

留 学 報 告 書

記入日:2019年6月26日

所属学部／研究科・学科／専攻	国際日本学部国際日本学科
留学先国	California State Univeraity Long Beach
留学先高等教育機関名 (和文及び現地言語)	和文: カリフォルニア州立大学ロングビーチ校 現地言語: 英語
留学期間	2018年8月～2019年5月
留学した時の学年	2年生(渡航した時の学年)
留学先での学年	2年生(留学先大学で在籍した学年)
留学先での所属学部等	<input checked="" type="checkbox"/> 特定の学部等に所属しなかった。
帰国年月日	2019年5月26日
明治大学卒業予定年	2021年3月
留学先大学について	
形態	<input type="checkbox"/> 国立 <input checked="" type="checkbox"/> 公立 <input type="checkbox"/> 私立 <input type="checkbox"/> その他
学年暦	1 学期:8月中旬～12月下旬 2 学期:1月下旬～5月中旬 3 学期: (記入例/1学期:4月上旬～7月下旬, 2学期:9月中旬～2月上旬)
学生数	35,000
創立年	1949

留学費用項目	現地通貨(\$)	円	備考
授業料		円	
宿舍費	9,400	105万円	寮での食費込
食費	300	34,000円	
図書費	400	45,000円	
学用品費		円	
教養娯楽費		円	
被服費	200	22,600円	
医療費		円	
保険費	1,000	10万円	形態:明治と留学先の保険に加入
渡航旅費	1,805	204,000円	
雑費		円	
その他	1500	17万円	留学中の旅行費用
その他		円	
その他		円	
合計	14,605	165万円	

渡航関連

渡航経路: 成田国際空港—ロサンゼルス国際空港

渡航費用

チケットの種類	エコノミー
往路	¥150,000
復路	¥54,000
合計	¥204,000

渡航に際して利用した旅行会社やガイドブックを教えてください。

Expedita

滞在形態関連

1)種類(留学中の滞在先)(例:アパート、大学の宿舎など)

寮(一学期目)、ホームステイ(二学期目)

2)部屋の形態

個室 OR 相部屋(同居人数1)

3)住居を探した方法:

寮は大学から提供されたサイトで、ホームステイは知り合いから。

4)感想:(滞在先の感想とこれから留学する人のためのアドバイス)

住居を途中で変えたことで多くのことを経験できたので個人的には良かったです。

現地情報

1)現地で病院にかかったことはありますか? 大学内の医務室/診療所や付属病院等で医療サービスを受けることは可能でしたか?

利用する機会がなかった

利用した:

2)学内外で問題があったときには誰に相談しましたか。留学先大学に相談窓口はありましたか。

ホストファミリーや大学内の International Office

3)現地の危険地域情報をどのように収集し、どのような防犯対策をしましたか。また、実際に盗難等を含む犯罪に巻き込まれたことはありますか? その際どのように対処しましたか?

インターネットで自分で調べたり現地の友人に聞いたりした。

盗難にはあっていない。

4)パソコン、携帯電話、インターネット(接続について)現地での利用はいかがでしたか。

(例:寮のインターネット接続が不安定で1週間に1度は全く繋がらない時がある。街にあるほとんどのカフェでは WIFI 接続が可能であったので、寮で使用できない時はカフェに行った。)

Sprint の携帯電話はたまに電波状況が悪くなったが気になるほどではなかった。

大学内の Wifi 状況は良かった。

5)現地での資金調達はどのように行いましたか? (例:現地に銀行口座を開設して日本の親から送金してもらった。銀行口座は現地で外国人登録をしないと開設できない。また、クレジットカードも併用していた。)

デビットカードを利用して日本で両親が振り込んでくれていたお金を使ったり引き出したりしていた。

6)現地では調達できない日本から持っていくべき物があれば教えてください。

周りに日本のマーケットもあったので日本製品を現地で購入することもできた。

7)【授業料負担型の方】授業料の支払方法、支払時期等について教えてください。(例:渡航前に自分で指定したクレジットカードで支払った、現地で開設した銀行のチェックで支払った、渡航前に留学先大学から指示があった、渡航後のオリエンテーションで支払いに関する案内があった等)

卒業後の進路について

1) 進路
<input checked="" type="checkbox"/> 就職 <input type="checkbox"/> 進学 <input checked="" type="checkbox"/> 未定 <input type="checkbox"/> その他:
2)進路決定の際に参考にした資料、図書、機関など
3)就職を選択した方は、差し支えなければ内定先を教えてください。また、その企業を選んだ理由も教えてください。(内定を得た企業すべての名前、或は入社すると決定した企業の名前のみでも構いません) ※1～3年生で、就職活動をこれから始める場合は、差し支えなければ現時点で希望する業界、職種等を教えてください。
4)就職活動中・終了に関わらず、就職活動について感想・アドバイスをお願いします。 (例:留学中の就職活動へ向けた準備, 帰国後に就職活動を始めるにあたり注意すること等。就職活動を不安に思い、留学を断念する方もいます。ご自身の経験を踏まえてアドバイスをお願いします。) ※1～3年生で、就職活動をこれから始める場合は、留学経験を通して就職活動に対する意識や希望する就職先の変化等を教えてください。 現地で目標を常に持って時間を無駄にしないようにすべきです。
5)進学を選択した方は、差し支えなければ進学先を教えてください。
6)進学を志す留学希望者に向けたアドバイス(準備、試験対策等)をお願いします。
7) その他を選択した方は、留学希望者に向けたアドバイスをお願いします。

学習・研究活動についてのレポート(履修した科目ごとに記入してください)

1)留学先で取得した単位数合計	本学で認定された単位数合計 ※該当項目にチェックのうえ、記入して下さい。
25単位	<input checked="" type="checkbox"/> 17単位 <input type="checkbox"/> 単位認定の申請はしません(理由:)
2)以下は留学先で履修した科目についてのレポートです。今後留学をする人たちへのアドバイスも含めてお書き下さい。記入スペースが足りない場合は、A4用紙で別途作成し、添付してください。	
履修した授業科目名(留学先大学言語):	履修した授業科目名(日本語):
Essentials of Public Speaking	スピーチの基本
科目設置学部・研究科	Communication Studies
履修期間	2018 秋
単位数	3
本学での単位認定状況	2単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)
授業形態	講義、実践(チュートリアル、講義形式等)
授業時間数	1週間に165分が1回
担当教授	Professor Nich Fox
授業内容	スピーチを作るための講義を聞いて実践する。
試験・課題など	スピーチの準備が課題。 スピーチを5回、ペーパーテスト2回
感想を自由記入	自分のスピーキング能力を向上できたとともにネイティブのスピーチを聞いたこともよかった。

履修した授業科目名(留学先大学言語):		履修した授業科目名(日本語):	
Writing Across the Media		メディアにまつわるライティング	
科目設置学部・研究科	Journalism		
履修期間	2018 秋		
単位数	3		
本学での単位認定状況	2単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)		
授業形態	講義(チュートリアル, 講義形式等)		
授業時間数	1週間に75分が2回		
担当教授	Peter Larsen		
授業内容	新聞記事をどのように書くのか学び実践する。		
試験・課題など	授業で書き終わらなかったライティングは課題。 テストが2回と最終課題のライティングが一つ。		
感想を自由記入	ライティング課題が中心の授業なので難しそうに思われるが、案外難しくなく教授もライティングをよく見てくれる。		

履修した授業科目名(留学先大学言語):		履修した授業科目名(日本語):	
General Psychology		一般心理学	
科目設置学部・研究科	Psychology		
履修期間	2018 秋		
単位数	3		
本学での単位認定状況	2単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)		
授業形態	講義(チュートリアル, 講義形式等)		
授業時間数	1週間に75分が2回		
担当教授	Craig Siders		
授業内容	行動と心理の関係性について		
試験・課題など	レポートが3つ、テスト4回		
感想を自由記入	レポートもテストも準備をすれば十分に点数がとれる。		

履修した授業科目名(留学先大学言語):		履修した授業科目名(日本語):	
Introduction to American Politics		米国政治の基本	
科目設置学部・研究科	Political Science		
履修期間	2018 秋		
単位数	3		
本学での単位認定状況	2単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)		
授業形態	講義(チュートリアル, 講義形式等)		
授業時間数	1週間に75分が2回		
担当教授	Liesel Haas		
授業内容	アメリカの政治形態について		
試験・課題など	テスト4回		
感想を自由記入	政治に興味がなくても、アメリカに関する基礎知識として知っておくべきことを扱っているのにおすすめ。		

履修した授業科目名(留学先大学言語):	履修した授業科目名(日本語):
Introduction to International Studies	国際関係学入門
科目設置学部・研究科	International Studies
履修期間	2019 春
単位数	3
本学での単位認定状況	2単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)
授業形態	講義、ディスカッション(チュートリアル, 講義形式等)
授業時間数	1週間に165分が1回
担当教授	Luke Wagner
授業内容	International Studies の基本になる論文を読みディスカッションをする。
試験・課題など	毎週50ページほどのリーディング。 5回の授業のリフレクションシートと最終課題。
感想を自由記入	毎週のリーディングは大変だったが、世界的に有名な論文を読むことができて良かった。

履修した授業科目名(留学先大学言語):	履修した授業科目名(日本語):
Social Trends and Problems	社会傾向と問題
科目設置学部・研究科	Sociology
履修期間	2019 春
単位数	3
本学での単位認定状況	2単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)
授業形態	講義、ディスカッション(チュートリアル, 講義形式等)
授業時間数	1週間に75分が2回
担当教授	Eric Raymond Rivera
授業内容	社会問題(商業、恋愛、犯罪などに関する)講義とそれらに関するディスカッション
試験・課題など	テスト4回、ミニテスト6、7回、最終レポート(10-15 ページ)
感想を自由記入	リーディングもテストも多かったが、どれも点数を取ることはさほど難しくなかった。

履修した授業科目名(留学先大学言語):	履修した授業科目名(日本語):
Foundation Art History	芸術史の基本
科目設置学部・研究科	Art History
履修期間	2019 春
単位数	3
本学での単位認定状況	2単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)
授業形態	講義(チュートリアル, 講義形式等)
授業時間数	1週間に75分が2回
担当教授	Matthew Simms
授業内容	西洋画のルネサンス以降の歴史
試験・課題など	テスト3回、レポート1回
感想を自由記入	テストのときには作品の作者、題名、製作年をすべて覚える必要がある。美術に関心があれば楽しめる授業。

履修した授業科目名(留学先大学言語):		履修した授業科目名(日本語):	
Global Politics		世界の政治	
科目設置学部・研究科	Political Science		
履修期間	2019 春		
単位数	3		
本学での単位認定状況	2単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)		
授業形態	講義(チュートリアル, 講義形式等)		
授業時間数	1週間に75分が2回		
担当教授	Chris Metaxas		
授業内容	政治の仕組みや国を超えた政治に関する問題とその解決方法などを学ぶ		
試験・課題など	テスト4回、ミニテスト5、6回、最終レポート(10-15ページ)		
感想を自由記入	専門用語の多い講義だが、板書もレジュメもなく講義を聞き取って自分でノートをとってテストに挑むのですべて自分の力で行くことは難しかった。		

履修した授業科目名(留学先大学言語):		履修した授業科目名(日本語):	
Concert Band		コンサートバンド	
科目設置学部・研究科	Music		
履修期間	2019 春		
単位数	3		
本学での単位認定状況	2単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)		
授業形態	実技(チュートリアル, 講義形式等)		
授業時間数	1週間に165分が1回		
担当教授	Robert L. Martin		
授業内容	コンサートに向けて授業では合奏を行う		
試験・課題など	課題はないが場合によっては個人で練習が必要 発表会が2回		
感想を自由記入	最もクラスメイトとの交流を持てたクラスだった。		

留学に関するタイムチャート

留学するまでの準備、試験勉強、留学中、留学後、特に留学に関連して発生した事項を記入してください。例：語学試験の勉強、選考、出願、留学中の中間試験、期末試験、その他イベント等

2017年 1月～3月	特に留学のことは考えていなかった。
4月～7月	周りに留学を希望する人が多くいたため留学を考え始める。
8月～9月	留学に必要な TOEFL の勉強を始める。 英単語、リーディング、リスニング中心 ライティングやスピーキングに関しては授業で練習していた TOEFL 一回目の受験
10月～12月	TOEFL2 回目の受験 申請に必要な書類作製 志望動機に関しては留学アドバイザーに添削してもらった 出願、面接
2018年 1月～3月	留学先が決定し、留学先の大学に送るための書類作成
4月～7月	留学先への手続きやビザの取得
8月～9月	渡米
10月～12月	秋学期中間試験、期末試験
2019年 1月～3月	冬期休暇
4月～7月	春学期中間試験、期末試験 帰国 帰国後の手続き
8月～9月	
10月～12月	

留学体験記

留学しようと決めた理由	興味のある社会、政治分野を明治大学の自分の学部で学ぶよりも深く学ぶ機会を持てると思ったからです。また、海外で日本とは異なるものを見たり現地の人と関わるのが学習面に限らず自分の世界観、視野を広げることにつながるのではないかと考えたからです。 初めて出会う人やものに囲まれた世界で自分を試したい、という気持ちもありました。
留学のためにした準備、しておけば良かったと思う準備	もう少し英語力を向上させてから留学すべきでした。特にリーディングとリスニング力です。何かのインプットに必要なこの2つをもっと身に付けておくことでより深い学びができたのではないかと考えます。
この留学先を選んだ理由	カリフォルニアは多民族が集まる州なので様々な人や文化と触れ合えようと考えたからです。また、多民族社会では留学生である自分自身もマイノリティの問題で悩むことが少ないのではないかと考えました。
大学・学生の雰囲気	期待通り、キャンパス内では様々な人種の学生と出会うことができました。一人一人が異なる価値観や興味を持っていたので私も自分らしくいられることができたと思います。 また、キャンパスは明治大学とは比べものにならないくらい広大で、平日はキャンパス内で一日中過ごすことができました。
寮の雰囲気	私はLGBTの学生に寛容なビルディングで生活していました。私自身はLGBTではなくこの寮に希望して入ったわけでもないのですが、それまで感じたことのなかった空気感に触れることができ良い経験になったと思います。 寮にはみんなが使えるコモンルームがあり、一人で寂しいときや友達を増やしたい時などに利用していました。
交友関係	初めは寮の中で友達を作りました。しかしみんながみんな生活空間で交友関係を築めているわけでもない気付いたので日本が好きなアメリカ人が集まるクラブに所属したり、ボランティア活動に参加してみたりしました。また、共通の趣味を持てる友だちも欲しいと考えたため、二学期目は自分の得意な吹奏楽の授業に参加し、友達を増やしました。
困ったこと、大変だったこと	日本での生活よりも自由な時間が多く、その時間をどのように使えばいいかということに悩まされました。貴重な留学期間を無駄にしないという気持ちが強かったので、積極的に参加できるコミュニティに入ったり自分から友達を遊びに誘ったりしました。また、一人になってしまった時間は少しでも英語力を伸ばそうと洋画を見たり洋書を読んだりしました。
学習内容・勉強について	私は幅広い授業を取っていました。留学先ではとにかく膨大な量の課題に取り組む、と予想していたものの一学期目はあまり課題が出ず満足できませんでした。そこで二学期目は授業のレベルは特に考慮せず、リーディングやライティング課題の多い社会学や国際関係学などの授業に挑戦しました。
課題・試験について	最も私が苦しんだ課題は膨大な長さのリーディングと各科目の最終レポートでした。リーディングに関しては単語の難易度が高く内容も難しかったのでわからないときは外部の資料を利用したり教授や友人によく質問していました。リーディングがきちんとできないと、それをもとに作成する最終レポートが進められなかったことも大変でした。

大学外の活動について	ホストファミリーと大学の友人とは話さないことを話したり、ホストファミリーの知り合いの方などともお会いしていました。
留学を志す人へ	なぜその国、地域に行きたいのか、そこで何をしたいのか、現地の人と何を話したいのか、目的をしっかりと見つけて留学してください。 長期的な目標だけでなく短期間ごとの目標をもって現地で生活することが大切だと思います。

一週間のスケジュール(例)

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
午前中	朝食	授業	朝食	授業	ホストファミリーとの時間	朝食	朝食
	自習	自習	自由時間	自習	ホストファミリーとの時間	自由時間	ホストファミリーとの時間
午後	授業	授業	授業	授業	自由時間	友人と会う	友人と会う
	自習	自習	自習	チュータリング	自由時間	友人と会う	友人と会う
夕刻	自習	夕食	夕食	自習	夕食	夕食	夕食
夜	授業	自習	自習	授業	映画鑑賞	自習	自習

Report of Program Activities (Study Abroad Program)

Date: year month day

School/Graduate School·Major At Meiji University	Global Japanese Studies
Country of your study abroad	United States
Name of the host institution	California State University Long Beach
Study period	year2018month8~year2019month5
Grade when you started the program	year2(year at your departure)
Grade you belonged to at the host institution	year2(year you have belonged to at host institution)
School you belonged to at the host institution	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Haven't belonged to specific school.
Date of return	year2019month5day26
Expected year of graduation (from Meiji University)	year2021month3
Information of Host Institution	
School type	<input type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Private <input type="checkbox"/> Other
Academic calendar	Semester1 : August-December Semester2 : January-May Semester3 : (e.g./Semester1:Beginning of April~End of July, Semester2:Middle of September~Beginning of February)
Number of students	about 35,000
Year of founding	1949

Fees	Local Currency (ドル)	Yen	Note
Tuition		yen	
Housing	9,400	1,050,000 yen	including the meals
Food	300	34,000 yen	
Books and Text books	400	45,000 yen	
School Supplies		yen	
Recreation		yen	
Clothes	200	22,600 yen	
Medical		yen	
Insurance	1,000	100,000 yen	type: Meiji, CSULB
Travel expense	1,805	204,000 yen	
Petty expense		yen	
Other	1,500	1700,000 yen	for traveling in America
Other		yen	
Other		yen	
Total	14,605	1,650,000 yen	

Travel Information	
Route: Narita-Los Angels	
Travel Expenses	
Ticket type	Economy Class
Outward	¥150,000
Return	¥54,000
Total	¥204,000
Travel company you used, guidebooks, or any other resources you referred during the preparation:	
Expedia	
Accommodation	
1) Housing type (e.g.: apartment, dormitory of host institution etc.)	
Dormitory(the first semester), Homestay(the second semester)	
2) Room type	
<input type="checkbox"/> Single OR <input checked="" type="checkbox"/> Living with others(Number of room mate1)	
3) How did you find the residence?:	
on thee website of the university	
4) Comments : (Describe your life at the housing and advise to students who are willing to study abroad.)	
I recommend both dormitory and homestay.	
Local Information	
1) Have you gone to any hospitals during studying abroad? Are there any clinics or medical offices at the host institution?	
<input checked="" type="checkbox"/> No, <input type="checkbox"/> Yes:	
2) Who did you consult with if you have any problems? Is there any specific office where you could consult at the host institution?	
I often went to the internatioal office on the campus.	
3) How did you get information on risk management ? Have you encountered any dangerous situations or crimes during your stay? If yes, how did you deal with the problem?	
I have not encountered any big problems.	
4) Are there any troubles or comments regarding the use of PC, cell phones, and the internet? (e.g.: The Internet environment at the dormitory was unstable and it stopped once a week. I could connect the Internet at cafe in the town, so I visit it during the time.)	
The Wi-fi on the canpus was good.	
5) How did you bring your money? (e.g.: I opened a bank account at a local bank and asked my parents to make wire transfers. The bank account couldn' t be opened before completing alien registration there. I also used my credit card for shopping.)	
I used a debit card. Also, when I want to use cash, I drew money that my parents transferred by my debit card.	
6) Are there any items you should have brought from Japan?	
There are some Japanese markets, so I could get Japanese goods there if I wanted.	
7) 【Fee-paying program】 The way and timing you have paid the tuition and fee. (e.g.: Paid by my own credit card before departure / Opened a bank account and made the payment through it after arrival/ Received the information from the host institution before departure/ Informed how to make the payment at the orientation after arrival/ and etc.)	

After Graduation

1) Career plan after graduation
<input checked="" type="checkbox"/> Start working <input type="checkbox"/> Continue studying <input checked="" type="checkbox"/> Not decided <input type="checkbox"/> Other:
2) Any documents, book or organizations referred when you decided your career plan.
3) If you will start working, please mention the company and the reason why you decided to join it. (Not mandatory, writing the name of company only is also accepted.) ※For 1st~3rd year students who are going to start job hunting, please describe which industry you want to work for. (not mandatory)
4) Any advices or comments regarding your job hunting. ※For 1st~3rd year students who are going to start job hunting, please describe your motivation toward it or any changes occurred on your career plan through studying abroad.
I could reconsider my interests through studying abroad.
5) If you will continue studying, please write the institution you are going to.
6) Any advices for students who wish to continue studying after studying abroad (about preparation for examination, and etc.)
7) If you selected "Other" above, please describe your plan and provide some advices to the students who wish to study abroad in the future.

Report of your study(Describe the details of all the classes you took)

1) Number of credits you' ve earned	Number of Credits you converted (at Meiji University)
27Credits	<input checked="" type="checkbox"/> 17Credits <input type="checkbox"/> Haven' t requested to convert any credits (Reason:)
2) Please describe each class you took during studying abroad including advice for students who wish to study abroad. If the space is not enough, make another document (A4 size) and attach it to this report.	
Name of the class:	
Essentials of Public Speaking	
Faculty	Communication Studies
Duration	Fall 2018
Number of credits	3
Number of credits converted to Meiji	2Credit
Class style	lecture and practice(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	165minutes *1times per week
Professor	Nick Fox
Contents	I listened to the lecture about making a speech and gave speeches in class.
Test, Homework etc.	5 speeches and 2 tests
Comments / Advice	It was useful for improving my english skills to listen to speeches of American students.

Name of the Class:	
Writing across the Media	
Faculty	Journalism
Duration	Fall 2018
Number of credits	3
Number of credits converted to Meiji	2Credit
Class style	lecture(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	75minutes 2times per week
Professor	Peter Larsen
Contents	I learned how to write articles of newspaper.
Test, Homework etc.	some daily writing homework, mini quizzes, 2 tests, and term paper
Comments / Advice	The writing tasks were not so difficult.

Name of the Class:	
General Psychology	
Faculty	Psychology
Duration	Fall 2018
Number of credits	3
Number of credits converted to Meiji	2Credit
Class style	lecture(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	75minutes 2times per week
Professor	Craig Siders
Contents	the relationships between behaviours and psychology
Test, Homework etc.	4 tests and 3 papers
Comments / Advice	When you attend the class every time and listen to the lecture carefully, you can easily pass the tests.

Name of the Class:	
Introduction to American Politics	
Faculty	Political Science
Duration	Fall; 2018
Number of credits	3
Number of credits converted to Meiji	2Credit
Class style	lecture(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	75minutes 2times per week
Professor	Liesel Haas
Contents	the system of American politics and the history of it
Test, Homework etc.	4 tests
Comments / Advice	You can learn the fundamental things about American politics that you should know when you study abroad to America.

Name of the Class:	
Introductio to International studies	
Faculty	International Studies
Duration	Spring 2019
Number of credits	3
Number of credits converted to Meiji	2Credit
Class style	lecture and discussion(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	165minutes 1times per week
Professor	Luke Wagner
Contents	Reading the important research papers of international studies and discussing them
Test, Homework etc.	5 class reflections and final paper
Comments / Advice	The readings are tough, but it will be good practice or reading English.

Name of the Class:	
Social Trends and Problems	
Faculty	Sociology
Duration	Spring 2019
Number of credits	3
Number of credits converted to Meiji	2Credit
Class style	lecture and discussion(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	75minutes 2times per week
Professor	Eric Raymond Rivera
Contents	Reading the textbook before the lecture and discussing the contents in class
Test, Homework etc.	4 tests, 5-6 mini quizzes, and a term paper
Comments / Advice	The readings were long, but the contents were not so difficult.

Name of the Class:	
Foundation of Art History	
Faculty	Art History
Duration	Spring 2019
Number of credits	3
Number of credits converted to Meiji	2Credit
Class style	lecture(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	75minutes 2times per week
Professor	Matthew Simms
Contents	Learning the art history after the Renaissance
Test, Homework etc.	3 tests and a paper
Comments / Advice	You have to memorize the titles, the names of authors and the dates of many art works, but if you are interested in art, it will be interesting.

Name of the Class:	
Global Politics	
Faculty	Political Science
Duration	Spring 2019
Number of credits	3
Number of credits converted to Meiji	2Credit
Class style	lecture(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	75minutes 2times per week
Professor	Chris Metaxas
Contents	Learning about the system of global politics and the history and problems of it
Test, Homework etc.	3 tests and a term paper
Comments / Advice	The professor did not gave students any resumes and did not write anythig on the whiteboard, so I asked a friend of mine to give e his notes every time.

Name of the Class:	
Concert Band	
Faculty	Music
Duration	Spring 2019
Number of credits	3
Number of credits converted to Meiji	2Credit
Class style	practical subject(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	165minutes 1times per week
Professor	Robert L. Martin
Contents	In class, we had rehearsal every time for concerts.
Test, Homework etc.	Practicing at home. 2 concerts
Comments / Advice	You can easily make friends in class

Time Chart for the Study Abroad

Please describe things you have done from preparation before your departure (including studying), during your staying abroad, and after returning to Meiji University.

(e.g.: Studied for language proficiency test, inner screening, application, middle exam (during study abroad program), final exam, other events, and etc.)

January ~ March, 2016	I did not think about studying abroad at all.
April ~ July	I started to think about studying abroad because I had many friends who wanted to study abroad.
August ~ September	I started to study for TOEFL. I mainly studied reading and listening by myself and studied speaking and writing in class. I took TOEFL for the first time.
October ~ December	I took TOEFL for the second time. I prepared some documents that were needed for the application. I had a study abroad adviser to check my documents. I took the interview after the application.
January ~ March, 2017	I passed the interview and I prepared some documents to send to the American university.
April ~ July	I kept in touch with the American university. I got visa.
August ~ September	I went to America and started studying abroad.
October ~ December	mid term and finals of the fall semester
January ~ March 2018	winter break
April ~ July	mid term and finals of the spring semester I came back to Japan. procedures after studying abroad
August ~ September	
October ~ December	

Report of Study Abroad

Reasons why you decided to study abroad	I thought I could study about some subjects more deeply than in Meiji university. Also, I believed that I could broad my perspectives through experiencing various things and interacting foreign people.
Preparation for study abroad (including things you should have done.)	I think I should have studied English more because how much you can use English influence how deep you can study in English.
Reason why you chose the institution	California State has various kinds of people so I thought I could interact with many kinds of people in one country. Also, I guessed that I would not feel minority there even though I was an exchange student.
Description of the host institution and students there	I could interact with various students as I expected before studying abroad. The campus is very huge, so I could spend all day there.
Description of the dormitory you stayed	I stayed in a building that was characterized with LGBT. I could met people who are LGBT and deepened my knowledge about LGBT. I often used common room to meet friends and make new friends.
Friendship and community you belong to	At first, I made friends at the dorm. However, I wanted more friends, so joined club activities and volunteering activities. Also, I took music class to make friends who had similar hobbies and enjoy them together.
Difficulties and how you overcome those things	I had to think about how well spend my limited time in America. I did not want to waste my precious time there, so I positively hanged out with friends and tried to improve my English. Also, I watched movies and read books in English when I was alone.
About your study and research (are of study, levels of the classes, classmates, how to manage your study plans, and etc.)	I took many kinds of classes. In the first semester, I did not have so many homework even though I had expected to study a lot. Then, in the second semester, I took classes that I wanted to take without considering the level of them. Homeworks were so hard, but I was glad to study what I wanted to do.
About homework and exams	The most hardest task for me was reading long research papers because vocabulary was difficult and the contents were hard to understand as well. I had to read papers not only to understand the contents themselves, but also to write reflections.

About extra activities	I spent a lot of time with my host family and their relatives. I talked with them about what I did not talk with friends on campus. They taught me many things about American culture, family, and so on.
Messages and advice for students wishing to study abroad	I think you should think about why you want to study abroad to the country you choose, what you want to do there, and what you want to talk with the people there. Also, I believe that having both long-term goals and short-term goals are effective during study abroad.

Weekly schedule during the study abroad (Reference)

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
Morning	breakfast	class	breakfast	class	time with host family	breakfast	breakfast
	self-study	self-study	self-study	self-study	time with host family	free time	time with host family
Afternoon	class	class	class	class	free time	meeting with friends	meeting with friends
	self-study	meeting with friends	self-study	tutoring	free time	meeting with friends	meeting with friends
Evening	self-study	dinner	dinner	self-study	dinner	dinner	dinner
Night	class	self-study	self-study	class	watching movies	self-study	self-study