

2026年度 大学院入学試験問題【1期】

文学研究科 臨床人間学専攻（臨床心理学専修）博士前期課程

科目：英語（辞書使用＝不可）

（3問必答。解答用紙は1問につき1枚を使用すること。）

●すべての問題に解答しなさい。

【1】以下の文章をよんで、次の設問に答えなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

（出典）Robin H. Gurwitsch, Erica Pearl Messer, Joshua Messer, Erna Olafson, Barbara W. Root, Frank W. Putnam. (2016). Child-Adult Relationship Enhancement (CARE): An evidence-informed program for children with a history of trauma and other behavioral challenges. *Child Abuse & Neglect*, 53, 139.

【設問1】虐待やトラウマにさらされた子どもに対する有望な治療方法について本文ではなんと書かれているか、近年の傾向および共通する特徴と共にその名称を述べなさい。

【設問2】PCITが児童虐待やネグレクトを経験した子どもを支援する機関において需要が高まっている理由について、どのような研究成果に基づいていると本文に書かれているか述べなさい。

2026年度大学院入学試験問題【1期】

文学研究科 臨床人間学専攻（臨床心理学専修）博士前期課程

科目：英語（辞書使用不可）

【3問必答。解答用紙は1問につき1枚を使用すること。】

- 【II】以下の文章は、プレイセラピーにおける制限のうち、身体接触の制限について論じたものである。文章をよく読み、プレイセラピーにおける身体接触に関する筆者の考えとセラピストが対応する上で重要と筆者が考えていることについてまとめなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

（出典）Goscher, A.M.(2016) Limit-Setting in Play Therapy. *Handbook of Play therapy: Second Edition*, 544. Edited by O'Connor K. J., Schaefer, C.E. & Braverman, L.D. Wiley, New Jersey.

2026年度大学院入学試験問題【1期】

文学研究科 臨床人間学専攻（臨床心理学専修）博士前期課程

科目：英語（辞書使用不可）

（3問必答。解答用紙は1問につき1枚を使用すること。）

【題】以下は、心理検査のフィードバックについて論じた、被引用回数が多い論文の一部である。全文を日本語に訳しなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

注) benign : 良性の third party : 第三者 decompensation : 不全

〔出典〕 Pope, K. S. (1992). Responsibilities in providing psychological test feedback to clients. *Psychological Assessment*, 4 (3), 289.

M編 29-1

2026年度 大学院入学試験問題【I期】

文学研究科 臨床人間学専攻（臨床心理学専修）博士前期課程

科目：論文・専門科目（解答使用不可）〔3問必答。解答用紙は1問につき1枚を使用し、【Ⅱ】は問題番号を明記すること。〕

◎【I】から【Ⅲ】の問題のすべてに解答しなさい。なお、解答用紙は1問につき1枚（問題【Ⅱ】は2枚）を使用しなさい。

【I】次の事例を参考にしながら、心理療法において思春期の子どもとその保護者に接する際に治療者が心がけるべき留意点について述べなさい。

事例 A 知性化にすぎっていた高校1年男子、不登校

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

〔出典〕村瀬基代子（1990）. 心理療法のかんどころ—心傷ついた人々の傍らにあって— 金剛出版, 9-11.

【Ⅱ】以下の文章を読んで、設問に答えなさい。

あなたはスクールカウンセラーとして中学校に勤務しているとします。その中学校から、中学1年生を対象として、4月から5月にかけて毎週1回、計4回（各回60分）、「心の健康」に関する授業を実施してほしいと依頼されました。

あなたは4回分の授業をどのように構成しますか、各回のテーマを示すとともに、その内容についてできるだけ具体的に記述してください。

【Ⅲ】以下の用語について、(1)から(8)までのうち5つを選択して、簡潔に説明しなさい（150～200字以内）。解答する際は、どの問題を選択したかがわかるように、問題の番号を明示しなさい。

- (1) カール・グスタフ・ユング (Carl Gustav Jung)
- (2) 社会的比較
- (3) 永遠の少年
- (4) 脱抑鬱型対人交流障害
- (5) 性的指向
- (6) カクテルパーティー効果
- (7) 比率IQと偏差IQの違い
- (8) 完全無作為1要因デザイン

2026年度 大学院入学試験問題【1期】

文学研究科 臨床人間学専攻（現代社会学専修）博士前期課程

科目：英語（辞書使用＝不可）

すべての問題に解答しなさい。なお、解答用紙は[I]と[II]でそれぞれ1枚（計2枚）を使用しなさい。

【1】 次の文章を読んで下の(1)～(3)の問いに答えなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

出典：Whittier, Nancy, *Feminist Generations: The Persistence of the Radical Women's Movement*, Temple University Press, 1995, pp.91-92.ただし脚注番号と小見出しを削除した。

(1) にはいるものとして最も適切なものを次の①～⑤から選んで番号を記入しなさい。

- ① calling myself a radical feminist is never in conflict with my gender identity
- ② feminism has never influenced me a great deal
- ③ I don't want to be part of it
- ④ I see radical feminism as my life's work
- ⑤ I want to have some good times for the rest of my life

(2) 下線部(b)のことばを、文脈に即して和訳したうえで、それが具体的に意味することを下線部(a)の原文を用いて説明しなさい。

(3) 下線部(c)を和訳しなさい。

2026年度 大学院入学試験問題【1期】
文学研究科 臨床人間学専攻（現代社会学専修）博士前期課程

科目：英語（原書使用＝不可）

【0】 次の文章を全文和訳しなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

*atrocious 「残酷行為」 *palpable 「明白な」

出典：Collins, Randall, "C-Escalation and D-Escalation: A Theory of the Time-Dynamics of Conflict", *American Sociological Review*, 77(1), 2012, p.5.

2025年度 大学院入学試験問題【1期】
文学研究科 臨床人間学専攻（現代社会学専修）博士前期課程

科目：論文・専門科目（辞書使用不可。ただし外国人留学生入学試験受験者のみ可）

次の〔I〕と〔II〕の問題に解答しなさい。解答用紙は〔I〕に2枚、〔II〕に1枚を使用し、問題番号を明記すること。

〔I〕 次のA群の（1）～（5）は、社会学における特定のテーマに関するキーワード群である。またB群は、（1）～（5）とそれぞれ関係がある人物の名前である。（1）～（5）から2つを選び、それぞれにテーマを設定し、番号ごとのキーワードをすべて用いて論じなさい。その際、B群から特に関連のある人物を1人ずつ選び、論述に含めなさい。解答用紙は選んだ番号ごとに1枚（計2枚）を使用し、冒頭に番号を明記すること。

A

- （1）社会的ジレンマ論、環境問題、共有地の悲劇
- （2）ジェンダー、ケア、感情労働
- （3）リキッド・モダニティ、コミュニティ、外国人
- （4）新しい社会運動、階級闘争、集合的アイデンティティ
- （5）アウトサイダー、読解者、法の適用

B

ブーリー・ラッセル・ホックシールド	アラン・トゥレーヌ	ギャレット・ハーディン
ジグムント・バクマン	ハワード・ソール・ベッカー	

2026年度 大学院入学試験問題【1期】
文学研究科 臨床人間学専攻（現代社会学専修）博士前期課程

科目：論文・専門科目（障害使用不可。ただし外国人留学生入学試験受験者のみ可）

〔Ⅱ〕 次の文章を読み、下記（1）～（3）に答えなさい。それぞれの解答の冒頭に番号を明記すること。

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

（熊池直樹、「『評鑑』を使って問題を解決する：異境活動の「見える化」ツール」、宮内泰介・三上直之編『複雑な問題をどう解決すればよいのか：臨床社会学の實踐』、新泉社、2024年、176-181頁を一部改変）

- （1） 6人の回答が分かれたように、一つの事実について人々が異なる認識をもつことをなんと呼ぶか、一語で書きなさい。
- （2） 6人の回答結果からどのようなことが言えるのか、ありうる解釈について述べなさい。
- （3） このワークショップでの質問は、量的調査における調査票（質問紙）の質問文とはどう異なるのか、また、調査票における質問文であればどのように尋ねることが望ましいのか、具体例を挙げて述べなさい。

2025年度 大学院入学試験問題【1期】

文学研究科 臨床人間学専攻（教育学専修）博士前期課程

科目：英語（辞書使用可）

（解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。）

以下の【1】と【2】の問題に解答しなさい。

解答用紙は、1問につき1枚を使用し、必ず問題番号を明記すること。

【1】 次の英文を日本語に訳しなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

（出典：UNESCO, <https://www.unesco.org/en/articles/power-literacy> Last update: 6 July 2024）

2026年度 大学院入学試験問題【1期】

文学研究科 臨床人間学専攻（教育学専修）博士前期課程

科目：英語（辞書使用可）

【解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。】

【2】次の英文を日本語に訳しなさい。なお、本文中の語とはBritish Museumを指す。

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

(出典：https://www.britishmuseum.org/learn/committees 2025年7月最終アクセス)

2026年度 大学院入学試験問題【I期】

文学研究科 臨床人間学専攻(教育学専修)博士前期課程

科目：日本語 (辞書使用=可)

[解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。]

【1】と【2】の問題に解答しなさい。

解答用紙は、1問につき1枚を使用し、必ず問題番号を明記すること。

【1】以下の文章を読んで、(1)と(2)に答えなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

(出典：渡本彰『理想の図書館とは何か：知の公共性をめぐって』ミネルヴァ書房、2011年、pp.94-96)

(1) 文中の①・②・③・④にそれぞれあてはまる語句を文中から選び、答えなさい。

(解答用紙には①、②、③、④と番号を明記し、それぞれの語句を書くこと)

(2) 1970年刊行の小冊子『市民の図書館』をもとに、1970年代から80年代に確立した図書館サービスの考え方を、230字以内で説明しなさい。

M題34-2

2026年度 大学院入学試験問題【1期】
文学研究科 臨床人間学専攻（教育学専修）博士前期課程

科目：日本語（読書活用＝可）

〔解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。〕

【2】以下の文章の主題を一文で簡潔に述べ、続けて内容を400字程度で要約しなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

〔出典：吉島 尚「『再生圏』50年と日本に於ける変遷」『教育社会学研究』119巻、2022年、7-8頁〕

2026年度 大学院入学試験問題【1期】

文学研究科 臨床人間学専攻（教育学専修）博士前期課程

科目：論文・専門科目（辞書使用=不可）

〔解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。〕

以下の【1】と【2】の問題に解答しなさい。

解答用紙は、【1】と【2】に各1枚を使用し、必ず問題番号を明記すること。

【1】生涯教育 (lifelong education) と生涯学習 (lifelong learning) の概念の違いについて、生涯教育から生涯学習へと考え方が変わっていった背景を踏まえて、説明しなさい。

【2】次の(1)と(2)の問題のうち、志望する専門領域（希望指導教員の所属領域）の問題1問を選択し、選択した問題番号を明記のうえ解答しなさい。志望する専門領域以外の問題を解答した場合、また2問とも解答した場合は、全解答を無効とします。

(1) 【教育学領域】 学校教育における「隠れたカリキュラム (hidden curriculum)」とは何か、その概念について具体例を挙げて説明しなさい。また、隠れたカリキュラムが学校教育に与える影響（肯定的・否定的側面）について論じ、その影響を考慮した上で、教育者はどのようにこれと向き合うべきかについて論述しなさい。

(2) 【図書館情報学領域】 ①と②の問題に答えなさい。

① サーチエンジンに加えて生成 AI の登場により、知識や情報への要求に応えるための情報システムが多様化を見せているなかで、図書館情報システムのもつ存在意義と役割について述べなさい。

② 下記の用語・概念について、それぞれ300字程度で説明しなさい。

ア. 図書館の自由

イ. バーチャルレファレンス

M臨28-1

2026年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】
文学研究科 臨床人間学専攻 臨床心理学専修 (博士前期課程)

科目：英 語 (辞書使用=不可)

(解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。)

○【Ⅰ】から【Ⅲ】のすべての問題に解答しなさい。なお、解答用紙は1問につき1枚使用しなさい。

【Ⅰ】次の文章は、クライアントの変化に関するジェンドリンの考えの基本を記したものである。全訳しなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

(出典) Gendlin, E.T. (1984). The client's client: The edge of awareness. In R.L. Levant & J.M. Shlien (eds.), *Client-centered therapy and the person-centered approach: New directions in theory, research and practice* (pp. 76-107). Praeger, p.76.

2026年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】
文学研究科 臨床人間学専攻 臨床心理学専修 (博士前期課程)

科目：英語 (辞書使用不可)

(解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。)

【Ⅱ】以下の文章はインスタグラムなどのソーシャルメディアに「自撮り」を載せる行為について述べたものである。よく読んで、以下の問いに答えなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

“fit (引き締まった)”と“inspiration” (インスピレーション) を合わせた造語で健康、良好な体調、力強さを促進するためにデザインされたイメージを意味する。

(出典) Gunter, B. (2023) Selfies, self-objectification and body image. In *The Psychology of the Selfie, What the research says* (pp. 81-102). Routledge, p.88.

〔設問1〕自撮りをソーシャルメディアに載せることや載せられた写真を見ることはどのような目的で行われていると著者は述べているか。日本語で説明しなさい。

〔設問2〕自撮りをソーシャルメディアに載せることについて著者が述べている懸念を日本語でまとめなさい。

MⅡ28-3

2026年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】
文学研究科 臨床人間学専攻 臨床心理学専修 (博士前期課程)

科目：英 語 (辞書使用不可)

(解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。)

【Ⅲ】以下の文章は、自閉症を抱える人とそうでない人とのコミュニケーションに関する記述の一部である。
各設問に答えなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

注) * egocentricity : 自己中心性

(出典) Crompton, C.J., Roper, D., Evans-Williams, C.V.M., Flynn, E.G., & Fletcher-Weason, S. (2020). Autistic peer-to-peer information transfer is highly effective. *Autism*, 24(7), p.1705. を一部改題

〔設問1〕下線 (1) について、筆者はどのような困難があると述べているか、該当する事例を全て日本語で説明しなさい。

〔設問2〕下線 (2) を日本語で訳しなさい。

〔設問3〕 *Double Empathy theory* に基づくと、自閉症を抱える人同士のコミュニケーションはどのようになると筆者は考えているか、日本語で説明しなさい。

MⅡ29-1

2026年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】
文学研究科 臨床人間学専攻 臨床心理学専修 (博士前期課程)

科目：論文・専門科目 (解答使用不可)

(解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。)

◎【Ⅰ】から【Ⅲ】のすべての問題に解答しなさい。なお、解答用紙は1問につき1枚(問題【Ⅲ】は2枚)使用しなさい。

【Ⅰ】以下の事例を読んで、設問に答えなさい。

初診時41歳の女性のAさん。11歳と5歳の男児を育てるシングルマザーである。

公立保育園の保育士として長年働いてきたが、不眠傾向や気分の落ち込み、身体の倦怠感などを感じ、しばらくは自力で何とかしようと頑張ったものの、勤務中の様子から周囲に知られることとなり、近くのメンタルクリニックを訪れたところ、初期のうつ病と診断を受けた。

服薬と2か月の休養の措置が取られ、本人も「担当する子どもたちが気になる。早く復帰したい」と述べていたが、さらに休職期間2か月の延長を経ても大きな改善はみられず、ドクターとの面談中に涙が止まらなくなったことを契機に、併設の心理相談室で働く心理士にカウンセリングのオファーが入った。

面接が進むうちに、本人の小学校時代に突父が出奔したため、突母が5人の子どもを抱えて昼夜働者に出ることになったが、家では横になってAさんに頼ってきたため、長女であったAさんは母親に代わって家事全般や弟妹の世話などを一人で担うこととなったこと、友だちと遊ぶ時間や好きだった勉強に集中する時間も失われ、何とか進学した高校の授業料はアルバイトで全額自力で賄ったことなどが語られた。

また、28歳で結婚したが、Aさん36歳時に生まれたばかりの次男を含めた家族3人を置いて夫が家を出てしまい、裁判で養育費を確定させたものの支払いが滞ることもあり、日々の疲れのなか、保育士の仕事を懸命に続けてきたことも分かった。

〔設問1〕Aさんは、令和6年に改正・施行された「子ども・子育て支援法等の一部を改正する法律」(子ども・若者育成支援推進法)のなかで、「家族の介護その他の日常生活上の世話を過度に行っていると認められる子ども・若者」と法的に定義され、国や地方自治体による支援が必要な対象に該当したと考えられる。その名称を答えなさい。

〔設問2〕その名称に対する支援の際、心理士としてどのような姿勢が必要か。Aさんへの対応を含めて、現段階であなたが考えるところを述べなさい。

2026年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】
文学研究科 臨床人間学専攻 臨床心理学専修 (博士前期課程)

科目：論文・専門科目 (辞書使用不可)

(解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。)

【Ⅱ】正の強化、負の強化、正の弱化、負の弱化の4パターンについて、例を一つずつ挙げた上で、その各例について、「正」「負」、「好子」「嫌子」、「強化」「弱化」という用語を適宜使用して説明せよ。

【Ⅲ】以下の用語について、(1)から(8)までのうち5つを選択して、簡潔に説明しなさい(150～200字以内)。解答する際は、どの問題を選択したかがわかるように、問題の番号を明示しなさい。

- (1) ピア・サポート
- (2) 確証バイアス
- (3) 発達最近接領域 (Vygotsky, L.S.)
- (4) マーガレット・S・マラー
- (5) パラフィリア症群 (DSM-5-TR/ICD-11)
- (6) 効果量
- (7) 心的外傷後成長 (Posttraumatic Growth)
- (8) 投映法

MⅡ30-1

2026年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻 現代社会学専修 (博士前期課程)

科目: 英語 (辞書使用=不可)

(解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。)

[1] 次の英文を日本語に訳しなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

Devonyia N. Havis, "Discipline," *The Cambridge Foucault Lexicon*, edited by Lawlor, Leonard & Nale, John, Cambridge University Press, 2014, p.113.

MⅡ30-2

2026年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】
文学研究科 臨床人間学専攻 現代社会学専修 (博士前期課程)

科目：英語 (辞書使用=不可)

(解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。)

【Ⅱ】 次の英文を日本語に訳しなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

出典： Shoko Yoneyama, "Theorizing School Bullying: Insights from Japan," *Confere*, vol. 3, no. 2, 2015, pp. 140-141.

M臨30-3

2026年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】
文学研究科 臨床人間学専攻 現代社会学専修 (博士前期課程)

科目：英語 (辞書使用=不可)

〔解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。〕

【Ⅳ】 次の英文を日本語に訳しなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

出典： George Orwell, 1984, Penguin, 2004, p.252.

MⅡ31-1

2026年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】
文学研究科 臨床人類学専攻 現代社会学専修 (博士前期課程)

科目：論文・専門科目 (辞書使用=不可) 【解答用紙は【1】に1枚を使用し、出題番号を明記すること。】

【1】次の(1)～(5)から3つの問いを選んで答えて下さい。選んだ番号を明記すること。

(1) セクシュアリティは自然なものではなく社会的に構築されているが、その構築がいかにジェンダー化されているか、例を挙げて詳しく説明して下さい。

(2) ジグムント・バウマンは、社会が近代化の第一段階である「ソリッド・モダニティ」から、今日「リキッド・モダニティ」の段階に入っていると論じる。これについて、次の①②③すべてに答えて下さい。

- ①ソリッド・モダニティを説明して下さい。
- ②リキッド・モダニティを説明して下さい。
- ③ソリッド・モダニティからリキッド・モダニティへの移行の要因を述べて下さい。

(3) 質的調査法に関する、次の用語①②③すべてを説明して下さい。

- ①コーディング
- ②エスノグラフィー
- ③ライフヒストリー

(4) 社会調査に関し、調査者はどのような研究倫理に責任を果たさなければならないか。項目に分けて、具体的な配慮の方法を含めて述べて下さい。

(5) 社会学とはどのような学問か。経済学、政治学、人類学、心理学などと関連付け、比較しながら述べて下さい。

2026年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】
文学研究科 臨床人間学専攻 現代社会学専修 (博士前期課程)

科目：論文・専門科目 (兼答適用=不可) (解答用紙は【Ⅱ】に1枚を使用し、出題番号を明記すること。)

【Ⅱ】次の用語から5つを選び、番号を明記してから詳細な説明を書いて下さい。

- (1) クイア・スタディーズ
- (2) 階層移動
- (3) ラベリング論
- (4) 社会関係資本
- (5) 環境的公正
- (6) 感情労働
- (7) 近代家族
- (8) ポピュリズム

MⅡ31-3

2026年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】
文学研究科 臨床人間学専攻 現代社会学専修 (博士前期課程)

科目：論文・専門科目 (辞書使用=不可) (解答用紙は【Ⅱ】に1枚を使用し、出題番号を明記すること。)

【Ⅱ】 次の2つのグラフは、高校生・大学生男子と高校生・大学生女子の、性に関するさまざまな規範意識に容認する人の割合の推移を示したものである。このグラフから、男子と女子それぞれで、性のどのような規範意識が大きく変わりどのような規範意識があまり変わらないかを読み取って説明しなさい。つぎに、その変化のあり方は、社会学的に見ると何を意味していると言えるか、考えて書きなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

出典：日本性教育協会編『「若者の性」白書』小学館、2025年、63頁

MⅡ33-1

2026年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻 教育学専修 (博士前期課程)

科目：英 語 (辞書使用可)

[解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。]

以下の【1】と【2】の問題に解答しなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

(出典：Sewison, Don R. "Undiscovered Public Knowledge," *The Library Quarterly*, vol. 58, no. 1, p. 106, 1988)

2026年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】
文学研究科 臨床人間学専攻 教育学専修 (博士前期課程)

科目：英語 (辞書使用可)

(解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。)

【2】次の英文を日本語に訳しなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

(出典: Sawyer, R. K. "The new science of learning." *The Cambridge Handbook of the Learning sciences*, pp.1-16, 2008)

M Ⅱ 34-1

2026年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】
文学研究科 臨床人間学専攻 教育学専修 (博士前期課程)

科目：日本語 (辞書使用=可)

〔解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。〕

〔1〕と〔2〕の問題に解答しなさい。

解答用紙は、1問につき1枚を使用し、必ず問題番号を明記すること。

- 〔1〕以下の文章は、1970年代、子育て期の専業主婦である女性たちが、国立市公民館において「若いミセスの歌謡」などの保育室活動を通じて学んだことを述べたものである。「公民館保育室」は、保護者の仕事のために子どもをあずかる保育園などとは異なり、公民館で学ぶ人の子どもをあずかる制度・番組のことを指している。
〔A〕と〔B〕の文章を読んで、下の〔1〕と〔2〕の問いに答えなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

(出典：国立市公民館保育室運営会編『子どもをあずける』未來社 1970年 pp.164-166)

- 〔1〕〔A〕の学習組、〔B〕の育児組のいずれかを選んで、学習者が学んだことを説明しなさい (一つか二つの文章を取り上げて、論じてもよい)。
- 〔2〕〔1〕をふまえて、あなたの考えを述べなさい。

2026年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】
文学研究科 臨床人間学専攻 教育学専修 (博士前期課程)

科目：日本語 (辞書使用=可)

【解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。】

【2】 次の文章を読み、「人間とは何か」という問いを筆者はどのように捉えているのか、600字程度でまとめなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

(出典：佐伯晋『「学び」の構造』東洋館出版社 1975年 pp.187-190)

2026年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻 教育学専修 (博士前期課程)

科目：論文・専門科目 (辞書使用=不可)

[解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。]

以下の【1】と【2】の問題に解答しなさい。

解答用紙は、【1】と【2】に各1枚を使用し、必ず問題番号を明記すること。

- 【1】次の文章を読んで、学校教育との関わりの中で図書館や公民館などの社会教育施設は、どのような役割を果たし得るか、あなたの考えを述べなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

(出典：『(声) 学校へ行きづらくなったら【大阪】』『朝日新聞』2019年6月1日 朝刊)

- 【2】次の(1)～(3)の問題のうち、志望する専門領域(希望指導教員の所属領域)の問題1問を選択し、選択した問題番号を明記のうえ解答しなさい。志望する専門領域以外の問題を解答した場合、また2問以上解答した場合は、全解答を無効とします。

- (1)【教育学領域】 20世紀後半の日本における「戦後教育学」(さらには「発達教育学」)の隆盛と、それらに対するその後の批判的な思想運動の論理について、考えるところを述べなさい。

- (2)【博物館学領域】 以下の文は、ICOM(国際博物館会議)が2023年に採択した博物館の定義である。ここから読み取ることのできる博物館の社会的背景を説明しなさい。また、今日の博物館に求められる役割について、具体例を示しながら述べなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

(ICOM日本委員会の日本語訳定訳文)

- (3)【図書館情報学領域】 ①と②の問題に答えなさい。

① オープンアクセスの推進において、大学図書館が果たす役割を述べなさい。

- ② 下記のア～オの用語の中から2つを選択し、それぞれ200字程度で説明しなさい。選択した用語のカナを明記のうえ、解答すること。

ア. シソーラス

イ. ブラウジング

ウ. 業務委託

エ. 変換制度

オ. プライバシー保護

2023.1.28 (木) 施行

MⅡ32 (社)

2023年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】
文学研究科 臨床人間学専攻 現代社会学専修 (博士前期課程)

科目：小論文 (辞書使用不可)

(解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。)

次のすべてに答えなさい。

(1) あなたが入学後において、最も興味が研究テーマの範囲を、先行研究に言及しながら説明しなさい。

(2) (1)の研究テーマについて、その研究の言及する新規性は何かを説明しなさい。

MⅢ36 (社)

2025年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻 教育学専修 (博士前期課程)

科目：小論文 (辞書使用不可)

(解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。)

以下の問題に解答しなさい。

博物館/ミュージアムが見据えるべき「連携」について、どのような活動があり、その意義をどのように考えるか、具体例(自己の実績も含む)を示しながら論じなさい。

M臨37 (社)

2025年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】
文学研究科 臨床人間学専攻 教育学専修 (博士前期課程)

科目：論文・専門科目 (評書使用可)

[解答用紙は1問につき1枚を使用し、出題番号を明記すること。]

以下の〔1〕と〔2〕の問題に解答しなさい。

解答用紙は、〔1〕と〔2〕に各1枚を使用し、必ず問題番号を明記すること。

〔1〕 つぎの (1) と (2) の問題に解答しなさい。

(1) 下記のア～オの用語の中から2つを選択し、それぞれ200字程度で説明しなさい。選択した用語のカタを明記のうえ、解答すること。

ア. 収蔵展示

イ. 博物館資源による回想法

ウ. 博物館ボランティア

エ. 予防保存

オ. おうちミュージアム

(2) 以下の英文を日本語に訳しなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

〔2〕 博物館 / ミュージアムにおける展示や教育普及のあり方について、「包摂 (inclusion)」と「多様性 (diversity)」の2つの観点から、その理念とともに具体的に論じなさい。