

2018年度 大学院入学試験問題【I期】

文学研究科 臨床人間学専攻（臨床心理学専修）博士前期課程

科目：英語（辞書使用＝不可）

〔2問必答。解答用紙は1問につき1枚を使用すること。〕

◎ すべての問題に解答しなさい。

【I】 次の英文を読んで、設問に答えなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

出典：J. Schaverien. *The Dying Patient in Psychotherapy*. New York, PALGRAVE MACMILLAN, 2002, p16.

(1) 第二段落を全訳しなさい。

(2) 下線部について、その語句の意味を150字以内で説明しなさい。

2018年度 大学院入学試験問題【I期】

文学研究科 臨床人間学専攻(臨床心理学専修) 博士前期課程

科目: 英語 (辞書使用=不可)

[2問必答。解答用紙は1問につき1枚を使用すること。]

【II】下記の文章は、自殺と自傷行為の違いについて述べたものである。以下の英文を読んで、設問に答えなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

Self-injury: Psychotherapy with People Who Engage in Self-Inflicted Violence.
Robin E. Connors (2000), A Jason Aronson Book, Rowman & Littlefield Publishing, Inc.

- (1) 文章をよく読んで、600字程度に要約しなさい。
- (2) 内容をふまえて、自傷行為を行う人を理解し、対応する際に注意すべき点について論じなさい。

2018年度 大学院入学試験問題【I期】

文学研究科 臨床人間学専攻（臨床心理学専修）博士前期課程

科目：論文・専門科目（辞書使用＝不可）〔4問必答。解答用紙は1問につき1枚を使用し、問題番号を明記すること。〕

◎【I】から【IV】の問題のすべてに解答しなさい。なお、解答用紙は1問につき1枚（問題IVは2枚）を使用しなさい。

【I】ソーシャルスキルトレーニング（Social Skills Training：SST）について、以下の問いに答えなさい。

- (1) SSTの基本的な実施方法について説明しなさい。
- (2) SSTはどのような心理的問題を持っている対象者に適用すると効果的であると考えられるか。いくつかの対象者を取り上げて、SSTが効果的であると考えられる理由について述べなさい。

【II】学校や施設などの組織（コミュニティ）に対して心理支援および介入を行う際に必要となる視点を、アセスメントと援助者支援の観点から述べなさい。

【III】以下の事例を読んで、問いに答えなさい。

中学校2年生女子の不登校の事例。3ヶ月前から朝登校前に腹痛を訴えはじめ、2週間前からまったく登校できていない。原因について本人は何も話さないが、同じ学級の友人の保護者から「いじめにあっていたかもしれない」という情報が入っている。あなたがスクールカウンセラーとしてこの事例を担当することになった場合、①どのような理論的立場に立って、②どのような点に着目し、③どのように対応していくか。800字以内で可能な限り具体的に論じなさい。

【IV】以下の用語について、(1)から(8)までのうち5つを選択して、簡潔に説明しなさい(150～200字以内)。解答する際には、どの問題を選択したかがわかるように、問題の番号を明示しなさい。

- (1) アドラー心理学
- (2) アレキシサイミア
- (3) 発達性トラウマ症候群
- (4) レオ・カナー
- (5) 正規分布の性質
- (6) レスポンデント条件付け
- (7) スクイッグル法
- (8) ストレンジシチュエーション法

M臨30

2018年度 大学院入学試験問題【I期】

文学研究科 臨床人間学専攻（臨床社会学専修・臨床社会学コース）博士前期課程

科目：英語（辞書使用＝不可）

〔解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。〕

次の【I】～【III】について、すべての設問に答えなさい。

【I】 次の英文を日本語に訳しなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

出典：Beck, Ulrich. *Risk Society: Towards a New Modernity* (London; Newbury Park, Calif.: Sage Publications, 1992), p.10.

【II】 次の英文を日本語に訳しなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

出典：Beck, Ulrich. *Risk Society: Towards a New Modernity* (London; Newbury Park, Calif.: Sage Publications, 1992), p.19.

【III】 次の英文を日本語に訳しなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

出典：Beck, Ulrich. *Risk Society: Towards a New Modernity* (London; Newbury Park, Calif.: Sage Publications, 1992), p.19.

M臨31

2018年度 大学院入学試験問題【I期】

文学研究科 臨床人間学専攻（臨床社会学専修・臨床社会学コース）博士前期課程

科目：論文・専門科目（辞書使用＝不可・ただし外国人留学生特別入学試験受験者のみ可）

〔解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。〕

次の[I]～[III]のすべてに解答しなさい。解答用紙は1問につき1枚を使用し、選択した問題番号を解答用紙に記入しなさい。

[I]

あなたの大学院博士前期課程での研究テーマについて述べたうえで、以下の(1)から(12)までの事項のうちの1つ以上について、あなたの研究テーマとその事項がどのように関連するかを論じなさい。(注意 研究テーマと選択された事項の論理的、経験的関連性が整合的に論じられているかを重視して採点する。多くの事項に言及したことによってただちに、解答に対する評価が高くなるわけではない。)

<事項>

- (1) 社会における行為 (2) 相互作用、意味、自己 (3) 組織における権力
 (4) 感情社会学 (5) 社会ネットワーク (6) 社会的な場 (field)
 (7) 社会階層 (8) コミュニティ (9) 社会的交換 (10) 集合的記憶
 (11) 社会進化 (12) 社会運動論

[II]

以下の(1)から(5)までのうち1つを選んで論述しなさい。選択した番号を解答用紙に記入すること。

(1) マックス・ウェーバーは政治における「心情倫理」と「責任倫理」をどのように区別したかを述べ、その区別が現代の政治状況の理解にもたらす示唆を論じなさい。

(2) 鶴見和子は、柳田国男の民俗学が近代化論に対してどのような示唆をもたらすと考え、その考察に基づいて、どのように「内在的発展論」を構築したかを述べなさい。

(3) マートンは、社会構造とアノミーに関する論議において、「文化的目標」と「制度的手段」という2つの軸をどのように用いたかを図示し、その図に基づいて、「文化的価値に対する個人の適応類型」がどのように構成されるかを説明しなさい。

(4) (初期) マルクスは「ユダヤ人問題のために」(「ユダヤ人問題によせて」)で「公人と私人への人間の分裂、国家から市民社会への宗教の転位、これらは政治的解放の一段階なのではなく、その完成なのである」(城塚登訳、訳文の傍点を下線に変更)と書きました。この前提の下にマルクスがユダヤ人の「政治的解放」と「人間的解放」をどのように区別したかを述べなさい。

(5) クーリーは「鏡に映った自己」(looking-glass self)が、①自分の外見が他の人にどう見えているかについての自分の想像、②他の人が自分の外見を見てどう評価するかについての自分の想像、③①と②に基づく自分の感じ(self-feeling)という3つの要素から成り立っていると考えました。クーリーが「鏡に映った自己」概念を手がかりに、自己と他者の関係をどのように考察したかを述べなさい。

[III]

フィールドワークにおいて「メンバーによる、カテゴリーの実際の運用」に注目するとは、たとえばどのようなことでしょうか。具体例を挙げて説明しなさい。

2018年度 大学院入学試験問題【I期】

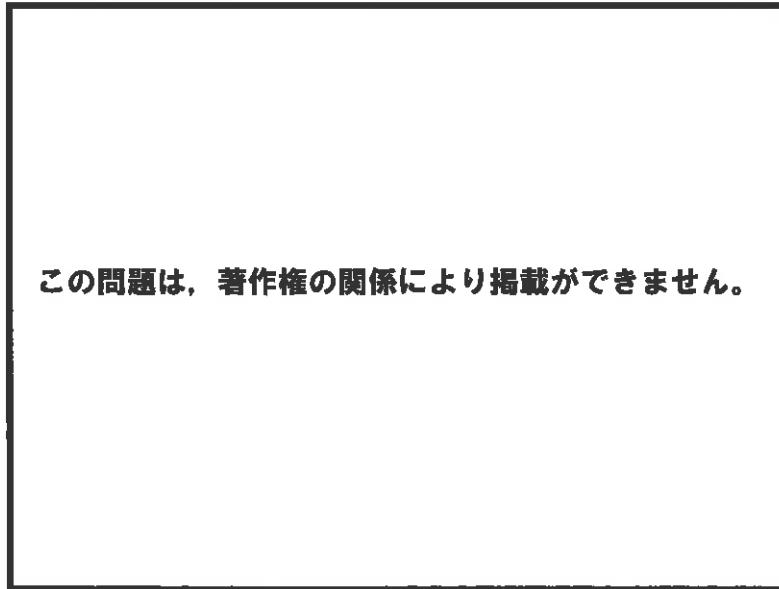
文学研究科 臨床人間学専攻（臨床社会学専修・臨床教育学コース）博士前期課程

科目：英語（辞書使用＝可）

〔解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。〕

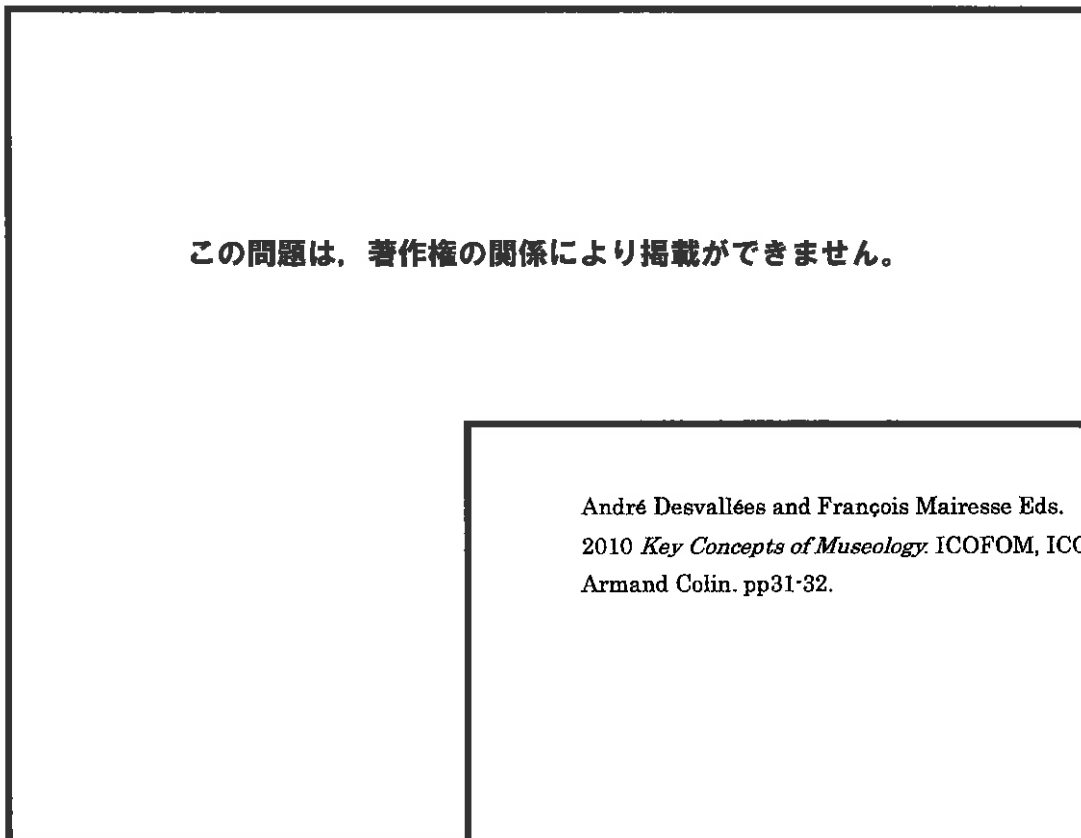
次の英文を和訳しなさい。番号を明記し、1問につき1枚の解答用紙を使いなさい。

(1)



(出典) John H.Stone. *Culture and Disability*. SagePublications,Inc. USA. 2005. P.6

(2)



2018年度 大学院入学試験問題【I期】

文学研究科 臨床人間学専攻（臨床社会学専修・臨床教育学コース）博士前期課程

科目：論文：専門科目（辞書使用＝不可） [解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。]

次の4問のうち2問を選択し、解答しなさい。必ず、選択した番号を明記すること

- (1) 2015年12月に中央教育審議会が「チームとしての学校の在り方と今後の改善方策について」を答申し、「チームとしての学校」を実現するために、「専門性に基づくチーム体制の構築」「学校マネジメント機能の強化」「教職員一人一人が力を発揮できる環境の整備」の3つの視点に沿って施策を講じていく重要性を打ち出している。その概要は例えば、図のように示され、説明されている。

次の2点について論述しなさい。

- ① 「チームとしての学校」の提言がなされるに至った背景について説明しなさい。
- ② 「チームとしての学校」を実際に実現しようとする場合に考えられる問題点・懸念事項について述べなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

(文部科学省HPより)

- (2) 貧困状態にある人や障害をもつ人、外国籍住民など、社会的に弱い立場におかれている人々に対する社会教育の役割と課題について、具体的な事例を踏まえながら述べなさい。
- (3) 我が国の博物館の実態と博物館法とが著しく乖離しているとの指摘があるが、具体的な問題点を指摘し、改善方策についての考えを述べなさい。
- (4) 電子書籍や電子ジャーナルといった情報メディアの電子化が図書館サービスに及ぼす影響について述べなさい。

M臨27-1

2018年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻 (臨床心理学専修) 博士前期課程

科目: 英語 (辞書使用=不可)

◎ すべての問題に解答しなさい。

【Ⅰ】 次の英文を読んで、設問に答えなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

出典: Edmondson, Amy C. (2012). *Teaming: how organizations learn, innovate, and compete in the knowledge economy*. Kindle No. 2157-2173. San Francisco: Wiley.

- (1) psychological safety の機能について、要約して述べなさい。
- (2) groupthink を日本語に訳した上で、psychological safety との関係を説明しなさい。

2018年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻（臨床心理学専修）博士前期課程

科目：英語（辞書使用＝不可）

【Ⅱ】以下の文章の著者は、ストレスフルな出来事をどのように分類しているか。以下の文章の内容に基づいて答えなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

出典：Meichenbaum, D. (2007). *Stress inoculation training: A preventative and treatment approach*. In P. M. Lehrer, R. L. Woolfolk & W. S. Sime eds., *Principles and Practice of Stress Management* 3rd ed., pp. 497-518. New York: Guilford Press.

M臨27-3

2018年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】
文学研究科 臨床人間学専攻 (臨床心理学専修) 博士前期課程

科目：英語 (辞書使用=不可)

【Ⅲ】以下の要旨を400字以内で記しなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

出典：Gendlin, E.T. (1996). *Focusing-oriented psychotherapy: A manual of the experiential method*. pp. 9-10. New York: Guilford.

2018年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻(臨床心理学専修) 博士前期課程

科目：論文・専門科目 (辞書使用=不可) [4問必答。解答用紙は指定の用紙を使用し、問題番号を明記すること。]

◎【Ⅰ】から【Ⅳ】の問題のすべてに解答しなさい。なお、解答用紙は1問につき1枚(問題Ⅳは2枚)を使用しなさい。

【Ⅰ】心理学の調査的研究を実施する上で留意すべき点を3つあげて、できるだけ詳しく説明しなさい。

【Ⅱ】下記の事例をよく読み、質問に答えなさい。

【主訴】落ち着きがない。他児に手が出る。

【家族】父親(30代)、母親(30代)、姉(8歳)

父親は育児に参加しているが、Aの乱暴な言動を見ると叱責することが多い。母親は几帳面な性格であり、Aの様子に手を焼いている。3歳年上の姉はAに対して注意をすることが多い。

【生育歴と問題の経緯】

Aくん(5歳、男児)は3,200グラム、正常分娩にて出生した。身体発達は速かったが、よく動き、目が離せなかった、と母親は振り返っている。3ヶ月スマイル、人見知り、後追いは通常の範囲で見られた。始歩は1歳頃であった。始語は1歳6か月頃であった。その後の発育は順調であった。よくしゃべる子であった。よく動き回り、よく転んだ。また、頻繁に迷子になった。迷子になり、親が探して見つけると、泣いていた。

幼稚園に入園してからはじっとしていられなく、部屋を飛び出すこと、先生が止めるとかんしゃくを起こすことがしばしばであった。時には部屋の机やイスを投げるがあった。他児とのおもちゃの取り合いなどは多く、手が出てしまうことが多い。このような様子を聞いた母親が心配し、また、園の先生から勧められたこともあり、大学附属の心理相談室を訪れた。

あなたは、母親の面接を担当することになり、子どもは別の心理士が担当することになった。子どもの担当者からは、プレイルームでのAくんの様子として、じっとしていられず、おもちゃをころころと替えて遊ぶ様子があること、集中が続きにくいこと、やや不器用な面がみられ、扱いにくいおもちゃがあると投げてしまったり、すぐにやめてしまったりする様子があると聞いた。

母親との面接の中では、母親は、姉と同じように育てているつもりなのに、上手いいかない、と疲弊している様子があった。また、園からの度重なる連絡から、自身が子育てを上手くできていないという自責感が強い様子が窺われた。Aに対しての否定的な感情が強くなっており、叱責することが多いようであった。

(1) Aの現在の様子についてどのように見立てを行うか、論じなさい。

(2) Aの母親とは継続して面接を行うことになった。どのように方針を立て、どのような面接を行っていくか論じなさい。

2018年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻 (臨床社会学専修・臨床社会学コース) 博士前期課程

科目：英語 (辞書使用=不可)

次の[I]、[II]の間に答えなさい。解答用紙は1問につき1枚を使用し、問題番号を回答用紙に記入しなさい。

[I] 次の英文を日本語に訳しなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

David M. Newman, *Sociology Exploring the Architecture of Everyday Life*, 3rd ed., 2013, Sage Publications, p.141.

2018年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻 (臨床社会学専修・臨床社会学コース) 博士前期課程

科目: 英語 (辞書使用=不可)

[Ⅱ] 次の英文の大意を日本語で書きなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

Chris Shilling, *The Body and Social Theory*, 2nd ed., 2003, Sage Publications, p.62.

2018年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻（臨床社会学専修・臨床社会学コース）博士前期課程

科目：論文・専門科目（辞書使用＝不可）

[I] 以下の(1)～(5)のジャンルの中から1つを選択し、小論文を作成しなさい。

その際、先行研究あるいは参考にした研究を最低5つ以上あげて論じること。

また、問題提起部分→第1節、第2節・・・(区分された論述部分)→結論あるいはまとめの部分、というスタイルを用いること。

回答は回答用紙に記入し、問題番号を明記すること。

- (1) 環境問題
- (2) 社会運動の問題
- (3) 性の問題、身体の問題、あるいは災害復興の問題
- (4) ヨーロッパの難民問題、ナショナリズム、あるいはEUの統合と解体危機の問題
- (5) 人間の暴力性、あるいは人間が人間を迫害する心理—社会的な構造の問題

2018年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻 (臨床社会学専修・臨床教育学コース) 博士前期課程

科目：英語 (辞書使用=可)

[解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。]

次の2問の英文を日本語に訳しなさい。

(1)

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

出典：OECD, *Education at a Glance 2017: OECD INDICATORS*, 2017.

2018年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻（臨床社会学専修・臨床教育学コース）博士前期課程

科目：英語（辞書使用＝可）

〔解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。〕

(2)

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

出典：Appleton, Leo. Libraries and key performance indicators : a framework for practitioners. Amsterdam : Chandos Publishing, 2017, p.33.

2018年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻（臨床社会学専修・臨床教育学コース）博士前期課程

科目：論文・専門科目（辞書使用＝不可）

〔解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。〕

次の4問のうち2問を選択し、解答しなさい。必ず、選択した番号を明記すること。

- (1) 発達障害のある児童・生徒に対する学校現場における教育的支援について述べなさい。
- (2) 日本における生涯学習政策の経緯と社会的背景について述べなさい。
- (3) 博物館教育における構成主義の考え方について述べなさい。
- (4) 公共図書館の業務における外部委託の状況を説明したうえで、利用者サービスに及ぼす影響を述べなさい。

M臨34 (社)

2014年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻(臨床教育学コース) 博士前期課程

科目: 小論文(辞書使用=不可) [解答用紙は1問につき1枚を使用し, 出題番号を明記すること。]

問題: 大学教育の意義(存在理由)について述べなさい。