◀ 会計専門職研究科

次世代を担う高度会計専門職業人の育成

私的あるいは公的な部 門で求められる、会計、監 査、税務ならびにファイナ ンスの専門家としての知 識を身につけた人材

会計専門職 としての 「知I

会計専門職 としての [\(\bar{1}\)]

高い職業的価値観と論 理的かつ職業倫理に根ざ した判断力のもと、それら の知識や技能を社会にお いて適正かつ的確に発揮 できる人材

明治大学会計専門職研究科が養成する高度会計専門職業人

会計、監査、税務ならびに ファイナンスの専門家や コア・コンピタンスとして の高度の技能及び情報技 術への対応力を身につけ た人材

会計専門職 としての 「技」

会計専門職 としての 「個」

グローバル化した現代 社会において、国際的な業 務分野でも、会計、監査、税 務ならびにファイナンスの 専門家としての理念と信念 のもとに、自信を持って自 ら行動できる人材

メディア授業

会計専門職研究科では、2016年度秋学期から明治大学のeラーニングシステムを活用したメディア授 業を導入しました。メディア授業は、パソコンがあれば、「いつでも、どこでも、繰り返し」講義を受けること ができますので、自宅など学外でも講義視聴が可能になり、多忙な社会人も時間を有効活用しながら学習 を進めることができます。

昨年は新型コロナウイルスの感染拡大の影響により、多くの大学で対面授業ができずに急遽オンライン 授業を実施しました。このような状況下でも、本研究科ではメディア授業の実績があることから、対面授業 と同等の教育効果を保ちながら授業を進めることができました。





収録スタジオ

れるようになりました。

ショナルとしての唯一

無二の

会計プロフェッショナルの矜持

創設されました。

企業は、

経済主体として利潤

専門職大学院会計専門職研究科は

機関として2005年に明治大学

しての高度専門職業人の教育養成

国における会計制度改革の一環と

の到来という視野のもとに、

わが

F R S

(国際会計基準)

時代

(私益)

を追求し、

経営主体として

会計專門職研究科長 吉村 孝司

ステー 代たる現在では経営のサステナビ 求められるとともに、 自らの存在および活動の継続性が (共益)、 の創造と貢献 クホルダーの要請に応え (sustainability:持続可能 社会全体として社会環境 (公益) その実現のために を使命とす SDGs時

フェ 専門職業遂行能力を備え、 フェッショナル 究科は知識と学習能力の向上のみ 在を可能とし、 する者を指すのではなく に経営に関する専門知識のみを有 する者を意味します。 るための高い資質と人間力を具備 本研究科が養成する会計プロ ッショナルとしての自らの存 とは、 ただ単に会計ならび その存在を裏づけ (高度会計専門職 プロフェッ ゆえに本研 高度の プロ

係にある経営と会計に対してさら なる進化を求めています。 および複雑化は、 企業経営のグロー に加速度的に変化し続けており、 企業を取り巻く経営環境はつね ず車の両輪 バル化と多様化 の関

会計プロフェッショナルの世界が ことでプロフェッショナル 解決のための方策を追求. ずらに拠りどころとするのではな 他者が示した基準や価値観をいた 照らして行われねばなりません。 会上および職業上の倫理と道徳に 高の存在であり、 門職業人は、 そがまさに会計プロフェッショナ の自身の存在を可能とすることこ の矜持と言えましょう。 思考および意思決定は自らの社 自らが常に問題意識を有し、 ある意味において孤 その行動と先立 し続ける

けています。 プロフェッショナルたる高度専

力の涵養を教育上の特長と位置づ

17 THE QUARTERLY MEIJI

メディア授業