

令和5年度実施相模原市立学校教員採用候補者選考試験で新たな取組を実施します
～もっと多くの方が、もっと輝ける機会を～

さらに多くの優れた人材確保のため、より幅広い受験者層が自分の力を発揮できる教員採用候補者選考試験を目指し、令和5年度に新たな取組を始めます。試験の実施は、第1次試験が7月上旬、第2次試験は8月中旬の予定です。

1 特別選考区分を増設します。(別紙1参照)

・「市内任期付職員(教員) 常勤代替教諭」

令和5年度に、相模原市立学校で、任期付職員(教員)又は常勤代替教諭(臨時的任用職員)として勤務している方は、第1次試験を全て免除します。



・「市外正規教員」

現在、相模原市外にある国公立の小中学校(義務教育学校を含む)で、正規採用の教員(任期付採用を除く)として勤務しており、採用から引き続き令和5年度末まで勤務する予定で、かつ、令和5年度末までに3年以上の受験する受験区分・教科等での勤務実績(見込みを含む)がある方は、第1次試験を全て免除し、第2次試験は面接のみとします。

・「元市内正規教員」

相模原市立学校の正規採用の教員(任期付採用を除く)として、3年以上の受験する受験区分・教科等での勤務実績があり、平成26年3月31日以降に退職した方は、第1次試験を全て免除し、第2次試験は模擬授業と面接とします。

・「大学3年生等早期チャレンジ」(別紙2参照)

大学3年生等(令和6年度卒業予定者)が、第1次試験の一部を受験できるようにします。

2 併願制度を導入します。

- ・特別選考の大学推薦者で、該当の免許状を両方取得見込の方は、併願制度を利用できるようにします。

(例1) 第1希望: 中学校教諭(全教科のうちいずれか) / 第2希望: 小学校教諭

(例2) 第1希望: 養護教諭 / 第2希望: 小学校教諭

(例3) 第1希望: 中学校教諭(全教科のうちいずれか) / 第2希望: 中学校教諭(国語、理科、技術、家庭のいずれか)

- ・小中学校教諭免許状を両方取得されている方(取得見込みを含む)で、受験要件を満たせば、小学校全科(特別支援)と中学校特別支援で併願制度を利用できるようにします。

3 中学校技術と中学校家庭の実技試験を廃止します。

第2次試験で実施していた中学校技術と中学校家庭の実技試験を廃止し、より受験しやすくします。

問合せ先

教育委員会教職員人事課
直通電話 042 - 769 - 8279

特別選考区分と試験の内容について

選考区分には、「一般選考」と「特別選考 ~」、「障害者選考」があります。それぞれの資格要件を満たす方は、該当するいずれかの選考区分で受験することができます。詳細につきましては、4月初旬に配架する「令和5年度実施相模原市立学校教員採用候補者選考試験実施要項」でお知らせします。

次の表の網掛けの部分が増設した特別選考区分です。

試験内容 選考区分		対 象 受験区分			第1次試験		第2次試験		
					教科専門	一般教養・ 教職専門	模擬授業	個人面接	実技試験 (注1)
一般選考		小	中	養	○	○	○	○	○
特別 選考	教職経験者	○	○	○	○	免除	○	○	○
	市内任期付職員(教員)、常勤代替教諭 (注2)	○	○	○	免除	免除	○	○	○
	市外正規教員(注3)	○	○		免除	免除	免除	○	免除
	元市内正規教員	○	○	○	免除	免除	○	○	免除
	社会人経験者	○	○	○	○	免除	○	○	○
	スポーツ・芸術実績者		○ (注4)		免除	○	○	○	○
	大学推薦者	○	○	○	免除	○	○	○	○
	前年度成績優秀者	○	○	○	免除	免除	○	○	○
	大学3年生等 早期チャレンジ	○	○	○	(次年度)	○	(次年度)	(次年度)	(次年度)
障害者選考		○	○	○	一般選考、特別選考ともに試験の内容は上記と同一				

(注1) 実技試験は、中学校の音楽、美術、保健体育、英語受験者のみ実施します。

(注2) 令和5年度に、相模原市立学校で任期付職員(教員)又は常勤代替教諭(臨時的任用職員)として勤務している方です。

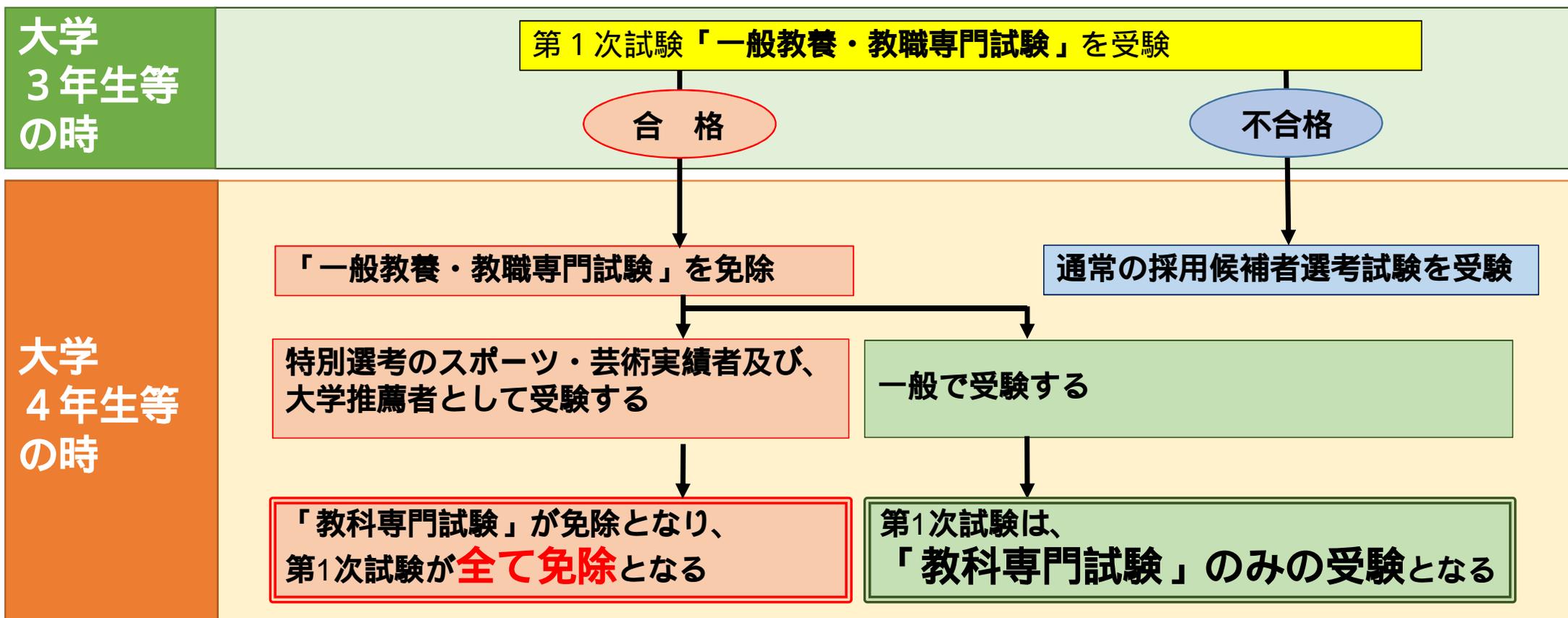
(注3) 市外正規教員で受験できる教科等は、小学校全科、小学校全科(英語コース)、小学校全科(特別支援)、中学校国語、中学校理科、中学校技術、中学校家庭、中学校特別支援です。

(注4) スポーツ・芸術実績者は、中学校の音楽、美術、保健体育のみ受験できます。

「大学3年生等早期チャレンジ」について

別紙2

大学3年生等（令和6年度卒業予定者）が、第1次試験の一部を受験できるようにします。



「早期チャレンジ」の合格者が「一般教養・教職専門試験」を免除となるのは、翌年度の教員採用候補者選考試験のみです。