

英語教育研究領域

どんな研究をするのか？

- * 英語教育学
- * 第二言語習得論
- * 社会言語学
- * 中間言語語用論
- * 心理言語学
- * コーパス言語学

これまで個別に研究が行われていた学問分野の垣根を超え、
包括的に英語教育を科学していきます。

専修免許状の取得

一種免許状を基礎に、大学院で所定の単位を修得することで得られる免許です。

指導教科に関する専門的な知識や力量を身につけます。

一種免許状を取得していることが条件です。
(同時取得も可能です。)

研究指導担当教員(予定)

(2024年度)



大須賀直子



廣森友人



大矢政徳

* 国日研・英語教育研究領域のこれまでの 修論テーマ

“Teacher's Use of the Learners' L1 in the L2 Classroom”

“Teaching Learning Strategies to Foster Students' Zest for Life in the Japanese English Teaching Context”

“Teachers' Perceptions of the English Curriculum Guidelines in Japan and Taiwan”

“Transitions of English Learners' Vocabulary Learning Strategy Beliefs and Use”

“Types of motivation which establish a habit of reading in English”

“The Relationships between Working Memory Capacity and L2 Oral Production under Pre-planning and Online Planning Conditions”

* 国日研・英語教育研究領域のこれまでの 修論テーマ

“The Developmental Process of Learner Autonomy and its Causalities”

“The Relationship between L2 Motivation and L3 Motivation”

“The Role of Homeroom Teachers in Japanese Elementary School English Education”

“Learner's Motivation Change in English Writing Learning Process—From the Perspective of Self-Determination Theory—”

“Vocabulary Learning Strategy Use in L2 and L3 by Japanese University Students”

“Cooperative Learning in an English as a Foreign Language Course at a Japanese University”

修了後の進路

- * 高校教員
- * 大学助教
- * 企業就職
- * 博士課程進学