

D臨39-1

2026年度 大学院入学試験問題  
文学研究科 臨床人間学専攻 臨床心理学専修 (博士後期課程)

科目: 英語 (臨床心理学専修) (辞書使用不可)

(2問必答。解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。)

◎【I】と【II】の問題に解答しなさい。なお、解答用紙は1問につき1枚使用しなさい。

【I】以下は、心理アセスメントにおいて心理検査を用いる意義を論じた論文の一部である。同論文は、被引用数が多く、影響力がきわめて大きい。

さて、臨床心理学を専門としていない対人援助職に、以下の内容を正確かつ簡潔に伝えたい。このことに留意して、以下を日本語で要約しなさい (字数は問わない)。

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

(注) confounds\*: 「混乱」の意 (「交絡因子」を合意する)  
formal\*\*\*: 本文の場合はすべて「形式的」

poor historians\*\*: 自分の歴史を正確に語る事が難しいという意  
base rates\*\*\*\*: 基準率 (ある場面で特定の状態が発生する頻度)

(出典) Meyer, G. J., Finn, S. E., Eyde, L. D., Kay, G. G., Moreland, K. L., Dies, R. R., Eisman, E. J., Kubiszyn, T. W., & Reed, G. M. (2001). Psychological testing and psychological assessment: A review of evidence and issues. *American Psychologist*, 56(2), p.144.

D臨40

2026年度 大学院入学試験問題  
文学研究科 臨床人間学専攻 臨床心理学専修 (博士後期課程)

科目：専門科目 (臨床心理学専修) (辞書使用=不可)

[2問必答。解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。]

◎【I】と【II】の問題に解答しなさい。なお、解答用紙は1問につき1枚使用しなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

(出典) アクスライン, V. M. (著) 小林治夫 (訳) (1972). 遊戯療法 岩崎学術出版社 (pp. 95-96.)

【II】 社交不安傾向の高い高校生の人間関係を改善するために、アサーション・トレーニングを行い、その効果を判定することを目的とした研究を実施したい。どのような研究計画を立案すれば研究目的を達成することができるか。できるだけ具体的に述べなさい。

D臨41 - 1

2025年度 大学院入学試験問題  
文学研究科 臨床人間学専攻 現代社会学専修 (博士後期課程)

科目: 英語 (現代社会学専修) (辞書使用=不可)

[解答用紙は、指定の用紙を使用すること。]

次の英文を読んで、(1)(2)(3)の問いに答えなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

中略

D臨41-2

2025年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】  
文学研究科 臨床人間学専攻 現代社会学専修 (博士後期課程)

科目： 英 語 (現代社会学専修) (辞書使用=不可)

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

Weeks, Jeffrey. *The Languages of Sexuality*, 2011, Routledge, pp.46-48.

- (1) 「 」の部分を全訳しなさい。
- (2) 下線部の意味を説明しなさい。
- (3) 「 」の部分で著者が対比させている、古い家族の捉え方を左側に、後期近代における新しい家族の捉え方を右側に、箇条書きで内容を示した、簡単な表を作ってください。

2025年度 大学院入学試験問題  
文学研究科 臨床人間学専攻 現代社会学専修 (博士後期課程)

科目：専門科目 (現代社会学専修)

[解答用紙は、指定の用紙を使用すること。]

[I]と[II]の両方の問題に解答しなさい。解答用紙は[I]と[II]でそれぞれ1枚(計2枚)を使用しなさい。

[I] 次の(1)～(6)のすべての用語の意味を、番号ごとに記述しなさい。

- (1) ラベリング理論 (labeling theory)
- (2) メリトクラシー (meritocracy)
- (3) 第一のモダニティと第二のモダニティ (the first modernity and the second modernity)
- (4) 自己の再帰的プロジェクト (the reflective projects of Self)
- (5) エートス (ethos) (M. Weber が用いた意味での)
- (6) 文化的再生産 (cultural reproduction)

[II] 次の(1)(2)の問い両方に答えなさい。

- (1) 質的調査法にはどのような方法があるか。方法の名称を挙げなさい。
- (2) セクシュアリティが社会的に構築されているとは、どのような意味か、詳しく説明しなさい。その際、日常生活の中で、どのような仕方で社会的に構築されるのかにも触れること。

2026年度 大学院入学試験問題  
文学研究科 臨床人間学専攻 教育学専修 (博士後期課程)

科目：英語 (教育学専修) (辞書使用=不可)

次の【1】～【3】の問題のうち、志望する専門領域 (希望指導教員の所属領域)の問題1問を選択し、選択した問題番号を明記のうえ解答しなさい。志望する専門領域以外の問題を解答した場合、また2問以上解答した場合は、全解答を無効とします。

【1】【教育学領域】 次の文章の主題を一文で簡潔に述べ、続けて内容の要約を記述しなさい。日本語で回答すること。

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

D臨43-2

2026年度 大学院入学試験問題  
文学研究科 臨床人間学専攻 教育学専修 (博士後期課程)

科目：英語 (教育学専修) (辞書使用=不可)

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

(出典: Reardon, Sean F., Erika S. Weathers, Erin M. Fehle, Heewon Jang, and Demetra Kalogrides. *Is Separate Still Unequal? New Evidence on School Segregation and Racial Academic Achievement Gaps*. CEPA Working Paper No. 19-06, Stanford Center for Education Policy Analysis, September 2021)

D臨43-3

2026年度 大学院入学試験問題  
文学研究科 臨床人間学専攻 教育学専修 (博士後期課程)

科目：英語 (教育学専修) (辞書使用=不可)

---

**【2】【博物館学領域】 次の英文を日本語に訳しなさい。**

**この問題は、著作権の関係により掲載できません。**

(出典：“THE MUSEUM DEFINITION HANDBOOK: Words Inspiring Action” An ICOM Define Publication, 2025)

D臨43-4

2026年度 大学院入学試験問題  
文学研究科 臨床人間学専攻 教育学専修 (博士後期課程)

科目: 英語 (教育学専修) (辞書使用=不可)

---

**【3】【図書館情報学領域】 次の英文を日本語に訳しなさい。**

**この問題は、著作権の関係により掲載ができません。**

(出典: Kearns, Jodi. "Patrick Wilson reference: practice rooted in theory" *Reference Reviews*, vol. 29, no. 2, 2015, pp. 2-3)

## 2026年度 大学院入学試験問題

文学研究科 臨床人間学専攻 教育学専修 (博士後期課程)

科目：専門科目 (教育学専修) (辞書使用=不可)

次の【1】～【3】の問題のうち、志望する専門領域(希望指導教員の所属領域)の問題1問を選択し、選択した問題番号を明記のうえ解答しなさい。志望する専門領域以外の問題を解答した場合、また2問以上解答した場合は、全解答を無効とします。

- 【1】【教育学領域】 博士後期課程で取り組む自身の研究の概要を述べ、研究課題の設定に至った背景および着想の独自性について簡潔かつ分かりやすく述べなさい。また、研究結果・成果の学術的意義、波及性、学際性についても述べなさい。その際、関連する他の研究についても具体的に言及すること。
- 【2】【博物館学領域】 近年の博物館には社会に存在する多様な機関・組織との連携が期待されている。こうした連携は博物館にどのような価値をもたらすのか。また、社会や市民にとってどのような意義を有するのか。具体的な事例もあげながら、明確に論じなさい。
- 【3】【図書館情報学領域】 地域の課題解決に向けた図書館の取組みについて、具体例を複数挙げながら、現状と展望を述べなさい。