


# 2025年度 英語による授業を行うためのFD研修

本研修は、外国人留学生受入の推進、英語学位コースの拡充等、本学の国際化推進に向けた取り組み事業の一環として実施します。

## 英語で専門家の話を聞きませんか？

～ EMI実践のための双方向型ウェビナー ～

- 講師 **ジャクリーン・マカフティー 教授**  
Director for Temple University's Center for American Language and Culture 
- 目的 **英語で授業をする際に必要な教育学的知識とスキルを身につける**
- 開催日時 **2026年 1月 24日（土） 10:00 – 11:30（日本時間）**
- 応募資格 **専任教員、特任教員、助教及び兼任講師**  
及び  
対象者
  - すでに英語での授業を実施されている方
  - これから英語での授業を検討・予定されている方
  - 英語による授業に関する講演にご興味がある方
  - 英語による授業の技術や理解を深めたい方
  - 英語による授業に関連する問題への対処法を知りたい方
- 定員 **30名（オンライン形式）**
- 使用言語 **英語**
- 参加費用 **無料**

### 申込期間

2025年 12月 17日（水） – 2026年 1月 17日（土）

以下のリンクまたはQRコードよりお申し込みください。

<https://forms.office.com/r/LJatiQwfhx>

※応募者多数の場合は先着順とします。



【問い合わせ先】 明治大学国際連携事務室 Email: [gakujiyutsu@meiji.ac.jp](mailto:gakujiyutsu@meiji.ac.jp)

## 昨年度の参加者の声



学生主体の授業づくりやアクティブラーニングなど、英語だけでなく日本語の授業でも応用できる実践的なメソッドを習得できました。内容が実践に直結していて大変勉強になりました。

英語での授業の悩み解消に繋がる新しい視点やヒントを得られました。非ネイティブ教員ならではの利点にも気づき、自信を持って教えられるようになりました。

実際の授業映像(ビデオ)やケーススタディが提供され、抽象的な概念ではなく、学生主体の授業とは何かを具体的に理解することができました。

評価方法(プロセス評価)の有効性や教授法を取り入れるために必要な教員側の意識改革といった教育の根本的な課題についても深く考えるきっかけが得られました。

講師の先生や他の受講者の方々と直接対話できる貴重な機会でした。和やかな雰囲気の中で、専門知識だけでなく、他の方々の経験も吸収できました。

## テンプル大学概要

テンプル大学は1844年に設立された米国ペンシルバニア州フィラデルフィアにメインキャンパスを置く州立大学。

米国でも有数の大規模校で、ペンシルベニア州をはじめとして、東京とローマを含め8ヶ所のキャンパスを持つ。



## Temple University's Center for American Language and Culture (TCALC)

テンプル大学アメリカ言語文化センター (TCALC) は、フィラデルフィアで英語を学ぶ機会を提供している。少人数制のクラスと経験豊かな教師陣が、学生の目標達成をサポートする。センターには、学業や就職のために英語力を向上させたい国際学生が集まり、文化体験も楽しむことができる。テンプル大学は条件付き入学や、特定のスキル向上や文化体験に焦点を当てたプログラムを提供している。



**FY 2025**

## **FD Training for Conducting Classes in English**

This training is conducted as part of the university's initiatives to promote internationalization, which include the acceptance of international students and the expansion of English-taught degree programs.

### **The Webinar on English Medium Instruction ~ Pedagogical Knowledge and Practice ~**

■ **Instructor : Prof. Jacqueline McCafferty**

Director for Temple University's Center for  
American Language and Culture



■ **Objective : To gain pedagogical knowledge necessary for  
English-medium instruction (EMI)**

■ **Date&Time : January 24 (Sat) , 2026 10:00-11:30 (JST)**

■ **Eligible Applicants & Target :**

**Full-time faculty members, specially appointed faculty members,  
assistant professors, and part-time lecturers**

- Anyone teaching their content in English
- Anyone planning to teach their content in English
- Anyone interested in the EMI-focused seminar
- Anyone wishing to develop their EMI skills and understanding
- Anyone seeking guidance on addressing EMI related issues

■ **Capacity : 30 Participants ( Format : Online )**

■ **Language : English**

■ **Participation fee : Free of charge**

### **Application Period**

**Wed, December 17, 2025 – Sat, January 17, 2026**

**Please apply via the following link or QR code.**

**<https://forms.office.com/r/LJatiQwfhx>**



※If there are many applicants, selection will be on a first-come,  
first-served basis.

**Contact : International Collaboration Office**

**Email : [gakujiyutsu@meiji.ac.jp](mailto:gakujiyutsu@meiji.ac.jp)**



## Feedback from Last Year's Participants

I acquired practical methods, such as student-centered class design and active learning techniques, which are applicable not only to English-medium instruction but also to classes taught in Japanese. The workshop content was highly relevant to actual teaching practice and exceptionally informative.

I gained fresh perspectives and practical tips that directly addressed my concerns about teaching in English. Furthermore, I became more aware of the unique advantages of being a non-native instructor, resulting in a significant boost in my teaching confidence.

The inclusion of actual classroom videos and case studies enabled me to grasp the reality of student-centered teaching, transitioning it from an abstract concept into concrete practice.

The workshop also offered me a chance to reflect more deeply on fundamental educational issues, such as the efficacy of process-based assessment and the mindset shifts required for instructors to adopt new teaching approaches.

It was a valuable opportunity to interact directly with the instructor and fellow participants. The warm and welcoming atmosphere allowed me to gain professional insights and learn from the diverse experiences of others.

## Temple University Overview

Temple University, founded in 1884, is a state university located in Philadelphia, Pennsylvania. It is one of the largest institutions of higher education in the United States, with eight campuses, including locations in Tokyo and Rome.



## Temple University's Center for American Language and Culture (TCALC)

Temple University's Center for American Language and Culture (TCALC) attracts international students to Philadelphia by offering excellent educational resources and cultural experiences. With small class sizes and experienced teachers, the center helps students of all levels achieve their goals. Non-native speakers improve their English for academic, professional, and everyday purposes. Temple also provides Conditional Admission and special programs focused on specific skills or cultural immersion in the U.S.

