

2024年度

英語による授業を行うための FD研修

本研修は、外国人留学生受入の推進や、英語学位コースの拡充等、本学の国際化推進に向けた取り組み事業の一環として実施します。7月にワークショップ(基礎編)、10月に座談会を実施します。

ワーク
ショップ
(基礎編)

英語で効果的に教えるために — Teaching Effectively in English —

よしなか まさくに

- 講師 吉中 昌國 氏（株式会社EdulinX）
- 目的 各分野の授業を英語で実施するために必要な工夫について考える
- 開催日時 2024年7月30日（火） 13：00－16：30（3時間半）
- 対象者 分野を問わず授業を英語で実施する予定、並びに実施中でさらに改善したい専任教員・特任教員・兼任講師（助手を除く）
- 定員 15名
- 開催形態 オンライン形式
- 参加費用 無料
※本研修への参加費用は大学が負担します。
※参加時に使用するPC、ヘッドセット等は各自ご準備ください。
- 使用言語 日本語
- 教材 ワークショップ用オリジナル教材

応募期間 2024年7月1日（月）－7月22日（月）

※応募者多数の場合は先着順とします。
※基礎編と座談会両方の参加、一方のみの参加とも可能です。

以下のリンクまたはQRコードよりご応募ください。

<https://forms.office.com/r/LJatiQwfhx>



[問い合わせ先]

明治大学国際連携事務室

Email : gakujiyutsu@meiji.ac.jp

CONTENTS

7/30
(火)

13:00

～

16:30

1. オリエンテーション

2. 授業で使う英語とは？

- ・ノンネイティブとしての心構え
- ・ブローケン・イングリッシュは通じるか？

ノンネイティブ・スピーカーとしての英語の弱点を、今持っている英語力を使ってカバーする方法を考えます。同時に、ノンネイティブ・スピーカーである学生への配慮についても考えます。また、英語文法におけるメジャー・エラーとマイナー・エラーの違いについて知り、発話に役立てます。

3. 最初の授業

- ・自己紹介をする
- ・専門分野を選んだ理由を語る

講座の最初の授業を想定し、自分自身と自分の専門分野について話す練習をします。学生のやる気を高めるために、教員の個性を見せ、情熱を開示します。

4. 学生を巻き込むコツ

- ・静かな学生に発言させる工夫は？
- ・学生が発言しない理由
- ・学生のやる気を促す褒め言葉

英語で実施している授業で発言しようとしなない学生にはいくつかの理由があります。それぞれの理由に対応するための工夫を考えます。また、学生のやる気を高めるために教員が返すひと言表現のリストを作ります。

講師紹介

吉中 昌國 (株式会社EdulinX★)

MASAKUNI YOSHINAKA



カリフォルニア大学バークレー校で社会学修士号取得。外国人講師のマネージャーを長年務め、企業でのグローバル人材開発コンサルタントとして活躍。アメリカの大学についての豊富な知識と体験を基に、多くの国立大学でFD研修を担当。インタラクティブで丁寧な指導に定評がある。

★株式会社EdulinXとは...

20年以上に渡り、グローバル人材育成を目的とした研修、eラーニングなどの教育ソリューションを1000以上の企業、280以上の教育機関に提供してきた。

2024 FD Training for Conducting Classes in English

This faculty development program is conducted as part of our efforts to promote internationalization at our university, such as the acceptance of international students and the expansion of English-taught degree programs. The workshop for fundamentals will be held in July, and the roundtable discussion will be held in October.

WORKSHOP

- Teaching Effectively in English -

- **Instructor** : Mr. Masakuni Yoshinaka (EdulinX Co., Ltd.)
- **Objective** : To explore strategies necessary for conducting classes in English.
- **Date & Time** : Tue, **July 30th**, 2024 1:00 PM – 4:30 PM (3.5 hours)
- **Target** : Faculty members (excluding research assistants) who plan to conduct or are currently conducting classes in English across various fields and wish to further improve their teaching.
- **Format** : Online [Max.15 participants]
- **Participation fee** : Free of charge
※Please prepare your own PC, headset, etc. for participation.
- **Language** : Japanese
- **Teaching materials** : Original materials for workshops

Application Period mon. **July 1** – mon. **July 22**

- ※In the event of a large number of applications, participants will be selected on a first-come, first-served basis.
- ※You can participate in both the workshop for fundamentals and the roundtable discussion, or in either of them.

Please apply via the following link or QR code.
<https://forms.office.com/r/LJatiQwfhx>



CONTENTS

July
30th
(Fri.)

13:00

}

16:30

1. Orientation

2. What is the English Used in Class?

- Mindset as a non-native speaker
- Does broken English work?

We will explore ways to cover the weaknesses of non-native English speakers using the current level of English proficiency. Simultaneously, we will consider how to accommodate students who are also non-native speakers. Additionally, we will learn about the differences between major and minor errors in English grammar to aid in speech.

3. The First Class

- Introducing yourself
- Explaining why you chose your field of expertise

We will practice talking about ourselves and our field of expertise, simulating the first class of the course. To motivate students, teachers will showcase their personality and share their passion.

4. Tips for Engaging Students

- How to encourage quiet students to speak up
- Reasons why students do not participate
- Encouraging words to boost students' motivation

There are several reasons why students may not participate in classes conducted in English. We will think of strategies to address each reason. Additionally, we will create a list of phrases teachers can use to boost student motivation.

Instructor

*Masanori
Yoshinaka* (EdulinX Corporation★)



Received a Master's degree in Sociology from the University of California, Berkeley. Served for many years as a manager of foreign instructors and worked as a global human resources development consultant for corporations. Based on extensive knowledge and experience of American universities, conducted FD (Faculty Development) training at numerous national universities. Renowned for interactive and meticulous instruction.

★ About EdulinX Corporation...

EdulinX Corporation has been providing educational solutions such as training and e-learning aimed at developing global human resources for over 20 years. The company has served more than 1,000 businesses and over 280 educational institutions.