

| |
|------------------|
| 留 学 報 告 書 |
|------------------|

記入日:2017年4月2日

| | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 所属学部／研究科・学科／専攻 | 国際日本学部 国際日本学科 |
| 留学先国 | アメリカ合衆国 |
| 留学先高等教育機関名 (和文及び現地言語) | 和文: ニューヨーク州立大学 ニューパルツ校 現地言語: State University of New York at New Paltz |
| 留学期間 | 2016年8月～2016年12月 |
| 留学した時の学年 | 2年生(渡航した時の学年) |
| 留学先での学年 | 1年生(留学先大学で在籍した学年) |
| 留学先での所属学部等 | <input checked="" type="checkbox"/> 特定の学部等に所属しなかった。 |
| 帰国年月日 | 2016年12月27日 |
| 明治大学卒業予定年 | 2020年3月 |

| 留学費用項目 | 現地通貨 (ドル) | 円 | 備考 |
|-----------|---------------|--------------------|----|
| 授業料 | 7,560 | 840,000 円 | |
| 宿舍費 | 1,800 | 200,000 円 | |
| 食費 | 1,800 | 200,000 円 | |
| 渡航旅費 | 1,300 | 150,000 円 | |
| その他 | 700 | 80,000 円 | |
| 合計 | 13,160 | 1,470,000 円 | |

| 滞在形態関連 | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1)種類(留学中の滞在先)(例:アパート, 大学の宿舎など) | |
| | ドミトリー |
| 2)部屋の形態 | |
| | <input type="checkbox"/> 個室 OR <input checked="" type="checkbox"/> 相部屋(同居人数 7) |
| 3)住居を探した方法: | |
| | 大学側が提供。 |
| 4)感想:(滞在先の感想とこれから留学する人のためのアドバイス) | |
| | 後から話を聞くと、自分で寮を選べたらしいので、後悔している。 |
| 現地情報 | |
| 1)現地で病院にかかったことはありますか? 大学内の医務室/診療所や付属病院等で医療サービスを受けることは可能でしたか? | |
| | <input type="checkbox"/> 利用する機会が無かった <input checked="" type="checkbox"/> 利用した: |
| 2)学内外で問題があったときには誰に相談しましたか。留学先大学に相談窓口はありましたか。 | |
| | 教授、相談窓口あり。 |
| 3)現地の危険地域情報をどのように収集し、どのような防犯対策をしましたか。また、実際に盗難等を含む犯罪に巻き込まれたことはありますか? その際どのように対処しましたか? | |
| | インターネット、巻き込まれなし。 |
| 4)パソコン、携帯電話、インターネット(接続について)現地での利用はいかがでしたか。 (例:寮のインターネット接続が不安定で1週間に1度は全く繋がらない時がある。街にあるほとんどのカフェではWiFi接続が可能であったので、寮で使用できない時はカフェに行った。) | |
| | 寮のインターネットは良好。現地のSIMを購入。 |
| 5)現地での資金調達はどうに行いましたか?(例:現地に銀行口座を開設して日本の親から送金してもらった。銀行口座は現地で外国人登録をしないと開設できない。また、クレジットカードも併用していた。) | |
| | クレジットカード。 |
| 6)現地では調達できない日本から持っていくべき物があれば教えてください。 | |
| | 薬、整髪料。 |
| 7)授業料の支払方法、支払時期等について教えてください。(例:渡航前に自分で指定したクレジットカードで支払った、現地で開設した銀行のチェックで支払った、渡航前に留学先大学から指示があった、渡航後のオリエンテーションで支払いに関する案内があった等) | |
| | 渡航後、クレジット払い。 |
| 卒業後の進路について | |
| 留学を通して生じた、今後の進路についての考えについて教えてください。 | |
| | 様々な考えを受け入れることができるようになり、人と関わって何かを成し遂げたいと思うようになった。 |

学習・研究活動についてのレポート(履修した科目ごとに記入してください)

| | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1)留学先で取得した単位数合計 | 本学で認定された単位数合計 ※該当項目にチェックのうえ、記入して下さい。 |
| 18 単位 | <input checked="" type="checkbox"/> 10 単位 <input type="checkbox"/> 単位認定の申請はしません(理由:) |
| 2)以下は留学先で履修した科目についてのレポートです。今後留学をする人たちへのアドバイスも含めてお書き下さい。 | |

| | |
|---------------------|-----------------------------------------|
| 履修した授業科目名(留学先大学言語): | 履修した授業科目名(日本語): |
| Reading and Writing | リーディングアンドライティング |
| 科目設置学部・研究科 | ESL |
| 履修期間 | 2016 秋学期 |
| 単位数 | 6 |
| 本学での単位認定状況 | 3 単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい) |
| 授業形態 | 講義形式(チュートリアル, 講義形式等) |
| 授業時間数 | 1週間に 75 分が 4 回 |
| 担当教授 | Aiko Pletch |
| 授業内容 | ライティング。たまにリーディング。 |
| 試験・課題など | エッセイ。 |
| 感想を自由記入 | 明治大学の Reading & Writing の発展版。ためになったが大変。 |

| | |
|---------------------|----------------------------|
| 履修した授業科目名(留学先大学言語): | 履修した授業科目名(日本語): |
| Grammar | 英文法 |
| 科目設置学部・研究科 | ESL |
| 履修期間 | 2016 秋学期 |
| 単位数 | 4 |
| 本学での単位認定状況 | 2 単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい) |
| 授業形態 | 講義(チュートリアル, 講義形式等) |
| 授業時間数 | 1週間に 100 分が 2 回 |
| 担当教授 | Lisa Lewis |
| 授業内容 | 文法の復習。 |
| 試験・課題など | テスト2回。 |
| 感想を自由記入 | 簡単だったので、もう少し発展したことがやりたかった。 |

| | |
|----------------------|----------------------------|
| 履修した授業科目名(留学先大学言語): | 履修した授業科目名(日本語): |
| Listening & Speaking | リスニングアンドスピーキング |
| 科目設置学部・研究科 | ESL |
| 履修期間 | 2016 秋学期 |
| 単位数 | 4 |
| 本学での単位認定状況 | 2 単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい) |
| 授業形態 | 講義(チュートリアル, 講義形式等) |

| | |
|---------|---------------------------------------|
| 授業時間数 | 1週間に90分が3回 |
| 担当教授 | Kerri Ann Bohringer |
| 授業内容 | プレゼンの練習や動画でのリスニング。 |
| 試験・課題など | プレゼン数回 |
| 感想を自由記入 | アメリカならではの、自分を出していく授業。プレゼン力がつき、ためになった。 |

| | | | |
|---------------------|-----------------------------|-----------------|--|
| 履修した授業科目名(留学先大学言語): | | 履修した授業科目名(日本語): | |
| Campus Resource | | キャンパスリソース | |
| 科目設置学部・研究科 | ESL | | |
| 履修期間 | 2016 秋学期 | | |
| 単位数 | 1 | | |
| 本学での単位認定状況 | 0 単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい) | | |
| 授業形態 | (チュートリアル, 講義形式等) | | |
| 授業時間数 | 1週間に90分が5回 | | |
| 担当教授 | Sarah Elia | | |
| 授業内容 | 大学の施設紹介。 | | |
| 試験・課題など | なし。 | | |
| 感想を自由記入 | 施設についてわからないことが多い始めのうちは助かった。 | | |

| | | | |
|------------------------|-------------------------------------|-----------------|--|
| 履修した授業科目名(留学先大学言語): | | 履修した授業科目名(日本語): | |
| Introduction to Africa | | アフリカ入門 | |
| 科目設置学部・研究科 | Black Studies | | |
| 履修期間 | 2016 秋学期 | | |
| 単位数 | 3 | | |
| 本学での単位認定状況 | 3 単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい) | | |
| 授業形態 | 講義(チュートリアル, 講義形式等) | | |
| 授業時間数 | 1週間に180分が1回 | | |
| 担当教授 | Bula Wayessa | | |
| 授業内容 | アフリカについての基本的な情報を扱う。 | | |
| 試験・課題など | テスト | | |
| 感想を自由記入 | アフリカについて、明治大学で学んだことが役に立ったが、少し簡単だった。 | | |

留学に関するタイムチャート

留学するまでの準備, 試験勉強, 留学中, 留学後, 特に留学に関連して発生した事項を記入してください。例: 語学試験の勉強, 選考, 出願, 留学中の中間試験, 期末試験, その他イベント等

| | |
|----------------|-------------|
| 2015年 1月～3月 | |
| 4月～7月 | 留学先選択 |
| 8月～9月 | 準備 |
| 10月～12月 | 面接 |
| 2016年 1月～3月 | 留学先決定、準備 |
| 4月～7月 | 準備 |
| 8月～9月 | 準備、渡航、中間テスト |
| 10月～12月 | 期末テスト |
| 2017年 1月～3月 | 帰国、帰国後手続き |
| 4月～7月 | |
| 8月～9月 | |
| 10月～12月 | |

留学体験記

| | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 留学しようと決めた理由 | 高校生の頃から漠然と留学を心に決めて、明治大学国際日本学部へと進学しました。また、親からも留学を小さい頃から勧められていたのも、留学決定の後押しになったと思います。進学後は、語学力の向上はもちろん、世界の中心、ニューヨークでの生活はどんなものなのか、という興味の元、留学を決めました。将来やりたいことが明確でなかったのも、それが少しでもわかればいいなという気持ちもありました。 |
| 留学のためにした準備、しておけば良かったと思う準備 | 留学において一番大事なものは、語学力かと思われがちかと思いますが、私は行動力だと思います。語学力は、ある程度あれば、留学中に知らぬ間に上達していくと思います。日頃から、物怖じせず様々なことに果敢に挑戦していくことが大切です。私は、まずは初対面の人とでも滞りなく話せるようになりました。日本について政治や文化など幅広く軽く触れておくと、現地での授業や会話に役立ちます。 |
| この留学先を選んだ理由 | 私が、ニューヨーク州立大学ニューパルツ校を選んだ理由は、ニューヨークという世界の中心と言っても過言ではない土地で生活してみたいと思ったからです。私は2015年にもニューヨークの別の大学へ短期間語学留学をしていたのですが、やはり物足りなくもう一度生活してみたいと思いました。大学内には様々な人種や国籍の人が溢れており、他の大学とは一味違う生活ができると思います。 |
| 大学・学生の雰囲気 | ニューヨーク州立大学ニューパルツ校は、ニューヨークシティから離れた田舎町ニューパルツにある大学です。学生たちは、様々な国から集まっています。アメリカ人はやはり多いですが、人種は様々です。皆勉強に熱心ですが、羽目を外すこともあり、楽しい人が多いです。図書館が常に混雑しているので、日本に比べ勉強熱心なのは事実です。 |
| 寮の雰囲気 | 寮は、敷地内にいくつかあり、私の生活していた Bevier Hall はとても古く、パーティーが行われるようなことはあまりありませんでした。比較的静かで、室内で勉強している学生も多かったです。他の寮では、クッキングナイトやパーティーが行われていたので、友達と交流したい時などは参加していました。 |
| 交友関係 | 入学してすぐに、同じプログラム内で友達ができ、そこから交友関係を広げていきました。アメリカならではのフレンドリーな感じの、行き当たりばったりでできた友人も多くいました。留学生が集まる団体があり、それに参加したことも交友関係を広げる大きな助けになりました。後半になってくるとあまり友人を増やす機会もなく、できた友人と親睦を深めていきました。 |
| 困ったこと、大変だったこと | 一番大変なのは、アメリカの国民性への適応です。例えばスーパーの店員は驚くほど雑な仕事をします。レジの店員は、電話をしながら商品のバーコードを読み取っていくことがザラにあります。何事も雑なことが多いです。人々は大変フレンドリーですが、優しくはありません。個人差はもちろんありますが、しかしその違和感で身を引くのではなく、適応しましょう。適応していくとそんな人々とも普通に生活を共にできるようになります。 |
| 学習内容・勉強について | 私は、特定の学部にも所属しておらず、語学系の授業を主に受講していました。学生の発言が求められることが多く、主体性が問われます。最初は苦労しますが、やはりそう言った授業ばかりだと慣れてくるもので、徐々に楽になってきます。ひとつだけ、現地の学生と共に受講する授業を取っていたのですが、わからないことは、教授に授業後やメールで質問していると、ついていくことができました。 |
| 課題・試験について | 課題の量は今考えると膨大でした。エッセイやテキストの問題、時にはインタビューやプレゼンなど多岐に渡ります。しかしこなしていくうちに慣れていき、メキメキと課題の成果が出ていると感じることができました。試験も決して楽ではありませんが、日々の課題をこなしていると、かなり点数に反映されます。慣れるまでは、課題の量には本当に苦労しましたが、後半は感覚も麻痺し、普通にこなしていました。 |

| | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 大学外の活動について | 週末にマンハッタンに繰り出しひたすら練り歩きました。いつまで経っても飽きることのない街で、本当にひたすら1人で歩き回りました。また、大学周辺のストリートにも通いました。校内のジムで、友人とスポーツやトレーニングも良くしていました。 |
| 留学を志す人へ | 一番大切なものは、行動力です。多分積極的に行動しなければ、あなたの留学はつまらないものになります。留学というものは現地でどのような生活を送るかで良くも悪くもなります。是非勇気を持ってたくさんのごことにチャレンジしてください。英語が通じなければジェスチャーでもなんでも駆使してください。なんとかなりますし、そのうち英語もしゃべれるようになります。笑顔で、楽しく過ごしてください。 |

一週間のスケジュール(例)

| | 月曜日 | 火曜日 | 水曜日 | 木曜日 | 金曜日 | 土曜日 | 日曜日 |
|-----|---------|-----|--------|-----|-------|-------|-----|
| 午前中 | 朝食 | 朝食 | 朝食 | 朝食 | 朝食 | 朝食 | 朝食 |
| | 授業 | 授業 | ジム | 授業 | 授業 | 自由 | 課題 |
| 午後 | 昼寝、昼食 | 授業 | 昼食 | 昼食 | 昼食 | 昼食 | 昼食 |
| | 授業 | 授業 | 自由 | 授業 | 授業 | 外出 | 課題 |
| 夕刻 | 夕食 | 夕食 | 夕食 | 授業 | 授業 | 外出 | 自由 |
| 夜 | 課題、自由時間 | 授業 | 交流会、課題 | 課題 | 友人と外出 | 課題、夕食 | 夕食 |