

KUMAMOTO CITY

TEACHER RECRUITMENT 2024

# 熊本市立学校教員募集

幼稚園・小学校・中学校・高等学校

令和6年度採用  
（申込受付期間）令和5年5月上旬～5月下旬

ここでしか  
聞けない声がある、  
私にしか  
できないことがある。

# EDUCATION

熊本市の教育

## 熊本市教育振興基本計画

### 基本理念

豊かな人生と  
よりよい社会を創造するために、  
自ら考え主体的に  
行動できる人を育む

熊本市教育振興基本計画について  
詳しくはこちらをご覧ください



### 施策の基本方針

- 1 主体的に考え行動する力を育む教育の推進
- 2 子ども一人ひとりを大切にする教育の推進
- 3 最適な教育環境の整備
- 4 学校教育と福祉の連携の推進
- 5 多彩な学習機会の提供と創造
- 6 豊かな市民生活を楽しむための文化の振興
- 7 生涯を通して健康に過ごすためのスポーツの振興

### 重点的取組

- 1 いのちを大切にする心の教育の充実といじめや不登校への細やかな対応
- 2 確かな学力の向上と社会の変化に対応した教育の推進
- 3 教員が子どもと向き合うための体制の整備
- 4 学習に集中できる教育環境づくりと安全対策の推進

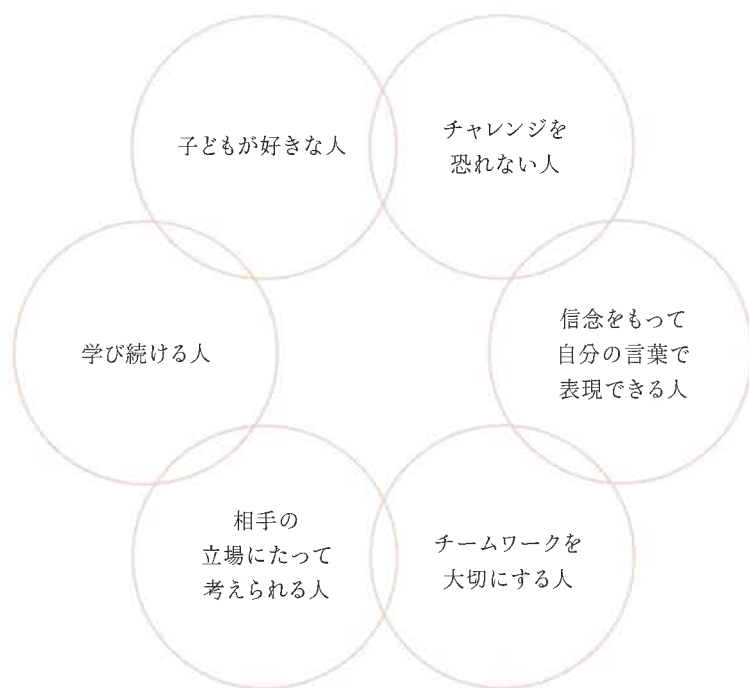


教育都市くまもとの教職員像

# 人間的な魅力にあふれ、 夢と情熱をもって 「くまもとの人づくり」を リードする教職員

教員採用選考における求める人物像

熊本市は、学びに向かう力を持ち、  
豊かな人間性、健やかな体を備えた、  
主体的に考え行動できる人づくりを目指しており、  
人間的な魅力にあふれ、夢と情熱をもって「くまもとの人づくり」を  
リードする教職員を『教育都市くまもとの教職員像』としています。  
熊本市教育委員会は、右記に示す資質や能力を  
身につけている人を求めています。



教育都市くまもとの教職員像について  
詳しくはこちらからご覧ください



## 教育長からのメッセージ

熊本市教育長 遠藤 洋路

今年4月の「こども基本法」の施行や「こども家庭庁」の設立により、こども政策は新たな段階に入ります。学校の役割も、行政や民間など幅広い関係者とともに「みんなでこどもを育てる」ことになっていきます。

熊本市の学校は、こうした変化に追われるのではなく、変化を自ら創り出す側として、全国の先頭に立っています。そんな素敵な学校で働き、変化を楽しめる人を募集します。新しい時代の学校を、一緒に創っていきましょう！





# TRAINING

## 研修体制



### 経年者研修 「教職としての素養」「教職の実践」を身に付けます。

- 初任者研修
- 中堅教諭等資質向上研修
- 初任校2年目研修
- 15年経験者研修
- 初任校3年目研修
- 熊本市教職員1年目研修



Off-JT

### 〈その他研修の紹介〉

教師力アップを支援する事業も充実しています。

- 先進校派遣事業(派遣研修、特別支援教育スキルアップ派遣研修) など

### 熊本市教師塾「きらり」

採用4年目から15年目までを対象とした希望研修です。優れた授業力をもつ先輩教師に学び、授業力向上をめざします。

- 全国有名講師による講話や模範授業
- 塾生同士の実践や情報の共有
- 師範による優れた授業の直接参観



SD

### SD活性化支援希望研修

学びたい先生のニーズに応じたオンライン及び集合研修を行っています。

- Talk Room(教科、領域毎の悩み相談等)
- タブレットを活用した授業づくり研修
- 特別支援教育研修～子どもの理解と支援～
- カウンセリング研修
- コーチング研修
- 働き方改革研修 など



講師が学校へ出向き授業づくりや校内研修をサポートします。

- 授業力向上支援員(ステップアップ・サポーター)派遣事業



- 教育の情報化研修 など

OJT

熊本市教育センターでは、公式Facebookページによる教育情報の配信や、公式YouTubeチャンネルによる研修動画等の提供も行っています。

熊本市教育センター

検索

[www.kumamoto-kmm.ed.jp](http://www.kumamoto-kmm.ed.jp)



# MESSAGE

先輩からのメッセージ



## 成長を支える 教師集団の一員として

私は学級担任や教科担任として子どもたちと関わっています。ばらばらだった子どもたちが、係活動を共に経験し、行事で目標を達成しようと力を合わせ、授業で学び合う中で繋がりが強くなっていく様子を見ると、大きな喜びを感じます。中学校では担任だけでなく、全職員がチームとなって子どもたちの成長を支えています。様々な先生方と関わることで、いろんな視点から子ども一人ひとりのよさが見えてきます。これからも子どもたちの成長を願い、いつでも前向きに支えていけるような存在でありたいと思います。

● 出水南中学校 教諭 森 建之

## 子どもと一緒に成長する

私は幼稚園教諭として、子どもたちと一緒に日々の園生活を存分に楽しみ、共に成長していける教師でありたいと思っています。子どもたち一人ひとりへの援助の在り方は多様で難しく、悩むこともあります。そのような中にも子どもたちの成長を目の当たりにすると、子どもとはもちろん、保護者、先輩の先生方と喜びを共感し合うことができ、とてもやりがいを感じています。また、それは自分自身教師として成長していきたいと感じる一番の瞬間でもあります。

● 隈庄幼稚園 教諭 種場 まりん



## 『タカ目アリ目』で 子どもたちに寄り添う

養護教諭として私が目指していることは、「タカ目アリ目」です。タカ目で子どもたちの心身の健康課題を広く捉え、アリ目で一人ひとりの課題に応じた丁寧な支援をしていくということです。子どもたちの心に寄り添い、生きる力を引き出せるような言葉かけや関わりができる教師でありたいと思っています。養護教諭は、心身の健康づくりという視点で、経年的に子どもたちに関わることができる素晴らしい職業だと思っています。

● 健軍小学校 養護教諭 工藤 あけみ



## 成長している瞬間に出会える

特別支援学級での学びは学年が違い、一人ひとりの学び方も違うので、少人数でもたくさんの手立てが必要になります。毎日の学校生活の中で、「どこに悩んでいるのか」「どうしたらできそうか」を一緒に考えることができます。

私自身悩むことはたくさんありますが、悩むと同時に、一人ひとりの成長を感じる場面もたくさんあり、その瞬間に出会えた時はとてもやりがいを感じます。オーダーメイドの服があるように、一人ひとりに合った学び方を支援できるような教師になりたいです。

● 碩台小学校 教諭 竹尾 浩輔





## 『食』を通じて、子どもたちの 今と未来を支えたい

食は、生きていく上でいつも私たちのそばにあり、健康な体と心を作るために欠かせないものです。未来ある子どもたちの丈夫な体と心を作るために、少しでも多くの食に出会い、食の幅を広げてほしいと願っています。

献立作成においては、栄養バランスを考慮し、安全でおいしい給食の提供に努めています。また、給食の時間や授業の中での食に関する指導を通して、自分の体のことを考えて食事ができる大人になってほしいと思っています。

- 下益城南中学校 栄養教諭 上杉 千幸

## 新しいことに挑戦する

私が心がけているのは、生徒一人ひとりが個性を発揮し、多様な価値観を尊重できる学級づくりです。教師になって5年目になり、まだまだうまくいかないこともありますが、生徒たちの笑顔や目標に向かって頑張っている姿が励みになっています。予測困難な時代を生き抜くために、生徒たちの主体性を育みながら、自分自身も生徒とともに新しいことに挑戦し、絶えず成長し続けたいと思っています。

皆さんと一緒に生徒の成長を見届けられることを楽しみにしています。

- 千原台高等学校 教諭 徳永 郁也



## またがんばろう

私は、子どもたちにとって安心感を与えられる存在でありたいと思っています。そのために、授業の中や休み時間に、子どもたち全員とコミュニケーションをとることを意識しています。コミュニケーションをとっていく中で、子どもたちの笑顔が増えていったように感じます。子どもたちの笑顔を見ると私も笑顔になり元気が出ます。「またがんばろう」と思えるのは子どもたちのおかげです。

笑顔いっぱいのおたかかい学級を、子どもたちにとって安心感を与えられる教師を目指していきたいです。

- 力合小学校 教諭 下山 真由樹



## 一歩前へ 最終ゴールは生徒の笑顔

これは本校の教育スローガンです。私たちが一歩前へ進もうと努力する先にあるのは、生徒の笑顔だと考えているからです。達成感を得てはじける笑顔、仲間との絆を感じてこぼれる笑顔、壁を乗り越えたあとに生まれる笑顔、そういう笑顔に出会うために私たちは日々教育に取り組んでいます。

生徒と一緒に感動を分かち合える瞬間は、何物にも替え難い宝物です。学校を創る仲間である生徒と先生が、共に輝く学校でありたいと思っています。

- 楠中学校 校長 平生 典子





# SUPPORT

## サポート体制

### ICT支援員

(情報通信技術支援員)

教育センターにICT支援員が常駐。機器の使い方、授業の支援などを行います。

### SSW

(スクールソーシャルワーカー)

児童生徒の抱える問題に、環境面からサポートします。

### 学校教育コンシェルジュ

保護者からの学校教育に関するあらゆる相談を受け、専門的な助言や必要な支援を行う相談員です。

### 学級支援員

学級に入り、子どもたちへの授業や生活の支援を行います。

### SC

(スクールカウンセラー)

児童生徒の抱える問題に、心理面のサポートをします。

### 学校問題対応相談

精神科医や臨床心理士に、悩みを気軽に相談できます。

### 巡回相談

巡回相談員が、学校に出向き、校内支援体制づくり等の相談やサポートを行います。

# WORKING STYLE

## 働き方改革

熊本市では、授業や授業準備等に集中し、子どもと向き合う時間を拡充し、心豊かに過ごす時間を確保するとともに、心身の健康を損なうことのないよう、先生方の声をもとに、平成30年度から「学校改革！教職員の時間創造プログラム」を策定し、働き方改革を推進しています。先生方の声をもとに作成したプログラムも、令和3年度からは第2期に入り、さらに新たな取り組みを行っています。

熊本市のホームページに、「学校改革！教職員の時間創造プログラム」を掲載しています。



### 第1期での取り組み例

- 1 校務支援システムの導入 出席簿、成績処理、通知表などを電子化し、負担軽減
- 2 学校閉庁日の設定 夏季休業中等に学校閉庁日(市主催の研修や部活動を行わない日)を設定
- 3 留守番対応電話の設置 業務終了後は留守番電話での対応とし、定時退勤を推進

### 第2期の4つの柱

- 1 持続可能な学校運営に向けた教育活動への転換  
・部活動の見直し、休暇取得の推進等
- 2 新しい時代の働き方を創造するICTの活用  
・一人一台タブレット端末の家庭学習、教育相談等での活用等
- 3 外部人材や民間活力等の活用による学校支援  
・SSWの拡充、外国語専科教員の配置(小学校)等
- 4 働きやすい職場環境づくりに向けた各学校での意識改革や創意工夫  
・通知表の簡略化、小学校高学年における一部教科担任制の推進等

# WELFARE

## 福利厚生

手当 期末勤勉手当、通勤手当、住居手当、扶養手当など

休暇 年次休暇、夏季休暇、病気休暇、育児休暇、忌服休暇 など

採用と同時に公立学校共済組合員となります。その他、職員厚生会事業、給付制度、貸付制度、検査制度(定期健康診断、人間ドック等の受診)などがあります。また、配偶者分娩休暇、育児時間などの支援制度もあります。

### 初任給・諸手当等

令和5年4月1日現在

学歴区分	勤務校種	給料月額	教職調整額	義務教育等教員特別手当	合計
大学院 (修士・専門職学位) 修了	幼稚園	235,900円	9,436円	1,500円	246,836円
	小・中・高等学校			3,000円	248,336円
大学卒	幼稚園	214,200円	8,568円	1,300円	224,068円
	小・中・高等学校			2,600円	225,368円
短大卒	幼稚園	192,700円	7,708円	1,150円	201,558円
	小・中学校			2,300円	202,708円
	高等学校			207,400円	8,296円

※前職歴、制度改正等により、額が異なる場合があります。

# UNIQUE

熊本市の教育の特色

01

## ICT[タブレット]を使った授業

熊本市では、児童生徒と職員に一人一台ずつタブレット端末を整備。LTEで教職員や子どもたちがいつでも、どこでも制限なく自由に使える環境を整備。また、電子黒板と実物投影機を全普通教室に1台ずつ設置。ICT支援員をはじめとしたサポート体制も充実。



02

## 少人数学級

熊本市では、小学校は令和5年度から全学年で、中学校は1年生の全学級で35人学級を実施。一人ひとりの教育的ニーズに応じたきめ細かな指導が可能。



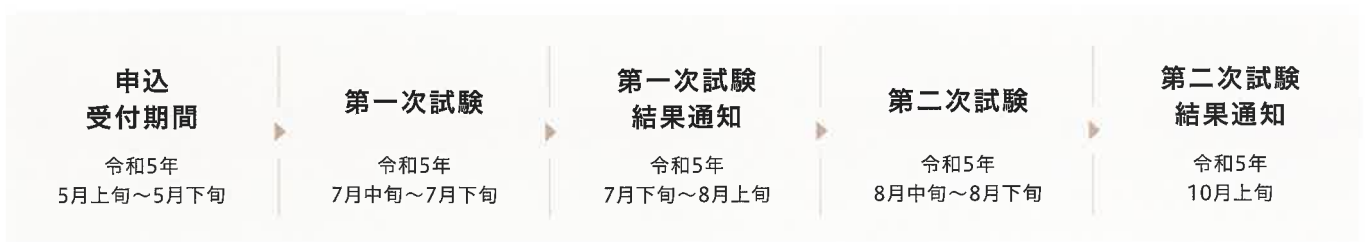
03

## 特別支援教育

ほぼすべての学校に特別支援学級を設置。共生社会の実現に向けて、支援を要する児童・生徒への支援体制が充実。



〈採用選考試験日程〉



〈お問い合わせ〉

熊本市教育委員会 教職員課 TEL 096-328-2720

〒860-8601 熊本市中央区手取本町1番1号(熊本市中央区花畑町9-6 SPring熊本花畑町8階)

教員採用選考試験について  
詳しくはこちらからご覧ください

