解・漢字)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
1. 授業の概要・到達目標 【概要】 初中級の学生を対象として、漢字の読み書きを練習します。中級レベルの漢字学習に加え、既習である初級レベルの漢字も復習し、確実に身につけることを目指します。日常生活や大学での勉強に必要な日本語読解力や作文力を伸ばすためには漢字の運用能力は欠かせません。「読む」「書く」ことを中心に学びますが、漢字の語彙を増やすことにより、他の技能「話す」「聞く」ための能力も伸ばし、総合的に日本語運用力の向上を目指します。 【到達目標】 1. 街で見かける漢字や、大学の授業で短い説明文や簡単な資料を読む際に必要な漢字が読める。 2. 簡単な書類の記入に必要な漢字や、大学の授業で事実や自分の考えを短い文章で書く際に必要な漢字が書ける。 3. 買い物や交通機関の利用など日常生活を送る際に必要な漢字語彙や、大学の授業で事実や自分の考えを述べるのに必要な語彙を身につける。	
2. 授業内容 第 1 回：イントロダクション、漢字既習度についてのレベルチェック 第 2 回：テキスト 26 課の練習 第 3 回：テキスト 26 課の小テスト、テキスト 27 課の練習 第 4 回：テキスト 27 課の小テスト、テキスト 28 課の練習 第 5 回：テキスト 28 課の小テスト、テキスト 29 課の練習 第 6 回：テキスト 29 課の小テスト、テキスト 30 課の練習 第 7 回：テキスト 30 課の小テスト、テキスト 26～30 課のまとめ、前半の講義の振り返り 第 8 回：テキスト 31 課の練習 第 9 回：テキスト 31 課の小テスト、テキスト 32 課の練習 第 10 回：テキスト 32 課の小テスト、テキスト 33 課の練習 第 11 回：テキスト 33 課の小テスト、テキスト 34 課の練習 第 12 回：テキスト 34 課の小テスト、テキスト 35 課の練習 第 13 回：テキスト 35 課の小テスト、テキスト 36 課の練習 第 14 回：テキスト 36 課の小テスト、テキスト 31～36 課のまとめ、講義全体の振り返り	
3. 履修上の注意 ・プレースメント試験の結果、日本語 4 のレベルにプレイスされている学生が履修できますが、履修できるのは 10 人までです。初回にレベルチェックをして履修者を決定するので、必ず出席してください。 ・「日本語（総合）」でも漢字の小テストをします。「日本語（総合）」を履修する人は、漢字学習の負担が大きくなるように、よく考えてこの授業を履修してください。 ・授業内で教科書の「読み物」を読んだり、グループ・ペアで漢字の覚え方を紹介し合ったりする活動もするため、教科書の「読み練習」や「書き練習」が宿題になることもあります。宿題は必ず Oh-o! Meiji に提出してください。	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容 ・授業前の予習として、教科書の「漢字の書き方」の練習をしてください。 ・授業後の復習として、30 分～1 時間、漢字や漢字語彙の読み書き練習を十分にしてください。また、練習した漢字や漢字語彙は、クラスの外で、日本語の文を書いたり日本語で交流したりする際にも積極的に使ってください。 ・街で見かけた漢字の意味や読み方を調べて授業で発表する、という課題が 1 回あります。	
5. 教科書 『[新版] BASIC KANJI BOOK ー基本漢字 500ー Vol.2 (第 2 版)』, (凡人社), 加納千恵子他著 ISBN : 978-4-89358-974-3	
6. 参考書 『BASIC KANJI WORKBOOK 使って、身につく 漢字×語彙 2』, (凡人社), 清水百合他著 ISBN : 978-4-89358-756-5	
7. 課題に対するフィードバックの方法 ・小テストは、実施した後で個別に正答解説をします。 ・教科書の「読み練習」と「書き練習」は、授業内で個別に添削をします。宿題になった場合には、添削して、Oh-o! Meiji を通じて返却します。 ・発表の課題は、授業内でコメントします。 ・第 7 回と第 14 回に自己評価とそれに基づく講評を行います。	
8. 成績評価の方法 小テスト (40%), 自己評価 (中間, 期末) (20%), 課題 (30%), 平常点 (授業への参加度, 貢献度) (10%) ※この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。	
9. その他 ・授業のスケジュールおよび内容は変更の可能性があります。 ・この授業は、「日本語（総合）」の授業とあわせて、フィールドワークやその準備があります。より深く日本や日本語を理解する貴重な機会として、積極的に取り組んでください。	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 4（口頭表現）
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
1. 授業の概要・到達目標 【概要】 この授業は、初級レベルの学習が終わった学習者が対象です。クラスでは、会話場面のロールプレイ、スピーチ、ディスカッション、プレゼンテーションなど「話す」活動を行います。モデル会話を聴いたり、関連資料を読んだり、話すためのメモを書くこともあります。また、シャドーイングや、会話をするときに役に立つ「ストラテジー（方略）」の練習を通じて、限られた日本語の力でも、コミュニケーションが進められるようになることを目指します。 基本的にこの授業は日本語で行います。 【到達目標】 ・ 自分に関係のある話題（国、習慣、文化、興味があること等）について、準備して、意見、感想、事実についてまとめて簡単に話すことができる。 ・ 留学生として日本に滞在する中で遭遇する日本語使用場面で、日常的な会話ができる。	
2. 授業内容 第 1 回：イントロダクション、自己紹介①（やりとり） 第 2 回：自己紹介②（スピーチ） 第 3 回：日常会話①（ロールプレイ）／ スポーツについて聞く・話す① 第 4 回：日常会話②（ロールプレイ）／ スポーツについて聞く・話す② 第 5 回：日常会話③（ロールプレイ）／ 料理、食生活について 聞く・話す① 第 6 回：日常会話④（ロールプレイ）／ 料理、食生活について 聞く・話す② 第 7 回：音楽について 聞く・話す 第 8 回：マンガ・アニメ・ドラマ・映画について 聞く・話す 第 9 回：「私の好きな_____」スピーチ準備 第 10 回：スピーチ交流会 第 11 回：プロジェクトワーク① 資料を読む、ディスカッション、 第 12 回：プロジェクトワーク② 資料を読む、ディスカッション、インタビュー、作品作り等 第 13 回：プロジェクトワーク③ 成果発表 第 14 回：プロジェクトワーク④ 成果発表、ふりかえり ◆授業スケジュールの詳細は、第 1 回目のイントロダクションで説明します。 ◆この授業では、ペアやグループで、日本語で話す時間が毎回あります。 ◆自分の発話をスマートフォン等で録音・録画し、振り返りを行うことがあります。 ◆スピーチ発表が少なくとも 1 回、プロジェクトワークの成果発表が 1 回あります。	
3. 履修上の注意 ◆ブレイスメント試験の結果、日本語 4 のレベルにブレイスされている学生が履修できます。 ◆口頭能力を高めるための授業ですので、クラスに積極的に参加し、発言することを求めます。 ◆クラスには、スマートフォンやタブレット等、音声聴、録音・録画ができるデバイスを持参してください。 ◆特別な理由がない限り、休まないでください。やむを得ず欠席する場合は、必ず、e-mail で連絡してください。また、Oh-o!Meiji 等で当日の課題を確認し、次の授業までに取り組むようにしてください。	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容 ◆予習：トピック毎に配布することばリストをみて、ことばや表現を覚えてください。リスニングの宿題がある場合もあります。 ◆復習：授業での取り組みを振り返る課題を出します。また、ことばや表現の復習や話す練習をしてください（小テストで確認します）。 ◆スピーチやプロジェクト等の準備：基本的に授業時間に行いますが、時間内に終わらない場合は、授業時間外に行う必要があります。	
5. 教科書 ハンドアウトを配布します。指定教科書はありません。資料を整理するファイルを用意してください。	
6. 参考書 『シャドーイング 日本語を話そう・初～中級編』，（くろしお出版），斎藤仁志他 その他、必要に応じて資料を配布します。	
7. 課題に対するフィードバックの方法 フィードバックは、課題の提出方法に応じて、Oh-o!Meiji を利用する場合と、教室で行う場合とがあります。	
8. 成績評価の方法 以下の点に基づき、総合的に判断します。試験は実施しません。 1. 平常点（授業への取り組み、小テスト、課題提出）50% 2. 発表課題の内容（スピーチ発表、プロジェクトワーク成果発表）50% ・この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。	
9. その他 ・授業のスケジュールおよび内容は、履修人数と、履修者の興味関心などにより変わることがあります。 ・この授業では「日本語 4（総合）」の授業とあわせて、フィールドワークや準備があります。より深く日本文化や日本語を理解する機会として、積極的に取り組んでください。	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 4（文章表現）
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
1. 授業の概要・到達目標 【概要】 ・初級文型の学習を終えたレベルの学生が対象です。 ・自分自身のことや自分に関係のある話題（自分の国、習慣、文化、興味のあることなど）について、初級で学んだ「言葉」や「表現・文法」を使って文章を書きます。 ・話しことばと書きことばの違いを学びます。それから、わかりやすい構成の説明文や、意見文を書きます。 【到達目標】 1. 日本語で、自分自身のことや、自分に関係のある話題について 400～600 字の作文が書ける。 2. 初級で学んだ「言葉」や「表現・文法」を使って、文章の構成や文体が整った作文が書ける。 3. 自分の意見や感想を理由とともに述べたり、また、事実や情報をまとめて述べた作文を書くことができる。	
2. 授業内容 第 1 回：イントロダクション、ミニ作文作成 第 2 回：メールの書き方 第 3 回：テーマ①文体と書きことば 練習 第 4 回：テーマ①文体と書きことば アイディア整理／作文のルール 1 第 5 回：テーマ①文体と書きことば フィードバック／書き直し 第 6 回：テーマ②説明文 アイディア整理／作文のルール 2 第 7 回：テーマ②説明文 フィードバック／書き直し 第 8 回：テーマ③順番に説明する アイディア整理／作文のルール 3 第 9 回：テーマ③順番に説明する フィードバック／書き直し 第 10 回：テーマ④比較して書く アイディア整理／作文のルール 4 第 11 回：テーマ④比較して書く フィードバック／書き直し 第 12 回：テーマ⑤論理的に書く アイディア整理／作文のルール 5 第 13 回：テーマ⑤論理的に書く フィードバック／書き直し 第 14 回：作品の発表、まとめ ◆授業では、ペアやグループで作文のアイディアを話し合うことがあります。 ◆学期の最後に、自分が書いた中で一番好きな作文を発表します。	
3. 履修上の注意 ・プレースメント試験の結果、日本語 4 のレベルにプレイスされている学生が履修できます。 ・作文を書く宿題があります。作文の提出日を守ってください。	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容 ・作文を書いた後は、フィードバックをしっかりと見て書き直してください。 ・フィードバックや、自分が書いた作文のデータはしっかりと管理してください。	
5. 教科書 ・プリントをくばります。	
6. 参考書 ・『おしゃべりしながら 書くことを楽しむ中級作文』, (凡人社), 杉浦千里・木戸光子 ISBN: 978-4893589781 ・『中級日本語学習者対象 小論文への 12 のステップ』, (スリーエーネットワーク), 友松悦子 ISBN: 978-4883194889 ・『改訂版 大学・大学院留学生の日本語②作文編』, (アルク), アカデミック・ジャパニーズ研究会 ISBN : 978-4757426320	
7. 課題に対するフィードバックの方法 ・授業内での説明および Oh-h! Meiji を使ってフィードバックを行います。 ・各課題のフィードバック方法は課題提示時に説明します。	
8. 成績評価の方法 ・提出物、作文 80% ・平常点（授業への取り組み） 20% ※この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。	
9. その他 ・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。 ・この授業では、「日本語（総合）」の授業とあわせて、フィールドワークや準備があります。より深く日本文化や日本語を理解する機会として、積極的に取り組んでください。	

日本語5

Japanese 5

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 5 (総合)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	3 単位
授業数	週 3 回
1. 授業の概要・到達目標 【授業の概要】 この授業は、中級レベルの日本語を学ぶ学生がを対象にしています。これまで学んできた文法や語彙を適切に使い、さらにより高度な日本語を理解し、使い、自ら学びつづけられような力を養います。CERR の B1.2 相当の日本語レベルを目指します。日本社会や文化、世界的な問題をテーマとした教科書(『上級へのとびら』の後半部分)を使って、日本語の運用能力、および、より一般的・専門的な語彙や中級レベルの文法の運用力を総合的に高めます。授業ではテーマに沿ったディスカッションや発表なども行います。積極的に自分の意見を述べ、これまで学んだ日本語を自信をもって活用できるように取り組んでください。また、日本語学習に取り組むだけでなく、日本文化・社会、そして同じクラスの留学生の国や文化・社会に興味を持ち、多様な文化や社会に関する知識も深めください。授業は日本語で行い、3 人の教員が担当します。 【到達目標】 1. 日本文化や日本社会・国際社会について書かれた長い文章を読んで、理解することができる。 2. 読んだ内容について自分の国や文化と比較しながら、自分の考えを話すことができる。 3. N3～2 レベルの語彙や文法を学び、理解し、適切に使うことができる。また、自分の語彙や文法の間違いを自分で直せる。	
2. 授業内容 第 1 回：a. イントロダクション (授業についての説明) / b. 第 8 課『日本の伝統芸能』 第 2-6 回：第 8 課『日本の伝統芸能』 第 7-11 回：第 9 課『日本の教育』 第 12 回：復習 第 13 回：a. 復習テスト (第 1 回) / b. クラス活動 第 14-17 回：第 10 課『日本の便利な店』 第 18 回：フィールドワーク 第 19-20 回：第 10 課『日本の便利な店』 第 21-26 回：第 11 課『日本の歴史』 第 27 回：a. 復習テスト (第 2 回) / b. クラス活動 第 28-33 回：第 13 課『日本人と自然』 第 34-40 回：第 15 課『世界と私の国の未来』 第 41 回：a. 復習テスト (第 3 回) / b. 総復習 第 42 回：ふりかえり / クラス活動 ◆授業の詳しいスケジュールは、第 1 回目のイントロダクションで説明します。 ◆各課の最後に、課のテーマに関係のある発表や、作品作りがあります。 ◆学期の最後にプレゼンテーションがあります。 ◆この授業では日本語で話す活動が多く行われ、ペアやグループで話す活動が毎回の授業であります。	
3. 履修上の注意 ・この科目はプレースメントテストの結果、日本語 5 レベルにプレースされた人が履修できます。 ・週 3 回の授業すべてに出席しなければなりません。	
4. 準備学習 (予習・復習等) の内容 ◆効果的に学習を進めるために、予習復習を十分に行ってください。 ◆予習：毎回 30 分～1 時間 進行表を見て、学習内容のページの単語の意味や読み方を調べる。 重要表現、文法・語彙練習の説明と例文を読む。小テストの準備をする。 ◆復習：毎回 30 分～1 時間 その回に指示された宿題や文法プリントの記入。学習項目の整理。 ◆教科書付属の WEB サイト上の教材を活用し、自律的に学習を進めてください。 上級へのとびらサイト： http://tobiraweb.9640.jp/	
5. 教科書 ◆『コンテンツとマルチメディアで学ぶ日本語 上級へのとびら』, 岡まゆみ 他著, (くろしお出版) 978-4-87424-447-0 C0081, 3, 630 円 (税込み)	
6. 参考書 必要があれば、授業の時に紹介します。 教科書には副教材もあります。こちらも参考にしてください。 ○『上級へのとびら きたえよう漢字力 上級へつなげる基礎漢字 800』, 岡まゆみ監修, (くろしお出版) 978-4-87424-487-6 C0081, 2, 420 円 (税込) ○『上級へのとびら これで身につく文法力』, 筒井通雄監修, (くろしお出版) 978-4-87424-570-5 C0081, 2, 420 円 (税込)	
7. 課題に対するフィードバックの方法 クイズ、宿題、テスト等のフィードバックは、実施方法によって、On-o!meiji 上もしくは、授業中のフィードバックを行います。	
8. 成績評価の方法 ◆評価対象と割合 ・復習テスト (3 回) 60%	

・平常点（小テスト、課題の提出、授業への取り組み） 40%

※この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。

9. その他

- ◆授業では、日常的なコミュニケーション能力だけでなく、大学での勉学に必要な読解能力や語彙・表現能力などを重視します。
- ◆より高いレベルの日本語能力試験の受験・合格も目指しましょう。
- ◆授業のスケジュールおよび内容は、学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。
- ◆この授業では、フィールドワークや準備があります。より深く日本文化や日本語を理解する機会として、積極的に取り組んでください。

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 5 (読解)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
1. 授業の概要・到達目標 【授業の概要】 本クラスは、中級前半の学生を対象にし、日本語学習の中でも特に文章の読み方（読解）を勉強します。読解の力をつけるためには、まず書いた人の考えを読み取り理解する力をつける必要があります。その上で、自分が理解したことを自分の言葉で他の人に伝えることができるようになることも大切です。クラスでは、さまざまなタイプの文章を読みながら、漢字・語彙・文法表現なども確認していきます。 【到達目標】 身近な話題や一般的なメディアで取り上げられている話題、さらには自分の専門分野等に関する記事や文章等について、語彙や文型のコントロールがされていればある程度の長さの文章を読み、理解することができる。 初級レベルの漢字・語彙・文法表現を復習しながら、さまざまな文章を読むことで中級後半、そして上級へとつながる読解力を身につける。	
2. 授業内容 第 1 回： イントロダクション 最新の記事を読む (1) 漢字・語彙・内容の確認 —やさしい日本語ニュース→ NHK NEWSWEB ニュース 第 2 回： 日本語のエッセーを読む (1-1) 漢字・語彙・文法の確認・文章の型・内容確認 第 3 回： 日本語のエッセーを読む (1-2) 漢字クイズ・文法の練習・語彙の運用 第 4 回： 最新の記事を読む (2) 漢字・語彙・内容の確認 —やさしい日本語ニュース→ NHK NEWSWEB ニュース 第 5 回： 日本語の資料（グラフ）を読み取る (1) 漢字・語彙・文法の確認・文章の型・内容確認 第 6 回： 日本語の資料（グラフ）を読み取る (2) 漢字クイズ・文法の練習・語彙の運用 第 7 回： 日本語のエッセーを読む (2-1) 漢字・語彙・文法の確認・文章の型・内容確認 私の勧めの文 紹介 1（ペアで確認）準備 第 8 回： 日本語のエッセーを読む (2-2) 漢字クイズ・文法の練習・語彙の運用 私の勧めの文 紹介 1 発表 第 9 回： 日本語のエッセーを読む (3-1) 漢字・語彙・文法の確認・文章の型・内容確認 第 10 回： 日本語のエッセーを読む (3-2) 漢字クイズ・文法の練習・語彙の運用 第 11 回： 最新の記事を読む (3) 漢字・語彙・内容の確認 —やさしい日本語ニュース→NHK NEWSWEB ニュース 第 12 回： 私の勧めの文 紹介 2 準備 1（ペアで確認） 第 13 回： 期末試験 私の勧めの文 紹介 2（ペアで確認） 準備 2 第 14 回： 期末試験フィードバック・私の勧めの文 紹介 2 発表・ふりかえり	
3. 履修上の注意 積極的に授業に参加すること。 クラスでは、新聞記事、ネット記事、エッセーなどを読むので、辞書を持ってくるください。 プレースメントテストの結果、日本語 5 のレベルにプレイスされている学生が履修できます。	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容 ・授業後は、きちんと復習してください。前回勉強した内容から毎回クイズがあるので、必ず準備すること。 ・各読み物の読解が終わった後は、漢字・文法・要約などの課題を出します。（約 30 分～1 時間相当）	
5. 教科書 授業時にハンドアウトを配布	
6. 参考書 授業時に指示	
7. 課題に対するフィードバックの方法 各課題のフィードバックは、実施後、授業内で行います。	
8. 成績評価の方法 小テスト・課題（50%） 小テストは、毎回授業開始時に実施。 期末試験（30%）、授業への参加度および平常点（20%） ※この授業の単位を取るためには、2/3 以上の出席が必要です。 （遅刻・早退は 30 分まで。それ以上は欠席扱い。）	
9. その他 ・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。 ・この授業では、「日本語（総合）」の授業とあわせて、フィールドワークや準備があります。より深く日本文化や日本語を理解する機会として、積極的に取り組んでください。 ・基本的には、全出席前提で授業をします。なるべく遅刻・欠席はしないようにしてください。 もし遅刻・欠席したときは、自分で次のクラスまで何をするべきかを確認し、準備して出席してください。	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 5（口頭表現）
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
1. 授業の概要・到達目標 【概要】 中級前半レベルの学生を対象として、口頭表現力の向上を目指します。身近な話題、自分の専門分野や興味のある話題についてスピーチやディスカッションをします。また、日本人学生に複数回参加してもらい、実践的な会話練習をします。 【到達目標】 1. 一般的な話題や自分の専門分野等について、準備をして、事実や意見とその理由等を、まとまりのある談話で話すことができるようになる 2. 発話をモニタリング、修正しながら日常的な会話ができるようになる。	
2. 授業内容 第 1 回：イントロダクション、「自己紹介」準備 第 2 回：「インタビュー」準備 第 3 回：「自己紹介」「インタビュー」実践（日本人ボランティアとペア、またはグループで活動） 第 4 回：「インタビュー」振り返り、発表（クラスメイトの前で発表） 第 5 回：「スピーチ 1（好きなものを紹介する）」準備 第 6 回：「スピーチ 1」練習（日本人ボランティアとペアで練習） 第 7 回：「スピーチ 1」発表（日本人ボランティアとクラスメイトの前で発表） 第 8 回：「スピーチ 1」振り返り、「ディスカッション」準備 第 9 回：「ディスカッション」練習（クラスメイトとグループで活動） 第 10 回：「ディスカッション」実践（日本人ボランティアを含むグループで活動） 第 11 回：「ディスカッション」振り返り、「スピーチ 2（意見を言う）」準備 第 12 回：「スピーチ 2」練習（日本人ボランティアとペアで練習） 第 13 回：「スピーチ 2」発表（日本人ボランティアとクラスメイトの前で発表） 第 14 回：「スピーチ 2」振り返り（日本人ボランティアを含むグループで活動）	
3. 履修上の注意 ・プレースメント試験の結果、日本語 5 のレベルにプレースされている学生が履修できます。 ・日本人学生の参加を 7 回予定しています。初対面の人と話すことが多くなるかもしれませんが、積極的に参加してください。 ・自分の発話をスマートフォンなどで録音・録画して、振り返りをします。 ・授業開始時に 1 分スピーチや発音練習を行います。遅刻しないようにしてください。 ・授業を欠席するときは必ず教師に連絡をして、次回までにしておくことの指示をうけてください。	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容 次回の準備のための課題と、実践・発表を振り返るための課題を出します。 ・準備：インタビューやスピーチなどの準備をして、話す練習をする。 ・復習：発話の録音を聞いたり、録画を見たりして、振り返りシートを書く。	
5. 教科書 教科書はありません。プリント教材を配布します。	
6. 参考書 『中級 日本語で挑戦！ スピーチ&ディスカッション』（凡人社），黒崎典子（くろさきのりこ）編著	
7. 課題に対するフィードバックの方法 原則、教室でフィードバックを行います。 ただし、準備の課題については、Oh-o!Meiji でフィードバックすることもあります。	
8. 成績評価の方法 ・インタビュー、スピーチ、ディスカッションの実践：50% ・平常点（課題の提出、1 分スピーチ、授業への取り組み）：50% ※この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。	
9. その他 ・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。 ・この授業では、「日本語（総合）」の授業とあわせて、フィールドワークや準備があります。より深く日本文化や日本語を理解する機会として、積極的に取り組んでください。	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 5（文章表現）
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
1. 授業の概要・到達目標 【授業の概要】 中級レベルの学生が、文体や構成を考えながら書く能力を身に付けます。授業では書く前にテーマについて話し合う時間を設け、意見をまとめ、構成を考えます。書いた作文は翌週に授業時間内で発表し、その内容について質問や感想を受けます。テーマは自分自身に関係のあるものから一般的、専門的な話題まで扱います。 【到達目標】 日本語でまとめた量（600～800 字程度）の作文が書けるように練習します。意見文などの論理的な文章について、わかりやすい構成を考え、読む人が理解しやすい文章を書くのを目標にします。各テーマに合った文章の表現についても学びます。	
2. 授業内容 第 1 回：イントロダクション 自己紹介文を書こう 発表 第 2 回：体験文 1 「子どものころの私」 第 3 回：体験文 1 口頭発表 フィードバック 課題 第 4 回：体験文 2 「日本に来て大変だったこと」 第 5 回：体験文 2 口頭発表 フィードバック 課題 第 6 回：情報文 1 「日本のおすすめの場所」（または「明治大学から歩いて 10 分以内にあるおすすめの場所」） 第 7 回：情報文 1 口頭発表（プレゼンテーション） フィードバック 課題 第 8 回：情報文 2 「おすすめの映画」 第 9 回：情報文 2 口頭発表 フィードバック 課題 第 10 回：状況をもとにした意見文 「私の外国語学習方法」 第 11 回：状況をもとにした意見文 口頭発表 フィードバック 課題 第 12 回：テーマに沿った意見文 「世界の問題とその解決策」 第 13 回：テーマに沿った意見文 リライト 第 14 回：テーマに沿った意見文 口頭発表 フィードバック まとめ等 テーマごとに 1 回グループワークがある	
3. 履修上の注意 ・プレースメント試験の結果、日本語 5 のレベルにプレイスされている学生が履修できます。	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容 毎回のテーマに沿った文章を書いてください。直された作文は必ず見て、確認してください。また、授業中に文章の表現を学ぶための課題をしてください。	
5. 教科書 プリント教材を配布します。	
6. 参考書 必要に応じて資料を配布します。	
7. 課題に対するフィードバックの方法 作文の課題を提出してください。間違えたところをハイライトして返します。文法、表記の間違いを直して再提出してください。	
8. 成績評価の方法 作文提出（70%）、平常点（普段の授業での活動、課題）（30%）により評価します。出席が 2/3 以上でなければ評価は出しません。	
9. その他 授業のスケジュールは、人数によって変更することがあります。この授業は対面授業の場合、「日本語（総合）」の授業とあわせて、フィールドワークやその準備を含みます。より深く日本や日本語を理解する貴重な機会として、積極的に取り組んでください。	

日本語6

Japanese 6

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 6 (総合)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	3 単位
授業数	週 3 回
1. 授業の概要・到達目標 【授業の概要】 この授業は、中級後半レベルの学生を対象にしています。教科書『生きた素材で学ぶ 新・中級から上級への日本語』の自然な日本語で書かれた様々なテーマの文章を題材に、日本語での話す・書く・読む・聞くの能力、語彙や文法の運用力を総合的に高めます。CEFR の B1.2 相当で、その中でも特に高いレベルの日本語力を目指します。授業は 3 人の教員が担当します。 【到達目標】 1. 言語のコントロールの少ない、一般的・社会的な話題の文章を読んで、筆者の意見を理解し、文章の流れや要点が理解できる。 2. 読んだ文章に対する自分の意見や考えを、まとまりのある談話で、適切な文法や語彙を使って述べられる。 3. テーマに関わる文型・表現・語彙を学び、理解し、使うことができる。また、言い換えをしたり、自分の語彙や文法の間違いを自分で直したりすることができる。	
2. 授業内容 【授業の進め方】 第 1 回：イントロダクション（授業についての説明） 第 2-6 回：ユニット 1 「自己紹介と本当の自分」 第 7-12 回：ユニット 4 「ことばと文化」 第 13 回：復習 第 14 回：a. 復習テスト（第 1 回）／b. クラス活動 第 15-20 回：ユニット 5 「心と体のバランス」 第 21-26 回：ユニット 6 「働くということ」（インタビュー活動） 第 27 回：復習 第 28 回：a. 復習テスト（第 2 回）／b. クラス活動 第 29-34 回：ユニット 9 「食の共同性」 第 35-40 回：ユニット 10 「笑いのちから」 第 41 回：復習 第 42 回：a. 復習テスト（第 3 回）／b. クラス活動 ◆授業の詳しいスケジュールは、第 1 回目のイントロダクションで説明します。 ◆授業のスケジュールは、変更する場合があります。 ◆この授業では、ほぼ毎回、ペアやグループでの活動（ディスカッション、学び合い）があります。 ◆日本人へのインタビュー活動があります（ユニット 6） ◆授業中には、日本語で発言することが多く求められます。積極的に日本語を使ってください。	
3. 履修上の注意 ・この科目はプレースメントテストの結果、日本語 6 レベルにプレースされた人が履修できます。 ・週 3 回の授業すべてに出席しなければなりません。	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容 ◆効果的に学習を進めるために、予習復習を十分に行ってください。 ◆予習：毎回 30 分～1 時間 進行表を見て、学習内容のページの単語の意味や読み方を調べる。 重要表現、文法・語彙練習の説明と例文を読む。クイズの準備をする。 ◆復習：毎回 30 分～1 時間 その回に指示された宿題や文法プリントの記入。学習項目の整理。 ◆教科書に対応した音声アプリも活用し、自律的に学習を行ってください。	
5. 教科書 ◆『生きた素材で学ぶ 新・中級から上級への日本語』鎌田修他著, The Japan Times 978-4-7890-1462-5 3,520 円（税込） ◆『新・中級から上級への日本語 ワークブック』鎌田修監修, The Japan Times 978-4-7890-1540-0 1,980 円（税込）	
6. 参考書 必要があれば、授業の時に紹介します。	
7. 課題に対するフィードバックの方法 クイズ、宿題、テスト等のフィードバックは、実施後に Oh-o!meiji 上もしくは、授業中にフィードバックを行います。	
8. 成績評価の方法 ◆評価対象と割合 ・復習テスト（3 回） 60% ・平常点（小テスト、課題の提出、授業への取り組み） 40% ◆出席が 2/3 以上でなければ評価は出しません。	

9. その他

- ◆授業では、日常的なコミュニケーション能力だけでなく、大学での勉学に必要な読解能力や語彙・表現能力などを重視します。
- ◆より高いレベルの日本語能力試験の受験・合格も目指しましょう。
- ◆この授業では、対面授業時には「フィールドワーク」を実施する可能性があります。東京都内の様々な場所を実際に訪れて見学、体験することを通して、より深く日本や日本語を理解しましょう。そのための事前準備にも積極的に取り組んでください。

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 6 (読解)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回

1. 授業の概要・到達目標

【概要】

中級後半の学生を対象にし、一般的・社会的な話題や、自分の専門分野について、言語のコントロールの少ない文章を読み、さらに教師やクラスメイトのサポートで分析的に読む活動を行う。同時に速読練習を行い、読む力を補う。テーマを選択し読み、発表する。

【到達目標】

身近な話題や一般的なメディアで取りあげられている話題、さらには自分の専門分野等に関する記事や文章（エッセイ・論説文・記事・講義資料・学術資料などの言語コントロールの少ない文章）について、教師のサポートがあればある程度の長さの文章を読み、理解することができる。

初級レベル～中級前半の漢字・語彙・文法表現を復習しながら、さまざまな文章を読むことで中級後半、そして上級へとつながる読解力を身につける。

2. 授業内容

第1回：オリエンテーション 文を理解するストラテジー（語のまとまりをとらえる）

授業の説明・学習計画を立てる・レベルチェック・今学期の課題の説明

HW: 文作りシート①

第2回：文を理解するストラテジー（「する／される」の関係をつかむ）

読解文や記事を読んで、グループまたはペアで話し合いをし、単語、文型練習、問題を解く。主語と述語の対応を学ぶ。

HW: 文作りシート②

第3回：文を理解するストラテジー（文の構造をとらえる）

読解文や新聞を読んで、グループまたはペアで話し合いをし、単語、文型練習をし、問題を解く。文の構造を理解する。

文作りシート①クイズ

HW: 文作りシート③

第4回：文を理解するストラテジー（複文 1）

読解文や新聞を読んで、グループまたはペアで話し合いをし、単語、文型練習、問題を解く。

1 文の中の前件と後件の関係をつかむ。

文作りシート②クイズ

HW: 文作りシート④

第5回：文を理解するストラテジー（複文 2）

読解文や新聞を読んで、グループまたはペアで話し合いをし、単語、文型練習、問題を解く。

1 文の中の前件と後件の関係をつかむ。

文作りシート③クイズ

HW: 文作りシート⑤

第6回：文の連続を理解するストラテジー（指示詞）

読解文や新聞を読んで、グループまたはペアで話し合いをし、単語、文型練習、問題を解く。

文中の指示詞が指す内容を考えながら読む。

文作りシート④クイズ

HW: 文作りシート⑥

第7回：文の連続を理解するストラテジー（省略されているものは何か）

読解文や新聞を読んで、グループまたはペアで話し合いをし、単語、文型練習、問題を解く。

省略されているものは何か考える。

文作りシート⑤クイズ

HW: 文作りシート⑦

第8回：文の連続を理解するストラテジー（関連のある言葉を探す）

読解文や新聞を読んで、グループまたはペアで話し合いをし、単語、文型練習、問題を解く。

文のキーワードとなる言葉を見つける。

文作りシート⑥クイズ

HW: 文作りシート⑧

第9回：文章の展開を理解するストラテジー（文末表現から筆者の意見を見抜く）

読解文や新聞を読んで、グループまたはペアで話し合いをし、単語、文型練習、問題を解く。

文のキーワードとなる言葉を見つける。

文作りシート⑦クイズ

HW: 文作りシート⑨

第 10 回：文章の展開を理解するストラテジー（筆者の立場を見分ける） 読解文や新聞を読んで、グループまたはペアで話し合いをし、単語、文型練習、問題を解く。 筆者の立場を見分ける。 文作りシート⑧クイズ HW: 文作りシート⑩ 第 11 回：文章の展開を理解するストラテジー（大切なことを伝えるサインをつかむ） 読解文や新聞を読んで、グループまたはペアで話し合いをし、単語、文型練習、問題を解く。 大切なことを伝えるサインを使って文章の展開をつかむ。 文作りシート⑨クイズ HW: 文作りシート⑪ 第 12 回：文章の展開を理解するストラテジー（目印を使って内容を整理する） 読解文や新聞を読んで、グループまたはペアで話し合いをし、単語、文型練習、問題を解く。 目印の表現に着目する。 文作りシート⑩ 第 13 回：知識を使って理解するストラテジー（内容を素早く理解する） 読解文や新聞を読んで、グループまたはペアで話し合いをし、単語、文型練習、問題を解く。 速読のストラテジー。 文作りシート⑪ 第 14 回：期末試験 読解力・文法力の確認
3. 履修上の注意 ・積極的に授業に参加すること。 ・クラスでは、新聞記事、ネット記事、エッセーなどを読むので、辞書を持ってくるください。 ・プレースメント試験の結果、日本語 6 のレベルにプレースされている学生が履修できます。 ・30 分以上の遅刻、早退は欠席とする。 ・毎回課題を授業時に配布（または 0h-o! Meiji にアップ）ので、期限までに提出すること。 ・欠席・遅刻・早退をした時に行ったクイズは、後からは受けられない。
4. 準備学習（予習・復習等）の内容 ・授業後は、きちんと復習してください。前回勉強した内容から毎回クイズがあるので、必ず準備すること。 ・各読み物の読解が終わった後は、漢字・文法・要約などの課題を出します。（約 30 分～1 時間相当）
5. 教科書 『留学生のための 読解トレーニングー読む力がアップする 15 のポイントー』（凡人社） 石黒圭編著 2019 年 ISBN 978-4-89358-780-0
6. 参考書 授業時に指示
7. 課題に対するフィードバックの方法 各課題のフィードバックは、実施後、授業内で行います。
8. 成績評価の方法 ・授業参加度 10% ・課題提出 30% ・クイズ 40% ・期末テスト：20%
9. その他 ・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、レベル、理解、興味関心などにより変わることがあります。 ・基本的には、全出席前提で授業をします。なるべく遅刻・欠席はしないようにしてください。 ・もしも遅刻・欠席したときは、自分で次のクラスまで何をすべきかを確認し、準備して出席してください。 ・この授業では、「日本語 6（総合）」の授業とあわせて、フィールドワークや準備があります。 ・より深く日本文化や日本語を理解する機会として、積極的に取り組んでください。

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 6（口頭表現）
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
1. 授業の概要・到達目標 【概要】 この授業では、自分の関心のある身近な話題や、専門分野・社会的な話題をテーマにグループで話し合い、それをもとに個人またはグループでショートプレゼンテーションを行います。また、日本人学生に参加してもらい、インタビューや質疑応答などを行います。その他、授業の最初に発音練習やメモを見て話す練習などを行います。 レベルは、CEFR の B1.2 相当で、その中でも特に高いレベルの日本語力を目指します。 【到達目標】 ・まとまりのある談話で、要点をおさえた発表をすることができる。 ・他者の発表について主体的に意見や考えをもち、それを話すことができる。 ・発表や、やりとりをすることに自信がもてる。	
2. 授業内容 第 1 回：イントロダクション、テーマ 1 「身近なものの紹介」準備 第 2 回：テーマ 1 「身近なものの紹介」発表 第 3 回：テーマ 2 「映画レビュー」準備 第 4 回：テーマ 2 「映画レビュー」発表 第 5 回：テーマ 3 「日本人学生インタビュー」インタビュー準備 第 6 回：テーマ 3 「日本人学生インタビュー」インタビュー 第 7 回：テーマ 3 「日本人学生インタビュー」発表練習、質疑応答準備 第 8 回：テーマ 3 「日本人学生インタビュー」発表 第 9 回：テーマ 4 「CM 分析」準備 第 10 回：テーマ 4 「CM 分析」発表 第 11 回：テーマ 5 「訪日外国人向けツアー企画」準備 第 12 回：テーマ 5 「訪日外国人向けツアー企画」ディスカッション 第 13 回：テーマ 5 「訪日外国人向けツアー企画」発表練習、質疑応答準備 第 14 回：テーマ 5 「訪日外国人向けツアー企画」発表、振り返り	
3. 履修上の注意 ・プレースメント試験の結果、日本語 6 のレベルにプレースされている学生が履修できます。 ・毎回グループ活動を行います。グループ活動や発表を中心に授業を進めるので、積極的な参加を期待します。 ・日本人学生が複数回ゲストとして参加します。 ・自分の発表をスマートフォンなどで録画して、振り返る課題を課します。 ・準備回を欠席した時は、Oh-o! Meiji より該当するテーマのハンドアウトを取得し、次回までに発表の準備をしてください。	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容 次回の準備のための課題と、発話を振り返る課題を出します。 ・準備：インタビューやスピーチができるように、原稿やスライドを準備し、話す練習をします。 ・振り返り：発表時の動画を見て、振り返りシートを書きます。	
5. 教科書 教科書はありません。ハンドアウトを配布します。	
6. 参考書 『伝わる発音が身につく！日本語話し方トレーニング 中・上級レベル』（アスク）中川千恵子ほか	
7. 課題に対するフィードバックの方法 各発表について、教室または Oh-o! Meiji で教師からループリック評価票を渡します。	
8. 成績評価の方法 評価項目と割合は以下の通りです。 ○発表回数（50%） 全 5 回の発表のうち、発表をした回数と振り返りシートの提出回数から算出します。 ※発表の後で振り返りシートを提出 ○発表内容（50%） 主に以下 A～E の要素から評価し、最終的に全発表の平均から算出します。 A. 内容 B. 構成・流れ C. ことば D. 発音・なめらかさ E. 身体動作（表情、目線、手振り） ※この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。	

9. その他

- ・授業のスケジュールや内容、発表形式は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。
- ・この授業では「日本語6（総合）」の授業とあわせて、フィールドワークや準備があります。より深く日本文化や日本語を理解する機会として、積極的に取り組んでください。

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 6 (文章表現)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
1. 授業の概要・到達目標 【授業の概要】 この授業は、中級後半（CEFR の B1.2 相当）、中でも特に高いレベルの書く力の向上を目指す。 一般的・社会的なテーマや自分の専門分野の具体的、抽象的なテーマを取りあげて、読み手を意識した 1000 字程度の文章を書く。 具体的には、書き言葉として適切な表現・文型・語彙を用いて、論拠を示しながら、論理的で段落構成が整った文章を書きあげる。 【到達目標】 (1) 人の記憶に残る自己紹介文、人に伝わる他者紹介文が書けるようになる。 (2) 大学の教員に、要件に応じたメールが書けるようになる。 (3) 最も伝えたい実体験を 400 字～600 字程度にまとめ、新聞に投稿できるようになる。 (4) 資料の収集方法、要約方法、引用方法、参考文献リストが書けるようになる。 (5) 引用と意見の区別を理解し、800～1200 字程度の論理的な文章が書けるようになる。 (6) レポートをパワーポイントにまとめ発表し、質疑応答ができるようになる。	
2. 授業内容 第 1 週：オリエンテーション&自己・他者紹介（ペアワーク） 第 2 週：メールの書き方（ピアリーディング） 第 3 週：新聞投稿①（グループワーク） 第 4 週：新聞投稿②（ピアリーディング） 第 5 週：新聞投稿③ 第 6 週：ディスカッション（AI および ChatGPT の是非） 第 7 週：書き言葉&記号&Word の書式 第 8 週：レポート① 第 9 週：レポート②（グループワーク） 第 10 週：レポート③（ピアリーディング） 第 11 週：レポート④ 第 12 週：発表①（PPT 作成） 第 13 週：発表②（リハーサル） 第 14 週：発表③（本番&質疑応答）	
3. 履修上の注意 (1) この授業は、プレースメントテストの結果、日本語 6 レベルにプレイスされた学生のみ履修可。 (2) この授業ではほぼ毎週書く作業があるため、必ずノートパソコンを持参すること。 (3) 事前に、「Microsoft365 (Office) 利用マニュアル」[url] https://www.meiji.ac.jp/isc/msca/of365.html [url]より、Word や PowerPoint 等をオフラインで使えるようにダウンロードしておくこと。	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容 ほぼ毎週、授業で取りあげたテーマについて書く課題がある。 ※ 課題の締め切りは厳守すること。締め切りに遅れて提出した課題の成績は 50%とする。	
5. 教科書 教員が作成したレジュメを配布する。	
6. 参考書 必要に応じて授業中に紹介する。	
7. 課題に対するフィードバックの方法 Word ファイルを用いた課題は、ファイルにコメントに記入し、Oh-o! Meiji 経由で返却する。 その他 Oh-o! Meiji のシステムを利用して、あるいは、授業中にフィードバックを行う	
8. 成績評価の方法 (1) 自己・他者紹介&メール：10% (2) 新聞投稿：20% (3) レポート：40% (4) 発表：20% (5) 貢献度：10% ※ この授業は、評価を得るために 2/3 以上の出席が必要である。	
9. その他 (1) この授業は、「日本語（総合）」の授業と合わせて、フィールドワークやその準備をする可能性がある。 より深く日本や日本語を理解する貴重な機会として、積極的に取り組むこと。 (2) 授業の進行および内容は、履修者の人数、理解度、興味・関心等により変わる場合がある。	

日本語7

Japanese 7

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 7 (総合)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
1. 授業の概要・到達目標 【概要】 この授業では、中上級レベルの学生を対象とし、日本で仕事/生活をするために社会人として対応できる日本語力やコミュニケーション力、ビジネスマナーや知識を身につけられるよう実践的な練習・活動を行う。主に、在学中の就職活動に必要なコミュニケーション能力を養い、社会人としてふさわしい態度、マナーも学ぶ。日本文化・社会の慣習、行事などを理解しながら、どのような考え方が必要かを理解し、様々な状況に対処する力を身につける。ビジネスメール、文書、手書きによる封書の書き方も実践する。 【到達目標】 ・敬語（丁寧語、尊敬語、謙譲語）を復習し、運用できる力を身につける。 ・日本社会や日本企業で知っておくべき日本の文化、企業文化、ビジネスマナーについて理解する ・ビジネス場面における会話、マナーなどを実践することができる ・ビジネスメール、文書のルールを学び、基本的な文書を書くことができる。	
2. 授業内容 第 1 回：オリエンテーション、授業の進め方、使用テキストについて説明（第 1 章 1 節「日本人と働く心がまえ」） 第 2 回：自己紹介、第 1 章 1 節「日本人と働く心がまえ」（復習）、第 4 章 1 節「ウチとソトの関係」 第 3 回：第 5 章 1 節「敬語の使い方」、第 2 章 1 節「時間厳守」、第 2 章 2 節「就業時間」/第 3 章 4 節「退社時のマナー」 第 4 回：第 2 章 4 節「あいさつ」、第 4 章 3 節「仕事に役立つ雑談」 第 5 回：第 1 章 7 節「配慮のある話し方」、2 章 6 節「報告・連絡・相談」 第 6 回：第 1 章 8 節「話の進め方」、コラム「ジェスチャー」、第 3 章 1 節「話をきくとき」、コラム「うん」 第 7 回：第 3 章 2 節「指示を受けるとき」コラム「察する文化」、第 3 章 3 節「注意を受けたとき」、コラム「すみません」 第 8 回：第 1 章 5 節「身だしなみ」コラム「身だしなみチェックシート」(p.78)、第 2 章 8 節「ハラスメント」 第 9 回：第 3 章 7 節「食事のマナー」8 節「お酒の席のマナー」（コラム「たばこのマナーとルール」） 第 10 回：第 3 章 6 節「贈答のマナー」（多辺田家が行く!!『お返し』もいろいろ）、第 4 章 6 節「訪問のマナー」 第 11 回：第 5 章 2 節「話し言葉と書き言葉」3 節「漢字の使い方」 第 12 回：第 5 章 4 節「ビジネスメールの形式」5 節「ビジネス文書の形式」6 節「はがき・封筒の使い方・書き方」 第 13 回：第 1 章 6 節「チームワーク」、これまでの振り返り 第 14 回：期末テスト、自己評価（全体の振り返り）、授業評価 ★授業中、積極的に発言することが求められます。 ★2～3 回、ペアやグループで話し合ってもらう活動があります。 ★ゲストスピーカーをお呼びしたときは、積極的に質疑応答に参加してもらいます。	
3. 履修上の注意 プレースメント試験の結果、日本語 7 または日本語 8 のレベルにプレイスされている学生が履修できます。	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容 毎回リアクションペーパーを書いてもらいます。また授業の最初に気になるニュース（就職活動やビジネス日本語に関連した）を紹介（要約）し、自分の意見・感想を発表してもらうので、日々のニュースを意識して見聞きしておく。その他、必要に応じて授業で指示します。	
5. 教科書 『改訂版 留学生・日本で働く人のためのビジネスマナーとルール』武田聡子・長崎清美、日本能率協会マネジメントセンター 本体 1,550 円＋税 ISBN 9784800590725	
6. 参考書 『マンガで体験！にっぽんのカイシャ～ビジネス日本語を実践する～』漢検 1200 円＋税 『留学生のための就職内定ワークブック』久保田学、日本能率協会マネジメントセンター、1500 円＋税 『マンガで学ぶ日本語表現と日本文化』創作集団にほんご、アルク出版、2,000 円＋税 など	
7. 課題に対するフィードバックの方法 リアクションペーパーはグーグルドライブで提出してもらうため、フィードバックはオンライン上でします。期末テストは紙での実施を予定していますので、採点后、各自にフィードバックします。	
8. 成績評価の方法 参加態度（授業中の積極的な発言・協力）20 % リアクションペーパーの内容 30% 課題提出（期限厳守）20% 期末試験（今学期のまとめ）30% *出席が 2/3 以上でなければ評価は出ない	
9. その他 授業のスケジュール及び内容は変更する可能性があります。	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 7 (読解)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
1. 授業の概要・到達目標 【概要】 この授業では、中上級レベルの学生を対象とし、大学での勉学に必要とされる読解能力の向上を図る。そのために、実際の報道文や文学作品、一般書、専門書、コラム等の読み取りとそれに基づくディスカッションを行い、自分が読み取った内容を確認したり、理解を深める。また学生が自分で選んだ本について紹介をする特別なタイプ（ビブリオバトル）のプレゼンテーションをし、新たな本との出会いを通して興味の幅を広げる。 【到達目標】 実際に出版されている小説、新聞記事、一般書、コラム等を通して一般的・社会的な内容が読み取れるようになる。 指定されたトピックについて根拠を提示しつつ論理的に自分の意見を述べることができる。 本や記事の内容について自分の言葉で説明することができる。	
2. 授業内容 第 1 回：イントロダクション 自己紹介 第 2 回：新聞記事① 内容と単語の意味の確認 ディスカッション 第 3 回：新聞記事② 内容と単語の意味の確認 ディスカッション 第 4 回：短編小説① 内容と単語の意味の確認 ディスカッション 第 5 回：短編小説② 内容と単語の意味の確認 ディスカッション 第 6 回：日本文化論① 内容と単語の意味の確認 ディスカッション 第 7 回：日本文化論② 内容と単語の意味の確認 ディスカッション 第 8 回：ベストセラーを読む① 内容と単語の意味の確認 ディスカッション 第 9 回：ベストセラーを読む② 内容と単語の意味の確認 ディスカッション 第 10 回：マンガを読む 内容と単語の意味の確認 ディスカッション 第 11 回：ビブリオバトル 第 12 回：学生の選んだ読み物① 第 13 回：学生の選んだ読み物② 第 14 回：まとめ、振り返り ・ディスカッションは、グループで実施する	
3. 履修上の注意 ・プレースメント試験の結果、日本語 7 のレベルにプレイスされている学生が履修できます。 ・教材を読むだけではなく発表やディスカッションを行うため、積極的な参加を期待します。	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容 教師から授業各回に必要な予習を授業の前週にお知らせします。教材を読んで、わからない言葉の意味を調べ、自分の意見を話せるように準備しておいてください。	
5. 教科書 プリント教材（または PDF ファイル）を使用します。	
6. 参考書 必要に応じて資料を配布します。	
7. 課題に対するフィードバックの方法 毎回の課題は教師からコメントを付けて Oh-o ! Meiji で返します。必ずそれらを読んで、文法や語彙の間違いを直してください。	
8. 成績評価の方法 課題提出（11 回）60%、発表（本の紹介 1 回）10%、ディスカッション 20%、平常点（授業参加度等）10%、より評価する。出席が 2/3 以上でなければ評価対象としない。	
9. その他 授業のスケジュール・内容は変更される可能性がある。 授業で扱う教材や資料を通してより深く日本社会・文化や日本語を理解する貴重な機会として積極的に取り組んでほしい。	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 7 (口頭表現)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
1. 授業の概要・到達目標 【概要】 中級後半レベルの学生を対象とし、大学での勉学に必要とされる主にディスカッション能力の向上に焦点を当てた授業を行う。毎回の授業では、①与えられたテーマに関する問いについてまず、自分で考えをまとめ、答えを出してみる。②そのテーマについてグループごとに異なる資料を読む。③他のグループの異なる資料を読んだ人たちと情報を共有し合い意見交換をする。④意見交換の後で、もう一度同じ問いについて再考し、レポートにまとめる。①～④の手順により、あるテーマについての理解を深める手法（「知識構成型ジグソー法」）を用いて、日本語、日本文化、ビジネス、社会の問題についてディスカッションを行い、課題解決のための方法を学び、自身の考えをより深めていく。授業の形態は毎回ペアワークやグループディスカッションを行う。	
【到達目標】 1. 資料を読んで理解し、情報の要点をまとめ、日本語でわかりやすく伝えることができる 2. 自身の意見や考えをわかりやすく、説得力のある方法で伝えるスキルを身につける 3. 異なる情報源から得た知識を統合し、論理的にまとめて発表できる 4. 話し合った課題について自身の意見を 500 字ぐらいの文章にまとめることができる 5. 他者の説明に耳を傾け、意見交換をすることで、課題解決のための発想力や思考力を養う 6. 他者と協力して課題解決の過程を経験することで、社会的スキルを学び、様々な学生の多様な思考や学び方を知る	
2. 授業内容 第 1 回：イントロダクション・レベルチェックなど 第 2 回：知識構成型ジグソー法とは…、文化的なトピック 1（準備） 第 3 回：文化的なトピック 2（ディスカッション 1）情報の整理 第 4 回：文化的なトピック 3（ディスカッション 2）発表と振り返り 第 5 回：日本語文法関係のトピック 1（準備） 第 6 回：日本語文法関係のトピック 2（ディスカッション 1）情報の整理 第 7 回：日本語文法関係のトピック 3（ディスカッション 2）発表と振り返り 第 8 回：ビジネス関係のトピック 1（準備） 第 9 回：ビジネス関係のトピック 2（ディスカッション 1）情報の整理 第 10 回：ビジネス関係のトピック 3（ディスカッション 2）発表と振り返り 第 11 回：社会問題のトピック 1（準備） 第 12 回：社会問題のトピック 2（ディスカッション 1）情報の整理 第 13 回：社会問題のトピック 3（ディスカッション 2）発表と振り返り 第 14 回：まとめ・コースの振り返り	
3. 履修上の注意 ・プレイスメント試験の結果、日本語 7 以上のレベルにプレイスされている学生が履修できます。 ・授業では、課題についてペア、グループワークを行い、ディスカッションを中心に進めるので、授業内での活動に積極的に取り組みましょう。 ・ペアやグループで作業を行う課題があります。提示される課題が授業時間内に終わらない場合は宿題となりますが、提出物は期日までに必ず提出し、教師のアドバイスに従って、修正してください。	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容 ・活動の準備として、トピックに関する資料を読んだり、調べたりするタスクを行います。 ・一つのトピックの終わりに、そのトピックについての内容を振り返り、書いて提出するタスクがあります。	
5. 教科書 ・プリントを随時配布するので、配布物を保存するファイルを用意してください。	
6. 参考書 ・授業時に必要に応じて紹介します。	
7. 課題に対するフィードバックの方法 ・宿題などの課題は Oh-o ! Meiji と教室でのフィードバックの両方を行うため、各課題のフィードバック方法は、課題提出時に説明します。	
8. 成績評価の方法 ・平常点（授業参加度・宿題）…40% トピック終了時の提出物…60%により総合的に評価します。試験は実施しません。 ・この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。	
9. その他 ・人数が定員を超えた場合は、日本語 7 レベルにプレイスされた人を優先します。初回のレベルチェックで適当なレベルの学生を選出するため、初回は必ず出席するようにしてください。 ・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 7 (文章表現)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
1. 授業の概要・到達目標 【概要】 中級後半レベルの学生を対象とし、アカデミックライティングに必要な基礎知識を身につけることを目指す。学術的文章に用いられる表現を習得し、その構成や論理展開を意識したパラグラフライティングの技法も学習する。各回の授業では、練習問題を通してアカデミックライティングに必要な表現技法を学び、説得力のある構成、流れで、実際に運用するために、数回にわたり、トピック小論文を書く機会を設ける。また、改まった場面でのメールの書き方や自己 PR 文、授業コメントの書き方なども取り上げる。授業の形態は毎回、ペアワークやグループディスカッションを行う。	
【到達目標】 1. 他者が書いた文章を読み、話し合うことで、文章の適切な表現、構成、論理展開などをクラスメートと学び合うことができる 2. 授業での練習問題を通して、学術的文章に必要な語彙、表現、文体を選択し、適切に説明したり、意見を述べたりすることができる 3. 社会的、学術的なテーマについて、言語表現を工夫し、段落を意識して、資料を引用しながら、論理的に 1,200 字程度の文章を書くことができる 4. 改まった場面でのメールや自己 PR 文、授業コメントの書き方など適切な文体と表現を用いて、書くことができる。	
2. 授業内容 第 1 回：イントロダクション・レベルチェックなど 第 2 回：課題のフィードバック（ペア・グループ活動）・自己 PR 文 第 3 回：文末・文中のスタイル・トピック小論文① 第 4 回：課題のフィードバック（ペア・グループ活動）・授業コメントの書き方 第 6 回：指示表現・接続表現・トピック小論文② 第 7 回：課題のフィードバック（ペア・グループ活動）・改まった場面でのメール（1） 第 8 回：主張の表現・文末のバリエーション・トピック小論文③ 第 9 回：課題のフィードバック（ペア・グループ活動）・改まった場面でのメール（2） 第 10 回：視点・呼応の表現・トピック小論文④ 第 11 回：課題のフィードバック（ペア・グループ活動）と引用のスタイル、表現 第 12 回：引用の実践練習とレポートの書き方 第 13 回：トピック小論文⑤ 第 14 回：課題のフィードバック（ペア・グループ活動）・コースのまとめ	
3. 履修上の注意 ・プレースメント試験の結果、日本語 7 以上のレベルにプレースされている学生が履修できます。 ・授業では、小論文に関しての意見交換や発表を行うため、受講生の皆さんは授業内での活動に積極的に取り組みましょう。 ・授業名で提示される練習や課題が授業時間内に終わらない場合は宿題となります。提出物は期日までに必ず提出し、最終稿として教師のアドバイスに従って、書き直し、清書した原稿を出してください。	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容 ・予習：前もって配布した資料などを読み、練習のための宿題がある場合は必ず準備してきてください。 ・復習：習った項目をもとに復習のために書く形式の宿題を課すこともあります。	
5. 教科書 ・プリントを随時配布するので、配布物を保存するファイルを用意してください。	
6. 参考書 ・授業時に必要に応じて紹介します。	
7. 課題に対するフィードバックの方法 ・宿題などの課題は Oh-o! Meiji と教室でのフィードバックの両方を行うため、各課題のフィードバック方法は、課題提出時に説明します。	
8. 成績評価の方法 ・平常点（授業参加度・宿題）…30% 授業で課されるトピック小論文…70%により総合的に評価します。試験は実施しません。 ・この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。	
9. その他 ・人数が定員を超えた場合は、日本語 7 レベルにプレースされた人を優先します。初回のレベルチェックで適当なレベルの学生を選出するため、初回は必ず出席するようにしてください。 ・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 7 (語彙・文型表現)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
1. 授業の概要・到達目標 【概要】 中級後半レベル (CEFR B1.2) の学生を対象とした授業である。一般的・社会的でより幅広い話題や自分の専門分野について読んだり、聞いたりすることができるように、中級～中上級レベル (CEFR B1～B2) の語彙・文型表現の整理および学習を行う。授業内では、語彙・文型表現の理解を深めるだけではなく、ミニプレゼンを行うことで自分の興味や専門分野に関する語彙の獲得、わかりやすく説明する力の強化も目指す。 【到達目標】 1) 一般的・社会的でより幅広い話題や自分の専門分野で使われるような語彙・文型表現を理解し、適切に使えるようになる 2) 類似した文型表現の使い分けを理解し、場面や話題に合わせて使えるようになる 3) 大学での勉学に必要な語彙・文型表現を分かりやすく言い換えて、説明することができるようになる	
2. 授業内容 第 1 回：a. イントロダクション b. どんなときどう使う 1 課、語彙 1 第 2 回：どんなときどう使う 2 課、語彙 2 第 3 回：どんなときどう使う 3 課、語彙 3 第 4 回：どんなときどう使う 4 課、語彙 4 第 5 回：どんなときどう使う 5 課 I、語彙 5 第 6 回：a. どんなときどう使う 5 課 II b. ミニプレゼン (自分の興味、関心のある分野の語彙・表現) 第 7 回：a. 語彙・文型表現 復習試験 b. 解説 第 8 回：どんなときどう使う 6 課、語彙 6 第 9 回：どんなときどう使う 7 課、語彙 7 第 10 回：どんなときどう使う 8 課、語彙 8 第 11 回：どんなときどう使う 9 課、語彙 9 第 12 回：どんなときどう使う 10 課 I、語彙 10 第 13 回：a. どんなときどう使う 10 課 II b. ミニプレゼン (自分の興味、関心のある分野の語彙・表現) 第 14 回：a. 語彙・文型表現 復習試験 b. 解説 ◆この授業では、毎回、日本語での発言が求められる。ペアやグループでの活動も行う。また、ミニプレゼンでは短いプレゼンテーションを行う。 上記のスケジュールは履修講生の人数などで変更することがある。	
3. 履修上の注意 ・プレイスメント試験の結果、日本語 7 または日本語 8 のレベルにプレイスされている学生が履修できます。 ・授業は予習をしていることを前提に進める。	
4. 準備学習 (予習・復習等) の内容 予習：テキストを読み、練習問題をする 約 1 時間～1 時間 30 分程度 復習：学習内容を復習し、不明な点があれば、次回の授業で教師に質問する。場合によっては、練習帳が宿題になる場合もある。 約 30 分～1 時間程度 ※ミニプレゼンの前に、語彙・表現を調査したり、まとめたりする準備の時間 (各 2～3 時間程度) が必要になる。	
5. 教科書 ・『改訂版どんなときどう使う 日本語表現文型 500』、(アルク)、友松悦子、宮本淳、和栗雅子、2010 年 ISBN978-4-7574-1890-5 ・『改訂版どんなときどう使う 日本語表現文型 500』 単文完成練習帳、(アルク)、友松悦子、宮本淳、和栗雅子、2011 年 ISBN978-4-7574-2052-6 ・語彙の教材は授業ごとにプリントし配布する。	
6. 参考書 ・『新装版 どんなときどう使う 日本語表現文型辞典』、(アルク)、友松悦子、宮本淳、和栗雅子、2010 年 ISBN978-4-7574-1886-8	
7. 課題に対するフィードバックの方法 ・予習した練習問題は授業内でフィードバックを行う。 ・学期中に復習試験を 2 度行い、フィードバックは授業内で行う。 ・ミニプレゼンのフィードバックはコメントシートなどで授業内、もしくは Oh-o!Meiji で行う。	
8. 成績評価の方法 ・課題 (予習、復習など) 20% ・試験 2 回 (15%ずつ) 40% ・ミニプレゼン 2 回 (15%ずつ) 30% ・授業への取り組み、貢献 10% ※この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要である。	
9. その他 授業のスケジュールおよび内容は履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがある。	

日本語8

Japanese 8

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 8 (総合) <春学期>
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
1. 授業の概要・到達目標 この授業は中上級レベルの日本語レベルの人を対象にした科目です。春学期と秋学期で、それぞれ異なるテーマが設定されています。授業では、そのテーマに基づいた資料の理解、クラスメートとの話し合い、発表活動など、能動的な学習活動を通して、テーマへの理解を深め、日本語の能力も総合的に伸ばす学習を行います。テーマは、一般的・社会的で、幅広い話題やそれぞれの専門分野に関わるものが設定されています。日本語を使って、積極的に学習に参加してください。 【概要】 春学期は「駿河台スタディ」と称して、駿河台キャンパスがある御茶ノ水エリアを中心に、今の東京はどのような歴史を経て現在のようになったのか、江戸時代の歴史の学習、大学周辺の施設、歴史的な場所等の見学などを通して学びます。また、最後に興味を持った東京の場所を選び、その歴史と現在とのつながりを調べて発表します。今、留学生として生活している東京について、歴史を知ることを通して、深く理解することを目指します。授業では、動画や文書資料の理解を深めるために、グループやペアで学び合う活動を行います。 【到達目標】 ①町の歴史や由来を説明する歴史的な資料（文章資料、映像資料）を理解することができる ②自分で、町の歴史を説明する資料を収集し、それらを用いて、聞き手が理解しやすいようにまとめ、動画を作り、発表することができる ③グループの活動に協力的・協動的、積極的な態度で関わるすることができる。 ④東京の街の歴史について興味・関心を持ち、過去と今のつながりを理解し深く知ることができる。	
2. 授業内容 第 1 回：イントロダクション、 オリエンテーション、日本の歴史概略 第 2 回：テーマ①「御茶ノ水」 フィールドワーク、資料読解（グループ活動） 第 3 回：テーマ①「御茶ノ水」 まとめ 第 4 回：テーマ②「駿河台」 資料読み取り（グループ活動） 第 5 回：テーマ②「駿河台」 まとめ 第 6 回：テーマ③「江戸と水」 施設見学 第 7 回：テーマ③「江戸と水」 まとめ 第 8 回：テーマ④「今も残る江戸」 第 9 回：テーマ⑤「神保町」 文書や映像の読み取り（グループ活動） 第 10 回：テーマ⑤「神保町」 施設見学 第 11 回：テーマ⑤「神保町」 まとめ／発表準備 第 12 回：発表準備 （発表練習、修正） 第 13 回：発表会 第 14 回：ミニクイズ、まとめ、ふりかえり ◆授業で、資料の読み取りの時はグループやペアで活動します。グループ内で協力して取り組んでください。 ◆大きいプレゼンテーションは最後に 1 回行いますが、授業の中でも発言が求められますので、積極的に話してください。 ◆施設見学を予定しています。費用は掛かりませんが、大学から歩いて向かいます。	
3. 履修上の注意 ・ブレイスメント試験の結果、日本語 7 または 8 のレベルにブレイスされている学生が履修できます。ただし、履修希望の学生が多い場合は、日本語 8 レベルにブレイスされている学生が優先されます。 ・主体的に調べたり、グループで意見を述べたりする活動を積極的に行うことが求められます。	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容 ・事前学習（予習）：毎回 1 時間程度 テーマに関わる資料について、事前に漢字の読みや語彙の意味を確認する。グループ活動の場合 は、グループの進捗に合わせた個人学習をする。 ・事後学習（課題）：テーマごとに内容をまとめる課題があります。また、施設見学の時は見学レポートがあります	
5. 教科書 ・プリントを配布します。	
6. 参考書 ・授業時に紹介します。	
7. 課題に対するフィードバックの方法 ・提出されたものに対しては、フィードバック・評価を記入して Oh-o!Meiji 経由で返却します。質問などについては授業中にフィードバックします。	
8. 成績評価の方法 (1) ミニクイズ：10% (2) 見学レポート：20% (3) 最終発表：30% (4) テーマのまとめ：25% (5) ふりかえり：5% (6) クラス参加度：10% ※出席が 2/3 以上でなければ評価は出しません。	
9. その他 ・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、興味関心などにより変わることがあります。	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 8 (総合) <秋学期>
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
1. 授業の概要・到達目標 この授業は中上級レベルの日本語レベルの人を対象にした科目です。CEFR の B2 レベル相当を目指す人のための授業です。 春学期と秋学期で、それぞれ異なるテーマが設定されています。授業では、そのテーマに基づいた資料の理解、クラスメートとの話し合い、発表活動など、能動的な学習活動を通して、テーマへの理解を深め、日本語の能力も総合的に伸ばす学習を行います。テーマは、一般的・社会的で、幅広い話題やそれぞれの専門分野に関わるものが設定されています。日本語を使って、積極的に学習に参加してください。	
【概要】 秋学期のテーマは、「共生（＝異なる人々が共に生きる）」です。テーマに関わるトピックについて（「日本に住む外国人」「男女」「LGBTQ」「障害のある人」など）書かれたものを読んだり、映像を見たり、話や意見を聞いたり、自分の国の状況や意見を話したり、書いたりします。（教材は、記事/エッセイ/小説/マンガ/ドラマ/ドキュメンタリー等から選択します。） 異なる人が共に生きるうえでの問題点について考え、どうしたらそれが解決できるか、自分にできることは何かを考えます。	
【到達目標】 1. 抽象的な内容を含むテーマに関する一般向けの文章を読んだり、話を聞いたりすることができる。また、テーマについて、論理的でまとまりのある文章を書いたり、話したりすることができる。 2. テーマの問題について一定の理解をし、詳細に説明したり、意見を述べたりすることができる。 3. クラスメートと共に話し合うなど授業活動に取り組み、異なる意見も認めることができる。 4. テーマに関する問題を解決する方法や行動について考えることができる。	
2. 授業内容 【授業スケジュール】 第 1 回：イントロダクション 第 2 回：トピック① 第 3 回：トピック① 第 4 回：トピック②、発表準備の説明 第 5 回：トピック②、発表準備 第 6 回：トピック③、発表準備 第 7 回：トピック③、発表準備 第 8 回：トピック④、発表準備 第 9 回：トピック④、発表準備 第 10 回：トピック⑤、発表準備 第 11 回：発表 ① 第 12 回：発表 ② 第 13 回：発表について書いてまとめる 第 14 回：振り返り ・授業内でペアワーク・グループワークを頻繁に行います。積極的に参加してください。 ・授業のスケジュールは、変更する場合があります。	
3. 履修上の注意 ・プレースメント試験の結果、日本語 7 または 8 のレベルと判定された学生が履修できます。ただし、履修希望の学生が多い場合は、日本語 8 レベルの学生が優先されます。 ・主体的に調べたり、グループで意見を述べたりする活動を積極的に行うことが求められます。	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容 事前学習：毎回 1-2 時間 指定の課題について、事前に漢字の読みや語彙の意味を確認する、読む、調べる 事後学習：毎回 30 分-1 時間 授業内容について振り返る、さらに調べる、授業で使われた新しい語彙・表現を復習する	
5. 教科書 プリントを配布します。	
6. 参考書 授業時に紹介します。	
7. 課題に対するフィードバックの方法 提出されたものに対しては、フィードバック・評価を記入して Oh-o!Meiji 等を使って返却します。	
8. 成績評価の方法 発表準備・発表・発表のまとめ…50%、提出物（毎回のコメント等）…40%、クラス参加度…10% ＊この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。	
9. その他 授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、興味関心などにより変わることがあります。	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 8 (読解)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
1. 授業の概要・到達目標 【概要】 中級後半レベル (CEFR B1.2) の受講生を対象とした読解力の強化を目指す授業。大学での勉学に必要な精密な読解力を養うため、幅広い分野の読み物を扱う。文章を深く正確に読み解く精読だけでなく、読解のストラテジーも取り入れながら、日本語母語話者レベルのテキストを読み進めていく。教材としては、日本語母語話者向けに書かれた文章で小説の一部、エッセイ、新聞記事、評論などを扱う。また、学生が自分の興味、専門に関する文章を選んでタスクシートを作成し、授業内でクラスメートと読み進めるという活動も行う。課題として語彙・表現の予習、読み物のタスクシート、クラスメートとのディスカッションをまとめたコメントペーパーの提出を課す。 【到達目標】 言語能力を評価する国際指標である CEFR の B2 (一般的・社会的でより幅広い話題や自分の専門分野に関する一般向けの文章について、具体的、抽象的な内容の場合も自律的に読み、理解することができる) を目指す。 1) 読解を通して、語彙や表現を習得し、一般向けに書かれた文章を自律的に読めるようになる。 2) 文章構造の特徴、論理的展開も意識して読めるようになる。 3) 読み物の内容を要約することができる。また、自分なりの意見、感想を文章でも口頭でも表現できる。 4) クラスメートとの意見交換を通して、読み物への理解をさらに深め、批判的に読めるようになる。	
2. 授業内容 第 1 回 : a. イン트로ダクション b. 読み物 1 背景知識の確認 第 2 回 : 読み物 1 ことばと表現 内容理解 第 3 回 : 読み物 1 意見交換 読み物 2 背景知識の確認 第 4 回 : 読み物 2 ことばと表現 内容理解 第 5 回 : 読み物 2 意見交換 読み物 3 背景知識の確認 第 6 回 : 読み物 3 ことばと表現 内容理解 第 7 回 : 読み物 3 意見交換 読み物 4 背景知識の確認 第 8 回 : 読み物 4 ことばと表現 内容理解 第 9 回 : 読み物 4 意見交換 読み物 5 背景知識の確認 第 10 回 : 読み物 5 ことばと表現 内容理解 第 11 回 : 読み物 5 意見交換 学生選定の読み物 第 12 回 : 学生選定の読み物 第 13 回 : 学生選定の読み物 第 14 回 : 学生選定の読み物 まとめ ◆読解の授業だが、授業では、毎回、日本語での発言が求められる。また、ペアやグループでディスカッションなどの活動も行う。 上記のスケジュールは履修講生の人数などで変更することがある。	
3. 履修上の注意 ・プレースメント試験の結果、日本語 7 または日本語 8 のレベルにブレイスされている学生が履修できます。	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容 1. 次回の読み物に関することば・表現の予習 約 30 分程度 2. 次回の読み物に関するタスクシートに取り組む 約 45 分程度 ※第 11 回からの授業では、各学生 1 回ずつ、読み物を選んだり、タスクシートを作成したりする時間（約 2～3 時間）が必要になる	
5. 教科書 特定の教科書は指定しない。読み物は授業ごとにプリントし配布する。	
6. 参考書 特に定めない。	
7. 課題に対するフィードバックの方法 1. 読み物に関することば・表現の予習、授業内容のコメントペーパーに関しては Oh-o! Meiji を通して行う。 2. タスクシートに関しては授業内でフィードバックを行う。	
8. 成績評価の方法 ・読み物ごとのことばと表現の予習シートの完成と提出 20% ・読み物ごとのタスクシートの完成と提出 25% ・学生による読み物の選定とタスクシートの作成 25% ・授業ごとのコメントペーパーの提出 10% ・授業への取り組み、貢献 20% ※この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要である。	
9. その他 授業のスケジュールおよび内容は履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがある。	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 8 (口頭表現)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
1. 授業の概要・到達目標 【概要】 中上級レベルの学生を対象とし、大学での勉学に必要なとされるアカデミックプレゼンテーション能力の向上に焦点を当てた授業を行う。各回の授業では、教科書の流れに沿って、アカデミックプレゼンテーションの構成、内容、表現を学び、興味、関心のある研究テーマについて聞き手に効果的に伝えられるようになることを目指す。学期末には一度、研究テーマについて実際にスライド資料を作成し、発表原稿を書いて、発表と質疑応答、振り返りを行う。授業の形態は毎回、ペアワークやグループディスカッションを行う。	
【到達目標】 1. 大学の授業などで興味、関心のあるテーマについて、口頭発表時に使用する適切な表現で、明確かつ簡潔に伝えることができる。 2. 資料や発表内容を適切にまとめて、スライドを作成し、アカデミックプレゼンテーションの場面で効果的に使用することができる。 3. 聞き手の質問やコメントを正しく理解し、自然な日本語で質疑応答のやり取りができる。	
2. 授業内容 第 1 回：イントロダクション・レベルチェックなど 第 2 回：学科紹介・研究紹介 1 発表のための表現練習 第 3 回：学科紹介・研究紹介 2 グループ発表 第 4 回：プレゼンテーション（序論） 第 5 回：プレゼンテーション（本論 1） 第 6 回：プレゼンテーション（本論 2） 第 7 回：プレゼンテーション（結論） 第 8 回：スライド資料の作り方 1 第 9 回：スライド資料の作り方 2 第 10 回：質疑応答 1 第 11 回：質疑応答 2 第 12 回：学生によるプレゼンテーション 1 第 13 回：学生によるプレゼンテーション 2 第 14 回：まとめ・コースの振り返り	
3. 履修上の注意 ・プレースメント試験の結果、日本語 8 以上のレベルにプレイスされている学生が履修できます。 ・授業では、ほぼ毎回、課題についてペア、グループワークを行い、ディスカッションを中心に進めるので、授業内での活動に積極的に取り組みましょう。 ・学期末に 1 回、プレゼンテーションを行うため、各自スライドを作成し、発表原稿を書く作業があります。また、授業内で提示される練習や課題が授業時間内に終わらない場合は宿題となることもあります。提出物は期日までに必ず提出し、教師のアドバイスに従って、書き直し、プレゼンテーション当日までに必ず完成させるようにしてください。	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容 ・テーマに関する資料を読んだり、教科書のタスクを行ったりします。 ・プレゼンテーションのためのスライド資料の作成、発表原稿の執筆と書き直しなどの課題にも計画的に取り組むようにしてください。	
5. 教科書 『留学生のための考えを伝え合うプレゼンテーション』（くろしお出版）仁科浩美	
6. 参考書 ・授業時に必要に応じて紹介します。	
7. 課題に対するフィードバックの方法 ・宿題などの課題は Oh-o ! Meiji と教室でのフィードバックの両方を行うため、各課題のフィードバック方法は、課題提出時に説明します。	
8. 成績評価の方法 ・平常点（授業参加度・宿題）…30% 学期末のプレゼンテーション…70%により総合的に評価します。試験は実施しません。 ・この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。	
9. その他 ・人数が定員を超えた場合は、日本語 8 レベルにプレイスされた人を優先します。初回のレベルチェックで適当なレベルの学生を選出するため、初回は必ず出席するようにしてください。 ・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 8 (文章表現)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
1. 授業の概要・到達目標 【概要】 中上級レベルの学生を対象とし、アカデミックライティングに必要な知識を整理し、実際にレポート、論文を書く際に活用できるようになることを目指す。モデルとなるレポートや論文の分析を通して、その文体、構成、論の進め方、資料の使い方などを学び、文章を批判的に読む力も養う。さらに、学んだレポートの構成や表現を運用するためにトピックを選び、学期を通して一本のレポートを書き、コメントやフィードバックを参考に自身で文章を見直し、校正する能力を身につける。授業の形態は毎回、ペアワークやグループディスカッションを行う。 【到達目標】 1. 実際の学術論文やレポートを分析し、クラスメートと意見交換することで、その構成、論理展開、批判的な思考の方法を他者と学び合うことができる 2. アカデミックライティングで使用される表現や段落構成、論の流れを理解し、文章を書く上で実際に運用できる 3. 客観的な根拠としての引用、図表やデータを使用しながら、説得力のある論理展開で 2,000 字以上 のレポートを書くことができる	
2. 授業内容 第 1 回：イントロダクション・レベルチェックなど 第 2 回：論文作成の基礎、論文の構成 第 3 回：論文におけるパラグラフ 第 4 回：序論 1 序論の役割と構成 第 5 回：序論 2 背景説明および問題提起の方法 第 6 回：本論 1 本論の役割と構成 第 7 回：本論 2 論拠の提示のしかた 第 8 回：結論 1 結論の役割と構成 第 9 回：結論 2 結論のまとめ方、展望提示の方法 第 10 回：効果的な意見の述べ方 第 11 回：引用の種類と方法 第 12 回：引用の実践練習 第 13 回：レポートの形式と参考文献、要旨の書き方 第 14 回：まとめ・コースの振り返り	
3. 履修上の注意 ・この科目はプレースメントテストの結果、日本語 8 以上のレベルにプレースされた人が履修できます。 ・授業では、実際に触れながらレポートや論文の構成を学び、論文でよく使う表現を確認し、実際に使えるように練習します。序論、本論、結論の書き方を順に追いつながら文章を作成していき、最終的に一本のレポートを完成させます。 ・作文活動を中心に取り組みますが、文章を読み、書かれたテーマについて意見交換や発表を行った上で作文に取り組む機会も多いため、授業内での活動に積極的に取り組んでください。 ・授業内で提示される練習や課題が授業時間内に終わらない場合は宿題となります。提出物は期日までに必ず提出し、教師のアドバイスに従って、書き直し、清書した原稿を必ず提出してください。	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容 ・レポートの提出を最終課題としますが、序論、本論、結論に関する各回の授業後にもそれぞれの文章を提出してもらうので、それらの課題にも計画的に取り組むようにしましょう。	
5. 教科書 ・プリントを随時配布するので、配布物を保存するファイルを用意してください。	
6. 参考書 ・授業時に必要に応じて紹介します。	
7. 課題に対するフィードバックの方法 ・宿題などの課題は Oh-no! Meiji と教室でのフィードバックの両方を行うため、各課題のフィードバック方法は、課題提出時に説明します。	
8. 成績評価の方法 ・平常点（授業参加度・宿題）…30% 最終課題レポート…70%により総合的に評価します。試験は実施しません。 ・この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。	
9. その他 ・人数が定員を超えた場合は、日本語 8 レベルにプレースされた人を優先します。初回のレベルチェックで適当なレベルの学生を選出するため、初回は必ず出席するようにしてください。 ・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 8 (語彙・文型表現)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
1. 授業の概要・到達目標 【授業の概要】 中上級レベルを対象とする授業です。CEFR の B2 レベル相当を目指すための授業です。一般的・社会的でより幅広い話題や自分の専門分野に関する一般向けの文章を読んだり、話を聞いたりするために必要な語彙力・文法力の強化を目指します。	
【到達目標】 1. 一般的・社会的でより幅広い話題や専門分野の話題で用いられるような文型表現を理解し、必要な表現が使える。 2. アカデミック・ライティングに必要な語彙や表現を適切に使い、パラフレイズ(言い換え・書き換え)ができる。 3. さまざまなトピックで使われる語彙や表現をクラスで相互に学び合えるように、適切な語彙・表現の選定、適切な説明ができる。	
2. 授業内容 【授業スケジュール】 第 1 回：イントロダクション(授業についての説明) 第 2-3 回：文型表現の学習、語彙の学習 第 4-6 回：文型表現の学習、語彙の学習、語彙・表現のミニプレゼン 第 7 回：復習テスト 第 8-13 回：文型表現の学習、語彙の学習、語彙・表現のミニプレゼン 第 14 回：復習テスト ・授業の詳しいスケジュールは、第 1 回目のイントロダクションで説明します。 ・ミニプレゼンは、1 人 2 回程度を予定しています。様々なトピックの語彙・表現をクラスで相互に学び合うために、各自が語彙・表現を選んで説明します。 ・授業内でペアワーク・グループワークを行います。積極的に参加してください。 ・授業のスケジュールは、変更する場合があります。	
3. 履修上の注意 ・プレイスメント試験の結果、日本語 8 のレベル(または日本語 7 のレベル)にプレイスされている学生が履修できます。 ・スケジュールを確認し、授業前の予習、授業後の復習を十分に行ってください。 ・クイズ・テストの予定を確認し、十分に準備をしてください。 ・授業には積極的に参加し発言するしてください。	
4. 準備学習(予習・復習等)の内容 効果的に学習を進めるために、予習復習を十分に行ってください。 [b] 予習をして、事前に指定範囲を一通りやってきていることを前提に授業を進めます。(必ずやってきてください。)[/b] ・予習：毎回 1~2 時間 指示に従って次の授業範囲の単語の意味や読み方を調べ、問題に答える。 ・復習：毎回 30 分~1 時間 その回で学習した内容の復習、学習項目の整理。	
5. 教科書 ・『アカデミック・ライティングのためのパラフレイズ演習』鎌田三千子他著、ISBN-13 : 978-4883196814、1540 円(税込) ・『増補改訂版 日本語総まとめ N1 文法』佐々木仁子他著、ISBN-13 : 978-4866394862、1320 円(税込) *Kindle 版もあります。1,056 円(税込) どちらも購入してください。	
6. 参考書 授業時に紹介します。	
7. 課題に対するフィードバックの方法 授業時間内、または、Oh-o!Meiji やドライブ上で共有してフィードバックを行います。	
8. 成績評価の方法 評価対象と割合：復習テスト(2 回) 50%、クイズ 20%、ミニプレゼン 20%、平常点(宿題の実施、授業への取り組み) 10% ※この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。	
9. その他 授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。	

Ⅱ. 日本語(上級)

Ⅱ. Advanced Japanese

日本語(上級総合) A・B 日本語(上級口頭表現) A・B 日本語(上級文章表現) A・B	半期科目 各1単位
◆ 日本語教育センターでプレースメントテストを受け、受講を許可された留学生および「日本語8」の各科目を修了した留学生が受講することができます。 ◆ <u>授業についての詳しい説明は、日本語教育センターHP をご覧ください。</u> https://www.meiji.ac.jp/cip/japaneseeedu/jmenu_pf.html	

Ⅲ. 日本語 A – C

(大学院生のみ対象)

Ⅲ. Japanese A – C

(Subjects for Graduate School Students)

Course Numbering	(JE) LAN986J
Course Name	Japanese A (Introductory) [M]
Lecturer	Decided after the placement test
Number of Credits	2 Credits
Number of Classes	2 Classes per week
1. Course Summary and Objectives 【Course Summary】 Japanese A(Introductory) is an introductory course for students with little to no previous experience studying Japanese. The aim of this class is to learn the basics of the Japanese language and to comprehensively develop the four skills (speaking, writing, listening, and reading skills) needed to facilitate research and help postgraduate students pursue their research activities. Through practice to improve their language proficiency skills, students will learn to communicate in everyday situations, helping them to carry out fieldwork, etc. In this course, the aim is to achieve a level of proficiency equivalent to CEFR A1 level. Student volunteers from Meiji University also sometimes take part in classes to help with speaking practice. Classes are generally conducted online, but face-to-face conversation activities may be included depending on the student enrolment. This course will be basically conducted in Japanese. 【Course Objectives】 Students will be expected to: 1. Acquire simple, basic expressions and words used in everyday life and in their research activities and to enable students to use them in very simple conversations. 2. Develop very basic reading and writing skills in Japanese. Specifically, to be able to read and write in hiragana and katakana and compose short sentences.	
2. Course Contents 【Course schedule】 Period 1: Introduction Periods 2-3 Topic: Staring to Speaking Japanese (L1-2) Periods 5-7 Topic: About Myself (L3-4) Periods 8-11 Topic: My Favotiy Foods(L5-6) Period 12 Review Period 13 a. Mid-term Examination, b. Class activtiy (Pair work) Periods 14-17 Topic: Home and Workplaces(L7-8) Periods 18-19 Topic: Daily Life(L9) Periods 20-21 Topic: What I Like to Do(L11) Periods 22-24 Topic: Holidays(L17) Periods 25-26 Topic: Walking around Town(L13) Period 27 Review Period 28 a. Final Examination, b. Self-evaluation ◆In class, there is speaking practice in Japanese and pair activities in every lesson	
3. Prerequisites and Registration Requirements - Students who were placed at "Japanese Level 1" on the placement test may register for this course. - Students who wish to be enrolled on this course should participate in the first class. - Students are required to attend both classes each week. - For online classes, students must use the camera and microphone on their device. Therefore, students should prepare their internet environment and be ready to use those tools.	
4. Preparation and Review - Students will be required to prepare for class and complete assignments after class as instructed. - To prepare for each lesson, you must read the "Grammar notes" and "Vocabulary lists" - Approximately at least three hours of self-study is expected per week. - There are two presentation tasks during the semester.	
5. Textbook(s) 『いろいろ生活の日本語入門 (A1) Irodori: Japanese for Life in Japan Starter (A1)』 The Japan Foundation	
6. Reference(s) Details to be given during class	
7. How to provide Feedback to assignments ◆Feedback for Quizzes/Homework ⇒ Oh-o!meiji or in-class feedback. ◆The results of Mid-term Exams and Final Exams ⇒These scores can be accessed on Oh-o!meiji and feedback is also given in class.	
8. Grading and Evaluation - The Mid-term and Final Exams 40% - Tasks (Mid-term/Final) 20% - Continuous Assessment 40% (daily quizzes, homework, class participation) ◆Students must attend two-thirds or more of classes to receive a grade for this class.	

9. Other

◆ 『いんどり生活の日本語入門 (A1) Irodori : Japanese for Life in Japan Starter (A1)』 can be downloaded free. Multilingual versions are available free of charge. Download the appropriate material in your own language.

Web site ⇒ <https://www.iredori.jp/go.jp/starter/pdf.html>

◆ The schedule and contents may be modified for several reasons; number of students enrolled, level of understanding, interest, etc.

◆ As graduate students you are likely to be busy with your coursework but you should carefully research and complete your coursework schedules while actively participating in your Japanese language classes. We hope that this course will give you a good chance to improve your Japanese skills and understand Japanese culture more.

Course Numbering	(JE) LAN986J
Course Name	Japanese B (Elementary) [M]
Lecturer	Decided after the placement test
Number of Credits	2 Credits
Number of Classes	2 Classes per week
1. Course Summary and Objective 【Course Summary】 Japanese B is for students who have completed the introductory Japanese course (proficiency equivalent to CEFR A1 level) and is the first half of the beginner level course. The aim of this course is to learn expressions, grammar and language used in everyday situations and to be able to use them to communicate in university life and fieldwork. Students practice developing their reading, writing, listening, and speaking skills in a balanced way. In this course, the aim is to achieve a level of proficiency equivalent to CEFR A2.1 level. Student volunteers from Meiji University also sometimes take part in classes, so talk with them actively in Japanese. Classes are generally conducted online, but face-to-face conversation activities may be included depending on the student enrolment. This course will be basically conducted in Japanese. 【Course Objectives】 Students will be expected to: 1. Acquire the basic phrases, vocabulary, and grammar needed in daily life and research, and be able to communicate in simple terms. 2. Be able to read sentences using hiragana, katakana and kanji characters commonly seen in everyday life. Also students will be expected to be able to write in simple terms using them.	
2. Course Contents 【Course schedule】 Periods 1-4 Introduction, Topic : My Current Self (L1-2) Periods 5-8 Topic : Seasons and Weather (L3-4) Periods 9-12 Topic : My Town (L5-6) Period 13 Review Period 14 a. Mid-term Examination, b. Class activity (Pair work) Periods 15-18 Topic : Going Out Together (L7-8) Periods 19-20 Topic : Studying Japanese (L9) Periods 21-24 Topic : Delicious Dishes (L11-12) Periods 25-26 Topic : Communication at Work (L14) Period 27 Review Period 28 a. Final Examination, b. Self-evaluation ◆ In class, there is speaking practice in Japanese and pair activities in every lesson.	
3. Prerequisites and Registration Requirements - Students who were placed at "Japanese Level 2" on the placement test may register for this course. - Students who wish to be enrolled on this course should participate in the first class. - Students are required to attend both classes each week. - For online classes, students must use the camera and microphone on their device. Therefore, students should prepare their internet environment and be ready to use those tools.	
4. Preparation and Review - Students will be required to prepare for class and complete assignments after class as instructed. - To prepare for each lesson, you must read the "Grammar notes" and "Vocabulary lists" - Approximately at least three hours of self-study is expected per week. - There are two presentation tasks during the semester.	
5. Textbook(s) 『いりどり生活の日本語初級 1 (A2) Irodori : Japanese for Life in Japan Elementary 1 (A2)』 The Japan Foundation	
6. Reference(s) Details to be given during class	
7. How to provide Feedback to assignments ◆ Feedback for Quizzes/Homework ⇒ Oh-o!meiji or in-class feedback. ◆ The results of Mid-term Exams and Final Exams ⇒ These scores can be accessed on Oh-o!meiji and feedback is also given in class.	
8. Grading and Evaluation - The Mid-term and Final Exams 40% - Tasks (Mid-term/Final) 20% - Continuous Assessment 40% (daily quizzes, homework, class participation) ◆ Students must attend two-thirds or more of classes to receive a grade for this class.	
9. Other ◆ 『いりどり生活の日本語初級 1 (A2) Irodori : Japanese for Life in Japan Elementary 1 (A2)』 can be downloaded free. Multilingual versions are available free of charge. Download the appropriate material in your own language. Web site ⇒ https://www.irodori.jpf.go.jp/elementary01/pdf.html ◆ The schedule and contents may be modified for several reasons: number of students enrolled, level of understanding, interest, etc.	

◆ As graduate students you are likely to be busy with your coursework but you should carefully research and complete your coursework schedules while actively participating in your Japanese language classes. We hope that this course will give you a good chance to improve your Japanese skills and understand Japanese culture more.

科目ナンバー	(JE) LAN986J
科目名	日本語 C (中級) [M]
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
1. 授業の概要・到達目標 【授業の概要】 この授業では大学院での研究に必要な中級レベルの日本語力や、就職活動や卒業後のキャリアでも活用できる日本語運用力を身につけることが目標です。 そのために、授業ではプレゼンテーションをし、小論文やミニレポート等を書く練習をします。 また、様々なビジネス場面での適切な話し方を、ロールプレイ等を通して練習します。 授業は基本的にオンラインで行います。 【到達目標】 ・教科書や資料を参考にしながら、適切な語彙や表現を用いて小論文やレポートを書いたり、プレゼンテーションをしたりできる。 ・就職活動や仕事の場面で適切な日本語表現を学び、それを使って話したり、書いたりできる。	
2. 授業内容 【授業スケジュール】 第 1 回 オリエンテーション、日本語力のレベルチェック 第 2 回 メールの書き方 第 3 回 アカデミック・ライティング① 第 4 回 アカデミック・ライティング② 第 5 回 アカデミック・ライティング③ 第 6 回 アカデミック・ライティング④、プレゼンテーション準備① 第 7 回 アカデミック・ライティング⑤、プレゼンテーション準備② 第 8 回 アカデミック・ライティング⑥、プレゼンテーション準備③ 第 9 回 プレゼンテーション 第 10 回 敬語の復習、ビジネス日本語① 第 11 回 ビジネス日本語② 第 12 回 ビジネス日本語③ 第 13 回 ビジネス日本語④ 第 14 回 ビジネス日本語⑤、ふりかえり、まとめ ・授業の詳しいスケジュールは、第 1 回目のイントロダクションで説明します。 ・授業内でペアワーク・グループワークを行います。積極的に参加してください。 ・授業のスケジュールは、変更する場合があります。	
3. 履修上の注意 ・この科目はプレースメントテストの結果、日本語 4/5/6 レベルと判定された人が履修できます。 ・この授業を取りたい人は、必ず 1 回目の授業に参加してください。 ・オンライン授業では、通信が安定した静かな環境で、カメラとマイクをオンにできるようにして参加してください。	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容 ・予習：毎回 1～2 時間 次の回の授業範囲の単語の意味や漢字の読み方を確認し、学習内容を確認する。 ・復習：毎回 30 分～1 時間 その回で学習した内容の復習、学習項目の整理。 ・授業が理解できるよう、必ず、十分予習をして参加してください。	
5. 教科書 授業の前に教材を配布します。	
6. 参考書 ・『日本語を学ぶ人のためのアカデミック・ライティング講座』（2020）伊集院郁子、高野愛子、ask ・『にほんごで働く！ビジネス日本語 30 時間』（2009）宮崎道子、郷司幸子、スリーエーネットワーク ・『20 の場面で学ぶ敬語コミュニケーション～気持ち伝わる中級からの日本語待遇表現』（2024）アメリカ・カナダ大学連合日本研究センター、ジャパンタイムズ出版	
7. 課題に対するフィードバックの方法 授業時間内、または、Oh-o!Meiji やドライブ上で共有してフィードバックを行います。	
8. 成績評価の方法 レポート/小論文 30%、プレゼンテーション 20%、ビジネス日本語課題（提出物・ロールプレイ等）40%、平常点（クラス参加度等）10% * この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。	
9. その他 ・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。 ・大学院の研究や授業のスケジュールをよく確認して履修してください。 ・授業では積極的に発言したり、応答したりしてください。	



問い合わせ：明治大学国際教育事務室（駿河台） japanese@meiji.ac.jp
Inquiries: International Student Office (Surugadai), Meiji University