# 留学報告書

記入日:2019 年 11 月 8 日

| 所属学部/研究科·学科/専攻 | 商学部   |  |  |
|----------------|---|--|--|
| 留学先国           | アメリカ  |  |  |
| 留学先高等教育機関名     | 和文: カリフォルニア大学バークレー校   |  |  |
| (和文及び現地言語)     | 現地言語: University of California, Berkeley                        |  |  |
| 留学期間           | 2019年5月~2019年8月   |  |  |
| 留学した時の学年       | 3 年生(渡航した時の学年)  |  |  |
| 留学先での学年        | 3年生(留学先大学で在籍した学年)   |  |  |
| 留学先での所属学部等     | ⊠特定の学部等に所属しなかった。  |  |  |
| 帰国年月日          | 2019年8月18日  |  |  |
| 明治大学卒業予定年      | 2021年3月   |  |  |
| 留学先大学について      |   |  |  |
| 形態             | □国立 図公立 □私立 □その他  |  |  |
| 学年曆            | 1 学期:5月下旬~8月下旬 2 学期: 3 学期:<br>(記入例/1学期:4月上旬~7月下旬,2学期:9月中旬~2月上旬) |  |  |
| 学生数            | 29,000 人  |  |  |
| 創立年            | 1868 年  |  |  |

| 留学費用項目 | 現地通貨(ドル) | 円                     | 備考               |
|--------|----------|-----------------------|------------------|
| 授業料    | \$6338   | 円                     | 10 単位分           |
| 宿舎費    | \$5300   | 円                     |                  |
| 食費     | \$200    | 円                     |                  |
| 図書費    | \$150    | 円                     | 授業で指定される教科書      |
| 学用品費   |          | 円                     |                  |
| 教養娯楽費  |          | 円                     |                  |
| 被服費    |          | 円                     |                  |
| 医療費    |          | 円                     |                  |
| 保険費    |          | $27,\!215$ $\boxplus$ | 形態:明治大学で必ず加入する保険 |
| 渡航旅費   |          | 200,000 円             |                  |
| 雑費     |          | 円                     |                  |
| その他    | \$1500   | 円                     | 旅行·交際費           |
| その他    |          | 円                     |                  |
| その他    |          | 円                     |                  |
| 合計     | \$13488  | 227,215 円             |                  |

### 渡航関連

**渡航経路:**飛行機

渡航費用

チケットの種類 エコノミークラス

往路

復路

合計 200,000 円

#### 渡航に際して利用した旅行会社やガイドブックを教えて下さい。

HIS のパッケージで JAL を利用

#### 滞在形態関連

)

1)種類(留学中の滞在先)(例:アパート、大学の宿舎など)

**International House** 

2)部屋の形態

図園室 OR □相部屋(同居人数

3)住居を探した方法:

先輩からの情報とオンライン

### 4)感想:(滞在先の感想とこれから留学する人のためのアドバイス)

lhouse で快適に過ごせました。まず、食事はバイキングで各国の様々な料理を食べることができました。他の寮だと食事をするのに外に行くか自分で作らなくてはならないと聞いたので、寮で出るのはありがたかったです。 また、24時間の図書館も付いているので、部屋で勉強に集中できない時など行ってました。イベントは毎週水曜日に Coffee Hour という交流会があり、私は行ったり行かなかったりしましたが、そこで友達もできました。他にもミュージカルを観に行ったり野球観戦に行ったりなど、いろいろ企画されていて面白かったです。明治の学生は全員ここでした。私は lhouse をお勧めします。

### 現地情報

- 1)現地で病院にかかったことはありますか?大学内の医務室/診療所や付属病院等で医療サービスを受けることは可能でしたか?
- ☑利用する機会が無かった
- □利用した:
- 2)学内外で問題があったときには誰に相談しましたか。留学先大学に相談窓口はありましたか。

寮で問題があった時はいくつか窓口があるので、要件によって違うところに相談しに行きました。みなさんとても親切で、トラブルの対応が早いです。また、大学で問題があった時は Ihouse の中にある International Office に行きました。留学生は基本このオフィスに問い合わせるそうです。

3)現地の危険地域情報をどのように収集し、どのような防犯対策をしましたか。また、実際に盗難等を含む犯罪に巻き込まれたことはありますか?その際どのように対処しましたか?

外務省と大学からメールで情報を得ていました。滞在中に2回近辺で銃撃事件があり、その都度外務省からメールが 送られてきました。また、大学周辺で起きた事件は大学のメールアドレスに送られてきました。

4)パソコン, 携帯電話, インターネット(接続について)現地での利用はいかがでしたか。

寮では Visitor 用の Wi-Fi をずっと使ってました。1回だけ使えなくなった時がありましたが、基本スムーズにつながります。 大学でも Visitor 用の Wi-Fi を利用していました。 こちらも特に問題はなく使えました。

#### 5)現地での資金調達はどのように行いましたか?

クレジットカードと現金で支払いをしていました。クレジットカードは何かあった時のために複数持っていきました。寮の洗濯機などはクレジットカードもしくはデヴィットカードじゃないと支払いができないので、絶対に必要です。 現金は友達と割り勘するときに使う機会が結構あるので、ある程度持ってきた方がいいと思います。

6) 現地では調達できない日本から持っていくべき物があれば教えて下さい。

基本的に日本製であればダイソーか、他に必要なものは Amazon で買えます。そのため、特に持っていかなくてはならないものはありませんでしたが、強いていうなら生理用品です。もし全く気にしないようであれば、現地で生活に必要なものは大抵ドラッグストアやスーパーで揃います。

### 7)【授業料負担型の方】授業料の支払方法,支払時期等について教えてください。

授業料は事前にクレジットカードで支払いました。授業が始まってから、科目を追加したり減らしたりすることは可能ですが、追加の場合はその日のうちに支払いの期限がきます。

| 卒業後の進路について   |
|--|
| 1) 進路  |
| □就職 □進学 □未定 □その他:  |
| 2) 進路決定の際に参考にした資料、図書、機関など  |
|  |
| 3)就職を選択した方は、差し支えなければ内定先を教えて下さい。また、その企業を選んだ理由も教えて下さい。(内定を得た企業すべての名前、或は入社すると決定した企業の名前のみでも構いません)<br>※1~3年生で、就職活動をこれから始める場合は、差し支えなければ現時点で希望する業界、職種等を教えて下さい。  |
|  |
| 4)就職活動中・終了に関わらず,就職活動について感想・アドバイスをお願いします。<br>(例:留学中の就職活動へ向けた準備,帰国後に就職活動を始めるにあたり注意すること等。就職活動を不安に思い、留学を断念する方もいます。ご自身の経験を踏まえてアドバイスをお願いします。)<br>※1~3年生で、就職活動をこれから始める場合は、留学経験を通して就職活動に対する意識や希望する就職先の変化等を教えてください。 |
|  |
| 5)進学を選択した方は、差し支えなければ進学先を教えて下さい。  |
|  |
| 6)進学を志す留学希望者に向けたアドバイス(準備、試験対策等)をお願いします。  |
|  |
| 7) その他を選択した方は、留学希望者に向けたアドバイスをお願いします。   |
|  |

| W =                                | <b></b> 1.   |                              |  |  |
|------------------------------------|--|------------------------------|--|--|
| 学習·研究活                             | 動についてのレボート   | (履修した科目ごとに記入してください)          |  |  |
| <br>  1)留学先で取得した単位数合               | <b>}</b> ‡   | 本学で認定された単位数合計                |  |  |
|                                    | · # ·  | ※該当項目にチェックのうえ,記入して下さい。       |  |  |
| 10 単位                              |  |                              |  |  |
| ハリ下け羽巻生で屋検  たむ                     | 1日についてのしポートです  | ┃                            |  |  |
| 2/以下は留子元で腹縁じたや<br>  い。記入スペースが足りない場 |  |                              |  |  |
| 履修した授業科目名(留学                       |  | 履修した授業科目名(日本語):              |  |  |
| Consumer Behaviour                 |  | 消費者行動論                       |  |  |
| 科目設置学部·研究科                         | Haas Business Sch  | nool                         |  |  |
| 履修期間                               | Session A  |                              |  |  |
| 単位数                                | 3  |                              |  |  |
| 本学での単位認定状況                         | 4 単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)   |                              |  |  |
| 授業形態                               | 講義(チュートリアル,講義形式等)  |                              |  |  |
| 授業時間数                              | 1週間に 150 分が 3 回  |                              |  |  |
| 担当教授                               | Bill Fanning   |                              |  |  |
| 授業内容                               | 消費者がどのように考え、行動し、商品を購入するのかについて学びます。マーケティ  |                              |  |  |
|                                    | ングの一種です。   |                              |  |  |
| 試験·課題など                            | テスト:中間テスト、期末テスト  |                              |  |  |
|                                    | ┃ 個人:ライティング、リーディング   |                              |  |  |
| <b>学和</b> 老力 4-57 3                | グループ:ショートプレゼンテーション、ファイナルプレゼンテーション  |                              |  |  |
| 感想を自由記入<br>                        | ビジネス系の科目が取りたかった私にとって、バークレーで1番面白かった授業です。<br>教授は留学生に理解があり、話すスピードや単語など配慮してくれていました。初めて |                              |  |  |
|                                    | 取る授業としてはいいと思います。内容も事前に要点をアップロードしてくれるので、予   |                              |  |  |
|                                    | 習すれば全く問題なく授業についていけます。特に印象深かったのは、授業内のプロ   |                              |  |  |
|                                    |  | 示する問題をグループで解決策を出しプレゼンを行ったことで |  |  |
|                                    | す。瞬発的に意見を言うことの大変さを実感しましたが、良い経験になりました。  |                              |  |  |

|                      |   | International Student Center, Meiji University        |  |
|----------------------|---|---|--|
| 履修した授業科目名(留学         | 先大学言語):                                     | 履修した授業科目名(日本語):                                       |  |
| The Urban Experience |   | 都市の経験   |  |
|                      |   |   |  |
| 科目設置学部·研究科           | Geography                                   |   |  |
| 履修期間                 | Session D                                   |   |  |
| 単位数                  | 3   |   |  |
| 本学での単位認定状況           | 4 単位認定(本学で認定                                | Eされた単位数を書いて下さい)                                       |  |
| 授業形態                 | 講義(チュートリアル,講                                | 義形式等)   |  |
| 授業時間数                | 1週間に $150$ 分が $3$ 回                         | ]   |  |
| 担当教授                 | Shu-Wei Tsai                                |   |  |
| 授業内容                 |   | 変遷などをリーディングや映像などから理解を深め、ディスカ                          |  |
|                      | ッションをする授業です。扱われる概念としては、郊外化、gated community, |   |  |
| = b FA = FR FT & IA  | gentlification, mortanization などがあります。      |   |  |
| 試験・課題など              | ┃ 個人:リーディング、エッセイ<br>┃ グループ:プレゼンテーション        |   |  |
| <br>  感想を自由記入        | お市における様々な事象を学ぶことができ、興味深い内容でした。関連する単語にと      |   |  |
| 燃感を日田心人              |   | いし、とにかくリーディングが多かったです。教授がファイナルテ                        |  |
|                      |   | リーディングに基づく発言に評価をシフトしたため、必ず教材を                         |  |
|                      | 読んで事前に提示される                                 | る質問の答えを用意しなければいけませんでした。その点が                           |  |
|                      | Consumer Behavior のリ                        | ーディングよりも大変だったところです。また、サンフランシスコ                        |  |
|                      |   | 安婦像を見に行くというフィールドトリップがあったのですが、慰                        |  |
|                      |   | 活動家の人たちの演説を聞く場面がありました。日本を偏っ                           |  |
|                      |   | 言っており、日本人の私としてはかなりその場に居ずらい雰囲                          |  |
|                      |   | った意図で企画したのかわかりかねましたが、歴史認識の相                           |  |
|                      |   | 初めて体験し、ある意味いい経験になりました。ただ、この授                          |  |
|                      |   | ークに参加する人は(来年から内容が変わるかもしれません                           |  |
|                      | ,   | あるかもしれないので、その場合このフィールドトリップを離脱<br>(実際本気でそうしようかと思いました。) |  |
|                      | りることでの勧めしまり。                                | (天际平米) じて りしよ りかと心いました。)                              |  |

| 履修した授業科目名(留学先大学言語): |  | 履修した授業科目名(日本語):  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|
| Business English    |  | ビジネス英語   |  |  |
| 科目設置学部·研究科          | College writing pro  | ograms   |  |  |
| 履修期間                | Session D  |  |  |  |
| 単位数                 | 3  |  |  |  |
| 本学での単位認定状況          | 2単位認定(本学で認定  | された単位数を書いて下さい)   |  |  |
| 授業形態                | 講義・グループワーク(チュートリアル,講義形式等)                                    |  |  |  |
| 授業時間数               | 1週間に $150$ 分が $2$ 回  |  |  |  |
| 担当教授                | Nancy Hunt   |  |  |  |
| 授業内容                |  | いうよりも、様々な授業やプロジェクトを通じマネジメントやマー<br>関わることを英語で学ぶという授業でした。   |  |  |
| 試験・課題など             | 個人:教科書に基づく宿<br>グループ:プロジェクト、フ                                 | —·   |  |  |
| 感想を自由記入             | ループワークとプレゼンう<br>がたくさんありました。それ<br>してしまうなど、少し大変<br>くこなせたのは、自分の | 生によって授業の内容は異なります。私のいたクラスは、グラーションがとても多かったので、他の生徒と会話をする機会ればとても良かったと思います。チームメイトが中国語で話し出な点はありましたが、言語の壁があるなかグループワークを多力になったと思います。基本この授業は英語を第二言語としもう 1 人以外は全員中国人でした。他の先生のクラスでもそ |  |  |

International Student Center, Meiji University

|                    |   | international student Center, Meiji Oniversity |  |
|--------------------|---|--|--|
| 履修した授業科目名(留学       | 先大学言語):                                   | 履修した授業科目名(日本語):                                |  |
| California Culture |   | カリフォルニアの文化                                     |  |
|                    |   |  |  |
| 科目設置学部·研究科         | College Writing Pr                        | rograms  |  |
| 履修期間               | Session E                                 |  |  |
| 単位数                | 1   |  |  |
| 本学での単位認定状況         | 0 単位認定(本学で認定                              | Eされた単位数を書いて下さい)                                |  |
| 授業形態               | 講義・グループワーク・フィールドワーク(チュートリアル,講義形式等)        |  |  |
| 授業時間数              | 1週間に $150$ 分が $2$ 回                       |  |  |
| 担当教授               | Michele Rajotte                           |  |  |
| 授業内容               | カリフォルニアの文化を映像やアート、音楽やスポーツなどを通じて理解する授業で    |  |  |
|                    | す。  |  |  |
| 試験・課題など            | 個人:授業に基づく宿題、リーディング                        |  |  |
|                    | グループ:プレゼンテーション                            |  |  |
| 感想を自由記入            | カリフォルニアだけでなく、大きな括りとしての文化の違いについてディスカッションなど |  |  |
|                    | を通して考えさせられまり                              | した。これも第二言語用の授業で中国人の生徒がほとんどだ                    |  |
|                    | ったので、いろいろ中国の                              | の文化などを聞けて面白かったです。また、クラスのみんなで                   |  |
|                    | フィールドワークとして美術館に行きました。特にオークランドミュージアムではアメリカ |  |  |
|                    | の文化の他に、第二次世                               | 世界大戦時における日系アメリカ人の境遇の展示があり、今ま                   |  |
|                    | で私はよくわかってなかっ                              | ったのでとても勉強になりました。                               |  |

## 留学に関するタイムチャート

留学するまでの準備、試験勉強、留学中、留学後、特に留学に関連して発生した事項を記入して ください。例:語学試験の勉強、選考、出願、留学中の中間試験,期末試験,その他イベント等

| 2017年<br>1月~3月 |  |
|----------------|--|
| 4月~7月          | 入学。大学生のうちに留学したいと考える。   |
| 8月~9月          |  |
| 10月~12月        | 和泉の留学アドバイザーの先生と面談をする。1年間の留学を考えていたが、応募に間に合わず。                                       |
| 2018年<br>1月~3月 |  |
| 4月~7月          | 留学への熱意が消えかかっていたが、このままでは学生生活を後悔すると思い、久しぶりに留学アドバイザーの先生と面談する。そして、サマーセッションに行くことを考え始めた。 |
| 8月~9月          |  |
| 10月~12月        | ギリギリの日程で TOEIC の点数が規定以上に達し、申し込みを決定。  |
| 2019年<br>1月~3月 | 2、3月にフィリピンへ語学留学に行き、主に会話と academic writing を強化。                                     |
| 4月~7月          | 留学前は駿河台に英語の授業があるためそれに参加をしたり、アルバイトをしたりして<br>過ごす。その後5月後半から留学開始。                      |
| 8月~9月          | 帰国。TOEIC の点を上げるため、引き続き受ける。   |
| 10月~12月        |  |

## 留学体験記

| 留学しようと決めた理由                       | とにかく海外の学生と一緒の環境で学ぶ経験をしてみたかったからです。当初1年の留学を考えていましたが、就職活動など懸念する点がありました。そのため、3ヶ月という期間で世界有数の大学であるバークレー校の授業を受けられるサマーセッションに魅力を感じ、行くことを決めました。   |
|-----------------------------------|---|
| 留学のためにした準備,<br>しておけば良かったと思う<br>準備 | 完全に語学力の強化です。正規の授業なので授業にもよりますが、膨大な量のリーディングとレポートが課せられます。これらは非常にハードです。また、ディスカッションで意見を言う場面もあります。大学側が要求する TOEIC のスコアでは、到底足りないことを身にしみて感じました。最悪リーディングとライティングは翻訳がありますが、リスニングとスピーキングは一定以上に達していた方が授業が格段に楽だと思います。  |
| この留学先を選んだ理由                       | ビジネス系の科目で世界有数の授業を展開している大学だからです。そんな大学で<br>授業を受けられ、世界各国からきた生徒と交流できる機会は、この先の人生でそう<br>あるものではないと思いました。   |
| 大学・学生の雰囲気                         | 緑豊かで美しい芝生が広がっているキャンパスで、居心地はよかったです。大学自体がとても広いので、授業によっては教室まで相当歩く必要があります。Session ごとにだいぶ雰囲気は異なり、A では人数は少ないものの正規生と様々な国から来た留学生と交流できます。D ではものすごい数の中国・韓国人の留学生が来るので、特にビジネス系の科目の生徒はほとんど彼らが占めていました。  |
| 寮の雰囲気                             | 名前の通り、多くの留学生がいます。食堂で会話をする機会があり、各国の文化を知ることができました。金曜日は次の日が休日だからなのか、外が深夜2、3時くらいまで騒がしいです。うるさいと思うよりも、こんな感じなのか!と驚く気持ちの方が大きかったです。  |
| 交友関係                              | 留学先で出会った友達や一緒に明治から来た友達と一緒にいろいろな場所に出かけました。特にサンフランシスコは毎週末行っていました。外国の友達とは、ずっと英語で話し続けるのは正直プレッシャーを感じることもありましたが、意思疎通ができるのは本当に嬉しかったです。現地で仲良くなった日本人の友達とは、履修の相談や留学生活についてなどいろいろな話をしました。   |
| 困ったこと, 大変だったこと                    | まず留学前は、向こうで手違いがあったため寮の申し込みがなかなかうまくいかず、何回もメールのやり取りをしなければなりませんでした。本当に肝が冷えました。アメリカの大学はメールの返信が遅いものだと先入観を抱いていましたが、少なくとも lhouse はすぐ返信が来たので、何かあってもきちんと連絡すれば心配することはないと思います。また留学後は、当初考えていた履修計画を大幅に変更したので、取る授業をどれにするかとても悩みました。授業によっては初回や2回目までに参加しないと受け入れてくれない先生もいるので(David Robinson 先生の Marketing)、もっと早く動いていればよかったと思います。さらに、授業でのディスカッションではなかなか会話についていくことができず、歯がゆい思いをしました。 |
| 学習内容・勉強について                       | 授業はある程度事前に関連する知識を入れておいた方が、スムーズに理解できるのではないかと思います。また、何年生向けの授業なのかによって難易度が異なるので、確認した方が心構えができます。私はファイナンスの授業にも興味があったのですが、事前知識がなかったため授業についていくのは相当キツイと思い、断念しました。  |
| 課題・試験について                         | 初回授業あたりでシラバスが配布されるので、ある程度どこが試験範囲になるかわかります。前もって準備していれば、びっくりするほど大変ということはありませんでした。実際に Consumer Behavior の試験も基本的な内容が問われました。ただ、授業によって評価を取りやすい・取りにくいはあるので、事前に Berkeley Time というサイトで確認するのもありだと思います。  |

| 大学外の活動について | 特に何かのサークルなどに参加するなどということはありませんでした。挙げるとすれば、ジムで毎日無料で開講されている様々なダンスのレッスンに参加したことだと思います。ヨガやズンバなど自分の興味があるものに参加できるので、とても楽しかったです。いつ何が開講されているかは、ホームページから探せました。   |
|------------|---|
| 留学を志す人へ    | この留学報告書を読んでいるということは、少しでも留学に興味があるのだと思います。もしそういった気持ちがあるのであれば、私は留学することをお勧めします。人によって留学で得られる経験はまるで違います。なぜなら、当たり前ですが取る授業の難易度やルームメイト、友達などによって大幅に生活が異なるからです。勉強を目一杯やりたいなら、それを実現できる環境があります。また、とりあえず留学したいけど遊びもしたいと思うのであれば、それも実現できます。どのような目的であっても、留学しなかったことが将来後悔につながるなら、私はすべきだと考えます。プラスにはなってもマイナスにはならないと思います。ちなみに、バークレーはロサンゼルスに比べると誘惑は少ないので、勉強を目一杯したいという学生にはうってつけだと思います。蔵書も数多くあり、その恩恵は計り知れません。在学中であれば、制限はありますが本を無料でダウンロードすることができます。先生方もこちらが勉強の意欲を見せれば、それに応えてくださいます。最初はメールを送ることなど緊張するかもしれませんが、書き方や文面はネットで検索すると出てきます。紆余曲折はあると思いますが、やればやったなりに達成感を得られるはずです。 |

### 一週間のスケジュール(例)

|                   | 月曜日  | 火曜日                | 水曜日  | 木曜日  | 金曜日          | 土曜日                     | 日曜日  |
|-------------------|------|--------------------|------|------|--------------|-------------------------|------|
| <del>- *-</del> - | 授業   | 授業                 | 授業   |      |              |                         |      |
| 午前中               | 授業   | 授業                 | 授業   | 課題   | フィールドワ<br>ーク | サンフランシ<br>スコに 出 か<br>ける | 課題   |
| 午後                | 昼ごはん | <br>  <u>昼</u> ごはん | 昼ごはん | 昼ごはん | 昼ごはん         |                         | 昼ごはん |
| T12X              | 課題   | 課題                 | 課題   | 課題   | 課題           |                         | ジム   |
| 夕刻                | 夜ごはん | 夜ごはん               | 夜ごはん | 夜ごはん | 夜ごはん         | 帰宅                      | 夜ごはん |
| 夜                 | ジム   | 課題                 | 課題   | ジム   | 課題           |                         |      |

# Report of Program Activities (Study Abroad Program)

 ${\tt Date:year} 2019 {\tt month} 11 {\tt day} 8$ 

| School/Graduate School·Major<br>At Meiji University | Commerce  |
|---|---|
| Country of your study abroad                        | USA   |
| Name of the host institution                        | University of California, Berkelry  |
| Study period  | year $2019$ month $5\sim$ year $2019$ month $8$   |
| Grade when you started the program                  | year3(year at your departure)   |
| Grade you belonged to at the host institution       | year $3$ (year you have belonged to at host institution)  |
| School you belonged to at the host institution      | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐   |
| Date of return                                      | year $2019$ month $8$ day $19$  |
| Expected year of graduation (from Meiji University) | year $2021$ month $3$   |
|   | Information of Host Institution   |
| School type   | □National ☑Public □Private □Other   |
| Academic calendar                                   | Semester1: May~August Semester2: Semester3:  (e.g./Semester1:Beginning of April~End of July, Semester2:Middle of September~Beginning of February) |
| Number of students                                  | 29,000 人  |
| Year of founding                                    | 1868年   |

| Fees                 | Local Currency (\$) | Yen             | Note                       |  |
|----------------------|---------------------|-----------------|----------------------------|--|
| Tuition              | \$6338              | yen             | 10 units                   |  |
| Housing              | \$5300              | yen             |                            |  |
| Food                 | \$200               | yen             |                            |  |
| Books and Text books | \$150               | yen             | some assigned textbooks    |  |
| School Supplies      |                     | yen             |                            |  |
| Recreation           |                     | yen             |                            |  |
| Clothes              |                     | yen             |                            |  |
| Medical              |                     | yen             |                            |  |
| Insurance            |                     | $27,\!215$ yen  | type:Meiji University      |  |
| Travel expense       |                     | $200,\!000$ yen |                            |  |
| Petty expense        |                     | yen             |                            |  |
| Other                | \$1500              | yen             | travel and social expences |  |
| Other                |                     | yen             |                            |  |
| Other                |                     | yen             |                            |  |
| Total                | \$13488             | $227,\!215$ yen |                            |  |

| Travel Information   |
|--|
| Route: airplaine   |
| Travel Expenses  |
| <u>Ticket type</u> economy   |
| <u>Outward</u>   |
| Return   |
| Total 200,000yen   |
| Travel company you used, guidebooks, or any other resources you referred during the preparation:   |
| JAL (HIS)  |
| Accommodation  |
| 1)Housing type (e.g.:apartment, dormitory of host institution etc.)  |
| Dormitory (International House)  |
| 2)Room type  |
| Single OR Living with others(Number of room mate )   |
| 3)How did you find the residence?:   |
| I got some information from the internet and seniors.  |
| 4)Comments : (Describe your life at the housing and advise to students who are willing to study abroad.)   |
| I had a good experience at International House. It provided some opportunities such as coffee hour to communicate with other students. I sometimes joined it and made some friends. Additionally, there was a library which opens 24 hours, so I could study concentratedly anytime. Therefore, I recommend you to stay there. |
|  |
| Local Information  |
| 1) Have you gone to any hospitals during studying abroad? Are there any clinics or medical offices at the host institution?  |
| ⊠No,<br>□Yes:  |
| 2) Who did you consult with if you have any problems? Is there any specific office where you could consult at the host institution?  |
| When there was a problem in the dormitory, there were several offices, so I went to a different place depending on the requirements. Everyone is very kind and quick to troubleshoot. When I had a problem at university, I went to the International Office in Ihouse. International students basically contact this office.  |
| 3)How did you get information on risk management ? Have you encountered any dangerous situations or crimes during your stay? If yes, how did you deal with the problem?  |
| I got information from the Ministry of Foreign Affairs and the university by e-mail. During my stay there were two shooting incidents, and an e-mail was sent from the Ministry of Foreign Affairs each time. In addition, incidents that occurred around the university were sent to the university email address.            |
| 4) Are there any troubles or comments regarding the use of PC, cell phones, and the Internet?  |
| I always used the Wi-Fi for visitors in the dormitory. There were one time when it was not possible to use it, but the basic connection is smooth. I also used Wi-Fi for visitors in University. This was also usable without any particular problem.  |
| 5)How did you bring your money?  |
| I paid by credit card and cash. I took several credit cards for when something happened. The dormitory washing machine is absolutely necessary because it can only be paid by credit card or debit card. There are plenty of opportunities to use cash when you split with friends, so you should bring some cash.             |
| 6)Are there any items you should have brought from Japan?  |
| Basically, you can buy Japanese items at Daiso or Amazon, so I don't think there is any  |
| problem, but it is a sanitary product.  7) [Fee-paying program] The way and timing you have paid the tuition and fee.  |
| Tuition was paid with a credit card in advance. It is possible to add or reduce subjects   |
| after the lesson has started, but in the case of additions, payment will be due within the   |

same day.

| International Student Center, Meiji University  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| After Graduation  |  |  |  |  |
| 1) Career plan after graduation   |  |  |  |  |
| Start working Continue studying Not decided Other:  |  |  |  |  |
| 2) Any documents, book or organizations referred when you decided your career plan.   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| 3) If you will start working, please mention the company and the reason why you decided to join it. (Not mandatory, writing the name of company only is also accepted.)  **For 1st~3rd year students who are going to start job hunting, please describe which industry you want to work for. (not mandatory) |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| 4) Any advices or comments regarding your job hunting.<br>**For 1st~3rd year students who are going to start job hunting, please describe your motivation toward it or any changes occurred on your career plan through studying abroad.  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| 5) If you will continue studying, please write the institution you are going to.  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| 6) Any advices for students who wish to continue studying after studying abroad (about preparation for examination, and etc.)   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| 7) If you selected "Other" above, please describe your plan and provide some advices to the students who wish to study abroad in the future.  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| Report of your study (Describe the details of all the classes you took)   |  |  |  |  |
| AND Long Coults and All Marie III.  |  |  |  |  |

| Damankafaa                                    | w aku di CD a asiba kha   | المامة     |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   |   | details of all the classes you took)  |  |  |  |
| 1)Number of credits you' ve earned  10Credits |   | Number of Credits you converted (at Meiji University)  10Credits Haven' t requested to convert any credits (Reason: |  |  |  |
|   |   | abroad including advice for students who wish to study cument (A4 size) and attach it to this report.               |  |  |  |
| Name of the class:                            |   |   |  |  |  |
| Consumer Behavior                             | ı   |   |  |  |  |
| Faculty                                       | Haas Business scho  | ol  |  |  |  |
| Duration                                      | Session A   |   |  |  |  |
| Number of credits                             | 3   |   |  |  |  |
| Number of credits converted to Meiji          | 4Credit   |   |  |  |  |
| Class style                                   | lecture(tutorial, lecture, etc.)  |   |  |  |  |
| Class frequency/ hours                        | 150minutes *3times per week   |   |  |  |  |
| Professor                                     | Bill Faning   |   |  |  |  |
| Contents                                      | Learn about how consumers think, act and buy products. A kind of marketing.   |   |  |  |  |
| Test, Homework etc.                           | Test: Midterm test, final test Individual: Writing, reading Group: Short presentation, final presentation   |   |  |  |  |
| Comments / Advice                             | For me who wanted to take business-related subjects, this was the most interesting class in Berkeley. The professor understood the international students and took care of speaking speed and words. I think it's a good first class. The contents will be uploaded in advance, so if you prepare for the lesson, you can follow the class without any problems. What impressed me particularly was the presentation of a group solution to the problems presented by companies in a project in class. I realized how hard it was to express my opinions instantaneously, but it was a good experience. |   |  |  |  |

| Name of the Class:                   | International Student Center, Meiji University  |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|
| The Urban Experience                 |   |  |  |
| Faculty                              |   |  |  |
| Duration                             | Session D   |  |  |
| Number of credits                    | 3   |  |  |
| Number of credits converted to Meiii | 4Credit   |  |  |
| Class style                          | Lecture(tutorial, lecture, etc.)  |  |  |
| Class frequency/ hours               | 150minutes 3times per week  |  |  |
| Professor                            | Shu-Wei Tsai  |  |  |
| Contents                             | In this class, students will deepen their understanding of the structure and transition of American cities through reading and videos. Some of the concepts covered include suburbanization, gated community, gentlification, and mortanization.  |  |  |
| Test, Homework etc.                  | Individual: Reading, Essay Group: Presentation  |  |  |
| Comments / Advice                    | It was interesting to learn various events in the city. I became very familiar with the related words. However, there was much reading anyway. Since the professor quit the final test and shifted the evaluation to remarks based on reading in the class, I had to read the teaching materials and prepare answers to the questions presented in advance. That was more difficult than reading Consumer Behavior. Also, there was a field trip to see the cityscape of San Francisco's Chinatown and the comfort women image. There was a time that the speeches of extreme activists were heard at the comfort woman image. He spoke a lot of biased Japanese information, and it was quite uncomfortable for me as a Japanese. I couldn't undersatand what the professor planned, but for the first time I actually experienced this kind of difference in historical recognition, and it was a good experience. However, those who take this class may be at risk, so if you feel fear, I recommed you to leave this field trip. |  |  |

| Name of the Class:  |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| Business English  |   |  |  |  |
| Faculty   | College writing programs  |  |  |  |
| Duration  | Session D   |  |  |  |
| Number of credits   | 3   |  |  |  |
| Number of credits converted to Meiji  | 2Credit   |  |  |  |
| Class style   | lecture, group work(tutorial, lecture, etc.)  |  |  |  |
| Class frequency/ hours  | / hours   150minutes 2times per week  |  |  |  |
| Professor   | Nancy Hunt  |  |  |  |
| Contents  | Rather than learning business English, it was a class to learn business related matters such as management and marketing in English through various classes and projects.   |  |  |  |
| Test, Homework etc.  Individual: Homework and writing based on textbooks Group: Projects, presentations |   |  |  |  |
| Comments / Advice   | Even with the same class, the content of the class varies depending on the professor. My class had so much group work and presentation, so I had many opportunities to talk with other students. I think it was very good. However, it was a little difficult for my teammates to speak in Chinese. I think it was my strength to be able to do a lot of group work despite the language barrier. Basically, this class is for people who want to learn English as a second language, so everyone except me and the other person were Chinese. It seemed to have been the same case with other professors' classes. |  |  |  |

| Name of the Class:                   |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| California Culture                   |  |  |  |  |  |
| Faculty                              | College Writing Programs   |  |  |  |  |
| Duration                             | Session E  |  |  |  |  |
| Number of credits                    | 1  |  |  |  |  |
| Number of credits converted to Meiji | 0Credit  |  |  |  |  |
| Class style                          | lecture, field trip(tutorial, lecture, etc.)                       |  |  |  |  |
| Class frequency/ hours               | 150minutes $2$ times per week                                      |  |  |  |  |
| Professor                            | Michele Rajotte  |  |  |  |  |
| Contents                             | This is a class to understand California's culture through video,  |  |  |  |  |
| Contents                             | art, music and sports.   |  |  |  |  |
| Test, Homework etc.                  | Individual: homework based on class, reading                       |  |  |  |  |
| Toot, Homework otc.                  | Group: Presentation  |  |  |  |  |
|                                      | I learned not only the Californian culture but also other cultures |  |  |  |  |
|                                      | through discussions. This was also a second language class and     |  |  |  |  |
|                                      | most of the students were Chinese, so it was interesting to hear   |  |  |  |  |
| Comments / Advice                    | about various Chinese cultures. Also, everyone in the class went   |  |  |  |  |
| Comments / /tavios                   | to the museum as field work. In particular, at the Auckland        |  |  |  |  |
|                                      | Museum, in addition to American culture, there is an exhibition    |  |  |  |  |
|                                      | of the circumstances of Japanese Americans during the Second       |  |  |  |  |
|                                      | World War, so I learned a lot.                                     |  |  |  |  |

Go to the next part  $\downarrow$ :

### Time Chart for the Study Abroad

Please describe things you have done from preparation before your departure (including studying), during your staying abroad, and after returning to Meiji University.

(e.g.: Studied for language proficiency test, inner screening, application, middle exam (during study abroad program), final exam, other events, and etc.)

| January ~ March,<br>2017 |   |
|--------------------------|---|
| April ~ July             | entered Meiji University  |
| August ~ September       |   |
| October ~ December       | I interviewed with the study abroad advisor in Izumi campus. I was thinking about studying abroad for a year, but I wasn't in time to apply.                                      |
| January ~ March,<br>2018 |   |
| April ~ July             | The enthusiasm for studying abroad was disappearing, but I think that I will regret my student life if I keep it as it is. I started thinking about going to a summer session.    |
| August ~ September       |   |
| October ~ December       | The last time the TOEIC score reached the limit, the application was decided.   |
| January ~ March<br>2019  | In February and March, I went to study abroad in the Philippines, mainly strengthening conversation and academic writing.   |
| April ~ July             | Before studying abroad, there were English classes in Surugadai campus, so I participated in it and worked part-time. After that, study abroad started in the second half of May. |
| August ~ September       | Return Japan. Continue to take TOEIC.   |
| October ~ December       |   |

## Report of Study Abroad

| Reasons why you decided to study abroad   | I wanted to experience learning in an environment with regular students and overseas students. I was thinking about studying abroad for a year, but I was concerned about job hunting. Therefore, I decided to go to a summer session at Berkeley, one of the world's leading universities.   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| Preparation for study<br>abroad (including things<br>you should have done.)   | This is a complete enhancement of language skills. Because it is a regular class, so a huge amount of reading and reporting was required. These were very hard. Also, there were also scenes where opinions are expressed in discussions. I felt that the TOEIC score required by the university was not enough. The worst reading and writing are able to be translated, but if you have reached a certain level of listening and speaking, you will feel much easier to take classes.         |  |  |  |
| Reason why you chose the institution  | This is because it is one of the world's leading classes in business subjects. I thought that the opportunity to take classes at such a university and interact with students from all over the world would not be the case in my future life.  |  |  |  |
| Description of the host institution and students there  | The campus was full of green and beautiful lawns, and it was comfortable. The university itself was very large, so depending on the class, it was necessary to walk to the classroom. Each session had a very different atmosphere. In Session A, you could interact with regular students and international students from various countries. At Session D, there were a huge number of Chinese and Korean students coming in, so most of the students in business subjects accounted for them. |  |  |  |
| Description of the dormitory you stayed   | As the name suggests, there are many international students. I had an opportunity to have a conversation in the cafeteria and learned about the cultures of each country. Additionally, what surprised me was that the outside was noisy unitil 2 or 3 o'clock on Fridays.  |  |  |  |
| Friendship and community you belong to  | I went to various places with my friends I met in the US and friends from Meiji. Especially I went to San Francisco every weekend. I felt honestly pressured to keep talking with my foreign friends in English, but I was really happy to communicate with them. When it comes to Japanese friends, I talked a lot about classes and study abroad life.  |  |  |  |
| Difficulties and how you overcome those things  | I changed the study plan that I was thinking about at the beginning, so I was very worried about which class to take. Depending on the class, some professors will not accept if we do not participate by the first or second time, so I think it would have been better if I could move faster. Also, I couldn't keep up with conversations during class discussions, and I felt harsh.  |  |  |  |
| About your study and research (are of study, levels of the classes, classmates, how to manage your study plans, and etc.) | I think that classes can be understood more smoothly if you have some related knowledge in advance. Also, the difficulty level varies depending on the class for which grader, so you can be prepared to check it. I was also interested in finance classes, but because I had no prior knowledge, I thought it would be quite difficult to follow it, so I abandoned it.   |  |  |  |

International Student Center, Meiji University

| About homework and exams                                 | A syllabus will be distributed for each first class, so you can see where the exam range is. If you have prepared in advance, it would not be surprisingly hard. Actually, the basic content of the Consumer Behavior was also asked in the test. However, the ease of taking grades depends on the class, so I think it is also possible to check in Berkeley Time in advance.   |
|--|---|
| About extra activities                                   | In particular, I didn't participate in any circles. However, I think that I participated in various dance lessons that are offered free of charge every day at the gym. I enjoyed it because I could exercised ike yoga and zumba. You can find out what is being held at the homepage.   |
| Messages and advice for students wishing to study abroad | I think that reading this report means that you are interested in study abroad. If you have that feeling, I recommend you to do it. The experience gained from studying abroad varies from person to person. This is because each life varies greatly depending on the difficulty of the classes to be taken, roommates, and friends. If you want to do your best, there is an environment where you can do it. Also, if you want to study abroad but want to play, you can do that too. Whatever your purpose, you should do it, if you don't study abroad leads to regrets in the future. I think that even if it becomes positive, it does not become negative. By the way, Berkeley has less temptation than Los Angeles, so it's a great choice for students who want to study hard. In addition to that, there are so many collection of books, and the benefits are immeasurable. If you show your willingness to study to professors, they will respond. If you do, you should get a sense of accomplishment. |

## Weekly schedule during the study abroad (Reference)

|           | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday | Saturday               | Sunday |
|-----------|--------|---------|-----------|----------|--------|------------------------|--------|
| Morning   | class  | class   | class     |          |        |                        |        |
|           | class  | class   | class     |          |        | go to San<br>Francisco | study  |
| Afternoon | lunch  | lunch   | lunch     | lunch    | lunch  |                        | lunch  |
|           | study  | study   | study     | study    | study  |                        | gym    |
| Evening   | dinner | dinner  | dinner    | dinner   | dinner | Return<br>home         | dinner |
| Night     | gym    | study   | study     | gym      | study  |                        |        |