

● 在学生／院生からのメッセージ



楊 普鵠

YANG Puge

政治学専攻

博士後期課程 3年

新しい知見を探求し、自我を改造する

中国農民の生き方と農村の社会福祉という現代社会の深層に迫る研究課題に魅了された私は、進学後、妊娠・出産・育児を経ながら研究と生活の両立に挑戦し、論文執筆や学会発表を通じて成長を実感しています。博士課程では、優秀な教員や研究者、志を持っている仲間との出会いや交流を通じて、学問の深さと楽しさを実感し、自分自身の可能性を探求できました。明治大学大学院では、研究と生活を両立させ、自分の才能を高める貴重な機会を得ることができました。

博士後期課程
Doctoral Program

Q 師事している教員は？

A 鍾 家新 教授

福祉社会学研究室では、日中の社会福祉の歴史・現状を中心に、少子高齢化や貧困格差という現代社会の課題を国際比較の視点で分析します。教授の指導のもとで、理論の学習や実証的な比較研究を通じ「分析力」と「政策提言力」を獲得します。福祉や社会政策の分野で活躍したい方にとって、人生設計や実務に役立つ知見と能力が得られる研究室です。

教員情報 P.51

● 修了生からのメッセージ



小山 緑木

KOYAMA Tsunaki

経済学専攻

博士前期課程

2025年3月修了

新たな知見と多種多様な交流

大学院は大学とは違い、知見の深化や新たな人間関係の構築が出来ます。大学院の授業は少人数で行います。そのため、先生や他の学生との距離が近く、主体的に学ぶ機会が多いです。そこで幅広い知見を得ることで、自身の専門分野が深化します。ただ、そこで頑張っても、他の学生も優秀な方なので、彼・彼女らに伺うことで、さらに学びを深めることができます。このように、自分と他者の繋がりによって研究を行う環境にあるのが本大学院の長所と思われます。ぜひ本大学院で充実した学生生活を送ってください。

博士前期課程
Master's Program

Q 師事していた教員は？

A 飯田 泰之 教授

私はマクロ経済や地域経済などを学ぶ飯田泰之先生のもとで、勉学に励んでおります。飯田ゼミでは計量分析を手法として、幅広い分野を研究することが出来ます。先生の豊富な知識や懇切丁寧な説明のおかげで、円滑な研究活動が行えました。また、就職活動の相談など快く対応してくださり、安心な大学院生活を送ることが出来ました。

教員情報 P.53



岡澤 有紗

OKAWA Arisa

政治学専攻

博士前期課程

2024年3月修了

自分の学びに没頭できる環境

私は高校教員志望だったため、より高度な知識を身につけ自信を持って教壇に立ちたいと考え、進学を決めました。また、コロナ禍の影響により、学部の卒論研究に悔いの残る部分がありました。そのような中、学部の頃から関心のあったアジアの開発途上国について思う存分学べる選択肢が目の前にあったため、迷わず大学院進学を選びました。大学院には様々な興味関心を持った学生が集い、活発に議論し合う授業が多くいため、毎時間新たな発見があり、知識や考え方の幅を広げることができました。

博士前期課程
Master's Program

Q 師事していた教員は？

A 堀金 由美 教授

堀金研究室では、20世紀後半に目覚ましい発展を遂げた東アジア諸国を中心に、開発における国家の役割や、政治体制についての比較研究などが行われています。研究の方法論から学べることに加え、豊富な知識や経験を持つ堀金先生のアドバイスのもと、自分の追求したいテーマについて、自由で穏やかな雰囲気の中、研究に打ち込むことができます。

教員情報 P.51



加藤 真琴

KATO Makoto

経済学専攻

博士後期課程

2024年3月修了

経済探究のたびへ

博士後期課程に在籍した5年間で、アメリカ制度学派の三大巨頭の一人であるW.C.ミッケルの経済学史にみられる特徴について研究しました。19世紀末から20世紀初頭、アメリカでは経済学史研究が本格的に制度化されつつあり、そのような環境のなかで、ミッケルがどのような経済学史を構築しようとしたのかに興味をもつたのです。TAや助手制度を活用することで、経済的な心配をせずに研究に専念できました。政治経済学研究科は、自分の興味を追究できる恵まれた環境が整っています。

博士後期課程
Doctoral Program

Q 師事していた教員は？

A 高橋 信勝 教授

研究室では、自分の興味のある経済学者について研究します。最も大切にしているポリシーは、テクストに忠実であることです。そのうえで、経済学者が書いた著作・私信・草稿などを読み、その解釈について指導教員と議論します。指導教員である高橋信勝先生の緻密なフランス経済思想史研究からは、研究対象の違いを越えて貴重な示唆が得られます。

教員情報 P.53