

(一般・留学生・社会人)

2025年度 大学院入学試験問題【I期】

教養デザイン研究科 教養デザイン専攻 (博士前期課程)

科目：英語 (辞書使用=留学生・社会人のみ可)

注意) 解答用紙は、1問につき1枚を使用すること。

[I] 次の英文を読んで、下線部を日本語に訳しなさい。

この問題は、著作権の関係上表示できません。

(一般・留学生・社会人)

2025年度 大学院入学試験問題【I期】

教養デザイン研究科 教養デザイン専攻 (博士前期課程)

科目：英語 (辞書使用=留学生・社会人のみ可)

この問題は、著作権の関係上表示できません。

出典： Hessel, Katy. "Art can change the world, but can it save us from climate extinction?" *The Guardian*. June 24, 2024.

<<https://www.theguardian.com/artanddesign/article/2024/jun/24/art-can-change-the-world-but-can-it-save-us-from-climate-extinction>>

(一般・留学生・社会人)

2025年度 大学院入学試験問題【I期】

教養デザイン研究科 教養デザイン専攻 (博士前期課程)

科目：英語 (辞書使用=留学生・社会人のみ可)

Ⅳ) 次の英文を読んで、下線部を日本語に訳しなさい。

この問題は、著作権の関係上表示できません。

(一般・留学生・社会人)

2025年度 大学院入学試験問題【I期】

教養デザイン研究科 教養デザイン専攻 (博士前期課程)

科目：英語 (辞書使用=留学生・社会人のみ可)

この問題は、著作権の関係上表示できません。

出典: Hill, Faith. "The new age of endless parenting." *The Atlantic*. July 9, 2024.
<<https://www.theatlantic.com/family/archive/2024/07/modern-parenting-grown-children/678942/>>

(一般・留学生・社会人)

2025年度 大学院入学試験問題【I期】

教養デザイン研究科 教養デザイン専攻 (博士前期課程)

科目：独 語 (辞書使用=留学生・社会人のみ可)

次の二つの文章のうち一つを選択し、全文を日本語に訳しなさい。

この問題は、著作権の関係上表示できません。

- (1) gleichgeschlechtliche Lebensweisen: 同性の生き方
- (2) Lehrkräfte: 教師
- (3) verbaler Abwertung oder Mobbing: 言葉による軽蔑やいじめ
- (4) beleidigt und ausgegrenzt zu werden: 侮辱されたり、仲間はずれにされたりすること
- (5) outen: カミングアウトする
- (6) Einbettung: 組み込み
- (7) Gewaltprävention: 暴力の防止

(出典: Schule der Vielfalt. Für eine Schule ohne Homo- und Transphobie. NRW-Fachberatungsstelle von Schule der Vielfalt. 2018. 一部改変)

(一般・留学生・社会人)

2025年度 大学院入学試験問題【I期】

教養デザイン研究科 教養デザイン専攻 (博士前期課程)

科目：独 語 (辞書使用=留学生・社会人のみ可)

この問題は、著作権の関係上表示できません。

- (1) Das Deutsche Reich:ここでは、「ドイツ帝国」を意味する。
- (2) schlug...nieder:niederschlagen(鎮圧する)の過去形。
- (3) Herero:ヘレロ族。ナミビアの先住民族。
- (4) Nama:ナマ族。ナミビアの先住民族。
- (5) Deutsch-Südwestafrika:ドイツ領南西アフリカ。現ナミビア。
- (6) Maas:ハイコ・マース。ドイツ社会民主党の政治家。2018年から2021年までメルケル政権下で外相を務めた。
- (7) Beauftragte:全権委員

(出典:tagesschau.de より„Deutschland erkennt Völkermord an“ vom 28.05.2021. 一部改変)

* 2025年度I期 外国語科目 (フランス語・中国語) の受験者なし

2025年度 大学院入学試験問題【I期】

教養デザイン研究科 教養デザイン専攻（博士前期課程）

科 目：専門科目

次の2つの解答方法があります。いずれかを選び解答しなさい。
なお、次の2つの解答方法以外で解答した場合、答案は無効となります。

- 1) 論述問題から2問を選択する。
- 2) 論述問題から1問、用語解説の中から2問を選択する。

注意) 解答用紙は、1問につき1枚（裏面使用可）、指定された用紙を使用しなさい。その際、問題番号を必ず明記しなさい。（例 I-3、II-5）

I. 論述問題

- 1 中国の伝統思想において、「天」とはいかなる存在であったか。あなたの考えを述べなさい。
- 2 教養は野生と結びつくことができるのか？ できるか、できないかについて、理由をあげながら論じなさい。
- 3 オリンピック・パラリンピック開催のメリットとデメリットについて、開催費用、短期的な経済効果、長期的な経済効果、機会費用、経済効果の平等性、オリンピックレガシーといった用語を用いて論じなさい。
- 4 「ロマンティック・ラブ」をイデオロギーとする議論について、自身の考えを述べなさい。
- 5 近世ヨーロッパの魔女狩り、ナチスによるユダヤ人迫害、世界各地の少数民族の迫害等、社会が特定の集団を排除する具体的な事例に触れながら、その問題点を論じなさい。
- 6 大正末から昭和初期にかけて数多くの円本が刊行された。また、高度成長期（昭和30年代から40年代）にも数多くの文学全集が刊行された。これらの文学全集が果たした役割について論じなさい。
- 7 第2次オバマ政権から本格的に展開されたアメリカの「アジア回帰」政策について、アジア太平洋地域の国際関係を念頭に論じなさい。
- 8 西ヨーロッパの事例をもとに、中世の反ユダヤ主義と近代の反ユダヤ主義の違いを説明しなさい。
- 9 開発途上国が経済特区に先進工業国の企業を誘致することを柱とする経済開発政策について、受け入れ国側が期待する経済効果ならびに社会に及ぼす影響について具体例を挙げてそれぞれ述べなさい。

II. 用語解説（各問について、200～300文字を目途に解答しなさい。）

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1 墨家 | 2 人間の終焉 |
| 3 祝賀資本主義 | 4 ジェンダー |
| 5 オーバーツーリズム | 6 シニフィアンとシニフィエ |
| 7 樋口一葉 | 8 『創られた伝統』 |
| 9 力の均衡 | 10 ノン・ルフールマン原則 |
| 11 新自由主義（経済開発における） | 12 タンパク質危機（プロテイン・クライシス） |

(一般・留学生・社会人)

2025年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

教養デザイン研究科 教養デザイン専攻 (博士前期課程)

科目：英語 (辞書使用=留学生・社会人のみ可)

注意) 解答用紙は、1問につき1枚を使用すること。

I 次の英文を読んで、下線部を日本語に訳しなさい。

この問題は、著作権の関係上表示できません。

(一般・留学生・社会人)

2025年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

教養デザイン研究科 教養デザイン専攻 (博士前期課程)

科目：英語 (辞書使用=留学生・社会人のみ可)

この問題は、著作権の関係上表示できません。

Notes

- *in the throes of ... = experiencing or doing something difficult, unpleasant or painful
- *demarcate = to show the limits of something
- *metallurgical = relating to metallurgy or the scientific study of the structures and uses of metals

出典: David S. Landers. *The Unbound Prometheus*. Cambridge University Press, 1969, pp. 1-2.

(一般・留学生・社会人)

2025年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

教養デザイン研究科 教養デザイン専攻 (博士前期課程)

科目：英語 (辞書使用=留学生・社会人のみ可)

Ⅱ 次の英文を読んで、下線部を日本語に訳しなさい。なお(4)については“it”の意味を明らかにして訳すこと。

この問題は、著作権の関係上表示できません。

(一般・留学生・社会人)

2025年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

教養デザイン研究科 教養デザイン専攻 (博士前期課程)

科目：英語 (辞書使用=留学生・社会人のみ可)

この問題は、著作権の関係上表示できません。

Notes

*Shri Shankaracharya Sanskrit Vishwavidyalaya = Sree Sankaracharya University of Sanskrit

*Ezhava 南インドのケララ地方に起源を持ち同地方の人口の約四分の一を占めるとされるヒンドゥー教徒のコミュニティ

出典: "The woman who cut off her breasts to protest a tax," BBC News, 28 July 2016.

<https://www.bbc.com/news/world-asia-india-36891356>

*2025年度Ⅱ期 外国語科目 (ドイツ語・フランス語・中国語) の受験者なし

(一般・留学生・社会人)

*2025年度該当科目の受験者なし：2023年度の入試問題を参考として掲載

2023年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

教養デザイン研究科 教養デザイン専攻（博士前期課程）

科目：中国語（辞書使用=留学生・社会人のみ可）

注意）解答用紙は、1問につき1枚を使用すること。

問1. 以下の文章は郭沫若《日本的汉字改革和文字机械化》（北京：人民出版社，1964年8月）の中の一節である。文章を読んだのち、下線部(1)～(6)について日本語に訳しなさい。(60点)

この問題は、著作権の関係上表示できません。

①字模：印刷に用いる文字の鋳型 ②打字排铸机：タイプライター ③穿孔带：パンチテープ ④穿孔
卡片：パンチカード

(一般・留学生・社会人)

2023年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

教養デザイン研究科 教養デザイン専攻 (博士前期課程)

科目：中国語 (辞書使用=留学生・社会人のみ可)

問2. 以下の文章は周作人〈日本的衣食住〉(1935年)の中の一節である。文章を読んだのち、下線部(1)～(6)について日本語に訳しなさい。(40点)

この問題は、著作権の関係上表示できません。

2011年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

教養デザイン研究科 教養デザイン専攻（博士前期課程）

科目： 仏語 （辞書使用=社会人のみ可）

注意）解答用紙は、1問につき1枚を使用し、問題番号を必ず明記しなさい。

次の二つの文章のうち一つを選択し、全文を日本語に訳しなさい。

I

この問題は、著作権の関係上表示できません。

(*Le Sacré*, Jean-Jacques Wunenburger より)

2011年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

教養デザイン研究科 教養デザイン専攻 (博士前期課程)

科目： 仏語 (辞書使用=社会人のみ可)

Ⅱ

この問題は、著作権の関係上表示できません。

(*Survival*, Margaret Atwood. 仏語訳より一部改変)

2025年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

教養デザイン研究科 教養デザイン専攻 (博士前期課程)

科目：専門科目

次の2つの解答方法があります。いずれかを選び解答しなさい。
なお、次の2つの解答方法以外で解答した場合、答案は無効となります。

- 1) 論述問題から2問を選択する。
- 2) 論述問題から1問、用語解説の中から2問を選択する。

注意) 解答用紙は、1問につき1枚(裏面使用可)、指定された用紙を使用しなさい。その際、問題番号を必ず明記しなさい。(例 I-3、II-5)

I. 論述問題

- 1 日本で子どもと若者が主体的に社会や政治にかかわることが、日本社会・子ども・若者の現状をよりよくしていくことにつながるとすれば、それはなぜだろうか。あなたの考えを述べなさい。
- 2 中国の伝統思想において「華」と「夷」の関係はどのように位置づけられていたか。あなたの考えを述べなさい。
- 3 プロスポーツ選手やオリンピック選手といったトップアスリートの、引退後のキャリアトランジションが難しくなるのはなぜだろうか?できるだけ理論や事例を用いながら、あなたの考えを述べなさい。
- 4 日本の文学や演劇の中に登場する「女装した男性」について、具体例を示した上で、その人物形象にうかがえる文化的な問題について論述しなさい。
- 5 歴史的建造物や歴史的町並みを復元することの意義と問題点について論じなさい。
- 6 「作家論/auteur theory」とは、映画の監督が映画全体のビジョンと観客への影響に責任を持つという主張である。1) なぜ作家論が映画や監督について有効な考え方なのか、または2) なぜ作家論が映画や監督について有効な考え方ではないのか、その根拠と論拠を示して下さい。
- 7 フードシステムを改善することで食料問題の解決に寄与できると考えられる。食料生産量の増加以外に、どのような改善法が考えられるか。具体例を挙げて論じなさい。
- 8 偽旗作戦(false flag operation)について具体的な例を挙げて説明しなさい。
- 9 水俣病対策については、公害健康被害の補償等に関する法律などに基づく認定・補償やその後の二度の政治解決による救済が行われたにもかかわらず、現在もなお訴訟が継続し、水俣病問題は終わっていないとされるのはなぜか。その理由を述べなさい。

II. 用語解説 (各問について、200～300文字を目途に解答しなさい。)

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1 子どもの権利 | 2 文明開化 |
| 3 人的資本 | 4 エディプス・コンプレックス |
| 5 御霊信仰 | 6 小津安二郎 |
| 7 メンズ・リブ | 8 安部公房 |
| 9 気候難民 | 10 人新世 |
| 11 第六次環境基本計画 | 12 麻薬取締法 |