

## OB「会社の会議の方がラク」

塩澤教授は、独自の考え方を持っています。「英語で討論ができれば、日本語での討論ははるかにラクにできるはず」、「若い時は、一つの分野だけを深く学ぶよりも、いろいろな分野の引き出しを持つ方がいい」「社会で成功するために必要なのは柔軟性」。

こうした考えは活動の中に具体化されています。例えば、授業の中で必ず1回は発言しなければならないというルール。学生には、自分の得意分野以外の討論にもしっかりと参加することが義務づけられます。討論で発言するにはあらかじめその分野の専門用語について英語で理解していないければならず、つまり全ての学生に事前学習を促すことになります。

学生は、2年生から卒業までの3年間、週1回のペースでこの活動を経験。4年生になると、幅広い分野のビジネスについてごく自然に英語でのディベートが行える実力がついてきます。「ここでのディベートに比べれば、(日本語で行う)会社の会議の方があずっとラクですよ」と話す卒業生もいるそうです。



今日のテーマは会計学

## CASE 12 ビジネスの諸分野を英語でディベートせよ

高校までアメリカで過ごした塩澤恵理教授のもと、卒業後を見据え、英語によるディベート力を養います。ビジネスの諸分野で使われる専門用語も飛び交うなど、現場に近い緊張感の中で、将来に必要なスキルが習得できる活動を展開中です。

向井裕也(商学部 4年)  
Yuya Mukai



友達との会話ももちろん英語

こうしたディベート活動は、次のように進められます。まず、学生が教科書(Ian MacKenzie著 English for Business Studies)の担当部分について調査し、これを他の学生の前で発表します。例えば、「私は教科書の会計学に出てきた『エンロン』という企業に興味を持ったので、詳しく調べてきました」といった具合です。他の学生はその発表についてわからぬことや気になつたことをコメントしそこから討論が始まります。

このような形式にして高校生は、自分の考えを言う訓練をしていない。社会に出てからのことを考えると、意見を発表する経験を大学生のうちに積んでおくべきと言うことでした。

また、活動に参加している学生は、次のように話します。「ここにはいろんな価値観を持つ人がいます。みんなどの何気ない会話が、私には凄くいい刺激なんです」。

## 新聞に取り上げられた活動



地図でカレー店の位置をチェック!

## CASE 13 88万人に届け! MAPに込めた交流の想い

2008年、明治大学商学部3年生が東京・神保町のために立ち上りました。

この街に立ち並ぶカレー店を掲載したフリーペーパー『カレエコ MAP』を制作するためです。その存在をもっと多くの人に知ってもらうため、新聞社等に売り込み、宣伝し、イベントを行いました。

森下加奈代/趙恩周(商学部 3年)  
Kanayo Morishita /Eunjoo Jo



### 大学と地域を結びつけたい

駿河台キャンパスがある神

保町は、世界最大級の

古書店街として有名で

す。実はこの地域には多

くのカレー店も立ち並ん

でいますが、学生にはあま

り知り合いません。そこで

大学と地域を、食文化を通じて結び

つけようと大友純教授の指導で始

まったのが、『カレエコ MAP』制作

プロジェクトです。

学生に神保町の魅力を伝えるためにはどうしたらいいかと考えた結果、「カレー店の地図を載せたフリーペーパーを作成する」というアイデアが生まれました。これには、「いろいろな場所に置いて、たくさん的人に見てもらいたい」という想いと、MAPを片手に実際に街に出歩いてもらおうとしたな街の魅力を発見してもらおうといふ狙いもあります。

カレエコ MAPには、神保町にある全てのカレー店を載せました。実際に一軒一軒を回って写真を撮り、お店の方に取材をしました。始めた頃は取材のやり方もわからず、例えば、事前に連絡をしないでいきなりお店を訪問したため、お店の人間に叱られ、後日お店に謝りに行くという事もありました。こうした失敗から、

このイベントでは、告知の方法や

ささらに、もっと地域との結びつきを強めるため、ゴミ拾いのイベントも開催しました。これには大学生、企業の方、地域の方が集まりました。清掃活動を通じて、千代田区について考えてもらい、実際に街を歩くことで、千代田区のことをもっと知ってもらおうという意図もありました。

考えた通り、実際に街を歩くことで、千代田区のことをもっと知つて、清掃の後、全員に無料でカレーが配されました。一つの鍋のカレーを分け合つたことでコミュニケーションが生まれ、さらに交流を深めることができました。

このイベントでは、告知の方法や

仕組みを実際に体験できました。新

聞社に対して自分たちから売り込

み、その後、取材を受けて記事にな

り、自分たちの活動を多くの人に

知つてもらえたほか、企業にも告知

し、イベントへの参加を促しました。

「この活動を通じて、街の人とコミュニティーションを取れたことが良

かったです。私たち学生は、初対面の

人、特に年代の違う人と話す機会が少

ないので、貴重な体験になりました。

また、取材のステップも経験から学ぶ

ことができ、社会人としての常識も身

につきました」。(参加した学生)