

第1章 大学の理念・目的および学部・研究科の 使命・目的・教育目標

I 全学

1. 理念・目的等

- ・大学の理念・目的・教育目標とそれに伴う人材養成等の目的の適切性
- ・大学の理念・目的・教育目標等の周知の方法とその有効性

(1) 明治大学の歴史

2006 125 1881 14 17
30

1903 36

1918

1920

1925 14
1932

1929

1939 14

1944 19
1946 21

1947 22

1949 24

1949 24

25

1953 28

1950

1952 27

1954 29
1959 34

[1944

19

]

1950

25

1955

30

5,500

1952 27
32,000

1949 24
26,000

1953 28

1955 30

1955 30

1960

40

1952 27

220

40

1962 37

260

71

1972 47

10.3

397

144

18

1960 35

1972 47

10.3

21.4

76

75

1960 35

44 1960

1969

1969 44 10

1970 45 1972 47
1971 46

1980

(2) 大学改革の推進

1990

1991

1997 12

2005

1998 10 21

1980

1990

1992

21

21

21

21

3

1994

1996

21

14

20

14

2000

2002

2004

21

1991

1992

1995

1997

2001

2000

2002

2004

2005

2000

21

1993

2000

1997

2006

- tyle

10

eb

17

21

2004

廣
"

"

(2)

(3)

(4)

(1)

(1)

(2)

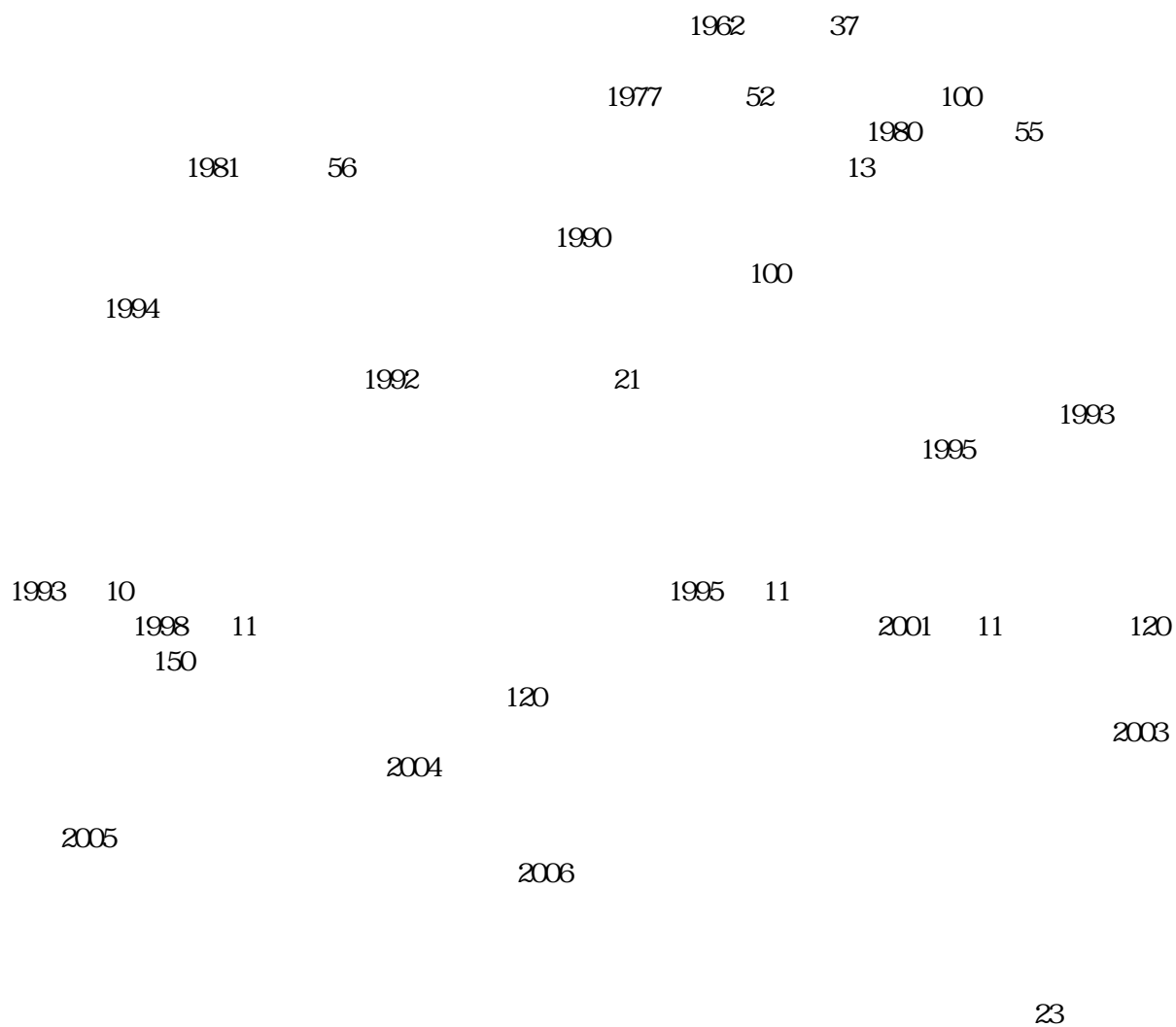
(3)

(4)

2004

2. 理念・目的等の検証

- ・大学の理念・目的・教育目標を検証する仕組みの導入状況
- ・大学の理念・目的・教育目標の、社会との関わりの中での見直しの状況



2000

1991

1992

1997

1998

100

2006

3. 健全性, モラル等

・大学としての健全性・誠実性, 教職員及び学生のモラルなどを確保するための綱領等の策定状況

(1) 人権教育の推進

1998

1999

2005

2003

2000

2000 12

2001 12

2002

2002 11

2003

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

2004 11

2005 12

2005

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

17

(2) 個人情報保護

15

57

2005

1999

2005

2005 12

(3) 環境保全

2003 10

ISO14001

2006

2005

ISO14001

23

2004

17

Ⅱ 学部・研究科

1－1. 法学部

(理念・目的等)

- ・学部の理念・目的・教育目標とそれに伴う人材養成等の目的の適切性
- ・学部の理念・目的・教育目標等の周知の方法とその有効性

120

2004

2005

2005

900

700

(理念・目的等の検証)

- ・学部の理念・目的・教育目標を検証する仕組みの導入状況
- ・学部の理念・目的・教育目標の社会との関わりの中での見直しの状況

2005

(健全性, モラル等)

・大学としての健全性・誠実性, 教職員及び学生のモラルなどを確保するための綱領等の策定状況

(学部の使命・目的・教育目標に基づいた特色ある取組み)

(1)	(2)	(3)	
School	(5)	(4)	Japanese Summer Law
		(6)	
(2)	(3)	(1)	(4)
			2004
			2005

2005 11

2006

2006

()

1－2. 法学研究科

- ・研究科の理念・目的・教育目標とそれに伴う人材養成等の目的の適切性

21

- ・研究科の理念・目的とそれに伴う人材養成等の目的の達成状況

2003

・研究科の使命および目的・教育目標に基づいた特色ある取組み

2004

2-1. 商学部

(理念・目的等)

・学部の理念・目的・教育目標とそれに伴う人材養成等の目的の適切性

100

100

Project 101

(1)

(2)

(3) 4

(4)

(5)

(1)

(2)

(3) ,

(4)

(5)

Project 101

4

2007

・学部の理念・目的・教育目標等の周知の方法

Web

(理念・目的等の検証)

- ・学部の理念・目的・教育目標を検証する仕組みの導入状況

- ・学部の理念・目的・教育目標の、社会との関わりの中での見直しの状況

2004

100

100

Project 101
2006

(健全性, モラル等)

・大学としての健全性・誠実性, 教職員及び学生のモラルなどを確保するための綱領等の策定状況

ISO14001

(学部の使命・目的・教育目標に基づいた特色ある取組み)

2005

2005

2-2. 商学研究科

- ・研究科の理念・目的・教育目標とそれに伴う人材養成等の目的の適切性

8

- ・研究科の理念・目的とそれに伴う人材養成等の目的の達成状況

- ・研究科の使命および目的・教育目標に基づいた特色ある取組み

2005 , 2006

,

,

3 - 1. 政治経済学部

(理念・目的等)

・学部の理念・目的・教育目標とそれに伴う人材養成等の目的の適切性

37

14

80

2002

()

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(1)

(2) (3)

(4)

(5)

・学部の理念・目的・教育目標等の周知の方法

2006

(理念・目的等の検証)

- ・学部の理念・目的・教育目標を検証する仕組みの導入状況

- ・学部の理念・目的・教育目標の，社会との関わりの中での見直しの状況

2008

“ ”

2004

(健全性，モラル等)

- ・大学としての健全性・誠実性，教職員及び学生のモラルなどを確保するための綱領等の策定状況

(学部の使命・目的・教育目標に基づいた特色ある取組み)

2004

!

“

”

TQEC

3－2. 政治経済学研究科

- ・ 研究科の理念・目的・教育目標とそれに伴う人材養成等の目的の適切性
- ・ 研究科の理念・目的とそれに伴う人材養成等の目的の達成状況

100

NGO

100

30

・研究科の使命および目的・教育目標に基づいた特色ある取組み

40

4 - 1. 文学部

(理念・目的等)

・学部の理念・目的・教育目標とそれに伴う人材養成等の目的の適切性

2

1949 4

20

1904

1906

・学部の理念・目的・教育目標等の周知の方法とその有効性

2006

(理念・目的等の検証)

・学部の理念・目的・教育目標を検証する仕組みの導入状況

・学部の理念・目的・教育目標の，社会との関わりの中での見直しの状況

(健全性，モラル等)

・大学としての健全性・誠実性，教職員及び学生のモラルなどを確保するための綱領等の策定状況

(学部の使命・目的・教育目標に基づいた特色ある取組み)

2004

2,000

4－2．文学研究科

- ・研究科の理念・目的・教育目標とそれに伴う人材養成等の目的の適切性
- ・研究科の理念・目的とそれに伴う人材養成等の目的の達成状況

19

19

16

20

CD ROM

1

2

1

3

2007

“ ”

” ”

“

2007

2005

2008

2007

・研究科の使命および目的・教育目標に基づいた特色ある取組み

2004

2007

5-1. 理工学部

(理念・目的等)

- ・学部の理念・目的・教育目標とそれに伴う人材養成等の目的の適切性
- ・学部の理念・目的・教育目標等の周知の方法とその有効性

“ Meiji Institute of Advanced Science and Technology ”
2004

50%

()

()

(1)

(2)

(3)

(4)

(理念・目的等の検証)

- ・学部の理念・目的・教育目標を検証する仕組みの導入状況
- ・学部の理念・目的・教育目標の、社会との関わりの中での見直しの状況

2005

(健全性, モラル等)

- ・大学としての健全性・誠実性, 教職員及び学生のモラルなどを確保するための綱領等の策定状況

(学部の使命・目的・教育目標に基づいた特色ある取組み)

e

5－2. 理工学研究科

- ・ 研究科の理念・目的・教育目標とそれに伴う人材養成等の目的の適切性

2005 9

2

3

4

1

21

(1)

(2)

2008

・ 研究科の理念・目的とそれに伴う人材養成等の目的の達成状況

2008

50

2

/41

- ・ 研究科の使命および目的・教育目標に基づいた特色ある取組み

2005

6-1. 農学部

(理念・目的等)

- ・学部の理念・目的・教育目標とそれに伴う人材養成等の目的の適切性

- ・学部の理念・目的・教育目標等の周知の方法とその有効性

(理念・目的等の検証)

- ・学部の理念・目的・教育目標を検証する仕組みの導入状況
- ・学部の理念・目的・教育目標の、社会との関わりの中での見直しの状況

2005

10

(健全性、モラル等)

- ・大学としての健全性・誠実性、教職員及び学生のモラルなどを確保するための綱領等の策定状況

(学部の使命・目的・教育目標に基づいた特色ある取組み)

6-2. 農学研究科

- ・ 研究科の理念・目的・教育目標とそれに伴う人材養成等の目的の適切性

21

Sustainable Agriculture

・研究科の理念・目的とそれに伴う人材養成等の目的の達成状況

・研究科の使命および目的・教育目標に基づいた特色ある取組み

2003

2005

7-1. 経営学部

(理念・目的等)

・学部の理念・目的・教育目標とそれに伴う人材養成等の目的の適切性

1953

2002

3

1.

2

3

2005

・学部の理念・目的・教育目標等の周知の方法とその有効性

1.

!

2

3

!

4

5

(理念・目的等の検証)

- ・学部の理念・目的・教育目標を検証する仕組みの導入状況

- ・学部の理念・目的・教育目標の，社会との関わりの中での見直しの状況

(健全性, モラル等)

- ・大学としての健全性・誠実性, 教職員及び学生のモラルなどを確保するための綱領等の策定状況

)

2006

(

(学部の使命・目的・教育目標に基づいた特色ある取組み)

1.

2.

et

e

(International Business Program)

3.

4.

2

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

OB

12.

NPO

13.

2002

2005

2006

14.

(障害者を含めユニバーサル・アクセスを保障するための措置)

2005

2005
2006

17

()

7-2. 経営学研究科

・研究科の理念・目的・教育目標とそれに伴う人材養成等の目的の適切性

・研究科の理念・目的とそれに伴う人材養成等の目的の達成状況

2004 2005

・研究科の使命および目的・教育目標に基づいた特色ある取組み

8. 情報コミュニケーション学部

(理念・目的等)

- ・学部の理念・目的・教育目標とそれに伴う人材養成等の目的の適切性
- ・学部の理念・目的・教育目標等の周知の方法とその有効性

21

2008

(理念・目的等の検証)

- ・学部の理念・目的・教育目標を検証する仕組みの導入状況
- ・学部の理念・目的・教育目標の、社会との関わりの中での見直しの状況

21

2008

(健全性, モラル等)

- ・大学としての健全性・誠実性, 教職員及び学生のモラルなどを確保するための綱領等の策定状況

(学部の使命・目的・教育目標に基づいた特色ある取組み)

9. ガバナンス研究科

- ・研究科の理念・目的・教育目標とそれに伴う人材養成等の目的の適切性
- ・研究科の理念・目的とそれに伴う人材養成等の目的の達成状況

NPO NGO

)

(

2004

2006

2006

2006

2007

・研究科の使命および目的・教育目標に基づいた特色ある取組み

50

