



体育祭(応援合戦)～高3を筆頭に6学年で作り上げる本校最大の行事～

のだということです。ただ、一生をデザインするというと途方もないように思えるので、本校では女性としての様々なライフイベントが起り始める「30歳の自分」をイメージするようにしています。30歳のときに自分がどのようなことに関わっていたいか、どういうことができるようになっていたかをイメージし、それを実現するために高校卒業後、高校、中学とどうあるべきかを考えていきます。キャリア教育は職業教育だけを指すものではありません。日々の授業やHR、部活動、学校行事など全ての教育活動を通して

じてキャリア教育は行われているのです。**本校の生徒像**
本校には非常に多様な生徒が集まっています。読書が好きな生徒もいれば、数学が得意な生徒もいます。周りを巻き込む行動力をもつリーダーもいれば、縁の下で人を支えるフォロワーもいます。ノリの良いムードメーカーもいれば、視野が広く冷静に見られる生徒もいます。女子中高生の集団にはトラブルがつきものですが、困っている級友を優しく受け止めてくれる生徒も必ずいます。
「中村ってどんな学校ですか?」と聞かれるたび、「どんな生徒にも居場所がある学校です」と私は答えます。不思議なことですが、多様な生徒でつくられるのに、本校の雰囲気はいつも人懐こくて明るい生徒たちそのものです。ぶつかることも食い違うこともあります。互いが師となり、時間をかけて集団をつくっていく。11年間、本校に勤めてきてつくづく感じるのは、どんな学年も高校卒業までには必ずそういう集団になるのだなということです。体育祭など中高6学年が縦割りを取り組む行事の存在も大きいのかもしれません。
担任として
私は今、高校1年生の担任を持っています。中学入学時からもう4年目の付き

合いです。3年間を振り返ってみると、次から次へと起こる事件の数々に対し、もぐらたたきのごとく一つ一つ收拾することに躍起になり、生徒たちを信じることに、信念を持って自分の思う教育活動をするのができなくなっていた時期もありました。しかし、「何度裏切られても信じてあげなきゃ」と実践して見せてくれた先輩教員、共に乗り越えてきた保護者、そして何より多様な生徒の存在に支えられ、いつの間にか、この学年にも中村の生徒らしい関係性が構築されつつあります。私自身、根本的にクラスの生徒たちを信頼する気持ちはもう揺らぐことがないと胸を張って言うことができるのも幸せなことです。ここからは新たなステージ。現在は、全ての生徒が自己の進路実現に邁進できることを「クラスの課題」として取り組んでいます。
中学と高校、両方の担任を持つにつくづく感じることは、中学生の成長の早さです。いかなれば、中学生の成長は進化、高校生の成長は深化。どちらにも関わられたことで、私自身が学べたものの大きさははかりきれません。これからも、自身自身も彼女たちのキャリアモデルになりうることを自覚し、誇りを持って生徒と共にある毎日を通していききたいと思えます。

学校教育の現場から



真壁 美紀 MIKI MAKABE



私立中村中学校・高等学校
国語科教諭

1981年 埼玉県浦和市(現さいたま市)生まれ
2004年 明治大学文学部文学科日本文学専攻 卒業
私立中村中学校・高等学校専任講師
2005年～ 私立中村中学校・高等学校教諭
2009年～ 同キャリアセンター副センター長
2013年～ 同国語科主任

多様な生徒と学び
多様な生徒から学ぶ
学校が好き、授業がたのしい。いつの頃からか「学校の先生」という仕事に憧れを抱いていた私は、明治大学での学びと在学中にしていた学習塾でのアルバイトを通して、改めて「学ぶ」ということの尊さに気づき、学校という場で人の成長に寄り添うことのできる教師になりたいと、真剣にこの道を志すようになりました。
私が勤務する中村中学校・高等学校は2014年に創立105周年を迎えた完全中高一貫教育を行う東京都江東区の私立女子校です。「深川の地に女子教育の灯をともし続ける」という創立者中村清蔵が掲げた建学の精神のもと、「清く 直く 明るく」を校訓として、人間性豊かな女性の育成を目指しています。1学年が120名ほどと小規模であり、また、下町らしいアットホームな学校です。
キャリアデザイン
本校では、生涯にわたり自己のキャリアを考え続けられる、総合的変化対応能力(Competency)を身につけた自主自律型学習者を育成すべく、2002年度から全国に先駆けてキャリア教育を行っています。2013年度には「キャリア教育優良学校」として文部科学大臣の表

彰を受けました。私もキャリアセンターの一員として生徒一人ひとりの進路サポートに努めています。本校には、キャリア教育の体系的な取り組みとして、年間20コマ以上の「キャリアデザイン授業」があります。例えば、入学後最初のキャリアデザイン授業では「進路とは何か」というテーマで、進路(＝キャリア)とは進む「路」そのものであり、大学合格はゴールではなく通過点だということを学びます。つまり、キャリアデザインとは一生の進路＝キャリアを考えていくも



中村中学校・高等学校～清澄庭園から～