

2020年度  
「大学における学びに関するアンケート」  
集計結果報告書（学部編）

2021年7月6日

明治大学  
自己点検・評価 全学委員会

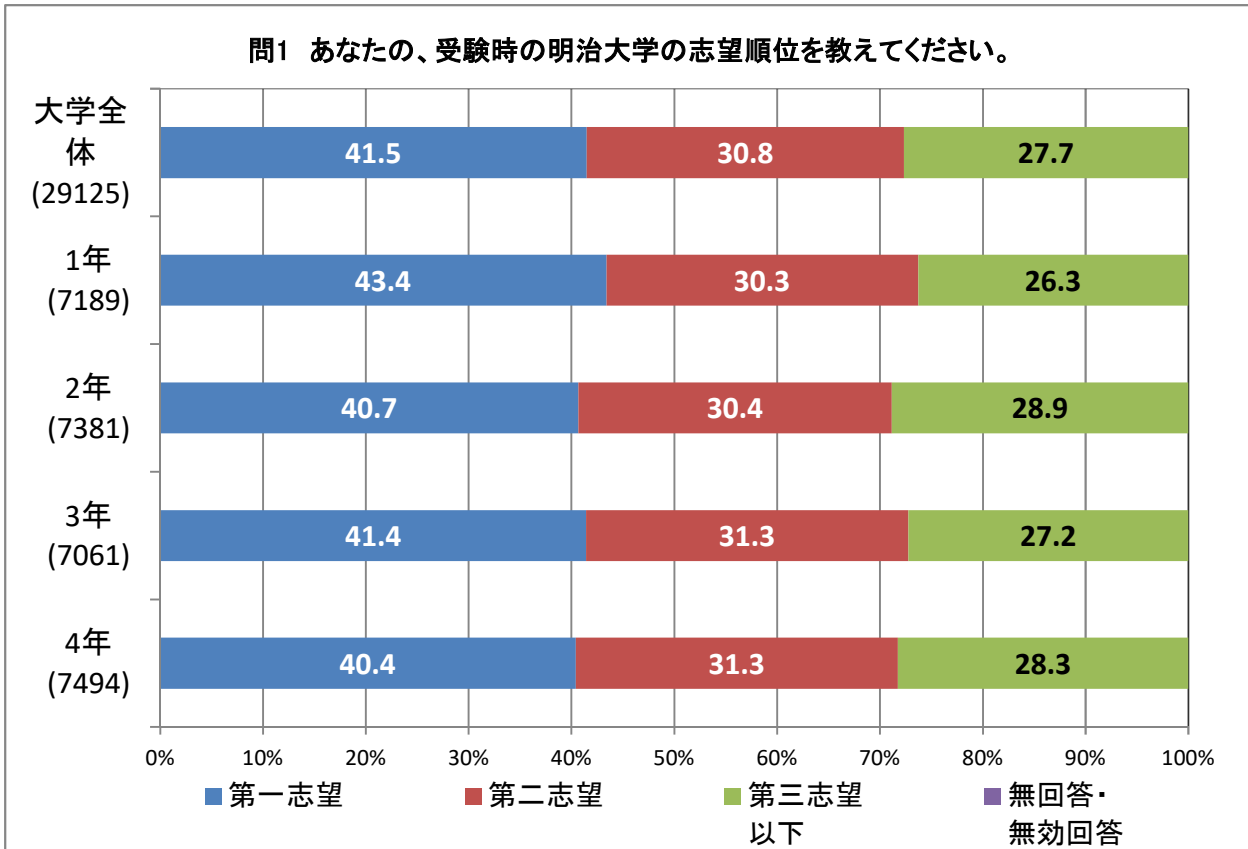
## 目次

問1	あなたの、受験時の明治大学の志望順位を教えてください。 -----	1
問2	あなたは、以下のことについて知っていますか。 -----	2
問3	あなたは、以下のことについて説明を聞いたことや読んだことがありますか。 -----	4
問4	あなたにとって、所属学部の授業科目の体系(カリキュラム)は、学びを進めるにあたって適切ですか。 -	6
問5	問4で「どちらかといえば適切ではない」、「適切ではない」と回答した方は、その理由を教えてください。 (あてはまるもの全てを選択してください。) -----	7
問6	あなたの、以下のことに関する、1週間の学習時間を教えてください。 -----	8
問7	以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、 現時点でどの程度身につきましたか。 -----	10
問8	今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。	40
問9	あなたは、明治大学に入学してから以下のような経験をしましたか。 (あてはまるもの全てを選択してください。) -----	49
問10	あなたは、「大学で学びたい」と思ったことを学んでいますか。 -----	50
問11	あなたは、大学に入学して、大学の学びを通じて、自分自身が成長したと思いますか。 -----	51
問12	明治大学の施設や教育機材、サービスに満足していますか。 -----	52
問13	あなたは、卒業後の進路について、進みたい方向を決めていますか。 -----	54
問14	あなたの友人や家族が明治大学への進学を検討していたら、勧めますか。 -----	55

1位 2位 3位

問1 あなたの、受験時の明治大学の志望順位を教えてください。

	第一志望	第二志望	第三志望 以下	無回答・ 無効回答
大学全体(29125)	41.5	30.8	27.7	0.0
1年(7189)	43.4	30.3	26.3	0.0
2年(7381)	40.7	30.4	28.9	0.0
3年(7061)	41.4	31.3	27.2	0.0
4年(7494)	40.4	31.3	28.3	0.0



問1 あなたの、受験時の明治大学の志望順位を教えてください。

前回結果と比較し、「第一志望」が1.1ポイント増加している。また、学年別の志望順位割合に大きな差はない。

全体  
 1位「第一志望」 41.5%  
 2位「第二志望」 30.8%  
 3位「第三志望」 27.7%

1位 2位 3位

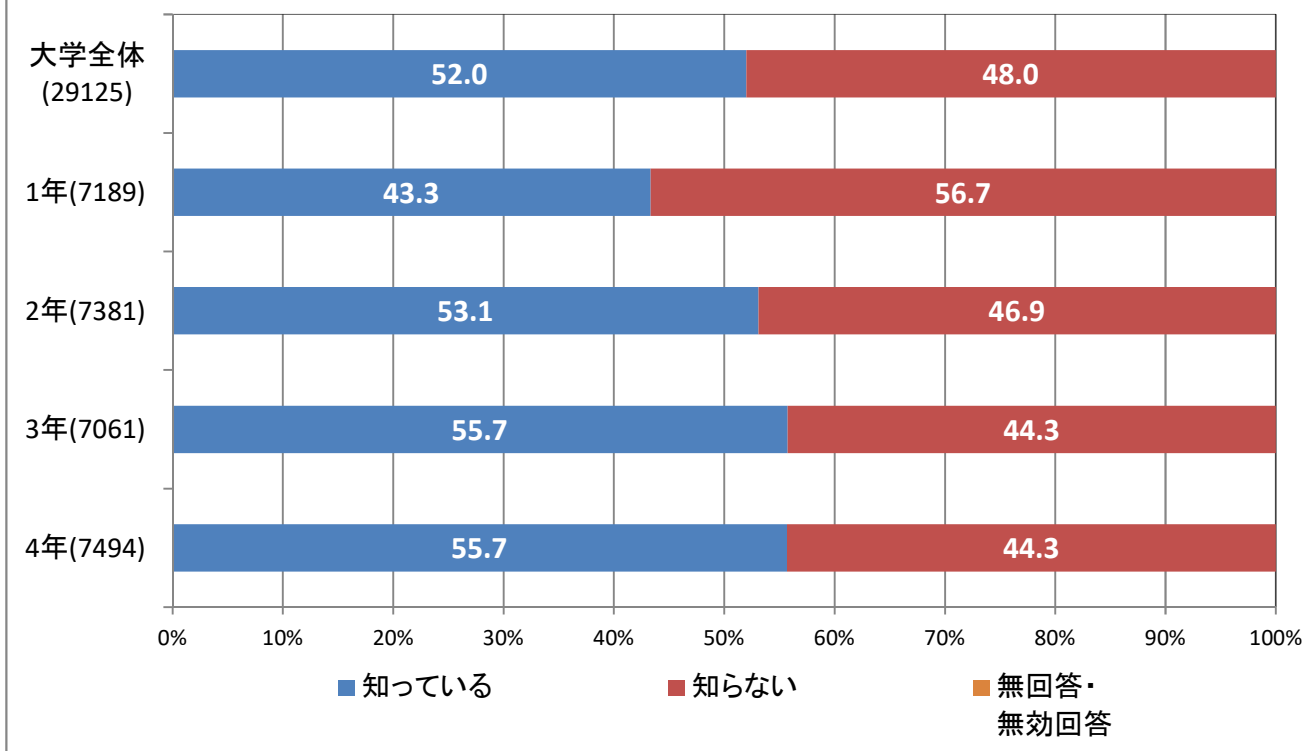
問2 あなたは、以下のことについて知っていますか。

① 建学の精神「権利自由・独立自治」

	知っている	知らない	無回答・無効回答	肯定的意見
大学全体(29125)	52.0	48.0	0.0	52.0
1年(7189)	43.3	56.7	0.0	43.3
2年(7381)	53.1	46.9	0.0	53.1
3年(7061)	55.7	44.3	0.0	55.7
4年(7494)	55.7	44.3	0.0	55.7

問2 あなたは、以下のことについて知っていますか。

① 建学の精神「権利自由・独立自治」



問2 あなたは、以下のことについて知っていますか。

① 建学の精神「権利自由・独立自治」

全体の結果は次のとおりである。

「知っている」 52.0%

「知らない」 48.0%

4年生が55.7%と最も高く、1年生が43.3%と最も低い。また、学年を経るごとに逡増している。

前回の結果は下記になる。

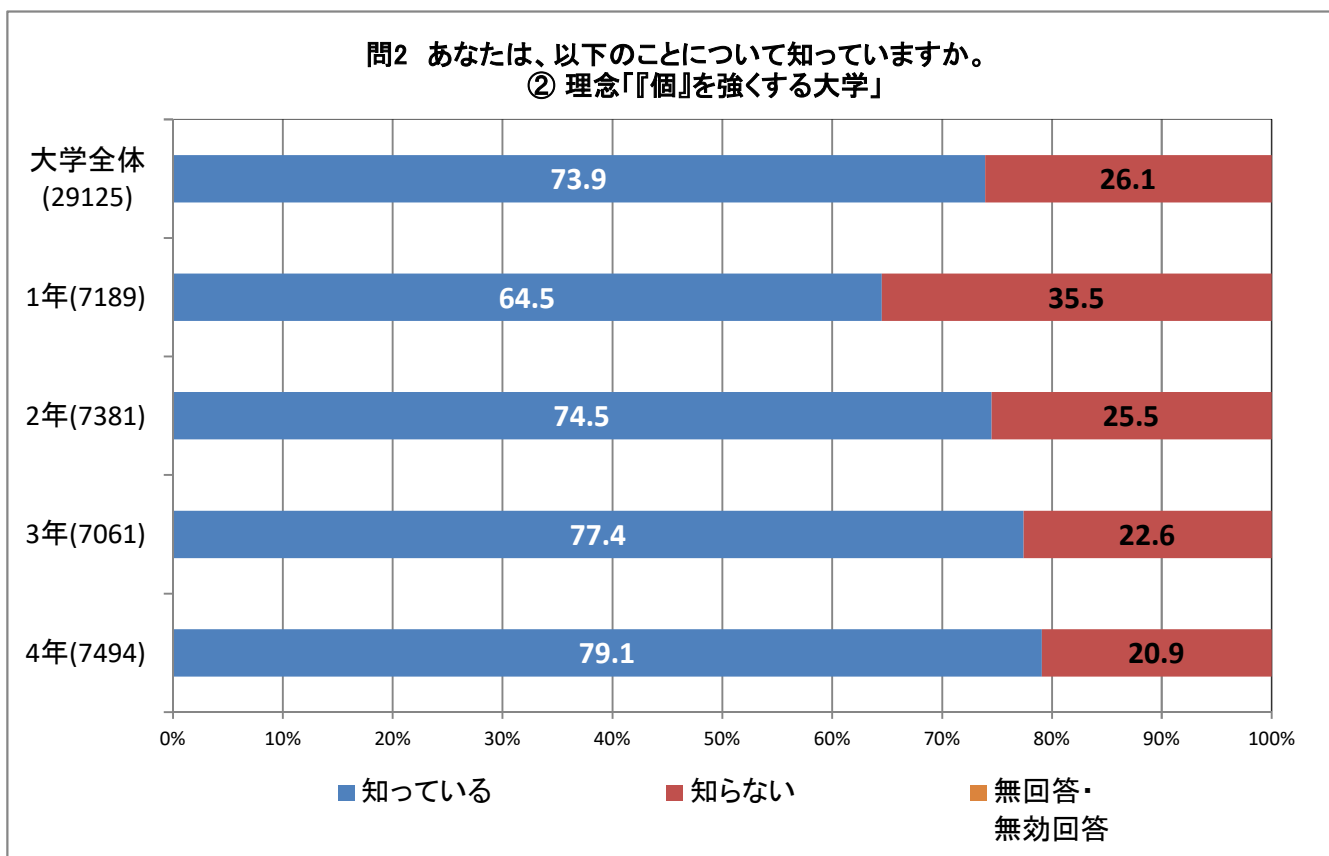
1位 「知らない」	28.7%
2位 「聞いたことはある」	25.8%
2位 「知っている」	25.8%
4位 「少し知っている」	19.8%

1位 2位 3位

問2 あなたは、以下のことについて知っていますか。

② 理念「『個』を強くする大学」

	知っている	知らない	無回答・ 無効回答	肯定的 意見
大学全体(29125)	73.9	26.1	0.0	73.9
1年(7189)	64.5	35.5	0.0	64.5
2年(7381)	74.5	25.5	0.0	74.5
3年(7061)	77.4	22.6	0.0	77.4
4年(7494)	79.1	20.9	0.0	79.1



問2 あなたは、以下のことについて知っていますか。

② 理念「『個』を強くする大学」

全体の結果は次のとおりである。

「知っている」 73.9%

「知らない」 26.1%

4年生が79.1%と最も高く、1年生が64.5%と最も低い。また、学年を経るごとに遡増している。

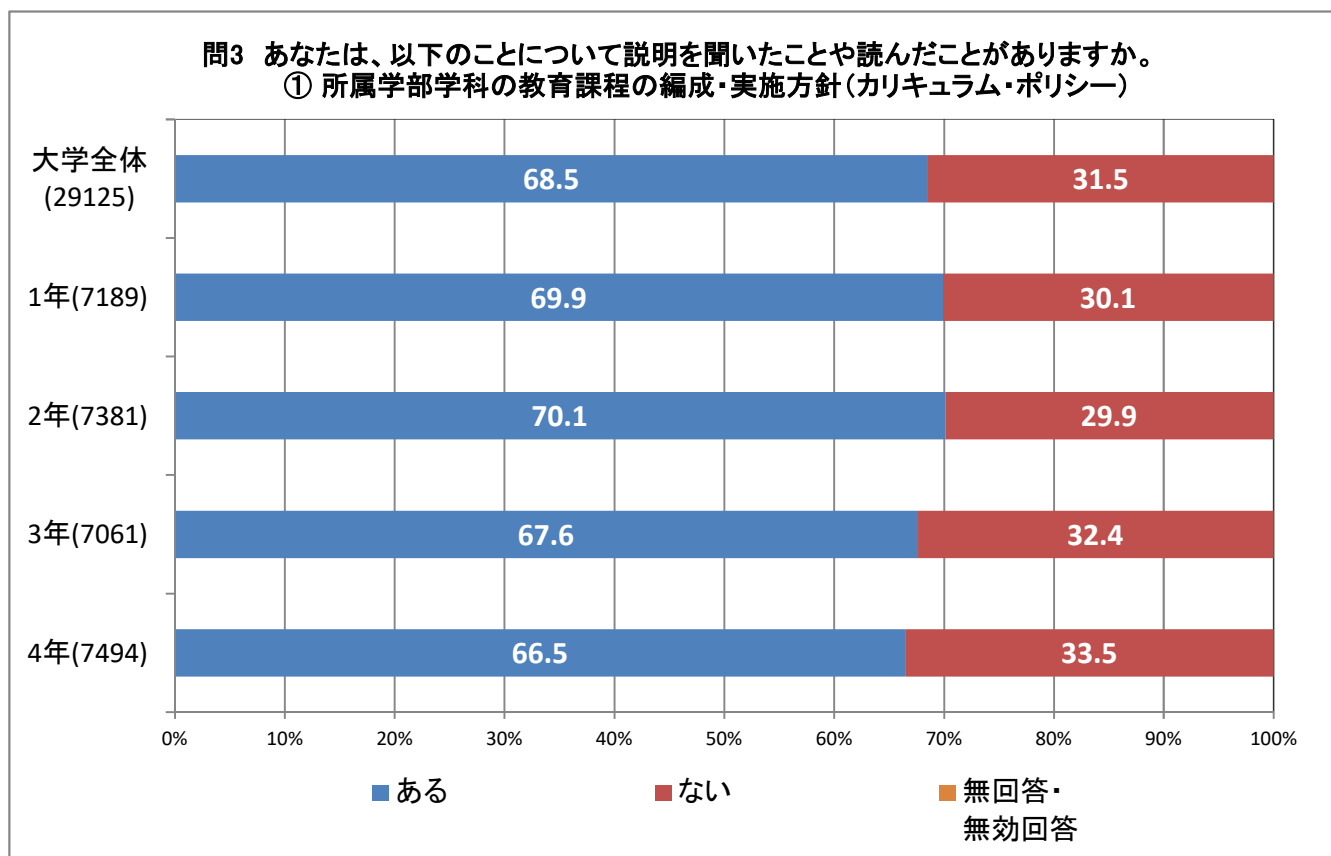
※前回は「知っている」「少し知っている」「聞いたことはある」「知らない」の4択。

1位 2位 3位

問3 あなたは、以下のことについて説明を聞いたことや読んだことがありますか。

① 所属学部学科の教育課程の編成・実施方針(カリキュラム・ポリシー)

	ある	ない	無回答・無効回答	肯定的意見
大学全体(29125)	68.5	31.5	0.0	68.5
1年(7189)	69.9	30.1	0.0	69.9
2年(7381)	70.1	29.9	0.0	70.1
3年(7061)	67.6	32.4	0.0	67.6
4年(7494)	66.5	33.5	0.0	66.5



問3 あなたは、以下のことについて説明を聞いたことや読んだことがありますか。

① 所属学部学科の教育課程の編成・実施方針(カリキュラム・ポリシー)

肯定的意見は、全体、全学年ともに65%以上である。

※前回は「知っている」「少し知っている」「聞いたことはある」「知らない」の4択。

1位 2位 3位

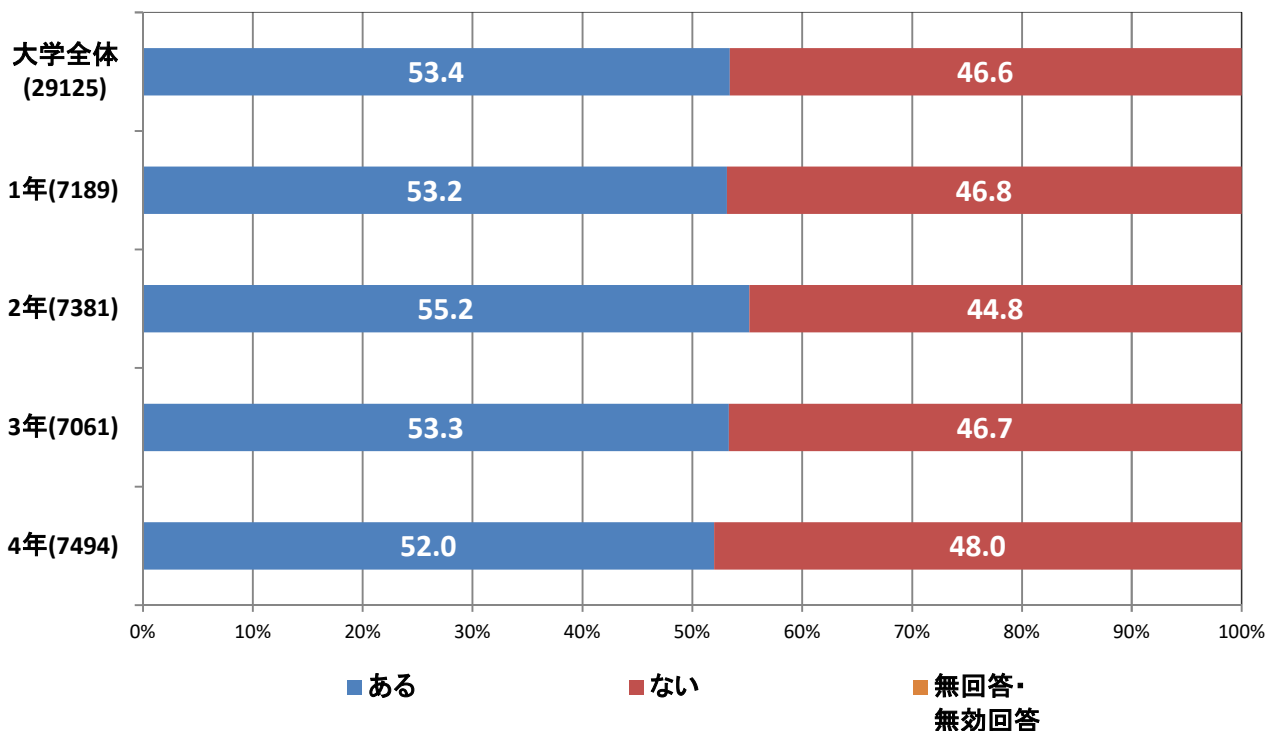
問3 あなたは、以下のことについて説明を聞いたことや読んだことがありますか。

② 所属学部学科の学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)

	ある	ない	無回答・ 無効回答	肯定的 意見
大学全体(29125)	53.4	46.6	0.0	53.4
1年(7189)	53.2	46.8	0.0	53.2
2年(7381)	55.2	44.8	0.0	55.2
3年(7061)	53.3	46.7	0.0	53.3
4年(7494)	52.0	48.0	0.0	52.0

問3 あなたは、以下のことについて説明を聞いたことや読んだことがありますか。

② 所属学部学科の学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)



問3 あなたは、以下のことについて説明を聞いたことや読んだことがありますか。

② 所属学部学科の学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)

肯定的意見は、全体、全学年ともに50%以上である。

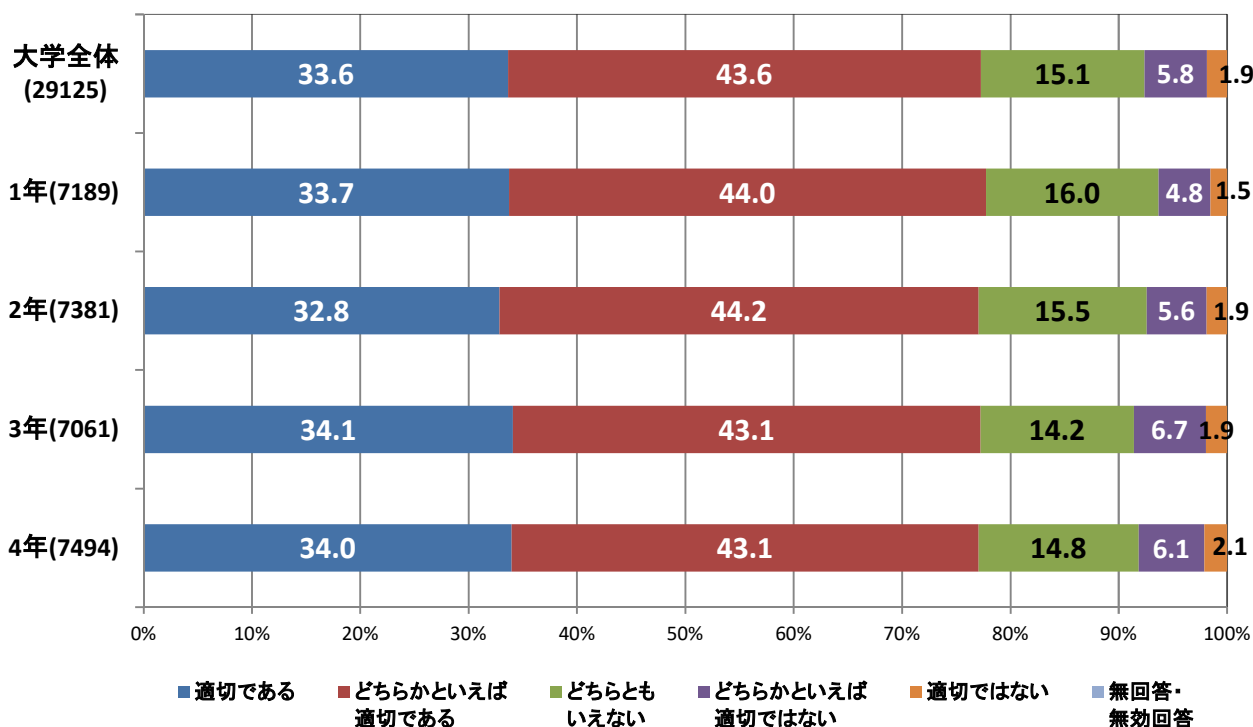
※前回は「知っている」「少し知っている」「聞いたことはある」「知らない」の4択。

1位 2位 3位

問4 あなたにとって、所属学部の授業科目の体系(カリキュラム)は、  
学びを進めるにあたって適切ですか。

	適切である	どちらかといえば 適切である	どちらとも いえない	どちらかといえば 適切ではない	適切ではない	無回答・ 無効回答	肯定的 意見
大学全体(29125)	33.6	43.6	15.1	5.8	1.9	0.0	77.3
1年(7189)	33.7	44.0	16.0	4.8	1.5	0.0	77.7
2年(7381)	32.8	44.2	15.5	5.6	1.9	0.0	77.0
3年(7061)	34.1	43.1	14.2	6.7	1.9	0.0	77.2
4年(7494)	34.0	43.1	14.8	6.1	2.1	0.0	77.1

問4 あなたにとって、所属学部の授業科目の体系(カリキュラム)は、  
学びを進めるにあたって適切ですか。



問4 あなたにとって、所属学部の授業科目の体系(カリキュラム)は、  
学びを進めるにあたって適切ですか。

肯定的意見(適切である、どちらかといえば適切である)は、全学年で約70%である。

「どちらともいえない」の回答が、1年生が多く16.0%である。

「適切ではない」の回答が、全学年で2%前後である。

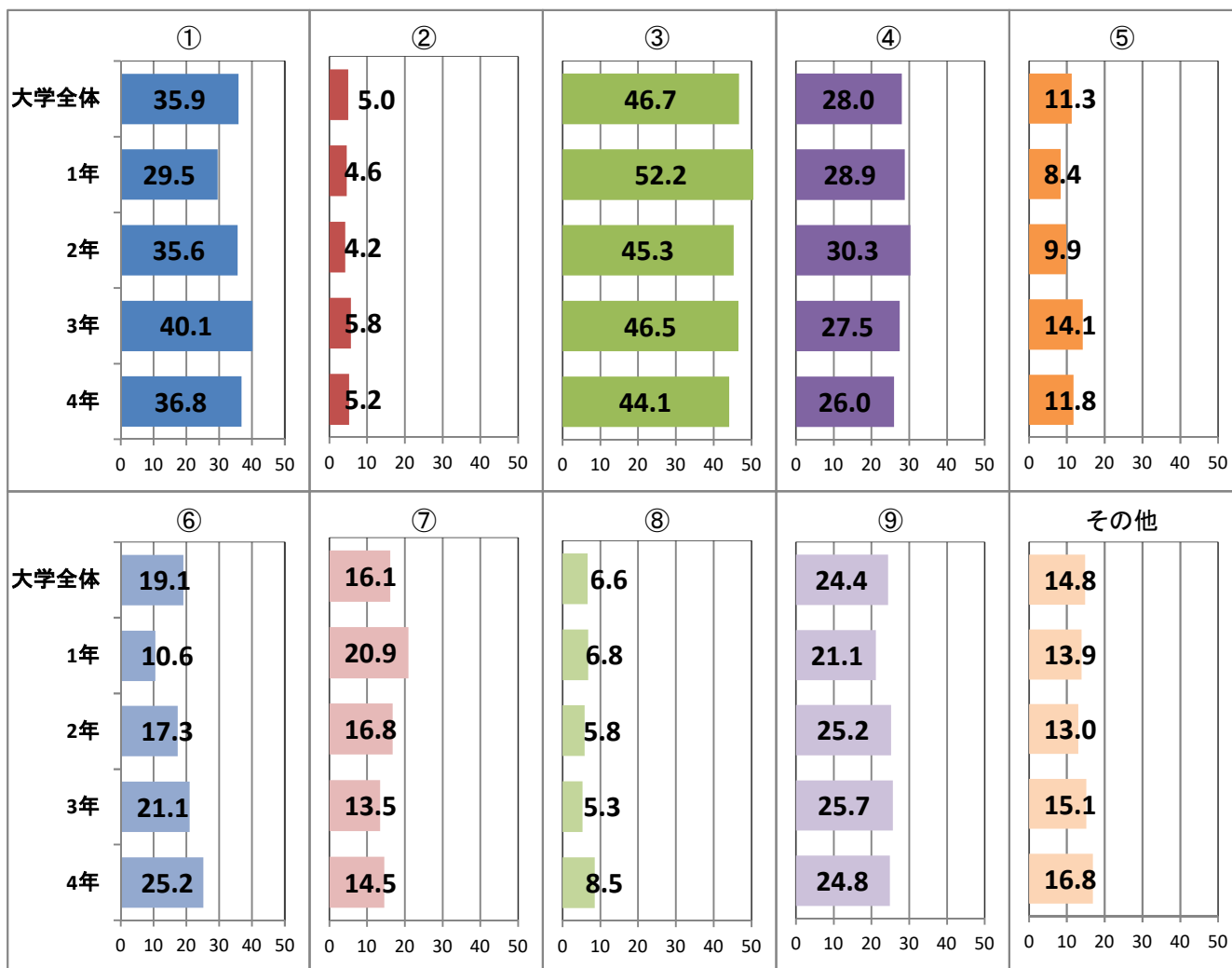


1位 2位 3位

問5 問4で「どちらかといえば適切ではない」、「適切ではない」と回答した方は、その理由を教えてください。(あてはまるもの全てを選択してください。)

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	その他	無回答
	授業科目の選択肢が少ない	授業科目の選択肢が多すぎる	受けたい授業の時間割が重複していて履修できない	抽選で落選したため履修できない	先着順のため履修できない	学年ごとの科目の配置が適切ではない	履修した授業科目の内容が難しすぎた	履修した授業科目の内容が簡単すぎた	希望する進路に関連する科目が少ない		
大学全体(2222)	35.9	5.0	46.7	28.0	11.3	19.1	16.1	6.6	24.4	14.8	2.8
1年(454)	29.5	4.6	52.2	28.9	8.4	10.6	20.9	6.8	21.1	13.9	2.2
2年(548)	35.6	4.2	45.3	30.3	9.9	17.3	16.8	5.8	25.2	13.0	2.4
3年(608)	40.1	5.8	46.5	27.5	14.1	21.1	13.5	5.3	25.7	15.1	3.1
4年(612)	36.8	5.2	44.1	26.0	11.8	25.2	14.5	8.5	24.8	16.8	3.3

※問4で「どちらかといえば適切ではない」、「適切ではない」と回答した学生を母集団として集計



問5 問4で「どちらかといえば適切ではない」、「適切ではない」と回答した方は、その理由を教えてください。(あてはまるもの全てを選択してください。)

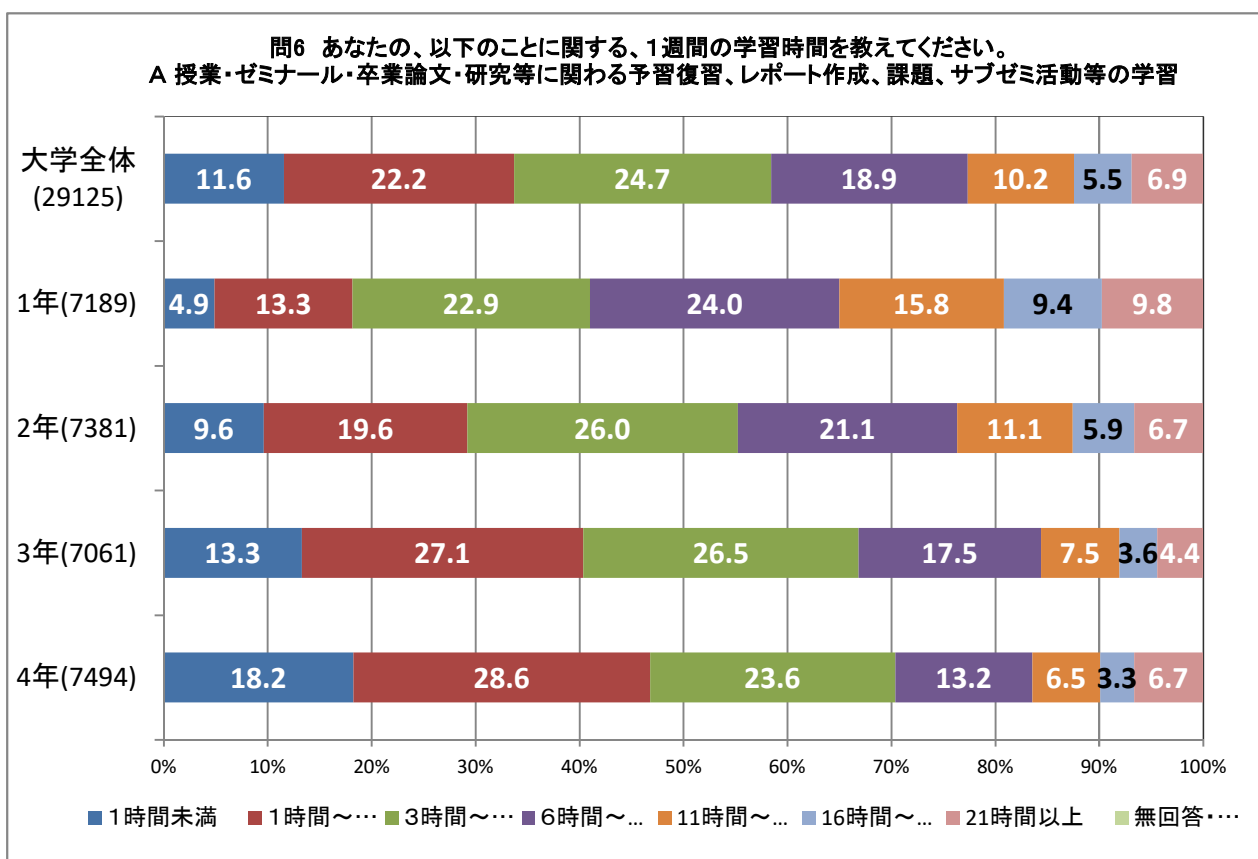
「受けたい授業の時間割が重複していて履修できない」の回答が、全学年で50%前後である。次に多いのが「授業科目の選択肢が少ない」の回答で、3年生が40.1%と最も高く、1年生は29.5%と低い。

1位	2位	3位
----	----	----

問6 あなたの、以下のことに関する、1週間の学習時間を教えてください。

A 授業・ゼミナール・卒業論文・研究等に関わる予習復習、レポート作成、課題、サブゼミ活動等の学習

	1時間未満	1時間～2時間程度	3時間～5時間程度	6時間～10時間程度	11時間～15時間程度	16時間～20時間程度	21時間以上	無回答・無効回答
大学全体(29125)	11.6	22.2	24.7	18.9	10.2	5.5	6.9	0.0
1年(7189)	4.9	13.3	22.9	24.0	15.8	9.4	9.8	0.0
2年(7381)	9.6	19.6	26.0	21.1	11.1	5.9	6.7	0.0
3年(7061)	13.3	27.1	26.5	17.5	7.5	3.6	4.4	0.0
4年(7494)	18.2	28.6	23.6	13.2	6.5	3.3	6.7	0.0



問6 あなたの、以下のことに関する、1週間の学習時間を教えてください。

A 授業・ゼミナール・卒業論文・研究等に関わる予習復習、レポート作成、課題、サブゼミ活動等の学習

全体の結果は次のとおりである。

- 1位 「3時間～5時間程度」 24.7%
- 2位 「1時間～2時間程度」 22.2%
- 3位 「6時間～10時間程度」 18.9%

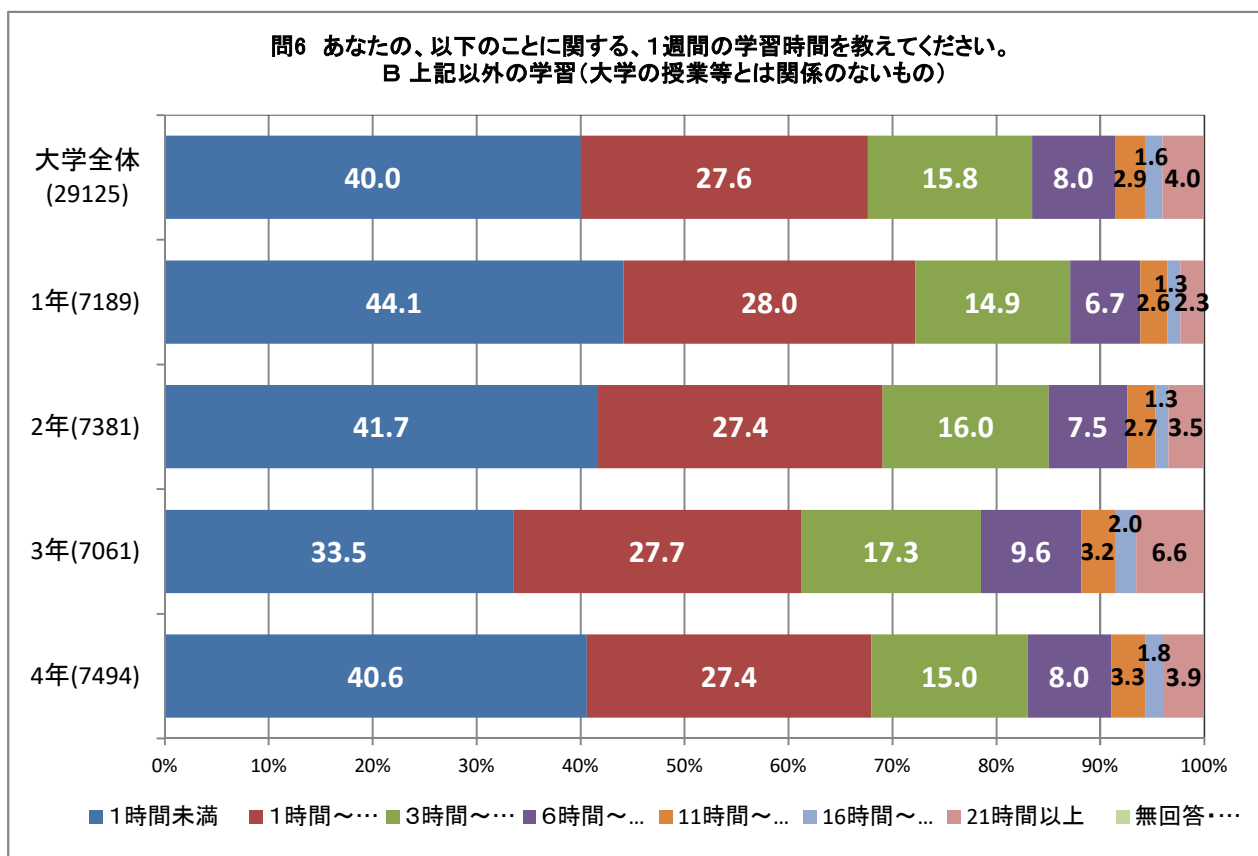
(参考)2019年度集計結果

- 1位 「1時間～2時間程度」 32.2%
- 2位 「1時間未満」 25.0%
- 3位 「3時間～5時間程度」 23.2%

1位	2位	3位
----	----	----

問6 あなたの、以下のことに関する、1週間の学習時間を教えてください。  
B 上記以外の学習(大学の授業等とは関係のないもの)

	1時間未満	1時間～ 2時間程度	3時間～ 5時間程度	6時間～ 10時間程度	11時間～ 15時間程度	16時間～ 20時間程度	21時間以上	無回答・ 無効回答
大学全体(29125)	40.0	27.6	15.8	8.0	2.9	1.6	4.0	0.0
1年(7189)	44.1	28.0	14.9	6.7	2.6	1.3	2.3	0.0
2年(7381)	41.7	27.4	16.0	7.5	2.7	1.3	3.5	0.0
3年(7061)	33.5	27.7	17.3	9.6	3.2	2.0	6.6	0.0
4年(7494)	40.6	27.4	15.0	8.0	3.3	1.8	3.9	0.0



問6 あなたの、以下のことに関する、1週間の学習時間を教えてください。  
B 上記以外の学習(大学の授業等とは関係のないもの)

全体の結果は次のとおりである。

1位 「1時間未満」 40.0%

2位 「1時間～2時間程度」 27.6%

3位 「3時間～5時間程度」 15.8%

全学年で、回答の順位は同じである。

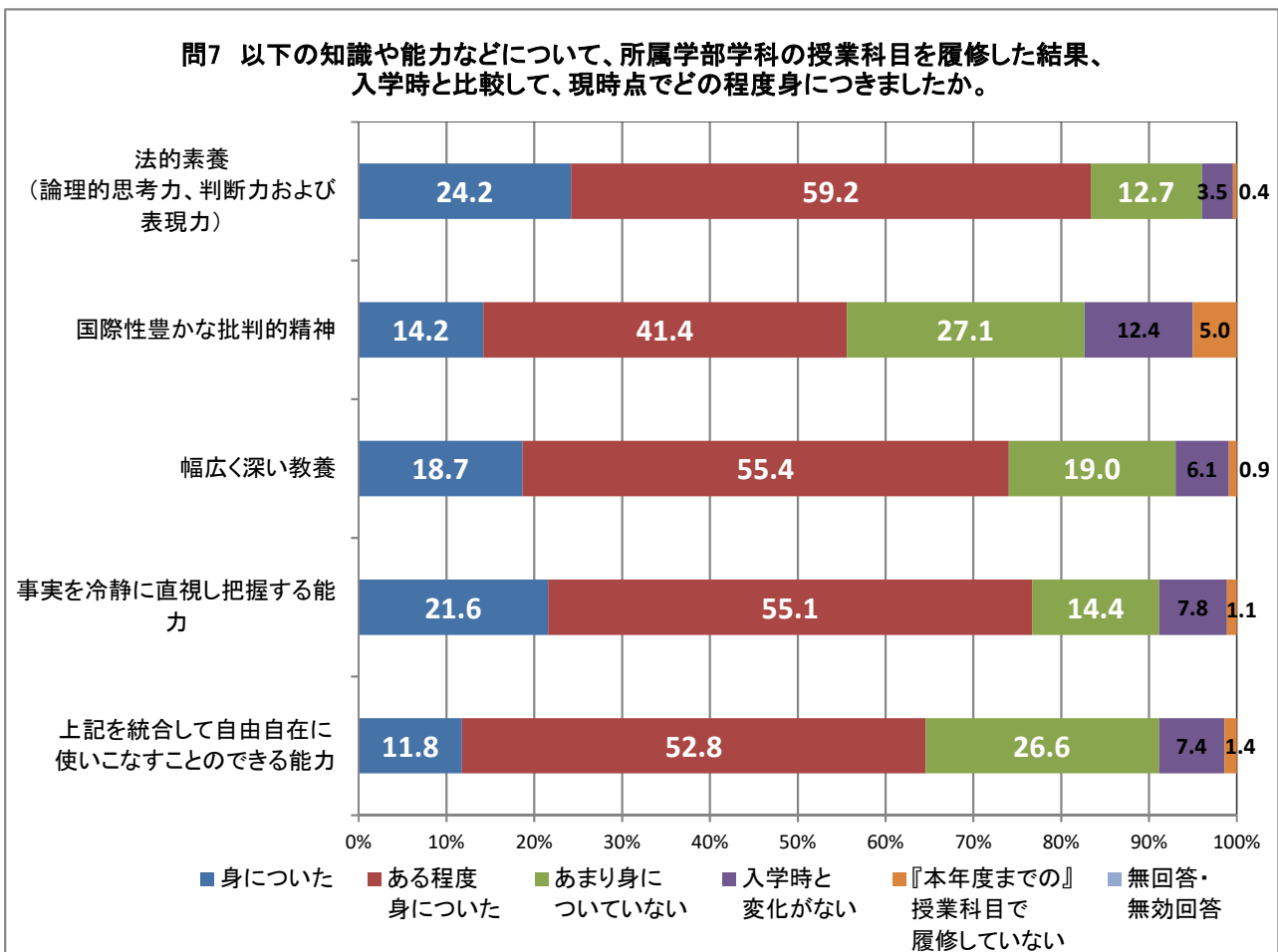
※今年度初めての説問。

1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 法学部

	身についた	ある程度身についた	あまり身につけていない	入学時と変化がない	【本年度までの】授業科目で履修していない	無回答・無効回答	肯定的意見
法的素養 (論理的思考力、判断力および表現力)	24.2	59.2	12.7	3.5	0.4	0.0	83.4
国際性豊かな批判的精神	14.2	41.4	27.1	12.4	5.0	0.0	55.6
幅広く深い教養	18.7	55.4	19.0	6.1	0.9	0.0	74.0
事実を冷静に直視し把握する能力	21.6	55.1	14.4	7.8	1.1	0.0	76.7
上記を統合して自由自在に使いこなすことのできる能力	11.8	52.8	26.6	7.4	1.4	0.0	64.6



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位3項目)

- 1位: 83.4% 「法的要素(論理的思考力、判断力および表現力)」  
 2位: 76.7% 「事実を冷静に直視し把握する能力」  
 3位: 74.0% 「幅広く深い教養」

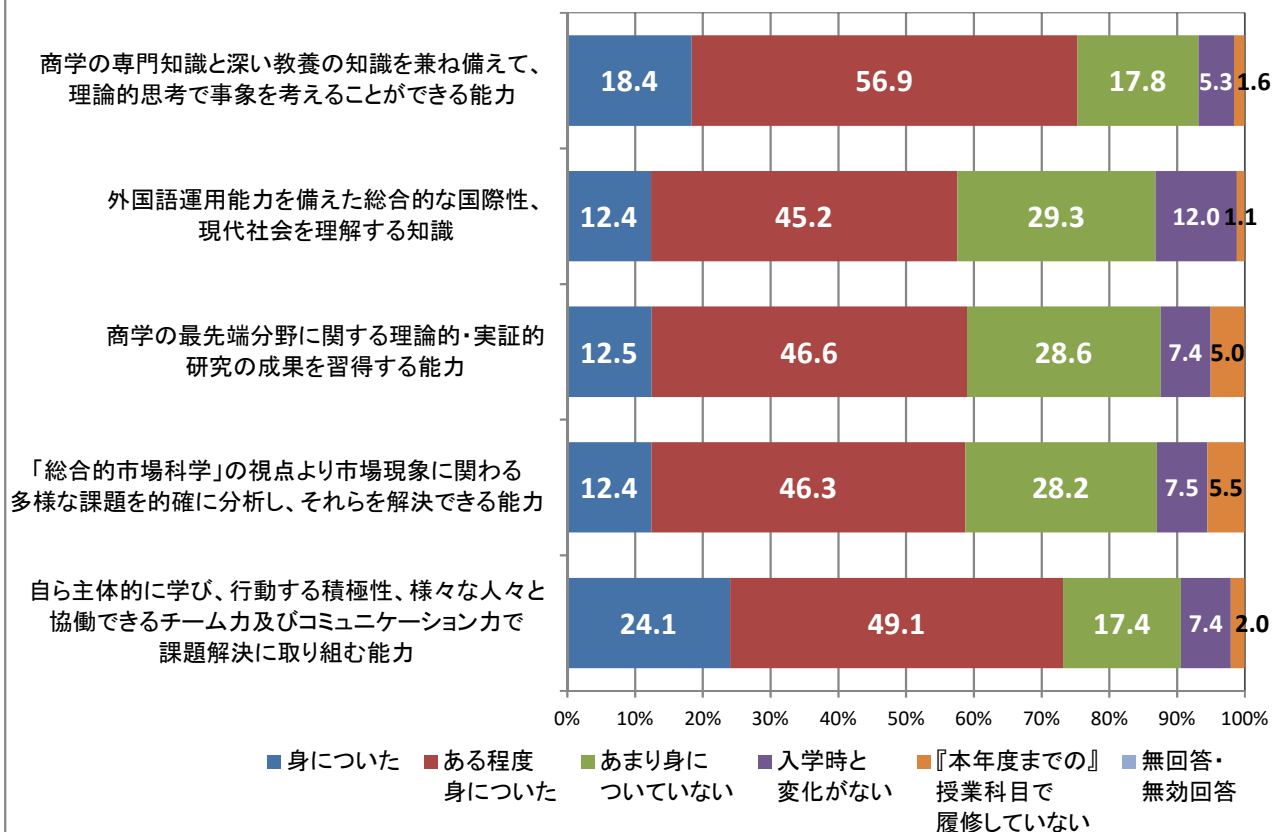
1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 商学部

	身についた	ある程度身についた	あまり身についていない	入学時と変化がない	『本年度までの』授業科目で履修していない	無回答・無効回答	肯定的意見
商学の専門知識と深い教養の知識を兼ね備えて、理論的思考で事象を考えることができる能力	18.4	56.9	17.8	5.3	1.6	0.0	75.3
外国語運用能力を備えた総合的な国際性、現代社会を理解する知識	12.4	45.2	29.3	12.0	1.1	0.0	57.6
商学の最先端分野に関する理論的・実証的研究の成果を習得する能力	12.5	46.6	28.6	7.4	5.0	0.0	59.0
「総合的市場科学」の視点より市場現象に関わる多様な課題を的確に分析し、それらを解決できる能力	12.4	46.3	28.2	7.5	5.5	0.0	58.8
自ら主体的に学び、行動する積極性、様々な人々と協働できるチーム力及びコミュニケーション力で課題解決に取り組む能力	24.1	49.1	17.4	7.4	2.0	0.0	73.2

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位3項目)

- 1位: 75.3% 「商学の専門知識と深い教養の知識を兼ね備えて、理論的思考で事象を考えることができる能力」  
 2位: 73.2% 「自ら主体的に学び、行動する積極性、様々な人々と協働できるチーム力及びコミュニケーション力で課題解決に取り組む能力」  
 3位: 59.0% 「商学の最先端分野に関する理論的・実証的研究の成果を習得する能力」

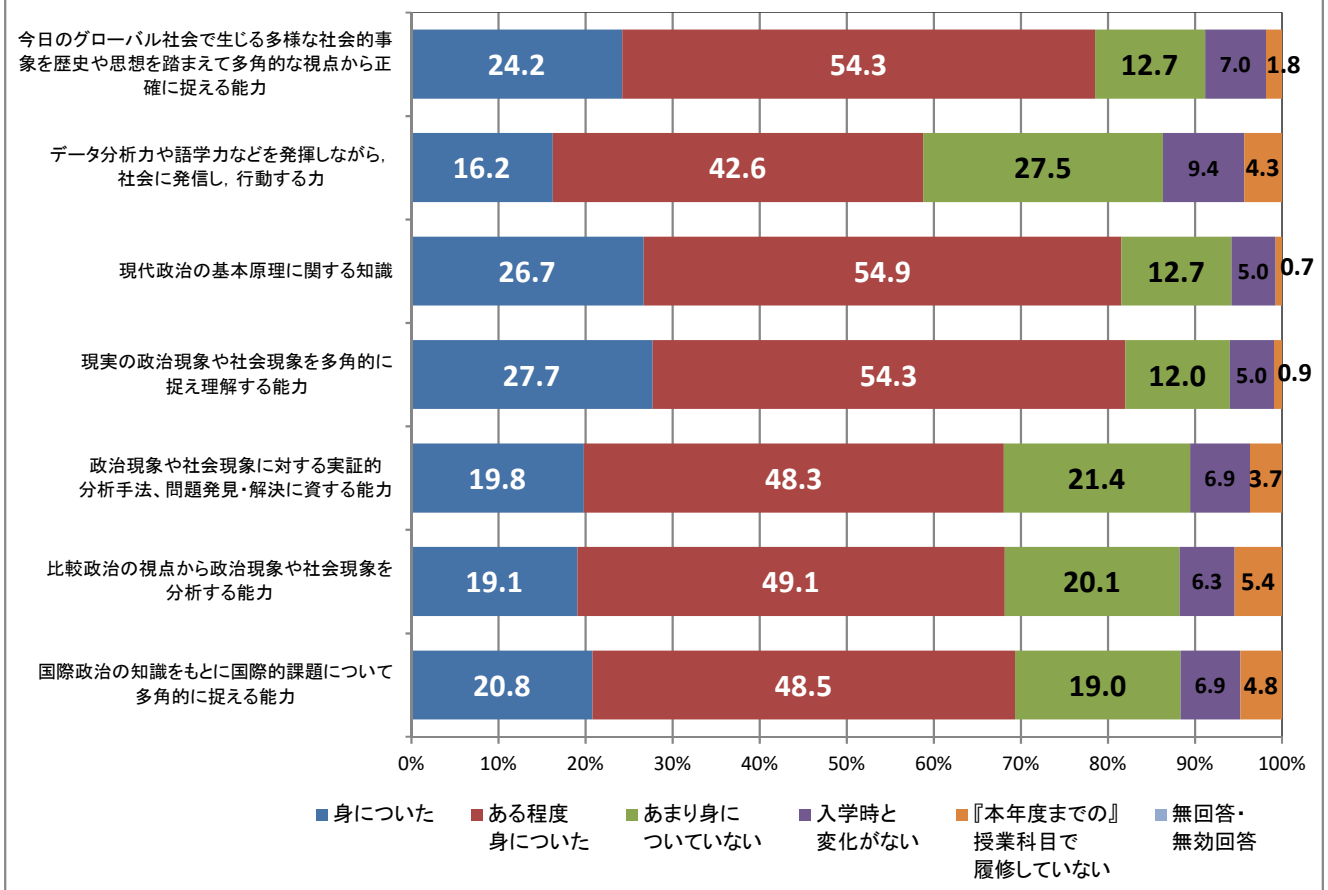
1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 政治経済学部 政治学科

	身についた	ある程度身についた	あまり身についていない	入学時と変化がない	『本年度までの』授業科目で履修していない	無回答・無効回答	肯定的意見
今日のグローバル社会で生じる多様な社会的事象を歴史や思想を踏まえて多角的な視点から正確に捉える能力	24.2	54.3	12.7	7.0	1.8	0.0	78.5
データ分析力や語学力などを発揮しながら、社会に発信し、行動する力	16.2	42.6	27.5	9.4	4.3	0.0	58.8
現代政治の基本原理に関する知識	26.7	54.9	12.7	5.0	0.7	0.0	81.6
現実の政治現象や社会現象を多角的に捉え理解する能力	27.7	54.3	12.0	5.0	0.9	0.0	82.0
政治現象や社会現象に対する実証的分析手法、問題発見・解決に資する能力	19.8	48.3	21.4	6.9	3.7	0.0	68.1
比較政治の視点から政治現象や社会現象を分析する能力	19.1	49.1	20.1	6.3	5.4	0.0	68.2
国際政治の知識をもとに国際的課題について多角的に捉える能力	20.8	48.5	19.0	6.9	4.8	0.0	69.4

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位3項目)

- 1位：82.0% 「現実の政治現象や社会現象を多角的に捉え理解する能力」  
 2位：81.6% 「現代政治の基本原理に関する知識」  
 3位：78.5% 「今日のグローバル社会で生じる多様な社会的事象を歴史や思想を踏まえて多角的な視点から正確に捉える能力」

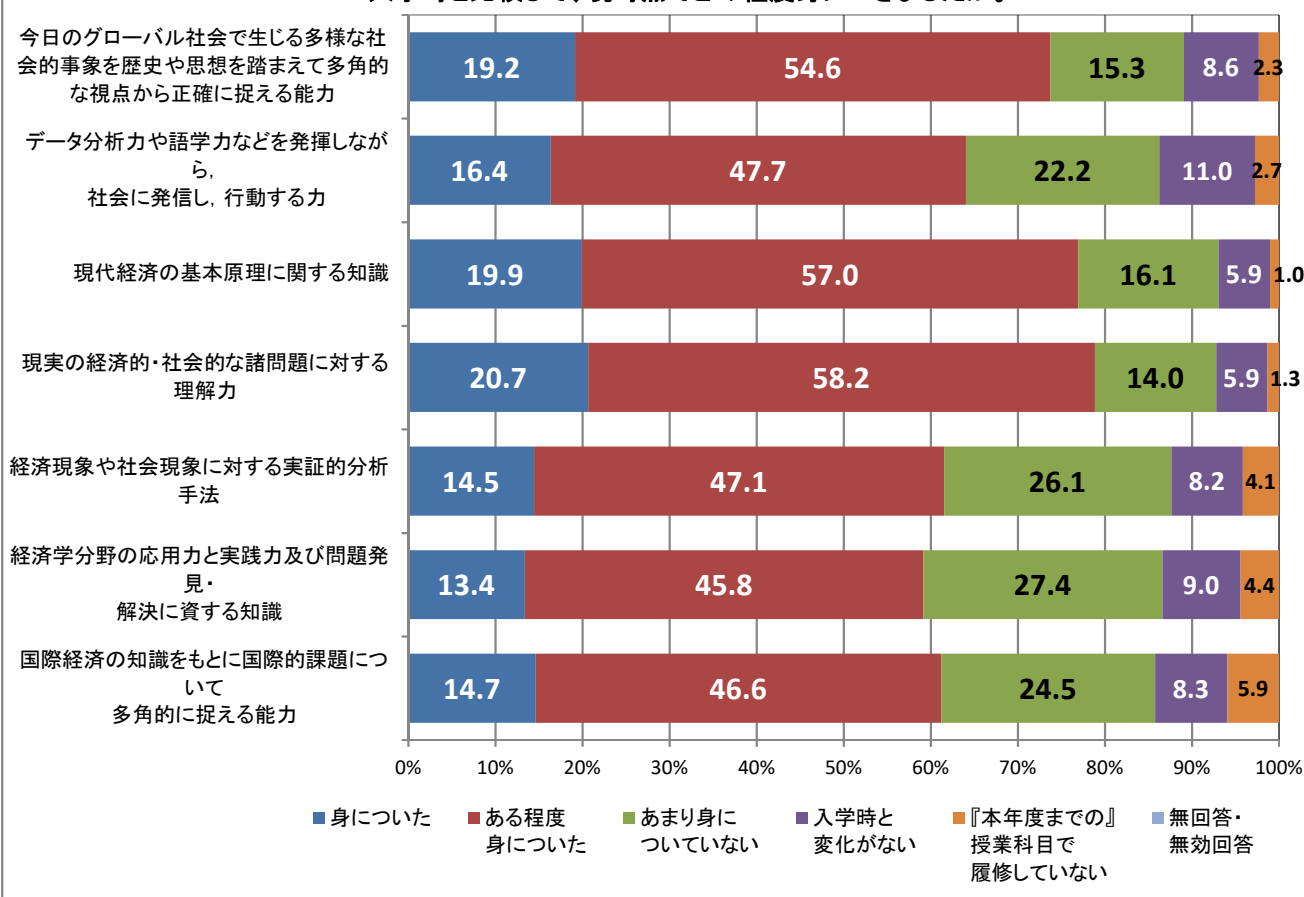
1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 政治経済学部 経済学科

	身についた	ある程度身についた	あまり身についていない	入学時と変化がない	『本年度までの』授業科目で履修していない	無回答・無効回答	肯定的意見
今日のグローバル社会で生じる多様な社会的事象を歴史や思想を踏まえて多角的な視点から正確に捉える能力	19.2	54.6	15.3	8.6	2.3	0.0	73.8
データ分析力や語学力などを発揮しながら、社会に発信し、行動する力	16.4	47.7	22.2	11.0	2.7	0.0	64.1
現代経済の基本原理に関する知識	19.9	57.0	16.1	5.9	1.0	0.0	77.0
現実の経済的・社会的な諸問題に対する理解力	20.7	58.2	14.0	5.9	1.3	0.0	78.9
経済現象や社会現象に対する実証的分析手法	14.5	47.1	26.1	8.2	4.1	0.0	61.5
経済学分野の応用力と実践力及び問題発見・解決に資する知識	13.4	45.8	27.4	9.0	4.4	0.0	59.2
国際経済の知識をもとに国際的課題について多角的に捉える能力	14.7	46.6	24.5	8.3	5.9	0.0	61.2

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位3項目)

- 1位: 78.9% 「現実の経済的・社会的な諸問題に対する理解力」  
 2位: 77.0% 「現代経済の基本原理に関する知識」  
 3位: 73.8% 「今日のグローバル社会で生じる多様な社会的事象を歴史や思想を踏まえて多角的な視点から正確に捉える能力」

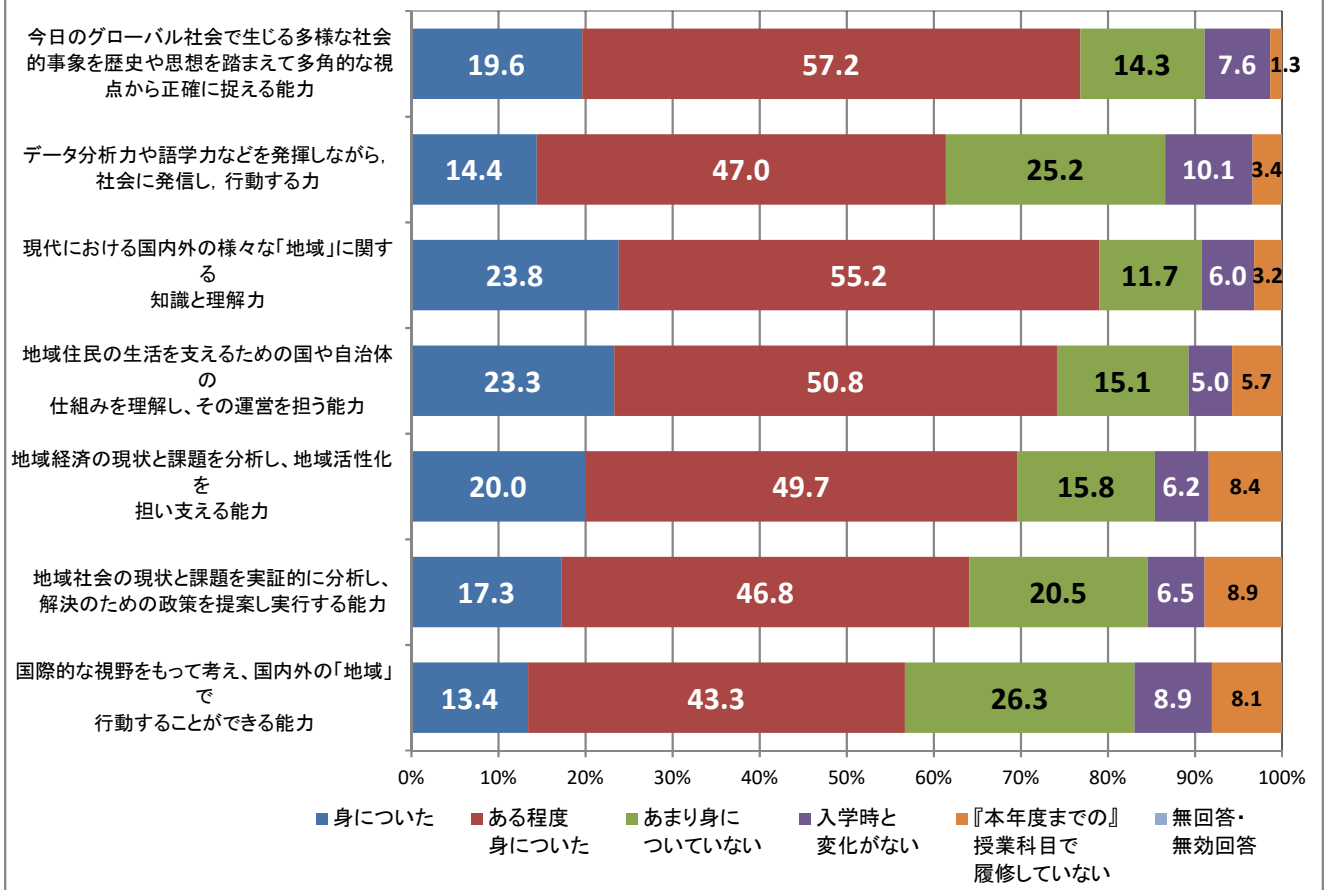
1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 政治経済学部 地域行政学科

	身についた	ある程度身についた	あまり身についていない	入学時と変化がない	『本年度までの』授業科目で履修していない	無回答・無効回答	肯定的意見
今日のグローバル社会で生じる多様な社会的事象を歴史や思想を踏まえて多角的な視点から正確に捉える能力	19.6	57.2	14.3	7.6	1.3	0.0	76.8
データ分析力や語学力などを発揮しながら、社会に発信し、行動する力	14.4	47.0	25.2	10.1	3.4	0.0	61.4
現代における国内外の様々な「地域」に関する知識と理解力	23.8	55.2	11.7	6.0	3.2	0.0	79.0
地域住民の生活を支えるための国や自治体の仕組みを理解し、その運営を担う能力	23.3	50.8	15.1	5.0	5.7	0.0	74.2
地域経済の現状と課題を分析し、地域活性化を担い支える能力	20.0	49.7	15.8	6.2	8.4	0.0	69.6
地域社会の現状と課題を実証的に分析し、解決のための政策を提案し実行する能力	17.3	46.8	20.5	6.5	8.9	0.0	64.1
国際的な視野をもって考え、国内外の「地域」で行動することができる能力	13.4	43.3	26.3	8.9	8.1	0.0	56.7

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位3項目)  
 1位: 79.1% 「現代における国内外の様々な「地域」に関する知識と理解力」  
 2位: 76.8% 「今日のグローバル社会で生じる多様な社会的事象を歴史や思想を踏まえて多角的な視点から正確に捉える能力」  
 3位: 74.2% 「地域住民の生活を支えるための国や自治体の仕組みを理解し、その運営を担う能力」



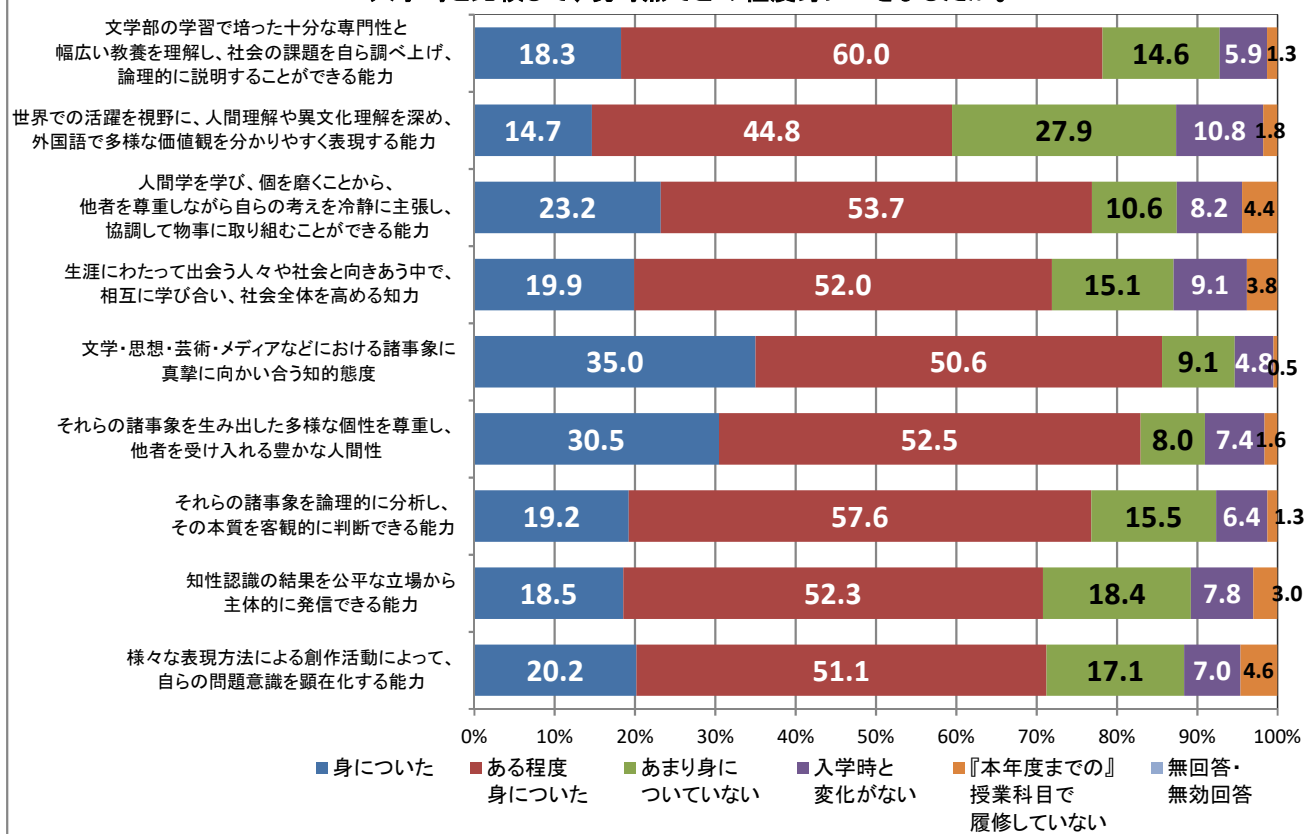
1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 文学部 文学科

		身についた	ある程度 身についた	あまり身に ついていない	入学時と 変化がない	『本年度までの』 授業科目で 履修していない	無回答・ 無効回答	肯定的 意見
学部 共通	文学部の学習で培った十分な専門性と幅広い教養を理解し、 社会の課題を自ら調べ上げ、論理的に説明することができる能力	18.3	60.0	14.6	5.9	1.3	0.0	78.2
	世界での活躍を視野に、人間理解や異文化理解を深め、 外国語で多様な価値観を分かりやすく表現する能力	14.7	44.8	27.9	10.8	1.8	0.0	59.5
	人間学を学び、個を磨くことから、他者を尊重しながら自らの 考えを冷静に主張し、協調して物事に取り組むことができる能力	23.2	53.7	10.6	8.2	4.4	0.0	76.9
	生涯にわたって出会う人々や社会と向きあう中で、 相互に学び合い、社会全体を高める知力	19.9	52.0	15.1	9.1	3.8	0.0	71.9
学 科	文学・思想・芸術・メディアなどにおける諸事象に 真摯に向かい合う知的態度	35.0	50.6	9.1	4.8	0.5	0.0	85.6
	それらの諸事象を生み出した多様な個性を尊重し、 他者を受け入れる豊かな人間性	30.5	52.5	8.0	7.4	1.6	0.0	82.9
	それらの諸事象を論理的に分析し、 その本質を客観的に判断できる能力	19.2	57.6	15.5	6.4	1.3	0.0	76.8
	知性認識の結果を公平な立場から主体的に発信 できる能力	18.5	52.3	18.4	7.8	3.0	0.0	70.8
	様々な表現方法による創作活動によって、 自らの問題意識を顕在化する能力	20.2	51.1	17.1	7.0	4.6	0.0	71.2

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位3項目)

- 1位: 85.6% 【学科】「文学・思想・芸術・メディアなどにおける諸事象に真摯に向かい合う知的態度」  
2位: 82.9% 【学科】「それらの諸事象を生み出した多様な個性を尊重し、他者を受け入れる豊かな人間性」  
3位: 78.2% 【学部共通】「文学部の学習で培った十分な専門性と幅広い教養を理解し、  
社会の課題を自ら調べ上げ、論理的に説明することができる能力」

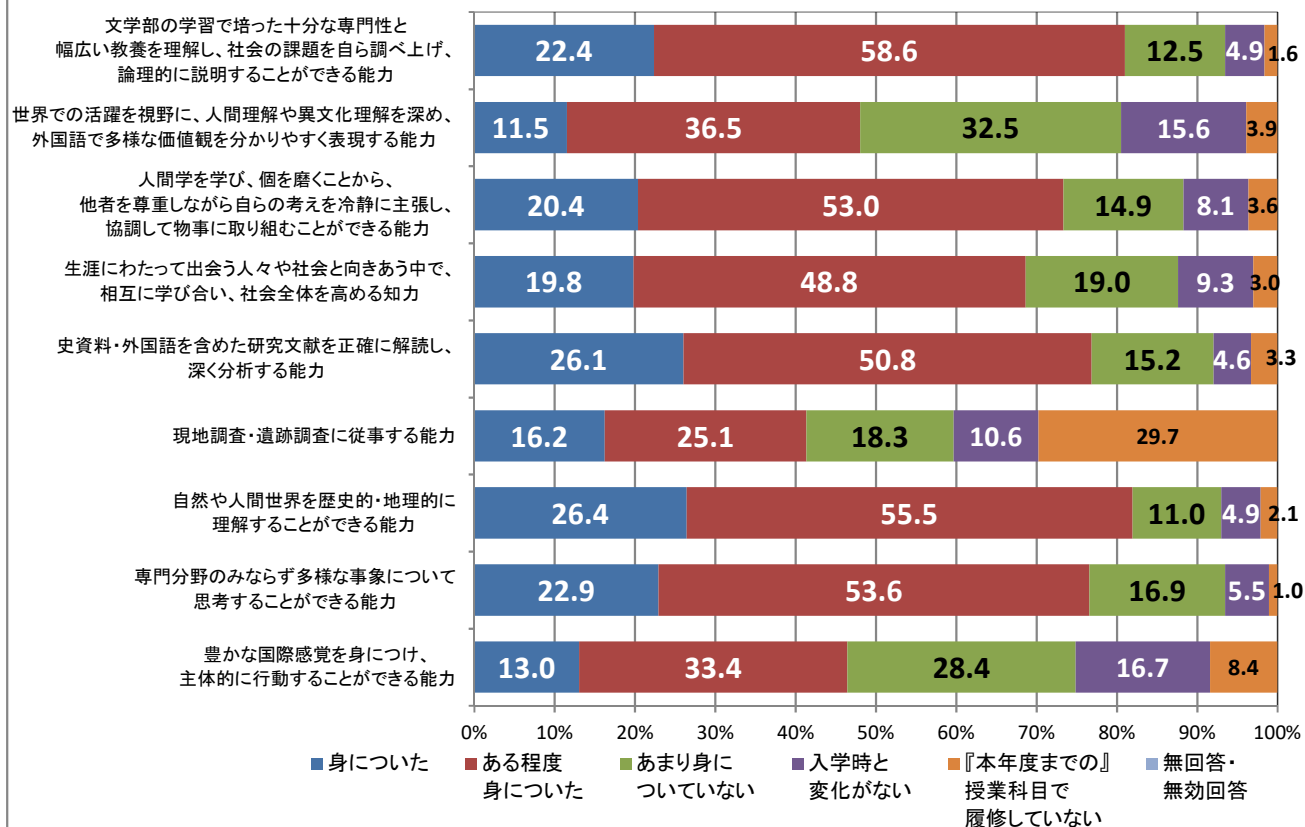
1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 文学部 史学地理学科

	身についた	ある程度 身についた	あまり身に ついていない	入学時と 変化がない	『本年度までの』 授業科目で 履修していない	無回答・ 無効回答	肯定的 意見	
学部 共通	文学部の学習で培った十分な専門性と幅広い教養を理解し、 社会の課題を自ら調べ上げ、論理的に説明することができる能力	22.4	58.6	12.5	4.9	1.6	0.0	81.0
	世界での活躍を視野に、人間理解や異文化理解を深め、 外国語で多様な価値観を分かりやすく表現する能力	11.5	36.5	32.5	15.6	3.9	0.0	48.1
	人間学を学び、個を磨くことから、他者を尊重しながら自らの 考えを冷静に主張し、協調して物事に取り組むことができる能力	20.4	53.0	14.9	8.1	3.6	0.0	73.4
	生涯にわたって出会う人々や社会と向きあう中で、 相互に学び合い、社会全体を高める知力	19.8	48.8	19.0	9.3	3.0	0.0	68.6
学 科	史資料・外国語を含めた研究文献を正確に読解し、 深く分析する能力	26.1	50.8	15.2	4.6	3.3	0.0	76.9
	現地調査・遺跡調査に従事する能力	16.2	25.1	18.3	10.6	29.7	0.0	41.4
	自然や人間世界を歴史的・地理的に 理解することができる能力	26.4	55.5	11.0	4.9	2.1	0.0	82.0
	専門分野のみならず多様な事象について 思考することができる能力	22.9	53.6	16.9	5.5	1.0	0.0	76.6
	豊かな国際感覚を身につけ、 主体的に行動することができる能力	13.0	33.4	28.4	16.7	8.4	0.0	46.5

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位3項目)

1位: 82.0%【学科】自然や人間世界を歴史的・地理的に理解することができる能力

2位: 81.0%【学部共通】文学部の学習で培った十分な専門性と幅広い教養を理解し、社会の課題を自ら調べ上げ、論理的に説明することができる能力

3位: 76.6%【学科】史資料・外国語を含めた研究文献を正確に読解し、深く分析する能力

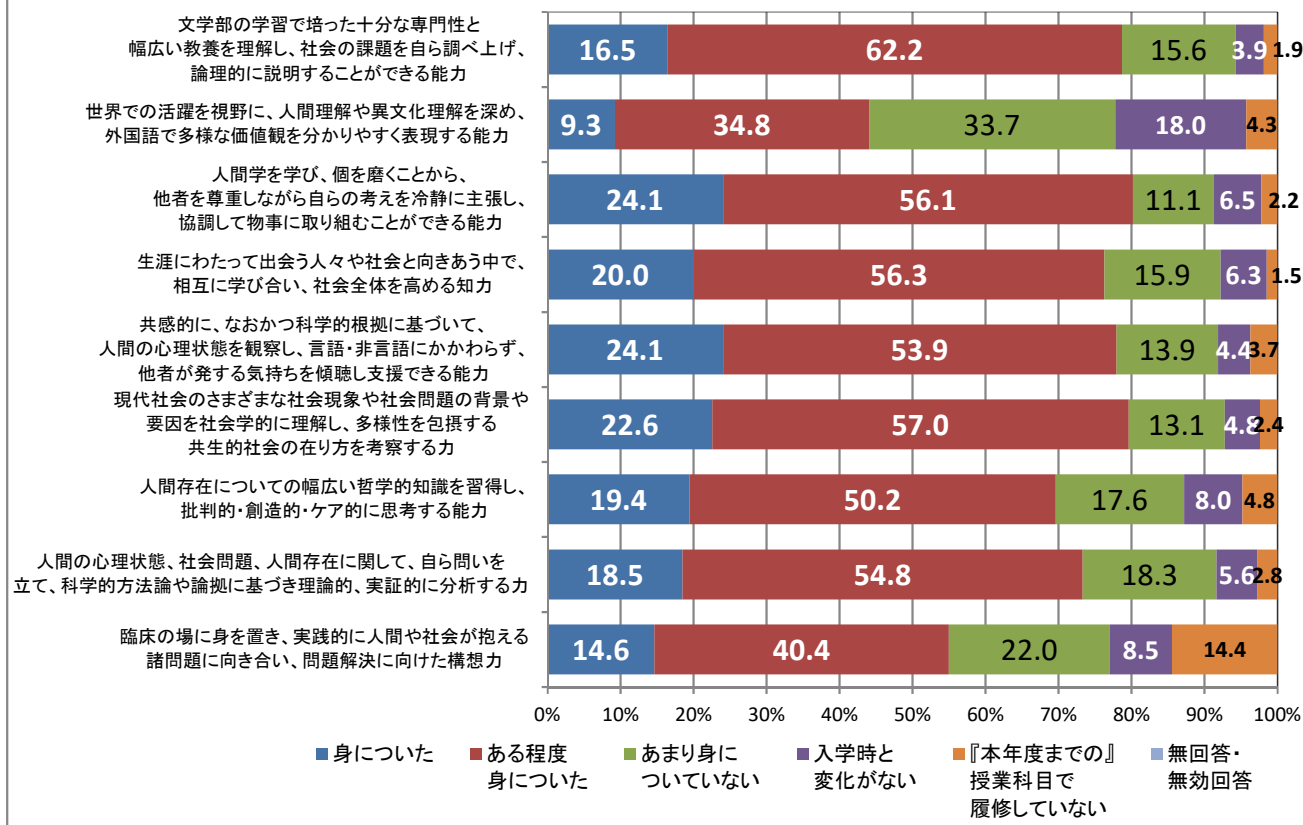
1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 文学部 心理社会学科

	身についた	ある程度 身についた	あまり身に ついていない	入学時と 変化がない	『本年度までの』 授業科目で 履修していない	無回答・ 無効回答	肯定的 意見	
学部 共通	文学部の学習で培った十分な専門性と幅広い教養を理解し、 社会の課題を自ら調べ上げ、論理的に説明することができる能力	16.5	62.2	15.6	3.9	1.9	0.0	78.7
	世界での活躍を視野に、人間理解や異文化理解を深め、 外国語で多様な価値観を分かりやすく表現する能力	9.3	34.8	33.7	18.0	4.3	0.0	44.1
	人間学を学び、個を磨くことから、他者を尊重しながら自らの 考えを冷静に主張し、協調して物事に取り組むことができる能力	24.1	56.1	11.1	6.5	2.2	0.0	80.2
	生涯にわたって出会う人々や社会と向きあう中で、 相互に学び合い、社会全体を高める知力	20.0	56.3	15.9	6.3	1.5	0.0	76.3
学 科	共感的に、なおかつ科学的根拠に基づいて、人間の心理状態を観察し、 言語・非言語にかかわらず、他者が発する気持ちを傾聴し支援できる能力	24.1	53.9	13.9	4.4	3.7	0.0	78.0
	現代社会のさまざまな社会現象や社会問題の背景や要因を社会学 的に理解し、多様性を包摂する共生的社会の在り方を考察する力	22.6	57.0	13.1	4.8	2.4	0.0	79.6
	人間存在についての幅広い哲学的知識を習得し、 批判的・創造的・ケア的に思考する能力	19.4	50.2	17.6	8.0	4.8	0.0	69.6
	人間の心理状態、社会問題、人間存在に関して、自ら問いを 立て、科学的方法論や論拠に基づき理論的、実証的に分析する力	18.5	54.8	18.3	5.6	2.8	0.0	73.3
	臨床の場に身を置き、実践的に人間や社会が抱える 諸問題に向き合い、問題解決に向けた構想力	14.6	40.4	22.0	8.5	14.4	0.0	55.0

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位2項目)

1位:80.2%【学部共通】「人間学を学び、個を磨くことから、他者を尊重しながら自らの考えを冷静に主張し、  
協調して物事に取り組むことができる能力」

2位:79.6%【学科】「現代社会のさまざまな社会現象や社会問題の背景や要因を社会学的に理解し、多様性を  
包摂する共生的社会の在り方を考察する力」

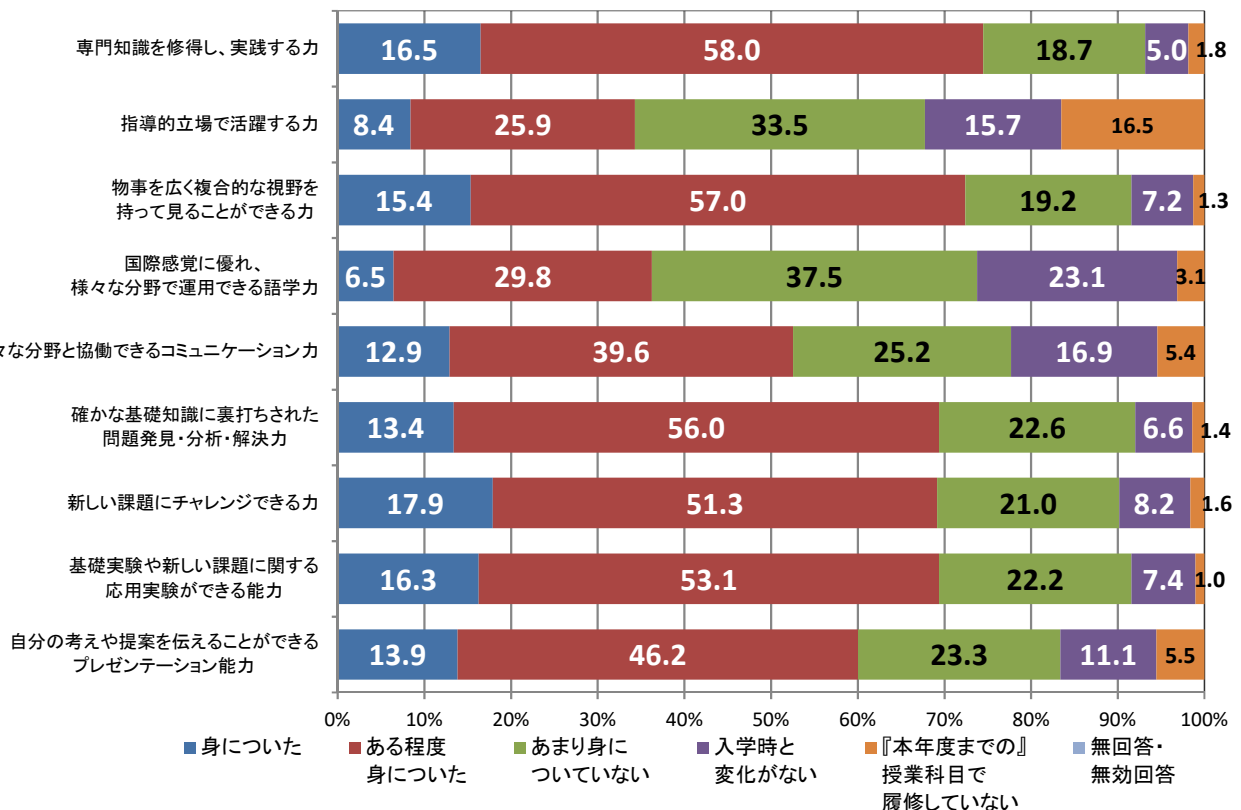
1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 理工学部 電気電子生命学科

	身についた	ある程度 身についた	あまり身に ついていない	入学時と 変化がない	『本年度までの』 授業科目で 履修していない	無回答・ 無効回答	肯定的 意見
専門知識を修得し、実践する力	16.5	58.0	18.7	5.0	1.8	0.0	74.5
指導的立場で活躍する力	8.4	25.9	33.5	15.7	16.5	0.0	34.3
物事を広く複合的な視野を持って見ることができる力	15.4	57.0	19.2	7.2	1.3	0.0	72.4
国際感覚に優れ、様々な分野で運用できる語学力	6.5	29.8	37.5	23.1	3.1	0.0	36.3
様々な分野と協働できるコミュニケーション力	12.9	39.6	25.2	16.9	5.4	0.0	52.5
確かな基礎知識に裏打ちされた問題発見・分析・ 解決力	13.4	56.0	22.6	6.6	1.4	0.0	69.4
新しい課題にチャレンジできる力	17.9	51.3	21.0	8.2	1.6	0.0	69.2
基礎実験や新しい課題に関する応用実験ができる能力	16.3	53.1	22.2	7.4	1.0	0.0	69.4
自分の考えや提案を伝えることができる プレゼンテーション能力	13.9	46.2	23.3	11.1	5.5	0.0	60.0

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位4項目)

- 1位: 74.5% 「専門知識を修得し、実践する力」
- 2位: 72.4% 「物事を広く複合的な視野を持って見ることができる力」
- 3位: 69.4% 「基礎実験や新しい課題に関する応用実験ができる能力」
- 3位: 69.4% 「確かな基礎知識に裏打ちされた問題発見・分析・解決力」

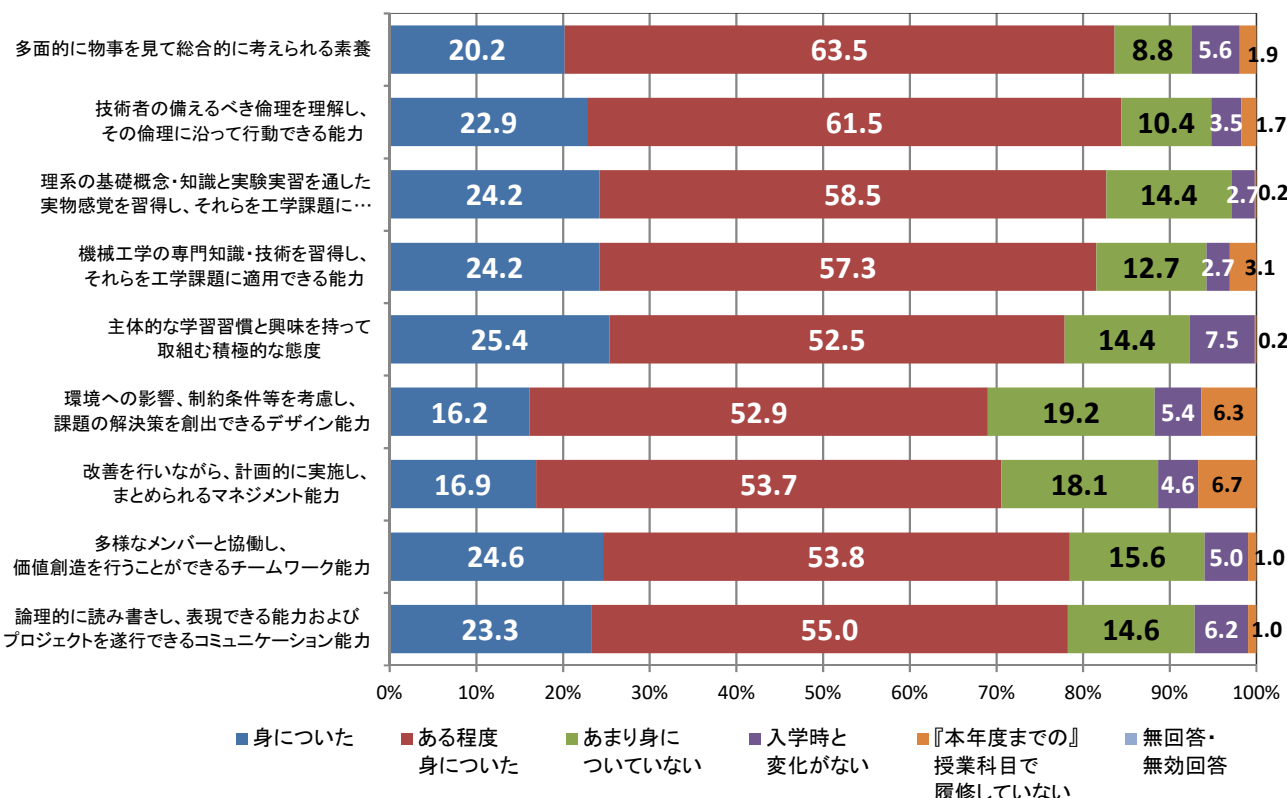
1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 理工学部 機械工学科

	身についた	ある程度 身についた	あまり身に ついていない	入学時と 変化がない	『本年度までの』 授業科目で 履修していない	無回答・ 無効回答	肯定的 意見
技術者視点のみならず、人文的・社会的教養に照らし、 多面的に物事を見て総合的に考えられる素養	20.2	63.5	8.8	5.6	1.9	0.0	83.7
科学技術を用いて問題解決や価値創造を行う技術者の 備えるべき倫理を理解し、その倫理に沿って行動できる能力	22.9	61.5	10.4	3.5	1.7	0.0	84.4
数学、物理、化学、電気、情報を含む理系の基礎概念・知識と実験 実習を通じた実物感覚を習得し、それらを工学課題に適用できる能力	24.2	58.5	14.4	2.7	0.2	0.0	82.7
機械系4力学、機械設計をベースとした機械工学の専門知識・ 技術を習得し、それらを工学課題に適用できる能力	24.2	57.3	12.7	2.7	3.1	0.0	81.5
主体的な学習習慣と興味を持って取り組む積極的な態度	25.4	52.5	14.4	7.5	0.2	0.0	77.9
社会の要請から解くべき課題を設定し、環境への影響、制約 条件等を考慮し、課題の解決策を創出できるデザイン能力	16.2	52.9	19.2	5.4	6.3	0.0	69.0
プロジェクトを多様な制約条件の下で、改善を行いながら、 計画的に実施し、まとめられるマネジメント能力	16.9	53.7	18.1	4.6	6.7	0.0	70.6
機械工学の総合性を通じ、多様なメンバーと協働し、 価値創造を行うことができるチームワーク能力	24.6	53.8	15.6	5.0	1.0	0.0	78.5
論理的に読み書きし、表現できる能力および プロジェクトを遂行できるコミュニケーション能力	23.3	55.0	14.6	6.2	1.0	0.0	78.3

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位3項目)

- 1位: 84.4% 「科学技術を用いて問題解決や価値創造を行う技術者の備えるべき倫理を理解し、  
その倫理に沿って行動できる能力」
- 2位: 83.7% 「技術者視点のみならず、人文的・社会的教養に照らし、多面的に物事を見て総合的に考えられる素養」
- 3位: 82.7% 「数学、物理、化学、電気、情報を含む理系の基礎概念・知識と実験実習を通じた実物感覚を習得し、  
それらを工学課題に適用できる能力」

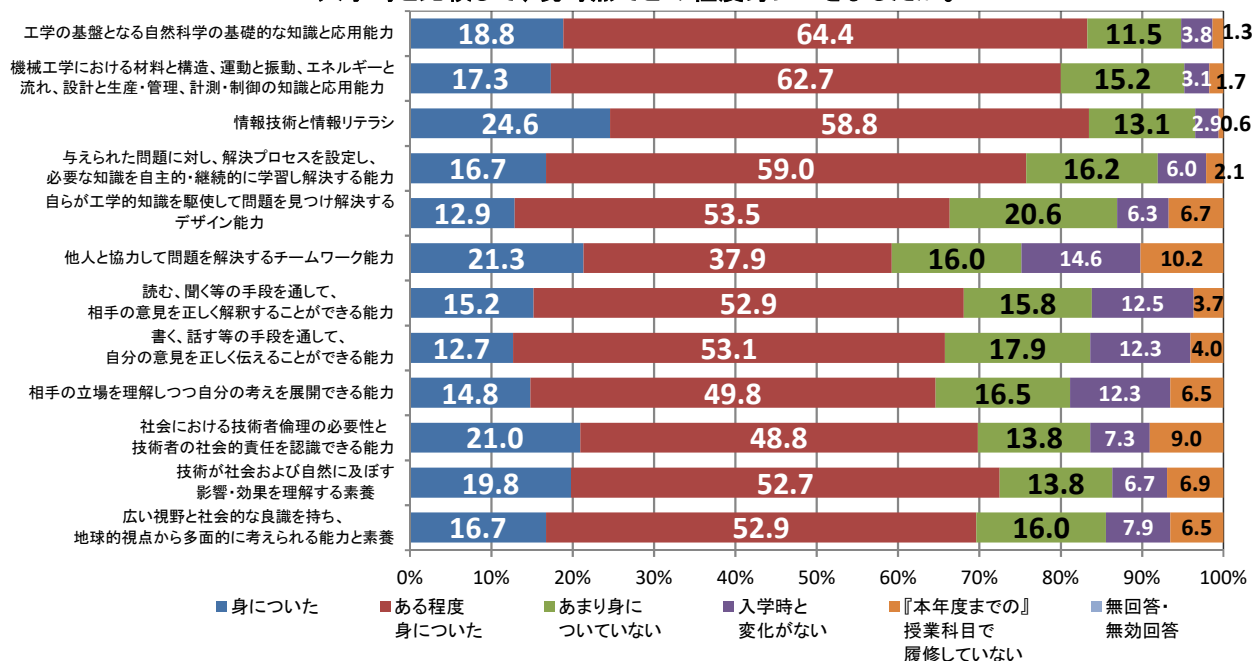
1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 理工学部 機械情報工学科

	身についた	ある程度 身についた	あまり身に ついていない	入学時と 変化がない	『本年度までの』 授業科目で 履修していない	無回答・ 無効回答	肯定的 意見
工学の基盤となる自然科学の基礎的な知識と応用能力	18.8	64.4	11.5	3.8	1.3	0.0	83.3
機械工学における材料と構造、運動と振動、エネルギーと流れ、 設計と生産・管理、計測・制御の知識と応用能力	17.3	62.7	15.2	3.1	1.7	0.0	80.0
情報技術と情報リテラシ	24.6	58.8	13.1	2.9	0.6	0.0	83.5
与えられた問題に対し、解決プロセスを設定し、 必要な知識を自主的・継続的に学習し解決する能力	16.7	59.0	16.2	6.0	2.1	0.0	75.8
自らが工学的知識を駆使して問題を見つけ解決する デザイン能力	12.9	53.5	20.6	6.3	6.7	0.0	66.3
他人と協力して問題を解決するチームワーク能力	21.3	37.9	16.0	14.6	10.2	0.0	59.2
読む、聞く等の手段を通して、 相手の意見を正しく解釈することができる能力	15.2	52.9	15.8	12.5	3.7	0.0	68.1
書く、話す等の手段を通して、 自分の意見を正しく伝えることができる能力	12.7	53.1	17.9	12.3	4.0	0.0	65.8
相手の立場を理解しつつ自分の考えを展開できる能力	14.8	49.8	16.5	12.3	6.5	0.0	64.6
社会における技術者倫理の必要性和 技術者の社会的責任を認識できる能力	21.0	48.8	13.8	7.3	9.0	0.0	69.8
技術が社会および自然に及ぼす影響・効果を理解する素養	19.8	52.7	13.8	6.7	6.9	0.0	72.5
広い視野と社会的な良識を持ち、 地球的視点から多面的に考えられる能力と素養	16.7	52.9	16.0	7.9	6.5	0.0	69.6

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位3項目)

- 1位: 83.5% 「情報技術と情報リテラシ」  
 2位: 83.3% 「工学の基盤となる自然科学の基礎的な知識と応用能力」  
 3位: 80.0% 「機械工学における材料と構造、運動と振動、エネルギーと流れ、設計と生産・管理、  
計測・制御の知識と応用能力」

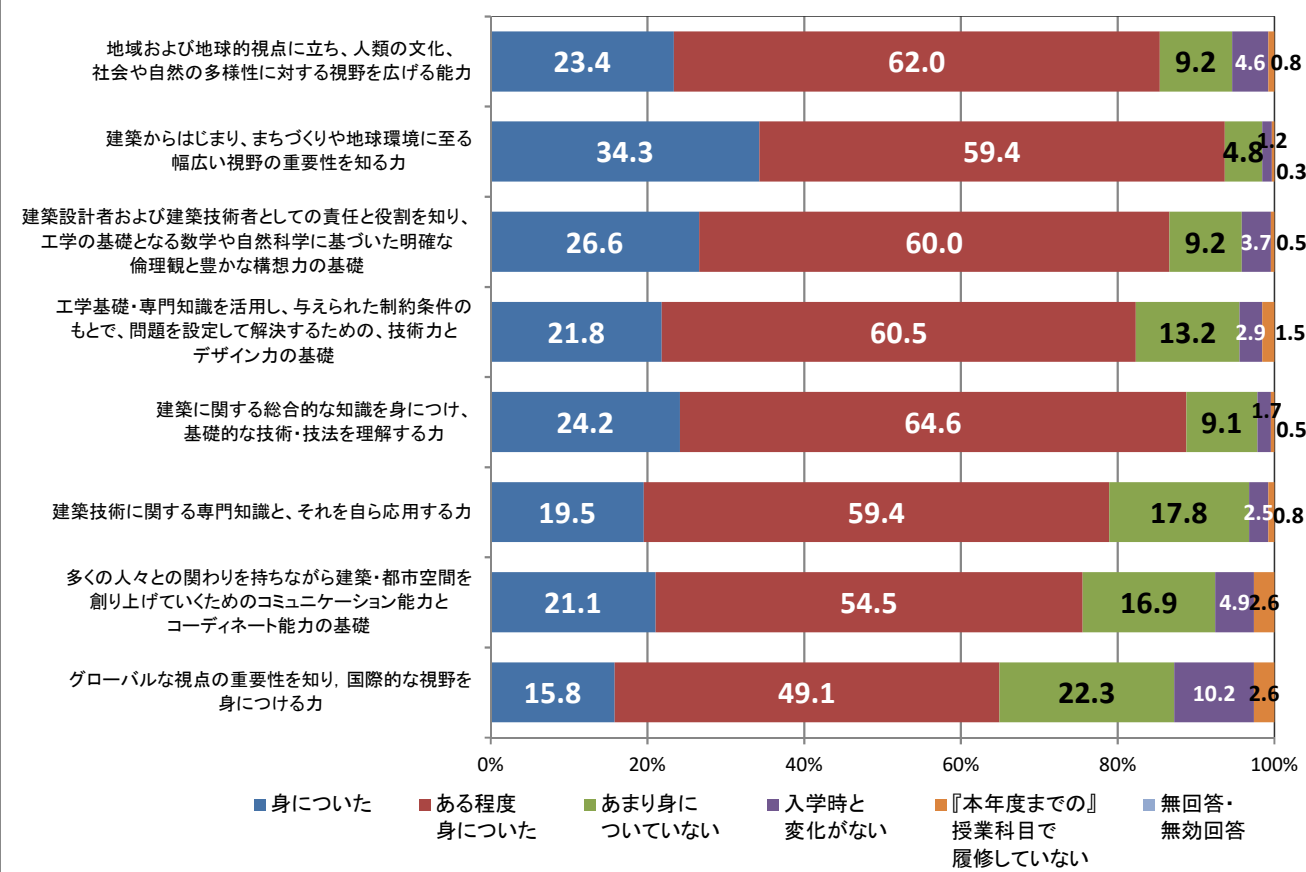
1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象：理工学部 建築学科

	身についた	ある程度 身についた	あまり身に ついていない	入学時と 変化がない	『本年度までの』 授業科目で 履修していない	無回答・ 無効回答	肯定的 意見
地域および地球的視点に立ち、人類の文化、社会や自然の多様性に対する視野を広げる能力	23.4	62.0	9.2	4.6	0.8	0.0	85.4
建築からはじまり、まちづくりや地球環境に至る幅広い視野の重要性を知る力	34.3	59.4	4.8	1.2	0.3	0.0	93.7
建築設計者および建築技術者としての責任と役割を知り、工学の基礎となる数学や自然科学に基づいた明確な倫理観と豊かな構想力の基礎	26.6	60.0	9.2	3.7	0.5	0.0	86.6
工学基礎・専門知識を活用し、与えられた制約条件のもとで、問題を設定して解決するための、技術力とデザイン力の基礎	21.8	60.5	13.2	2.9	1.5	0.0	82.3
建築に関する総合的な知識を身につけ、基礎的な技術・技法を理解する力	24.2	64.6	9.1	1.7	0.5	0.0	88.8
建築技術に関する専門知識と、それを自ら応用する力	19.5	59.4	17.8	2.5	0.8	0.0	78.9
多くの人々との関わりを持ちながら建築・都市空間を創り上げていくためのコミュニケーション能力とコーディネート能力の基礎	21.1	54.5	16.9	4.9	2.6	0.0	75.5
グローバルな視点の重要性を知り、国際的な視野を身につける力	15.8	49.1	22.3	10.2	2.6	0.0	64.9

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位3項目)

- 1位：93.7% 「建築からはじまり、まちづくりや地球環境に至る幅広い視野の重要性を知る力」  
 2位：88.8% 「建築に関する総合的な知識を身につけ、基礎的な技術・技法を理解する力」  
 3位：86.6% 「建築設計者および建築技術者としての責任と役割を知り、工学の基礎となる数学や自然科学に基づいた明確な倫理観と豊かな構想力の基礎」

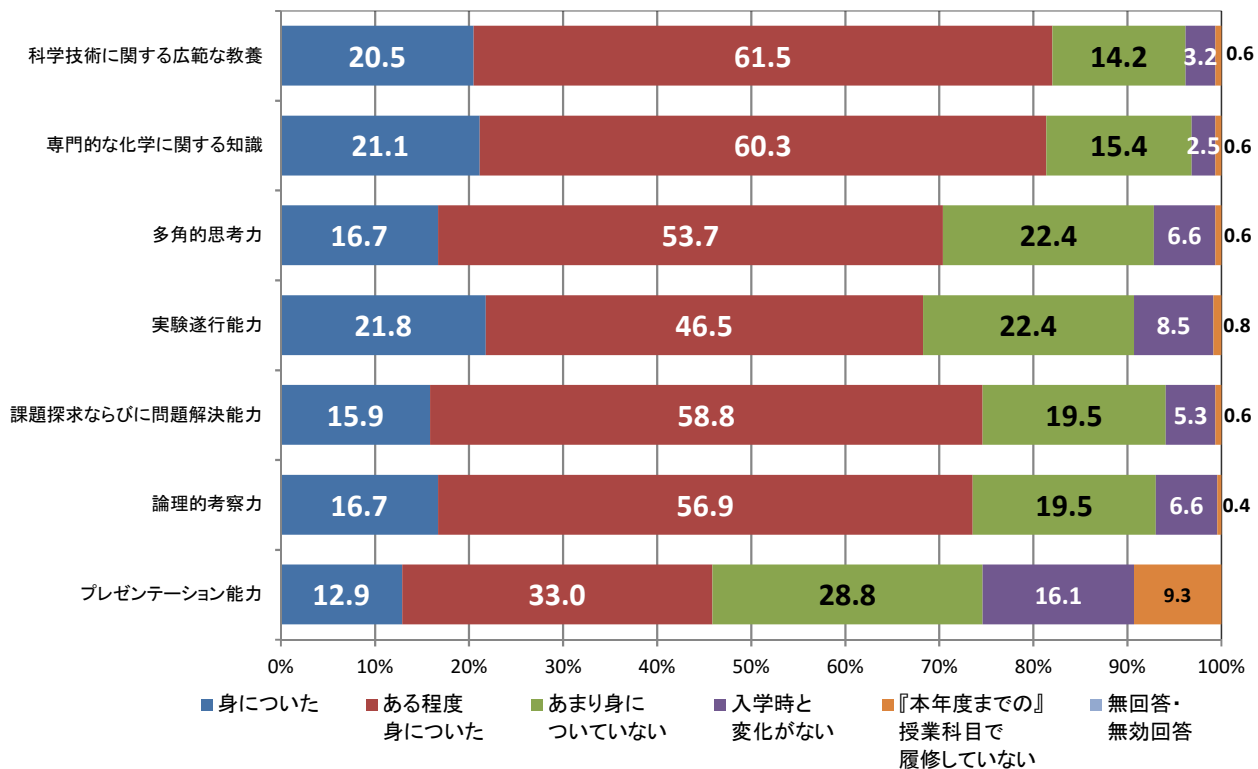
1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象：理工学部 応用化学科

	身についた	ある程度身についた	あまり身についていない	入学時と変化がない	『本年度までの』授業科目で履修していない	無回答・無効回答	肯定的意見
科学技術に関する広範な教養	20.5	61.5	14.2	3.2	0.6	0.0	82.0
専門的な化学に関する知識	21.1	60.3	15.4	2.5	0.6	0.0	81.4
多角的思考力	16.7	53.7	22.4	6.6	0.6	0.0	70.4
実験遂行能力	21.8	46.5	22.4	8.5	0.8	0.0	68.3
課題探求ならびに問題解決能力	15.9	58.8	19.5	5.3	0.6	0.0	74.6
論理的考察力	16.7	56.9	19.5	6.6	0.4	0.0	73.6
プレゼンテーション能力	12.9	33.0	28.8	16.1	9.3	0.0	45.9

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位3項目)

- 1位: 82.0% 「科学技術に関する広範な教養」  
 2位: 81.4% 「専門的な化学に関する知識」  
 3位: 74.6% 「課題探求ならびに問題解決能力」



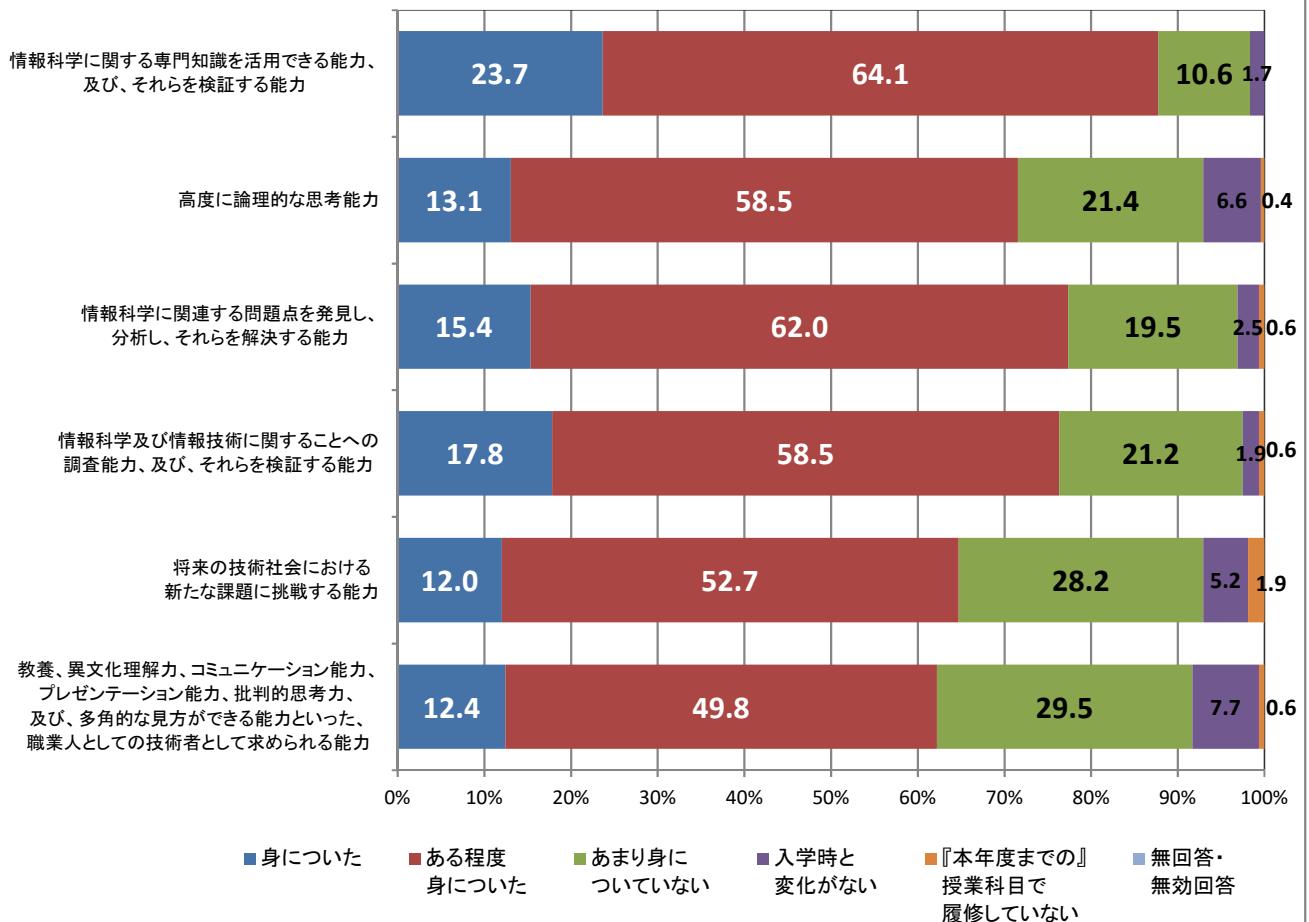
1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 理工学部 情報科学科

	身についた	ある程度 身についた	あまり身に ついていない	入学時と 変化がない	『本年度までの』 授業科目で 履修していない	無回答・ 無効回答	肯定的 意見
情報科学に関する専門知識を活用できる能力、 及び、それらを検証する能力	23.7	64.1	10.6	1.7	0.0	0.0	87.8
高度に論理的な思考能力	13.1	58.5	21.4	6.6	0.4	0.0	71.6
情報科学に関連する問題点を発見し、 分析し、それらを解決する能力	15.4	62.0	19.5	2.5	0.6	0.0	77.4
情報科学及び情報技術に関することへの 調査能力、及び、それらを検証する能力	17.8	58.5	21.2	1.9	0.6	0.0	76.3
将来の技術社会における新たな課題に挑戦する能力	12.0	52.7	28.2	5.2	1.9	0.0	64.7
教養、異文化理解力、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力、批判的思考力、 及び、多角的な見方ができる能力といった、職業人としての技術者として求められる能力	12.4	49.8	29.5	7.7	0.6	0.0	62.2

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位3項目)

1位:87.8% 「情報科学に関する専門知識を活用できる能力、及び、それらを検証する能力」

2位:77.4% 「情報科学に関連する問題点を発見し、分析し、それらを解決する能力」

3位:76.3% 「情報科学及び情報技術に関することへの調査能力、及び、それらを検証する能力」

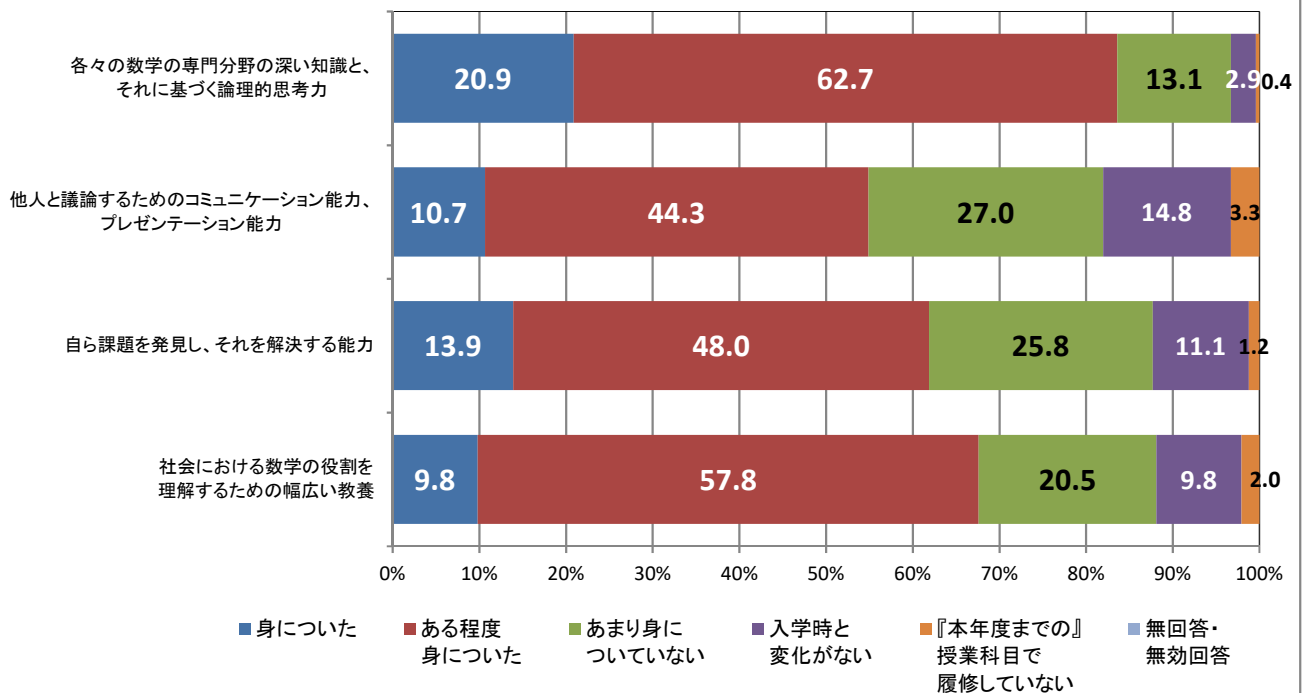
1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 理工学部 数学科

	身についた	ある程度 身についた	あまり身に ついていない	入学時と 変化がない	【本年度までの】 授業科目で 履修していない	無回答・ 無効回答	肯定的 意見
各々の数学の専門分野の深い知識と、それに基づく論理的思考力	20.9	62.7	13.1	2.9	0.4	0.0	83.6
他人と議論するためのコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力	10.7	44.3	27.0	14.8	3.3	0.0	54.9
自ら課題を発見し、それを解決する能力	13.9	48.0	25.8	11.1	1.2	0.0	61.9
社会における数学の役割を理解するための幅広い教養	9.8	57.8	20.5	9.8	2.0	0.0	67.6

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。

- 1位:83.6% 「各々の数学の専門分野の深い知識と、それに基づく論理的思考力」  
 2位:67.6% 「社会における数学の役割を理解するための幅広い教養」  
 3位:61.9% 「自ら課題を発見し、それを解決する能力」  
 4位:54.9% 「他人と議論するためのコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力」

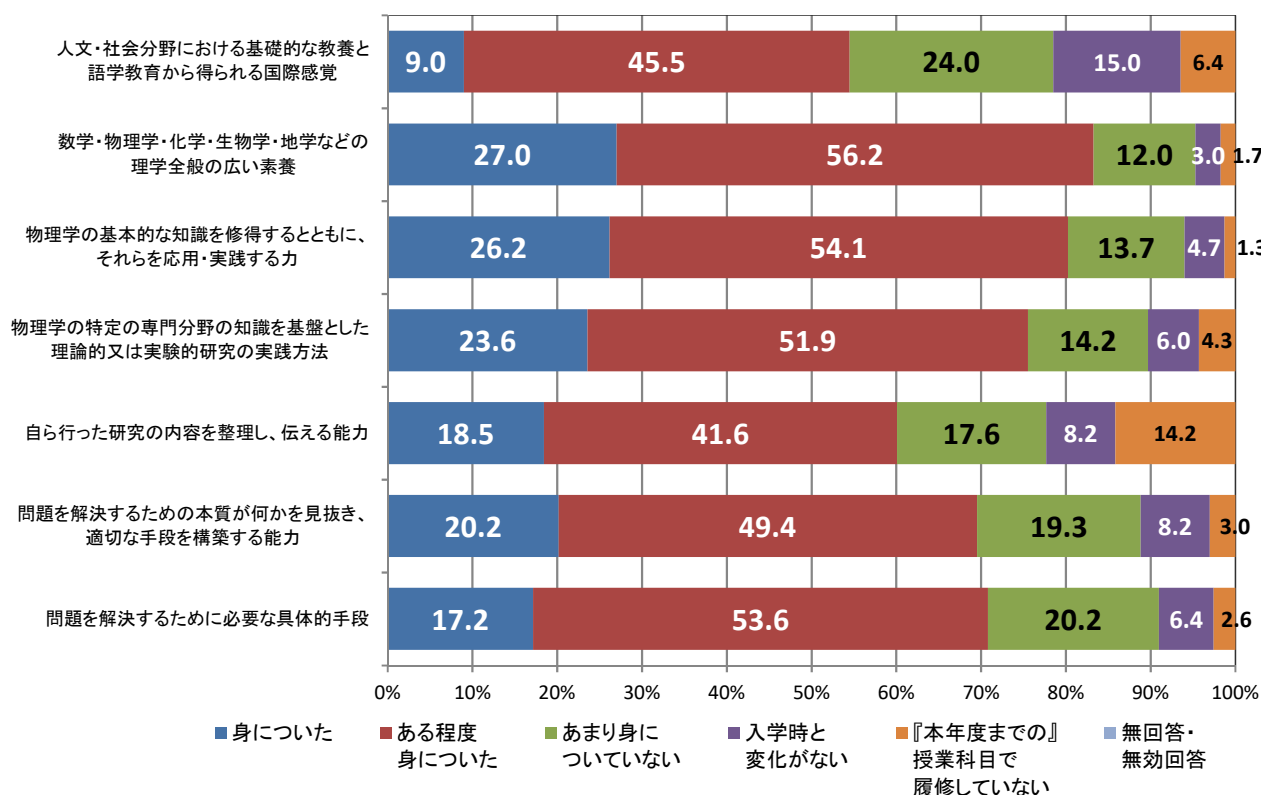
1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象：理工学部 物理学科

	身についた	ある程度 身についた	あまり身に ついていない	入学時と 変化がない	『本年度までの』 授業科目で 履修していない	無回答・ 無効回答	肯定的 意見
人文・社会分野における基礎的な教養と語学教育から得られる国際感覚	9.0	45.5	24.0	15.0	6.4	0.0	54.5
数学・物理学・化学・生物学・地学などの理学全般の広い素養	27.0	56.2	12.0	3.0	1.7	0.0	83.3
物理学の基本的な知識を修得するとともに、それらを活用・実践する力	26.2	54.1	13.7	4.7	1.3	0.0	80.3
物理学の特定の専門分野の知識を基盤とした理論的又は実験的研究の実践方法	23.6	51.9	14.2	6.0	4.3	0.0	75.5
自ら行った研究の内容を整理し、伝える能力	18.5	41.6	17.6	8.2	14.2	0.0	60.1
問題を解決するための本質が何かを見抜き、適切な手段を構築する能力	20.2	49.4	19.3	8.2	3.0	0.0	69.5
問題を解決するために必要な具体的手段	17.2	53.6	20.2	6.4	2.6	0.0	70.8

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位3項目)

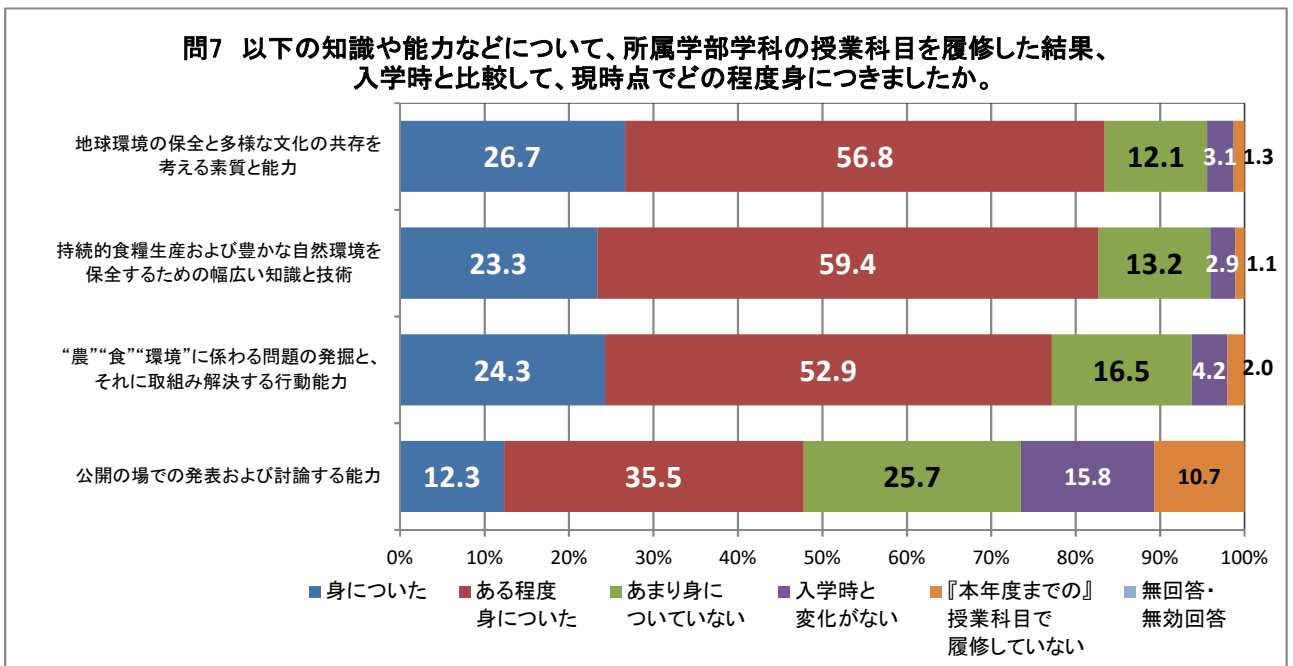
- 1位: 83.3% 「数学・物理学・化学・生物学・地学などの理学全般の広い素養」  
 2位: 80.3% 「物理学の基本的な知識を修得するとともに、それらを活用・実践する力」  
 3位: 75.5% 「物理学の特定の専門分野の知識を基盤とした理論的又は実験的研究の実践方法」

1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 農学部 農学科

	身についた	ある程度身についた	あまり身についていない	入学時と変化がない	『本年度までの』授業科目で履修していない	無回答・無効回答	肯定的意見
地球環境の保全と多様な文化の共存を考える素質と能力	26.7	56.8	12.1	3.1	1.3	0.0	83.5
持続的食糧生産および豊かな自然環境を保全するための幅広い知識と技術	23.3	59.4	13.2	2.9	1.1	0.0	82.7
“農”“食”“環境”に係わる問題の発掘と、それに取組み解決する行動能力	24.3	52.9	16.5	4.2	2.0	0.0	77.2
公開の場での発表および討論する能力	12.3	35.5	25.7	15.8	10.7	0.0	47.8



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。

- 1位： 83.5% 「地球環境の保全と多様な文化の共存を考える素質と能力」  
 2位： 82.7% 「持続的食糧生産および豊かな自然環境を保全するための幅広い知識と技術」  
 3位： 77.2% 「“農”“食”“環境”に係わる問題の発掘と、それに取組み解決する行動能力」  
 4位： 47.8% 「公開の場での発表および討論する能力」

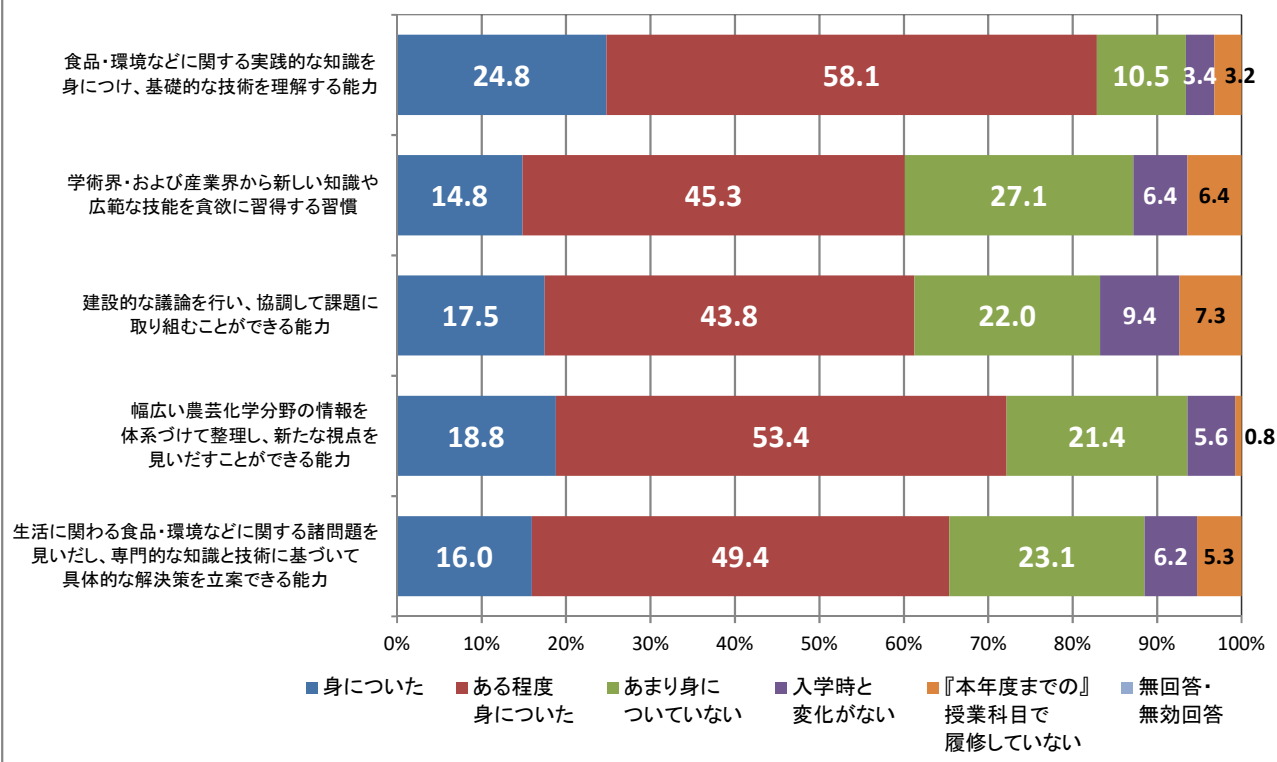
1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 農学部 農芸化学科

	身についた	ある程度 身についた	あまり身に ついていない	入学時と 変化がない	『本年度までの』 授業科目で 履修していない	無回答・ 無効回答	肯定的 意見
食品・環境などに関する実践的な知識を身につけ、基礎的な技術を理解する能力	24.8	58.1	10.5	3.4	3.2	0.0	82.9
学术界・および産業界から新しい知識や広範な技能を貪欲に習得する習慣	14.8	45.3	27.1	6.4	6.4	0.0	60.2
建設的な議論を行い、協調して課題に取り組むことができる能力	17.5	43.8	22.0	9.4	7.3	0.0	61.3
幅広い農芸化学分野の情報を体系づけて整理し、新たな視点を見いだすことができる能力	18.8	53.4	21.4	5.6	0.8	0.0	72.2
生活に関わる食品・環境などに関する諸問題を見だし、専門的な知識と技術に基づいて具体的な解決策を立案できる能力	16.0	49.4	23.1	6.2	5.3	0.0	65.4

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、  
入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位3項目)

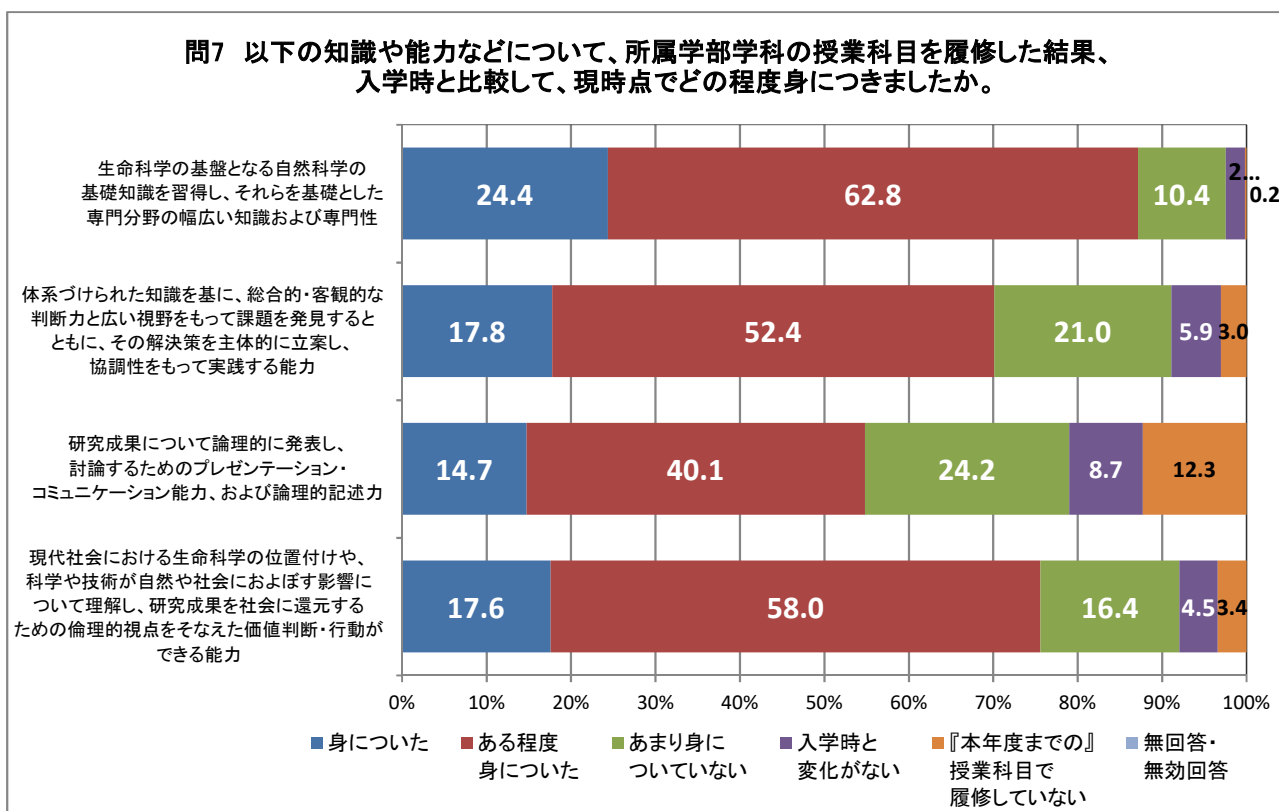
- 1位:82.9% 「食品・環境などに関する実践的な知識を身につけ、基礎的な技術を理解する能力」  
 2位:72.2% 「幅広い農芸化学分野の情報を体系づけて整理し、新たな視点を見いだすことができる能力」  
 3位:65.4% 「生活に関わる食品・環境などに関する諸問題を見だし、専門的な知識と技術に基づいて具体的な解決策を立案できる能力」

1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 農学部 生命科学科

	身についた	ある程度身についた	あまり身についていない	入学時と変化がない	【本年度までの】授業科目で履修していない	無回答・無効回答	肯定的意見
生命科学の基盤となる自然科学の基礎知識を習得し、それらを基礎とした専門分野の幅広い知識および専門性	24.4	62.8	10.4	2.3	0.2	0.0	87.1
体系づけられた知識を基に、総合的・客観的な判断力と広い視野をもって課題を発見するとともに、その解決策を主体的に立案し、協調性をもって実践する能力	17.8	52.4	21.0	5.9	3.0	0.0	70.1
研究成果について論理的に発表し、討論するためのプレゼンテーション・コミュニケーション能力、および論理的記述力	14.7	40.1	24.2	8.7	12.3	0.0	54.8
現代社会における生命科学の位置付けや、科学や技術が自然や社会におよぼす影響について理解し、研究成果を社会に還元するための倫理的視点をそなえた価値判断・行動ができる能力	17.6	58.0	16.4	4.5	3.4	0.0	75.6



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。

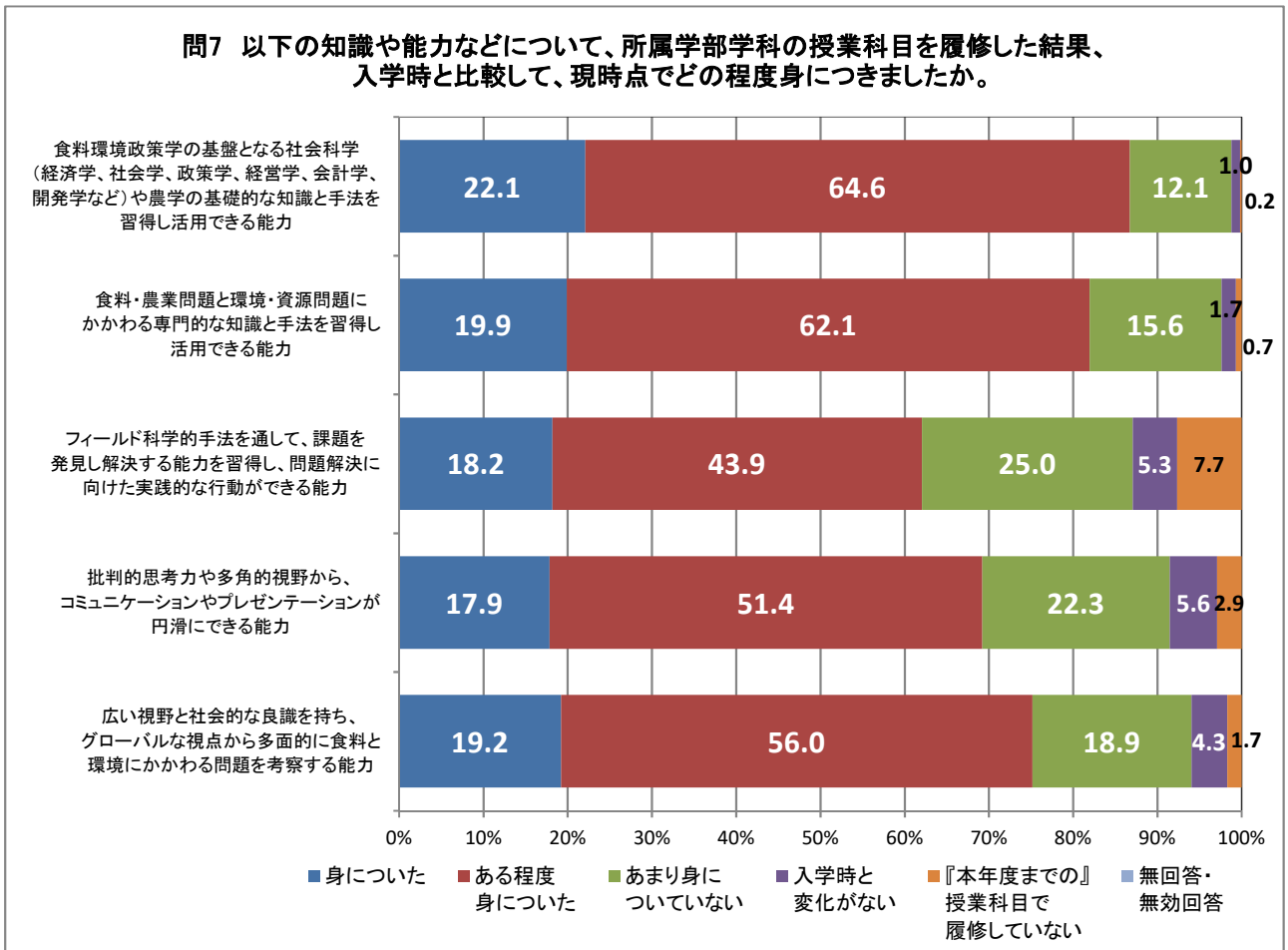
- 1位: 87.1% 「生命科学の基盤となる自然科学の基礎知識を習得し、それらを基礎とした専門分野の幅広い知識および専門性」
- 2位: 75.6% 「現代社会における生命科学の位置付けや、科学や技術が自然や社会におよぼす影響について理解し、研究成果を社会に還元するための倫理的視点をそなえた価値判断・行動ができる能力」
- 3位: 70.1% 「体系づけられた知識を基に、総合的・客観的な判断力と広い視野をもって課題を発見するとともに、その解決策を主体的に立案し、協調性をもって実践する能力」
- 4位: 54.8% 「研究成果について論理的に発表し、討論するためのプレゼンテーション・コミュニケーション能力、および論理的記述力」

1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 農学部 食料環境政策学科

	身についた	ある程度身についた	あまり身についていない	入学時と変化がない	『本年度までの』授業科目で履修していない	無回答・無効回答	肯定的意見
食料環境政策学の基盤となる社会科学(経済学、社会学、政策学、経営学、会計学、開発学など)や農学の基礎的な知識と手法を習得し活用できる能力	22.1	64.6	12.1	1.0	0.2	0.0	86.7
食料・農業問題と環境・資源問題にかかわる専門的な知識と手法を習得し活用できる能力	19.9	62.1	15.6	1.7	0.7	0.0	82.0
フィールド科学的手法を通して、課題を発見し解決する能力を習得し、問題解決に向けた実践的な行動ができる能力	18.2	43.9	25.0	5.3	7.7	0.0	62.1
批判的思考力や多角的視野から、コミュニケーションやプレゼンテーションが円滑にできる能力	17.9	51.4	22.3	5.6	2.9	0.0	69.2
広い視野と社会的な良識を持ち、グローバルな視点から多面的に食料と環境にかかわる問題を考察する能力	19.2	56.0	18.9	4.3	1.7	0.0	75.2



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位3項目)

- 1位: 86.7% 「食料環境政策学の基盤となる社会科学(経済学、社会学、政策学、経営学、会計学、開発学など)や農学の基礎的な知識と手法を習得し活用できる能力」
- 2位: 82.0% 「食料・農業問題と環境・資源問題にかかわる専門的な知識と手法を習得し活用できる能力」
- 3位: 75.2% 「広い視野と社会的な良識を持ち、グローバルな視点から多面的に食料と環境にかかわる問題を考察する能力」

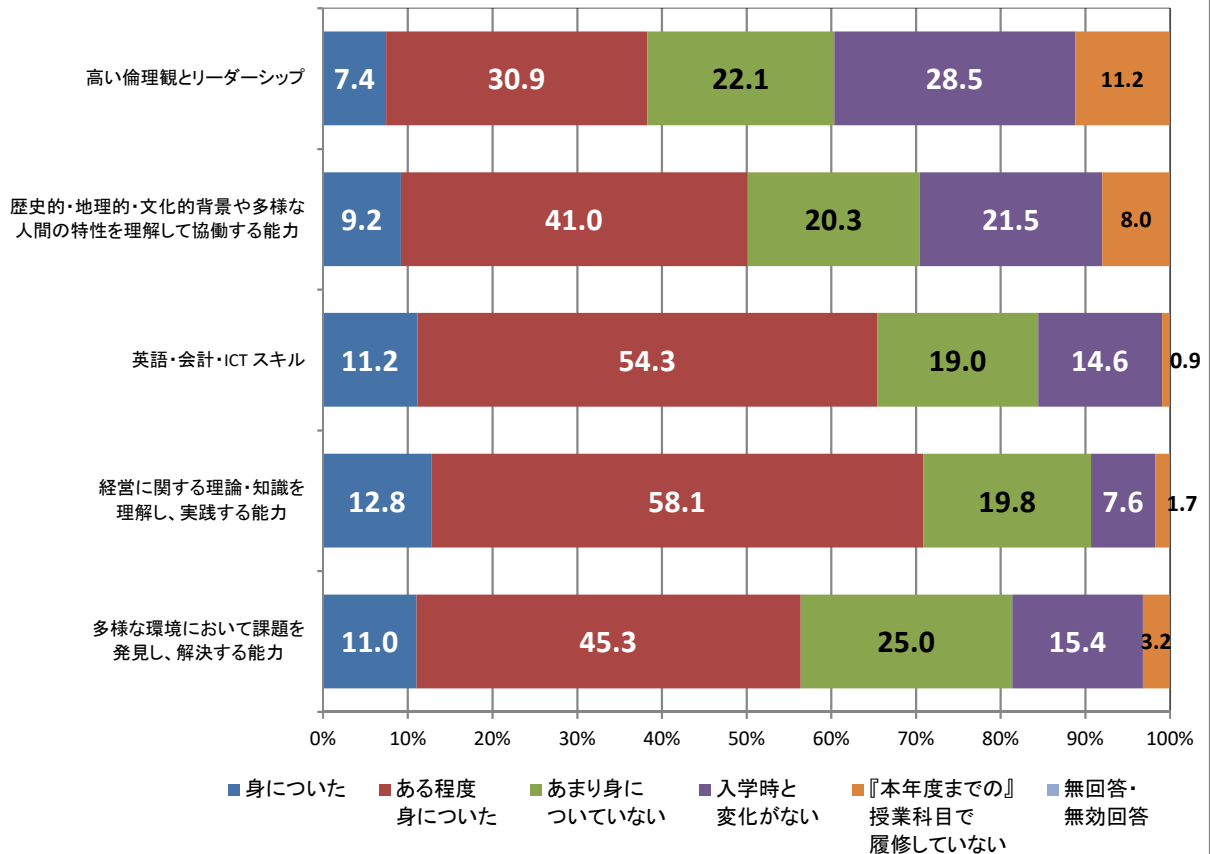
1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 経営学部 1年

		身についた	ある程度身についた	あまり身につけていない	入学時と変化がない	【本年度までの】授業科目で履修していない	無回答・無効回答	肯定的意見
学部共通・1年生	高い倫理観とリーダーシップ	7.4	30.9	22.1	28.5	11.2	0.0	38.3
	歴史的・地理的・文化的背景や多様な人間の特性を理解して協働する能力	9.2	41.0	20.3	21.5	8.0	0.0	50.1
	英語・会計・ICTスキル	11.2	54.3	19.0	14.6	0.9	0.0	65.4
	経営に関する理論・知識を理解し、実践する能力	12.8	58.1	19.8	7.6	1.7	0.0	70.9
	多様な環境において課題を発見し、解決する能力	11.0	45.3	25.0	15.4	3.2	0.0	56.4

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位3項目)

- 1位: 70.9% 「経営に関する理論・知識を理解し、実践する能力」  
 2位: 65.4% 「英語・会計・ICTスキル」  
 3位: 56.4% 「多様な環境において課題を発見し、解決する能力」



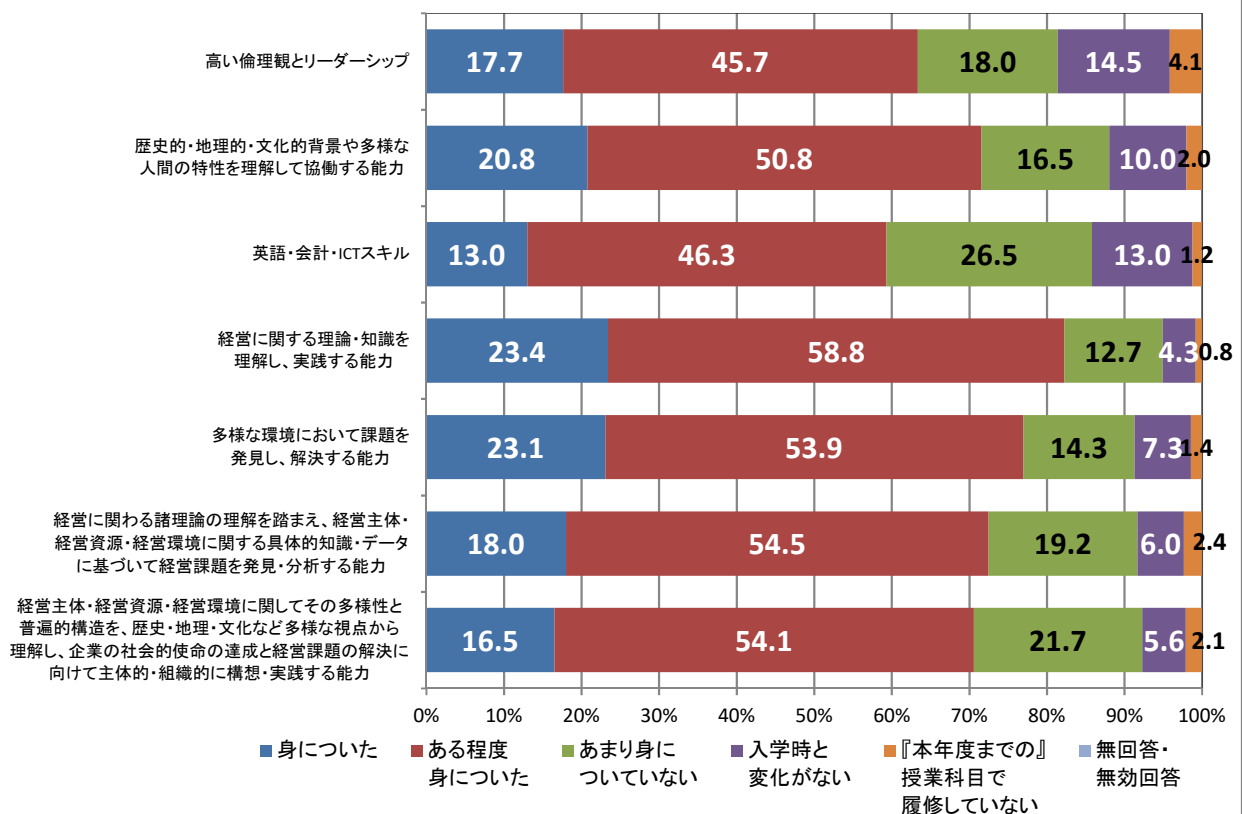
1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 経営学部 経営学科

		身についた	ある程度身についた	あまり身につけていない	入学時と変化がない	【本年度までの】授業科目で履修していない	無回答・無効回答	肯定的意見
学部共通	高い倫理観とリーダーシップ	17.7	45.7	18.0	14.5	4.1	0.0	63.4
	歴史的・地理的・文化的背景や多様な人間の特性を理解して協働する能力	20.8	50.8	16.5	10.0	2.0	0.0	71.6
	英語・会計・ICTスキル	13.0	46.3	26.5	13.0	1.2	0.0	59.3
	経営に関する理論・知識を理解し、実践する能力	23.4	58.8	12.7	4.3	0.8	0.0	82.3
	多様な環境において課題を発見し、解決する能力	23.1	53.9	14.3	7.3	1.4	0.0	77.0
学科	経営に関わる諸理論の理解を踏まえ、経営主体・経営資源・経営環境に関する具体的知識・データに基づいて経営課題を発見・分析する能力	18.0	54.5	19.2	6.0	2.4	0.0	72.5
	経営主体・経営資源・経営環境に関してその多様性と普遍的構造を、歴史・地理・文化など多様な視点から理解し、企業の社会的使命の達成と経営課題の解決に向けて主体的・組織的に構想・実践する能力	16.5	54.1	21.7	5.6	2.1	0.0	70.6

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位3項目)

- 1位: 82.3%【学部共通】「経営に関する理論・知識を理解し、実践する能力」
- 2位: 77.0%【学部共通】「多様な環境において課題を発見し、解決する能力」
- 3位: 72.5%【学科】「経営に関わる諸理論の理解を踏まえ、経営主体・経営資源・経営環境に関する具体的知識・データに基づいて経営課題を発見・分析する能力」

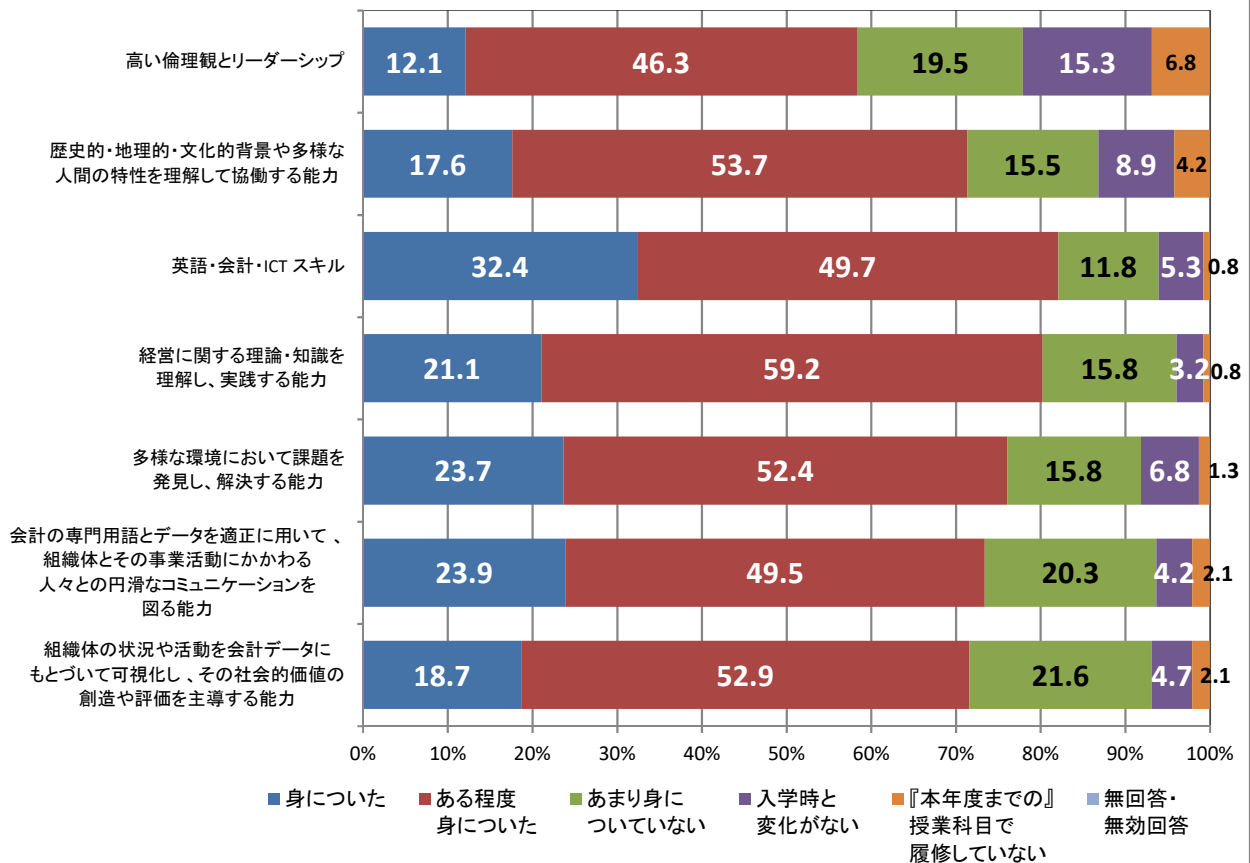
1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 経営学部 会計学科

		身についた	ある程度身についた	あまり身につけていない	入学時と変化がない	【本年度までの】授業科目で履修していない	無回答・無効回答	肯定的意見
学部共通	高い倫理観とリーダーシップ	12.1	46.3	19.5	15.3	6.8	0.0	58.4
	歴史的・地理的・文化的背景や多様な人間の特性を理解して協働する能力	17.6	53.7	15.5	8.9	4.2	0.0	71.3
	英語・会計・ICTスキル	32.4	49.7	11.8	5.3	0.8	0.0	82.1
	経営に関する理論・知識を理解し、実践する能力	21.1	59.2	15.8	3.2	0.8	0.0	80.3
	多様な環境において課題を発見し、解決する能力	23.7	52.4	15.8	6.8	1.3	0.0	76.1
学科	会計の専門用語とデータを適正に用いて、組織体とその事業活動にかかわる人々との円滑なコミュニケーションを図る能力	23.9	49.5	20.3	4.2	2.1	0.0	73.4
	組織体の状況や活動を会計データにもとづいて可視化し、その社会的価値の創造や評価を主導する能力	18.7	52.9	21.6	4.7	2.1	0.0	71.6

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位3項目)

- 1位: 82.1%【学部共通】「英語・会計・ICTスキル」
- 2位: 80.3%【学部共通】「経営に関する理論・知識を理解し、実践する能力」
- 3位: 76.1%【学部共通】「多様な環境において課題を発見し、解決する能力」

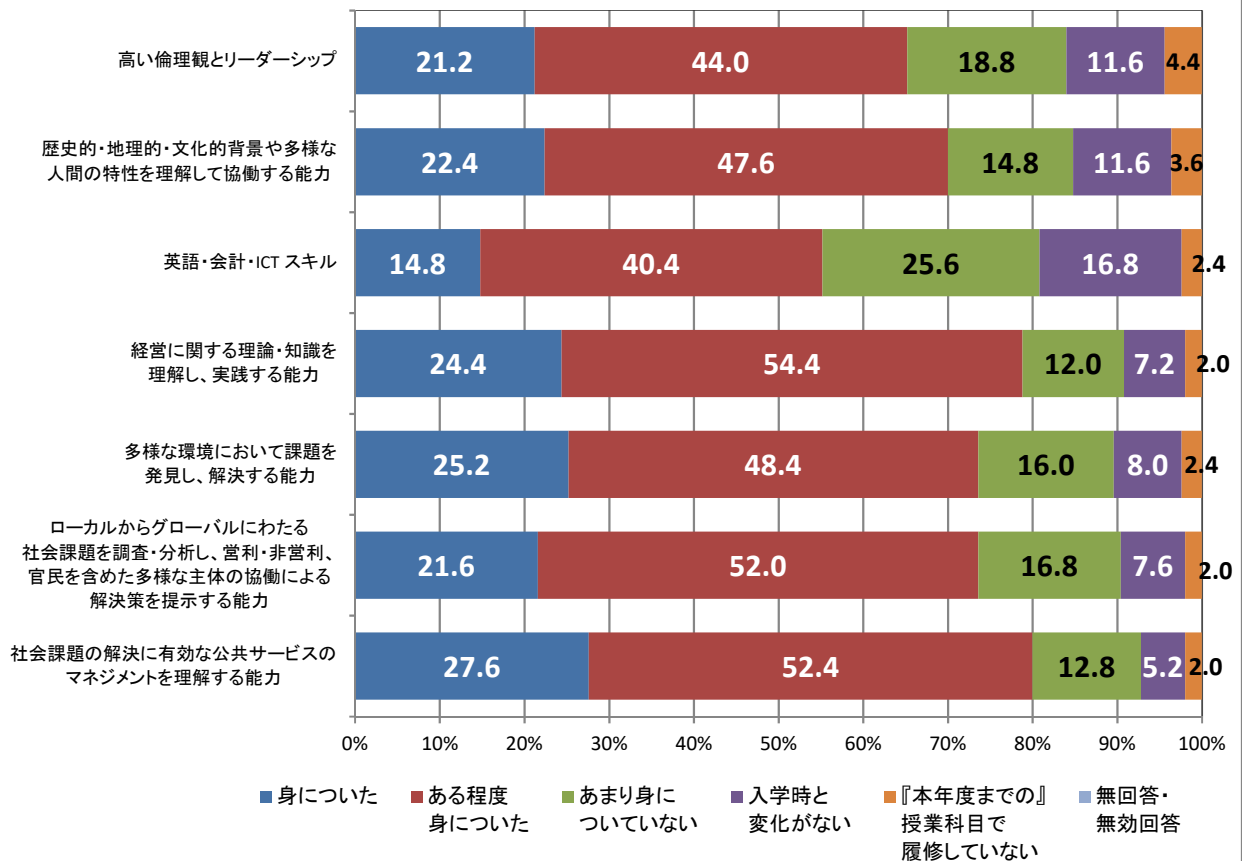
1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 経営学部 公共経営学科

	身についた	ある程度身についた	あまり身についていない	入学時と変化がない	【本年度までの】授業科目で履修していない	無回答・無効回答	肯定的意見	
学部共通	高い倫理観とリーダーシップ	21.2	44.0	18.8	11.6	4.4	0.0	65.2
	歴史的・地理的・文化的背景や多様な人間の特性を理解して協働する能力	22.4	47.6	14.8	11.6	3.6	0.0	70.0
	英語・会計・ICTスキル	14.8	40.4	25.6	16.8	2.4	0.0	55.2
	経営に関する理論・知識を理解し、実践する能力	24.4	54.4	12.0	7.2	2.0	0.0	78.8
	多様な環境において課題を発見し、解決する能力	25.2	48.4	16.0	8.0	2.4	0.0	73.6
学科	ローカルからグローバルにわたる社会課題を調査・分析し、営利・非営利、官民を含めた多様な主体の協働による解決策を提示する能力	21.6	52.0	16.8	7.6	2.0	0.0	73.6
	社会課題の解決に有効な公共サービスのマネジメントを理解する能力	27.6	52.4	12.8	5.2	2.0	0.0	80.0

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位3項目)

1位: 80.0%【学科】「社会課題の解決に有効な公共サービスのマネジメントを理解する能力」

2位: 78.8%【学部共通】「経営に関する理論・知識を理解し、実践する能力」

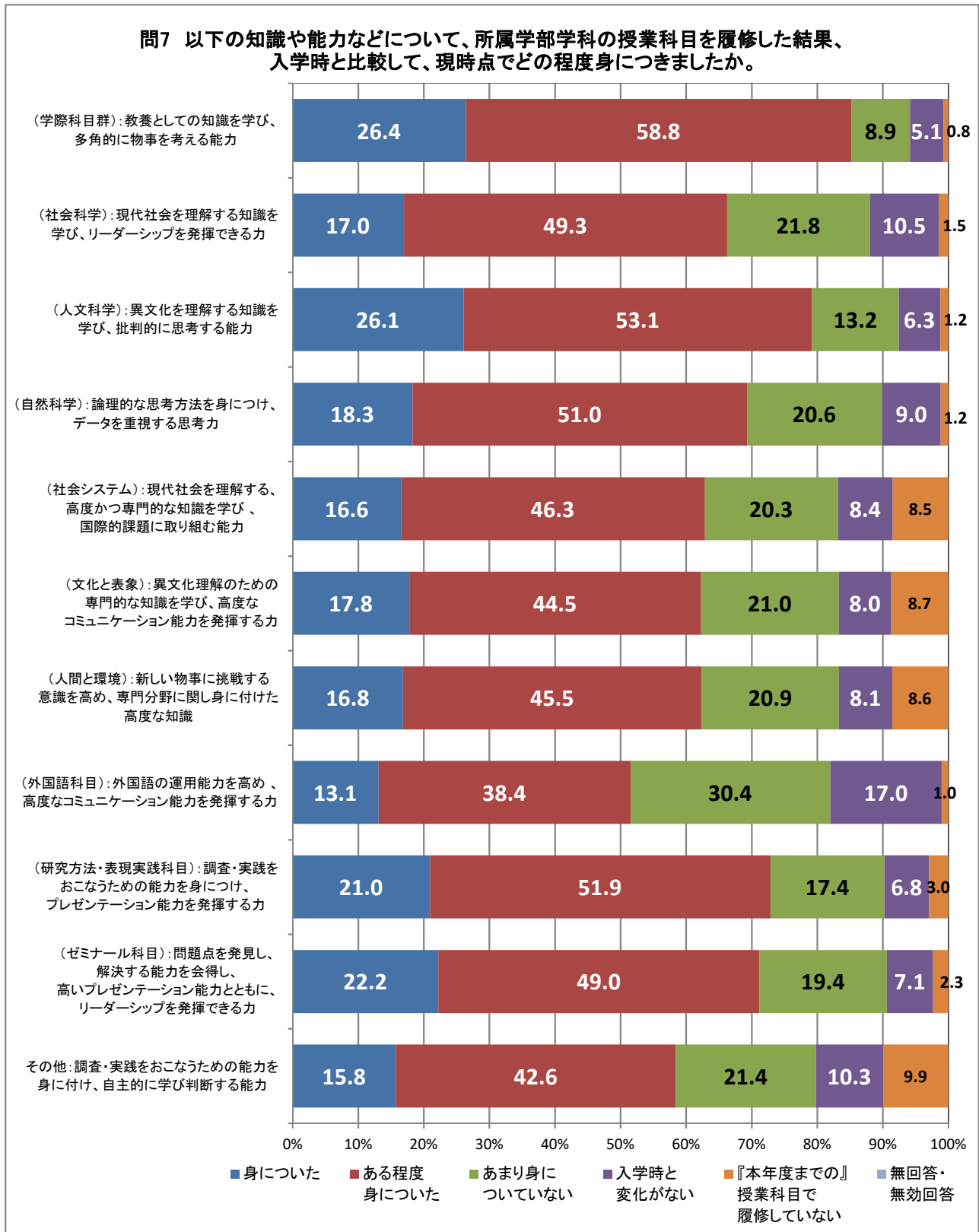
3位: 73.6%【学部共通】「多様な環境において課題を発見し、解決する能力」

1位	2位	3位
----	----	----

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 情報コミュニケーション学部

	身についた	ある程度身についた	あまり身につけていない	入学時と変化がない	【本年度までの】授業科目で履修していない	無回答・無効回答	肯定的意見
(学際科目群): 教養としての知識を学び、多角的に物事を考える能力	26.4	58.8	8.9	5.1	0.8	0.0	85.2
(社会科学): 現代社会を理解する知識を学び、リーダーシップを発揮できる力	17.0	49.3	21.8	10.5	1.5	0.0	66.3
(人文科学): 異文化を理解する知識を学び、批判的に思考する能力	26.1	53.1	13.2	6.3	1.2	0.0	79.2
(自然科学): 論理的な思考方法を身につけ、データを重視する思考力	18.3	51.0	20.6	9.0	1.2	0.0	69.3
(社会システム): 現代社会を理解する、高度かつ専門的な知識を学び、国際的課題に取り組む能力	16.6	46.3	20.3	8.4	8.5	0.0	62.9
(文化と表象): 異文化理解のための専門的な知識を学び、高度なコミュニケーション能力を発揮する力	17.8	44.5	21.0	8.0	8.7	0.0	62.3
(人間と環境): 新しい物事に挑戦する意識を高め、専門分野に関し身に付けた高度な知識	16.8	45.5	20.9	8.1	8.6	0.0	62.4
(外国語科目): 外国語の運用能力を高め、高度なコミュニケーション能力を発揮する力	13.1	38.4	30.4	17.0	1.0	0.0	51.5
(研究方法・表現実践科目): 調査・実践をおこなうための能力を身につけ、プレゼンテーション能力を発揮する力	21.0	51.9	17.4	6.8	3.0	0.0	72.9
(ゼミナール科目): 問題点を発見し、解決する能力を会得し、高いプレゼンテーション能力とともに、リーダーシップを発揮できる力	22.2	49.0	19.4	7.1	2.3	0.0	71.2
その他(海外留学科目群、ウェルネス科目群、キャリアデザイン科目群、情報リテラシー科目群、総合講座、国際教育プログラム科目): 調査・実践をおこなうための能力を身に付け、自主的に学び判断する能力	15.8	42.6	21.4	10.3	9.9	0.0	58.4



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、

肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位3項目)

- 1位: 85.2% 「(学際科目群): 教養としての知識を学び、多角的に物事を考える能力」  
 2位: 79.2% 「(人文科学): 異文化を理解する知識を学び、批判的に思考する能力」  
 3位: 72.9% 「(研究方法・表現実践科目): 調査・実践をおこなうための能力を身につけ、プレゼンテーション能力を発揮する力」

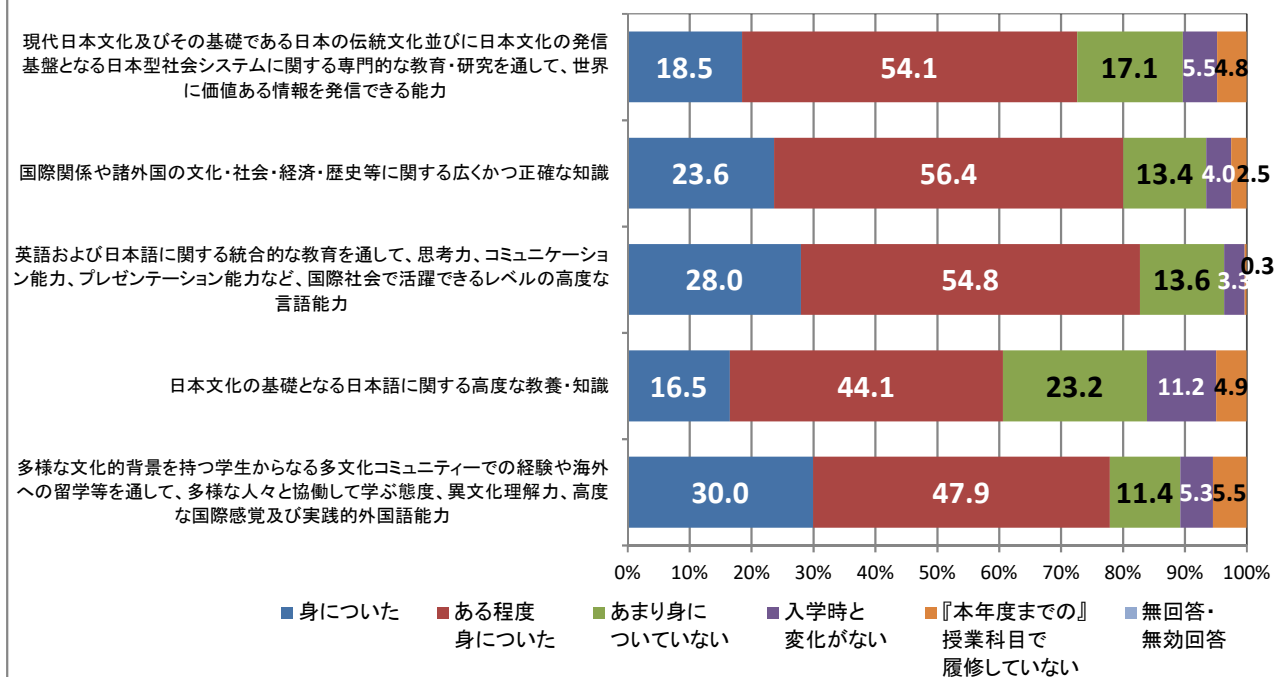
1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 国際日本学部

	身についた	ある程度身についた	あまり身についていない	入学時と変化がない	【本年度までの】授業科目で履修していない	無回答・無効回答	肯定的意見
現代日本文化及びその基礎である日本の伝統文化並びに日本文化の発信基盤となる日本型社会システムに関する専門的な教育・研究を通して、世界に価値ある情報を発信できる能力	18.5	54.1	17.1	5.5	4.8	0.0	72.6
国際関係や諸外国の文化・社会・経済・歴史等に関する広くかつ正確な知識	23.6	56.4	13.4	4.0	2.5	0.0	80.1
英語および日本語に関する統合的な教育を通して、思考力、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力など、国際社会で活躍できるレベルの高度な言語能力	28.0	54.8	13.6	3.3	0.3	0.0	82.8
日本文化の基礎となる日本語に関する高度な教養・知識	16.5	44.1	23.2	11.2	4.9	0.0	60.6
多様な文化的背景を持つ学生からなる多文化コミュニティでの経験や海外への留学等を通して、多様な人々と協働して学ぶ態度、異文化理解力、高度な国際感覚及び実践的の外国語能力	30.0	47.9	11.4	5.3	5.5	0.0	77.9

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

学部の肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位3項目)

- 1位: 82.8% 「英語および日本語に関する統合的な教育を通して、思考力、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力など、国際社会で活躍できるレベルの高度な言語能力」
- 2位: 80.1% 「国際関係や諸外国の文化・社会・経済・歴史等に関する広くかつ正確な知識」
- 3位: 77.9% 「多様な文化的背景を持つ学生からなる多文化コミュニティでの経験や海外への留学等を通して、多様な人々と協働して学ぶ態度、異文化理解力、高度な国際感覚及び実践的の外国語能力」

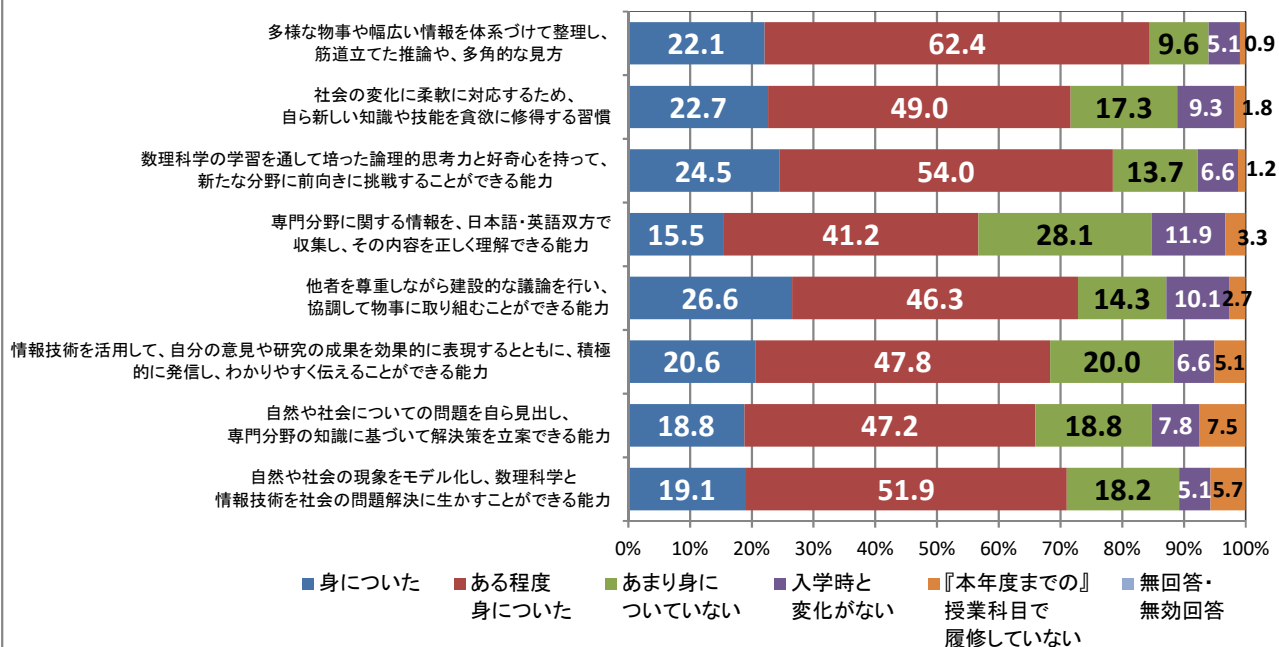
1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 総合数理学部 現象数理学科

	身についた	ある程度身についた	あまり身につけていない	入学時と変化がない	『本年度までの』授業科目で履修していない	無回答・無効回答	肯定的意見	
学部共通	多様な物事や幅広い情報を体系づけて整理し、筋道立てた推論や、多角的な見方	22.1	62.4	9.6	5.1	0.9	0.0	84.5
	社会の変化に柔軟に対応するため、自ら新しい知識や技能を貪欲に修得する習慣	22.7	49.0	17.3	9.3	1.8	0.0	71.6
	数理学の学習を通して培った論理的思考力と好奇心を持って、新たな分野に前向きに挑戦することができる能力	24.5	54.0	13.7	6.6	1.2	0.0	78.5
	専門分野に関する情報を、日本語・英語双方で収集し、その内容を正しく理解できる能力	15.5	41.2	28.1	11.9	3.3	0.0	56.7
	他者を尊重しながら建設的な議論を行い、協調して物事に取り組むことができる能力	26.6	46.3	14.3	10.1	2.7	0.0	72.8
	情報技術を活用して、自分の意見や研究の成果を効果的に表現するとともに、積極的に発信し、わかりやすく伝えることができる能力	20.6	47.8	20.0	6.6	5.1	0.0	68.4
	自然や社会についての問題を自ら見出し、専門分野の知識に基づいて解決策を立案できる能力	18.8	47.2	18.8	7.8	7.5	0.0	66.0
学部	自然や社会の現象をモデル化し、数理学と情報技術を社会の問題解決に生かすことができる能力	19.1	51.9	18.2	5.1	5.7	0.0	71.0

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

<p>学科の肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位4項目)</p> <p>1位: 84.5%【学部共通】「多様な物事や幅広い情報を体系づけて整理し、筋道立てた推論や、多角的な見方」</p> <p>2位: 78.5%【学部共通】「数理学の学習を通して培った論理的思考力と好奇心を持って、新たな分野に前向きに挑戦することができる能力」</p> <p>3位: 72.8%【学部共通】「他者を尊重しながら建設的な議論を行い、協調して物事に取り組むことができる能力」</p>
--

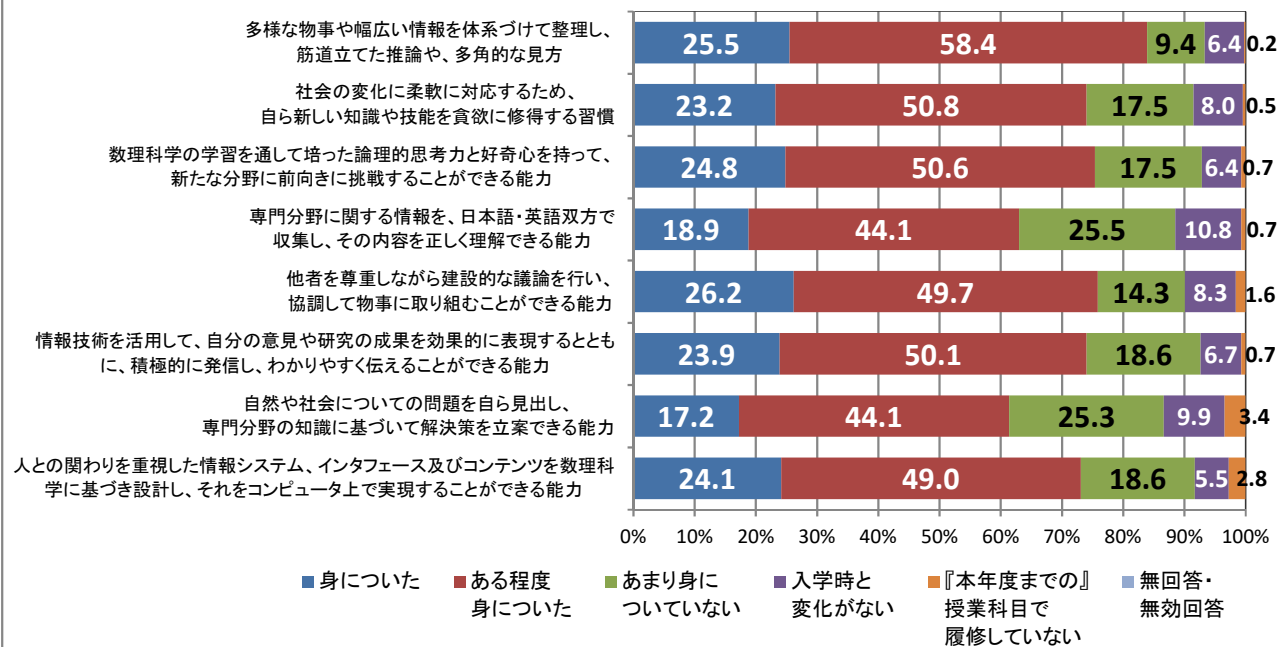
1位 2位 3位

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 総合数理学部 先端メディアサイエンス学科

		身についた	ある程度身についた	あまり身につけていない	入学時と変化がない	『本年度までの』授業科目で履修していない	無回答・無効回答	肯定的意見
学部共通	多様な物事や幅広い情報を体系づけて整理し、筋道立てた推論や、多角的な見方	25.5	58.4	9.4	6.4	0.2	0.0	83.9
	社会の変化に柔軟に対応するため、自ら新しい知識や技能を貪欲に修得する習慣	23.2	50.8	17.5	8.0	0.5	0.0	74.0
	数理学の学習を通して培った論理的思考力と好奇心を持って、新たな分野に前向きに挑戦することができる能力	24.8	50.6	17.5	6.4	0.7	0.0	75.4
	専門分野に関する情報を、日本語・英語双方で収集し、その内容を正しく理解できる能力	18.9	44.1	25.5	10.8	0.7	0.0	63.0
	他者を尊重しながら建設的な議論を行い、協調して物事に取り組むことができる能力	26.2	49.7	14.3	8.3	1.6	0.0	75.9
	情報技術を活用して、自分の意見や研究の成果を効果的に表現するとともに、積極的に発信し、わかりやすく伝えることができる能力	23.9	50.1	18.6	6.7	0.7	0.0	74.0
	自然や社会についての問題を自ら見出し、専門分野の知識に基づいて解決策を立案できる能力	17.2	44.1	25.3	9.9	3.4	0.0	61.4
学科	人との関わりを重視した情報システム、インタフェース及びコンテンツを数理学に基づき設計し、それをコンピュータ上で実現することができる能力	24.1	49.0	18.6	5.5	2.8	0.0	73.1

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

学科の肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位4項目)  
**1位: 83.9%【学部共通】**「多様な物事や幅広い情報を体系づけて整理し、筋道立てた推論や、多角的な見方」  
**2位: 75.9%【学部共通】**「他者を尊重しながら建設的な議論を行い、協調して物事に取り組むことができる能力」  
**3位: 75.4%【学部共通】**「数理学の学習を通して培った論理的思考力と好奇心を持って、新たな分野に前向きに挑戦することができる能力」



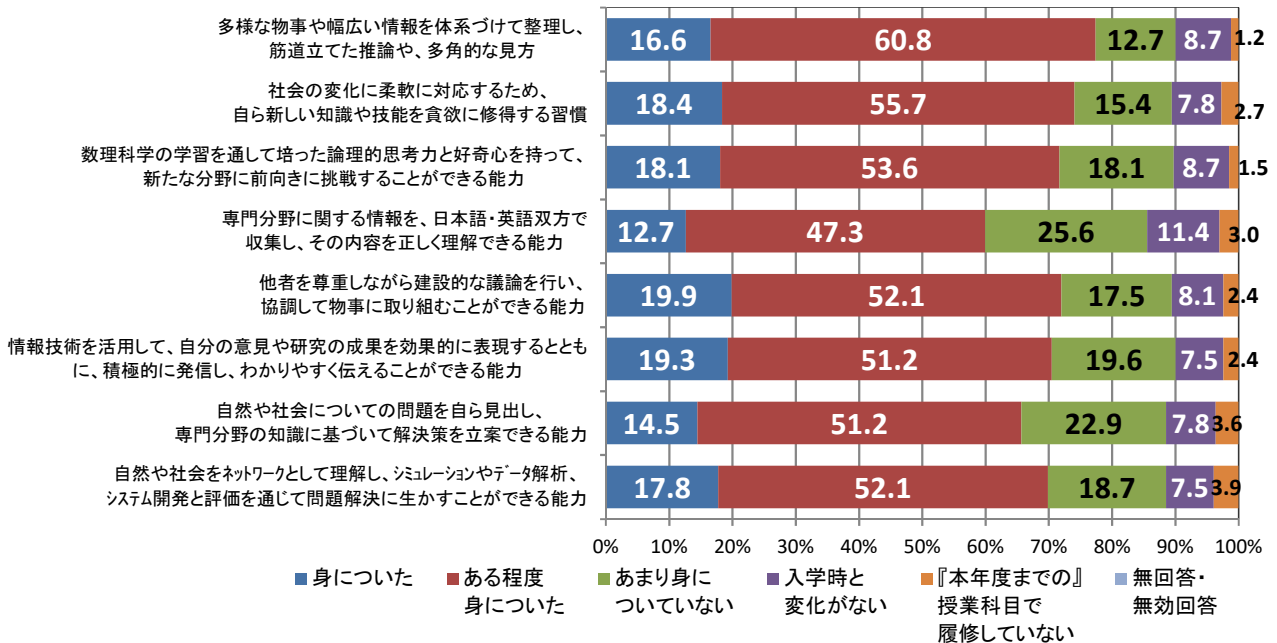
1位	2位	3位
----	----	----

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

対象： 総合数理学部 ネットワークデザイン学科

		身についた	ある程度身についた	あまり身につけていない	入学時と変化がない	『本年度までの』授業科目で履修していない	無回答・無効回答	肯定的意見
学部共通	多様な物事や幅広い情報を体系づけて整理し、筋道立てた推論や、多角的な見方	16.6	60.8	12.7	8.7	1.2	0.0	77.4
	社会の変化に柔軟に対応するため、自ら新しい知識や技能を貪欲に修得する習慣	18.4	55.7	15.4	7.8	2.7	0.0	74.1
	数理科学の学習を通して培った論理的思考力と好奇心を持って、新たな分野に前向きに挑戦することができる能力	18.1	53.6	18.1	8.7	1.5	0.0	71.7
	専門分野に関する情報を、日本語・英語双方で収集し、その内容を正しく理解できる能力	12.7	47.3	25.6	11.4	3.0	0.0	59.9
	他者を尊重しながら建設的な議論を行い、協調して物事に取り組むことができる能力	19.9	52.1	17.5	8.1	2.4	0.0	72.0
	情報技術を活用して、自分の意見や研究の成果を効果的に表現するとともに、積極的に発信し、わかりやすく伝えることができる能力	19.3	51.2	19.6	7.5	2.4	0.0	70.5
	自然や社会についての問題を自ら見出し、専門分野の知識に基づいて解決策を立案できる能力	14.5	51.2	22.9	7.8	3.6	0.0	65.7
学部	自然や社会をネットワークとして理解し、シミュレーションやデータ解析、システム開発と評価を通じて問題解決に生かすことができる能力	17.8	52.1	18.7	7.5	3.9	0.0	69.9

問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。



問7 以下の知識や能力などについて、所属学部学科の授業科目を履修した結果、入学時と比較して、現時点でどの程度身につきましたか。

学部の肯定的意見(身についた、ある程度身についた)の順位は、次のとおりである。(上位3項目)

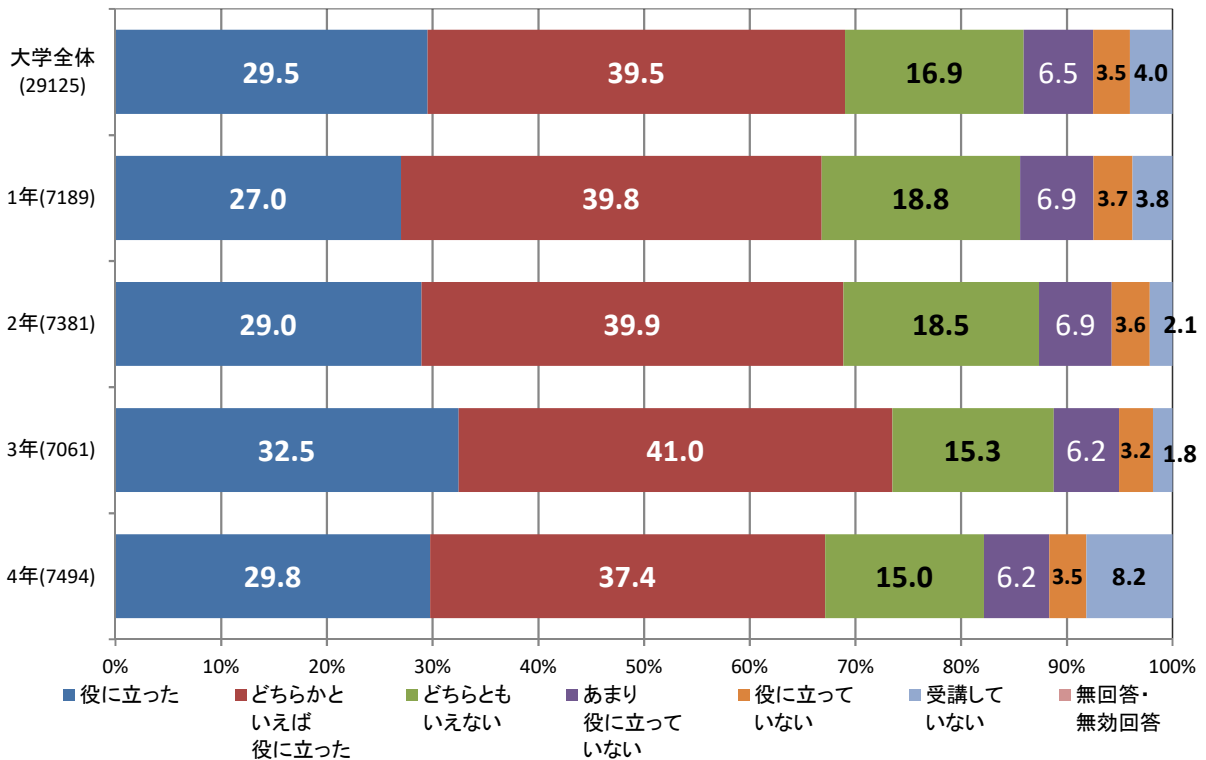
- 1位: 77.4%【学部共通】「多様な物事や幅広い情報を体系づけて整理し、筋道立てた推論や、多角的な見方」  
 2位: 74.1%【学部共通】「社会の変化に柔軟に対応するため、自ら新しい知識や技能を貪欲に修得する習慣」  
 3位: 72.0%【学部共通】「他者を尊重しながら建設的な議論を行い、協調して物事に取り組むことができる能力」

1位 2位 3位

問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。① 講義形式の授業

	役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらともいえない	あまり役に立っていない	役に立っていない	受講していない	無回答・無効回答	肯定的意見
大学全体(29125)	29.5	39.5	16.9	6.5	3.5	4.0	0.0	69.0
1年(7189)	27.0	39.8	18.8	6.9	3.7	3.8	0.0	66.8
2年(7381)	29.0	39.9	18.5	6.9	3.6	2.1	0.0	68.9
3年(7061)	32.5	41.0	15.3	6.2	3.2	1.8	0.0	73.5
4年(7494)	29.8	37.4	15.0	6.2	3.5	8.2	0.0	67.1

問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。① 講義形式の授業



問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。① 講義形式の授業

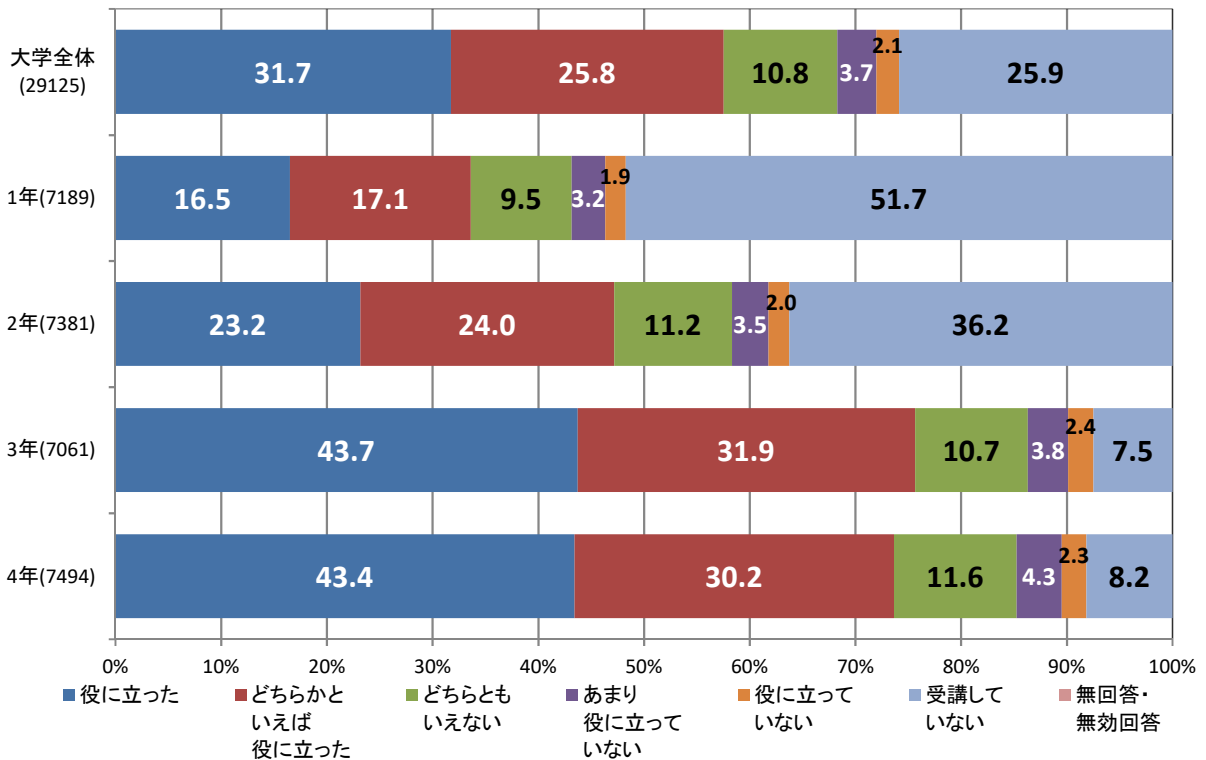
肯定的意見(役に立った、どちらかといえば役に立った)は、全体で69.0%である。  
「どちらかといえば役に立った」の回答が、全学年で1位である。

1位 2位 3位

問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。② 卒業研究などの、少人数によるゼミナールや演習形式の授業

	役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらともいえない	あまり役に立っていない	役に立っていない	受講していない	無回答・無効回答	肯定的意見
大学全体(29125)	31.7	25.8	10.8	3.7	2.1	25.9	0.0	57.6
1年(7189)	16.5	17.1	9.5	3.2	1.9	51.7	0.0	33.6
2年(7381)	23.2	24.0	11.2	3.5	2.0	36.2	0.0	47.2
3年(7061)	43.7	31.9	10.7	3.8	2.4	7.5	0.0	75.7
4年(7494)	43.4	30.2	11.6	4.3	2.3	8.2	0.0	73.7

問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。② 卒業研究などの、少人数によるゼミナールや演習形式の授業



問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。② 卒業研究などの、少人数によるゼミナールや演習形式の授業

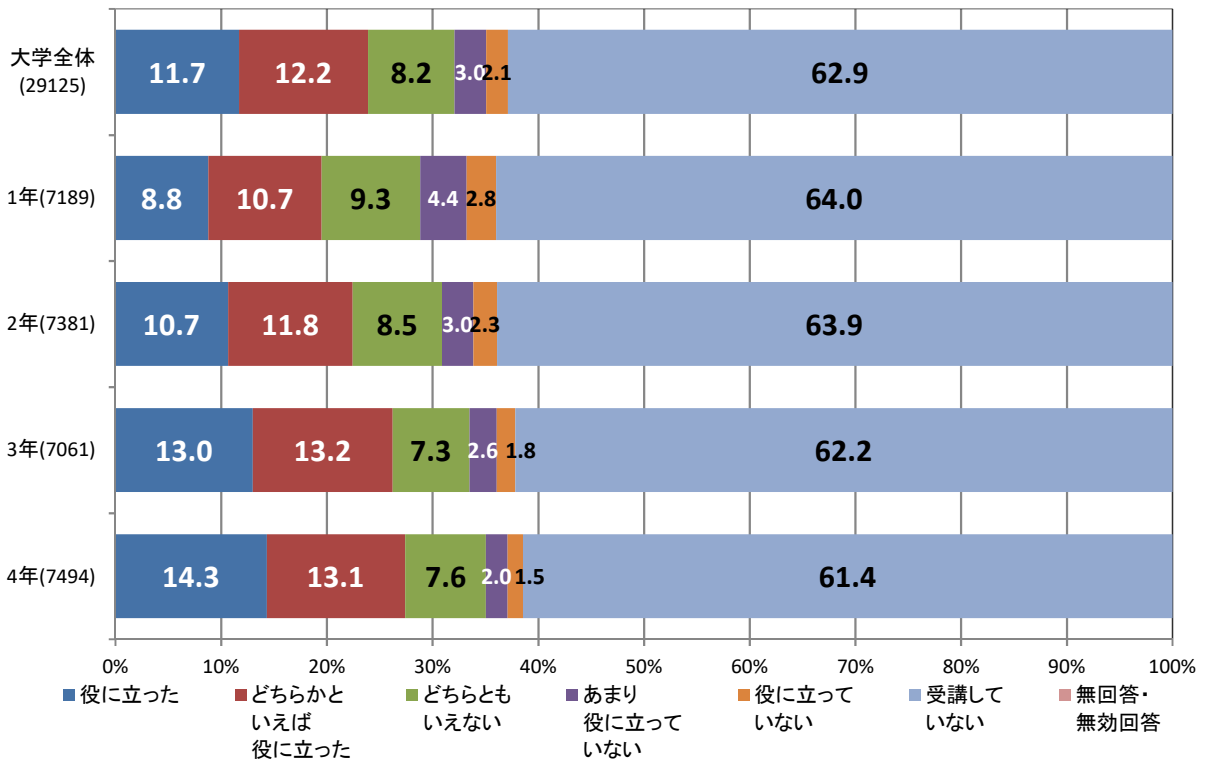
肯定的意見(役に立った、どちらかといえば役に立った)は、学年が上がるにつれて増加している。

1位 2位 3位

問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。③ 実験を行う授業

	役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらともいえない	あまり役に立っていない	役に立っていない	受講していない	無回答・無効回答	肯定的意見
大学全体(29125)	11.7	12.2	8.2	3.0	2.1	62.9	0.0	23.9
1年(7189)	8.8	10.7	9.3	4.4	2.8	64.0	0.0	19.5
2年(7381)	10.7	11.8	8.5	3.0	2.3	63.9	0.0	22.4
3年(7061)	13.0	13.2	7.3	2.6	1.8	62.2	0.0	26.2
4年(7494)	14.3	13.1	7.6	2.0	1.5	61.4	0.0	27.4

問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。③ 実験を行う授業



問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。③ 実験を行う授業

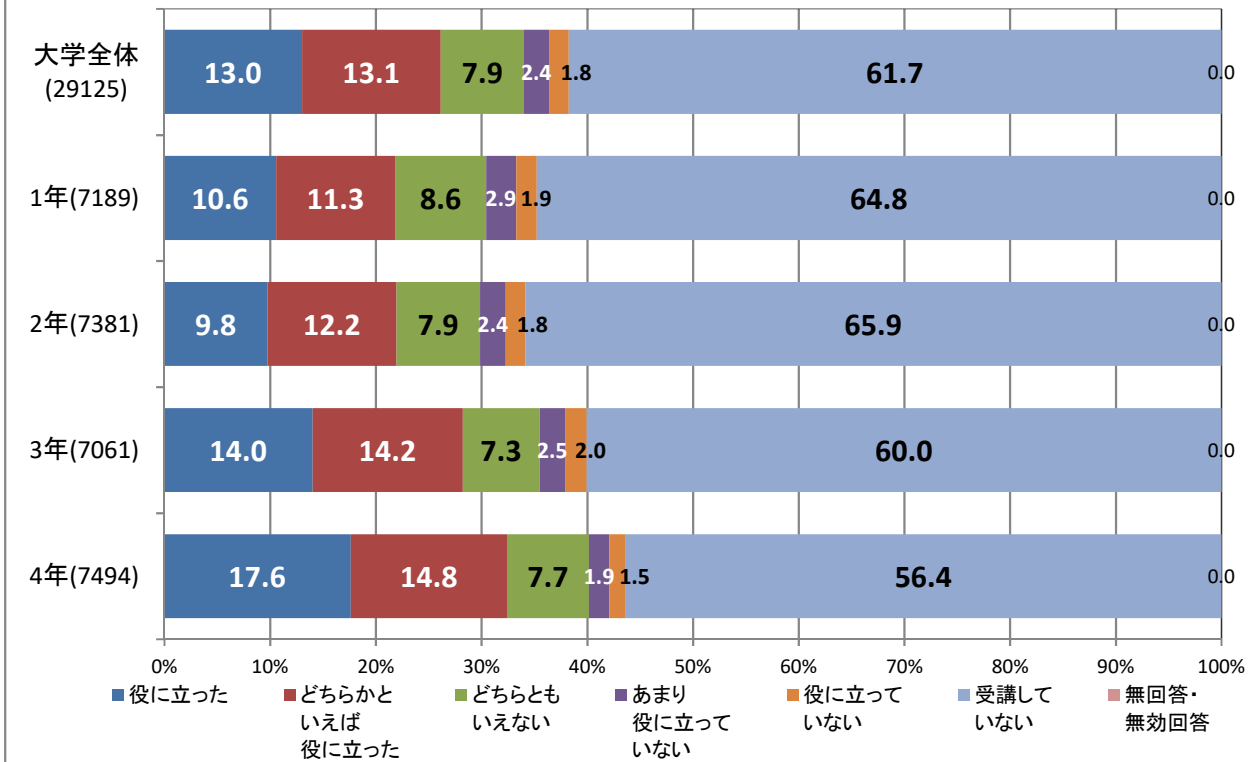
大学全体の肯定的意見(役に立った、どちらかといえば役に立った)は、23.9%であり、「受講していない」の回答が、全学年で60%以上である。

1位 2位 3位

問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。④ 実習(フィールドワーク等)を行う授業

	役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらともいえない	あまり役に立っていない	役に立っていない	受講していない	無回答・無効回答	肯定的意見
大学全体(29125)	13.0	13.1	7.9	2.4	1.8	61.7	0.0	26.2
1年(7189)	10.6	11.3	8.6	2.9	1.9	64.8	0.0	21.9
2年(7381)	9.8	12.2	7.9	2.4	1.8	65.9	0.0	22.0
3年(7061)	14.0	14.2	7.3	2.5	2.0	60.0	0.0	28.2
4年(7494)	17.6	14.8	7.7	1.9	1.5	56.4	0.0	32.4

問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。④ 実習(フィールドワーク等)を行う授業



問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。④ 実習(フィールドワーク等)を行う授業

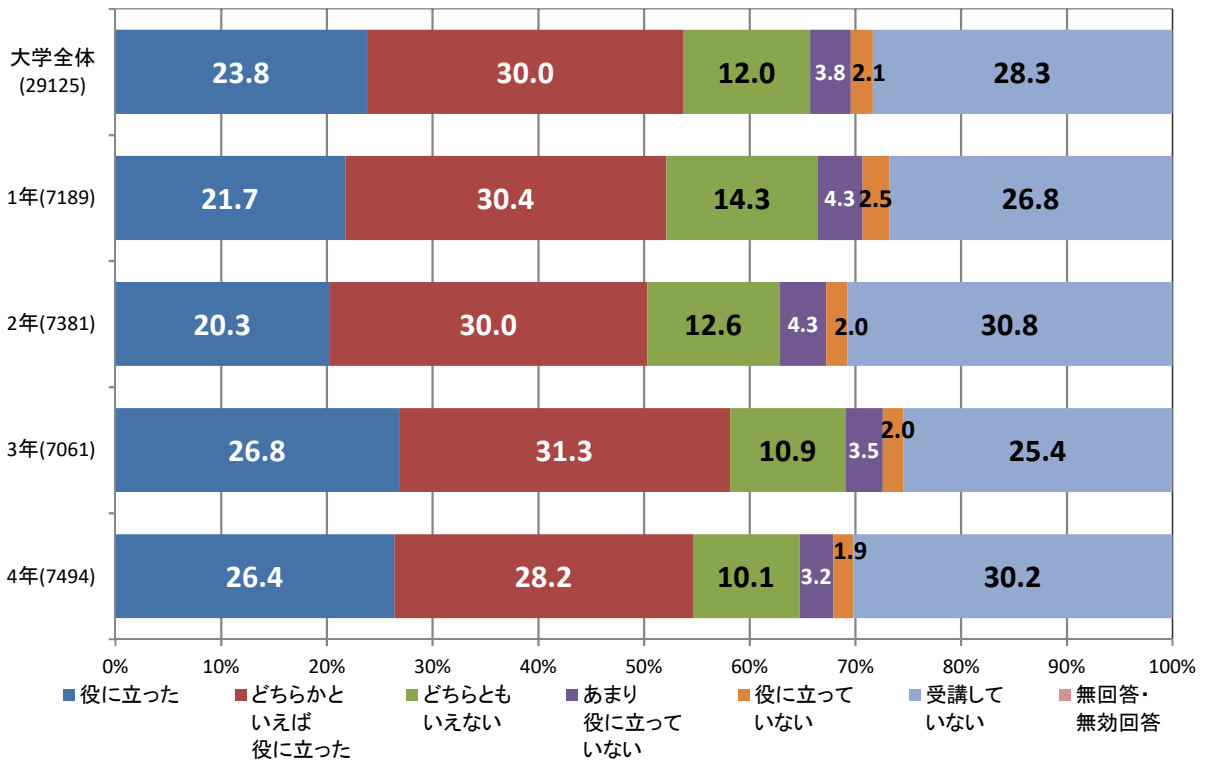
大学全体の肯定的意見(役に立った、どちらかといえば役に立った)は、26.2%であり、「受講していない」の回答率が1番高い割合である。

1位 2位 3位

問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。⑤ 学生がプレゼンテーションする授業

	役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらともいえない	あまり役に立っていない	役に立っていない	受講していない	無回答・無効回答	肯定的意見
大学全体(29125)	23.8	30.0	12.0	3.8	2.1	28.3	0.0	53.8
1年(7189)	21.7	30.4	14.3	4.3	2.5	26.8	0.0	52.1
2年(7381)	20.3	30.0	12.6	4.3	2.0	30.8	0.0	50.3
3年(7061)	26.8	31.3	10.9	3.5	2.0	25.4	0.0	58.2
4年(7494)	26.4	28.2	10.1	3.2	1.9	30.2	0.0	54.6

問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。⑤ 学生がプレゼンテーションする授業



問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。⑤ 学生がプレゼンテーションする授業

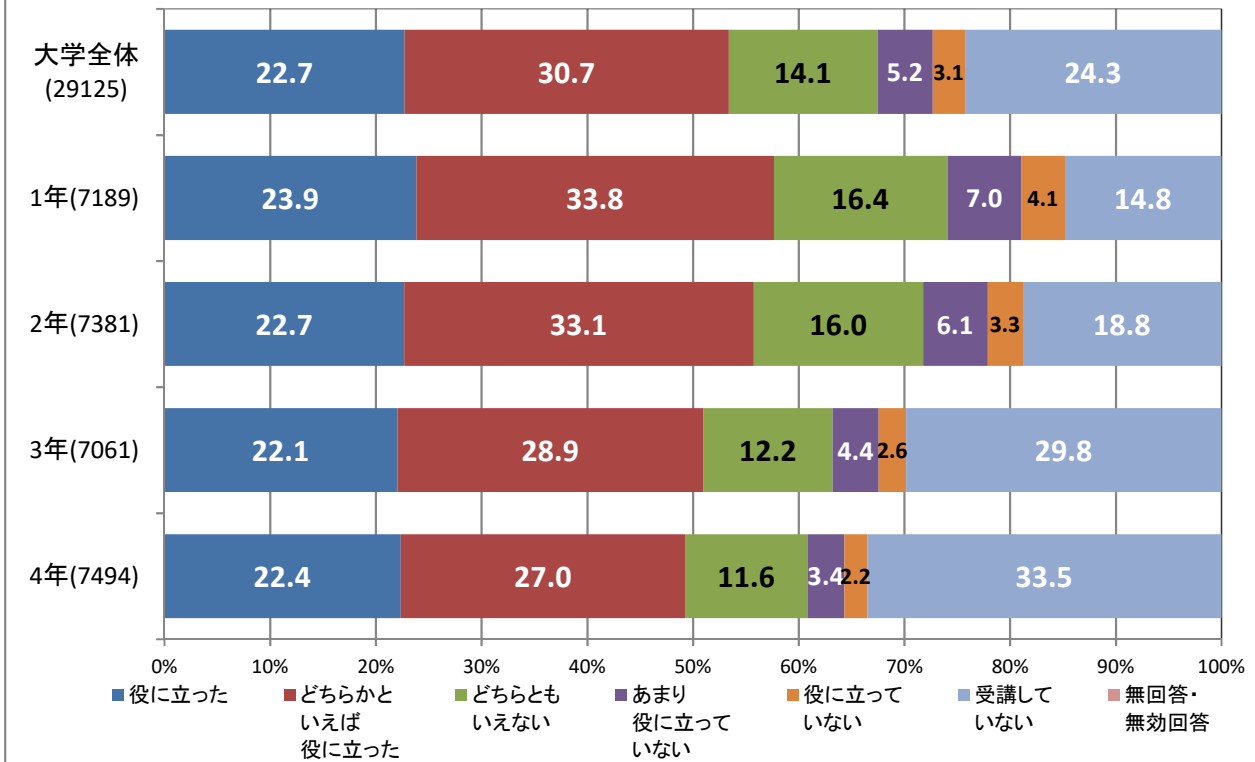
大学全体の肯定的意見(役に立った、どちらかといえば役に立った)は、53.8%であり、2年生、4年生は「受講していない」回答が1位である。

1位 2位 3位

問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。⑥ 教員が課題を添削して返却する授業

	役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらともいえない	あまり役に立っていない	役に立っていない	受講していない	無回答・無効回答	肯定的意見
大学全体(29125)	22.7	30.7	14.1	5.2	3.1	24.3	0.0	53.4
1年(7189)	23.9	33.8	16.4	7.0	4.1	14.8	0.0	57.7
2年(7381)	22.7	33.1	16.0	6.1	3.3	18.8	0.0	55.8
3年(7061)	22.1	28.9	12.2	4.4	2.6	29.8	0.0	51.0
4年(7494)	22.4	27.0	11.6	3.4	2.2	33.5	0.0	49.3

問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。⑥ 教員が課題を添削して返却する授業



問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。⑥ 教員が課題を添削して返却する授業

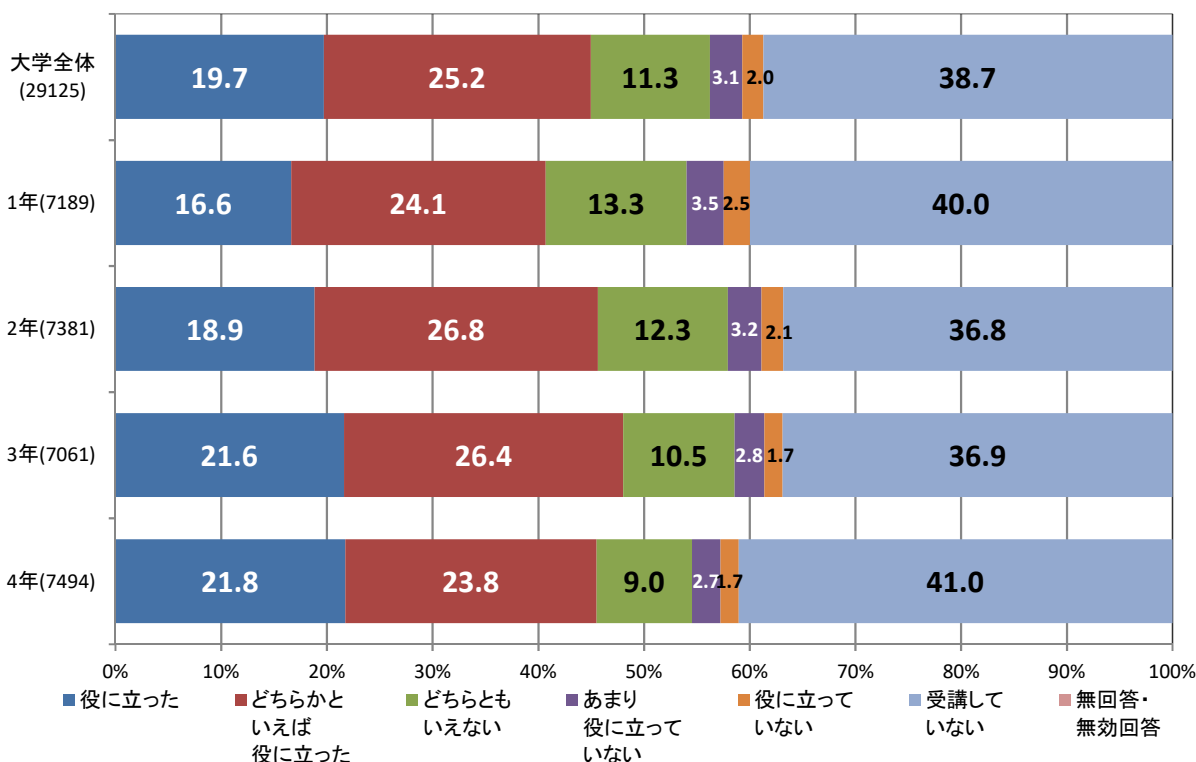
大学全体の肯定的意見(役に立った、どちらかといえば役に立った)は、53.4%であり、「受講していない」の回答が、3年生、4年生では約30%である。

1位 2位 3位

問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。⑦ 外部講師や実務経験者による講義のある授業

	役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらともいえない	あまり役に立っていない	役に立っていない	受講していない	無回答・無効回答	肯定的意見
大学全体(29125)	19.7	25.2	11.3	3.1	2.0	38.7	0.0	45.0
1年(7189)	16.6	24.1	13.3	3.5	2.5	40.0	0.0	40.7
2年(7381)	18.9	26.8	12.3	3.2	2.1	36.8	0.0	45.6
3年(7061)	21.6	26.4	10.5	2.8	1.7	36.9	0.0	48.0
4年(7494)	21.8	23.8	9.0	2.7	1.7	41.0	0.0	45.5

問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。⑦ 外部講師や実務経験者による講義のある授業



問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。⑦ 外部講師や実務経験者による講義のある授業

大学全体の肯定的意見(役に立った、どちらかといえば役に立った)は、45.0%であり、「受講していない」の回答がどの学年でも1位となっている。

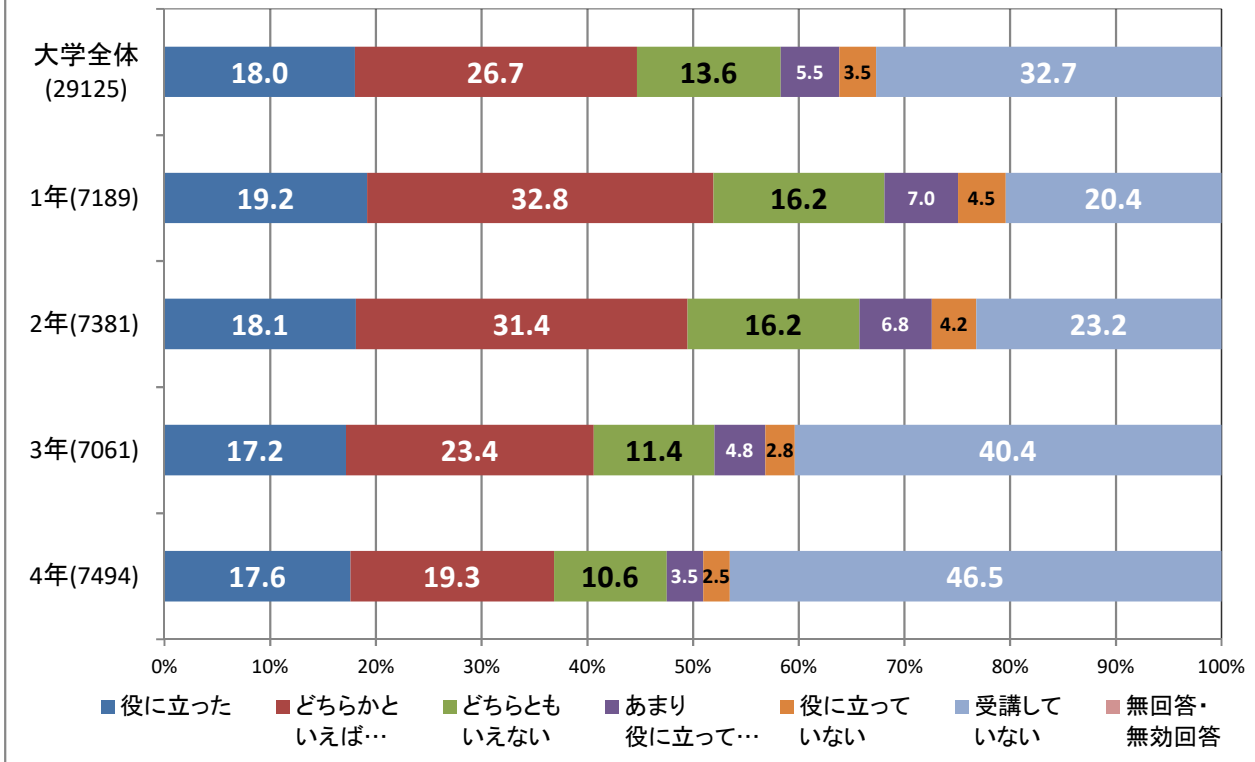


1位 2位 3位

問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。⑧ 外国語で行われる授業

	役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらともいえない	あまり役に立っていない	役に立っていない	受講していない	無回答・無効回答	肯定的意見
大学全体(29125)	18.0	26.7	13.6	5.5	3.5	32.7	0.0	44.7
1年(7189)	19.2	32.8	16.2	7.0	4.5	20.4	0.0	51.9
2年(7381)	18.1	31.4	16.2	6.8	4.2	23.2	0.0	49.5
3年(7061)	17.2	23.4	11.4	4.8	2.8	40.4	0.0	40.6
4年(7494)	17.6	19.3	10.6	3.5	2.5	46.5	0.0	36.9

問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。⑧ 外国語で行われる授業



問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。⑧ 外国語で行われる授業

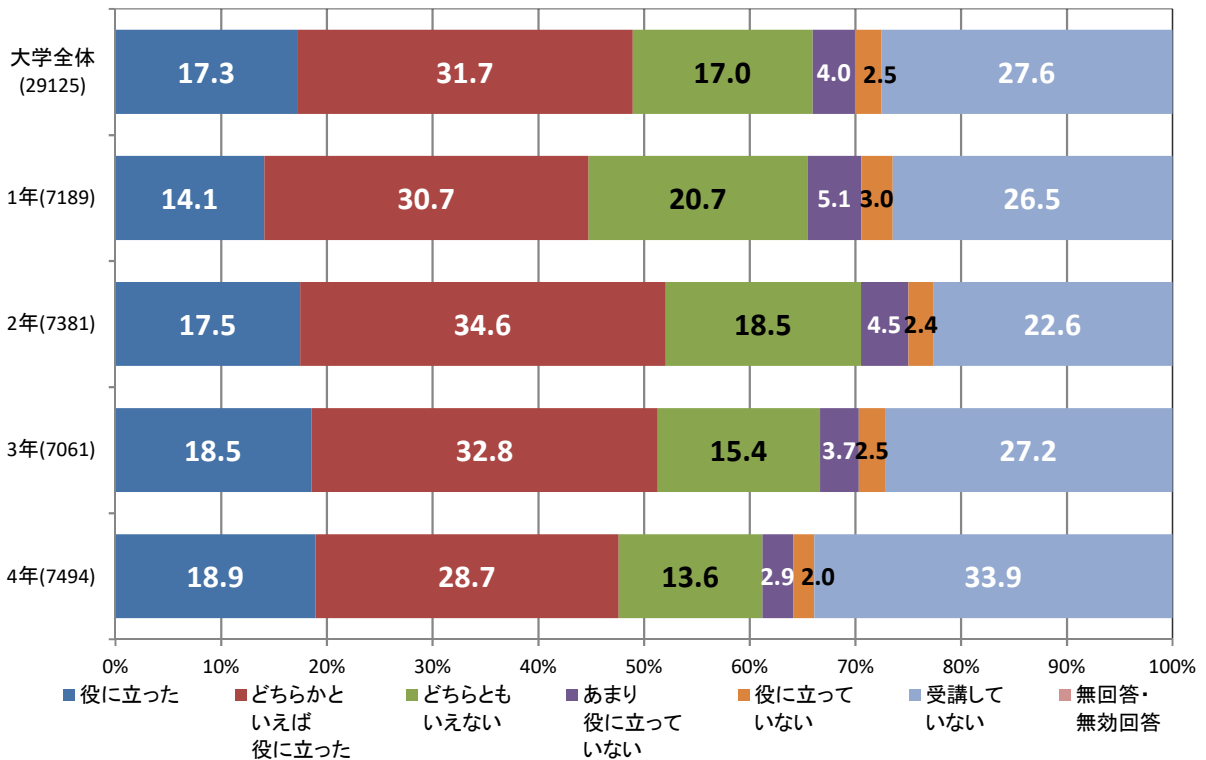
大学全体の肯定的意見(役に立った、どちらかといえば役に立った)は、44.7%であり、「受講していない」の回答が、3年生、4年生では40%以上である。

1位 2位 3位

問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。⑨ 講義内容について、事前に学習し授業時に役立てる授業

	役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらともいえない	あまり役に立っていない	役に立っていない	受講していない	無回答・無効回答	肯定的意見
大学全体(29125)	17.3	31.7	17.0	4.0	2.5	27.6	0.0	48.9
1年(7189)	14.1	30.7	20.7	5.1	3.0	26.5	0.0	44.8
2年(7381)	17.5	34.6	18.5	4.5	2.4	22.6	0.0	52.1
3年(7061)	18.5	32.8	15.4	3.7	2.5	27.2	0.0	51.3
4年(7494)	18.9	28.7	13.6	2.9	2.0	33.9	0.0	47.6

問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。⑨ 講義内容について、事前に学習し授業時に役立てる授業



問8 今年度受講した授業形態・方法は(オンライン授業含む)、あなたが学習を進める上で役に立ちましたか。⑨ 講義内容について、事前に学習し授業時に役立てる授業

大学全体の肯定的意見(役に立った、どちらかといえば役に立った)は、48.9%であり、4年生以外「どちらかといえば役に立った」の回答率が1番高い割合である。

1位

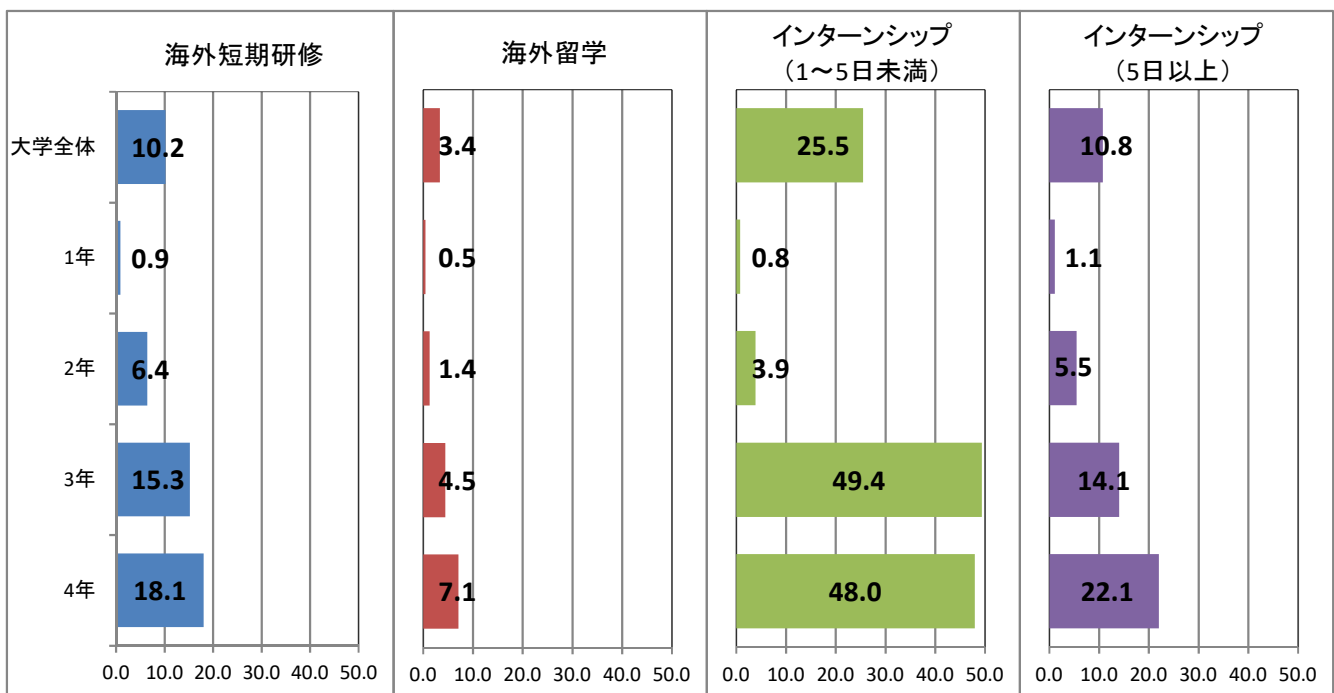
2位

3位

問9 あなたは、明治大学に入学してから以下のような経験をしましたか。  
(あてはまるもの全てを選択してください。)

	海外短期 研修	1学期間から 1学年間の 海外大学への留学	インター シップ (1～5日未満)	インター シップ (5日以上)	いずれの 経験もない	無回答
大学全体(29125)	10.2	3.4	25.5	10.8	62.9	0.0
1年(7189)	0.9	0.5	0.8	1.1	97.2	0.0
2年(7381)	6.4	1.4	3.9	5.5	85.3	0.0
3年(7061)	15.3	4.5	49.4	14.1	36.2	0.0
4年(7494)	18.1	7.1	48.0	22.1	32.9	0.0

問9 あなたは、明治大学に入学してから以下のような経験をしましたか。  
(あてはまるもの全てを選択してください。)



問9 あなたは、明治大学に入学してから以下のような経験をしましたか。  
(あてはまるもの全てを選択してください。)

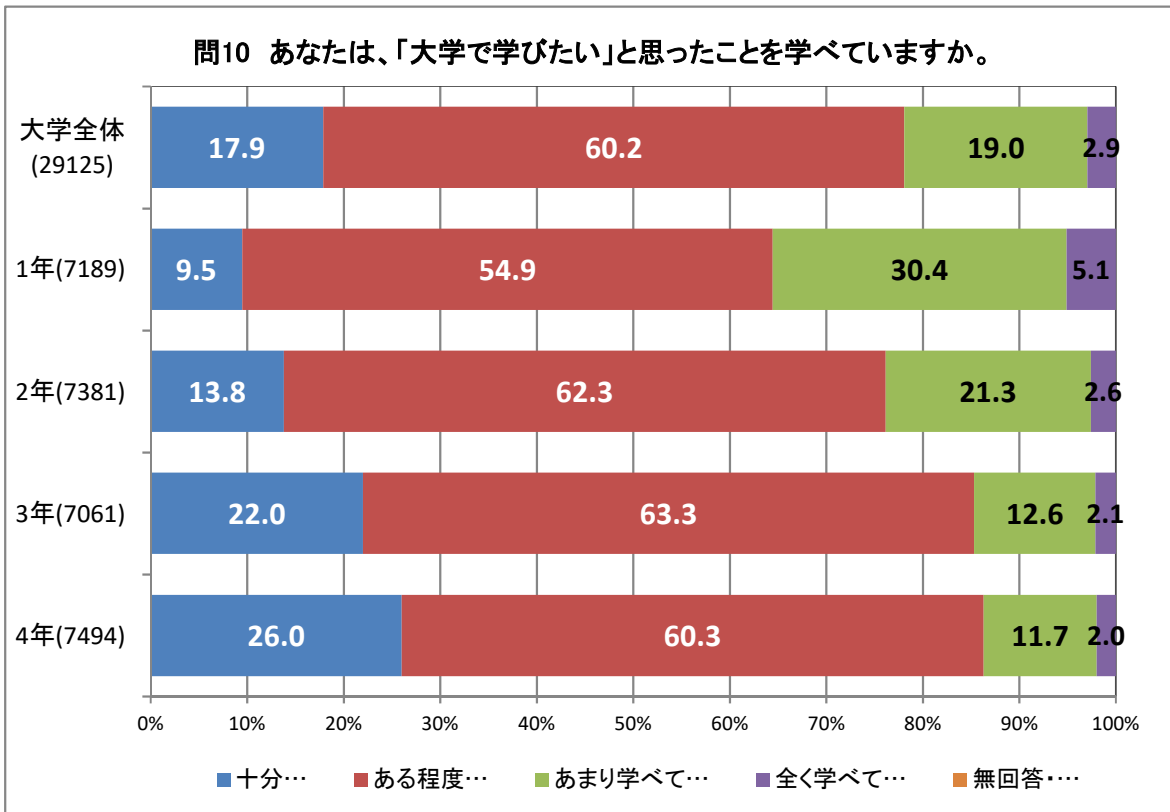
「インターンシップ」は3年生及び4年生ともにほぼ半数の学生が経験している。

大学全体で「海外短期研修」は2019年は14.3%であったが、今年は10.2%と減少した。

1位 2位 3位

問10 あなたは、「大学で学びたい」と思ったことを学んでいますか。

	十分学べている	ある程度学べている	あまり学べていない	全く学べていない	無回答・無効回答	肯定的意見
大学全体(29125)	17.9	60.2	19.0	2.9	0.0	78.1
1年(7189)	9.5	54.9	30.4	5.1	0.0	64.5
2年(7381)	13.8	62.3	21.3	2.6	0.0	76.2
3年(7061)	22.0	63.3	12.6	2.1	0.0	85.3
4年(7494)	26.0	60.3	11.7	2.0	0.0	86.3



問10 あなたは、「大学で学びたい」と思ったことを学んでいますか。

大学全体の肯定的意見(十分学べている、ある程度学べている)は、78.8%

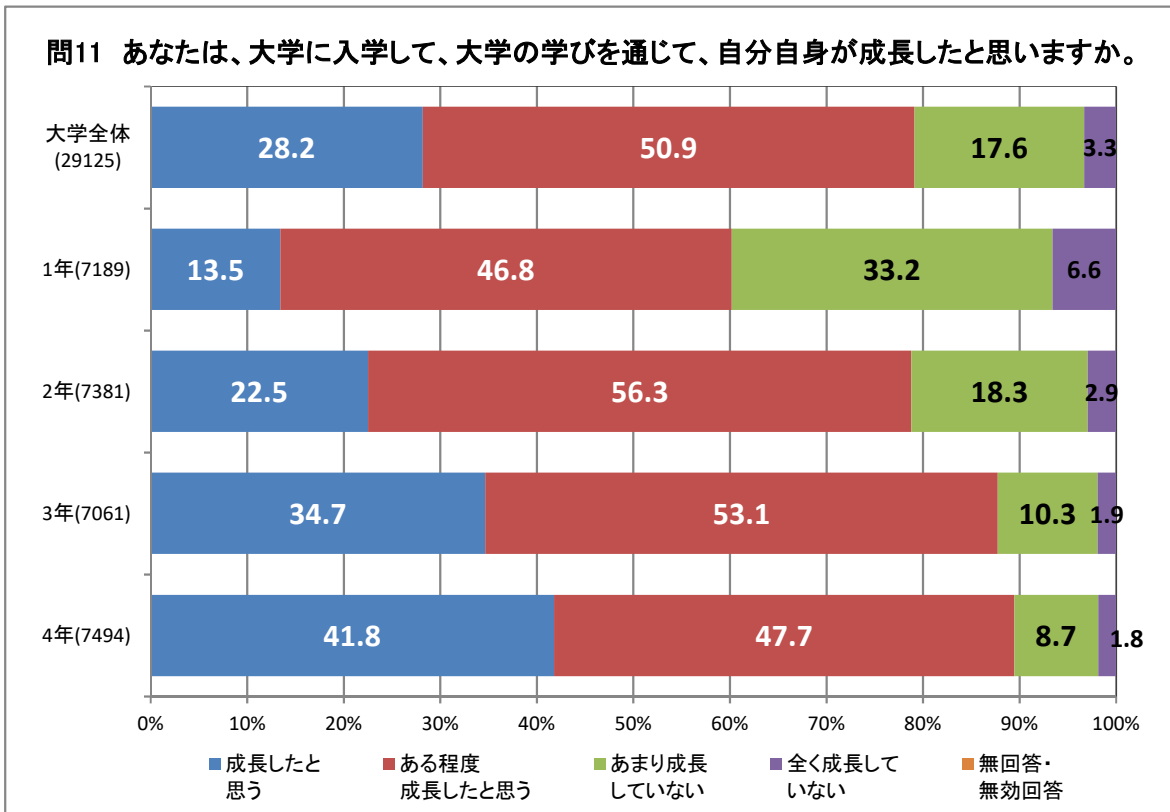
1年生以外「十分に学べている」の回答率は、2019年度と比較すると上昇している。

	2019年	2020年
1年	12.1	9.5
2年	12.7	13.8
3年	18.0	22.0
4年	20.4	26.0

1位 2位 3位

問11 あなたは、大学に入学して、大学の学びを通じて、自分自身が成長したと思いますか。

	成長したと思う	ある程度成長したと思う	あまり成長していない	全く成長していない	無回答・無効回答	肯定的意見
大学全体(29125)	28.2	50.9	17.6	3.3	0.0	79.1
1年(7189)	13.5	46.8	33.2	6.6	0.0	60.2
2年(7381)	22.5	56.3	18.3	2.9	0.0	78.8
3年(7061)	34.7	53.1	10.3	1.9	0.0	87.8
4年(7494)	41.8	47.7	8.7	1.8	0.0	89.5



問11 あなたは、大学に入学して、大学の学びを通じて、自分自身が成長したと思いますか。

全ての学年について、「ある程度成長したと思う」の回答が1位である。  
 大学全体の肯定的意見(十分学べている、ある程度学べている)は、2019年度は77.5%であったが、今回は79.1%と1.6ポイント増加した。  
 学年別の肯定的意見は、学年が上がるにつれて高くなっている。

1位 2位 3位

## 問12 明治大学の施設や教育機材、サービスに満足していますか。

※1 利用したことがない(オンライン授業実施のため利用できなかった)

対象: 全体(キャンパス)

※2 利用したことがない(オンライン授業実施にかかわらず)

		満足	どちらかといえは満足	どちらかといえは不満	不満	※1	※2	無回答・無効回答	肯定的意見
教室・演習室・実験室の広さや机・椅子等の備品	駿河台(10185)	38.8	45.2	7.8	3.6	3.9	0.7	0.0	84.0
	和泉(10138)	24.4	34.2	5.3	2.2	27.0	6.9	0.0	58.6
	生田(6181)	22.3	41.6	14.2	5.8	13.6	2.5	0.0	63.9
	中野(2621)	44.2	36.3	4.5	1.9	10.7	2.4	0.0	80.5
教室・演習室・実験室の設備・プレゼン環境	駿河台(10185)	37.8	46.6	5.8	3.0	4.4	2.4	0.0	84.4
	和泉(10138)	21.4	32.5	4.1	1.8	30.0	10.0	0.0	54.0
	生田(6181)	22.4	43.3	10.8	4.3	15.4	3.7	0.0	65.7
	中野(2621)	43.0	37.0	3.3	1.5	11.8	3.4	0.0	79.9
情報教室	駿河台(10185)	39.8	40.4	4.8	2.5	5.4	7.1	0.0	80.2
	和泉(10138)	21.6	23.3	2.4	1.2	34.0	17.4	0.0	45.0
	生田(6181)	26.4	36.5	5.8	2.8	20.2	8.3	0.0	62.9
	中野(2621)	33.6	30.4	4.2	2.5	17.7	11.7	0.0	64.0
図書館	駿河台(10185)	60.3	29.5	4.1	2.2	3.3	0.6	0.0	89.8
	和泉(10138)	45.3	20.2	2.1	1.0	22.8	8.6	0.0	65.6
	生田(6181)	29.8	33.9	9.0	4.0	16.7	6.5	0.0	63.7
	中野(2621)	23.7	26.8	14.6	13.1	15.0	6.8	0.0	50.5
学習支援室	駿河台(10185)	26.5	28.8	4.9	2.8	7.7	29.3	0.0	55.3
	和泉(10138)	13.1	14.9	2.2	1.3	34.8	33.7	0.0	28.0
	生田(6181)	14.0	23.0	5.4	2.8	21.0	33.9	0.0	37.0
	中野(2621)	18.8	22.0	4.6	2.4	20.3	31.9	0.0	40.8
体育施設(体育館など)	駿河台(10185)	39.1	40.6	6.2	3.1	5.2	5.7	0.0	79.7
	和泉(10138)	30.7	28.0	3.2	1.6	25.6	10.9	0.0	58.7
	生田(6181)	17.1	33.6	12.8	7.0	21.4	8.1	0.0	50.7
	中野(2621)	15.4	17.6	10.0	9.0	18.8	29.1	0.0	33.0
Oh-o!Meiji	駿河台(10185)	39.9	44.8	9.3	4.7	0.9	0.4	0.0	84.8
	和泉(10138)	32.6	48.3	10.7	4.1	3.2	1.1	0.0	80.9
	生田(6181)	31.6	51.2	10.6	4.2	1.9	0.5	0.0	82.8
	中野(2621)	35.8	47.5	10.4	4.0	1.8	0.4	0.0	83.3
無線LAN等のネットワーク環境	駿河台(10185)	33.4	38.0	15.2	7.4	3.3	2.6	0.0	71.5
	和泉(10138)	24.9	29.7	9.3	4.7	21.1	10.3	0.0	54.6
	生田(6181)	25.9	36.5	12.6	5.6	13.5	5.8	0.0	62.4
	中野(2621)	35.4	35.4	11.1	4.2	10.3	3.6	0.0	70.8
学生食堂	駿河台(10185)	27.6	38.2	16.9	10.1	5.2	2.1	0.0	65.8
	和泉(10138)	17.0	21.3	7.4	4.3	37.0	13.1	0.0	38.2
	生田(6181)	16.0	29.3	16.0	11.3	21.0	6.3	0.0	45.3
	中野(2621)	14.6	24.3	19.4	15.5	19.2	7.0	0.0	38.9
ラウンジ等のつどいの場	駿河台(10185)	32.4	41.1	10.2	4.8	5.7	5.8	0.0	73.6
	和泉(10138)	17.8	23.9	5.3	2.2	35.2	15.5	0.0	41.8
	生田(6181)	17.5	34.2	11.8	5.6	20.8	10.2	0.0	51.7
	中野(2621)	29.5	31.8	7.6	3.6	19.2	8.3	0.0	61.3
明大マートなどの購買施設	駿河台(10185)	37.2	43.2	9.8	4.3	4.7	0.8	0.0	80.5
	和泉(10138)	20.6	23.6	5.4	2.3	35.6	12.5	0.0	44.2
	生田(6181)	23.1	37.2	10.2	4.8	19.2	5.5	0.0	60.3
	中野(2621)	28.7	32.1	9.9	4.4	18.9	6.0	0.0	60.7

## 問12 明治大学の施設や教育機材、サービスに満足していますか。

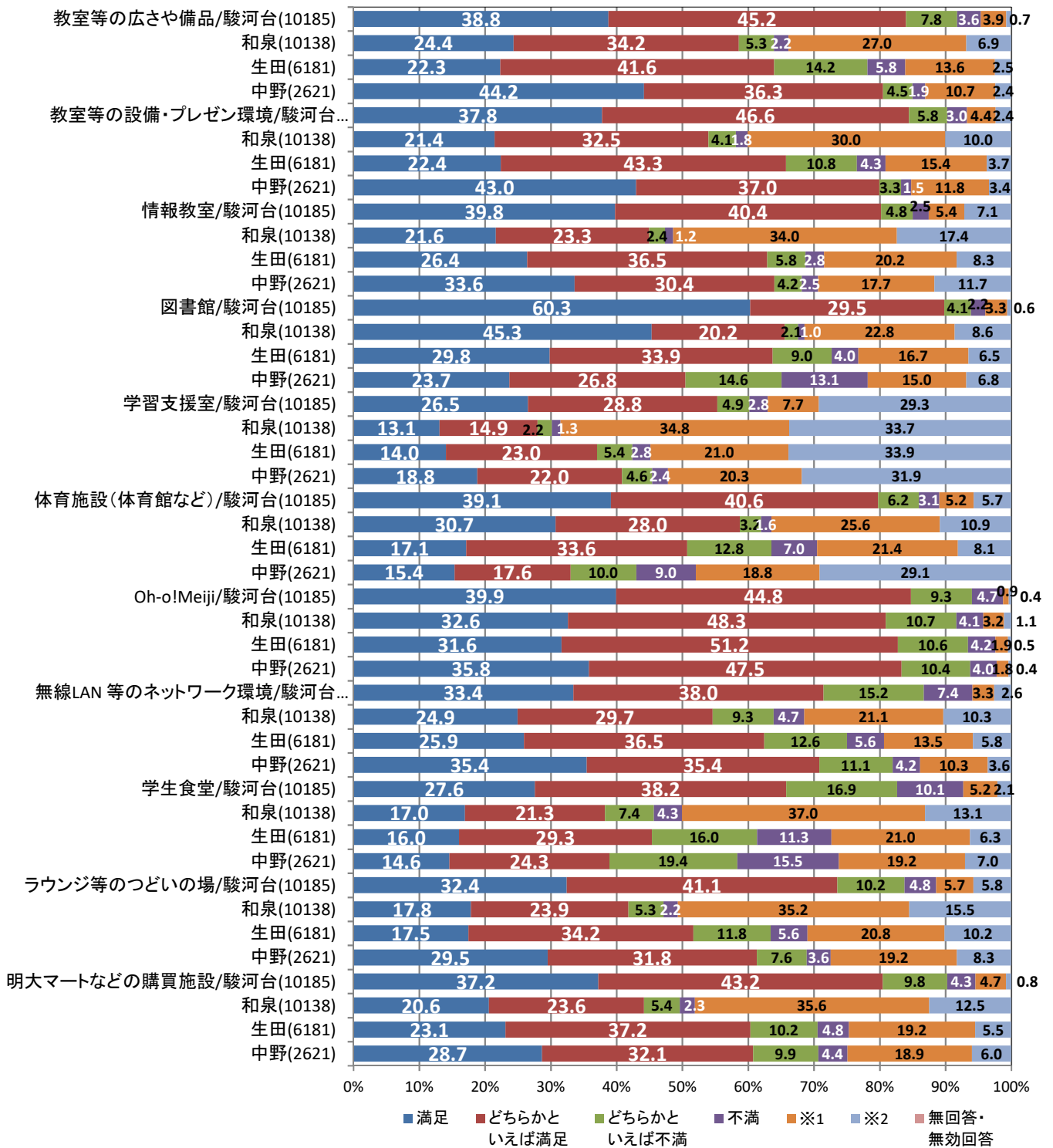
全体的に肯定的意見の回答率が高い一方で、以下の施設等の満足度には課題がありそうである。

- ・和泉校舎では「情報教室」「学修支援室」「学生食堂」「ラウンジ等のつどいの場」「明大マートなどの購買施設」で「※1 利用したことがない(オンライン授業実施のため利用できなかった)」は、回答率が1位である。

- ・「体育施設」は、中野では「※2 利用したことがない(オンライン授業実施にかかわらず)」の回答が最も高い。

※「Oh-o!Meiji」は2019年度の選択肢では「ポータルサイト等の情報サービス」

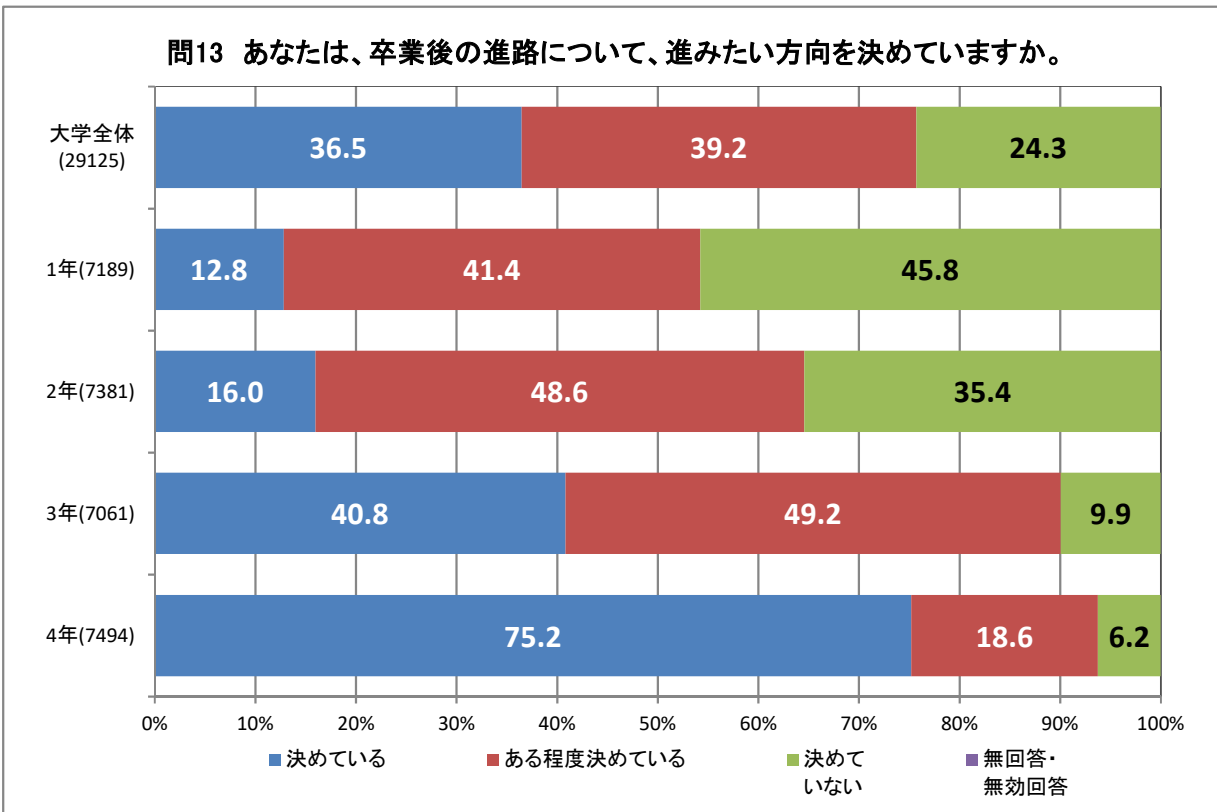
問12 明治大学の施設や教育機材、サービスに満足していますか。



1位 2位 3位

問13 あなたは、卒業後の進路について、進みたい方向を決めていますか。

	決めている	ある程度決めている	決めていない	無回答・無効回答	肯定的意見
大学全体(29125)	36.5	39.2	24.3	0.0	75.7
1年(7189)	12.8	41.4	45.8	0.0	54.2
2年(7381)	16.0	48.6	35.4	0.0	64.6
3年(7061)	40.8	49.2	9.9	0.0	90.1
4年(7494)	75.2	18.6	6.2	0.0	93.8



問13 あなたは、卒業後の進路について、進みたい方向を決めていますか。

4年生では75.2%の学生が「決めている」と回答している。

肯定的意見(「決めている」「ある程度決めている」)は学年が上がるごとに増加している。

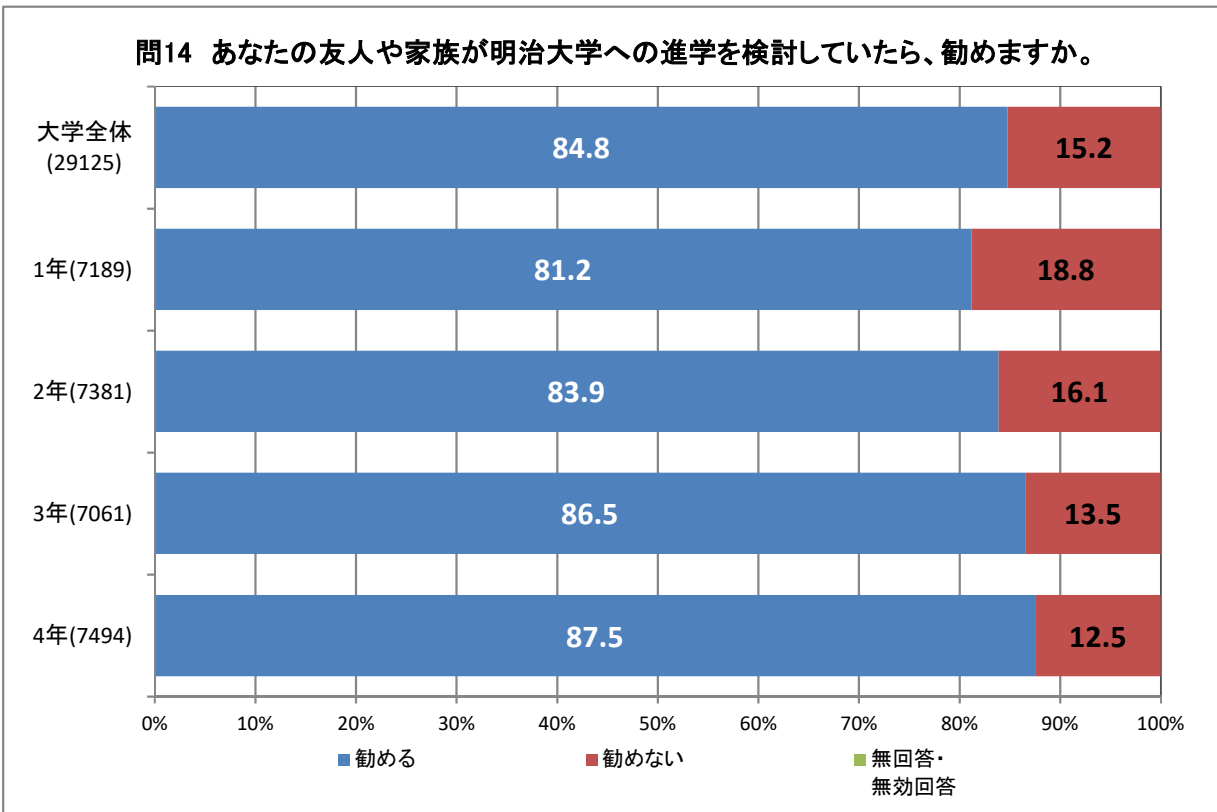
※2019年度の選択肢には「決めている」「決めていない」の2択



1位 2位 3位

問14 あなたの友人や家族が明治大学への進学を検討していたら、勧めますか。

	勧める	勧めない	無回答・無効回答	肯定的意見
大学全体(29125)	84.8	15.2	0.0	84.8
1年(7189)	81.2	18.8	0.0	81.2
2年(7381)	83.9	16.1	0.0	83.9
3年(7061)	86.5	13.5	0.0	86.5
4年(7494)	87.5	12.5	0.0	87.5



問14 あなたの友人や家族が明治大学への進学を検討していたら、勧めますか。

全体、全学年で「勧める」は80%を超えている。  
 学年別では、4年生における「勧める」の回答率が、87.5%で一番高い。