

<b>留 学 報 告 書</b>
------------------

記入日：2019年9月20日

所属学部／研究科・学科／専攻	文学部文学科英米文学専攻
留学先国	アメリカ合衆国
留学先高等教育機関名 (和文及び現地言語)	和文： カリフォルニア大学ロサンゼルス校 現地言語： University of California, Los Angeles
留学期間	2019年6月～2019年9月
留学した時の学年	3年生(渡航した時の学年)
留学先での学年	3年生(留学先大学で在籍した学年)
留学先での所属学部等	<input checked="" type="checkbox"/> 特定の学部等に所属しなかった。
帰国年月日	2019年9月15日
明治大学卒業予定年	2021年3月
<b>留学先大学について</b>	
形態	<input type="checkbox"/> 国立 <input checked="" type="checkbox"/> 公立 <input type="checkbox"/> 私立 <input type="checkbox"/> その他
学年暦	1学期：                      2学期：                      3学期： (記入例/1学期：4月上旬～7月下旬，2学期：9月中旬～2月上旬)
学生数	約4万人
創立年	1919年

留学費用項目	現地通貨 (US\$)	円	備考
授業料	6,570	792,796円	
宿舍費	4,079	464,651円	
食費	582	63,121円	
図書費		円	
学用品費	10	1,080円	
教養娯楽費	1,649	178,662円	
被服費	215	23,247円	
医療費		円	
保険費	248	26,870円	形態：プラン1、3か月
渡航旅費	1,314	142,390円	
雑費	370	40,068円	
その他		円	
その他		円	
その他		円	
<b>合計</b>	<b>15,989</b>	<b>1,732,885円</b>	

## 渡航関連

渡航経路: 成田～ロサンゼルス国際空港

渡航費用

チケットの種類	エコノミークラス
往路	¥71,195
復路	\71,195
合計	\142,390

渡航に際して利用した旅行会社やガイドブックを教えてください。

エアトリ、地球の歩きかた～ロサンゼルス編～

## 滞在形態関連

1)種類(留学中の滞在先)(例:アパート、大学の宿舎など)

大学の寮

2)部屋の形態

 個室 OR  相部屋(同居人数 2人)

3)住居を探した方法:

大学のホームページ

4)感想:(滞在先の感想とこれから留学する人のためのアドバイス)

私が滞在先の寮は少し狭かったですが、トイレやシャワー室は清潔でした。フロントが24時間対応してくれるのでおすすめです。

## 現地情報

1)現地で病院にかかったことはありますか? 大学内の医務室/診療所や付属病院等で医療サービスを受けることは可能でしたか?

 利用する機会がなかった 利用した:

2)学内外で問題があったときには誰に相談しましたか。留学先大学に相談窓口はありましたか。

特に問題はなかった。

3)現地の危険地域情報をどのように収集し、どのような防犯対策をしましたか。また、実際に盗難等を含む犯罪に巻き込まれたことはありますか? その際どのように対処しましたか?

外務省の在留届を登録していたため、周辺で地震や事件が発生した際にはメールで情報を得ることが出来た。学校周辺はその他の地域に比べて治安が良かったこともあり、実際に事件に巻き込まれることはなかった。

4)パソコン、携帯電話、インターネット(接続について)現地での利用はいかがでしたか。

(例:寮のインターネット接続が不安定で1週間に1度は全く繋がらない時がある。街にあるほとんどのカフェではWIFI接続が可能であったので、寮で使用できない時はカフェに行った。)

寮や学校内ではWi-Fiが完備されているため通信には困らなかった。その他の場所で携帯電話を利用する際にはソフトバンクのアメリカ放題というプランを利用し、追加料金なしで現地の電波を利用することが出来た。

5)現地での資金調達はどのように行いましたか?(例:現地に銀行口座を開設して日本の親から送金してもらった。銀行口座は現地で外国人登録をしないと開設できない。また、クレジットカードも併用していた。)

現地ではほぼ全ての決済をカードで行っていたため、現金を使う機会は少なかった。現金を利用する際には、JALのカードにチャージした日本円を現地のATMからドルで引き出していた。

6)現地では調達できない日本から持っていくべき物があれば教えてください。

電圧変換プラグ。日本の商品も日本人街で購入することが可能なため、事前によく買っておく必要はないと感じた。

7)【授業料負担型の方】授業料の支払方法、支払時期等について教えてください。(例:渡航前に自分で指定したクレジットカードで支払った、現地で開設した銀行のチェックで支払った、渡航前に留学先大学から指示があった、渡航後のオリエンテーションで支払いに関する案内があった等)

銀行の外貨取引の窓口で振り込みを行った。

## 卒業後の進路について

## 1) 進路

就職    進学    未定    その他:

## 2)進路決定の際に参考にした資料、図書、機関など

3)就職を選択した方は、差し支えなければ内定先を教えてください。また、その企業を選んだ理由も教えてください。(内定を得た企業すべての名前、或は入社すると決定した企業の名前のみでも構いません)  
※1～3年生で、就職活動をこれから始める場合は、差し支えなければ現時点で希望する業界、職種等を教えてください。

現時点では高等学校の英語教員を志望している。

4)就職活動中・終了に関わらず、就職活動について感想・アドバイスをお願いします。  
(例:留学中の就職活動へ向けた準備、帰国後に就職活動を始めるにあたり注意すること等。就職活動を不安に思い、留学を断念する方もいます。ご自身の経験を踏まえてアドバイスをお願いします。)  
※1～3年生で、就職活動をこれから始める場合は、留学経験を通して就職活動に対する意識や希望する就職先の変化等を教えてください。

帰国後の介護等体験や教育実習に備えるため、留学前から資格課程事務室とはこまめに連絡を取る必要がある。また教職に関係する授業に関しては帰国後にしっかりと履修するように注意する。

## 5)進学を選択した方は、差し支えなければ進学先を教えてください。

## 6)進学を志す留学希望者に向けたアドバイス(準備、試験対策等)をお願いします。

## 7) その他を選択した方は、留学希望者に向けたアドバイスをお願いします。

## 学習・研究活動についてのレポート(履修した科目ごとに記入してください)

1)留学先で取得した単位数合計	本学で認定された単位数合計 ※該当項目にチェックのうえ、記入して下さい。
16 単位	<input type="checkbox"/> 単位 <input type="checkbox"/> 単位認定の申請はしません(理由: )
2)以下は留学先で履修した科目についてのレポートです。今後留学をする人たちへのアドバイスも含めてお書き下さい。記入スペースが足りない場合は、A4 用紙で別途作成し、添付してください。	
履修した授業科目名(留学先大学言語):	履修した授業科目名(日本語):
Learning American English and Culture from Movies	アメリカ英語と米文化の研究
科目設置学部・研究科	Communication
履修期間	06/24~08/02
単位数	4
本学での単位認定状況	単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)
授業形態	講義、プレゼンテーション(チュートリアル、講義形式等)
授業時間数	1週間に130分が2回
担当教授	Bridgewater, D.A.
授業内容	アメリカの歴史や文化について日本や中国などの他の国々と比較しながら学んでいく。また、毎週映画を二つ鑑賞し、それらに関してまとめたり、課題とされている映画に関する問題を解いたりする。
試験・課題など	試験はなく、3ページのレポートとそれに関してのプレゼンテーションが学期末に課される。
感想を自由記入	教授は非常に気さくな方で、自分では思いもよらぬ方向からの米文化についての考察は非常に興味深かった。また、挙手だけでなく教授からの指名による発言も授業内で行われるため、生徒の積極性に関わらずすべての生徒が能動的に参加できる授業となっていた。

履修した授業科目名(留学先大学言語):		履修した授業科目名(日本語):	
Conversation and Fluency		英会話と流暢さ	
科目設置学部・研究科	ESL		
履修期間	06/24~08/02		
単位数	4		
本学での単位認定状況	単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)		
授業形態	講義、グループワーク(チュートリアル、講義形式等)		
授業時間数	1週間に150分が2回		
担当教授	Hualpa, L.D.		
授業内容	英語を第二言語とする生徒を対象にした授業。ネイティブスピーカーの会話表現や発音に関して海外ドラマや実際の会話を通じて学習する。		
試験・課題など	試験はないが英語のネイティブスピーカーとの会話のレコーディングやグループでの劇など細かい課題がいくつかある。		
感想を自由記入	グループワークが多く、課題もグループで行うことが多いため、授業外でもクラスメイトとの集まる機会が多かった。校内でネイティブスピーカーを見つけて会話を録音する課題は大変だったが得るものも大きかった。		

履修した授業科目名(留学先大学言語):		履修した授業科目名(日本語):	
Public Speaking		演説法	
科目設置学部・研究科	Communication		
履修期間	8/5~9/13		
単位数	4		
本学での単位認定状況	単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)		
授業形態	講義、スピーチの発表(チュートリアル、講義形式等)		
授業時間数	1週間に130分が2回		
担当教授	Negrete, H.E.		
授業内容	教授によるスピーチに関する講義があり、その後計3回のスピーチを行う。		
試験・課題など	試験はなく、計3回のスピーチとそれらに関する自己評価がある。また課外でグループディスカッションを行い、その模様を録音して提出する課題もあった。		
感想を自由記入	スピーチやプレゼンテーションに関する技術だけでなく精神面に関しても学ぶことが出来た。私自身教職を履修していることもあり、将来は人前で話す機会も多くなることが予想されるため、非常に有益な授業であった。		

履修した授業科目名(留学先大学言語):		履修した授業科目名(日本語):	
Pronunciation		発音	
科目設置学部・研究科	ESL		
履修期間	8/5~9/13		
単位数	4		
本学での単位認定状況	単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)		
授業形態	講義、ビデオ撮影、グループワーク(チュートリアル、講義形式等)		
授業時間数	1週間に150分が2回		
担当教授	Mcgrath, K.K.		
授業内容	英語の発音について音声記号や発音練習を通じて学習していく。		
試験・課題など	試験はなく、学期末にグループでのファイナルプレゼンテーションがある。また毎週末にはビデオレコーディングの課題があり、英語の台本を読み上げた映像を撮影し、提出する。		
感想を自由記入	私自身の専攻が音声学であるということもあり、実際に英語のネイティブスピーカーから学習できたのは非常に新鮮だった。カリフォルニア州の発音は標準的な英語の発音と異なる点もあり、非常に興味深かった。		

留学に関するタイムチャート
---------------

留学するまでの準備、試験勉強、留学中、留学後、特に留学に関連して発生した事項を記入してください。例：語学試験の勉強、選考、出願、留学中の中間試験、期末試験、その他イベント等

2017年 1月～3月	
4月～7月	4月 大学入学、TOEIC 受験
8月～9月	
10月～12月	
2018年 1月～3月	3月 TOEIC 受験
4月～7月	
8月～9月	
10月～12月	10月 留学説明会 12月 TOEIC 受験
2019年 1月～3月	2月 出願開始 3月 オンライン登録開始
4月～7月	4月 VISA 取得、渡航前オリエンテーション 5月 渡航前オリエンテーション 6月 出発、セッション A 開始
8月～9月	8月 セッション C 開始 9月 帰国
10月～12月	

## 留学体験記

留学しようと決めた理由	私が留学を決断した第一の理由は私の専攻分野が英語の言語学であったためです。これまでの大学での勉学を通じて英語という言語についてやアメリカ文化について様々な事柄を学んできました。しかし、そのような学習を続けていく中でアメリカという国の中で英語を母語とする人々と交流しその中でこれまでの学習をより一層深めていきたいという気持ちが強くなっていきました。また、私は将来英語の教員を志望しているということもあり、実際に海外の英語話者の人々とコミュニケーションを図るためには日本の英語教育に一体何が必要なのかということにも興味があったため、今回の留学を決断しました。
留学のためにした準備、しておけば良かったと思う準備	留学中に特に驚いたことはリスニングに関してです。留学序盤では、授業中の教授の発言は聞き取ることが出来たのですが、グループディスカッション中のクラスメイトや普段遊ぶことの多かったアメリカ人の友人たちの会話のスピードは非常に速く感じ、聞き取ることに関して非常に苦労したため、留学前から海外ドラマを英語字幕や字幕なしで見るとして、ネイティブスピーカーの会話の速さに慣れておく必要があったと痛感しました。また、海外の生徒と話す際に、政治や社会問題といったテーマが話題に挙がるが多かったため、日ごろから新聞を読むなどして常に時事問題には関心を寄せておく必要があると思いました。
この留学先を選んだ理由	UCLA は世界的に見てもレベルの高い大学であり、そのような学校で学ぶ生徒を自分の目で見て、実際に交流してみたいという思いがありました。また、私は自分自身の専攻分野である英語の音声学を英語を母語とする国で学んでみたいという思いがかねてからあり、色々調べていく中で言語学に強いと言われている UCLA で自分自身の専攻分野の学びを深めたいと思ったため、今回の留学先に UCLA を選びました。
大学・学生の雰囲気	夏休みということもあり、受講している学生のほとんどが留学生だと思っていましたが、留学生だけでなく現地生も数多く講義を受講していました。どの学生も非常に真剣に授業に取り組んでおり、オンオフの切り替えが優れていると感じました。学校内にはテニスやバスケットボールを習いに来ている子供たちや、校舎の前で写真撮影をしたり学校見学のツアーに参加したりしている観光客が毎日のようにいたため、学校内は非常に活気にあふれていました。
寮の雰囲気	寮はかなり大きく、非常に多くの生徒が生活していました。その多くが留学生であったため、寮の食堂での食事を通して他国の生徒と交流することが出来ました。個室を除く各設備は毎日清掃されていたため、非常に清潔な環境でした。また、午後9時以降は各エレベーターを利用する際に学生証の提示を求められるため、セキュリティ対策しっかりなされていると思いました。
交友関係	授業のクラスメイトとの授業外でのグループワークの課題などを通して、クラスメイトとの仲を深めることが出来ました。その結果、授業以外でも食事に行くなど授業を通じて交友関係を広めることが出来ました。また、現地では UCLA の主催するテニスのレッスンを受講したのですが、そのレッスンは学生だけでなく現地の社会人の方々も数多く受講していたため、テニスを通じて数多くの現地のアメリカ人の人たちと交流することが出来ました。
困ったこと、大変だったこと	私は出国前のオンラインでの寮の登録の際にエラーが発生し登録を進められなくなった際に、大学側と連絡を取る必要があったため苦労しました。また、授業では、最初のころは海外の生徒の積極性に圧倒され、自信を失いそうになることもありました。しかし、他のクラスメイトに相談したり、オフィスアワーを利用して教授に質問するなどして乗り越えていくことが出来ました。また授業が進むにつれて次第に授業に慣れ、現地への適応を実感することが出来ました。
学習内容・勉強について	私は主にアメリカ文化と英語の言語学の授業を履修しました。どの授業もグループワークが課題として出されることが多かったため、課外でもクラスメイトと集まる機会が多く、彼らとのディスカッションを通してリスニング力やスピーキング力を向上させることが出来ました。また、どの授業もスピーチやプレゼンテーションなど授業内で前に出て発表する機会が多かったため、最初は緊張してばかりでしたが、次第に自信をもって発表を行うことが出来るようになりました。
課題・試験について	課題の量は非常に多く、最初は非常に苦労しました。私は週末は外出してアメリカの文化に触れたいと思っていたため、課題をやる時間は平日に限られており、時間に追われる毎日でした。しかし、週末の外出が良い気分転換になり、オンオフを切り替えながら集中して勉強に取り組むことが出来ました。特に、英語の音声学の授業は撮影したビデオを提出する必要があり、スクリプトを音声記号化していく作業は非常に大変でしたが、やりきった際には大きな達成感を感じる事が出来ました。
大学外の活動について	大学外ではテニスのレッスンに参加し、現地の学生や社会人の方々やテニスを通じて交流することが出来ました。ボランティア活動等も取り組んでみたかったのですが、3か月と期間が短く、授業の課題に追われていたこともあり、参加することはできませんでした。



留学を志す人へ	<p>UCLA という海外の中でもレベルの高い大学での学びを通して、私は大学生という存在のありかたについて見つめ直すことが出来ました。留学を通じて海外の学生と交流することによってほとんどの学生が私のように人生観を変えられると思います。確かに、日本語が通じない地で生活を送るという事は不安で、また最初はストレスがたまることも多いかもしれません。しかし、そういった困難を乗り越えた先でしか見えないものもあります。これから先の人生ではまとまった時間を海外で過ごすということは難しくなっていくかもしれません。自分自身を見つめ直すためにもぜひ一歩踏み出してみてください。</p>
---------	--

## 一週間のスケジュール(例)

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
午前中	朝食	朝食	朝食	朝食	朝食	観光	観光
	予習	授業	予習	授業	復習	観光	観光
午後	昼食	昼食	昼食	昼食	観光	観光	観光
	授業	予習復習 ジム	授業	予習復習 ジム	観光	観光	観光
夕刻	夕食	夕食	夕食	夕食	夕食	観光	観光
夜	復習	復習	テニス	復習	予習	観光	予習



# Report of Program Activities (Study Abroad Program)

Date: year                  month                  day

School/Graduate School·Major At Meiji University	English and American Literature
Country of your study abroad	United States of America
Name of the host institution	University of California, Los Angeles
Study period	year2019month06~year2019month09
Grade when you started the program	year3rd(year at your departure)
Grade you belonged to at the host institution	yearNone(year you have belonged to at host institution)
School you belonged to at the host institution	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Haven' t belonged to specific school.
Date of return	year2019month09day15
Expected year of graduation (from Meiji University)	year2021month03
<b>Information of Host Institution</b>	
School type	<input type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Private <input type="checkbox"/> Other
Academic calendar	Semester1 : June 24th~August 2nd Semester2 : August 5th~September 13th Semester3: (e.g./Semester1:Beginning of April~End of July, Semester2:Middle of September~Beginning of February)
Number of students	40,000
Year of founding	1919

Fees	Local Currency (US\$)	Yen	Note
Tuition	6,570	792,796yen	
Housing	4,079	464,651 yen	
Food	582	63,121 yen	
Books and Text books		yen	
School Supplies	10	1,080 yen	
Recreation	1,649	178,662 yen	
Clothes	215	23,247 yen	
Medical		yen	
Insurance	248	26,870 yen	type: Plan 1, three months
Travel expense	1,314	142,390 yen	
Petty expense	370	40,068 yen	
Other		yen	
Other		yen	
Other		yen	
<b>Total</b>	<b>15,989</b>	<b>1,732,885 yen</b>	



## Travel Information

Route: Narita~LAX

Travel Expenses

Ticket type	Economy
Outward	¥71,195
Return	\71,195
Total	\142,390

Travel company you used, guidebooks, or any other resources you referred during the preparation:

Air Trip, Grobe-Trotter Travel Guide Book

## Accommodation

1) Housing type (e.g.: apartment, dormitory of host institution etc.)

Dormitory

2) Room type

Single OR  Living with others (Number of room mate 2)

3) How did you find the residence?:

Home page of UCLA

4) Comments : (Describe your life at the housing and advise to students who are willing to study abroad.)

The dormitory I stayed was a little bit small but the bathroom was so clean. It had 24-hour reception so it was very convenient.

## Local Information

1) Have you gone to any hospitals during studying abroad? Are there any clinics or medical offices at the host institution?

No,  
 Yes:

2) Who did you consult with if you have any problems? Is there any specific office where you could consult at the host institution?

There was no problem at all.

3) How did you get information on risk management? Have you encountered any dangerous situations or crimes during your stay? If yes, how did you deal with the problem?

I submitted a report of residence. Thus, I could get information from an email when something like an incident or earthquake had happened. The area around UCLA was not so dangerous. That's why I was not involved in any incidents.

4) Are there any troubles or comments regarding the use of PC, cell phones, and the Internet?

(e.g.: The Internet environment at the dormitory was unstable and it stopped once a week. I could connect the Internet at cafe in the town, so I visit it during the time.)

The campus and the dormitory had WiFi so I didn't worry about internet. At other places, I took advantage of Sprint by the internet plan of Softbank.

5) How did you bring your money?

(e.g.: I opened a bank account at a local bank and asked my parents to make wire transfers. The bank account couldn't be opened before completing alien registration there. I also used my credit card for shopping.)

I rarely used cash because I paid by credit almost every time. I got cash from ATM by using a credit card when I wanted to have bills.

6) Are there any items you should have brought from Japan?

It is a voltage conversion plug. We can get Japanese products at Little Tokyo so we don't have to buy anything in Japan.

7) **[Fee-paying program]** The way and timing you have paid the tuition and fee.

I paid the tuition and fee at foreign currency trading window in a bank before departure.

## After Graduation

1) Career plan after graduation
<input checked="" type="checkbox"/> Start working <input type="checkbox"/> Continue studying <input type="checkbox"/> Not decided <input type="checkbox"/> Other :
2) Any documents, book or organizations referred when you decided your career plan.
3) If you will start working, please mention the company and the reason why you decided to join it. (Not mandatory, writing the name of company only is also accepted.) ※For 1st~3rd year students who are going to start job hunting, please describe which industry you want to work for. (not mandatory)
I would like to teach English at a high school in Japan.
4) Any advices or comments regarding your job hunting. ※For 1st~3rd year students who are going to start job hunting, please describe your motivation toward it or any changes occurred on your career plan through studying abroad.
I have to contact with a qualification course office before departure because I have to prepare for nursing care experience and teaching training. Also, I have to pay attention to taking teaching classes after coming back to Japan.
5) If you will continue studying, please write the institution you are going to.
6) Any advices for students who wish to continue studying after studying abroad (about preparation for examination, and etc.)
7) If you selected "Other" above, please describe your plan and provide some advices to the students who wish to study abroad in the future.

## Report of your study(Describe the details of all the classes you took)

1) Number of credits you' ve earned	Number of Credits you converted (at Meiji University)
16 Credits	<input type="checkbox"/> Credits <input type="checkbox"/> Haven' t requested to convert any credits (Reason:            )
2) Please describe each class you took during studying abroad including advice for students who wish to study abroad. If the space is not enough, make another document (A4 size) and attach it to this report.	
Name of the class:	
Learning American English and Culture from Movies	
Faculty	Communication
Duration	06/24~08/02
Number of credits	4
Number of credits converted to Meiji	Credit
Class style	lecture, presentation(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	130 minutes *2 times per week
Professor	Bridgewater, D.A
Contents	We studied American history and culture with comparing with Japanese and Chinese ones. Also, we watched two movies every week. After that, I summarized my thought and answer questions about those movies.
Test, Homework etc.	We had no exam. Final assignments were three pages papers and doing a presentation about that.
Comments / Advice	A professor was very kind and friendly. I couldn't expect his thought and it was so interesting. He nominated all students in every class so all of us could show our opinions.

Name of the Class:	
Conversation and Fluency	
Faculty	ESL
Duration	06/24~08/02
Number of credits	4
Number of credits converted to Meiji	Credit
Class style	lecture, group work(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	150 minutes 2 times per week
Professor	Hualpa, L.D
Contents	This class was for non-native English speakers. We studied about conversational expressions and pronunciation of native English speaker through American TV programs and actual conversation.
Test, Homework etc.	There were a lot of assignments such as recording of a conversation with a native English speaker and playing a drama skit with classmates.
Comments / Advice	We had to do many group works after the class so I often met with my classmates at the time when we didn't have a class.

Name of the Class:	
Public Speaking	
Faculty	Communication
Duration	8/5~9/13
Number of credits	4
Number of credits converted to Meiji	Credit
Class style	lecture, speech(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	130 minutes 2 times per week
Professor	Negrete, H.E.
Contents	The professor explained how to make a speech. After that, we took speeches three times.
Test, Homework etc.	There was no examination. We had to do three speeches and self evaluations about them. In addition to them, we had to discuss something in a group and record it after the class and post it on the class website.
Comments / Advice	I learned not only the technique of speech and presentation but also how to train my mind. It was so beneficial for me because I would like to be a teacher and I'm going to talk in front of many students in the future.

Name of the Class:	
Pronunciation	
Faculty	ESL
Duration	8/5~9/13
Number of credits	4
Number of credits converted to Meiji	Credit
Class style	lecture, video shooting, presentation(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	150 minutes 2 times per week
Professor	McGrath, K.K.
Contents	I learned English pronunciation through phonetic symbols and practice of speaking English.
Test, Homework etc.	There was no exam. I had a presentation with my group members at the last class. Also I had to shoot videos every weekend, so I recorded my speaking English and posted it on the class website.
Comments / Advice	It was great to learn English pronunciation from a teacher who is a native English speaker because I studied English phonetics as my academic major in Japan. It was interesting that there were some different point between standard American English and English in California.



Go to the next part ↓ :

## Time Chart for the Study Abroad

Please describe things you have done from preparation before your departure (including studying), during your staying abroad, and after returning to Meiji University.

(e.g.: Studied for language proficiency test, inner screening, application, middle exam (during study abroad program), final exam, other events, and etc.)

January ~ March, 2017	
April ~ July	April: I entered Meiji university. I took TOEIC
August ~ September	
October ~ December	
January ~ March, 2018	March: I took TOEIC
April ~ July	
August ~ September	
October ~ December	October: I attended a studying abroad fair. December: I took TOEIC
January ~ March 2019	February: I applied for joining in the program. March: I started application of UCLA
April ~ July	April: I got F-1 VISA. I attended an orientation. May: I attended an orientation. June: I left Japan. Session A started.
August ~ September	August: Session C started. September: I came back to Japan.
October ~ December	

## Report of Study Abroad

Reasons why you decided to study abroad	The reason why I decided to study abroad is that I am studying English linguistics as my academic major. I studied a lot of things about English linguistics and American culture at an university. However, that made me want to interact with people who speak English as mother tongue in America and study even further about my academic major. Also, I would like to be an English teacher in the future, so I'm interested in what the lack of thing in Japanese English education to communicate with people from abroad. That is why I chose to study abroad.
Preparation for study abroad (including things you should have done.)	The best thing I was shocked during studying abroad is about listening. I could hear what a teacher said but it was difficult to understand the conversations when I talked with native English speakers and while I discussed something with my classmates in a class at first. Thus, I should have gotten used to the speaking speed of native English speakers by watching American movies or TV programs before I went to study abroad. Also, I often talked about politics and social problems with my friends, so I need it is better to have an interest with current topics by reading a newspaper every day.
Reason why you chose the institution	UCLA is one of the highest educational level of universities in the world. I wanted to see students who studied at this university and interact with them. Furthermore, I would like to study English phonetics in a country whose mother tongue is English. I found UCLA was good for studying linguistics through my research, so it made me want to improve my knowledge there. That is why I chose to study at UCLA.
Description of the host institution and students there	I expected that most students who took a class were exchange students because it was during summer vacation, but many local students also took a class. Every students concentrated on a class so I felt they were good at making the distinction between study and private. Many kids came to practice tennis or basketball, and many tourists took part in a campus tour or took photos in front of the campus. Thus, the campus was very lively every day.
Description of the dormitory you stayed	The dormitory I stayed was so big and a lot of students lived there. Thus, I could interact with students from various countries when we had a dinner together at a cafeteria in the dormitory. All of facilities except for private rooms were cleaned every day so it was very comfortable environment. Also, we have to show school ID to use an elevator after 9 a.m. Therefore, the security in dormitory is good for protecting students.
Friendship and community you belong to	I could get to know each other with my classmates through assignments of a group in a class. As a result, we got along with them and did something like having a lunch together. In addition to that, I took a tennis lesson which was held by UCLA. Not only students in UCLA but also working adults also joined this lesson, so I could interact with local American people through playing tennis.
Difficulties and how you overcome those things	I could not continue to do online registration of the university before departure because of an internet error. Thus, it was hard to contact with the office of the university. Also, I lost my confidence because I was overwhelmed by positiveness of other students in a class at first. However, I could get over this difficulty by advices from my friends and asking a professor questions in office hour. I gradually got used to the class and I felt adaptation to this life.



About your study and research (are of study, levels of the classes, classmates, how to manage your study plans, and etc.)	I mainly took American culture class and English linguistic class. Every class assigned a group work as a homework. Thus, I often met with my classmates and I could improve my speaking and listening skills through discussions with them. I was often nervous because I had to give a speech or a presentation in front of audiences in the class, although I became having a confidence to do them eventually.
About homework and exams	It was tough to study at first because there were a lot of assignments. I wanted to go out to know American culture on weekends, so I did not have much time because I could do my assignments only on weekdays. However, I could concentrate on study with distinction between study and private because I went out for a change. In especially, it was tough to submit my recording of speaking in a class of English phonetics. It was difficult to change scripts into phonetic symbols but I felt a great sense of accomplishment after I finished these assignments.
About extra activities	I took part in tennis lessons other than UCLA and I could interect with local students and working adults through tennis. I wanted to join a volunteer activity but I could not do that because three months are short and I had to finish my assignments.
Messages and advice for students wishing to study abroad	I could consider what a university student is through studying at UCLA which is one of the highest level university around the world. In my opinion, studying abroad will change the mind of almost all students through interaction with foreign students. Actually you may be nervous to live a life in a foreign country and it can make you frustrate at first. However, you can see something by overcoming these difficulties. It is going to be difficult to spend much time overseas in the future so I would like you to challenge it.

### Weekly schedule during the study abroad (Reference)

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
Morning	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Sightseeing
	Preparation	Class	Preparation	Class	Review	Sightseeing	Sightseeing
Afternoon	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Sightseeing	Sightseeing	Sightseeing
	Class	Preparation and Review Workout	Class	Preparation and Review Workout	Sightseeing	Sightseeing	Sightseeing
Evening	Dinner	Dinner	Dinner	Dinner	Dinner	Sightseeing	Sightseeing
Night	Review	Review	Playing tennis	Review	Preparation	Sightseeing	Preparation