

#1

世界を動かす  
「未来開拓力」を育む

海外留学・国際交流

P.15へ

#2

圧倒的な実績・  
柔軟なサポートで  
「個」を将来に導く

就職キャリア支援

P.21へ

#3

分野を越えて主体的に学び、  
多彩な「個」の力を身につける

文理融合の学び  
アクティブラーニング

P.31へ

#5

世界の情報が集積する  
東京で刺激的に過ごす

都心型キャンパス

P.43へ

#4

社会に貢献する  
研究事業で世界に挑む

高水準の研究環境

P.37へ

なぜ明治が選ばれるのか。  
なぜ強い「個」が育つのか。

国内トップクラスの受験者数を誇り、卒業生は多方面で活躍。  
学生たちは何を求めて、明治の門をたたくのか。その魅力の一端が、ここに――。

THE WHY OF  
MEIJI

# GLOBAL

## #1 世界を動かす 「未来開拓力」を育む

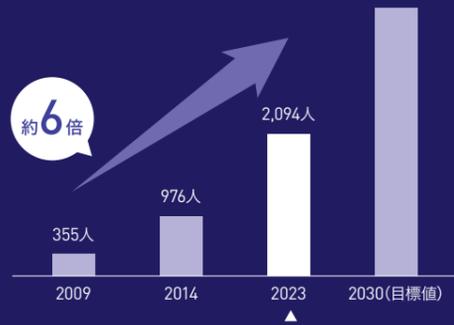


[海外留学・国際交流]

### 海外留学者数

海外留学者数が加速的に増加！国内大学トップクラスに！

卒業までに海外経験のある学生比率 50%



2019年度の日本人学生の  
海外派遣学生数は

全国2位 を達成しました。

2014年度に文部科学省「スーパーグローバル大学創成支援」事業に採択されて以降、「未来開拓力」を育むための施策を展開。

出典：独立行政法人日本学生支援機構(JASSO)2019(令和元)年度日本人学生留学状況調査結果

### 明治大学が目指すビジョン ▶ 2030年目標数値

明治大学は、国内外の様々な課題に対峙し、自ら時代を切り拓く「前へ」の精神を持ち、解決策への道筋を示すことができる人材を育成します。新たな時代、多様な価値観の中で、ともに学び共創する世界トップレベルの教育力を持つ大学を目指し、国内外から多様な学生を受け入れるとともに、世界に挑戦する学生を支援しています。

#### 外国人留学生比率(数)

2030年  
2018年 4.8% (1,634人) → 13% (4,000人)



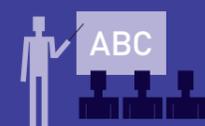
#### 外国語による科目比率

2030年  
2018年 6.3% → 30%



#### 外国人教員比率

2030年  
2018年 5.7% → 15%



海外留学制度 P.17

外国語教育 P.19

国際化 P.20

## イギリス留学やUNYVなど 在学中の多彩な国際経験を基に ビジネスの力で国際貢献を目指す。

海外協定校が多く、交換留学生が多い明治大学に魅力を感じて入学。入学式翌日のオリエンテーションでUNYV(国連ユースボランティア)のを知り、「絶対に行きたい」と考えていました。小学生の頃から当時の先生の影響でアフリカに興味を持っていたため、大学間協定留学で1年間、アフリカについて学べるイギリスの名門ロンドン大学東洋アフリカ研究学院へ。日本では公共経営学を専攻していたため、アフリカ史や国際開発学という新たな専門分野を英語で学ぶことはかなりチャレンジングでした。専門用語を覚えるのに精一杯で、学問的な中身まで手が回らなかった時は、「この内容がよく理解できておらず不安だ」と現地の教授や先輩に助けを求めたことも。個別に丁寧に解説してくださり、周りの人の力を借りながら乗り越えることの大切さを実感しました。帰国後、ロンドン大学での学びを実践につなげるべく念願のUNYVに応募し、5カ月間エジプトの国連開発計画(UNDP)に派遣されました。派遣当初は多忙な上司とのコミュニケーションがうまくいかず、とまどいもありましたが、現地で使用頻度の高いSNSを活用し、送信する時間に注意して上司の目に留まりやすい工夫をすることで徐々に改善。その後はJICAやJETROといった日本の機関とのパートナーシップ構築に貢献でき、自分なりの成果が出せたと思います。それができたのは、派遣前に明治大学国際連携機構の先生が現地の人脈を紹介してくださり、現地の日本人脈が広がっていったからこそだと思います。日本人商工会に入りしていると、日本の企業がその技術を通して現地でどのような事業を強化しようとしているか、という情報が耳に入ってきました。一方でUNDPにはそういう情報は届いていない。この点に気づけたことは、自分なりに価値がある発見だったと思います。卒業後は総合会社に就職し、海外経験で身につけたタフさを武器に、国籍や官民の垣根を越えて世界を「前へ」進めるプロジェクトに挑戦していきたいです。

経営学部公共経営学科4年 近藤 愛さん(新潟県立十日町高等学校卒業)

▶ Meiji NOW では 留学体験記が充実!



# GLOBAL

留学

## 世界で学ぶ。 豊富な選択肢で広がるチャンス

学生それぞれの希望に応じて、世界に挑戦することができるよう、留学プログラムの多様化、支援制度の充実に力を入れています。



**[留学できる協定校]** ※海外協定校は376校(2024年1月末現在)

# 47カ国・地域 274大学・学部

### ● ヨーロッパ

90校

- イギリス(8)
- フランス(27)
- オランダ(2)
- ベルギー(1)
- スウェーデン(5)
- フィンランド(1)
- ノルウェー(2)
- ドイツ(12)
- オーストリア(3)
- ブルガリア(1)
- スイス(2)
- ルーマニア(2)
- ポーランド(2)
- リトアニア(2)
- イタリア(5)
- ハンガリー(1)
- セルビア(1)
- スペイン(6)
- ポルトガル(1)
- ロシア(5)
- デンマーク(1)

### ● アジア

97校

- 韓国(23)
- 中国(24)
- 台湾(12)
- 香港(3)
- インド(2)
- ベトナム(7)
- マレーシア(5)
- ミャンマー(1)
- シンガポール(3)
- タイ(7)
- インドネシア(5)
- フィリピン(3)
- ラオス(1)
- スリランカ(1)

### ● アフリカ

3校

- ガーナ(1)
- モロッコ(1)
- セネガル(1)

### ● 北米

68校

- カナダ(8)
- アメリカ(60)

### ● 中東

1校

- トルコ(1)

### ● 中南米

7校

- メキシコ(2)
- ブラジル(2)
- アルゼンチン(1)
- コロンビア(2)

### ● オセアニア

8校

- オーストラリア(7)
- ニュージーランド(1)

## 交換留学

明治大学と世界各国の高等教育機関との協定に基づいて、1学期間～1学年間、海外の大学に留学するプログラムです。交換型プログラムの場合は、留学先大学の授業料の支払いが免除されます。大学の交換留学制度を利用するためには、学内選考に合格し、明治大学から派遣候補生として推薦される必要があります。



## 充実した制度と万全のサポート体制

1学期以上海外で学ぶ中長期留学には、本学と学生交流協定を結んでいる海外の大学に留学する「協定留学」、学生自ら留学先を見つけて本学に申請する「認定留学」があり、以下の制度が利用できます。

### POINT 1 返還不要の助成金をもらえる

協定留学・認定留学の制度を利用して海外留学する場合は、「明治大学学生外国留学奨励助成金」への応募が可能です。

#### 海外留学授業料助成

本学の授業料相当額(上限) ※留学先で授業料が発生するプログラムのみ

#### 海外留学経費助成

5～30万円 ※期間によって異なります。

### POINT 2 卒業単位として認定

留学先での修得単位は、所定の手続き・審査を経ることで本学の卒業単位として認定されます。

### POINT 3 4年間で卒業可能

明治大学の制度を利用する場合は、諸条件を満たせば、4年間で卒業も可能です。

## 海外トップユニバーシティ留学プログラム



世界大学ランキング上位校に、返還不要の給付型助成金を得て留学できるプログラムです。留学対象校は、スタンフォード大学、UCバークレー、UCLAなど誰もが一度は聞いたことのあるような大学ばかり。世界屈指の名門大に1学期あたり最大400万円の海外トップユニバーシティ留学奨励助成金を得て留学することができます。「ハード。だけど、とにかく刺激に満ちていた」「間違いなく、人生で一番楽しく、爽やかな時間を過ごせた」。そんな価値ある留学に挑戦できます。

	助成金S	助成金A
助成金額	最大400万円	最大150万円
採用人数	5名程度	30名程度
対象大学	スタンフォード大学 ペンシルベニア大学 コロンビア大学 ほか	カリフォルニア大学バークレー校 カリフォルニア大学ロサンゼルス校 カリフォルニア大学デービス校 ほか

※明治大学学生外国留学奨励助成金との併給はできません。  
※2024年例。年度により助成人数・助成上限額等が変更になる場合があります。

## ダブルディグリー・デュアルディグリー留学

明治大学+海外大学で合わせて4～5年間学び、明治大学と海外の大学双方の学位が取得できる留学プログラムです。プログラム参加者は、返還不要の給付型助成金(明治大学学生外国留学奨励助成金)に申請することができます。

▶政治経済学部ガイド P.11 経営学部ガイド P.11

留学先大学	対象学部	取得できる学位		
		明治大学の学士	留学先大学の学士	留学先大学の修士
テンプル大学 (アメリカ)	法学部、商学部、政治経済学部、 理工学部建築学科、農学部農学科、 情報コミュニケーション学部、 国際日本学部※	○	○	○
タマサート大学 (タイ)	政治経済学部	○	○	
ヴィクトリア大学 (カナダ)	経営学部	○	○	

※2024年度例。対象学部は年度によって変更となる場合があります。

## 海外ボランティア

### ■ 国連ユースボランティア

開発途上国の国連事務所において、様々なバックグラウンドを持つ人々とともに働きながら、グローバル人材として必要な国際社会に関する知識や異文化理解、チームワーク等を培うことを目的とした約5カ月の海外ボランティアプログラムです。派遣先では広報活動やプロジェクト運営の支援活動等を通して、持続可能な開発目標の達成を目指します。



©WFP Nepal

## VOICE

世界トップクラスの  
大学に留学  
“巻き込む力”向上

アメリカ

留学先:カリフォルニア大学バークレー校  
プログラム:海外トップユニバーシティ留学

大学間協定留学の中でも、世界トップクラスの大学に留学できる「海外トップユニバーシティ留学」を選択。自由に科目が選べて、取得した単位が卒業要件として認められるのも魅力でした。留学先では映像メディアの学びに挑戦。最初は、授業についていけず、膨大な課題に悪戦苦闘する私に周囲が「人に頼ろうよ」と言葉をくれたことがきっかけとなり、現地の友人にスタディグループをつくるよう働きかけました。作業分だけでなく、疑問点や考察を共有することで、人を巻き込む力が身についたと感じます。この力を活かし、我が国が誇る文化を通して、日本と世界をつなげていく仕事をしたいと考えています。

情報コミュニケーション学部情報コミュニケーション学科3年 大山 怜音さん  
(三重県立四日市南高等学校卒業)

# GLOBAL

興味のある分野で国際感覚を磨く。

夏休み・春休みを利用した多彩な留学・研修プログラム

## 短期留学

## 海外テーマ特化型研修

専門科目や興味のあるテーマを英語で学び、英語で発信することで、より高度な英語運用能力や異文化理解力、問題発見・解決力を身につけます。

## 海外実習

海外でのキャリア研修やボランティアなどの実践活動を通じて、専門知識や能動的なコミュニケーションスキルなどグローバル人材としての素養を培うことを目標としています。

### ■ サンフランシスコで学ぶソーシャル・イノベーション

スタンフォード大学デザインスクール(d.school)が提唱する「デザイン思考」を軸としたワークショップへの参加や、社会の課題に取り組むNPOやベンチャーの話を聞く中で、アジア各国からの参加者とディスカッションやアクティビティを行いながら、最先端の社会イノベーションについて学びます。

### ■ 海外キャリア研修(ベトナム)

海外で働くために必要な知識や実務能力を高め、将来のキャリア形成の動機づけを図ることを目的としています。平均年齢が低く、経済発展も著しいベトナムで約1カ月の企業実習を行うとともに、現地大学生とキャリア観を語り合う中で、海外で働くことの意味を学びます。

## 海外語学研修

長期休暇を利用した、3〜6週間の海外留学プログラムです。主な目的は異文化コミュニケーション力の向上で、語学だけでなく現地の文化や習慣も学びます。

### 国際教育センター主催「短期海外研修」実施例

#### 夏季海外研修(8・9月)

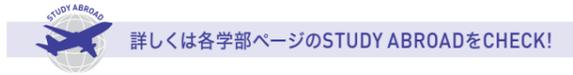
国	研修先	言語	期間	宿泊先
イギリス	シェフィールド大学	英語	4週間	ホームステイ
カナダ	ヨーク大学	英語	3週間	寮
カナダ	マクマスター大学	英語	3週間	寮
フィリピン	エンテラン大学	英語	3週間 6週間	寮 寮
オーストリア	ウィーン大学	ドイツ語	4週間	寮
フランス	リヨン・カトリック大学	フランス語	4週間	寮

#### 春季海外研修(2・3月)

国	研修先	言語	期間	宿泊先
アメリカ	ワシントン大学	英語	3週間	ホームステイ
カナダ	ユークン大学	英語	4週間	ホームステイ
カナダ	ブリティッシュ・コロンビア大学	英語	4週間	ホームステイ
カナダ	ビクトリア大学	英語	4週間	ホームステイ
ニュージーランド	オークランド大学	英語	4週間	ホームステイ
オーストラリア	アデレード大学	英語	5週間	ホームステイ
フィリピン	エンテラン大学	英語	3週間 6週間	寮 寮
スペイン	バルセロナ自治大学	スペイン語	4週間	ホームステイ

## 各学部主催の短期海外研修

各学部でも所属学生を対象に春休みや夏休みなど長期休暇を利用した2〜4週間の短期海外研修を実施しています。



総合大学ならではの充実度。

国内で学部の枠を超えた外国語の学び

## 外国語教育

### Meiji Language Program(学部間共通外国語科目)

学部の枠を超えて開講される外国語科目。ネイティブ・スピーカーによるレベル別の会話中心の授業で、4キャンパスで約180クラスあります。普段学ぶキャンパス以外でも受講が可能。

English Communication・ドイツ語会話・フランス語会話・中国語会話	初級レベル〜上級レベルの会話クラスです。担当教員はほとんどがネイティブ・スピーカーで、個性的な授業が展開されます。
資格英語・資格ドイツ語・資格中国語	問題を解く経験を積み、各種検定合格を目指すクラスです。
ロシア語・ロシア語会話・スペイン語・スペイン語会話・韓国語・イタリア語・アラビア語	初級文法や簡単な日常会話から学習を始め、中級レベルまでの文法理解・読解・口頭表現などを学ぶクラスです。
古典ギリシア語・ラテン語	初級文法などの基礎的事柄を修得することができるクラスです。
Intercultural Communication(English)・国際理解講座(ドイツ語圏・フランス語圏・中国語圏)	実践型外国語強化講座。外国語で講習を受け、討論し、レポートを書くことで高度な外国語運用能力を養います。

## 集中講座

夏季・春季休暇中に実施される約2週間の短期集中型のプログラムで、一部には合宿形式の講座もあり、語学力に一層磨きをかけることができます。

### VOICE



高校生の頃から留学に興味があり、世界的にも有名なベンシルベニア大学への留学を決意。春休みを利用した1カ月間の短期留学に参加しました。自分で主体的に行動することを念頭に置いた講義で、積極的に発言できる雰囲気印象的でした。コミュニケーションもとりやすく、同じプログラムに参加している学生だけでなく、クラス外でも多くの外国人と交流する機会が多く、リスニング能力は目に見えて向上したと思います。留学プログラムを経験したことにより海外への不安はなくなり、視野が広がりました。現在目指しているのは、公認会計士の資格取得。学内講座などを活用しながら勉強中です。海外の監査法人にも興味があり、海外勤務も将来の可能性の一つとして考えています。

政治経済学部経済学科2年 藤田 開士さん  
(長野県私立松商学園高等学校卒業)

すべての学生に、未来開拓力を。あふれるほどの国際体験を通じて

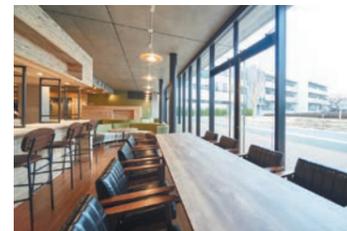
## 国際化

ともに学び、刺激し合う共創的・国際的な教育環境の整備

## 進化し続ける 学内外の国際交流

リーダーシップ力や論理的思考力、異文化理解力など、未来を切り拓くために必要な力を備えた人材の育成を目指している明治大学では、学内・学外を問わず学生が積極的に異文化を体験するために、ハードとソフトの両方を充実させています。

### 多様な価値観が交差する「明治大学グローバル・ヴィレッジ(MGV)」



留学生と日本人学生がともに生活し、学ぶ場として、2019年春、和泉キャンパスに全216室の国際混住寮をオープンしました。日本人学生と留学生がユニット式の居室で生活をともにしており、日常的な異文化交流を通じて、国際感覚の醸成ができます。  
▶ P.44、P.141

### 東京都内で留学体験!



米田テンブル大学ジャパンキャンパス(東京都世田谷区)と単位互換協定を結んでいます。テンブル大学ジャパンキャンパスでの授業はすべて英語。明治からの派遣学生は国内にしながら留学に近い体験をすることができます。

大学の国際化促進フォーラム「海外拠点×オンライン×実留学のグローバルシナジー・モデルの構築」プロジェクト幹事校

## オンライン交流×海外渡航の 国内外大学連携プログラム

オンラインを活用した国際教育交流の経験と、タイ・バンコクに置く海外拠点「明治大学アセアンセンター」や海外協定校を活用し、オンライン交流と実渡航を効果的に組み合わせたプログラムを展開しています。また、国内外の大学と連携して新たな国際教育交流モデルの構築を目指すプロジェクトの幹事校として参加大学を牽引し、ネットワークの連携・展開を推進しています。



## グローバルキャリア

<b>オンライン交流</b> 世界中の学生と学べることができます。自身が興味のあるエリアやテーマのプログラムに参加可能です。	<b>集合型交流</b> オンラインで交流を深めた後、プロジェクト参加校の海外拠点や海外大学に集合して学び合います。	<b>グローバルキャリア</b> オンライン交流→短期実留学→中長期実留学という新たなステップでグローバルキャリアを醸成します。
---	---	---

### VOICE



様々な価値観に触れ 多様な立場を理解。 寄り添える関係づくりを。

法学部法律学科法曹コース2年  
吉田 仁美さん  
(山梨県私立駿台甲府高等学校卒業)

英語力を伸ばす場を求め、留学生の日常生活をサポートする大学公認の団体「キャンパスメイト」に参加。現在は代表を務めています。スピーチコンテストやウェルカムパーティなど交流イベントの企画・運営などが主な活動です。様々な国の留学生が集うため、国民性の違いで集合時間に来ない人もいて、その対応策を議論することもあります。多数決で結論を出すのではなく、必ずメンバー全員で話し合うようにすることで、合意形成力を身につけられたと感じています。今後は、文化交流の場やイベントの規模を広げることを計画中です。明治大学は規模が大きく、国内外問わず多くの人に出会えることが魅力。多様な価値観に触れることができます。私自身もこの活動を通して、多種多様な立場の人の気持ちを理解し、寄り添っていける人材を目指したいと考えています。

## TOPICS 国際交流学生団体 「キャンパスメイト」

キャンパスメイトは、留学生を支援したり、学内での国際交流を促進したりする大学公認の学生団体。学生たちが主体的に異文化理解、様々な国の学生同士の交流を企画しています。

# PROMISING

## #2

## 圧倒的な実績・柔軟なサポートで「個」を将来に導く

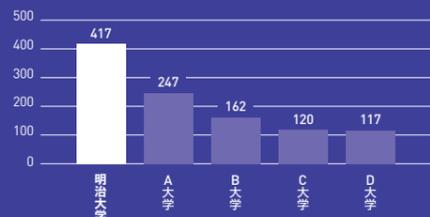
### [就職キャリア支援]



堂々の14年連続ランキング1位。

高校の進路指導教諭が選ぶ「就職に力を入れている大学」ランキングで、14年連続1位に選出されています。多彩な支援行事の実施や、独自の選考対策、教職員のサポート体制の充実などが、高く評価されています。

※大学通信調査(2023年10月発表)より



キャリア相談から選考対策まで  
経験豊かな相談員が一人ひとりと  
真正面から向きあい、相談に乗ります。

相談

コロナ禍でいち早くオンライン支援に移行し、  
さらに対面とオンラインを組み合わせた  
利便性の高いハイブリッド型へと  
現在も進化し続けています。

迅速・  
柔軟な  
サポート

企業との  
連携

毎年多くの企業とコラボレーションした  
様々な支援行事を実施しています。  
現場の社員の方やOB・OGに  
協力いただく行事も豊富です。

“就職の明治”

7つの  
キーワード

就職  
活動の  
ノウハウ

長年のノウハウをすべて詰め込んだ、  
オリジナルの「就職活動手帳」を  
全員に配付。

仕事  
体験

1・2年生限定の大学提携型プログラム  
「Meiji Job Trial」に加え、  
3年生のインターンシップ参加のための  
各種対策イベントも実施。

選考  
対策

面接練習、エントリーシート添削、オンライン  
選考対策など、多様化する選考に  
対応した各種対策講座を多数実施。

情報  
提供

独自の就職支援システム(M-Career)で、OB・OG名簿、  
先輩の就活体験記、求人情報など  
膨大な情報を簡単に検索できます。

大学院進学や教員免許等取得のサポートも充実

大学院 P.127

就職支援 P.23

キャリアデザイン P.24

国家試験合格・メディア職種内定サポート P.25、P.26

資格課程 P.27

就職データ P.29

個別相談から模擬面接まで、  
親身で手厚いサポートのおかげで  
目標の業界への就職を実現。



### 就職先: 三井住友信託銀行株式会社

情報コミュニケーション学部情報コミュニケーション学科4年  
小井土 大裕さん  
(群馬県高崎市立高崎経済大学附属高等学校卒業)

以前より経済学に興味があり、所属する学部でも経済・金融に関する授業を多く履修していた私。インターンシップを通じて金融業界に携わりたい思いがさらに強まりました。就職活動において大いに助けられたのが、就職キャリア支援センターの個別相談です。3年生の1~3月には、週に一度必ずセンターを訪問。面接練習を中心に指導を受けていました。多種多様な経歴を持つ相談員のもと、様々なパターンで模擬面接をしていただけたことは、とても有効だったと思います。アドバイスも非常に的確で、自分では気づかなかった弱点の克服にもつながりました。また、不安や悩みを相談することもあり、自信を持って面接に臨めたのは、一人ひとりに合わせた手厚いサポート体制のおかげです。

就職活動の軸を考える際には、大学時代に所属していたスポーツ新聞部の経験が大いに活かされました。部員一丸となって取り組んだ全国大会「第16回大学スポーツ新聞コンテスト」では、努力が実って最優秀賞を獲得。人を支える仕事に就きたいと考えるきっかけとなりました。また、記事執筆の際に意識していたのは、取材対象者との信頼関係を築くこと。平日開催や遠方での大会に足を運んだり、事前準備を徹底し、相手が話しやすい環境づくりを心掛けた結果、プロの新聞記者に記事をほめていただけるまでに。この経験を活かして、就職後にはお客様一人ひとりの気持ちに寄り添い、お客様にとって信頼できる相談相手になりたいと考えています。

▶ Meiji NOW では 就職活動の体験記が充実!



# PROMISING

就職支援

「就職の明治」が誇る、きめ細かな支援体制。  
多種多様なイベントを通じて、ゴールへ導く

## 本学就職活動生の人気企業(一部抜粋)への過去3年の就職者数

伊藤忠商事	9人	楽天グループ	86人	SCSK	73人
住友商事	3人	ロッテ	7人	エヌ・ティ・ティ・データ	37人
みずほフィナンシャルグループ	117人	トヨタ自動車	15人	大日本印刷	34人
三井住友銀行	46人	本田技研工業	37人	TOPPANホールディングス	51人
三菱UFJ銀行	41人	キャノン	22人	東日本電信電話(NTT東日本)	26人
損害保険ジャパン	28人	ソニーグループ	24人	日本放送協会(NHK)	19人
三井住友海上火災保険	36人	日本電気(NEC)	97人	東日本旅客鉄道(JR東日本)	23人
アクセンチュア	78人	富士通	98人	国家公務員一般職	203人
日本アイ・ビー・エム	60人	日立製作所	70人	東京都庁	74人
有限責任監査法人トーマツ	51人	キーエンス	58人	東京特別区	214人

※2024年3月時点データ

## 「個」に合わせたサポートを展開

納得して就職活動を終わってもらうためのサポート体制

### 各種ガイダンス



多様な進路の選択をしていくための全体スケジュールを共有するところから始めます。その後は、都度、就職活動における適切な時期に、重要なポイントを学生全体に向けて発信しています。

### 「リアルな声」を聞く機会の創出



年間を通じて、様々な業界・企業からOB・OGを派遣してもらうなど、現場で活躍している社員の方々の協力を得ています。学生が社会の「リアル」を体感できる場を創出しています。

### 個別相談



エントリーシート(履歴書)作成や面接など、就職活動で直面している問題や進路選択全般について「Face to Face」の個別相談を行っています。一人ひとりにきめ細やかなアドバイスをを行うことで、学生が自信を持って新たな活動に取り組めるようになっています。

### 業界・仕事理解に向けたサポート



学生が進路先を選択するために必要な、業界や仕事の理解を深めるイベントを実施しています。まずはどのような仕事があるのか、「職種」を切り口に理解を広げ、「業界」「企業」「社会課題」などさらに詳しい切り口で理解促進をサポートします。

### 各種選考対策



就職活動における、選考(エントリーシート、各種Webテスト、各種面接)に向けた対策講座を実施しています。全体に向けた講座のみならず、個別にアドバイスをする場や、練習を積める機会も準備しています。

### 公務員志望者向けサポート



公務員試験とはどういうものかを解説するガイダンスをはじめ、国家公務員の採用を行う人事院や各自治体の人事担当者、OB・OGを招いての業務理解説明会や質問会を実施。面接試験対策として模擬面接も実施しており、公務員を目指す学生のサポートも万全です。

キャリアデザイン

3本の柱で初年次から手厚くサポート。  
理想の将来を描きながら成長を促す

## 01 Career Design Program

社会との接点を創出し、多様なキャリアから自身に合った将来を見つける。



低学年のうちから自身のキャリアについて考える機会を提供し、多様なキャリアを示すことで、貴重な大学生活をどう過ごすのか意識します。キャリアだけでなく、大学生活の過ごし方についてもロールモデルを示します。

## 02 Meiji Job Trial (学部1・2年生限定就業体験プログラム)

企業への就業体験を通して、社会と自分を理解する。

学部1・2年生を対象を限定した「3日間、15時間以上」の就業体験プログラム。派遣後は全員に振り返り面談を行うことで、一過性の経験とするのではなく今後の大学生活にどう生かしていくかまでフォローします。

2023年度実績 参加学生数:238人 協力企業・団体数:256社



## 03 MEIJI Challenge Program (PBL/課題解決型学習)

企業から示される課題にグループで取り組み現場視点<リアル>を養う。



企業からの課題にグループで取り組むPBL(課題解決型学習)。実際の業務に則したテーマが与えられ、学生は正解のない問いに対してグループでビジネスプランを提案。優れた提案は実装や商品化も検討されます。

協力企業・団体実績 X(旧:Twitter Japan)/小学館/東京テアトル/北九州市/東京インテリア家具 など

### VOICE



PBL(課題解決型学習)

自分のアイデアや実行力が  
企業の役に立つ喜びを実感。  
自己肯定感も生まれました。

私は韓国からの留学生ですが、コロナ禍のオンライン授業を経て、キャンパスライフを楽しめるようになったのは2年次の春。自慢の行動力を活かし、就活前にビジネス経験ができるPBL(課題解決型学習)に参加しました。「東京インテリア家具」にて顧客獲得策に取り組んだ際には、チームメンバーとともに企業側との質疑応答を繰り返し、競争業界の現場調査などを実施することで説得力のある提案に臨みました。若者に効果的なSNSマーケティングの重要性や再構築について提案したところ、SNS強化の必要性が認められ、新たな部署が設立されたと聞き、とても嬉しく思います。将来は広告業界に興味があり、日本での就職を希望。社会人になって新しいことにチャレンジを続け、積極的に進んでいきます。

国際日本学部国際日本学科3年  
GO MINJEONG(ゴミンジョン)さん(韓国Bojeong High School卒業)



内定

就職先:アサヒ飲料株式会社

OB・OGの「生の声」で入社意欲が向上。  
キャリアセンターの後押しで、  
落ち着いて本番に臨めました。

様々な業界のインターンシップを受ける中で、アサヒ飲料株式会社に惹かれていきました。リアルな声を通じて企業を深く知りたくて、OB・OG名簿を通じて先輩に連絡。直接話を伺ったことで、会社の雰囲気や将来のキャリアプランのイメージをより深められました。「一緒に働きたい」と感じる先輩に出会うこともでき、入社意欲が高まるきっかけに。選考に進むにあたってエントリーシートの添削や模擬面接練習など、就職キャリア支援センターの方々には大変お世話になりました。採用担当目録でのアドバイスをいただけたほか、面接に緊張や不安を感じていたときに励ましていただいたことも。センターの方々から背中を押していただいたおかげで、自信をつけて面接に臨むことができました。

商学部商学科グローバル・ビジネスコース4年 渡邊涼香さん(神奈川県立湘南高等学校卒業)



## 国家試験合格・メディア職種内定サポート

### 実績ある研究所・プログラムで、難関資格取得や内定獲得を実現する

明治大学の公認会計士試験の合格者数は、全国の大学の中で常に上位を維持しています。司法試験では伝統と実績があり、多数の合格者を輩出しています。国家公務員採用総合職試験でも、安定した合格者数を誇っています。その実績を築いている理由が、「国家試験指導セン

**法曹**

国家試験指導センター  
法制研究所

#### <明治大学ならではのサポート>

- ・裁判官・検察官・弁護士として法曹界での活躍を目指す学生に対して、基礎から専門科目までの学習を支援。
- ・ゼミナールや答案作成練習などで効率的に学習をサポート。
- ・研究所の先輩や若手弁護士からのアドバイスも受けられる環境。
- ・外部機関との連携により、様々な法曹養成講座を開設。

#### <和泉研究室>和泉キャンパス

初学者を対象に、法科大学院進学・予備試験受験ひいては司法試験に向けて法曹を目指すために必要な基礎学力を身につけることができます。

#### <駿河台研究室>駿河台キャンパス

外部機関と提携して当研究所が培ってきたノウハウと融合することで、本学独自の講座を実施しています。

#### <法制研究所入室要領>

	入室試験	募集時期	募集人数
和泉研究室	なし	随時	制限なし
駿河台研究室	なし	随時	制限なし

#### <司法試験合格者数(2023年度)>

受験者数 3,928 合格者数 1,781

1. 京都大学法科大学院	188	7. 大阪大学法科大学院	78
2. 東京大学法科大学院	186	8. 神戸大学法科大学院	71
2. 慶應義塾大学法科大学院	186	9. 名古屋大学法科大学院	42
4. 早稲田大学法科大学院	174	10. 明治大学法科大学院	29
5. 一橋大学法科大学院	121	10. 同志社大学法科大学院	29
6. 中央大学法科大学院	90		

明治大学法科大学院の在学中受験合格者は5名です。上記以外にも明治大学学部出身で、他大学法科大学院修了(在学)または予備試験合格により司法試験合格者を輩出しています。

#### 司法試験合格体験談



#### 2023年 司法試験合格

法学部法律学科法曹コース2022年卒業  
山川 大輔 さん  
神奈川県私立山手学院高等学校卒業

私は、学部1・2年次に法制研究所の入門講座を受講し、4年次に法科大学院向けのゼミを受講しました。そして、法科大学院3年次に司法試験に合格することができました。法制研究所は、予備校に比べ費用が格段に安く、かつ弁護士の先生による高度な授業・ゼミを受けることができますし、その他自習室等の設備も整っています。私自身も、法制研究所の講座を受講し、法学の基礎力を早い段階で身につけることができたおかげで、司法試験に早期合格することができたと思っています。これからはOBとして、法制研究所に所属する皆さんの力になり、恩返しをしたいです。皆さんもぜひ法制研究所に所属し、司法試験合格を目指してみませんか。

**公認会計士**

国家試験指導センター  
経理研究所

#### <明治大学ならではのサポート>

- ・本学教員と当研究所を巣立った先輩「会計士」が協力して運営。
- ・大学と受験勉強の両立や就職活動がしやすい環境。
- ・入室試験を経て「特別会計研究室」の室員になれば、専用の自習室や学内講座・提携専門学校が利用可能。経理研究所独自の奨学金制度や合格奨励制度などの特典も用意。
- ・国際会計人育成プログラムで短期留学の機会も用意。

#### <経理研究所特別会計研究室入室試験>

場所	対象者	募集時期	選考方法
和泉	短答式試験未受験者	随時受付	書類審査・面接
駿河台	短答式試験受験経験者	7・2月	筆記試験(会计学)・書類審査・面接

#### <経理研究所開設講座>

講座	開講時期	講座内容
学内講座	試験日に合わせて設定	簿記1〜3級
提携専門	上記入室試験の時期と連動	会計士本科(専門学校)・簿記3級・2級、会計士会计学

#### <経理研究所特別会計研究室員の学部別公認会計士試験合格者数>

		2023年度	2022年度	2021年度	2020年度
商学部	現役生	26	24	25	21
	卒業生	4	4	5	0
	学部計	30	28	30	21
政治経済学部	現役生	6	15	4	8
	卒業生	1	2	2	1
	学部計	7	17	6	9
経営学部	現役生	17	5	10	10
	卒業生	4	4	3	3
	学部計	21	9	13	13
他学部・大学院	現役生	6	1	1	0
	卒業生	2	0	0	0
	学部計	8	1	1	0
室員合計	現役生	55	45	40	39
	卒業生	11	10	10	4
	合計	66	55	50	43

経理研究所調べ

#### 公認会計士試験合格体験談



#### 2023年 公認会計士試験合格

商学部商学科アカウンティングコース3年  
中嶋 颯汰 さん  
山梨県甲府市立甲府商業高等学校卒業

私は大学へ入学して間もない時期に経理研究所に所属し、簿記1級の講座から受講しました。そして大学3年に論文式試験に合格することができました。私は受験勉強の大部分を経理研究所の提供する環境で行っており、経理研究所のサポートがなければ会計士試験に合格することは不可能だったと感じています。経理研究所に入所するメリットとして2点挙げられます。1点目は、非常に快適で学習に集中できる自習室を利用できる点です。早朝から大学の開門時間まで自習室は利用でき、私自身も毎日この自習室で学習していました。2点目は同じ目標を持った仲間を得られる点です。学習期間が長期化する会計士試験において、志を共にする仲間の存在は非常に大切だと感じました。皆さんもぜひ経理研究所に所属し、充実した環境で会計士や簿記の学習に取り組みませんか。

**国家公務員**

国家試験指導センター  
行政研究所

#### <明治大学ならではのサポート>

- ・豊富な情報量を擁し、受験指導のエキスパートが講義や面談指導。
- ・最難関の国家公務員採用総合職試験合格を目指す学生が主な対象。
- ・1年次から4年次まで一貫したカリキュラムと、モチベーションを高める専門指導。
- ・学生の志望を見極めながら充実したカリキュラムを設計。

#### <行政研究所入室試験>

1年生	筆記試験	2年生	筆記試験・面接試験
-----	------	-----	-----------

#### <募集人員および開設講義(予定)※生田は講義のみ開設>

場所	学年	人数	講義内容
和泉分室	1年生	約100名	経済学、憲法、民法、行政法、政治学、数的処理
	2年生	約80名	経済学、憲法、民法、行政法、政治学、数的処理
駿河台本室	3年生	若干名	経済系科目、法律系科目、行政系科目、数的処理、自然科学、人文科学、教養論文
	4年生	—	各人が選択する試験に合わせた直前特訓
生田	2・3年生	約50名	技術系公務員講座(工学系専門、農学系専門、教養)

#### <国家公務員採用総合職試験>

		単位/人		
合格者数一覧(過去3年)		2023年度	2022年度	2021年度
受験者数		14,372	15,330	14,310
合格者数		2,027	1,873	1,834
明治大学		49	34	25

#### <【参考】国家公務員採用一般職試験>

		単位/人		
合格者数一覧(過去3年)		2023年度	2022年度	2021年度
受験者数		26,319	28,103	27,317
合格者数		8,269	8,156	7,553
明治大学		194	188	174

#### 公務員採用試験合格体験談



#### 財務省財務局 総合職(内定)

法学部法律学科公共法務コース4年  
木村 達哉 さん  
栃木県立栃木高等学校卒業

行政研究所の魅力は大きく3点あります。1点目は、低価格ながら質の高い講義を受講できる点です。経験豊富な先生方のご指導のもと、1次試験から最終合格そして内定までしっかりと試験対策を行うことができます。2点目は、先生方・先輩方との距離が近い点です。公務員試験に関してはもちろん、学生が抱える些細な不安も気軽に相談できます。3点目は、土気高く公務員試験に挑む仲間たちが多数在籍している点です。私自身、何度も挫折そうになりましたが、その度に行政研究所の仲間たちが支えてくれました。行政研究所は公務員を目指す明大生にとって絶好の環境だと思います。行政研究所を通して皆様にお目にかかれる日を心待ちにしております。

**メディア関連職種**

メディア表現ラボ  
(旧 基礎マスコミ研究室)

#### <明治大学ならではのサポート>

- ・2023年度から、従来のマスコミ業界志望者だけにとどまらず、より幅広いメディア職種を志望する学生のキャリア形成をサポートするカリキュラムに変更。
- ・文章、映像作成、プレゼンテーションなど、様々なメディアを用いた表現技法の基礎をトレーニングするカリキュラム。
- ・学部を問わず、門戸を広く開放。
- ・学生が互いに切磋琢磨しながら自分を高めていける環境。

#### <開設講義(予定)>

- パブリックコミュニケーションにおける表現や伝達の技法を向上させるべく、主に以下の3点に関する指導を行う。
- ア 文章による表現技術
  - イ 映像による表現技法
  - ウ 口頭によるプレゼンテーション技法

#### <対象とする学生>

- ・ジャーナリストを志望する者
- ・既存のマスメディア企業を含め、様々なメディア業界を志望する者
- ・広告・広報・PRに関連した職種を志望する者
- ・個人として様々なプラットフォームでの表現活動を志す者

#### <主なメディア業界等への就職・内定実績(一部抜粋)>

日本放送協会、日本テレビ放送網、TBS、テレビ朝日、東海テレビ放送、静岡放送、中国放送、テレビ高知、広島テレビ、日本BS放送、ニッポン放送、共同通信社、時事通信社、日本経済新聞社、朝日新聞社、読売新聞社、毎日新聞社、産経新聞社、中日新聞社、北海道新聞社、下野新聞社、新潟日報社、佐賀新聞社、日本農業新聞、山梨日日新聞社、スポーツニッポン新聞社、日刊スポーツ新聞社、報知新聞社、IVSテレビ制作、サイバーエージェント、デジタル・アドバタイジング・コンソーシアム、電通、電通ライブ、読売広告社、日本経済広告社、朝日広告社、新潮社、小学館、講談社、集英社、KADOKAWA、白泉社、東映 など  
※就職・内定実績は「基礎マスコミ研究室」のデータを含み、一部を掲載しています。

#### マスコミ就職体験談(旧 基礎マスコミ研究室在籍学生)



#### NHK(地域職員)

政治経済学部経済学科4年  
岩本 康生 さん  
青森県立五所川原高等学校卒業

メディア表現ラボでは、記者になるための様々な資質を養うことができました。そのうちの一つが、文章力の向上です。何度も先生の添削を受け、自分の書き方を改良していくうちに、細やかな表現力や長い文章を論理的に考える力が身につきました。講師のアドバイスに素直に耳を傾け、仲間と切磋琢磨した時間が自分を成長させてくれたのだと思います。来年からは記者として、地元をメインフィールドに働きます。地元の人が気づかなかったことにもスポットライトを当て、驚きを与えられる仕事をしたいと考えています。

# PROMISING

## 資格課程

人間形成に深くかかわり、  
教える喜びと難しさを学ぶ

### 教職課程

- 教育職員免許を取得可能な学部  
全学部、全学科(専攻)で取得可能。
- 取得可能な教育職員免許状  
中学校教諭一種免許状、高等学校教諭一種免許状。

### 教職課程概要

明治大学のような教育学部以外の学生に対する教員養成機関では、教育学関係の「教職専門科目」はもちろん、その学生が所属する学部学科の専門知識や技能を修得できるため、より専門的知見の深い教師の輩出が期待されています。本学では毎年100名近くの卒業生が教職に就き、全国で活躍しています。現代の教育現場は、教科指導の専門的な力量に加え、人間的な魅力と豊かな個性を備えた、子どもの人間形成に深くかかわって成長を手助けすることができる教師を強く求めています。ひとりでも多く、こうした社会のニーズに応えられる教育者が誕生するように充実したカリキュラムを編成しています。

### 教育職員免許状取得要件

- ・ 学士の学位を有すること(卒業すること)。
- ・ 各教科の免許の取得に必要な定められた科目を59単位以上修得すること。
- ・ 『日本国憲法』を2単位以上修得すること。
- ・ 『体育』を2単位以上修得すること。
- ・ 『外国語コミュニケーション』を2単位以上修得すること。
- ・ 『数理、データ活用及び人工知能に関する科目』又は『情報機器の操作』を2単位以上修得すること。
- ・ 介護等体験を行うこと(中学校のみ必修、高等学校は不要)。

### 明治大学で取得できる教員免許状の種類

在籍学部等	免許状の種類		
	中学校教諭一種免許状	高等学校教諭一種免許状	
法学部	社会	地理歴史・公民	
商学部	社会	地理歴史・公民・商業	
政治経済学部	社会	地理歴史・公民	
文学部	文学部 (日本文学専攻)	国語	国語
	(演劇学専攻)		
	(文芸メディア専攻)		
	(英米文学専攻)	外国語(英語)	外国語(英語)
	(ドイツ文学専攻)	外国語(ドイツ語)	外国語(ドイツ語)
	(フランス文学専攻)	外国語(フランス語)	外国語(フランス語)
理工学部	史学地理学科	社会	地理歴史・公民
	心理社会学科	社会	公民
	電気電子生命学科	数学	数学
	機械工学科	数学	数学
	機械情報工学科	数学	数学・情報
	建築学科	数学	数学
	応用化学科	理科	理科
	情報科学科	数学	数学・情報
	数学科	数学	数学
	物理学科	数学・理科	数学・理科
農学部	農学科	理科	理科・農業
	食料環境政策学科	社会	地理歴史・公民・農業
	農芸化学科	理科	理科・農業
	生命科学科	理科	理科
経営学部	社会	地理歴史・公民・商業	
情報コミュニケーション学部	社会・外国語(英語)	公民・外国語(英語)・情報	
国際日本学部	社会・外国語(英語)	地理歴史・公民・外国語(英語)	
総合数理工学部	現象数理学科	数学	数学
	先端メディアサイエンス学科	—	情報
	ネットワークデザイン学科	—	情報

### 教職課程関係科目

授業科目	単位数
●各教科教育法Ⅰ	2
●各教科教育法Ⅱ (国語、社会、地理歴史、公民、数学、理科、情報、農業、商業、英語、独語、仏語の教科別に開設)	2
●授業デザイン論A	2
●授業デザイン論B (国語、数学、理科、英語、独語、仏語の教科別に開設)	2
●教育基礎論	2
●教職入門	2
▲教育行政学	2
▲学校の制度と経営	2
●教育心理学	2
●特別支援教育概論	2
●教育課程論	2
○道徳教育の理論と実践	2
●総合的な学習の時間の指導法	2
●特別活動論	2
●教育の方法と技術(ICTの活用含む)	2
●生徒・進路指導論	2
●教育相談の理論と方法	2
●教育実習Ⅰ	1
○教育実習ⅡA	4
△教育実習ⅡB	2
●教職実践演習(中・高)	2

### 2023年度教育職員免許状取得者数 (一括申請者のみ)

在籍学部	取得者数
法学部	14
商学部	9
政治経済学部	17
文学部	57
文学部	38
心理学科	7
理工学部	25
農学部	25
経営学部	8
情報コミュニケーション学部	10
国際日本学部	13
総合数理工学部	22
合計	245

2024年3月31日現在  
※資格課程科目等履修生を含む

- 印は必修科目
- 印は中学校のみ必修科目
- ▲印は選択必修科目
- △印は高等学校のみ選択必修科目

## 図書館を舞台に活躍する情報専門家

### 司書課程

- 勤務場所  
公共、大学、専門、学校の各種図書館。
- 主な仕事内容  
図書館資料の収集・整理、貸出や返却業務、利用者から寄せられる質問に答えるレファレンスサービスを行います。地域住民が必要とする資料・情報の入手方法や活用の仕方を伝えることで、地域住民の課題解決を支援することが期待されています。さらに、一般企業などで情報提供の専門家として活躍する例も増えています。

### 司書課程関係科目

授業科目	単位数	授業科目	単位数
●生涯学習概論	4	●情報資源組織演習B	2
●図書館情報学概論	2	●図書館文化論	2
●図書館制度・経営論	2	▲現代図書館事情論	2
●図書館情報技術論	2	▲障害者サービス論	2
●図書館サービス論	2	▲学校図書館サービス論	2
●情報サービス論	2	▲図書館情報資源特論A	2
●児童サービス論	2	▲図書館情報資源特論B	2
●情報サービス演習A	2	▲図書館建築と施設計画	2
●情報サービス演習B	2	▲図書館総合演習	2
●図書館情報資源論	2	▲図書館実習	2
●情報資源組織論	2	学校教育概論	2
●情報資源組織演習A	2		

●印は必修科目 ▲印は選択必修科目

### 修了要件

- ・ 学士の学位を有すること(卒業すること)。
- ・ 必修科目14科目30単位、選択必修科目1科目2単位以上を修得すること。

「学校司書のモデルカリキュラム」を開講し、学校図書館の職務にあたる学校司書の養成も行っています。

## 地域の生涯学習をサポートする

### 社会教育主事課程(社会教育士)

- 資格と称号  
社会教育主事は教育委員会に置かれる専門職の資格、社会教育士は社会教育主事資格取得者が、民間でも名乗れる称号です。
- 勤務場所  
社会教育主事は、主に教育委員会事務局に勤務しますが、公民館関係や青少年交流の家などの社会教育施設にも配置されます。社会教育士は、自治体の教育委員会以外の部局や、法人、NPOなど民間での活躍が期待されています。
- 主な仕事内容  
社会教育主事(社会教育士)は、地域住民の学習・文化活動を支援する専門職であり、地域における人々の活動をコーディネートしていくことが期待されています。

### 社会教育主事課程関係科目

授業科目	単位数	備考
●生涯学習概論	4	必修
●生涯学習支援論	4	必修
●社会教育経営論A	2	必修
●社会教育経営論B	2	必修
△社会教育実習A	2	社会教育実習1科目を含めて
△社会教育実習B	4	4単位以上選択必修
▲社会教育課題研究	4	4単位以上選択必修
社会教育特講		
▲ジェンダーと教育A	2	6単位以上選択必修
▲ジェンダーと教育B	2	
▲現代の子どもと社会教育	2	
▲環境問題と社会教育	2	
▲コミュニケーションと社会教育	2	8単位以上修得
教育基礎論	2	
博物館学概論	2	
図書館情報学概論	2	

### 修了要件

- ・ 学士の学位を有すること(卒業すること)。
- ・ 「生涯学習概論」、「生涯学習支援論」、「社会教育経営論A」および「社会教育経営論B」の4科目を修得すること。
- ・ 「社会教育課題研究」、「社会教育実習A」および「社会教育実習B」のうち、社会教育実習1科目を含めて4単位以上を修得すること(△印)。
- ・ 社会教育特講は、選択必修科目から3科目6単位を含めて4科目8単位以上修得すること。

●印は必修科目 ▲印は選択必修科目 △印の社会教育実習1科目は必修 ※資格を得るためには要件単位修得後、実務経験1年以上が必要

## 学校の図書館で情報リテラシー教育の要となる

### 司書教諭課程

- 勤務場所  
小・中・高等学校(特別支援学校を含む)の学校図書館。
- 主な仕事内容  
教諭として小・中・高校の学校図書館で、資料の収集・提供・管理・児童生徒の読書支援、図書をはじめとするあらゆるメディアの活用と自発的学習のサポートを行い、情報リテラシー教育を担っていきます。教師に必要な資料や情報の収集・提供も行います。

### 資格取得要件

- ・ 右の表に示す5科目10単位の修得が必要。
- ・ 司書教諭課程は、学校教諭の免許状を有する者についてその効力が生じます。そのため、当該課程を履修できる者は、原則として本学教職課程の履修登録をしている学生および在籍を認められた科目等履修生に限ります。

### 司書教諭課程関係科目

授業科目	単位数
●学校経営と学校図書館	2
●学校図書館メディアの構成	2
●学習指導と学校図書館	2
●読書と豊かな人間性	2
●情報メディアの活用	2

●印は必修科目

## 科学・文化・人をつなぐ博物館の専門職

### 学芸員養成課程

- 勤務場所  
博物館、美術館、資料館、科学館、動物園、植物園、水族館といった各種博物館。
- 主な仕事内容  
博物館の機能と目的を深く認識している学芸員の有無が博物館活動を左右するといわれ、専門分野の調査・研究、資料の収集・展示、教育・普及などに加え、博物館の特長に合った専門知識や技術も求められています。

### 学芸員養成課程関係科目

授業科目	単位数	授業科目	単位数
●生涯学習概論	4	●博物館教育論	2
●博物館学概論	2	●博物館情報・メディア論	2
●博物館経営論	2	●博物館実習	3
●博物館資料論	2	ミュージアムコミュニケーションA	2
●文化財科学A	2	ミュージアムコミュニケーションB	2
●博物館展示論	2		

●印は必修科目

### 修了要件

- ・ 学士の学位を有すること(卒業すること)。
- ・ 必修科目(9科目21単位)をすべて修得すること。

### 学芸員養成課程OB・OGメッセージ



#### 千葉県八街市教育委員会 社会教育文化財担当

文学部史学地理学科考古学専攻 2021年卒業  
三森 凜牙さん  
福島県立橋高等学校卒業

### 学んだことを基礎に自身の成長へ

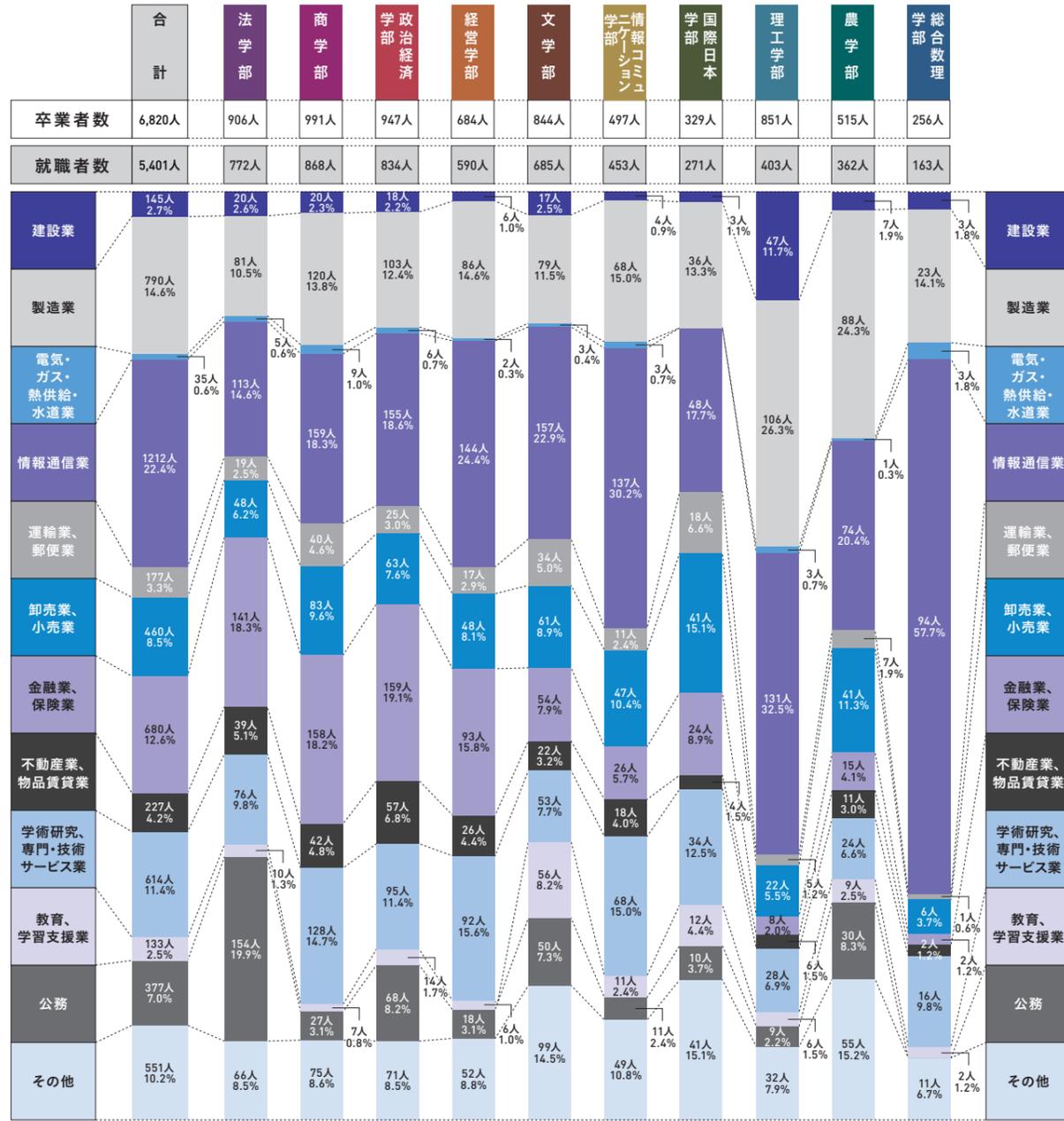
もともと博物館という場所が好きで、そこで働く学芸員という存在に憧れがありました。授業で現実的な知識を学ぶにつれ、漠然とした学芸員像が次第に明瞭になってきたように思います。また博物館で働く学芸員だけでなく、資格を必要とするほかの仕事のことも知る機会があったのが印象的でした。現在私は文化財担当として職を得ています。これも学芸員資格が必要な職業のひとつです。学芸員らしい学芸員とは違いますが、職務内容を覚える中で、学んだことが基礎として生きていて感じます。学ぶべきことは多いですが、同時に自らの成長を感じられる仕事です。



# 卒業生就職データ2023 (2023年9月・2024年3月卒業)

## 業種別就職分布図(学部別)

※下段=% ※%は学部ごとの就職者数に対する割合(合計数)  
※表中のパーセンテージは四捨五入されているため、合計しても100%にならない場合があります。



2024年3月31日現在

## 就職以外の進路状況(学部別)

※卒業後の進路として「進路不明」の者などがあるため、就職者数・大学院進学・各種試験受験を合計しても、卒業生数とは一致しません。

	合計	法学部	商学部	政治経済学部	経営学部	文学部	情報コミュニケーション学部	国際日本学部	理工学部	農学部	総合数理学部
大学院進学(国外含む)	814	55	25	26	24	52	6	17	410	120	79
各種学校入学(国外含む)	21	3	1	2	0	5	1	1	4	3	1
各種試験受験	134	32	36	20	24	10	4	2	3	2	1

(人)

## 主な就職先

※主な就職先の抜粋です。  
※理工学部、農学部と総合数理学部は大学院生を含みます。

(人)

法学部	国家公務員(一般職)	33	(株)千葉銀行	8	アクセンチュア(株)	4	TIS(株)	4	日本郵便(株)	3
	東京特別区	27	東京都庁	7	(株)NTTデータ・フィナンシャルテクノロジー	4	(株)三井住友銀行	4	日本生命保険(相)	3
	りそなグループ	15	埼玉県庁	6	神奈川県庁	4	明治安田生命保険(相)	4	野村證券(株)	3
	みずほフィナンシャルグループ	12	日本電気(株)	6	警視庁	4	伊藤忠テクノソリューションズ(株)	3	三井住友海上火災保険(株)	3
商学部	国税専門官	9	あいおいニッセイ同和損害保険(株)	5	(株)ジェーシービー	4	NECソリューションイノベータ(株)	3	三井住友信託銀行(株)	3
	裁判所職員(一般職)	9	エヌ・ティ・ティ・コムウェア(株)	5	第一生命保険(株)	4	国家公務員(総合職)	3	(株)三菱UFJ銀行	3
	EY新日本有限責任監査法人	15	りそなグループ	8	日本電気(株)	6	アクセンチュア(株)	4	日産自動車(株)	4
	みずほフィナンシャルグループ	14	(株)ジェーシービー	7	三井住友信託銀行(株)	6	(株)大塚商会	4	パーソルキャリア(株)	4
政治経済学部	あいおいニッセイ同和損害保険(株)	10	(株)日本政策金融公庫	7	SMBC日興証券(株)	5	国家公務員(一般職)	4	富士通(株)	4
	(株)NTTデータグループ	9	三菱UFJ信託銀行(株)	7	デイトレマツコンサルティング合同会社	5	JA三井リース(株)	4	三菱食品(株)	4
	有限責任あずさ(監法)	9	伊藤忠テクノソリューションズ(株)	6	有限責任監査法人トーマツ	5	東京電力ホールディングス	4	(株)三菱UFJ銀行	4
	(株)NTTドコモ	8	東京海上日動火災保険(株)	6	日鉄物産(株)	5	TOPPAN(株)	4	楽天カード(株)	4
経営学部	東京特別区	16	アクセンチュア(株)	7	住友不動産販売(株)	6	(株)キーエンス	5	三菱UFJモルガン・スタンレー証券(株)	5
	みずほフィナンシャルグループ	15	大和証券(株)	7	有限責任監査法人トーマツ	6	ソフトバンク(株)	5	(株)横浜銀行	5
	国家公務員(一般職)	11	東京都庁	7	三井住友信託銀行(株)	6	(株)ニトリ	5	あいおいニッセイ同和損害保険(株)	4
	(株)NTTドコモ	8	日本電気(株)	7	(株)三菱UFJ銀行	6	野村證券(株)	5	TIS(株)	4
文芸学部	りそなグループ	8	(株)商工組合中央金庫	6	(株)NTTデータグループ	5	三菱UFJ信託銀行(株)	5	レバレッジズ(株)	4
	みずほフィナンシャルグループ	9	明治安田生命保険(相)	5	(株)電通デジタル	4	(株)オービック	3	(株)三菱UFJ銀行	3
	東京海上日動火災保険(株)	7	EY新日本有限責任監査法人	4	東京都庁	4	(株)キーエンス	3	レバレッジズ(株)	3
	(株)ニトリ	6	(株)きらぼし銀行	4	富士通(株)	4	東京特別区	3	(株)ローソン	3
国際日本学部	りそなグループ	6	(株)ジェーシービー	4	三井住友信託銀行(株)	4	日本アイ・ピー・エム(株)	3	アサヒ飲料(株)	2
	アクセンチュア(株)	5	(株)千葉銀行	4	あいおいニッセイ同和損害保険(株)	3	(株)船井総合研究所	3	全日本空輸(株)	2
	(株)NTTデータグループ	5	TIS(株)	4	SCSK(株)	3	(株)ベイクレント・コンサルティング	3	(株)日立製作所	2
	東京特別区	14	埼玉県教育委員会	3	TOPPANエッジ(株)	3	明治安田システム・テクノロジー(株)	3	東日本旅客鉄道(株)	2
理工学部	神奈川県教育委員会	4	清水建設(株)	3	パーソルキャリア(株)	3	あいおいニッセイ同和損害保険(株)	2	富士通(株)	2
	埼玉県庁	4	(株)ステップ	3	(株)八十二銀行	3	KDDI(株)	2	三井住友海上火災保険(株)	2
	東京都教育委員会	4	デジタル・アドバタイジング・コンソーシアム(株)	3	(株)日立ソリューションズ	3	(株)JTBC	2	(株)三井住友銀行	2
	みずほフィナンシャルグループ	4	東京海上日動火災保険(株)	3	本田技研工業(株)	3	全日本空輸(株)	2	山崎製パン(株)	2
農学部	(株)インテック	3	東京都庁	3	(株)マイナビ	3	野村證券(株)	2	りそなグループ	2
	アクセンチュア(株)	5	富士ソフト(株)	4	(株)ジェーシービー	3	(株)ニトリ	3	麒麟ホールディングス	2
	日本電気(株)	5	りそなグループ	4	大日本印刷(株)	3	日本航空(株)	3	ソニーミュージックグループ	2
	パーソルプロセス&テクノロジー(株)	5	アマゾンジャパン(同)	3	TIS(株)	3	(株)日立システムズ	3	日本アイ・ピー・エム(株)	2
総合数理学部	(株)NTTデータグループ	4	伊藤忠テクノソリューションズ(株)	3	デジタル・アドバタイジング・コンソーシアム(株)	3	BIPROGY(株)	3	(株)博報堂	2
	東京海上日動火災保険(株)	4	SCSK(株)	3	デイトレマツコンサルティング合同会社	3	フリー(株)	3	(株)ハンダダイムコンターテインメント	2
	TOPPAN(株)	4	(株)キーエンス	3	東京特別区	3	みずほフィナンシャルグループ	3	三井住友信託銀行(株)	2
	日本航空(株)	5	NTT東日本グループ会社	2	パーソルキャリア(株)	2	山崎製パン(株)	2	デイトレマツコンサルティング合同会社	1
工学部	(株)NTTデータグループ	4	全日本空輸(株)	2	パーソルプロセス&テクノロジー(株)	2	(株)リクルート	2	(株)電通	1
	(株)JTB	4	第一実業(株)	2	PwCコンサルティング合同会社	2	(株)リンクアンドモチベーション	2	(株)バンダイ	1
	日本タテコンサルタシーサービス(株)	4	東武トップツアーズ(株)	2	富士通(株)	2	アクセンチュア(株)	1	P&Gジャパン合同会社	1
	国家公務員(一般職)	3	日本アイ・ピー・エム(株)	2	防衛省 専門職員	2	(株)オリエンタルランド	1	(株)日立製作所	1
農学部	(株)NTTドコモ	2	野村證券(株)	2	(株)三井住友銀行	2	麒麟ホールディングス	1	丸紅(株)	1
	日産自動車(株)	15	富士通(株)	9	ソニーグループ	6	エヌ・ティ・ティ・コムウェア(株)	4	テルモ(株)	4
	(株)日立製作所	11	鹿島建設(株)	8	東急建設(株)	6	(株)大林組	4	東京電力ホールディングス	4
	本田技研工業(株)	11	SCSK(株)	7	日本電気(株)	6	KDDI(株)	4	トヨタ自動車(株)	4
総合数理学部	三菱電機(株)	11	ソフトバンク(株)	7	(株)SUBARU	5	(株)小松製作所	4	パナソニック(株)	4
	清水建設(株)	9	アクセンチュア(株)	6	(株)野村総合研究所	5	住友重機械工業(株)	4	前田建設工業(株)	4
	TIS(株)	9	(株)NTTドコモ	6	みずほフィナンシャルグループ	5	大成建設(株)	4	(株)ワールドインテック	4
	国家公務員(一般職)	9	東京都庁	3	三菱食品(株)	3	サントリーホールディングス	2	日清食品ホールディングス(株)	2
農学部	国家公務員(総合職)	6	TOPPAN(株)	3	ミヨシ油脂(株)	3	第一三共ヘルスケア(株)	2	(株)日清製粉ウェルナ	2
	全国農業(協組連)本所	6	日清オイリオグループ(株)	3	りそなグループ	3	大成建設(株)	2	日本銀行	2
	NECソリューションイノベータ(株)	5	農中情報システム(株)	3	神奈川県庁	2	東京都農業協同組合中央会	2	(株)日本政策金融公庫	2
	東京都教育委員会	4	(株)日立製作所	3	(株)湖池屋	2	(株)東ハト	2	日本たばこ産業(株)	2
総合数理学部	いなば食品(株)	3	BIPROGY(株)	3	(株)サカタのタネ	2	(株)ニチレイフーズ	2	雪印メグミルク(株)	2
	SCSK(株)	8	(株)日立システムズ	4	デイトレマツコンサルティング合同会社	3	グリー(株)	2	(株)日本総合研究所	2
	富士通(株)	6	(株)日立製作所	4	東京電力ホールディングス	3	シンプレクス・ホールディングス(株)	2	(株)日立ソリューションズ	2
	アクセンチュア(株)	4	NTT東日本グループ会社	3	日本電気(株)	3	Sky(株)	2	BIPROGY(株)	2
農学部	NECソリューションイノベータ(株)	4	キャンノンITソリューションズ(株)	3	三菱電機(株)	3	ソニーグループ	2	富士電機(株)	2
	(株)NTTドコモ	4	KDDI(株)	3	伊藤忠テクノソリューションズ(株)	2	大成建設(株)	2	みずほフィナンシャルグループ	2
	日本アイ・ピー・エム(株)	4	TIS(株)	3	エヌ・ティ・ティ・コムウェア(株)	2	(株)電通総研	2	(株)リコー	2

30

29

# ACTIVE

## #3

### 分野を越えて主体的に学び、 多彩な「個」の力を身につける

#### [文理融合の学び]

##### 多様性を身につけ、グローバルに活躍する人材へ

さらに国際化が進む昨今。世界を舞台に活躍する人材に求められるのは、分野の垣根を越えて広く物事を捉える視点です。明治大学には、そんな視点を身につける環境が整っています。

#### 明治大学で展開するリベラルアーツ



#### 他学部履修制度

##### 10学部28学科の学び

所属学部・学科での卒業要件を満たすことが、大学での最終目標ではありません。これからの社会で活躍するために、ボーダレスかつアクティブに学んで、総合的・体系的な知識を養うことも可能です。

#### 全学共通総合講座 (P.33)

##### 約30講座を開講

一般教養やキャリア、時事、ビジネスなど、幅広い学問的視野や問題発見能力等を培うことを目的とした、多彩な講座を開講しています。

#### [アクティブラーニング]

「アクティブラーニング」とは？ 従来の座学で教わる学びではなく

学生が授業の主体となり自ら学ぶこと



#### 主体的な学びを支える教育システム

##### ゼミもアクティブ

##### 10～20人で1・2年次から開始

少人数での実施によりゼミへの積極参加を促し、コミュニケーションやプレゼンテーションのスキルを高めます。

##### 50分講義 × 50分ディスカッション

##### 100分授業の実施

1コマ100分を50分ごとのモジュールに区分し、前半を講義、後半をディスカッションといったアクティブな使い方が可能に。

##### 留学にも挑戦しやすい

##### 2学期4ターム制導入

クォーター期間(7週)で授業(半期)が完結するよう学年暦を設計。留学に挑戦しやすい環境を整えています。

##### 大企業とも連携

##### PBL<sup>※</sup> 授業の展開

多様な業種の有力企業と連携。実践的に学びつつ、第一線の企業人と直に触れる機会を豊富に用意しています。

※ 課題解決型学習 [Project Based Learning]

## 研究を通じて目標達成を目指す。 自分の「個」の強化に理想的な環境。

中学生で微生物学の研究者になると決め、高校生の頃からは日本農芸化学会に学会員として在籍していました。同じような同級生は少なかったため、『「個」を強くする大学。』というフレーズがとても自分に響き、その理念に惹かれて明治大学に入学しました。

現在は環境バイオテクノロジー研究室で、光合成をする微生物を有効活用して、二酸化炭素の排出削減および高付加価値物質の製造を目指す研究をしています。この研究室を選んだのは、「ただ訴えるだけでは何も変わらない。行動と成果によるアプローチが不可欠」という信念があったからです。論文を多数発表し、研究成果を社会にフィードバックしている当研究室に、大きな可能性を感じました。実際、学部4年生で英語の学術論文を、筆頭著者として出すことができました。ゼミの始まる2年生のうちから積極的に研究室に通い、研究に必要な戦略や論理的思考を早くから吸収できたのが活きているのではないかと思います。これらの経験により、様々な視点を養うことができました。農芸化学自体が「食」「生命」「環境」と多彩なキーワードを持つ学際的な分野です。学びが生活に直結しているため、日常生活の視点も彩り豊かになったと感じています。

将来は環境問題に貢献できる微生物研究者としての夢を追い続けながら、そのほかに特許やトクホなどの製品を創り出し、社会のニーズと組織の目標に沿った成果を出すという方向も検討しています。研究を通して自分の「個」を強化し、多岐にわたる分野で貢献できるよう努力していきたいと思っています。

農学部農芸化学科4年  
刈込 将宏さん  
(茨城県私立江戸川学園取手高等学校卒業)



▶ Meiji NOW では 学びの体験談が充実!



# ACTIVE

## 学部の垣根を越えたプログラム(全学共通総合講座)



### 1 リベラルアーツを身につける

#### PICK UP

##### 「データサイエンスAI概論」

本講座では、データサイエンス・人工知能を横糸に、法律・政治・経済・経営・科学・ネット社会・ゲーム・芸術・セキュリティを縦糸として、最新情報を学内・学外の専門家に語り尽くしてもらおうオムニバス講義です。メディア授業科目として開講されており、すべてのキャンパスから受講可能です。

### 2 海外分野を知る

#### PICK UP

##### 「ASEAN諸国の政治と経済ータイとベトナムを中心にー」

東南アジア諸国の中で日本企業が最も進出している国を知っていますか？第1位はタイ、第2位はベトナムです。将来両国に赴任する人もいることでしょう。本講座では、ポストコロナ時代の新たな試みとして、そんな両国の本学協定校専門家が英語で授業(オンデマンド形式)を行い、タイ・ベトナムを中心としたアセアン諸国の政治経済、社会について考えます。

### 3 変わりゆく社会の最先端を知る

#### PICK UP

##### 「企業・産業のレジリエンスとイノベーション」

危機に瀕したときに、迅速に復元しうる力がレジリエンスであり、イノベーションです。日本の企業・産業は多くの危機や革新の時期(敗戦、高度経済成長等)を経て、現在は、グローバル化、情報革命、温暖化、資源制約、少子高齢化等に直面し、その適応力と革新力が試されています。レジリエンスとイノベーションの歴史と今後の方向について考えます。

### 4 ビジネスにおける実務力を学ぶ

#### PICK UP

##### 「コントラクトブリッジで学ぶ数理科学入門A・B」

アジア、ヨーロッパ、アメリカで広く行われているカードゲーム「コントラクトブリッジ」の体験やその考察を通して、論理的な推論法や確率計算など数理科学の基礎部分を習得します。授業では数理科学の側面からアプローチを行い、合理的なビッドやプレイができることを目指します。

### 5 明治大学を知る

#### PICK UP

##### 「明治大学の歴史」

3人の若き法学者によって創設された明治法律学校誕生の歴史を中心に、本学のこれまでの変遷をたどります。この講義を受けることで、帰属意識を高め、また学習意欲を高めることを期待しています。



## 起業を目指す学生・大学院生を支える、充実したサポート体制



## 明治ビジネスチャレンジ

2022年度から始まった明治ビジネスチャレンジは、本気で起業を目指す明治大学の学生・大学院生を対象にしたビジネスコンテストです。持続的な明治大学発スタートアップの育成をテーマの一つとしており、明治ビジネスチャレンジは、ビジネスアイデアをアクセラレーションでブラッシュアップすることにより、実際に起業するために必要なハンズオン支援を受けることができる実践的なプログラムです。最優秀賞に選ばれると、副賞100万円と1年間の起業サポートの権利を得ることができます。

### 明治ビジネスチャレンジ発の起業家

#### 第1回(2022年度)



##### 第1回 明治ビジネスチャレンジ 最優秀賞

大神 千朋さん(文学部文芸科日本文学専攻1年) | むちのち株式会社

「みんなが『自分』を生きられる社会をつくる」をビジョンに、社会課題解決に向けて様々なサービスを提供する会社です。



##### 第1回 明治ビジネスチャレンジ 優秀賞

合田 圭佑さん(農学研究科農芸化学専攻前期課程2年) | Sympal(シンパル)株式会社

機能性フレッシュドッグフード「Mydish」の開発・販売を行い、ペットの健康寿命延伸を目指す企業です。



##### 第1回 明治ビジネスチャレンジ 出場

堺 悠斗さん(経営学部経営学科2年) | 株式会社D-Chain

最先端分野での専門知識と技術を基に、企画から開発まで一貫して手がけ、ブロックチェーンなどの最新技術を使って新しい価値を生み出します。

### 明治大学のスタートアップ創出の取り組み

#### スタートアップ起業家育成講座(M-SET)

経営学部が主催し起業への段階に応じた正課授業科目を設置

##### M-SET 1

基礎専門特別講義(春学期開講)

「起業のメカニズム」

和泉キャンパス 1・2年次

##### M-SET 2

経営学特別講義(秋学期開講)

「スタートアップ経営のメカニズム」

駿河台キャンパス 3・4年次

一定の条件のもと、他学部履修可能

#### 各種起業支援プログラム

- 明治スタートアップガイダンス
- 明治ビジネスアイデアソン
- 明治大学地域産学連携研究センター「コワーキングスペース」
- 起業・創業セミナー
- その他学外イベントとの連携



## 数理・データサイエンス・AI教育で、Society 5.0の実現を支える人材を育成する

### 数理データサイエンス人工知能リテラシーレベルプログラム(全学部)

数理・データサイエンス・AIに関する知識および技術を体系的に学ぶプログラムです。学部ごとに定められた科目群から決められた単位数を取得すると、修了証が交付されます。(※希望者のみ)

2023年度、文部科学省「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度(リテラシーレベル)」に認定されました。



文部科学省認定ロゴマーク

#### POINT 1

##### 「理論」と「実践」

知識だけでなく、実課題への対応スキルも身につけられます。

#### POINT 2

##### 社会的テーマの学習

データサイエンスの技術を適用するときに必要な倫理的・社会的な要素を学習します。

#### POINT 3

##### 充実した学習環境

自習室には、プログラミング用PCがあり、利用支援のスタッフも常駐しています。

### デジタル経営人材開発トラック DIGIT(経営学部)

経営学を学びながら、同時に「AI」や「数理データサイエンス」を基礎からしっかりと学んでいきます。卒業後は「リサーチャー」、「コンサルタント」、「ブランドマネージャー」、「CIO/CDO」などの分野で活躍することを目指します。▶ [経営学部ガイドP.14](#)

### 数理・データサイエンス・AI教育プログラム(応用基礎レベル)/SST-MDASH(理工学部)

理工学部の各学科の専門分野に応じて数理・データサイエンス・AIの適切な活用方法、課題解決のための応用力を身に着けます。2024年度文部科学省「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度(応用基礎レベル)」申請予定

### 数理データサイエンス人工知能応用基礎レベルプログラム(総合数理学部)

ベーシックプログラムと発展プログラムの2つのプログラムがあり、課題解決のための応用基礎力を習得します。

2023年度、文部科学省「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度(応用基礎レベル)」に認定されました。▶ [P.121](#)

# ACTIVE

ウォルト・ディズニー・ワールド提携フロリダ州立大学

## アカデミック・インターンシッププログラム

このプログラムではフロリダ州立大学(フロリダ州都・タラハシー)で1週間程度の導入授業を受けたのち、フロリダ州中部のオーランドにあるウォルト・ディズニー・ワールドで、「キャスト」として約半年間のインターンシップに参加します。アカデミックな学習と給与を得ながらの業務実習を通して、多文化環境における組織と人間についての理解を深め、国際社会での適応力を養うことが目的です。このプログラムを経験した多くの卒業生が、様々なグローバルコミュニティで活躍しています。▶ P.105

※国際日本学部主催のプログラムですが、一部の他学部生も参加できます。

国際日本  
学部主催



フジテレビとの提携授業で、メディアリテラシーを身につける

## メディアリテラシー講座「映像表現論」

テレビ番組制作を通じてメディアリテラシーを実践的に身につける「映像表現論」。撮影や取材の方法を学んだ学生たちは自ら取材の交渉やインタビュー、撮影を行い、VTRを制作。フジテレビの湾岸スタジオでは、アナウンサーやカメラマン、音声、フロアディレクターなどを学生が担当し、プロのスタッフの指導のもと、収録を行います。実践的な活動や、座学では味わえない現場体験を通じて、伝えることや情報の取捨選択の難しさを学びます。▶ P.99



情報  
コミュニケーション  
学部



大学主催  
行事

21世紀の新しいシェイクスピアを目指して

## 明治大学シェイクスピアプロジェクト

明治大学シェイクスピアプロジェクトは、今年で21回目を迎えるシェイクスピア劇上演プロジェクトです。サークルやゼミからは独立した団体で、学生がプロとコラボレーションして運営されています。コミュニケーション能力向上と明治大学の文化の発信を目標に発足し、翻訳、上演、企画運営のすべてを学生が主体となって行うのが特長です。「学生だからできない」という考えを持たないことをモットーに、練習期間は3カ月、翻訳は半年かけて準備をしています。昨年(20回目)は、「ハムレット」の公演を行い、3,200名を超える方にご来場いただきました。



学生部

すべての学生が「個」を磨き、「前へ」と進める場となるキャンパス環境整備を目指して

## M-Naviプロジェクト

2007年度からの歴史あるM-Naviプログラムが、2022年度よりM-Naviプロジェクトとして生まれ変わりました。「多様性の尊重と包摂性」「持続可能な社会の実現」をテーマに、学生による学生のための支援(ピアサポート)活動のアイデアを募集します。採択された団体はM-Naviピアサポーターズに所属し、教職員の支援を受けながら、アイデアの実現を目指します。学生部が活動費用の助成を行い、個人またはチームによるピアサポート活動をバックアップします。

# ADVANCED

## #4 社会に貢献する 研究事業で世界に挑む

[高水準の研究環境]

科学研究費助成事業 交付金額

# 6億 8,471万円\*

2023年度の科学研究費助成事業の採択実績は6億8,471万円。

明治大学には多分野にわたり独創的・先駆的な研究を支援する環境が整っています。

※出典：「令和5年度科学研究費助成事業の配分について」(文部科学省) [https://www.mext.go.jp/content/20230831-mxt\\_gakjokik-000031647\\_001.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20230831-mxt_gakjokik-000031647_001.pdf)

受託・共同研究等の  
実績件数

共同研究 **144件**

受託研究 **91件**

大学発  
ベンチャー **12件**

※出典：  
「経済産業省大学  
ファクトブック2023」より  
2021年度実績

世界水準の研究拠点

# 16カ所

多彩な重点領域に対して、世界水準の研究を推進する拠点を設置。16におよぶ研究施設・拠点では、海外の大学・研究機関とも連携しています。

### 注目の研究



#### 自律型移動ロボットの 社会実装に向けて

黒田洋司・理工学部教授(自律型ロボット研究クラスター代表)は、自律型移動ロボットの研究開発の成果をもとにベンチャー企業を設立し、社会実装に向けてさらに研究を推進しています。

関連  
記事



#### 初学者向けプログラミング学習支援システム 「typing.run」



体験版



中村聡史・総合数理学部教授らは共同で、初学者のプログラミング学習支援システム「typing.run」を開発しました。本学や他大学でも導入しているほか、中学・高校への無償提供に向けたアップデート等にも取り組んでいます。



## 願いは病気の予防と早期発見。 まだ世にない医療機器を開発し、 世界中の人々の健康に貢献する。

高校生の頃、カンボジアの医療現場を見学する機会があり、開発途上国では治療を受けること自体のハードルが高いのだと知りました。また同じ頃に身近な人を病気で亡くし、これらの経験から病気は予防・早期発見が重要と実感。「広く役立つ医療機器を開発すれば、世界中の人々の命が救えるはず」と考え、理工学部電気電子生命学科生命理工学専攻を選択しました。

現在は企業との共同研究で医療機器の開発を行っています。具体的には、心臓の拍動により血管に流れ込んでくる血液量の変化をセンサでとらえ、血圧や末梢血流(手や足の血流)の情報を取得するデバイスを開発中。実用化すれば、患者の急変を早期発見したり、体調の変化を予測したりする新しいヘルスケア機器の開発につながる可能性があり、今後は気圧や気温など外的要因が血流におよぼす影響を研究する予定です。

研究室では指導熱心な先生や先輩、熱意あふれる仲間恵まれ、ともに味わう達成感はひとしお。国内だけでなく海外との共同研究も盛んで、日常的に複数の言語が飛び交っており、大きな学びを得ています。また研究室にあるデータ測定機が日本で唯一の貴重なものだったり、学会参加のサポートが手厚かったりと研究に打ち込む環境が充実していて、やる気さえあれば何でも挑戦できることが心強いです。卒業後は明治大学大学院に進学予定。力を注いできた分野を引き続き研究して、人々の健康に貢献する仕事に就くことが目標です。

理工学部電気電子生命学科生命理工学専攻4年

田淵 瞳子さん  
(東京都立両国高等学校卒業)

▶ Meiji NOW では 学びの体験談が充実!



# ADVANCED

外部  
研究資金

社会の期待に応える、学術機関としての誇り。  
文理問わず、質の高い研究を幅広く展開

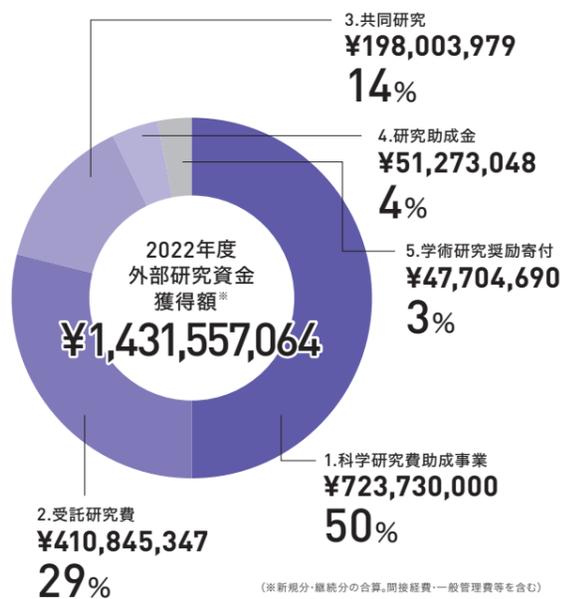
10学部12研究科を備える総合性を生かして  
幅広く外部研究資金を獲得

獲得額は総額約14億円を記録。  
総合大学ならではの多様性

文系領域から理系領域まで、科学研究費をはじめ、様々な公的資金に採択されました。また、企業等との受託研究・共同研究、学術研究奨励寄付の受け入れ、外部団体等の研究助成金の獲得等、幅広く外部研究資金を獲得しています。総合大学ならではの多様な知を生かし、研究による社会貢献を目指しています。

外部研究資金の内訳(2022年度実績)

研究費種別	件数	受入研究費
1. 科学研究費助成事業 (代表分、分担金等を含む)	349件	723,730,000円
2. 受託研究費 (公的資金、企業等からの委託研究を含む)	96件	410,845,347円
3. 共同研究	152件	198,003,979円
4. 研究助成金	32件	51,273,048円
5. 学術研究奨励寄付	42件	47,704,690円



文部科学省  
共同利用・  
共同研究拠点

「現象数理学研究拠点」  
— 数学・数理科学分野で“私立大学唯一”の  
共同利用・共同研究拠点 —

現代社会や自然界に現れる様々な現象の解明に  
「現象数理」の力で挑む

— 日常に潜むあらゆる現象を数理モデリングを通してひもとき、人類の幸福へ貢献する —

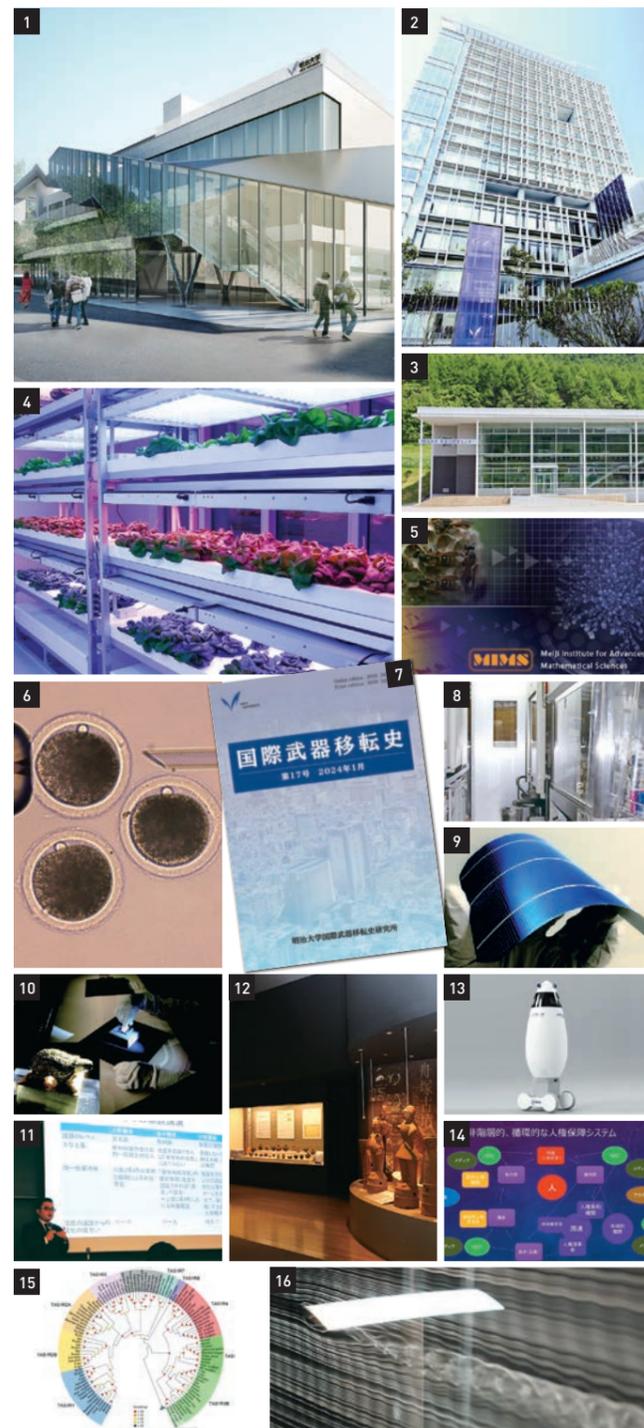
明治大学先端数理科学インスティテュート(MIMS)が運営する「現象数理学研究拠点」が、文部科学省の「共同利用・共同研究拠点」の一つに認定されています。数学・数理科学分野で拠点認定を受けているのは全国で5拠点のみ、“私立大学では唯一”の拠点です。文部科学省による2014-2019年度の期末評価で最高の「S評価」を受けて2025年度まで認定期間が更新されています。現象数理学分野の発展と普及に寄与し、研究成果の社会還元を貢献して、国際的な研究拠点の形成を目指しています。

▶ MIMS「現象数理学研究拠点」



研究施設  
・研究所

画期的な発見は、充実の環境から生まれる。  
先端研究や産官学連携活動に取り組める16の施設・拠点



- 地域産学連携研究センター(生田キャンパス)**  
教育研究の発展および研究成果の社会還元を寄与することを目的として、産学連携活動および地域連携活動を展開しています。
- 研究成果活用促進センター(駿河台キャンパス)**  
明治大学の研究成果に基づく産官学連携の支援および研究成果を活用した起業支援を行っています。
- 黒曜石研究センター**  
長野県小県郡長和町に設立された日本唯一の黒曜石と人類史に関する研究施設で、黒曜石原産地研究とともに、旧石器時代から縄文時代を中心とした学際的研究を展開しています。
- 植物工場基盤技術研究センター**  
経済産業省先進的植物工場の全国8拠点の一つ(私立大学では唯一)です。「省エネルギーゼロエミッション型植物工場」の研究・開発とともに、植物工場ビジネスモデルの研究も推進し、農商工連携の学際的研究に取り組んでいます。
- 先端数理科学インスティテュート**  
数理科学関係の全国3番目の共同利用・共同研究拠点として、社会および自然に現れる様々な現象解明に向けた数理科学の発展・普及に取り組んでいます。
- バイオリソース研究国際インスティテュート**  
Animal Biotechnologyを基盤として、次世代の医療技術開発に貢献する生物資源の創出・維持・活用を目的として、研究開発を推進しています。(写真はクローン受精卵)
- 国際武器移転史研究インスティテュート**  
経済学・歴史学・政治学等様々な学問分野と協力し、武器移転(arms transfer)という事象を多角的な視点から分析して、兵器の拡散防止と軍縮を阻む近現代世界の本質的構造の解明に取り組んでいます。
- 生命機能マテリアル国際インスティテュート**  
「組織再生」「自家骨に匹敵する骨形成能」「生体防御機能」を備えた生命機能マテリアルの創製・開発、再生医療等への医学応用に取り組んでいます。
- 再生可能エネルギー研究インスティテュート**  
次世代エネルギーの技術課題に「創エネ」「省エネ」「蓄エネ」の観点から一体的に取り組んでいます。
- 国際日本古代学研究クラスター**  
明治大学が培ってきた日本古代の歴史学・考古学・文学の3分野を総合化した「日本古代学」の構築と、国内外の研究者との国際的な学術的交流拠点の形成を目指しています。
- 知的財産研究クラスター(P.42)**  
知的財産法に関する様々な研究活動・事業活動を展開し、成果の継続的・発展的な発信と文理融合型の有為な人材育成を通じて、知識社会の発展への貢献を目指しています。
- 資源利用史研究クラスター**  
「資源利用史からみた日本先史文化の学際的研究」をテーマに、ヒトが自然物をどのように有用化(資源化)したのかという視点を設け、様々な研究分野の研究者が多視点的に分析する学際的研究を推進しています。
- 自律型ロボット研究クラスター(P.37)**  
人と環境を共有して活動する自律型ロボットシステムの研究開発を推進し、人手不足等の社会問題の解決に向けて、ロボットの高度な自律化を目指しています。
- グローバル人権研究クラスター**  
憲法学と国際法学の学際的研究により、憲法と人権条約をつなぐ多元的  
主体から成る「実効的な人権保障システム」と「人権法」という法領域の構築を目指しています。
- 化学感覚研究クラスター**  
脊椎動物における味覚受容体の機能的な多様性の解明、味覚(うま味・甘味・苦味)の進化史の全貌解明により、食を通じた健康な生活への貢献を目指しています。
- 流体科学研究クラスター**  
流れの予測・制御・最適化、流れ計測・数値シミュレーションの高度化とデータ科学との融合により、流体科学の追求と技術の社会普及促進を目指しています。

## 味覚メディア研究が イグ・ノーベル賞を受賞 世界的に注目を集め商品開発へ

宮下研究室では、人間の表現能力を拡張するコンピュータのあり方を探求しています。幅広い表現領域で可能性を開拓し、その成果を社会実装するところまで目指しています。これまで、コンピュータによる表現は、音楽や映像、3DCGアニメーション、ゲームといった視聴覚分野が中心でしたが、近年その可能性は触覚・味覚・嗅覚の五感にまで広がっています。

2023年にイグ・ノーベル賞(栄養学)を受賞した\*ことで、味覚メディアでの研究成果が世界的に注目されました。この分野で十数年にわたって研究を続けてきたおかげで、今は世界をリードする研究室となっています。社会実装の面でも、減塩食の塩味を濃く感じさせる食器として改良を重ね、企業との共同研究を進めて「エレクトロ」という商品を開発するまでに至りました。また、味覚を遠隔地に伝えたり、その人の感じ方も追体験させる「味覚共有」の研究、社会実装にも着手しています。

このような研究は、学生たちの個性と向き合う中で生まれたものです。私たち教員は、研究者でもあり教育者でもあります。学生たちの興味関心に応じて研究テーマを考え、一緒に研究するなかで新しい成果を生み出し、学生も成長していく。まさに「『個』を強くする大学。」である明治大学らしい教育ができていると自負しています。

大学ではこのように自分を活かした真の問題解決能力が身につきます。答えがない問題に対して、未来の1ページを自分で足していく。そんな学びの楽しさをぜひ皆さんも見つけてください。



### 総合数理学部 先端メディアサイエンス学科 学科長 教授 宮下 芳明

※2011年に当時 明治大学大学院博士前期課程に所属していた中村裕美氏(現・東京大学情報学環 特任准教授)と宮下教授が発表した論文「Augmented Gustation using Electricity」に対する受賞。微弱電流を流すカトラリーによって、飲食物の味覚を拡張するビジョンを掲げたもの。

▶ オリエンタルラジオ・藤森慎吾さんとの対談記事(Meiji.net)



## 情報化社会における諸問題を 法律の観点から捉え直し、 知財の研究拠点を拡大する

皆さんは知的財産法という法律を知っていますか。知的財産とは、発明や著作物、ブランドなどが有する、財産的な価値情報のこと。それらの情報保護に関する法律(著作権法、特許法など)の総称が、知的財産法です。その重要性は、IT化が世界的に進み、情報やデータが財産として社会的に認知されてから高まる一方。インターネットを通して情報やデータへ気軽にアクセスできるようになった現代社会において、老若男女問わず、誰にとっても深い関係のある法律だといえます。

創作コンテンツの違法アップロードなどが社会問題化した2009年、明治大学は、知的財産法政策研究所を設置しました。初代研究所長をつとめた中山信弘氏は日本における知的財産法の第一人者。二代目所長の高倉成男氏は国際交渉で活躍されるなど、知的財産分野で日本をリードする研究者や、様々な分野の専門家が在籍してきました。研究所の主な役割は、時に政府、国際機関や学外や外国の有識者と協力しながら、時代に適した知的財産法のあり方を議論したり、知的財産法に関する政策を提言することです。たとえば、「漫画村」などの海賊版の被害実態に端を発した法改正問題に対して、知的財産法・情報法の研究者等による共同声明(「ダウンロード違法化の対象範囲の見直しに関する緊急声明」および「ダウンロード違法化の対象範囲」の具体的制度設計のあり方について)を2019年2月19日に公表しました。さらに、実務家や弁護士、公務員や研究者など、知的財産法に興味のある方向けに、シンポジウムを開催して議論の場を設けるなどの働きかけも積極的に進めています。

従来、法学研究の多くは個人によるものでしたが、分野の専門化や細分化が進んだ結果、幅広い分野をカバーするためには共同研究が不可欠となりました。今後も同じ分野はもちろん、隣接・関連分野や他分野の専門家と共同研究を進める予定です。法の解釈についても、法学者だけでなく、多様なジャンルの人と法に関する議論ができる場を創出したいと考えています。明治大学を日本における知財の研究拠点をすべく、研究所をさらに発展させていきます。



### 知的財産法政策研究所(知的財産研究クラスター)所長 法学部教授 金子 敏哉

▶ 「えっ!! それって著作権侵害になるの!?!」(Meiji.net)



# 注目の 研究



研究とあなたの世界をつなげるWebメディア。アニメーションや3Dモデル、Vlog風映像などを交えたインタビュー動画では明治大学の研究を噛みくだいて紹介します。

記事・動画は  
こちらからご覧ください



“We-mode”で活性化する脳  
嶋田 総太郎 理工学部 教授



日本の「移民政策」が  
置き去りにしていること  
根橋 玲子  
情報コミュニケーション学部 教授



軽い?重い?遅い?早い?  
日本語ならではの歌詞表現とは  
作詞家・岡嶋かな多 ×  
明治大学文学部・小野正弘対談



人とペットの幸福な生活は、  
腸内細菌から  
浅沼 成人 農学部 教授



# WORLDWIDE

## #5

世界の情報が集積する  
東京で刺激的に過ごす

[都心型キャンパス]

世界都市 **東京** に集まる圧倒的な情報量

世界の都市  
総合力ランキング  
**第3位**<sup>※1</sup>

世界主要48都市の「総合力」を、経済・研究・開発、文化・交流・環境などの6分野で評価し、順位付けるランキングで、東京は8年連続第3位にランクイン。あらゆる面において、世界トップクラスの都市です。

※1 (一財) 森記念財団「世界の都市総合力ランキング(GPCI)2023」

国内の外資系企業の  
**75.3%**<sup>※2</sup>  
が東京に集積

世界有数の証券取引所がある東京には、外資系の企業も多数進出しており、国内の外資系企業の4分の3以上が東京に立地しています。

※2 東京都産業労働局「東京の産業と雇用就業(2023年版)」より

国際会議の  
開催件数(2022年)  
**136件**<sup>※3</sup>

多くの企業や教育・研究機関が集まる東京。国際的な会議や学会の開催も多く、今後も多くの人材や情報が行き来することが期待されています。

※3 日本政府観光局(JNTO)国際会議統計

## 抜群のアクセスとメリット

東京駅から電車**5分!** 利便性の高いキャンパス

駿河台キャンパスの最寄り駅、御茶ノ水駅は、東京駅からの乗車時間がわずか5分。ほかのキャンパスも、都心からアクセス抜群です。

学生は**全国47都道府県、世界47カ国・地域**から

全国の学生と出会うのも都心型大学ならではの、また海外の大学との提携により、世界中から多くの留学生を受け入れています。

## 4つの都心型キャンパス



駿河台キャンパス

明治大学のメインキャンパス。地上23階建てのリパティタワーがランドマークです。

▶▶▶ P.47



和泉キャンパス

新宿・渋谷まで約10分という利便性と、緑あふれる中庭の開放感が魅力のキャンパス。

▶▶▶ P.49



生田キャンパス

理工学部と農学部が大学院まで学ぶキャンパス。最先端の研究環境が整っています。

▶▶▶ P.51



中野キャンパス

周辺の教育施設や商業施設と共有する、「開かれた学び」を目指したキャンパスです。

▶▶▶ P.53

国際寮はまるで学内留学。  
グローバルな環境での経験を活かし  
海外駐在を目指す。



入学前から海外の文化や国際交流に興味があり、グローバル化社会で活躍できる語学能力を身につけたいと考えていた私は、国籍を問わず多くの学生とかがかわることができる国際寮(明治大学グローバル・ヴィレッジ)への入寮を決めました。寮生の出身国は、アジア、ヨーロッパ、アメリカと様々です。英語が母国語ではない留学生も積極的に英語で会話する姿を見て、「完璧な英語でなくてもいいこと」を実感。国籍を問わず、誰にでも話しかけるように。ときには、留学生と互いの母国料理を振る舞いあったこともありました。積極性が身につく、TOEICのスコアも200点以上アップ。半年に一度、寮生が入替わるため、彼らとの交流を通じて様々な国の文化を知ることができたことも印象的です。また、私の4年間の成長を後押ししてくれた要因の一つに、キャンパスの立地の良さがあります。日本の首都である東京は、多種多様な人々が集まる地。自分の気持ち次第で多くの人とかがかわることができるため、成長の機会が無数にありました。また、各地へアクセスしやすい立地のため、留学生を浅草や都内の神社仏閣に案内することも多々あります。近郊を紹介し尽くしたため、京都まではるばる行ったことも。寮生活を通じて海外への憧れが一層強まり、大学での経験を活かして自分の力を試したいと感じました。就職後は海外駐在を目指し、日々努力を重ねていきたいです。

商学部商学科グローバル・ビジネスコース4年 僧都 琉基さん(北海道札幌国際情報高等学校卒業)

▶ Meiji NOW では学生のグローバルな体験談が充実!



# WORLDWIDE MEIJI CAMPUS GUIDE 明治キャンパスガイド

「都心」という巨大なキャンパスで  
「個」を強くする。

約1400万人の人口を抱える、政治・経済・商業・学術・文化の中心・東京。  
膨大なモノと情報が集積し、常にダイナミックな変化が起こっている一方で、  
江戸文化や古き良き日本の伝統をも内包する、  
まるで巨大なテーマパークのような、刺激にあふれる国際都市です。  
その中心に位置する明治大学は、まさに「都心型大学」といえます。

### 1. 御茶ノ水駅

国際日本学部を除く、文系6学部の3・4年生が学ぶ  
**駿河台キャンパス**

「世界へ」挑む大学の本拠地  
交通至便な、千代田区神田駿河台に位置し、最新設備を備えたリビティタワーやアカデミーコモン、中央図書館、研究棟などの施設が並び、大学の本拠地となっています。

東京駅 から	大宮駅 から
約5分	約35分
横浜駅 から	船橋駅 から
約35分	約40分

### 2. 明大前駅

国際日本学部を除く、文系6学部の1・2年生が学ぶ  
**和泉キャンパス**

文系の初年次教育の拠点  
京王線と井の頭線が交差する「明大前駅」が最寄り。都心へのアクセスは抜群でありながら、四季折々の植物に囲まれ、施設・設備も充実した開放的なキャンパスです。

東京駅 から	大宮駅 から
約25分	約35分
横浜駅 から	船橋駅 から
約45分	約60分

### 3. 生田駅

理工学部・農学部の1~4年生が学ぶ  
**生田キャンパス**

理系学生の学びの拠点  
多摩丘陵に位置する広大な生田キャンパスは、新宿から約30分の立地でありながら、緑豊かな恵まれた環境が広がり、最新の研究・実験施設や設備が揃えられています。

東京駅 から	大宮駅 から
約50分	約55分
横浜駅 から	船橋駅 から
約40分	約80分

### 4. 中野駅

国際日本学部・総合数理学部の1~4年生が学ぶ  
**中野キャンパス**

国際化、先端研究、社会連携の拠点  
文化・サブカルチャーの発信地としても知られる中野に誕生した4番目のキャンパス。周辺地区は、「中野四季の都市(まち)」として再開発され、公園や企業が立ち並びます。

東京駅 から	大宮駅 から
約20分	約35分
横浜駅 から	船橋駅 から
約40分	約55分

明治大学公式PVはこちら！




### KICHIJOJI

吉祥寺エリア

若者に人気の街  
JR中央線と井の頭線が接続する駅で、緑豊かな井の頭公園、個性的なショップ、カフェ、ライブハウスなどがあり、若者に人気のエリア。新しさや懐かしさが共存する街の雰囲気が魅力。



### 3 生田

吉祥寺エリア

吉祥寺

明治大学グローバル・ワイレッジ

船江インターナショナルハウス

### YOKOHAMA

横浜エリア

みなとみらい21  
日本における西洋文化発祥の地として独自の発展を遂げる街。ベイエリアに広がる「みなとみらい21」地区は、ランドマークタワー、よこはまコスモワールド、赤レンガ倉庫など見どころも多数。



### SHINJUKU

新宿エリア

大繁華街を有する一大商業地  
大ターミナル駅の周辺に高層ビルが立ち並び、企業オフィスや商業施設がひしめきあう、東京の一大商業地。大きな繁華街が広がり、昼夜を問わずにぎわっています。



### SHIBUYA & HARAJUKU

渋谷・原宿エリア

ファッション&カルチャー  
東京の流行発信の中心地。かわいいうるカルチャー発信地の原宿、ブランドショップやレストランが並び、青山界隈など、常に新しいものが集まり、活気にあふれています。



### JINGU GALEN

神宮外苑エリア

憩いとスポーツ  
「新宿御苑」「明治神宮外苑」など都会のグリーンスポットが広がり、国立競技場や明治神宮野球場、秩父宮ラグビー場などのスポーツ施設も多数集まるエリアです。



### UENO

上野エリア

博物館・美術館群  
東京国立博物館、国立西洋美術館、国立科学博物館、上野の森美術館などの文化施設が集中。上野動物園や不忍池もあり、休日ならずとも多くの人でにぎわっています。



### KANDA JIMBOCHO

神田神保町エリア

古書店、スポーツ・楽器店、飲食店が並ぶ学生の街  
駿河台キャンパスから徒歩圏の神田神保町には、日本一の古書店街や多数のスポーツ用品・楽器店が並び、昔ながらの喫茶店や、学生向けのボリュームのある飲食店もあちこちにあり。



### AKIHABARA

秋葉原エリア

ポップカルチャーの聖地  
約600店の販売店が軒を連ねる電気街を中心に、アニメ、漫画、ゲームなど、日本のポップカルチャーの発信地としても有名。外国人観光客も多く訪れます。



### GINZA

銀座エリア

モダン都市東京の象徴  
東京の中心的な商業地のひとつであり、高級感とともに、歴史と伝統に育まれた独自の文化があります。歌舞伎座、帝国劇場、老舗の画廊など、芸術・芸能の街の表情も。



### ROPPONGI

六本木エリア

国際色豊かなにぎわいの街  
六本木ヒルズ、東京ミッドタウン、国立新美術館などの巨大施設が並び、にぎわいの絶えないエリア。ビジネス、アートの中心地のひとつで、各国の大使館も多く、国際色も豊かです。



### NAGATACHO・KASUMIGASEKI

永田町・霞が関エリア

日本の政治・行政の中心  
国会議事堂、首相官邸や各省庁などが集う日本の政治・行政の中心地。見学や利用ができる庁舎や施設もあるので、大人の社会科学見学に出かけてみては。



### TOKYO BAY

東京ベイエリア

東京オリンピック・パラリンピック会場  
お台場や豊洲など人気の臨海エリア。東京オリンピック・パラリンピックでは、晴海に選手村が、東京ビッグサイトに国際放送センターが、その他多数の競技会場が設置されました。





駿河台キャンパス

[設置学部等] ※学部は各3・4年次

■法学部 ■商学部 ■政治経済学部 ■経営学部 ■文学部 ■情報コミュニケーション学部 ■大学院 ■専門職大学院 ■リベティアカデミー

# SURUGADAI CAMPUS



駿河台キャンパス公式PVはこちら!



## 110年余の伝統が息づく地・駿河台にある先進の都心型キャンパス

明治大学が駿河台に校舎を構えて110年余。歴史ある駿河台キャンパスは、地上23階建てのリベティアタワーを中心に、アカデミーコモン、グローバルフロントなど、先進的な教育・研究施設が集中する都心型キャンパスです。JR・地下鉄御茶ノ水駅、地下鉄新御茶ノ水駅、地下鉄神保町駅が利用でき、交通アクセスの良さは抜群。キャンパスを一步出れば、神田神保町の古書店街、楽器店やレコード店、ボリューム重視の飲食店などが軒を連ねる、昔ながらの学生街が広がっています。伝統と革新が融合した、明治大学の精神を象徴する知の一大拠点です。

### ■リベティアタワー

紫紺ホール(1階エントランス)



キャンパスの中心リベティアタワーの入口は大学の「顔」。吹き抜けの明るく開放的な空間で、常に学生が行き交い活気に満ちています。

岸本辰雄ホール



最上階の23階にあり、窓からは東京の街並みを一望。ドーム型の天井は旧校舎のシンボルだった記念館のドームを受け継いだものです。

リベティアホール



リベティアタワー1階にある最大約500人収容可能な大型教室。特別講義やセミナーのほか、シンポジウム、国際会議などイベントも開催されます。

学生交流スペース(2階)



スカイラウンジ(学生食堂)



17階からの眺めが楽しめる学生食堂です。明るく居心地がよいので、つい長居してしまう学生も。豊富なメニューがそろっています。

中央図書館



本学で最大規模の図書館として、広く落ち着いた閲覧スペースなど快適な学習環境を整えています。ギャラリー、多目的ホールも備えています。

### ■アカデミーコモン

外観(向かって右)



生涯学習の拠点施設。高度な専門性を備えた職業人を育成する「専門職大学院」、幅広い世代が学ぶ生涯学習講座「リベティアアカデミー」の授業などに利用されています。

アカデミーホール



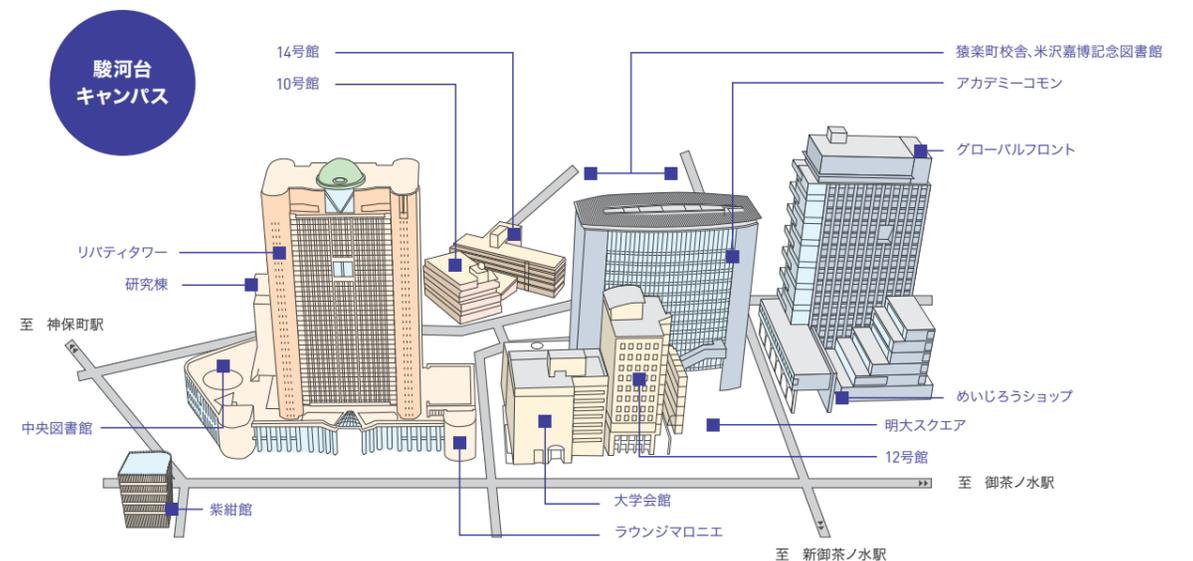
旧記念館をイメージして造られており、約1,200人を収容できます。学会や研究会、講演会など、学内外に開かれた交流の場として広く活用されています。

### ■グローバルフロント

外観



グローバル化する時代の先進的研究拠点として整備され、人文・社会科学系の大学院のほか、研究・知財戦略機構、国際連携機構が集約されています。





和泉キャンパス

【設置学部等】 ※学部は各1・2年次  
 ■法学部 ■商学部 ■政治経済学部 ■経営学部 ■文学部 ■情報コミュニケーション学部 ■大学院

# IZUMI CAMPUS

オリエンタルラジオ・藤森慎吾さんが和泉ラーニングスクエアに来訪！  
 ▶ 動画はこちら

和泉キャンパス公式PVはこちら！

## 開放感と居心地の良さが魅力 ラーニングコモンズも充実

新宿・渋谷まで電車で約10分という利便性と、郊外型キャンパスの開放感をあわせ持った和泉キャンパス。緑あふれるさわやかな環境で、主に文系学部の1・2年生が学んでいます。2022年3月に誕生したばかりの和泉ラーニングスクエアは、ラーニングコモンズが非常に充実しています。個人での自習・オンライン授業受講が可能なブースやカウンターテーブル、友人たちと課題の作成・対話・交流が可能な個室やラウンジスペースなどワクワクするお洒落な空間が多く設けられています。

**和泉ラーニングスクエア**

知の基盤である「教養教育」を展開する新教育棟。グループボックスやプレゼンテーションラウンジなど、新たな教育空間が設けられています。

特設サイト

**和泉図書館**

「入ってみたいくなる図書館」をコンセプトに、館内に多様な空間が設けられています。滞在型の図書館として個性豊かな閲覧席が利用できます。

360度カメラ

1F

2F

**中庭**

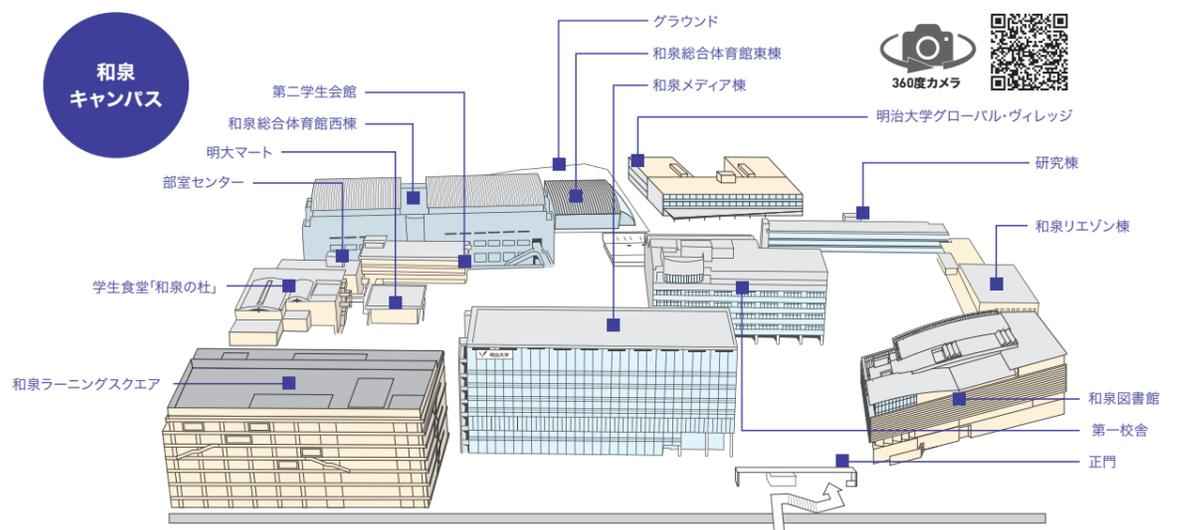
緑に囲まれた中庭は、学生がくつろげる癒やしのスペースとなっています。

**体育施設**

屋内プール、フィットネスルーム、クライミングウォールなど設備が充実した和泉総合体育館、サッカーやソフトボールができるグラウンド、テニスコート4面を完備しています。

**学生食堂「和泉の杜」**

主に1階は定食、2階は麺類、3階はカレーと焼き立てパンのコーナーに分かれ、3階には屋外のテラス席も。毎日学生でにぎわうスポットです。





## 広大な敷地に研究拠点を集約 先端技術やバイオで次代をリード

緑豊かな多摩丘陵の高台に位置する、広大な生田キャンパス。理工学部と農学部の学生が大学院まで一貫して最先端の科学技術やバイオサイエンスを学ぶフィールドです。キャンパス内には、構造物試験棟やハイテク・リサーチ・センターなどの実験設備、温室や自然の地形を生かした圃場が集約され、集中して研究に取り組める環境が整っています。大学が持つ技術や知的資源を有効活用し、キャンパス周辺地域との連携を推進する「地域産学連携研究センター」も設置。社会に貢献する研究活動が展開されています。

第一校舎6号館



農学部の実験研究棟です。教室などのほか、国際法や国内法に基づいた厳重な管理下で遺伝子組み換え植物を扱う培養室、閉鎖系ガラス温室を設置しています。

植物工場基盤技術研究センター



食料の安定的供給を実現化していく「植物工場」の普及拡大を図るため、研究開発・技術普及を行っています。

食堂館スクエア21・キッチンカー



スクエア21にある学生食堂は、バラエティ豊かなメニューが魅力。キッチンカーは店が日替わりで出店、ランチタイムには行列ができるほどの人気です。

第二校舎D館



理工学部の機械系学科と応用化学科の研究室・基礎化学実験室などで構成されています。ラウンジやホールを設け、交流の場としても役立っています。

生田図書館



理工・農学系の資料を中心に所蔵しています。最新の情報を得るため電子ジャーナルや、専門的な文献データベースの導入を推進しています。

温室と圃場

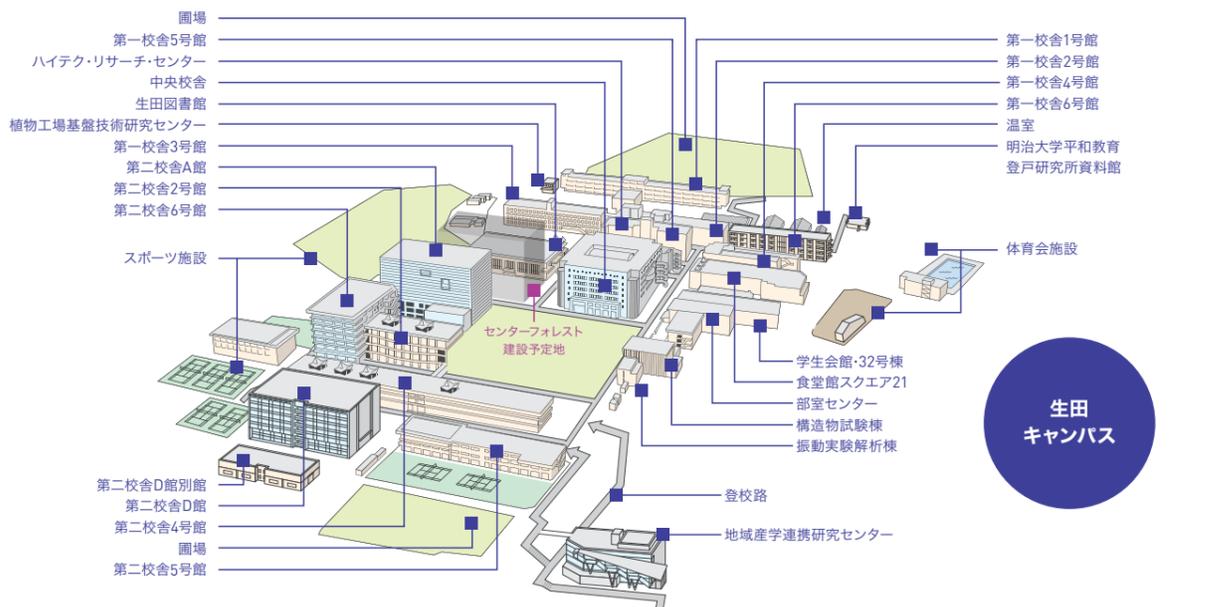


水耕栽培・確耕栽培の施設園芸を行っている研究実験用の温室と、作物の生育過程における特性を学ぶための圃場があります。

地域産学連携研究センター



川崎市や神奈川県地域の中小企業が研究開発に利用できる試験分析・試作加工装置、テクノロジーインキュベーション室を備え、地域振興を支援しています。中には、イノベーションの創出を目指し、交流の場となるコワーキングスペースも2023年度に開設しました。学生は併設のエスカレーターを使用して登校路を上ります。



# IKUTA CAMPUS

**センターフォレスト**  
2025年度中にオープン予定のセンターフォレスト

生田キャンパス公式PVはこちら!



中野キャンパス

[設置学部等] ※学部は各1~4年次  
 ■国際日本学部 ■総合数理学部 ■大学院 ■MIMS(先端数理学インスティテュート)

# NAKANO CAMPUS



中野キャンパス  
公式PVはこちら!



## 国際化・先端研究・社会連携の拠点となるキャンパス

文系学部と理系学部の学生がともに学ぶ明治大学第4のキャンパスとして開設。教室や実験室・研究室はガラス張りで、授業風景や研究の様子が見える「開かれた学び」のキャンパスです。キャンパスの機能を立体的に集積した「パーティカル・キャンパス」により、ひとつの建物で学生生活を過ごすことができます。中野キャンパスを含むエリア一帯は、公園を囲むように教育施設や大規模オフィス・商業施設が立ち並び、産官学による新しい街づくりが進んでいます。



クロスフィールドラウンジ

教室エリアと研究室エリアの中間の6階に位置する。教員、大学院生、学部生のコミュニケーションスペースです。研究成果を発表するためのプレゼンスペースも設けています。



アトリウム

高層棟と低層棟をつなぐガラスの吹き抜け空間で、自然の明るい光が差し込みます。地域の人々も通行し、学内外の人々の交流の核となる場所です。



ホール

約400名の収容が可能で、授業以外にもテレビ会議や講演会も開催されます。すべての座席に収納式の筆記板が設置されています。



ラーニング・ラウンジ

学生の交流、国際交流、グループ学習、学習支援、留学・留学生相談、自学自習を行うスペースです。



学生食堂

屋外テラスとつながり、緑を感じながら食事を楽しめるダイニングです。メニューは日本語・英語を併記しています。



中野図書館

先進性をイメージした空間に、閲覧ゾーンや情報検索ゾーンなど目的別にスペースを設け、集中して学習できる快適な環境を提供しています。

