

M臨 28-1

2025年度 大学院入学試験問題【Ⅰ期】

文学研究科 臨床人間学専攻（臨床心理学専修）博士前期課程

科目：英語（辞書使用＝不可）

〔3問必答。解答用紙は1問につき1枚を使用すること。〕

◎すべての問題に解答しなさい。

【Ⅰ】次の英文を日本語に訳しなさい。

この問題は、著作権の関係で掲載できません。

(注釈) suckle : 乳を吸う cling : しがみつく

(出典) Harlow, H. F. (1958). The Nature of Love. *American Psychologist*, 13, 673-685.

2025年度 大学院 入学試験問題【I期】

文学研究科 臨床人間学専攻（臨床心理学専修）博士前期課程

科目：英語（辞書使用＝不可）

〔3問必答。解答用紙は1問につき1枚を使用すること。〕

【II】以下の英文は、*social anxiety* に関する研究論文の一部である。この英文および表の結果に基づいて、設問に答えなさい。

この問題は、著作権の関係で掲載できません。

(中略)

この問題は、著作権の関係で掲載できません。

2025年度 大学院 入学試験問題【I期】

文学研究科 臨床人間学専攻（臨床心理学専修）博士前期課程

科目：英 語（辞書使用＝不可）

〔3問必答。解答用紙は1問につき1枚を使用すること。〕

この問題は、著作権の関係で掲載できません。

〔注釈〕 LSAS: Liebowitz Social Anxiety Scale

〔出典〕 Iancu, I., Bodnerb, E., & Ben-Zion, I. Z. (2016). Self-esteem, dependency, self-efficacy and self-criticism in social anxiety disorder. *Comprehensive Psychiatry*, 58, 165-171.

〔設問1〕 この研究から得られた結果を日本語でまとめなさい。

〔設問2〕 この結果から、SADの特徴としてどのようなことが言えるか論じなさい。

2025年度 大学院 入学 試験 問題 【I期】

文学研究科 臨床人間学専攻（臨床心理学専修）博士前期課程

科 目：英 語 （辞書使用＝不可）

〔3問必答。解答用紙は1問につき1枚を使用すること。〕

【Ⅲ】次の文章の内容を日本語で要約しなさい（字数は自由）。

この問題は、著作権の関係で掲載できません。

（出典）McWilliams, N. (1999). *Psychoanalytic case formulation*. New York: The Guilford Press. vii.

M臨 29-1

2025年度 大学院入学試験問題【I期】

文学研究科 臨床人間学専攻（臨床心理学専修）博士前期課程

科目：論文・専門科目（辞書使用＝不可）〔3問必答。解答用紙は1問につき1枚を使用し、【Ⅲ】は問題番号を明記すること。〕

◎【I】から【Ⅲ】の問題のすべてに解答しなさい。なお、解答用紙は1問につき1枚（問題【Ⅲ】は2枚）を使用しなさい。

【I】2024年1月の能登半島地震のように、日本では度々こうした大きな災害により多くの人が被災する事態が起きています。こうした被害に関する心理的支援について、以下の問いに答えなさい。

〔設問1〕このような事態に対する心理的社会的な支援として、「サイコロジカルファーストエイド」があります。サイコロジカルファーストエイドとは何か600字～800字以内で説明しなさい。実践に当たっての要点についても含むこと。

〔設問2〕災害をはじめとした様々な被害体験によって生じる、PTSDや心的外傷（トラウマ）に対する、有効性が確認された心理支援・カウンセリング・心理療法などについて、名称と方法を説明しなさい。

【Ⅱ】以下の文章を読んで、設問に答えなさい。

A男さんは24歳。東京の私立大経営学部を卒業後、一部上場企業（電子機器メーカー）に事務職として採用された。元来陽気で人前に立って活動することが好きであり、宴会幹事なども積極的に引き受けていた。独身の一人暮らし。勤務2年目となり、上司が子会社との契約関係の業務を任せてみたところ、数か月後にA男さんが子会社社員に対して横柄な態度で接していることが判明した。上司のBさん（45歳）がその件を正し注意したところ、以降本人はBさんを無視するようになった。

その後も働きぶり自体はそれなりに評価はされるものの、相変わらず子会社社員に対する横柄な態度は続き、周囲はその対応に困り果てていた。Bさんからの再三の注意にも口答えをして周囲を巻き込むトラブルに発展し、報告を受けた人事担当者より改善指導を受けた翌日から、本人は出社をしなくなった。

無断欠勤が3日間続き、別の上司Cさん（51歳）がアパートを訪ねたところ、「不眠と食欲不振が続いている」「Bのいじめが原因で出社できなくなった」「朝から憂鬱で元気が出ないが、これってうつ症状ですね？」と述べたという。2週間後に心療内科発行の『抑うつ状態』を診断名とする診断書が人事課に送付されてきたが、その内容は「服薬と3か月間の休養を要する」というものであった。一方、その休職期間中に同期の職員などから「休み始めてここ一か月ほどはすこぶる元気そうです」「夜は合コンでよく飲みに行っているみたい」「海外旅行を楽しむ写真がSNS上にアップされている」などの情報が人事課まで伝わってきた。

〔設問1〕「メランコリー型性格」などのように『従来型うつ』とは異なった背景を持つ新しいタイプのうつに関する報告例が近年増えている。あなたの知る新しいタイプのうつに関する特徴を述べなさい。

〔設問2〕あなたが嘱託カウンセラーとして、その後A男さんと面談することになったと仮定する。産業医と連携しながら「A男さん」「上司」「人事課」などに対する対応を、現段階で想定して述べなさい。

【Ⅲ】以下の用語について、（1）から（8）までのうち5つを選択して、簡潔に説明しなさい（150～200字以内）。解答する際は、どの問題を選択したかがわかるように、問題の番号を明示しなさい。

- (1) カナー, L. (Kanner, L.)
- (2) 親密性 vs 孤立 (E.H.Erikson)
- (3) 共感性疲労
- (4) Employee Assistance Program (EAP)
- (5) ソーシャルサポートのストレス緩和効果
- (6) 流動性知能と結晶性知能の違い
- (7) カウンセリングとコンサルテーションの違い
- (8) 分散説明率（決定係数）

2025年度 大学院入学試験問題【I期】

文学研究科 臨床人間学専攻（現代社会学専修）博士前期課程

科目：英語（辞書使用＝不可）

次の、【I】【II】【III】の問いすべてに答えなさい。解答は解答用紙に。

【I】 次の英文を日本語に訳してください。解答は解答用紙1枚を使うこと。

この問題は、著作権の関係で掲載できません。

出典：Randall Collins, 2008, *Violence: A Micro-sociological Theory*, Princeton UP, pp.165-66.

M臨30-2

2025年度 大学院入学試験問題【I期】
文学研究科 臨床人間学専攻（現代社会学専修）博士前期課程

科目：英語（辞書使用＝不可）

【II】次の英文を日本語に訳してください。解答は、解答用紙1枚を使うこと。

この問題は、著作権の関係で掲載できません。

出典：Randall Collins, 2008, *Violence: A Micro-sociological Theory*, Princeton UP, p166.

2025年度 大学院入学試験問題【I期】

文学研究科 臨床人間学専攻（現代社会学専修）博士前期課程

科目：英語（辞書使用＝不可）

〔Ⅲ〕 次の英文を日本語に訳してください。解答は、解答用紙1枚を使うこと。

この問題は、著作権の関係で掲載できません。

出典：Randall Collins, 2008, *Violence: A Micro-sociological Theory*, Princeton UP, pp.173-74.

M臨31-1

2025年度 大学院入学試験問題【Ⅰ期】
文学研究科 臨床人間学専攻（現代社会学専修）博士前期課程

科目：論文・専門科目（辞書使用＝不可。ただし外国人留学生入学試験受験者のみ可）

問題用紙は2枚あります。

答えは【Ⅰ】【Ⅱ】それぞれ解答用紙を1枚ずつ使い、問題番号を記してから書きなさい。解答用紙は裏面まで使って構いません。

【Ⅰ】次の問いすべてに答えなさい。

（1）質的調査法にはどのような種類があるか。代表的な方法の名称を4つあげて、それぞれの簡単な説明をしなさい。

（2）社会学的分析において注目すべき、個人の「社会的属性」を5つ以上あげなさい。

（3）社会調査をおこなう場合、研究倫理上留意しなければならないのは、どのような点か。項目に分けて述べなさい。

（4）後期近代、第二のモダニティなどと呼ばれる現代社会において、「自己」のあり方は、それ以前の社会と異なる、どのような性格をもつようになったか。再帰的プロジェクトという言葉を使って述べなさい。

（5）次の用語から2つを選び、具体的な事象を挙げて説明しなさい。

ラベリング論 文化的再生産 インターセクショナリティ 同化政策 社会関係資本
持続可能な発展

2025年度 大学院入学試験問題【I期】

文学研究科 臨床人間学専攻（現代社会学専修）博士前期課程

科目：論文・専門科目（辞書使用＝不可。ただし外国人留学生入学試験受験者のみ可）

〔Ⅱ〕次のグラフは、日本の「青少年の性行動全国調査」の第6回から第8回にわたる調査での、高校生と大学生の交際状況の結果を示したものである。このグラフを注意深く見て、この調査の結果について、以下のすべての問いに答えなさい。

この問題は、著作権の関係で掲載ができません。

出典：林雄亮ほか『若者の性の現在地』勁草書房、2022年、11頁

注意：第6回調査では、調査時点での交際相手の有無しか調べなかったが、第7回と第8回では、それに加えて、調査時点までに一度も交際経験がないという状況を把握した。

（1）いつからいつの間に、どの学校段階のどの性別の人たちの間で、交際相手ありの人が増えたのか、減ったのか、交際経験なしの人はどのように推移したのかなどを、言葉で整理して述べよ。

（2）この調査結果から、次のことが言えるなら○、言えないなら×を答えなさい。またそう考える理由を簡単に書きなさい。

- ① 交際経験ありの人は時代により増えたり減ったりを繰り返しているので、2017年の次にはまた増加する。
- ② 交際経験なしの人は、学生時代には単に遅れているだけであるので、徐々に交際の開始が遅い時期になってきていることがわかる。
- ③ 高校生で交際相手なしの人は第7回でも第8回でも、男子の割合が女子の割合よりも多いが、これは高校生女子が、高校生男子ではなく、大学生男子や高卒の男子と交際しているからである。

以上

M臨33-1

2025年度 大学院入学試験問題【I期】

文学研究科 臨床人間学専攻（教育学専修）博士前期課程

科目：英語（辞書使用＝可）

〔解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。〕

以下の〔1〕と〔2〕の問題に解答しなさい。

解答用紙は、1問につき1枚を使用し、必ず問題番号を明記すること。

〔1〕次の英文を日本語に訳しなさい。

この問題は、著作権の関係で掲載できません。

（出典：“THE HAMBURG DECLARATION ON ADULT LEARNING”，At the 5th UNESCO World Conference on Adult Education, July 1997,
<https://image01.seesawiki.jp/l/s/lifelonglearningtufs/c897f3e05828ae9b.pdf>）

2025年度 大学院入学試験問題【I期】

文学研究科 臨床人間学専攻（教育学専修）博士前期課程

科目：英語（辞書使用＝可）

〔解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。〕

〔2〕次の文を読み、800字程度で要約しなさい。

この問題は、著作権の関係で掲載できません。

M臨33-3

2025年度 大学院入学試験問題【I期】

文学研究科 臨床人間学専攻（教育学専修）博士前期課程

科目：英語（辞書使用＝可）

〔解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。〕

この問題は、著作権の関係で掲載できません。

（出典： <https://museums.ca/site/reportsandpublications/museonline/springsummer2023/museumspolicy>）

M臨34-1

2025年度 大学院入学試験問題【I期】

文学研究科 臨床人間学専攻（教育学専修）博士前期課程

科目：日本語（辞書使用＝可）

〔解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。〕

〔1〕と〔2〕の問題に解答しなさい。

解答用紙は、1問につき1枚を使用し、必ず問題番号を明記すること。

〔1〕以下の文章を読んで、（1）と（2）に答えなさい。

この問題は、著作権の関係で掲載できません。

（出典：仲正昌樹『「不自由」論―「何でも自己決定」の限界―』筑摩書房, 2003pp. 11-13）

（1）文中の①・②・③にそれぞれあてはまる語句を文中から選び、答えなさい。

（解答用紙には①、②、③と番号を明記し、それぞれの語句を書くこと）

（2）著者が考える「自立性」と「教育」との関係について、400字以内で説明しなさい。

2025年度 大学院入学試験問題【I期】

文学研究科 臨床人間学専攻（教育学専修）博士前期課程

科目：日本語（辞書使用＝可）

〔解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。〕

〔2〕次の文章を読み、内容の要約および感想を800字以内でまとめなさい。

この問題は、著作権の関係で掲載できません。

（出典：安藤寿康『なぜヒトは学ぶのか』講談社現代新書，2018年）

・ M臨35

2025年度 大学院入学試験問題【1期】

文学研究科 臨床人間学専攻（教育学専修）博士前期課程

科目：論文・専門科目（辞書使用＝不可）

〔解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。〕

以下の〔1〕と〔2〕の問題に解答しなさい。

解答用紙は、〔1〕と〔2〕に各1枚を使用し、必ず問題番号を明記すること。

〔1〕次の文章を読んで、(1)と(2)に解答しなさい。

人間は、ひとつの個体としては他の動物と比べて弱い存在であるが、社会や文化をつくることで生存の基盤を得てきた。人間が生まれ社会生活を営めるところまで育って社会を更新し、文化を継承・発展させるという世代交代のプロセスにおいて、「教育」が重要な役割を果たすことは言を俟たない。と同時に、「教育」にはなしえないことがあるのもまた確かである。

- (1) 「教育」にはできないこととして何があるか、あなたが考える「教育」との関係で一つ例をあげて説明しなさい。
- (2) (1)で述べた「教育」にはできないことについて、それは、どこに託すべき、あるいは誰が担うべきだと考えるか、簡潔に論じなさい。

〔2〕次の(1)と(2)の問題のうち、志望する専門領域（希望指導教員の所属領域）の問題1問を選択し、選択した問題番号を明記のうえ解答しなさい。志望する専門領域以外の問題を解答した場合、また2問とも解答した場合は、全解答を無効とします。

- (1) 【教育学領域】 生成AIの普及によって教育の在り方はどうなっていくと考えられるか。具体的な例を挙げながら、課題や問題点について論じなさい。
- (2) 【社会教育学領域】 下配の文章を読んで、あなたが「社会教育士と似ている」と考える事例を紹介し、その理由を説明しなさい。

この問題は、著作権の関係で掲載できません。

https://www.mext.go.jp/a_menu/01_1/08062911/what.html 2024年7月18日閲覧

注：社会教育士は、2020年度から社会教育主事課程・社会教育主事講習を履修した人が名乗れる称号。

M臨 28-1

2025年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻（臨床心理学専修）博士前期課程

科目：英語（辞書使用＝不可）

〔3問必答。解答用紙は1問につき1枚を使用すること。〕

◎すべての問題に解答しなさい。

【Ⅰ】以下の英文を読んで、設問に答えなさい。

この問題は、著作権の関係で掲載できません。

（出典）McNally RJ. (2024). Psychological Clinical Science: Meeting the Challenge of Public Mental Health. *Clinical Psychology in Europe*. 2024 Apr 26;6(Spec Issue):e12067. doi: 10.32872/cpe.12067. （一部改変）

〔設問1〕下線部(1)を日本語で訳しなさい。

〔設問2〕下線部(2)について、どのような状態になると考えられるか述べなさい。

〔設問3〕下線部(3)はどのような状態を意味するのかを本文の内容に即して日本語で説明しなさい。

2025年度 大学院 入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻（臨床心理学専修）博士前期課程

科目：英 語（辞書使用＝不可）

〔3問必答。解答用紙は1問につき1枚を使用すること。〕

【Ⅱ】以下の英文を読んで、設問に答えなさい。

この問題は、著作権の関係で掲載できません。

〈出典〉 Chiara Davico, MD; Daniele Marcotulli, MD, PhD; Giuseppe Abbracciavento, MD ; et al ;COVID-19 Pandemic School Disruptions and Acute Mental Health in Children and Adolescents. *JAMA Network Open*. 2024;7(8): e2425829. doi:10.1001/jama network open.2024.25829

〔設問〕全体を 400 字程度で日本語に要約しなさい。

2025年度 大学院 入学 試験 問題 【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻（臨床心理学専修）博士前期課程

科目：英 語 （辞書使用＝不可）

〔3問必答。解答用紙は1問につき1枚を使用すること。〕

【Ⅲ】以下は、敵意的性差別と善意的性差別に関する英語論文の一部抜粋である。全文を日本語に訳しなさい。

この問題は、著作権の関係で掲載できません。

(出典) Glick, P., & Fiske, S. T. (1996). The Ambivalent Sexism Inventory: Differentiating hostile and benevolent sexism. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(3), 491-512. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.70.3.491>

M臨 29-1

2025年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】
文学研究科 臨床人間学専攻（臨床心理学専修）博士前期課程

科目：論文・専門科目（辞書使用＝不可）〔3問必答。解答用紙は1問につき1枚を使用し、【Ⅲ】は問題番号を明記すること。〕

◎【Ⅰ】から【Ⅲ】の問題のすべてに解答しなさい。なお、解答用紙は1問につき1枚（問題【Ⅲ】は2枚）を使用しなさい。

【Ⅰ】以下の設問に答えなさい。

〔設問1〕

心の理論について下記の単語全てを用いて説明しなさい。

他者、プレマック (Premack, D), 目的や意図, 共同注意

〔設問2〕

心の理論の獲得については、誤った信念の理解に関する課題を用い、把握されることがある。この誤った信念には「一次的誤信念」と「二次的誤信念」とがある。「二次的誤信念」について論じなさい。さらに、二次的誤信念課題を通過できない児童、青年が直面する困難について論じなさい。

【Ⅱ】以下の設問に答えなさい。

①来談者中心療法、②精神分析療法、③認知行動療法、④ソリューションフォーカストアプローチの各々について、成功するセラピーがたどるであろうプロセスを、それぞれ具体的な事例を念頭に置きながら簡潔に述べなさい。

【Ⅲ】以下の用語について、(1) から (8) までのうち5つを選択して、簡潔に説明しなさい (150～200字以内)。解答する際は、どの問題を選択したかがわかるように、問題の番号を明示しなさい。

- (1) 帰無仮説検定
- (2) P 反応 (Rorschach Test)
- (3) 要保護児童対策地域協議会
- (4) 世代間境界
- (5) PF スタディ
- (6) コラージュ療法
- (7) 少年事件における全件送致主義
- (8) ロゴセラピー

M臨30-1

2025年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】
文学研究科 臨床人間学専攻 現代社会学専修 (博士前期課程)

科目：英語 (辞書使用=不可)

[解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。]

【Ⅰ】と【Ⅱ】の問題のすべてに解答しなさい。解答用紙は、1問につき1枚を使用し、必ず問題番号を明記してください。

【Ⅰ】次の英文を読んで、(1)(2)の問題にすべて答えてください。

この問題は、著作権の関係で掲載できません。

出典：Ali Rattansi, *Multiculturalism: A Very Short Introduction* (Oxford University Press, 2011), pp. 7-10.

- (1) 下線部 (A) を日本語に訳してください。
- (2) 下線部 (B) を日本語に訳してください。

M臨30-2

2025年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻 現代社会学専修 (博士前期課程)

科目：英語 (辞書使用=不可)

[解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。]

[Ⅱ] 次の英文を読んで、(1) から (4) の問題にすべて答えてください。

この問題は、著作権の関係で掲載できません。

出典：Ulrich Beck, *Risk Society: Towards a New Modernity* (SAGE Publications Ltd, 1992), p.19.

- (1) (A) にあてはまる英単語 1 語を下の 5 つの単語のなかから 1 つ選んで書きなさい。
materials, risk, values, wealth, function
- (2) 下線部 (B) は具体的にどのようなことを意味しているのかを説明してください。
- (3) 下線部 (C) を日本語に訳してください。
- (4) 下線部 (D) を日本語に訳してください。

M臨31-1

2025年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】
文学研究科 臨床人間学専攻 現代社会学専修 (博士前期課程)

科目：論文・専門科目 (辞書使用=不可。ただし外国人留学生入学試験受験者のみ可)

◎[Ⅰ]と[Ⅱ]の両方の問題に解答しなさい。解答用紙は[Ⅰ]と[Ⅱ]でそれぞれ1枚(計2枚)を使用しなさい。

[Ⅰ] 次の(1)～(5)のすべての用語の意味を、番号ごとに記述しなさい。

- (1) ラベリング理論 (labeling theory)
- (2) メリトクラシー (meritocracy)
- (3) 内発的発展 (endogenous development)
- (4) 質的調査法 (qualitative methods)
- (5) エートス (ethos) (M.Weber が用いた意味での)

[Ⅱ] 次の(1)～(8)からどれかひとつを選んで論述しなさい(選んだものの番号を記すこと)。

- (1) 「受益圏」「受苦圏」概念は、現代の環境問題の解明にどのように有効でしょうか。
- (2) ポスト冷戦期の世界において、ナショナリズムの脱領域化は、具体的にどのような形態で生じているでしょうか。
- (3) ジュディス・バトラー (Judith Butler) の「ジェンダー・トラブル」(gender trouble)に関する論議の要点をまとめ、批判的に論評しなさい。
- (4) 「異性愛/同性愛」概念と、構築主義-本質主義論争の関係性について述べなさい。
- (5) 暴力を怒り (anger) という情動に基づいて説明することの妥当性と、そのような説明の限界について述べなさい。
- (6) 主に 1970 年代以降、現在に至る、社会運動論のパラダイム転換について述べなさい。
- (7) 社会現象の研究において、「説明」(explanation)と「解釈」(interpretation)はお互いにどのように位置づけられるべきでしょうか。
- (8) グローバル・サウス (global south) からの社会学、ないしはポストコロニアル社会学 (postcolonial sociology) が有する、今日から将来に向けての可能性について論じなさい。

M臨33-1

2025年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻 教育学専修 (博士前期課程)

科目：英語 (辞書使用可)

[解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。]

以下の〔1〕と〔2〕の問題に解答しなさい。

解答用紙は、1問につき1枚を使用し、必ず問題番号を明記すること。

〔1〕 次の英文を日本語に訳しなさい。

この問題は、著作権の関係で掲載できません。

(出典: Floridi, Lucino. "Is Semantic Information Meaningful Data?" *Philosophy and Phenomenological Research*, Vol. LXX, No. 2, March 2005, pp. 351-352.)

〔2〕 次の英文を日本語に訳しなさい。

この問題は、著作権の関係で掲載できません。

(出典: Yasuo, Imai, "From "Postwar Pedagogy" to "Post-Cold War Pedagogy": An Overview of the History of Educational Theory in Japan 1945-2007" in *Educational Studies in Japan: International Yearbook*, vol. 2, 2017, p. 68f.)

M臨34-1

2025年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻 教育学専修 (博士前期課程)

科目：日本語 (辞書使用＝可)

[解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。]

[1] と [2] の問題に解答しなさい。

解答用紙は、1問につき1枚を使用し、必ず問題番号を明記すること。

[1] 以下の文章のポイントを400字程度にまとめなさい。

この問題は、著作権の関係で掲載できません。

(出典：「毎日新聞」2023年9月8日、一部修正)

M臨34-2

2025年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻 教育学専修 (博士前期課程)

科目：日本語 (辞書使用=可)

[解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。]

【2】次の文章を読み、内容の要約および感想を600字程度でまとめなさい。

この問題は、著作権の関係で掲載ができません。

(出典：西野嘉章『二十一世紀博物館－博物資源立国へ地平を拓く』東京大学出版会 2000年 pp.97-99)

2025年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻 教育学専修 (博士前期課程)

科目：論文・専門科目(辞書使用=不可)

[解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。]

以下の[1]と[2]の問題に解答しなさい。

解答用紙は、[1]と[2]に各1枚を使用し、必ず問題番号を明記すること。

[1] 次の文章を読んで、あなたが受け止めたこと、問題だと考えることを書きなさい。

この問題は、著作権の関係で掲載できません。

「NHK みんなでプラス 性暴力を考える 44歳になった今訴える 教員からの性暴力」(2021年1月15日)サイトより 2025年1月21日閲覧
太字は原文

[2] 次の(1)～(4)の問題のうち、志望する専門領域(希望指導教員の所属領域)の問題1問を選択し、選択した問題番号を明記のうえ解答しなさい。志望する専門領域以外の問題を解答した場合、また2問とも解答した場合は、全解答を無効とします。

- (1)【教育学領域】 文部科学省は2024年12月26日に「初等中等教育段階における生成AIの利活用に関するガイドライン(Ver. 2.0)」を公表した。同ガイドラインでは、「学校現場における人間中心の利活用」・「生成AIの存在を踏まえた情報活用能力の育成強化」という「基本的な考え方」とともに、「学校現場において押さえておくべきポイント」、「教育委員会等が押さえておくべきポイント」が示された。これらの概要を説明するとともに、ガイドラインの課題と限界について論じなさい。

- (2)【社会教育学領域】 以下の文は、1985年のユネスコ国際成人教育会議で採択された「学習権宣言」の冒頭の部分である。ここで言わんとしている意味について説明しなさい。

「学習権とは、

(中略)

想像し、創造する権利であり、

自分自身の世界を読み取り、歴史をつづる権利であり、

あらゆる教育の手だてを得る権利であり、

個人的・集団的力量を発達させる権利である。」

M臨35-2

2025年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻 教育学専修 (博士前期課程)

科目：論文・専門科目 (辞書使用＝不可)

〔解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。〕

(3) 【博物館学領域】 博物館/ミュージアムにおけるこれからの活動のあり方について、「包摂 (inclusion)」と「多様性 (diversity)」の2つの観点から、その理念とともに具体的に論じなさい。

(4) 【図書館情報学領域】 ①と②の問題に答えなさい。

① 公共図書館が果たす社会的役割を、特に社会的包摂 (ソーシャル・インクルージョン) の視点から述べなさい。

② 下記のア～オの用語の中から2つを選択し、それぞれ200字程度で説明しなさい。選択した用語のカナを明記のうえ、解答すること。

ア. OPAC (Online Public Access Catalog)

イ. ネットワーク情報資源

ウ. レファレンスサービス

エ. カレントアウェアネスサービス

オ. 情報専門職

2023.2.23 (木) 施行

M臨32 (社)

2023年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】
文学研究科 臨床人間学専攻 現代社会学専修 (博士前期課程)

科目：小論文 (辞書使用＝不可)

[解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。]

次のすべてに答えなさい。

(1) あなたが入学後において、取り組みたい研究テーマの概要を、先行研究に言及しながら説明しなさい。

(2) (1)の研究テーマについて、その研究の有する新規性は何かを説明しなさい。

M臨36 (社)

2025年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻 教育学専修 (博士前期課程)

科目：小論文 (辞書使用＝不可)

[解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。]

以下の問題に解答しなさい。

博物館/ミュージアムが見据えるべき「連携」について、どのような活動があり、その意義をどのように考えるか、具体例（自己の実践も含む）を示しながら論じなさい。

M臨37 (社)

2025年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻 教育学専修 (博士前期課程)

科目：論文・専門科目 (辞書使用=可)

[解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。]

以下の[1]と[2]の問題に解答しなさい。

解答用紙は、[1]と[2]に各1枚を使用し、必ず問題番号を明記すること。

[1] つぎの(1)と(2)の問題に解答しなさい。

(1) 下記のア～オの用語の中から2つを選択し、それぞれ200字程度で説明しなさい。選択した用語のカナを明記のうえ、解答すること。

ア. 収蔵展示

イ. 博物館資源による回想法

ウ. 博物館ボランティア

エ. 予防保存

オ. おうちミュージアム

(2) 以下の英文を日本語に訳しなさい。

この問題は、著作権の関係で掲載できません。

(出典: Duncan Cameron, "The Museum, a Temple or the Forum" Journal of World History special number, : Museums, Society, Knowledge. 1972)

[2] 博物館 / ミュージアムにおける展示や教育普及のあり方について、「包摂 (inclusion)」と「多様性 (diversity)」の2つの観点から、その理念とともに具体的に論じなさい。