

2024年度

英語による授業を行うための FD研修

本研修は、外国人留学生受入の推進や、英語学位コースの拡充等、本学の国際化推進に向けた取り組み事業の一環として実施します。

ワーク
ショップ
〈実践編〉

英語で効果的に教えるために — Teaching Effectively in English —

よしなか まさくに

- 講師 吉中 昌國 氏（株式会社EdulinX）
- 目的 各分野の授業を英語で実施するために必要なスキルを身につける
- 開催日時 2025年 2月 27日（木） 13：00－16：30（3時間半）
- 対象者 分野を問わず授業を英語で実施している、または実施する予定の専任教員・特任教員及び兼任講師（助手を除く）
- 定員 15名
- 開催形態 オンライン形式
- 参加費用 無料
※本研修への参加費用は大学が負担します。
※参加時に使用するPC、ヘッドセット等は各自ご準備ください。
- 使用言語 日本語（英語でのロールプレイあり）
- 教材 ワークショップ用オリジナル教材

応募期間

【専任・特任教員】 2025年 1月20日（月） ～ 2月20日（木）
【兼任教員】 2025年 1月27日（月）

※専任・特任教員の募集を先行して開始し、続いて兼任教員の募集を開始します。
※本研修は7月に実施した「基礎編」に続き行われる「実践編」です。「基礎編」に参加してなくても「実践編」に参加可能です。
※応募者多数の場合は先着順とします。
※参加できなかった方へ事後録画を提供します。

以下のリンクまたはQRコードよりご応募ください。

<https://forms.office.com/r/LJatiQwfhx>



【問い合わせ先】

明治大学国際連携事務室

Email : gakujoyutsu@meiji.ac.jp

CONTENTS

2/27
(木)

13:00

～

16:30

オリエンテーション

1. 英語のわかりやすい話し方

- ・効果的な発話スピードと文体とは？

学生にとって理解しやすい発話スピードを具体的に知り、そのスピードで話す練習を行います。また、学生にとって分かりやすい文体の特徴についても考えます。

2. 学生のやる気を高めるコツ

- ・フック（興味を引く仕掛け）
- ・授業の重要性を伝える

それぞれが自分の授業で行っているフックを共有し、互いの参考にします。さらに、授業の重要性を academic, professional, personal の3つの角度から話す練習を行います。

3. より効果的な授業のために

- ・肯定的なフィードバックを与える方法

学生のレポート、実験ノート、プレゼンテーションなどに対して効果的にフィードバックするためのコツを知り、ロールプレイで練習します。

4. 学生の多様性に対応するコツ

- ・文化の多層構造（文化の島モデル）
- ・留学生への対応（ミニ・ケース分析）

留学生は自分の文化の規範や価値観を持っています。そんな文化の違いに気づき、不要な誤解を賢明に避け、適切に対応するための工夫を、4つのミニ・ケースを通して考えます。

講師紹介

吉中 昌國（株式会社EdulinX[★]）

MASAKUNI YOSHINAKA



カリフォルニア大学バークレー校で社会学修士号取得。外国人講師のマネージャーを長年務め、企業でのグローバル人材開発コンサルタントとして活躍。アメリカの大学についての豊富な知識と体験を基に、多くの国立大学でFD研修を担当。インタラクティブで丁寧な指導に定評がある。

★ 株式会社EdulinX

20年以上に渡り、グローバル人材育成を目的とした研修、eラーニングなどの教育ソリューションを1000以上の企業、280以上の教育機関に提供してきた。

2024 FD Training for Conducting Classes in English

This faculty development program is conducted as part of the university's initiatives to promote internationalization, which include the acceptance of international students and the expansion of English-taught degree programs.

WORK
SHOP

Practical
Course

- Teaching Effectively in English -

- Instructor : **Mr. Masakuni Yoshinaka** (EdulinX Co., Ltd.)
- Objective : To Acquire the skills necessary to conduct classes in various fields in English.
- Date & Time : **Feb 27(Thu)** , 2025 1:00 PM – 4:30 PM (3.5 hours)
- Target : Faculty members (excluding teaching assistants) who are currently conducting or plan to conduct classes in English across various fields.
- Format : Online [Max.15 participants]
- Participation fee : Free of charge
 - ※The university will cover the participation fee for this program.
 - ※Please prepare your own PC, headset, etc. for participation.
- Language : **Japanese** (The roleplay session will be conducted in English.)
- Teaching materials : Original materials for workshops

Application Period

【 Full-time faculty,
Specially-appointed faculty 】 **Mon, Jan 20, 2025** ~ **Thu, Feb 20**
【 Part-time lecturer 】 **Mon, Jan 27, 2025**

- ※The recruitment for full-time and Specially-appointed faculty begins first, followed by Part-time lecturer.
- ※This is the Practical Course following the Fundamentals Course held in July 2024. Participation in the Fundamentals Course is not required to participate in the Practical Course.
- ※If there are many applicants, selection will be on a first-come, first-served basis.
- ※A recording will be available after the event for those unable to attend.

Please apply via the following link or QR code.

<https://forms.office.com/r/LJatiQwfhx>



CONTENTS

Feb
27
(Thu.)

13:00

}

16:30

Orientation

1. How to speak English clearly

- What are effective speaking speed and style?

We will learn the optimal speaking speed for student comprehension and practice speaking at that pace. Additionally, we will consider the characteristics of a writing style that is easy for students to understand.

2. Tips for boosting student motivation

- Hook (How to grab attention)
- Conveying the importance of the class

We will share the hooks used in each of our classes for mutual inspiration. Additionally, we will practice discussing the importance of the class from three perspectives: “academic”, “professional”, and “personal”.

3. Towards more effective teaching

- How to provide positive feedback

We will learn effective methods for providing feedback on students' reports, lab notes, and presentations, and practice through role-playing activities.

4. Tips for dealing with student diversity

- Multilayered structure of culture (Island model of culture)
- Engaging with international students (Mini case studies)

Through four mini-cases, we will consider how to recognize cultural differences, wisely avoid unnecessary misunderstandings, and respond appropriately.

Instructor

**Masanori
Yoshinaka** (EdulinX Corporation★)



Received a Master's degree in Sociology from the University of California, Berkeley. Served for many years as a manager of foreign instructors and worked as a global human resources development consultant for corporations. Based on extensive knowledge and experience of American universities, conducted FD (Faculty Development) training at numerous national universities. Renowned for interactive and meticulous instruction.

★ About EdulinX Corporation...

EdulinX Corporation has been providing educational solutions such as training and e-learning aimed at developing global human resources for over 20 years. The company has served more than 1,000 businesses and over 280 educational institutions.