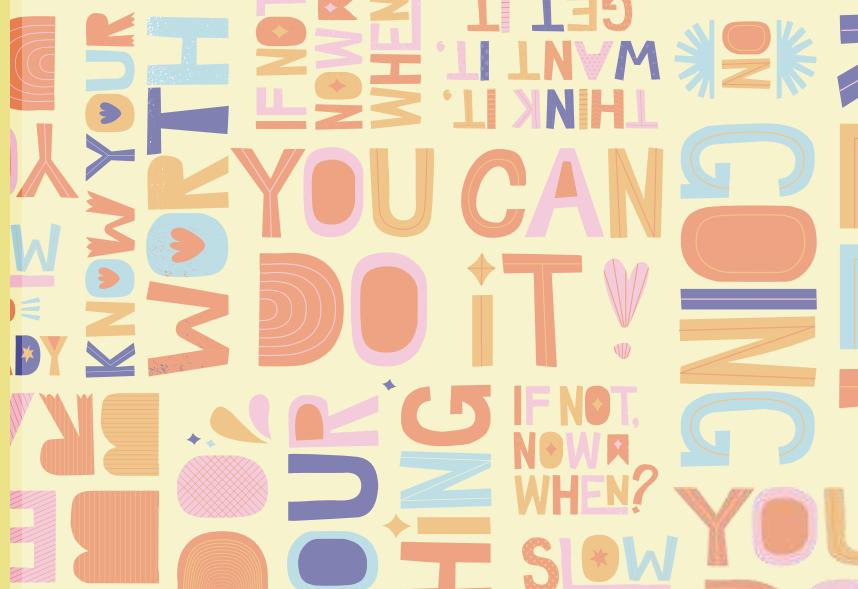


2025年度

# 英語による 授業を行うための FD研修

本研修は、外国人留学生受入の推進や英語学位コースの拡充等、本学の国際化推進に向けた取り組み事業の一環として実施します。



## 英語で教えてみませんか？ ～EMI ワークショップ Part 2～

よしなか まさくに

吉中 昌國 氏 (株式会社EdulinX)

- 講師 吉中 昌國 氏 (株式会社EdulinX)
- 目的 各分野の授業を英語で実施するために必要な工夫について考える
- 開催日時 2026年 2月 26日(木) 13:00—16:30 (3時間半)
- 対象者 専任教員・特任教員・助教及び兼任講師
  - 分野を問わず授業を英語で実施する予定の方
  - 授業を英語で実施した経験があり、基礎的な内容を復習したい方
- 定員/形式 15名 (オンライン形式)
- 使用言語 日本語
- 参加費用 無料

### 応募期間

【専任教員・特任教員・助教】2026年 1月 26日(月) ~ 2月 19日(木)  
【兼任講師】 2026年 2月 2日(月)

※専任教員・特任教員・助教の募集を先行して開始し、続いて兼任講師の募集を開始します。  
※本研修の定員は15名です。先着順で受け付けますが、定員を超える申し込みがあった場合には、初めてEdulinXによる研修に参加する方を優先いたします。

以下のリンクまたはQRコードよりご応募ください。  
<https://forms.office.com/r/LJatiQwfhx>



## 講義内容

「1.授業で使う英語とは？」は、2025年7月30日に開催したワークショップPart 1と同じ内容ですが、「2.英語の分かりやすい話し方」以降はPart 1と異なる内容ですので、Part 1を受講された先生方も奮ってご参加ください。また、Part 2からでもスムーズに受講いただける内容になっていますので、Part 1を受講されなかった先生方もぜひご参加ください。

2/26  
(木)

13:00  
～  
16:30

インタラクティブ(双方向)なワークショップです。複数のブレイクアウトルームに分かれて、英語で教えることについての考えを他の参加者と共有し、互いの発想や工夫から学んでいきます。授業の場面を想定したアクティビティは英語で、授業についてのディスカッションは日本語で行います。

### オリエンテーション

#### 1. 授業で使う英語とは？

ノンネイティブ・スピーカーとしての英語の弱点を、今持っている英語力を使ってカバーする方法を考えます。同時に、ノンネイティブ・スピーカーである学生への配慮についても考えます。また、英語文法におけるメイジャー・エラーとマイナー・エラーの違いについて知り、発話に役立てます。

#### 2. 英語のわかりやすい話し方

学生にとって理解しやすい発話スピードを具体的に知り、そのスピードで話す練習を行います。また、学生にとって分かりやすい文体の特徴についても考えます。

#### 3. 学生のやる気を高めるコツ

それぞれが自分の授業で行っているフック(興味を引く仕掛け)を共有し、互いの参考にします。さらに、その授業の重要さを academic, professional, personal の3つの角度から話す練習を行います。

#### 4. 肯定的なフィードバックを与えるコツ

学生のレポート、実験ノート、プレゼンテーションなどに対して効果的にフィードバックするためのコツを考えます。

## 前回参加された皆様の声

講師の先生がとても親しみやすい雰囲気で、英語研修特有の緊張感が和らぎ、終始リラックスして参加できました。他の先生方と意見交換を行う中で、自分一人では気づけなかった新たな視点や工夫を共有し合える機会もあり、参加者同士で高め合える非常に有意義な場となりました。

実際の授業場面を想定した具体的な事例紹介や助言が多く、すぐに活用できる極めて実践的な内容でした。整理された配布資料も今後の大きな助けになります。英語で授業を行うことへの心理的ハードルが下がり、今後は自分も積極的に挑戦してみたいと思える、継続的な参加価値を感じる研修でした。

## 講師紹介

### 吉中 昌國 ( 株式会社EdulinX )

カリフォルニア大学バークレー校で社会学修士号取得。外国人講師のマネージャーを長年務め、企業でのグローバル人材開発コンサルタントとして活躍。アメリカの大学についての豊富な知識と体験を基に、多くの国立大学でFD研修を担当。インタラクティブで丁寧な指導に定評がある。



FY 2025

# FD Training for Conducting Classes in English

This training is conducted as part of the university's initiatives to promote internationalization, which include the acceptance of international students and the expansion of English-taught degree programs.



# “ Let’s Try Teaching in English ”

## — EMI Workshop Part 2 —

- Instructor : **Mr. Masakuni Yoshinaka** (EdulinX Inc.)
- Objective : To explore effective strategies for teaching subject content in English.
- Date & Time : **Thu, Feb 26 , 2026 13:00 – 16:30 (3.5 hours)**
- Target : Full-time faculty members, specially appointed faculty members, assistant professors, and part-time lecturers
  - Instructors (regardless of field) who plan to conduct classes in English
  - Instructors who have experience teaching classes in English and would like to review the basics
- Capacity / Format : **15 participants / Online**
- Language : **Japanese**
- Participation fee : **Participation is free of charge**

## Application Period

## Full-time faculty/Specially-appointed faculty members, Assistant professors

Mon, Jan 26 — Thu, Feb 19, 2026

## Part – time lecturers

**Mon, Feb 2 – Thu, Feb 19, 2026**

※ Applications for full-time/specially appointed faculty and assistant professors will begin earlier than for part-time lecturers.

※ Limited to 15 participants. Applications are accepted on a first-come, first-served basis. However, priority will be given to those who have never previously participated in the EdulinX EMI trainings.

**Please apply via the following link or QR code.**

<https://forms.office.com/r/LJatiQwfhx>



### [Contact Information]

## International Collaboration Office

Email: gakujyutsu@meiji.ac.jp



## Content

The content of "1. What kind of English is used in class?" is the same as Workshop Part 1 conducted on July 30, 2025. However, the content from "2. Clear and Effective English Speaking" onward differs from Part 1. Therefore, we encourage those who attended Part 1 to join this session as well. First-time participants are equally welcome, as this session is designed to be easily followed even without having attended Part 1.

Feb.  
26  
(Thu)

13:00  
~  
16:30

This is an interactive workshop. Participants will be divided into breakout rooms to share thoughts on teaching in English and learn from each other's ideas and strategies. Activities simulating classroom settings will be conducted in English, while discussions about teaching methods will be in Japanese.

### Orientation

#### 1. What kind of English is used in class?

Participants will explore strategies to fill the gaps in their English by using their current skills effectively. The session also considers how to support students who are non-native speakers. Additionally, participants will learn the difference between "major errors" and "minor errors" in grammar to help them speak more confidently and clearly.

#### 2. Clear and Effective English Speaking

Participants will learn the ideal speaking speed for student comprehension and practice speaking at that pace. The session also explores features of clear and student-friendly language style.

#### 3. Tips for Motivating Students

Participants will share the "hooks" used in their own classes to engage students and learn from one another. They will also practice speaking about the importance of the class from three perspectives: academic, professional, and personal.

#### 4. Strategies for Giving Effective Feedback

Participants will explore tips for giving effective feedback on student work, such as reports, lab notebooks, and presentations.

## Feedback from Previous Participants

The instructor made such a friendly atmosphere that I could relax and enjoy the session without pressure. Sharing ideas with fellow faculty also gave me new perspectives and practical tips I wouldn't have found on my own. It was a truly valuable opportunity for us to learn and grow together.

The workshop provided practical examples and advice based on real classroom situations, making the content immediately useful. The well-organized handouts will also be a great resource for the future, and the session helped reduce the psychological barrier to teaching in English and encouraged continued participation.

## Instructor Introduction

### **Masakuni Yoshinaka (EdulinX Inc.)**

Masakuni Yoshinaka holds a Master's degree in Sociology from the University of California, Berkeley. He has served as a manager of foreign instructors for many years and has been active as a consultant in global human resource development for various companies.

With extensive knowledge and experience regarding American universities, he has conducted numerous FD training sessions at national universities. He is known for his interactive and meticulous teaching style.

