STUDY & CAREER SUPPORT

情報メディア教育

■ 最先端ICT環境を整備し、「教育の情報化」を積極的に推進

ICT

最新のメディア機器

明治大学は先進的なICT設備、学習支援システム、情報教育カリキュラムを整備し、教育の情報化を積極的に推進しています。各キャンパスの多くの教室にパソコンや各種メディア機器を設置し、ICTを活用した授業が行われています。メディア教室・メディア自習室には多数のパソコンが設置され、学生が利用できるようになっています。また個人のパソコンを大学のネットワークへ接続して利用するための「無線LANスポット」などの設備や、自宅などから大学のネットワークへアクセスできる「VPN接続サービス」などの各種情報サービスも利用できます。新入生は学生証が交付されるとすぐに自分のメールアドレスが取得でき、大学のメールシステムを使うことができます。

学習支援システム「Oh-o! Meiji」

インターネット上のキャンパス

「Oh-o! Meiji」システムはインターネットを利用した全学的な学習支援システムです。講義や大学生活に関する様々な情報の送受信や管理をすることができます。システムの玄関である「ポータル」には、大学からの連絡事項や個人の予定も管理できるカレンダーなどを配置しています。「クラスウェブ」は、シラバス検索、配布物や授業資料のダウンロード、レポート提出、履修者同士のディスカッションなどに対応しており、多彩な機能で学習をサポートしています。このほか、授業以外のコミュニティでの情報交換にも対応するグループ機能、学生が4年間の自分の学びを振り返ることができるポートフォリオ機能などもあります。

いつでもどこでも学べる高等教育

メディア授業(eラーニング)

一部の科目でメディア授業(eラーニング)を実施しています。オンデマンド型のメディア授業では、講義動画等をインターネットで配信するため、時間や場所を選ばずに授業を受けることができます。また、Web会議システムを全学利用しており、リアルタイム授業だけでなく、インターネットを介したグループワーク、海外を含む他大学との連携や交流などを積極的に実施しています。

PCスキルアップ講習会

情報関連講習会

レポートや卒業論文、ゼミでの発表、就職活動など、大学生活に欠かせないのがパソコンです。明治大学の学生であれば誰でも無料で、情報関連講習会を受講できます。この講習会では、Microsoft Office(Word、Excel、Power Point)の基礎から応用に加えて、本格的なデザインにも使用されるAdobeソフト、さらに統計解析ソフトやプログラミング言語など、様々なスキルを身につけることができます。

各種支援センター

■ 学生の力は、地域社会の様々な場面で必要とされています

学生のボランティア活動を全学的に支援

明治大学ボランティアセンター

千代田区男女共同参画センター(愛称MIW)のイベント「第10回MIW祭り」へ駿河台ボランティアセンター直属の学生ボランティア団体Treeが参加

明治大学は、学生のボランティア活動を全学的に支援しています。学生が、社会性や自主性を備えた、社会に有用な人材に育つことを目的としています。駿河台・和泉・生田・中野の各キャンパスにボランティアセンターがあり、学生スタッフやボランティアサークル、有志団体、個人、そのほか、多様な形のボランティア活動について、スタッフが相談に乗りサポートするほか、様々な情報を提供しています。また、各キャンパスが立地している自治体や地域と連携・協働して、「防災」「福祉」「サイエンス」「社会連携」など、様々なテーマのプログラムも開催しています。

■ ボランティア体験談

ボランティアがもたらしてくれたもの

法学部法律学科公共法務コース4年
吉村 野ばら さん
東京都立調布南高等学校卒業

私にとってのボランティアとは人と人とのつながりです。大学3年生でボランティア団体に所属してから、多くの出会いがありました。先輩や後輩、同期と仲を深めたことはもちろんですが、大学付近の地域の活動に参加することで、普段なかなか話すことがないような地域住民の方とお話しすることができました。そして、地域でのボランティア活動を経験し、地域活性化の重要性に気づいたことで自分自身の将来の夢を見つけました。ボランティアを始めたきっかけは、友人を作りたいという些細な気持ちですが、ボランティアを大学で経験できたことは私にとって大きな財産です。そして、一緒に活動してくれた仲間やボランティアセンターの職員の方々に感謝の気持ちでいっぱいです。

多様な性に配慮した教育研究環境を整備

明治大学レインボーサポートセンター

性のあり方にかかわらず、すべての学生が適正に教育研究その他の活動を行うことのできる環境の整備および、あらゆる多様性を受容・尊重できる価値観を有する人材の育成に資することを目的として、2020年2月に設置。多様な性のあり方に関する大学生活での困りごと等への相談にも応じています。

全国の自治体との連携と学生による地域振興活動

地域連携推進センター

音楽イベントなどで御茶ノ水を盛り上げる「明大町づくり道場」の活動

明治大学では、教育・研究に並ぶ第三の柱として、社会連携・地域貢献に取り組んでいます。その推進役を果たしているのが、地域連携推進センターです。明治大学の3人の創立者の出身地である鳥取県鳥取市、山形県天童市、福井県鯖江市のほか、4つのキャンパスと関係が深い東京都千代田区、杉並区、世田谷区、中野区、神奈川県川崎市、さらに徳島県や長崎県、和歌山県新宮市や千葉県成田市など、全国各地の自治体と連携しています。住民の生涯学習推進、文化・産業等の振興など、地域の要望や課題に応じた事業を展開し、地域社会をサポートしています。また、各地域と連携した学生による地域振興活動の推進にも力を入れています。千代田区では、学生団体「明大町づくり道場」が『音楽を通じた千代田区の町おこし』をコンセプトに、駿河台キャンパス周辺および千代田区内において、音楽ライブの企画・運営や子供たち向けのワークショップを開催しています。

■ 学生団体「明大町づくり道場」体験談

「地域に居るということ」

文学部文学科英米文学専攻3年
田中 俊紀 さん
埼玉県立熊谷高等学校卒業

私は学生団体「明大町づくり道場」の代表として、1年間、地域振興活動に身を投じてきました。御茶ノ水・神田・神保町には音楽、飲食、スポーツ、書店、企業など様々な文化が集まっています。私がその魅力に気づけたのはこの団体で地域イベントにかかわってからでした。イベントごとに何百人、何千人が一つの場所に集まり、同じ気持ちを共有して熱を帯びているその様子に感動を覚えました。私の行った仕事はそれらのイベントの一つの歯車に過ぎませんが、活気を間近に感じ、成し遂げたときには「今、本当に地域の中に居る」と感じました。この経験を大切に心に持ち、そして地域振興の輪を広げるのが今後の目標です。

明治大学の「知」を地域社会に還元する生涯学習

明治大学リバティアカデミー

リバティアカデミーは、明治大学が知的財産を社会に還元するための生涯学習拠点として、1999年に設立されました。駿河台キャンパスやオンラインを中心として年間約250講座を開設し、学生から社会人、シニア層まで多様な方々が学んでいます。講座内容は、明治大学の教授陣が中心となり、現代社会や文学、芸術、世界の文化などを解説する「教養・文化講座」、財務・会計や戦略とマネジメントなど最新のビジネスエッセンスを提供する「ビジネスプログラム」、明治大学生限定の毎日学べる実践英会話やTOEIC®L&R対策講座など多岐にわたり、興味に合わせて講座を選んで学びを深めることができます。

STUDY & CAREER SUPPORT

各種試験合格・内定サポート

■ 実績ある研究所・研究室によるサポートで、難関資格取得や内定獲得を実現する

明治大学の公認会計士試験の合格者数は、全国の大学の中で常に上位を維持しています。司法試験では伝統と実績があり、多数の合格者を輩出しています。国家公務員採用総合職試験でも、安定した合格者数を誇っています。その実績を築いている理由が、「国家試験指導センター」にあります。長年にわたって培われた独自のノウハウで、各研究所が明治大学ならではのサポートを提供し、加えて、数多くのOB・OGたちのネットワークを活用して、学生の司法試験や公認会計士、国家公務員採用試験合格を支援します。また、多様なメディア職種を志望する学生を支援するため、メディア表現ラボ(旧 基礎マスコミ研究室)を設置しています。

法曹

国家試験指導センター

法制研究所

＜明治大学ならではのサポート＞

- 裁判官・検察官・弁護士として法曹界での活躍を目指す学生に対して、基礎から専門科目までの学習を支援。
- ゼミナールや答案作成練習などで効率的に学習をサポート。
- 研究所の先輩や若手弁護士からのアドバイスも受けられる環境。
- 外部機関との連携により、様々な法曹養成講座を配備。

＜和泉研究室＞和泉キャンパス

初学者を対象に、法科大学院進学・予備試験受験ひいては司法試験に向けて法曹を目指すために必要な基礎学力を身につけることができます。

＜駿河台研究室＞駿河台キャンパス

外部機関と提携して当研究所が培ってきたノウハウと融合することで、本学独自の講座を実施しています。

＜法制研究所入室要領＞

	入室試験	募集時期	募集人数
和泉研究室	なし	随時	制限なし
駿河台研究室	なし	随時	制限なし

＜司法試験合格者数(2022年度)＞

受験者数 3,082 **合格者数 1,403**

明治大学法科大学院修了生の合格者16人

明治大学法科大学院は、開設以来900人以上の司法試験合格者を輩出しています。また、明治大学学部出身で、他大学法科大学院修了または予備試験合格による2022年度司法試験合格者は35人です(2023年1月現在判明分)。

司法試験合格体験談

2021年 司法試験合格

法学部 法律学科 法曹コース 2019年卒業
中村 惟子 さん
広島県立広島高等学校卒業

私は、学部1・2年次に法制研究所の入門講座を受講しました。入門講座では、各科目の基本的な部分を弁護士の先生方が初学者向けに分かりやすく教えてくださるので、1人で勉強するよりもスムーズに進められると思います。また、講座は週に2回なので、勉強だけでなく、部活やバイトなどとも両立でき、より大学生活を充実させることができます。3年次からは駿河台の自習室を借りて、法科大学院入試に向けての勉強をしました。周りが司法試験を目指している人ばかりなので、自分も頑張ろうと思え、勉強する環境として最適だと思います。

公認会計士

国家試験指導センター

経理研究所

＜明治大学ならではのサポート＞

- 本学教員と当研究所を巣立った先輩「会計士」が協力して運営。
- 大学と受験勉強の両立や就職活動がしやすい環境。
- 入室試験を経て「特別会計研究室」の室員になれば、専用の自習室や学内講座・提携専門学校の講座が利用可能。経理研究所独自の奨学金制度や合格奨励制度などの特典も用意。

＜経理研究所特別会計研究室入室試験＞

場所	対象者	募集時期	選考方法
和泉	短答式試験未受験者	随時受付	書類審査・面接
駿河台	短答式試験受験経験者	7・2月	筆記試験(会計学)・書類審査・面接

＜経理研究所開設講座＞

講座	開講時期	講座内容
学内講座	試験日に合わせて設定 上記入室試験の時期と連動	簿記1～3級
提携専門		会計士本科(専門学校)

＜経理研究所特別会計研究室員の学部別公認会計士試験合格者数＞

単位／人

		2022年度	2021年度	2020年度	2019年度
商学部	現役生	24	25	21	24
	卒業生	4	5	0	1
	学部計	28	30	21	25
政治経済学部	現役生	15	4	8	6
	卒業生	2	2	1	1
	学部計	17	6	9	7
経営学部	現役生	5	10	10	9
	卒業生	4	3	3	1
	学部計	9	13	13	10
他学部・大学院	現役生	1	1	0	3
	卒業生	0	0	0	2
	学部計	1	1	0	5
室員合計	現役生	45	40	39	42
	卒業生	10	10	4	5
	合計	55	50	43	47

経理研究所調べ

公認会計士試験合格体験談

2022年 公認会計士試験合格

商学部 商学科 アカウンティングコース 3年
上林 未侑 さん
徳島市立高等学校卒業

私は大学1年時に経理研究所に所属し、簿記2級講座から受講しました。そして大学3年時に論文式試験に合格できました。経理研究所に入るメリットは3点あると考えています。1点目は非常に快適で、設備の整った自習室を利用できる点です。2点目はOB、OGから手厚いサポートを受けられる点です。そして3点目にして最大のメリットはともに勉強する仲間を得られる点です。私は経理研究所のサポートがなければ、合格は不可能だったと考えています。これからはOGとして、経理研究所に所属する皆さんの力になり、恩返しをしたいです。皆さんもぜひ経理研究所に所属して、簿記や会計士の勉強を始めませんか。

国家公務員

国家試験指導センター

行政研究所

＜明治大学ならではのサポート＞

- 豊富な情報量を擁し、受験指導のエキスパートが講義や面談指導。
- 最難関の国家公務員採用総合職試験合格を目指す学生が主な対象。
- 1年次から4年次まで一貫したカリキュラムと、モチベーションを高める専門指導。
- 学生の志望を見極めながら充実したカリキュラムを設計。

＜行政研究所入室試験＞

1年生	筆記試験・面接試験	2年生	筆記試験・面接試験

＜募集人員および開設講義(予定)※生田は講義のみ開設＞

場所	学年	人数	講義内容
和泉分室	1年生	約100名	経済学、憲法、民法、行政法、政治学、数的処理
	2年生	約80名	経済学、憲法、民法、行政法、政治学、数的処理
駿河台本室	3年生	若干名	経済系科目、法律系科目、行政系科目、数的処理、 自然科学、人文科学、教養論文
	4年生	―	各人が選択する試験に合わせた直前特訓
生田	2・3年生	約50名	技術系公務員講座(工学系専門、農学系専門、教養)

＜国家公務員採用総合職試験＞

合格者数一覧(過去3年)　単位／人

	2022年度	2021年度	2020年度
受験者数	15,330	14,310	16,730
合格者数	1,873	1,834	1,717
明治大学	34	25	21※

※その他、教養区分で合格者1名あり

＜【参考】国家公務員採用一般職試験＞

合格者数一覧(過去3年)　単位／人

	2022年度	2021年度	2020年度
受験者数	28,103	27,317	28,521
合格者数	8,156	7,553	6,031
明治大学	188	174	160

公務員採用試験合格体験談

財務省税関＜総合職＞(内定)

経営学部 会計学科 4年
岡村 瑛葉 さん
京都市立西京高等学校卒業

私が感じた行政研究所の魅力は「格安の費用で高クオリティのサービスを受けられること」と「縦横のつながりが強いこと」が挙げられます。予備校と比べて安い費用で質の高い授業を受けられることに加え、少人数の授業が多く講師の方と密なコミュニケーションが取りやすい環境で学ぶことができます。また、ここでのつながりで出会えた先輩方や一緒に頑張る仲間の存在は長い試験を乗り越える上でとても心強いものでした。将来の選択肢として公務員を視野に入れている皆さん、ぜひ行政研究所で試験合格を目指してみませんか。

メディア関連職種

メディア表現ラボ
(旧 基礎マスコミ研究室)

＜明治大学ならではのサポート＞

- 2023年度から、従来のマスコミ業界志望者だけにとどまらず、より幅広いメディア職種を志望する学生のキャリア形成をサポートするカリキュラムに変更。
- 文章、映像作成、プレゼンテーションなど、様々なメディアを用いた表現技法の基礎をトレーニングするカリキュラム。
- 学部を問わず、門戸を広く開放。
- 学生が互いに切磋琢磨しながら自分を高めていける環境。

＜開設講義(予定)＞

パブリックコミュニケーションにおける表現や伝達の技法を向上させるべく、
主に以下の3点に関する指導を行う。

ア　文章による表現技術
イ　映像による表現技法
ウ　口頭によるプレゼンテーション技法

＜対象とする学生＞

- ジャーナリストを志望する者
- 既存のマスメディア企業を含め、様々なメディア業界を志望する者
- 広告・広報・PRに関連した職種を志望する者
- 個人として様々なプラットフォームでの表現活動を志す者

＜主なメディア業界等への就職・内定実績(一部抜粋)＞

日本放送協会、日本テレビ放送網、TBS、テレビ朝日、東海テレビ放送、静岡放送、中国放送、テレビ高知、広島テレビ、日本BS放送、ニッポン放送、共同通信社、時事通信社、日本経済新聞社、朝日新聞社、読売新聞社、毎日新聞社、産経新聞社、中日新聞社、北海道新聞社、下野新聞社、新潟日報社、佐賀新聞社、日本農業新聞、山梨日日新聞社、スポーツニッポン新聞社、日刊スポーツ新聞社、IVSテレビ制作、サイバーエージェント、デジタル・アドバタイジング・コンソーシアム、電通、電通ライブ、読売広告社、日本経済広告社、朝日広告社、新潮社、小学館、講談社、集英社、KADOKAWA、白泉社、東映 など
※就職・内定実績は「基礎マスコミ研究室」のデータに基づき、一部を掲載しています。

マスコミ就職体験談(旧 基礎マスコミ研究室在籍学生)

株式会社毎日新聞社(内定)

政治経済学部 政治学科 4年
川島 一起 さん
北海道私立函館ラ・サール高等学校卒業

基礎マスコミ研究室では、実際にマスコミ業界で活躍されている方々とつながることができ、将来に役立つ人脈を広げられたと思います。また、活動を通じて積極性と行動力も培われ、貴重な学びになりました。私自身が、マスコミに興味を持ったのは、東日本大震災の被災者を取材する新聞記者を見たことがきっかけです。困っている方々の声を丁寧に聞く姿勢に感銘を受け、私も人に寄り添い、想いを伝えられる人になりたいと決意しました。粘り強く取材し、あらゆる状況を世間に伝えられる新聞記者になれるよう頑張ります。

STUDY & CAREER SUPPORT

資格課程

■ 社会に貢献するための、明確な「個」の強さを身につける

人間形成に深くかかわり、教える喜びと難しさを学ぶ

教職課程

● 教育職員免許を取得可能な学部
全学部、全学科(専攻)で取得可能。

● 取得可能な教育職員免許状
中学校教諭一種免許状、高等学校教諭一種免許状。

● 教職課程概要
明治大学のような教育学部以外の学生に対する教員養成機関では、教育学関係の「教職専門科目」はもちろん、その学生が所属する学部学科の専門知識や技能を修得できるため、より専門的知見の深い教師の輩出が期待されています。
本学では毎年100名近くの卒業生が教職に就き、全国で活躍しています。現代の教育現場は、教科指導の専門的な力量に加え、人間的な魅力と豊かな個性を備えた、子どもの人間形成に深くかかわって成長を手助けすることができる教師を強く求めています。ひとりでも多く、こうした社会のニーズに応えられる教育者が誕生するように充実したカリキュラムを編成しています。

教育職員免許状取得要件

・学士の学位を有すること(卒業すること)。
・各教科の免許の取得に必要となる定められた科目を59単位以上修得すること。
・『日本国憲法』を2単位以上修得すること。
・『体育』を2単位以上修得すること。
・『外国語コミュニケーション』を2単位以上修得すること。
・『数理、データ活用及び人工知能に関する科目』又は『情報機器の操作』を2単位以上修得すること。
・介護等体験を行うこと(中学校のみ必修、高等学校は不要)。

明治大学で取得できる教員免許状の種類

在籍学部等 ＼ 免許状の種類		中学校教諭一種免許状	高等学校教諭一種免許状
		教科	教科
法学部		社会	地理歴史・公民
商学部		社会	地理歴史・公民・商業
政治経済学部		社会	地理歴史・公民
文学部	文学科	国語	国語
	(日本文学専攻)		
	(演劇学専攻)		
	(文芸メディア専攻)		
	(英米文学専攻)	外国語(英語)	外国語(英語)
	(ドイツ文学専攻)	外国語(ドイツ語)	外国語(ドイツ語)
	(フランス文学専攻)	外国語(フランス語)	外国語(フランス語)
	史学地理学科	社会	地理歴史・公民
	心理社会学科	社会	公民
理工学部	電気電子生命学科	数学	数学
	機械工学科	数学	数学
	機械情報工学科	数学	数学・情報
	建築学科	数学	数学
	応用化学科	理科	理科
	情報科学科	数学	数学・情報
	数学科	数学	数学
	物理学科	数学・理科	数学・理科
農学部	農学科	理科	理科・農業
	食料環境政策学科	社会	地理歴史・公民・農業
	農芸化学科	理科	理科・農業
	生命科学科	理科	理科
経営学部		社会	地理歴史・公民・商業
情報コミュニケーション学部		社会・外国語(英語)	公民・外国語(英語)・情報
国際日本学部		社会・外国語(英語)	地理歴史・公民・外国語(英語)
総合数理学部	現象数理学科	数学	数学
	先端メディアサイエンス学科	―	情報
	ネットワークデザイン学科	―	情報

教員になった先輩からのメッセージ

横浜市立中学校
英語科教員

文学部文学科英米文学専攻 2020年卒業
後藤 夕有香 さん
東京都私立明治大学付属中野八王子高等学校卒業

生徒とともに成長し続ける教師へ

大学4年間では、教科に関する専門的な知識に限らず、教師としての対応力や発想力を培うことができました。教職課程の授業の中では講義だけでなく、毎回異なるお題に対して短時間でのプレゼンや模擬授業を重ねることで、自分が現場に出たときにどんなことを生徒に伝えたいかや、理想の授業についてイメージすることができました。また、様々な学部の学生が集まるため、多様なフィードバックをもらえることや、互いの意見を交換することが自分自身の視野を広げるきっかけにもなりました。
今、教員4年目として現場で働く中で、大学時代の実践的な学びが活きていると実感しています。日々生徒から気づかされることも多く、生徒目線で考えることの大切さを感じています。これからも型にはまるだけでなく、生徒とともに成長していける教師でいられるよう学び続けていきます。

教職課程関係科目

授業科目	単位数
●各教科教育法Ⅰ	2
●各教科教育法Ⅱ (国語、社会、地理歴史、公民、数学、理科、情報、農業、商業、英語、独語、仏語の教科別に開設)	2
●授業デザイン論A	2
●授業デザイン論B (国語、数学、理科、英語、独語、仏語の教科別に開設)	2
●教育基礎論	2
●教職入門	2
▲教育行政学	2
▲学校の制度と経営	2
●教育心理学	2
●特別支援教育概論	2
●教育課程論	2
○道徳教育の理論と実践	2
●総合的な学習の時間の指導法	2
●特別活動論	2
●教育の方法と技術(ICTの活用含む)	2
●生徒・進路指導論	2
●教育相談の理論と方法	2
●教育実習Ⅰ	1
○教育実習ⅡA	4
△教育実習ⅡB	2
●教職実践演習(中・高)	2

●印は必修科目
○印は中学校のみ必修科目
▲印は選択必修科目
△印は高等学校のみ選択必修科目

2022年度教育職員免許状取得者数
(一括申請者のみ)

在籍学部	取得者数
法学部	15
商学部	7
政治経済学部	23
文学部	
文学科	51
史学地理学科	32
心理社会学科	8
理工学部	43
農学部	27
経営学部	9
情報コミュニケーション学部	8
国際日本学部	18
総合数理学部	14
合計	255

2023年3月31日現在
※資格課程科目等履修生を含む

図書館を舞台に活躍する情報専門家

司書課程

● 勤務場所
公共、大学、専門、学校の各種図書館。

● 主な仕事内容
図書館資料の収集・整理、貸出や返却業務、利用者から寄せられる質問に答えるレファレンスサービスを行います。地域住民が必要とする資料・情報の入手方法や活用の仕方を伝えることで、地域住民の課題解決を支援することが期待されています。さらに、一般企業などで情報提供の専門家として活躍する例も増えています。

司書課程関係科目

授業科目	単位数
●生涯学習概論	4
●図書館情報学概論	2
●図書館制度・経営論	2
●図書館情報技術論	2
●図書館サービス論	2
●情報サービス論	2
●児童サービス論	2
●情報サービス演習A	2
●情報サービス演習B	2
●図書館情報資源論	2
●情報資源組織論	2
●情報資源組織演習A	2

授業科目	単位数
●情報資源組織演習B	2
●図書館文化論	2
▲現代図書館事情論	2
▲障害者サービス論	2
▲学校図書館サービス論	2
▲図書館情報資源特論A	2
▲図書館情報資源特論B	2
▲図書館建築と施設計画	2
▲図書館総合演習	2
▲図書館実習	2
学校教育概論	2

●印は必修科目　▲印は選択必修科目

修了要件

・学士の学位を有すること(卒業すること)。
・必修科目14科目30単位、選択必修科目1科目2単位以上を修得すること。

「学校司書のモデルカリキュラム」を開講し、学校図書館の職務にあたる学校司書の養成も行っています。

地域の生涯学習をサポートする

社会教育主事課程(社会教育士)

● 資格と称号
社会教育主事は教育委員会に置かれる専門職の資格、社会教育士は資格取得者が名乗れる称号です。

● 勤務場所
社会教育主事は、主に教育委員会事務局に勤務しますが、公民館関係や青少年交流の家などの社会教育施設にも配置されます。社会教育士は、自治体の教育委員会以外の部局や、法人、NPOなど民間での活躍が期待されています。

● 主な仕事内容
社会教育主事(社会教育士)は、地域住民の学習・文化活動を支援する専門職であり、地域における人々の活動をコーディネートしていくことが期待されています。

社会教育主事課程関係科目

授業科目	単位数	備考	
●生涯学習概論	4	必修	
●生涯学習支援論	4	必修	
●社会教育経営論A	2	必修	
●社会教育経営論B	2	必修	
△社会教育実習A	2	社会教育実習1科目を含めて4単位以上選択必修	
△社会教育実習B	4		
▲社会教育課題研究	4		
社会教育特講			
▲ジェンダーと教育A	2	6単位以上選択必修	8単位以上修得
▲ジェンダーと教育B	2		
▲現代の子どもと社会教育	2		
▲環境問題と社会教育	2		
▲コミュニティケアと社会教育	2		
教育基礎論	2		
博物館学概論	2		
図書館情報学概論	2		

●印は必修科目　▲印は選択必修科目　△印の社会教育実習1科目は必修
※資格を得るためには要件単位修得後、実務経験1年以上が必要

修了要件

・学士の学位を有すること(卒業すること)。
・「生涯学習概論」、「生涯学習支援論」、「社会教育経営論A」および「社会教育経営論B」の4科目を修得すること。
・「社会教育課題研究」、「社会教育実習A」および「社会教育実習B」のうち、社会教育実習1科目を含めて4単位以上を修得すること(△印)。
・社会教育特講は、選択必修科目から3科目6単位を含めて4科目8単位以上修得すること。

学校の図書館で情報リテラシー教育の要となる

司書教諭課程

● 勤務場所
小・中・高等学校(特別支援学校を含む)の学校図書館。

● 主な仕事内容
教諭として小・中・高校の学校図書館で、資料の収集・提供・管理、児童生徒の読書支援、図書をはじめとするあらゆるメディアの活用と自発的学習のサポートを行い、情報リテラシー教育を担っていきます。教師に必要な資料や情報の収集・提供も行います。

資格取得要件

・右の表に示す5科目10単位の修得が必要。
・司書教諭課程は、学校教諭の免許状を有する者についてその効力が生じます。そのため、当課程を履修できる者は、原則として本学教職課程の履修登録をしている学生および在籍を認められた科目等履修生に限ります。

司書教諭課程関係科目

授業科目	単位数
●学校経営と学校図書館	2
●学校図書館メディアの構成	2
●学習指導と学校図書館	2
●読書と豊かな人間性	2
●情報メディアの活用	2

●印は必修科目

科学・文化・人をつなぐ博物館の専門職

学芸員養成課程

● 勤務場所
博物館、美術館、資料館、科学館、動物園、植物園、水族館といった各種博物館。

● 主な仕事内容
博物館の機能と目的を深く認識している学芸員の有無が博物館活動を左右するといわれ、専門分野の調査・研究、資料の収集・展示、教育・普及などに加え、博物館の特長に合った専門知識や技術も求められています。

学芸員養成課程関係科目

授業科目	単位数
●生涯学習概論	4
●博物館学概論	2
●博物館経営論	2
●博物館資料論	2
●文化財科学A	2
●博物館展示論	2

授業科目	単位数
●博物館教育論	2
●博物館情報・メディア論	2
●博物館実習	3
ミュージアムコミュニケーションA	2
ミュージアムコミュニケーションB	2

●印は必修科目

修了要件

・学士の学位を有すること(卒業すること)。
・必修科目(9科目21単位)をすべて修得すること。

学芸員養成課程OB・OGメッセージ

千葉県八街市教育委員会 社会教育文化財担当

文学部史学地理学科考古学専攻 2021年卒業
三森 凛冴 さん
福島県立橋高等学校卒業

学んだことを基礎に自身の成長へ

もともと博物館という場所が好きで、そこで働く学芸員という存在に憧れがありました。授業で現実的な知識を学ぶにつれ、漠然とした学芸員像が次第に明瞭になってきたように思います。また博物館で働く学芸員だけでなく、資格を必要とするほかの仕事のことも知る機会があったのが印象的でした。現在私は文化財担当として職を得ています。これも学芸員資格が必要な職業のひとつです。学芸員らしい学芸員とは違いますが、職務内容を覚える中で、学んだことが基礎として生きていると感じます。学ぶべきことは多いですが、同時に自らの成長を感じられる仕事です。