分科会の時間割

時間帯	会場1 (8階1084教室)	会場2(8階1086教室)	会場3(8階1087教室)	会場4 (9階1095教室)	会場5(10階1104教室)
分科会A 15:50~ 16:40	【第7分科会】 読解と部分作文による、考える 授業 ~読み書きを通して、知 識学習を思考力・判断力・表現 力につなげる~ 渡邉 博司 先生	【第5分科会】 戦後80年と歴史教育-歴史総 合の実践から考える- 山下 達也 先生 根本 太一郎 先生 高野 晃多 先生	【第4分科会】 高校生にどうリスクを教えるか? 〜投資ノウハウ教育からの脱却〜 高橋 勝也 先生	を取り入れた学校デザインについて	【第3分科会】 教師と社会人が連携して複数 校がオンラインを利用した総合 的な探究の時間のプログラム作り 菅原 幹夫 先生 深井 恒太郎 先生
分科会B 17:00~ 17:50	【第12分科会(1)】 科目と学年の壁を越えた協働の ススメ〜新任教員・大学院生の 話も交えて〜 津田 ひろみ 先生	【第5分科会】 戦後80年と歴史教育-歴史総 合の実践から考える- 山下 達也 先生 根本 太一郎 先生 高野 晃多 先生	【第9分科会】 これからの教育のあり方について(教員を取り巻く現状と課題) 櫛野 治和 先生	【第6分科会】 学校における働き方改革の進捗 状況 〜授業改善と業務改善 の視点から〜 永井 崇 先生	【第10分科会】 「正解」は誰が決めるのか一記 述式評価とAIのあいだで考える 田中 則仁 先生 小野塚 美保 先生
分科会C 18:10~ 19:00	【第12分科会(2)】 若手英語教師の課題にどう取り 組むか? 津田 ひろみ 先生	【第13分科会】 高校数学の導入問題を作ろう! 佐藤 英二 先生	【第1分科会】 新課程対応大学入学共通テストを終えて「公共」をどう授業するか。 森 一将 先生	【第11分科会】 中学校道徳教科書にみるマイノ リティー表象の傾向と課題 WANG YIREN さん	【第8分科会】 学びの最前線〜実社会に挑む 生徒たち〜 和辻 龍 先生