# INTERWRITE

# レスポンスシステム 簡易マニュアル

2015年2月



## 目 次

1.	授業前の準備 (PowerPoint のレスポンス用の問題を作成する)	. 3
2.	授業中 (クリケットからの回答(応答)を収集する)	. 5
3.	授業後のデータ確認(学生の回答を確認・分析する)	. 11
	(付録1) 即興モードで、学生から応答を収集する	. 13

#### はじめに)明治大学での Interwrite レスポンスシステム動作環境について

#### 1. レスポンスシステムのサポート

- ・和泉メディア棟1F「和泉サポートデスク」(03-5300-1190)でサポートします。
- ・実際にご利用になる前に、操作手順をレクチャーいたします。

#### 2. ご利用方法

専用パワーポイントファイル作成や、作成したファイルを授業でご利用する方法には、 以下の2通りがあります。

(1) 「クリッカー専用 PC」を利用

・教員用端末室や、各教室の教卓 PC ではクリッカーが動作しませんので、必要なソフトウェアがすでにインストールされた PC をお貸し出ししております。

- ・学習履歴が保存されるデータベースは、個人の USB メモリで管理してください。 (初期データベースは「和泉メディアサービス」ホームページでダウンロードして頂 くか、「和泉サポートデスク」からお渡しできます)
- ・【注意!】貸し出しPC上に保存されたデータは、ご返却後に消去します。

(2) 個人のパソコンにソフトウェアやデータベースなどをインストール

・「和泉メディアサービス」ホームページから、必要なファイルをダウンロードし、 インストールしてご利用ください。

- Microsoft Office PowerPoint 2003/2007/2010 (32Bit 版) に対応します。
   ※他社互換ソフトや、Macintosh版の PowerPoint、64Bit 版 OS では動作できません。
- ・PowerPoint での作成サンプルファイルもホームページで公開しています。

#### 3. 必要なファイルの公開場所

 ・「和泉メディアサービス」ホームページ <u>http://www.meiji.ac.jp/wsys/</u>
 ※左メニューより「教職員専用」→「AV 機器貸出」→「AV 機器貸出:クリッカー」

#### 1. 授業前の準備 (PowerPoint のレスポンス用の問題を作成する)

#### (1) PowerPoint のスライドに問題文を入力する

PowerPoint の段落番号機能などを使って、 Power Point のスライドに問題と選択肢を入力し ます。

右のようにスライドの上部には、スペースを開 けて問題を作成します。

※授業中に、画面上部にはレスポンスシステムの ツールバーが表示されるため。



小テスト			V	明治大学 MEIJI UNIVERSITY
	当 ク	てはまる選択肢 リックしてくだ;	番号のボタンを選んで さい。	
環境にやさしいパ パソコンメーカーの パソコ	ソコンを購入し 回体である一 ロンの環境ラベ	たいというお 般社団法人パン ルは、次のうき	客様の選択の目安とな ノコン3R推進協会が 5どれでしょう。	なるよう 運営する
Ģ	<b>J</b> 3R	A B		_
	Ö		(新) INERGY STAR	

#### (2) PowerPoint のスライドで、正答等を設定する

PowerPoint メニューのアドインを選択し、InterWrite バーの[New Question]をクリック して、選択肢の数、正解の番号などを設定します。設定が終わったら、「OK」を押します。

🛖 🔄 ヴァ 🥑 🗎 📂 🔍 🔕 🗢 プレゼンテーション1 - Microsoft PowerPoint	
★-ム 挿入 デザイン アニメーション スライドショー 校閲 表示 開発 アドイン	
D Response D New Question D Edit Guestion	
下に表示されるダイアログで、 ①Question Type (質問形式の選邦 ③Number of Choices (選択肢の教 ⑤Correct Response (正解) を必ず設定してください。	尺)、 汝)、
Interwrite Response PowerPoint COM Add-in	
Edit Question Properties	
Question Name:  test1	
Uuestion Multiple Choice Series Shut Answer Numeric Survey	Correct Response: 3 4 Any
	DK Cancel

【Edit Question Properties の内容】(赤字は必須項目)

① Question Type (質問形式の選択)

※今回導入したクリッカーでは、下記3形式のみ利用可能

- ・ Multiple Choice (多肢選択問題)
- ・ True/False (正誤問題)
- ・ Survey (アンケート/調査)
- ② Choices Type (選択肢の表記)
  - ・ Numbers (番号)
  - ・ Letters (アルファベット)
- ③ Number of Choices (選択肢の数)
- ④ Points (配点)
- ⑤ Correct Response (正解)
- ⑥ Number of Chances (回答できる回数:制限時間中に回答が上書きされる回数)
- ⑦ Timer (制限時間)

#### (3) USB メモリを準備し、データベースを USB メモリに保存してください。

レスポンスシステムで使用するデータベースを、USBメモリに保存してください。初期デ ータベースは、和泉メディア支援事務室よりお渡しします。



#### 2. 授業中 (クリケットからの回答(応答)を収集する)

(1) レシーバー (USB) をパソコンに挿す

パソコンへ直接接続しにくい場合は、USBの延長ケーブル (貸出セットに同梱)により、延長して接続します。



(2) デスクトップ上の「レスポンスシステム」からソフトウェアを起動する

メニュー画面が表示され「検出されたレシーバの数」が表示されたことを確認します。



(3) データベースの切り替え(USBメモリ等にデータベースを保存している場合)

個人持ち USB メモリ内にあるデー タベースを開くために、「開く」をク リックします。

Interwrite Response - 5.21.0017	uction™
データベースの選択	
データベース: <u>SampleDB.prs</u> ] ▼ 新規作成 どうしますか?	
マイハードウェアのセットアップ	
応答の収集	マイデータの管理
レシーバは検出されませんでした	0
ニのリリースの新機能を確認する	シンプル表示 終了

次の画面で「コンピュータ」を選択します。



「リムーバブルディスク(F:)」を選 択します。

個人持ち USB メモリのデータベース ファイル(.prs ファイル)を開きます。

検索場所	: 👎 コンピュータ	- 🗸 🖉 🗐 🔚
歩うして、「していた」では、 していた。 していた していた。 していた していた していた していた。 していた していた していた していた していた していた していた していた	<ul> <li>ローカルディスク(C:)</li> <li>ボリューム(D:)</li> <li>DVD/CD-RW、ドライブ(F:)</li> </ul>	
目 デスクトップ	<ul> <li>□ リムーノブル ディスク (F:)</li> <li>□ 足は思 (x)</li> <li>□ 資料配布用 (2:)</li> </ul>	
F + 1 8 / F		
コンビュータ		RB (

【注意】

・個人持ち USB メモリにあるデータベースが開かれていない場合には、下記のような画面が出ます。「キャンセル」をクリックすると、トップメニュー画面に戻るので、USB 内のデ ータベースを開いてください。

<b>b</b>	
25X:	一度キャノセルして、各自のデーダベースを開いてくたさい
科目 / セクション:	

#### (4) レスポンスの問題を設定した PowerPoint ファイルを開く

[F5]キー等でスライドショーを開始し、次のメッセージ(レスポンスシステムを開始する かどうかのメッセージ)が表示されたら[はい]をクリックします。

P RS Addl	n 🛛 🛛
2	We have detected that this presentation contains Response questions. Do you want to activate the Response Session now?
	(パンズ(N)) (パンズ(N))

#### (5) クラスを選択する

「クラス」のプルダウンから、クラスを選択し、[OK]ボタンを押します。

応答の収集ー新しいセッション		
名前:	英語 (08/10/27 15:48:49)	
クラス:	英語	
科目 / セクション:		
	OK         キャンセル	_

ツールバーが起動してしばらくするとセッション番号が 〈 〉内に表示されます。

		🔳 💳 00:30 🐈 🛛 0	। 🤹 🗐 👔 💑 🦾 📰 🔞 😢	
C6A5	<15>			0
		セッション番号		

(6) 学生をクラスに参加させる

学生に、セッション番号を入力して参加するよう促します。以下を学生に操作させます。



クラス全員が参加していることを、次の数字(下の場合は10人)で確認します。



#### (7) 質問を開始する

ツールバーの「質問の開始ボタン」をクリックし、開始します。



学生に回答をしてもらい、ツールバーで「応答した数」を確認します。



タイムアップ、もしくは「質問終了ボタン」で終了すると、下のように回答結果がグラフ で表示されます。



#### (8) 「閉じる」でグラフを閉じ、次のスライドを表示し、質問を開始する

Interwriteの問題が設定されていないスライドでは、Interwrite バーが小さくなります。

#### (9) クラスを終了する

授業が終了したら InterWrite バーの右端の×ボタンを押します。

「セッションの終了」画面で、「クラスの終了」 を選んで終了します。

レシーバはそのまま抜いてください。

 とラションの終了
 ×

 どうしますか?
 ・

 ・
 セッションタイプまたは科目 / セクションの変更

 ・
 ・

 ・
 クラスの終了 (警告:すべてのクリッカが切断されます)

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・



#### (10) アプリケーションを終了する

「終了」をクリックして、アプリケーショ ンを終了してください。



#### (11) USB メモリを取り外す(USB メモリ等にデータベースを保存している場合)

右に示すタスクバーのアイコンにカーソルを合わせ、右ク リックし「ハードウェアの安全な取外し」をクリックしてく ださい。



停止をクリックしてください。

🔏 ハードウェアの安全な取り外し	<b></b>
取り外すデバイスを選択して【停止】をクリックしてく ちコンピュータからデバイスを取り外してください。	ださい。取り外しの安全が確認された
ハードウェア デバイス(出):	
● 05B 人谷重記憶装置	
USB 大容量記憶装置 (Port #0002.Hub #0006)	
	プロパティ(P) (存止(S)
	問[[3(0)]]
	(MICOLO)
ドウェアデバイスの値に	

USB メモリが選択されているこ とを確認し、「OK」をクリックし てください。

右のダイアログが表示されるので、 「OK」をクリックし、USB メモリを取 り外して終了してください。



ΟK

3. 授業後のデータ確認(学生の回答を確認・分析する)

(1) データベースを選択して、「マイデータの管理」をクリックする

🚱 Interwrite Response - 5000147	- 🗆 🗵
<i>e</i> Instruction <sup>™</sup>	
データベースの選択	
データベース: defaultDB.prs 💿 新規作成 聞く 削除	
どうしますか?	_
🌠 マイハードウェアのセットアップ 💦 新しいクラスの作	■成
応答の収集	
検出された レシーバの数: RF (1)	0
このリリースの新桜能を確認する 終了	

(2)「マイデータの管理」画面では、回答の確認・クラスの作成などを行う。

①クラスの選択 マイル 編集 ツール ヘル る新しいクラス・酸クラスの クラス 英語 I (002クラス) マイクラス 英語 I (002クラス)	<ul> <li>②クラス情報の表示 [名簿]学生情報を表示 [七ッション]クラスのセッションを表示 [出席数]実行日時の表示・参加学生の表示 [採点簿] 個別に評価・%・ポイントの表示 セッションをクリックすると回答履歴が確認 できる</li> </ul>
英語 I (001(シラス) 情報情報処シロ test 007社会科 005 006 英語情報IIV 008	アラート         末尾 *1         先顔         中         ニックネーム         生徒 ID         クリッカ ID         ユーザー D         III           ・         Hirayama         07A017         4         ・ </th
<ul> <li>※ クラス</li> <li>ジョンン</li> <li>ご レッスン</li> <li>ご 標準</li> <li>ご 回答キー</li> <li>1 レポート</li> <li>※ C:\Documents and Settings\Ilmainft</li> </ul>	記録フィルタ: Q・       10から10記録が検出されました         □ 「保留リスト       ジョンクネーム         アラート       末尾 *1         ケリックト       10 から10記録が検出されました         ③       保留リストは仮登録なので、         クラスの公式名簿にする場合は、         左から3つめのボタンをクリックして「公式名簿」に移動します。

### (3)「セッション」タブで、1つのセッションを選択してダブルクリックすると、次のような 履歴画面が表示される

Pe セッション: セッション:	「質問の名 owerPoint > 名: Eession1 (09/01/ 「 編 文 () 画歌	名前」を 画面と、 27 22:25-50)	とクリッ: グラフ、 <u>命</u>	クすると、 Row データカ	その質 <sup>š</sup> 確認で	間のきる			_	_	_	Ē
質問	- 1000 1 NUSA 1		Question	Image		グラフ						
111 89						89 I dl a	i 📰 1%2 d	B 🚯 🕥				
PowerPoint PowerPoint PowerPoint PowerPoint PowerPoint	竹間の名前   1による質問#3   1による質問#3   1による質問#3   1による質問#4    1による質問#5   9:   タ:   Q-    5からき	点数に含む ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	田 ・ 次の 中から 細 ・ 様 2 滑雪小瓶体 4 結子(私 5 天おに) 5 天おに 5 ティンドリ 5 天おに 5 ティンドリ 5 天おに 5 ティンドリ 5 天おに 5 ティンドリ 5 天 た 5 大 5 大 5 大 5 大 5 大 5 大 5 大 5 大	18内に行在しない設置を)豊けな。 7	tu,	50 (デンチン (デンチン (デンチン (デンチン (デンチン (デンチン (デンチン (デンチン)) (デンチン (デンチン)) (デンチン (デンチン)) (デンチン) (デンチン) (デンチン) (デンチン) (デンチン) (デンチン) (デン (デン (デン)) (デン (デン)) (デン) (デン) (デン	正角 1 2	<b>ຊ: 50%</b> 3 4 ● 正解 ●	正解: 不正解: 5 6	4 : 50% 累 7 を 振効な回答です	積: 0% 3 9	0 無効
応答												
75	ラート ク	リッカID	応答	正しい	時間		試行		名前		クリッカ	タイプ 🛛
	B67B4E	5		8	00:07.562	1				PR	3 RF	
	B69D2B	6		8	00:10.015	1				PR	5 RF	
	F4DE64	4		V	00:05.937	1				PR	5 KF	
	B/5819 E20004	4		×	00.11.437	1				PR		
	FE8656	4			00.04.125	1				PR: PR:	BRE	
	L1 0000	J		•	00.00.101					110	210	
記録フィル	9: <mark>Q-</mark>									62	いら6記録ガ	

#### (付録1) 即興モードで、学生から応答を収集する

印刷問題やテキストの問題に対し、即興で回答を収集することができます。

- 1. 印刷問題やテキスト問題を学生に配布(もしくは提示)します。
- 2. Interwriteで「応答の収集」を実行して、1 問ずつ回答を収集してグラフ化します。
- (1) レシーバー (USB) をパソコンに挿す
- (2) デスクトップ上の「レスポンスシステム」からソフトウェアを起動する
- (3) データベースの切り替え(USBメモリ等にデータベースを保存している場合)

(1)~(3)については、本マニュアル p.4 を参照してください。

(4) 「応答の収集」をクリックする

i Interwrite Response - 5.21.0017
eInstruction™
データベースの選択
データベース: SampleDB.prs 🔹 新規作成 🛛 開く 削除 🚺
どうしますか?――――
🙀 マイハードウェアのセットアップ 🦓 新しいクラスの作成
「「「「「「」」」を答の収集 「「」」 マイデータの管理
レシーバは検出されませんでした
このリリースの新機能を確認する

(5) クラスを選択する

「応答の収集」画面で、クラスを選択し、「OK」を押します。

応答の収集-新しいセ		×
名前:	マイクラス (09/10/08 14:11:58)	
クラス:	र्नि १५२२	
科目 /セクション:	×	
レッスンタイプ:	即與	
	○ OK キャンセル	

(6) 即興オプションで問題を設定する

「即興オプション」画面で、選択肢数などを設定、 「正解」を入力し、「OK」を押します。

「正解」は、学生に分からないように伏字で表示されます。

即興オプション	X				
質問の名前:	即興1				
質問タイプ:	多肢選択 💌				
ポイント:	1 *				
選択肢:	5 💌				
選択肢タイプ:	数字 💌				
チャンス:	1				
タイマー:	00:30 💌				
正解:	*				
▶ 質問ごとにブロンプトを表示する					
	K キャンセル				

ツールバーが起動してしばらくすると**セッション番号**が〈 〉内に表示されます。

		📕 💻 00:30 🕂 🛛 0 🛛 🦂 🏹 🖏	🚣 🔞 📰 🔞 I 😣
C6A5	<15>		0
		セッション番号	

(7) 学生をクラスに参加させる

学生に、セッション番号を入力して参加するよう促します。以下を学生に操作させます。



クラス全員が参加していることを、次の数字(下の場合は10人)で確認します。

i 🐼 🔝 i ≽ 🔳 i 💳 00:30 🕂 i 🛛 0 🛛 🐝 🗐 🏚 🖓 🖓 🦝 🚱 🚱 🚱 C6A5<15> 10

#### (8) 質問を開始する

ツールバーの「質問の開始ボタン」をクリックし、開始します。



学生に回答をしてもらい、ツールバーで「応答した数」を確認します。



タイムアップ、もしくは「質問終了ボタン」で終了すると、下のように回答結果がグラフ で表示されます。



「閉じる」でグラフを閉じます。これで1問目が終了です。

#### (9) 次の質問を設定する

「即興モードへの切り替え」をクリックし、「即興オプション」で次の質問を設定して、「OK」 を押します。

i 🛛 🔊 🔊	■	<b>₽</b>   3	🎋 🗐 🕱 🖥	💩 🍥 💌 📀 🚫
			即 <sup>1</sup> 理オプション	×
			質の名前:	即興1
			質問タイプ:	多肢選択  ▼
			ポイント:	1
			選択肢:	5
			選択肢タイプ:	
			チャンス	
			正解:	*
			▶ 質問ごとにプロン:	プトを表示する
				OK キャンセル

#### (10) 質問を開始する

ツールバーの > ボタンをクリックして、質問を開始します。

これ以降、(7)~(8)を繰り返して、即興で回答を収集します。収集した回答は、「マイデータの管理」で確認することができます

#### (11) クラスを終了する

授業が終了したら InterWrite バーの右端の×ボタンを押します。

「セッションの終了」画面で、「クラスの終了」 を選んで終了します。

レシーバはそのまま抜いてください。

 とラションの終了
 ×

 どうしますか?
 ・

 ・
 セッションタイプまたは科目 / セクションの変更

 ・
 ・

 ・
 クラスの終了 (警告:すべてのクリッカが切断されます)

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・

 ・
 ・



#### (12) アプリケーションを終了する

「終了」をクリックして、アプリケーショ ンを終了してください。

