

目 次

会長挨拶	高橋 靖之	
I 投稿論文		
文学教材を用いての実社会にもつながる力の養成 —主人公の親友・相沢謙吉の視点から考える『舞姫』の授業実践— アクティブ・ラーニング型授業における「問い」の設定	大井 良知 …… 小野 繁樹 ……	1 7
英語授業におけるアクティブ・ラーニングの可能性 —ジグゾー法とリーディング活動	長谷川 正徳 ……	13
II 分科会報告		
教科横断型授業の試み ～生物を英語で～	中尾 愛 ……	21
中学・高校におけるICT機器導入までの流れと課題 ～授業で活用するに至って～	飯塚 和幸 ……	29
実用英文法の再考	金田 一史 ……	35
若手教員が考える「なぜ体罰はなくなるのか」	村上 慧 …… 関 秀隆 ……	41
中学校を中心としての道徳授業の充実をめざして	秋池 功 ……	49
新任教師の成長と変容を支える同僚性 —埼玉県立新座高等学校の学校改革を事例として— 学級担任ってなんだろう ～民間企業から教員へ～	齋藤 智哉 …… 花岡 真由子 ……	57 63
総合的な学習の時間におけるキャリア教育	石田 博英 ……	69
若手教員と語る —教育現場の現在と課題—	伊藤 貴昭 ……	77
III 名誉会長挨拶	土屋 恵一郎 ……	83
IV 講演		
「理系女子」というラベル	浜本 牧子 ……	85
V 総会報告		
明治大学教育会総会・研究大会 挨拶	阿原 一志 ……	95
明治大学教育会総会・研究大会 次第	……………	96
会務報告	……………	97
次期明治大学教育会役員・事務局員	……………	99

明治大学教育会役員・事務局員	100
----------------	-----

VI 関連資料

明治大学教育会設立の趣旨	101
明治大学教育会会則	102
明治大学教育会メーリングリスト運用内規	104
明治大学教育会紀要第11号論文原稿の募集	105
明治大学教育会紀要論文原稿執筆要領	106