



くまもと県の
先生になろう！



熊本県は教職員の
サポートが充実！



子供の笑顔が
大好き！



子供たちの夢の
実現に向けた
力になりたい！



地域とのつながりが
深くてやりがいがある！



県内の地域は
あたたかく
働きやすい！

熊本の目指す教育

熊本県教育委員会では、社会課題が山積し、将来の予測が困難な時代にあっても、子供たちが未来の社会を前向きに生き、社会に主体的に参画するための資質や能力を身に付けることで、子供たちが安心して笑顔で育つ、持続的で活力あふれる熊本の未来を創造することを目指して、「自らの可能性を上げ、未来を切り開く熊本の人づくり」を基本理念として本県教育を推進します。

学校教育

熊本の未来の創り手である子供たちの学びについて示した「熊本の学び推進プラン」を踏まえ、子供を中心に、学校、家庭、地域、行政を含めた五者が連携して、熊本のすべての子供たちが、「学ぶ意味」を問いながら、「能動的に学び続ける力」を身に付けることを目指します。

人権教育

部落差別（同和問題）をはじめとする様々な人権問題の解決と人権が尊重される社会の実現に向けて、教育の根幹に人権教育を据え、幼児児童生徒にしっかりと寄り添い、一人一人を大切にした教育を推進します。

社会教育の振興

「くまもと家庭教育支援条例」に基づいた家庭教育支援の充実にも努めるとともに、「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた地域学校協働活動を推進しています。さらに、全ての県民が、生涯にわたって自ら学び、その成果を活用する、生涯学習振興の基盤強化を図っています。

文化の振興

熊本県の歴史と文化を、まもる、活かす、伝える学習を通じて郷土への愛情と誇りを育てます。熊本県の文化財や優れた芸術文化に直接触れ、学ぶことで郷土を誇り愛するグローバル人材を育成します。

体育・スポーツの振興

全ての県民が、「する・みる・支える・知る」などの視点から運動やスポーツに親しみ、「スポーツによる人が輝く豊かなくまもとづくり」を目指しています。学校における体育・保健体育の授業の充実と教育活動全体を通じた体力の向上、本県の指針に基づいた適正で魅力ある運動部活動の推進に努めています。

安全・安心な学校づくり

学校が児童生徒にとって安全で安心できる学びの場となる環境づくりを推進します。特に、問題行動・いじめ・不登校等の生徒指導上の諸課題については、学校内外の専門機関と連携を図り、早期対応・組織的対応を行います。また、系統的・体系的な安全教育及び組織的な安全管理の充実を図ります。

くまもとの教職員像

～「認め、ほめ、励まし、伸ばす」くまもとの教職員～

熊本県教育委員会は、次のような基本的資質と専門性を持った教職員の育成を目指しています。

教職員としての基本的資質

教育的愛情と人権感覚

自らの言動が児童生徒の人格形成に大きな影響を与えることを自覚し、豊かな人権感覚を持って、一人一人に温かく、また公平に接する教職員

使命感と向上心

教職員としての使命感と情熱を持ち続け、時代の変化から生じる新しい課題にも積極的に対応するため、常に新しい知識を求め、実践に生かす教職員

組織の一員としての自覚

互いに情報を共有し、協力し合って組織的に課題に対応する教職員

教職員としての専門性

児童生徒理解と豊かな心

児童生徒との信頼関係を培い、一人一人の個性やよさをしっかりと見つめ、自分に対する自信と他者に対する思いやりの心を育む教職員

学習の実践的指導力

基礎・基本を習得させるための徹底した指導と児童生徒が自ら学び考える力を身に付ける学習を着実に展開し、確かな学力を育む教職員

保護者・地域住民との連携

保護者・地域住民の大きな期待があることを自覚し、保護者や地域住民と情報を共有し、またそのニーズの把握に努め、互いの信頼関係の中で課題解決に当たる教職員

臨時的任用教員等の募集について

熊本県教育委員会では、市町村立学校及び県立学校で勤務していただく臨時的任用教員等（常勤講師・会計年度任用職員等）を随時募集しています。ご希望の方は、熊本県教育委員会のHPをご覧ください、申込の手続きをお願いします。



学校の「働き方改革」を進めています！

熊本県教育委員会では、子供たちを最前線で支える教職員が働きやすい職場づくりに取り組んでいます。働き方改革のプランや取組みをHPに掲載していますのでご覧ください。



熊本県教育庁教育総務局学校人事課

〒862-8609 熊本市中央区水前寺6丁目18番1号
県庁行政棟新館7階

教員採用・育成班 TEL. 096-333-2857

これは、本県教職員等の記事であり、2本の寄り添うようなラインは人の文字を表し、人と人の支えあっている様子を表現しています。右の金色のラインは、教職員の情熱や誇りを表したものです。記事を活用しその職を明確にし、地域住民や生徒、保護者の厚い信頼を得るため、高い倫理観を持って職務に従事し、教職員等相互の協調を図っています。



令和8年度採用

熊本県公立学校

教員募集

子供たちの未来という物語
一緒に紡いでいこう。
熊本で。

菊陽町立菊陽西小学校
かわの みな
河野 美奈教諭
(令和4年度採用)

小国町立小国中学校
すのき ゆうや
橋本 勇弥教諭
(令和5年度採用)

©2010 熊本県くまモン

志願書受付期間 ▶ 2025年(令和7年)4月中旬～5月上旬

熊本県公立学校 教員募集について



令和8年度教員採用選考考查の主な変更点

① 一部教科等における考查内容

以下の教科等については、第一次考查は実施せず、第二次考查の日程において専門教科等の筆記試験及び個人面接(中学校教諭等は個人面接と模擬授業)を実施します。

- 中学校教諭等(技術)
- 高等学校教諭等(農業・工業・商業・水産・福祉) ※具体的な採用科目については、4月上旬公表予定の実施要項に掲載する。

② 特別免許状を要件とした受考資格

以下の者は、キャリアチェンジ特別選考に志願することができ、合格した場合は令和8年4月1日から採用予定となります。

- 志願時に特別免許状を所有している者
- 志願時に特別免許状を申請中(令和7年度内に臨時的任用教員等として任用予定)の者
- ※熊本県教育委員会が授与する特別免許状に限る。
- ※小学校は対象外とする。

採用選考考查の日程について

下記の日程は予定です。決まり次第、熊本県教育委員会のホームページに掲載します。

令和7年												令和8年			
4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月			
実施要項・ 志願書HP掲載 (4月上旬頃)		第一次 考查 (6月15日(日))	第一次考查 結果通知 (7月上旬頃)	第二次 考查 (7月下旬 8月上旬)		第二次考查 結果通知 (9月中旬～10月上旬頃)					採用決定通知 (令和8年 3月下旬)	採用 (令和8年4月)			
志願書受付 (4月中旬～5月上旬)															

実施要項の入手方法及び志願手続きについて

実施要項	実施要項は、熊本県教育委員会のホームページに掲載するのみとなります。冊子での配布は行いません。※令和7年4月上旬頃から掲載予定
志願手続	電子申請のみとなります。詳細については、実施要項で確認してください。



熊本県教育委員会

受考資格として必要な免許状について

- 受考校種及び教科・科目の普通免許状を取得(見込)していることが必要です。
- 特別支援学校(学級)教諭等(専願)は、特別支援教育の専門性のある教諭を採用するために設けています。特別支援学校・盲学校・聾学校・養護学校教諭のいずれかの普通免許状と幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭のいずれかの普通免許状の取得(見込)が必要です。
- キャリアチェンジ特別選考については、受考校種及び教科・科目の普通免許状を取得していなくても受考可能です(合格した場合は、採用猶予期間に免許を取得する必要があります)。また、特別免許状を要件とした受考資格を追加しました(令和8年4月1日から採用予定)。

令和8年度大学等推薦特別選考について

詳細については、熊本県教育委員会ホームページに掲載(令和7年1月中旬～)している実施要項で確認してください。

- 選考考查の内容
第一次考查:全てを免除
第二次考查:一般の受考者と同様
- 対象となる校種・教科等
・小学校教諭等 ・中学校教諭等(国語・社会・数学・理科・英語・音楽・美術・家庭) ・高等学校教諭等(家庭・情報)
- 主な要件
・推薦の対象となる校種・教科等の普通免許状を所有している者又は、令和8年3月31日までに取得見込の者
・志願時に推薦の対象となる校種・教科等の普通免許状取得のための大学等に在籍し、令和8年3月31日までに卒業(修了)見込の者
・熊本県公立学校教員のみを志願する者
・「くまもとの教職員像」にふさわしい資質・能力を有し、学業成績が優秀である者

③ キャリアチェンジ特別選考の受考資格

以下の受考資格を追加します。

- ②の受考資格
- 幼稚園教諭普通免許状を所有し、幼稚園等で正規の教諭として3年以上の勤務経験があり、小学校教諭等を志願する者
- ※小学校教諭普通免許状を取得後の4月1日から採用予定とする。
- ※幼稚園等とは、国立幼稚園、公立幼稚園、私立幼稚園、認定こども園のことを指す。
- ※教諭とは、幼稚園教諭、保育教諭のことを指す。

※なお、詳細については、熊本県教育委員会のホームページ(<https://www.pref.kumamoto.jp/site/kyouiku/>)で確認してください。実施要項は令和7年4月上旬頃から掲載し、連絡・留意事項等は随時掲載します。



熊本県教育委員会

障がいのある方への受考上の配慮等について

熊本県では、障がい者雇用についても積極的に取り組んでいます。障がいのある方については、点字や拡大文字、手話等による対応を行うなど、障がいの種類や程度により、試験内容・方法について配慮もしくは免除等を行っています。また、「障がいのある者を対象とした特別選考」の採用枠も設けています。詳細は、令和7年4月上旬頃から熊本県教育委員会のホームページに掲載する実施要項でご確認ください。

令和7年度採用選考考查で実施した校種・教科・科目等について

令和7年度採用選考考查で実施した校種・教科・科目及び受考者数・合格者数は次の表のとおりです。

※令和8年度の採用予定教科等は、実施要項でご確認ください。

	小学校	中学校											特別支援 学校 学校 専願	養護教諭	栄養教諭
		国語	社会	数学	理科	英語	音楽	美術	保健体育	技術	家庭				
受考者数	183	19	24	10	10	32	11	4	57	3	4	99	82	19	
合格者数	137	11	17	7	8	14	7	2	13	2	3	53	12	3	

	高等学校																
	国語	日本史	地理	政治	数学	化学	生物	英語	保健体育	音楽	美術	家庭	国語	食品製造	林業	機械	電気電子
受考者数	27	11	12	17	41	14	11	27	59	4	6	10	8	7	5	3	3
合格者数	11	1	2	2	9	1	2	14	4	2	1	3	2	2	2	3	1

初任給について

新卒者の場合、右表のようになります。

(既卒者については職歴などで異なります。)

※令和7年4月1日現在の額です。
このほか勤務状況等により諸手当が支給されます。

学歴区分	初 任 給			合 計	
	給料月額	教職調整額	義務教育等 教員特別手当		
大学院 修士課程修了	245,600円	9,824円	3,000円	258,424円	
大学卒	226,100円	9,044円	2,600円	237,744円	
短大卒	県立学校	203,000円	8,120円	2,200円	213,320円
	小中学校	206,100円	8,244円	2,300円	216,644円

「新たな教師の学びの姿」を実現する研修について

「学び続ける教職員をサポートする」これが熊本県の教職員研修の最も大きな特色です。初任者の段階的・計画的な育成を目的とした「初任者研修」、「2年目研修」及び「3年目研修」では、実践的指導力の基礎を身に付けることができます。また、5年経験や中堅教諭の各段階においても、専門的な知識や経験段階に応じた指導力の向上を図ることができます。さらに、スクールサポート事業(各学校等の依頼に応じた研修)で、「『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善」、「熊本の学び」及び「ICTの活用」など最新の教育内容についても学ぶことができます。他にも、オンライン研修として教職員がいつでもどこでも学べる動画コンテンツの配信を行っています。「新たな教師の学びの姿」を実現する研修により、あなたの教職生活全体を通じた学びを支援します。



教育センター

みなさんの笑顔を 子供たちが待っています



小学校

山鹿市立
山鹿小学校

よしかわ はると
吉川 陽登
(令和5年度採用)



子供の「できた!」が私の学び

素直で元気な子供たちや温かい先生方と過ごす日々は、喜びと驚きの連続です。また、1年生の担任を経験し、子供たちから学ぶことも多くありました。子供たちの達成感に満ちた笑顔に励まされ、様々な考えや思いに触れることで、私自身新たな気づきを得ることができます。子供たちの「できた!」を増やし、「共に学び、共に成長」していきたいです。



に残ったエピソードを教えてください!

入学当初は給食の準備に時間がかかっていた1年生の子供たちが、教師の手を借りずに配膳をやり遂げる姿を見届けたとき、その成長を肌で感じ、胸が熱くなりました。

中学校

宇土市立
網田中学校

すぎはら うらら
杉原 うらら
(令和元年度採用)



今までの出会いとサポートに感謝

子供たちや先生方、保護者の方や地域の方との出会いに支えられていることに日々感謝しています。子供たちの笑顔や成長する姿に元気をもらい、卒業後の活躍からも教師としての喜びを実感しています。一人一人を大切に授業や学級経営を心掛け、子供たちが仲間との思い出をたくさんつくり、人生を切り開く力を身に付けられるよう、共に学び続ける教師でありたいです。



に残ったエピソードを教えてください!

退任式の後、生徒から「先生のクラスでよかった」と言われた瞬間、教師としての自信をなくしかけていた気持ちが一気に晴れました。その言葉は、今でも私を支えています。

養護
教諭

天草市立
本町小学校

にしなか ふゆき
西中 実雪
(令和5年度採用)



毎日が幸せ 感動がたくさん

念願が叶って養護教諭となり、子供たちや先生方と関わる日々幸せを感じています。子供の命・健康を養い護り、成長に伴走して感動を得る大変やりがいのある仕事です。目標は「一人一人の声を丁寧に聴き、拠り所となる温かい保健室をつくること」です。地元から離れた天草の地での様々な出会いもあり、学校で働くことが地域の魅力発見にもつながっています。



に残ったエピソードを教えてください!

保健室登校の子供に寄り添い、しっかり向き合うことができ、卒業式の時に「ありがとうございました」と涙を流してくれたときは、感極まりました。

栄養
教諭

多良木町立
多良木小学校

くどう さゆり
工藤 小百合
(令和4年度採用)



ワクワクする給食を作りたい!

「子供たちも自分もワクワクするような給食を作ること」が私の夢です。「おいしかったです」という言葉や苦手なものを頑張って食べる姿に励まされ、「もっとおいしい給食を作ろう」という気持ちになります。子供たちと積極的にコミュニケーションを図り、経験豊富な先生方や調理員の方の教えを大切にしながら、新しい献立に挑戦するなど自己研鑽に励んでいます。



に残ったエピソードを教えてください!

豆が苦手という子供が多いので、ひきわり大豆と野菜が入った「担々スープ」を献立に取り入れました。豆や野菜が苦手な子供も残さず食べてくれて、うれしく感じました。

高等
学校

熊本県立
鹿本高等学校

いけだ ゆいと
池田 唯人
(令和5年度採用)



念願のクラス担任で充実の日々

生徒が授業や部活動、学校行事や校外イベント等で頑張る姿を見たり、卒業生の活躍を聞いたりすることに教師のやりがいがあります。今年度は、念願のクラス担任となり、1年生37人と過ごす日々責任を感じると同時に、それを上回る充実感や楽しさを得ています。幅広い専門分野の先生方と一緒に生徒の成長を支援していくことにも魅力を感じています。



に残ったエピソードを教えてください!

昨年、「ワインの搾り滓で歯磨き粉を作る」という研究で、SDGsに関する高校生の大会において県ファイナリストに選ばれました。生徒たちの頑張りが評価され、私自身も大きな励みになりました。

特別支援
学校

熊本県立
球磨支援学校

みやはら かな
宮原 かな
(令和5年度採用)



挑戦を後押しできる教師に

子供の見える可能性にワクワクする日々です。授業づくりや関わり方を試行錯誤し、子供が「できた!」と喜ぶ姿を見た時や、表情やサインから伝えられる思いを理解できた時、「教師になってよかった!」と感じます。悩んでいる時も、先生方からアドバイスをもらい、チームによる指導支援の大切さを学んでいます。一人一人の思いに寄り添い、「挑戦」を後押ししていきたいです。



に残ったエピソードを教えてください!

文化祭へ向けた創作ダンスでは、児童生徒が一生懸命に練習を、教師はそれぞれの輝きを引き出す工夫を重ねました。当日は子供たちと先生方が一体となり、パフォーマンスできたことに感動しました。

動画で見る

「先輩からのメッセージ」



“現役で活躍する先輩たちが動画で
熊本県の教員の魅力や情報を発信しています!!”



SNS
movie

Instagram



熊本県教員採用

YouTube



熊本県教員の
魅力発信PR動画
「先輩からのメッセージ」

