

## 2024年度 資格課程 時間割表

日付	キャンパス	1 時限 (9:00~10:40)			2 時限 (10:50~12:30)			3 時限 (13:30~15:10)			4 時限 (15:20~17:00)			5 時限 (17:10~18:50)			6 時限 (19:00~20:40)		
		科目名	担当教	教直	科目名	担当教	教直	科目名	担当教	教直	科目名	担当教	教直	科目名	担当教	教直	科目名	担当教	教直
7/16 (火)	駿河台	特別活動論	林幸克	1134			図書館情報資源特論B	栗原智久	1154	情報サービス演習B	青柳英治	2123	社会教育課題研究	小林繁	1095				
	和泉	博物館学概論	駒見和夫	008	図書館サービス論	青柳英治	407	特別支援教育概論	宗形奈津子	M306	特別支援教育概論	宗形奈津子	M306	情報資源組織演習B	青柳英治	2123			
7/17 (水)	駿河台	情報サービス演習A	三浦太郎	注1参照	文化財科学A	神庭信幸	1063	博物館資料論	小野真嗣	1113	社会教育課題研究	小林繁	1064			社会科・公民科教育法I	熊田亘	1086	
					情報サービス演習B	三浦太郎	2053												
					図書館建築と施設計画	川島宏	1076												
	和泉				図書館情報学概論	斎藤泰則	M509	情報メディアの活用	斎藤泰則	M413			社会教育経営論A	遠藤輝喜	M510				
	生田	総合的な学習の時間の指導法	林幸克	0311	特別活動論	林幸克	0311	教職入門	藤井剛	6-208									
	中野							社会教育経営論A	遠藤輝喜	0406									
7/18 (木)	駿河台				博物館学概論	駒見和夫	2062	情報サービス演習B	栗原智久	2123			社会科・地理歴史科教育法I	大野新	1105				
	和泉				教職入門	佐藤千津	209				教育基礎論	山下達也	209	教育基礎論	山下達也	209			
											生徒・進路指導論	藤田祐介	503	学校の制度と経営	藤田祐介	503			
											ジェンダーと教育A	近藤敦子	M517						
	生田	生徒・進路指導論	前嶋深雪	0304	福祉と社会教育(2021年度以前入学者)	小林繁	0602	数学科教育法I	永野俊雄	0307	数学科教育法I	永野俊雄	0307						
					コミュニティケアと社会教育(2022年度以降入学者)	小林繁	0602	授業デザイン論(数学)A	伊藤貴昭	0409									
中野							教育相談の理論と方法	伊藤直樹	0306										
7/19 (金)	駿河台	教育相談の理論と方法	伊藤直樹	1154	国語科教育法I	前嶋深雪	1074												
					情報資源組織演習A	青柳英治	2123												
	和泉	教職入門	吉村日出東	M301	教職入門	吉村日出東	M301	生涯学習概論	小林繁	209									
					教育心理学	佐藤賢輔	314	教育心理学	佐藤賢輔	314									
生田				図書館文化論	三浦太郎	M405	道徳教育の理論と実践	吉村日出東	M301										
和泉	総合的な学習の時間の指導法	木内隆生	0411							教育基礎論	田沼朗	0405	教育行政学	田沼朗	0405				
7/20 (土)	和泉				図書館情報資源論	三浦太郎	301												
7/22 (月)	駿河台							情報サービス演習A	栗原智久	模擬授業室(大)			情報サービス演習A	栗原智久	模擬授業室(大)	社会科・地理歴史科教育法I	吉村日出東	1085	
	和泉							日本国憲法(文・経・国日・理工)理工は2016年度以降入学者	市川亘子	403									
	生田				職業指導	阿部英之助	0413				特別支援教育概論	松田美益子	0412	特別支援教育概論	松田美益子	0412			
中野															日本国憲法(文・経・国日・理工)理工は2016年度以降入学者	市川亘子	311		

注1)中央図書館B2階の「グループ閲覧室3」で実施します。

注2)受験の際は、必ず学生証または科目等履修生証を提示すること。

注3)試験当日、学生証を忘れた者は、証明書自動発行機にて、当日限り有効な「仮学生証」の交付を受けること。

注4)表中の網掛け部分は、教室が変更されているので注意すること。

\* 模擬授業室はリパティタワー19階です。