

会場別プログラム

第1会場（12階1124教室） 英文学①：小説

14:20 15:00	矢島 夏子 明治大学 (M2) <i>Great Expectations</i> における幼少期の回想
15:10 15:50	杉山 とも子 東京女子大学 (M1) BBC ドラマ <i>North and South</i> 考察： 21世紀の New Labour 的 Thornton が意味するもの
16:00 16:40	胡 セイ 東洋大学 (M2) “Our Bark Is on the Sea”: Isolation and Narrative Trap in <i>David Copperfield</i>

第2会場（12階1125教室） 英文学②：小説

14:20 15:00	高城 翔平 東北学院大学 (D1) William Morris の描く「藝術本位」の社会 ——サケを巡る虚栄と実態から
15:10 15:50	中迫 史音 東京女子大学 (M1) Roald Dahl の <i>Matilda</i> における subversiveness と 1980年代イギリス

第3会場（12階1126教室） 英文学③：詩・戯曲・小説

14:20 15:00	山本 真由美 上智大学 (D3) ナイチンゲールのさえずりを今一度 ——Coleridge の大衆読者への懸念と理解者への希望
15:10 15:50	藤井 万里子 聖心女子大学 (M2) Metaphors Applied to Women Characters in Fletcher's <i>The Woman's Prize</i> with Reference to <i>The Taming of the Shrew</i>
16:00 16:40	飯島 麻里 上智大学 (D1) <i>Between the Acts</i> における野外劇と Woolf による人種的メタファーの使用

第4会場（13階 1134教室） 米文学①：小説

14:20 15:00	伊東 えり子 青山学院大学 (D1) 「渴き」を癒す語り — <i>Beloved</i> における言葉の反復と両義性—
15:10 15:50	渡部 美優貴 立教大学 (M1) 喋るミイラと見世物になるミイラ —19世紀アメリカにおけるエンターテインメントとしての死—

第5会場（13階 1135教室） 米文学②：小説・文化

14:20 15:00	浅間 菜通子 聖心女子大学 (M1) The Changing Images of Mrs. Santa Claus in the American Historical and Cultural Context
15:10 15:50	加藤 麗未 明治学院大学 (M1) Maria Concepcion の変容

第6会場（13階 1136教室） 英語学①：統語論・意味論

14:20 15:00	今 佑介 東洋大学 (D2) 準法助動詞について
15:10 15:50	掛波 健太 青山学院大学 (M1) 非制限関係節内の叙述的要素の移動について
16:00 16:40	木村奈央 法政大学 (D1) 虚辞 <i>there</i> 構文の成立 - <i>there</i> の文法化の事例から-

第7会場（14階 1144教室） 英語学②：音声学・語用論

14:20 15:00	浅田 まどか 明治学院大学 (M1) シンガポールにおける言語使用の現状
15:10 15:50	新家 理沙 日本女子大学 (M2) 課題達成談話におけるアメリカ人教師の言語行動—提案に焦点を当てて— —

第8会場（14階 1145教室） 英語教育学①

14:20 15:00	仲山 可那子 津田塾大学 (M2) 日本人英語学習者の英文読解における推論のはたらき
15:10 15:50	渡部 尚美 津田塾大学 (M2) Cultivating Phonological Awareness in Elementary School Students
16:00 16:40	河内 和子 津田塾大学 (M2) Developing a Phonological Syllabus for Japanese Junior High School Students

第9会場（14階 1146教室） 英語教育学②

14:20 15:00	関根 泰子 津田塾大学 (M2) Content-based Writing in EFL Classrooms
15:10 15:50	梅本 かおる 津田塾大学 (M2) Using Tasks in Japanese Junior High Schools
16:00 16:40	栗山 めぐみ 津田塾大学 (M2) 中学校における授業内の英語使用とコミュニケーション意欲の関係性