

留 学 報 告 書

記入日:2019年6月20日

所属学部／研究科・学科／専攻	国際日本学部
留学先国	アメリカ
留学先高等教育機関名 (和文及び現地言語)	和文: ニューヨーク州立大学ニューパルツ校 現地言語: Stet University of New York at New Paltz
留学期間	2018年8月～2019年5月
留学した時の学年	2年生(渡航した時の学年)
留学先での学年	1年生(留学先大学で在籍した学年)
留学先での所属学部等	<input checked="" type="checkbox"/> 特定の学部等に所属しなかった。
帰国年月日	2019年5月21日
明治大学卒業予定年	2021年3月
留学先大学について	
形態	<input checked="" type="checkbox"/> 国立 <input checked="" type="checkbox"/> 公立 <input type="checkbox"/> 私立 <input type="checkbox"/> その他
学年暦	1 学期:8月下旬～12月中旬 2 学期:1月下旬～5月中旬 3 学期: (記入例/1学期:4月上旬～7月下旬, 2学期:9月中旬～2月上旬)
学生数	4
創立年	1828

留学費用項目	現地通貨 (ドル)	円	備考
授業料	交換留学のためなし	0円	
宿舍費	\$ 8862	98万円	
食費	\$ 4600	51万円	
図書費		円	
学用品費	\$ 250	3万円	
教養娯楽費		円	
被服費	\$ 450	5万円	
医療費		円	
保険費	\$ 1910	21万円	形態:明治大学、留学先両大学の保険
渡航旅費	\$ 2000	23万円	
雑費		円	
その他	\$ 1100	13万円	休み期間中の旅行
その他	\$ 3800	30万円	留学期間中の観光、外食、日用品
その他	\$ 750	8万円	留学前の予防接種や VISA
合計	\$ 2300	250万円	

渡航関連

渡航経路: 太平洋ルート

渡航費用

チケットの種類	片道
往路	15 万円
復路	7 万円
合計	22 万円

渡航に際して利用した旅行会社やガイドブックを教えてください。

往路: スカイチケット / 復路: Cheapoair

滞在形態関連

1) 種類(留学中の滞在先)(例: アパート、大学の宿舎など)

キャンパス内の大学寮

2) 部屋の形態

個室 OR 相部屋(同居人数 2 人)

3) 住居を探した方法:

留学先大学からのメール

4) 感想:(滞在先の感想とこれから留学する人のためのアドバイス)

留学生の入れる寮は 2 つか 3 つに限られており、どれもエアコンがついていないので行ってすぐの残暑の時は暑さ対策をした方がいいです。

現地情報

1) 現地で病院にかかったことはありますか? 大学内の医務室/診療所や付属病院等で医療サービスを受けることは可能でしたか?

利用する機会が無かった
 利用した: 可能

2) 学内外で問題があったときには誰に相談しましたか。留学先大学に相談窓口はありましたか。

問題は無かった。窓口はあった

3) 現地の危険地域情報をどのように収集し、どのような防犯対策をしましたか。また、実際に盗難等を含む犯罪に巻き込まれたことはありますか? その際どのように対処しましたか?

特にしなかった

4) パソコン、携帯電話、インターネット(接続について)現地での利用はいかがでしたか。

(例: 寮のインターネット接続が不安定で1週間に1度は全く繋がらない時がある。街にあるほとんどのカフェでは WIFI 接続が可能であったので、寮で使用できない時はカフェに行った。)

キャンパス内の建物内ならどこでも Wi-fi がしっかりつながった。

5) 現地での資金調達はどのように行いましたか? (例: 現地に銀行口座を開けて日本の親から送金してもらった。銀行口座は現地で外国人登録をしないと開設できない。また、クレジットカードも併用していた。)

現地で口座開設はしなかった。クレジットカードと日本で換金して持って行った現金で十分だった。

6) 現地では調達できない日本から持っていきべき物があれば教えてください。

インスタント味噌汁、0.5mm のシャープペンシル(現地では 0.7mm のものしかなかった)

7) 【授業料負担型の方】授業料の支払方法、支払時期等について教えてください。(例: 渡航前に自分で指定したクレジットカードで支払った、現地で開設した銀行のチェックで支払った、渡航前に留学先大学から指示があった、渡航後のオリエンテーションで支払いに関する案内があった等)

卒業後の進路について

1) 進路

就職 進学 未定 その他:

2) 進路決定の際に参考にした資料、図書、機関など

3) 就職を選択した方は、差し支えなければ内定先を教えてください。また、その企業を選んだ理由も教えてください。(内定を得た企業すべての名前、或は入社すると決定した企業の名前のみでも構いません)

※1～3年生で、就職活動をこれから始める場合は、差し支えなければ現時点で希望する業界、職種等を教えてください。

4) 就職活動中・終了に関わらず、就職活動について感想・アドバイスをお願いします。

(例: 留学中の就職活動に向けた準備, 帰国後に就職活動を始めるにあたり注意すること等。就職活動を不安に思い、留学を断念する方もいます。ご自身の経験を踏まえてアドバイスをお願いします。)

※1～3年生で、就職活動をこれから始める場合は、留学経験を通して就職活動に対する意識や希望する就職先の変化等を教えてください。

2年生で留学する方は5月、6月の帰国直後からインターンシップの募集が開始されるので帰国したらすぐ準備を始めることを心構えしておいたほうがいいと思います。

5) 進学を選択した方は、差し支えなければ進学先を教えてください。

6) 進学を志す留学希望者に向けたアドバイス(準備、試験対策等)をお願いします。

7) その他を選択した方は、留学希望者に向けたアドバイスをお願いします。

学習・研究活動についてのレポート(履修した科目ごとに記入してください)

1) 留学先で取得した単位数合計	本学で認定された単位数合計 ※該当項目にチェックのうえ、記入して下さい。
単位	<input type="checkbox"/> 単位 <input type="checkbox"/> 単位認定の申請はしません(理由:)
2) 以下は留学先で履修した科目についてのレポートです。今後留学をする人たちへのアドバイスも含めてお書き下さい。記入スペースが足りない場合は、A4用紙で別途作成し、添付してください。	
履修した授業科目名(留学先大学言語):	履修した授業科目名(日本語):
ESL Reading & Writing	英語 読解
科目設置学部・研究科	ESL
履修期間	秋学期
単位数	6
本学での単位認定状況	単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)
授業形態	講義形式(チュートリアル、講義形式等)
授業時間数	1週間に80分が4回
担当教授	James Phillips
授業内容	現地でのアカデミック授業に対応したエッセイの演習講座
試験・課題など	中間試験と期末試験 / 課題は新聞の要約など
感想を自由記入	

履修した授業科目名(留学先大学言語):		履修した授業科目名(日本語):	
ESL Listening & Speaking		ESL リスニング&スピーキング	
科目設置学部・研究科	ESL		
履修期間	秋学期		
単位数	4		
本学での単位認定状況	単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)		
授業形態	講義形式(チュートリアル, 講義形式等)		
授業時間数	1週間に90分が2回		
担当教授	Warren Wilson		
授業内容	TED Talk を聞いての要約やあるテーマに沿ってのプレゼンテーションなど		
試験・課題など	プレゼンテーションが中間試験と期末試験。		
感想を自由記入			

履修した授業科目名(留学先大学言語):		履修した授業科目名(日本語):	
ESL Grammar		文法	
科目設置学部・研究科	ESL		
履修期間	秋学期		
単位数	4		
本学での単位認定状況	単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)		
授業形態	講義形式(チュートリアル, 講義形式等)		
授業時間数	1週間に90分が2回		
担当教授	Lisa Lewis		
授業内容	文法の学習		
試験・課題など	ペーパー形式の中間と期末試験。普段から教科書の課題などがあったが簡単。		
感想を自由記入	教授はとても良い人だが授業が簡単すぎるのでおすすめしない		

履修した授業科目名(留学先大学言語):		履修した授業科目名(日本語):	
Introduction to International Politics		国際関係論入門	
科目設置学部・研究科	国際関係学		
履修期間	秋学期		
単位数	4		
本学での単位認定状況	単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)		
授業形態	講義形式(チュートリアル, 講義形式等)		
授業時間数	1週間に75分が3回		
担当教授	Stephan Pampinella		
授業内容	国際関係論を語るにおいて必須の理論や主義などの基礎知識		
試験・課題など	初期の世界地図小テストと中間、期末試験に加え2枚のレポート / 教科書とリーディング課題		
感想を自由記入	授業内容やテストは少し難しめだが国際関係学を学び始める人には最適のインプット の場である。		

履修した授業科目名(留学先大学言語):		履修した授業科目名(日本語):	
East-West Living Learning Community		東西文化交流	
科目設置学部・研究科	アジア研究学		
履修期間	秋学期		
単位数	1		
本学での単位認定状況	単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)		
授業形態	チュートリアル(チュートリアル, 講義形式等)		
授業時間数	1週間に 分が 回		
担当教授	Yuiyang Ren		
授業内容			
試験・課題など			
感想を自由記入			

履修した授業科目名(留学先大学言語):		履修した授業科目名(日本語):	
Diversity in US Education		アメリカ教育における多様性	
科目設置学部・研究科	教育		
履修期間	春学期		
単位数	3		
本学での単位認定状況	単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)		
授業形態	チュートリアル(チュートリアル, 講義形式等)		
授業時間数	1週間に 75 分が 3 回		
担当教授	Michael Smith		
授業内容	人種や LGBTQ+, 障がい者などのマイノリティに焦点を当てアメリカ教育と絡めながら多様性や関連の社会問題を議論する。		
試験・課題など	課題は毎回のリーディング。中間試験と期末試験はそれぞれ 5-8 ページ程度のレポート。		
感想を自由記入	この授業は一番取っていて面白かった授業。毎回グループディスカッションでアメリカ人の学生と人種差別などを話し合うのはとても実のあるものだった。教授も良い人だし、授業で取り扱うリーディングやビデオなどの選定がとても良かった。非常におすすめの授業。		

履修した授業科目名(留学先大学言語):		履修した授業科目名(日本語):	
Woman's and Gender and Sex Study		女性学	
科目設置学部・研究科	女性学		
履修期間	春学期		
単位数	4		
本学での単位認定状況	単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)		
授業形態	ホールでの講義+教室でのディスカッション含むセッション(チュートリアル, 講義形式等)		
授業時間数	1週間に 100 分が 2 回		
担当教授	Heather Hewett		
授業内容	男女平等や LGBTQ+など性や性的マイノリティについて		
試験・課題など	プレゼン形式の中間 / レポートの期末試験。 / 課題は毎回のリーディング		
感想を自由記入	レクチャーとセッションに分かれておりレクチャーは時々ゲストスピーカーが来てくれて女性差別や性的少数者のために実際に社会に働きかけている人の話を聞くのはとても貴重でためになるものばかりだった。セッションでは教室で 1 人の教授と 30 人ほどの学生で議論をする。		

履修した授業科目名(留学先大学言語):		履修した授業科目名(日本語):	
The World of Music		音楽の世界	
科目設置学部・研究科	音楽		
履修期間	春学期		
単位数	3		
本学での単位認定状況	単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)		
授業形態	講義形式(チュートリアル, 講義形式等)		
授業時間数	1週間に 75 分が 2 回		
担当教授	David Savitsky		
授業内容	主に音楽の種類や時代に沿っての変遷。		
試験・課題など	ペーパー試験の中間と期末。課題はない。		
感想を自由記入	そんなに内容は難しくなかったが教授の板書が汚いのでノートの取り方は自分で工夫が必要だった。音楽の知識を持っているととても簡単だと思う。もっていなくてもついていける授業。		

履修した授業科目名(留学先大学言語):		履修した授業科目名(日本語):	
Introduction to Music		音楽入門	
科目設置学部・研究科	音楽		
履修期間	春学期		
単位数	3		
本学での単位認定状況	単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)		
授業形態	講義形式(チュートリアル, 講義形式等)		
授業時間数	1週間に 165 分が 1 回		
担当教授	Suzan		
授業内容	音楽用語や音楽における基礎知識。実際にキャンパス内での音楽定演を聞く。		
試験・課題など	ペーパー試験が 2 回。		
感想を自由記入	比較的簡単な授業。出席とレポートをしっかり教授の要求通りに書けばいい成績がもらえる。		

履修した授業科目名(留学先大学言語):		履修した授業科目名(日本語):	
East-West Living Learning Community		東西文化交流	
科目設置学部・研究科	アジア研究		
履修期間	春学期		
単位数	1		
本学での単位認定状況	単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)		
授業形態	(チュートリアル, 講義形式等)		
授業時間数	1週間に 分が 回		
担当教授	Yuiyang Ren		
授業内容	寮のメンバーを母体とした小さなコミュニティとして授業も設置。アジアに興味のあるアメリカ人とアジア人留学生の交流場。フィールドトリップや 1 学期に 1 回のアジアフェスティバルの開催		
試験・課題など	特になし		
感想を自由記入			

留学に関するタイムチャート

留学するまでの準備、試験勉強、留学中、留学後、特に留学に関連して発生した事項を記入してください。例：語学試験の勉強、選考、出願、留学中の中間試験、期末試験、その他イベント等

2017年 1月～3月	
4月～7月	TOEFL 対策
8月～9月	TOEFL 受験
10月～12月	出願
2018年 1月～3月	ガイダンスなど
4月～7月	VISA や予防接種などの渡航前事務手続き
8月～9月	現地での生活に慣れる
10月～12月	10月中旬から中間試験 12月中旬から期末試験
2019年 1月～3月	1月末まで冬休み 3月は中間試験
4月～7月	期末試験に向け勉強 帰国後：インターンシップ応募など
8月～9月	
10月～12月	

留学体験記

留学しようと決めた理由	中学生の時から海外への憧れがずっとあり、英語はずっと好きだったし得意でした。ほぼ世界共通言語である英語が自由に使えるようになれば、交流できる人の数や、アクセスできるようになる情報の量が格段に増えると考え、私にとって留学はそうなるために必須のプロセスでした。また日本の教育機関だけで勉強するだけでは見えない世界を見るのに、この協定留学は最適でした。休学することなく海外の大学で勉強して世界の視点から日本を見れるようになりたいという思いが私を留学に駆り立てました。
留学のためにした準備、しておけば良かったと思う準備	やはり最初からなるべく流暢に話せるに越したことはありません。最初の友達作りにおいてどれだけ英語が話せるかはある程度関わってきます。文法は厳格に正しくなくても自分の言いたいことを頭の中で組み立ててからでなくても口からある程度スラスラ出てくるようにしておくことが最初が楽かと思えます。また2年次のリサーチペーパーの授業で習う英語レポートの書き方(参考文献など)をマスターしておくことで現地の授業でも苦労がないと思えます。
この留学先を選んだ理由	ニューバルツは、当初学ぼうと考えていた国際関係論が強くて有名だったこと、国際連合の本部が近いことで直接的に学べるものがあると考えたことが一番の理由です。二つ目はリベラル系大学ということで広く様々な分野を学べるということです。実際ジェネラルエジュケーション(GE)と呼ばれる授業が非常に多かった気がします。3つ目はニューヨークシティが比較的近いということです。世界の中心といっても過言ではない、世界中の人やものが集まる多様性がひしめく街で日本では見れないものを感じられないものを経験したいと思ったからです。
大学・学生の雰囲気	大学はキャンパスも広く比較的どの建物も綺麗だと思います。学生は非常に活気があり食堂はいつも賑わっていたり、雪で休校になった時や誰かが誕生日の時など食堂に居る学生達が大勢拍手をしたりすることなどがよくありました。優しい人が多いですが、これはアメリカ人全般に言えることかもしれませんが留学生に興味がある人は少ないです。向こうから話しかけてきたり日本のことについて尋ねられたりといったことは滅多にありませんでした。
寮の雰囲気	学生による寮の管理スタッフ(RA)さんたちが良い人ばかりでその人達と話したり、RA主催によるネイルやフェイスパックの女子会、クッキー作りなど催しごとを時々開いてくれました。寮の施設自体は比較的新しく塗り替えられた寮だったので綺麗だったしエアコンが無いことを除けば快適でした。RAがカードゲームやボードゲームを貸し出してくれるのでルームメイトたちとよく借りて遊んでいました。
交友関係	なかなか遊びに出かけるまでの友達を作るのが難しかったです。クラスで一緒にの友達、ルームメイトたちなどみんなキャンパス内での空きコマや部屋などで喋って時間を共に過ごすことが多く、休日遊ぶ仲になるのには時間がかかりました。キャンパスで喋るのだけでも楽しかったのですが、自分から外に遊びに行こうと誘い一緒に出掛けることで普段とは違う場所で話もより盛り上がりやすくなり、やはりキャンパス内だけでは得られない友情関係に発展できたと思います。
困ったこと、大変だったこと	先学期はアスペルガーのルームメイトだったので部屋の散らかりようが異常だったり迷惑なことをされたり何度注意しても直してくれなかったりと日々ストレスが溜まりルームメイトとの関係も悪化していったのが困りました。課題について言えばリーディングが多いのは常のことなので、要点をつかんで読み飛ばしたりする術をつけて慣れるまでが大変でした。また先学期の授業で、教授が話すのが早いからと録音しても75分週三回の授業をもう一度聞き直す時間も余裕も無く、あまり復習をしっかりとできなかったためテスト前は一気におさらいをするのが大変でした。
学習内容・勉強について	後期にとっていた授業で Diversity in US education と Woman's and gender and Sex study はマイノリティ研究という題目でいくつか共通するところがありました。したがって授業内で扱うリーディングやビデオが似ていてより学習が深められました。レポートを書く際にも参考文献として引っ張ってこられる資料が手近にあるのはとてもやりやすかったので、テーマが似ている授業を同時にとるのはおすすめです。留学生なのでとれる授業が100番代か200番代と決まっていますが、それによって簡単/難しいを決めるのではなく"Rate Our Professor"というウェブサイトでの実際にその教授の授業を受けたことがある学生たちによる教授の批評サイトがとても役に立ちます。

課題・試験について	どのディスカッションベースの授業も基本リーディングをしっかり理解、つまり自分なりに要約したり自分の考えを書き留めておいたりしないと、ちゃんと議論に参加できませんでした。また前日より前に全てすっきり終わらせてしまうと当の授業時に細部まで思い出せないこともありもったいなかったので授業当日の朝早く起きて読んだり見直したりして工夫していました。試験はリーディング課題や板書の見直し、まとめに時間をかけ暗記は何度も繰り返しました。
大学外の活動について	後期はダンスサークルに所属し毎週その日限りのダンスの振り付けをしてもらいみんなで踊って楽しみました。ダンス以外にもアジアに特化したサークルだったのでアジアンフェスやクッキングナイトを開いて文化交流ができたのもとてもいい経験でした。また ESL プログラムの一環で地域周辺に住む住民で留学生との交流を望んでいる家庭と月2で会うシステムがありました。ホームステイでなく実際にアメリカで暮らす子ども、家庭とのかかわりが少ないのでこの制度は有意義でした。お家にお邪魔して食事をしたり伝統行事と一緒に参加したりなどアメリカ文化をアメリカ人の家族と楽しめたのは学びのあるとてもいい経験でした。
留学を志す人へ	少額ではないお金と9か月間という時間をかけていく留学です。決して無駄にできないしてはいけません。もちろん行けば思い出はたくさんできます。ただ、なんとなくやりきった感、なんとなく楽しかった感で終わらせないためにも目標設定は必須だと思います。自分がどのレベルになりたいのか、行って何を達成したいのか明確に行く前に決めておく必要があります。またそれをどんな形でも書き留めておくことで留学中の頑張る糧にもなります。留学は正直言って大変なことの方が多くありますが、それでも自分の気持ちを見失わない人は本当に頑張れる人だと思います。

一週間のスケジュール(例)

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
午前中	授業			授業		ジム	
	授業	授業		授業	授業		
午後		授業	予習など		授業	友達と遊ぶ	
		ジム		予習など			
夕刻		授業	授業	自由時間	ジム		
夜	予習など	課外活動	自由時間	予習など		自由時間	予習など

Report of Program Activities (Study Abroad Program)

Date: year month day

School/Graduate School·Major At Meiji University	Global Japanese Studies
Country of your study abroad	America
Name of the host institution	The State University of New York at New Paltz
Study period	year2018month8~year2019month5
Grade when you started the program	year2(year at your departure)
Grade you belonged to at the host institution	year1(year you have belonged to at host institution)
School you belonged to at the host institution	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Haven't belonged to specific school.
Date of return	year2019month5day21
Expected year of graduation (from Meiji University)	year2021month3
Information of Host Institution	
School type	<input type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Private <input type="checkbox"/> Other
Academic calendar	Semester1 : End of August-Middle of December Semester2 : End of January-Middle of May Semester3 : (e.g./Semester1: Beginning of April~End of July, Semester2: Middle of September~Beginning of February)
Number of students	
Year of founding	1828

Fees	Local Currency (U.S. dollar)	Yen	Note
Tuition	0	yen	
Housing	\$8862	98万 yen	
Food	\$4600	51万 yen	
Books and Text books		yen	
School Supplies	\$250	3万 yen	
Recreation		yen	
Clothes	\$450	5万 yen	
Medical		yen	
Insurance	\$1910	21万 yen	type:
Travel expense	\$2000	23万 yen	
Petty expense		yen	
Other	\$1100	13万 yen	
Other	\$3800	40万 yen	
Other	\$750	8万 yen	
Total	\$23000	250万 yen	

Travel Information	
Route:	
Travel Expenses	
Ticket type _____	
Outward _____	\$1300
Return _____	\$650
Total _____	\$1950
Travel company you used, guidebooks, or any other resources you referred during the preparation:	
Cheapoair	
Accommodation	
1)Housing type (e.g.:apartment, dormitory of host institution etc.)	
Dormitory	
2)Room type	
<input type="checkbox"/> Single OR <input checked="" type="checkbox"/> Living with others(Number of room mate2)	
3)How did you find the residence?:	
via the email the host university sent to me	
4)Comments :(Describe your life at the housing and advise to students who are willing to study abroad.)	
Crispell Hall is the cleanest housing out of the all the dorms foreign students can stay	
Local Information	
1)Have you gone to any hospitals during studying abroad? Are there any clinics or medical offices at the host institution?	
<input checked="" type="checkbox"/> No, <input type="checkbox"/> Yes:	
2)Who did you consult with if you have any problems? Is there any specific office where you could consult at the host institution?	
international student office	
3)How did you get information on risk management ? Have you encountered any dangerous situations or crimes during your stay? If yes, how did you deal with the problem?	
4)Are there any troubles or comments regarding the use of PC, cell phones, and the Internet? (e.g.:The Internet environment at the dormitory was unstable and it stopped once a week. I could connect the Internet at cafe in the town, so I visit it during the time.)	
when one week has passed since you arrive there, the password of Wifi will be changed from the original one you get at the orientation.	
5)How did you bring your money? (e.g.:I opened a bank account at a local bank and asked my parents to make wire transfers. The bank account couldn't be opened before completing alien registration there. I also used my credit card for shopping.)	
I didn't open the bank account. Instead I survive with my credit cards and cash I changed into US dollar at the Haneda airport.	
6)Are there any items you should have brought from Japan?	
stationary made in Japan	
7)【Fee-paying program】The way and timing you have paid the tuition and fee.(e.g.:Paid by my own credit card before departure / Opened a bank account and made the payment through it after arrival/ Received the information from the host institution before departure/ Informed how to make the payment at the orientation after arrival/ and etc.)	
with my credit card at the beginning of each semester at the finance office	

After Graduation

1) Career plan after graduation
<input checked="" type="checkbox"/> Start working <input type="checkbox"/> Continue studying <input type="checkbox"/> Not decided <input type="checkbox"/> Other:
2) Any documents, book or organizations referred when you decided your career plan.
3) If you will start working, please mention the company and the reason why you decided to join it. (Not mandatory, writing the name of company only is also accepted.) ※For 1st~3rd year students who are going to start job hunting, please describe which industry you want to work for. (not mandatory)
tourism, aviation, retail
4) Any advices or comments regarding your job hunting. ※For 1st~3rd year students who are going to start job hunting, please describe your motivation toward it or any changes occurred on your career plan through studying abroad.
What you find you like during the study abroad might be the key to what you want to do in your future.
5) If you will continue studying, please write the institution you are going to.
6) Any advices for students who wish to continue studying after studying abroad (about preparation for examination, and etc.)
7) If you selected "Other" above, please describe your plan and provide some advices to the students who wish to study abroad in the future.

Report of your study(Describe the details of all the classes you took)

1) Number of credits you' ve earned	Number of Credits you converted (at Meiji University)
Credits	<input type="checkbox"/> Credits <input type="checkbox"/> Haven' t requested to convert any credits (Reason:)
2) Please describe each class you took during studying abroad including advice for students who wish to study abroad. If the space is not enough, make another document (A4 size) and attach it to this report.	
Name of the class:	
ESL RReading and Writing	
Faculty	ESL
Duration	Fall
Number of credits	6
Number of credits converted to Meiji	Credit
Class style	lecture(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	80minutes *4times per week
Professor	James Phillips
Contents	Practice writing for academic essay
Test, Homework etc.	mid term and final exam / summary of newspaper for Homework
Comments / Advice	I don't recommed this class that much.

Name of the Class:	
ESL Listening & Speaking	
Faculty	ESL
Duration	Fall
Number of credits	4
Number of credits converted to Meiji	Credit
Class style	tutorial(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	90minutes 2times per week
Professor	Warren Wilson
Contents	Summary and several presentation along with TED Talk
Test, Homework etc.	Presentation is regarded as mid/final exam
Comments / Advice	Though this class is little easy I reccomend

Name of the Class:	
ESL Grammar	
Faculty	ESL
Duration	Fall
Number of credits	4
Number of credits converted to Meiji	Credit
Class style	lecture(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	90minutes 2times per week
Professor	Lisa Lewis
Contents	Grammar
Test, Homework etc.	paper exam / easy H.W. every time
Comments / Advice	Too easy so I don't reccomend

Name of the Class:	
Introduction to INternational Politics	
Faculty	International Relations
Duration	Fall
Number of credits	4
Number of credits converted to Meiji	Credit
Class style	lecture(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	75minutes 3times per week
Professor	Stephan Pampinella
Contents	Basic knowledge of IR such as ism, consepts, etc.
Test, Homework etc.	Two paper exams and two papers are hard. / H.W. is a lot
Comments / Advice	If you're interested it's fruitful but the professor is no longer at New Paltz. I don't really recommend the other perofessor of this class.

Name of the Class:	
East-West living Learning Community	
Faculty	Asia Studies
Duration	fall
Number of credits	1
Number of credits converted to Meiji	Credit
Class style	tutorial(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	minutes times per week
Professor	Yuiyeng Ren
Contents	Cultural exchange between Asian students and American students. Held asian festival
Test, Homework etc.	one paper
Comments / Advice	This's based on the room of the dormitory so it's good chance to get close with other residents.

Name of the Class:	
Diversity in US education	
Faculty	Education
Duration	Spring
Number of credits	3
Number of credits converted to Meiji	Credit
Class style	tutorial(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	75minutes 3times per week
Professor	Michael Smith
Contents	Investigation of race and minority such as LGBTQ or disabled.
Test, Homework etc.	Three pepaers 5-8 pages each / much reading every class
Comments / Advice	I strongly recommend this class because you'll discuss the problem in the U.S. with the very people concerned, American studnets. It couldn't be more meaningful. And the readings or videos you see in the class are great ones. Also the professor is so nice.

Name of the Class:	
Woman's and Gender and Sex Study	
Faculty	Woman
Duration	Spring
Number of credits	4
Number of credits converted to Meiji	Credit
Class style	both(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	100minutes 2times per week
Professor	Heather Hewett
Contents	About the problem regarding Sexism and LGBTQ
Test, Homework etc.	Presentation for mid/ Paper exam for final/ much readings every class
Comments / Advice	There are two sections, lecture and section. At the lecture some guest speakers who are advocating for women and LGBTQ give a speech. At the section about 30 students and a professor discuss about it. I recommend.

Name of the Class:	
The world of music	
Faculty	Music
Duration	Spring
Number of credits	3
Number of credits converted to Meiji	Credit
Class style	lecture(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	75minutes 3times per week
Professor	David Savitsky
Contents	basical knowledge over all the musical topics
Test, Homework etc.	two paper exams and one paper / No H.W.
Comments / Advice	Easy class but the handwriting on the blackboard by the professor is unorganized so you have to organize your note yourself

Name of the Class:	
Introduction to Music	
Faculty	Music
Duration	Spring
Number of credits	3
Number of credits converted to Meiji	Credit
Class style	lecture(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	165minutes 1times per week
Professor	Suzan
Contents	Lecture about musical and listening to the regularly concert on campus
Test, Homework etc.	two paper exams and two paeprs
Comments / Advice	You can get good grade as long as you follow the instruction by the professor on both exams and papers.

Name of the Class:	
East-West Living Learning Community	
Faculty	Asian Studies
Duration	Spring
Number of credits	1
Number of credits converted to Meiji	Credit
Class style	tutorial(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	minutes times per week
Professor	Yuiyeng Ren
Contents	Cultural Exchange between Asian students and American ones. Held asian festival
Test, Homework etc.	one paper
Comments / Advice	Good chance to do a presentation public (asian festival)

Go to the next part ↓ :

Time Chart for the Study Abroad

January ~ March, 2016	
April ~ July	Study for TOEFL
August ~ September	take TOEFL
October ~ December	take interview
January ~ March, 2017	some paper works for study abroad
April ~ July	Visa, Vaccination
August ~ September	struggle to get accustomed to the life there
October ~ December	study hard for final exam
January ~ March 2018	Spring semester begins
April ~ July	Study haard for final exams
August ~ September	Join some internships
October ~ December	

Report of Study Abroad

Reasons why you decided to study abroad	First of all, I've longed for abroad since I was in middle school, and English has been the subject that I like and I'm good at the most. On top of that I've come to think that if I can be a good English speaker, there will much more amount of information and the number of people I can access to. Therefore, study abroad was a necessary process to be so. Also, I really needed to see and understand Japan from the different point of view. i think we never know the state of Japan in the world until we see it from outside Japan. I love Japan and want to make it progress, so I needed to step out of Japan and have opportunities to compare it with other contries through studying in another country.
Preparation for study abroad (including things you should have done.)	I know that the most of stundets who go study abroad cannot speak English fluently from the very beginning but it's true that how much you can speak fluently concerns the relationships at the initial phase. Therefore I recommend that you depart with the ability to speak English without constructing a sentence in your brain. Grammatical skill might follow later. Also, I think the most of students take the class 'Research and Paper' during sophmore year. I recommend that you master all of the skills you learn in that class because if you do so, you'll have no trouble with the papers you would write during the study abroad.
Reason why you chose the institution	First, New Paltz is strong and famous with International Relation field, and the headquarter of United Nations is close so I thought there would be many things that I could learn through my eyes. The second reason is that New Paltz has a lot of General Education course. This means that stundets can comparably take many professional classes not as their major but general education. The range of subjects studnets can study is not limited and I thought it was really attractive. Lastly, that New York City is close made me choose this collage. I wanted to see, feel, and experience a lot of things at the gorgeous place where things and people all over the world gather. Especially, I was intersted in Broadway musical. I wanted see the real musicals the world adimire once.
Description of the host institution and students there	The campus is comparably clean though it sometimes depends on buildings. Wifi is abailavle everywhere on camous other than outside of buildings, so you have no worry about internet environment. As for students there, they are kind but are not intersted in foreign students. If you want to make friends with Americans, you should take action. They don't speak to, they don't try to continue the conversation. It may sound that they are cold but are not. They're just tend to not have interst in other countries. At the discussion in class, they talk a lot, so it's very fun. I really could enjoy the situation that the discussion is heated up.

Description of the dormitory you stayed	<p>The dormitory I stayed named Crispell Hall was very clean because it was renovated just few years ago. Everything was good except that it did not have air conditioner. It's incredibly hot in summer. The RAs were so nice. They sometimes spoke to me and I enjoyed talking with them. Also, they had several card games and board games, so I often lended them and had fun with my roommates. There were also some events that RAs held such as cooking night, game night, and fake nail and face pack night for girls. They were not a lot but were good place to get close to some RAs or residents</p>
Friendship and community you belong to	<p>I spent a lot of time with my roommates in our room. We usually borrowed some games from RAs and played with them. This is really fun and enough just with it. However since asked them to hang out off campus or eat out, our friendship became deeper. Talking at different places from usual made us talk a lot. Now I thank myself for having asked my friends to hang out. Also, I had two friends, one is Korean the other is chinese, that I could talk from the bottom of my heart. I could tell them everything. I really thought personality beyonds languages. Movie night with chicken wing and snack with them is one of the best memory during this study abroad. They lived opposite side of my room, so whenever I wanted to meet I could do so. That was unique to living in a dorm.</p>
Difficulties and how you overcome those things	<p>The most difficulty I ever had was the relationship with my roommate fist semester. She was asperger that is kind of mental disorder, so her side of our room was always incredibly messy or she did a lot of things that irritatated me. Because of it I had been stressed out all the time and our relationships was worst. The feature of Asperger is that the person forget things easily, so how many times I tell her what I want her to stop, It did not mean anything. Literally, I did not have anything to do with her. However, at the very end of the semester, she apologized for everything she did to me and graduated. Though I could not actually solve the problem, that was precious experience in my life so far. Another difficulty is that I could not have time to review listen to the record I did during some classes. 75 minutes three times a week was too much to listen to again. Therefore, the much amount of review right before the exams was so really hard.</p>
About your study and research (are of study, levels of the classes, classmates, how to manage your study plans, and etc.)	<p>'The diversity of US education' and 'The woman's and Gender and Sex Study' shared a topic of minority study, so in each class I sometimes could have what I could make the use of from/for the other calss. I recommend that you take classes that have similar topics in the same field because you can have advantages when you write paper. For example, you can use a resource you saw in one class for the paper of the other class.</p> <p>Foreign students are limited in 100-200 classes that they can take, but actually 100 classes and 200 classes do not differ in the level of difficulty but it differes depending on professors. If you go to the website 'Rate our professor', you can see which professor is good or not. This is based on a real experience by the students who have taken that professor's class, so it's comparably trustable. Professor is important in taking classes abroad.</p>

About homework and exams	Homework is always a lot. and it means it's always hard. The important point is that how effective you can take the gists and finish all of the homework. In class, mostly it is based on discussion but if you did not understand the reading. you cannot join the conversation. Understanding is not just reading the reading but organizing take-aways, summarizing and writing down your comments or objection. There are a lot of Amrican stundets who did not read the reading but managed to do the discussion well in class. I could not do well in class without this tiring process. However, these time-consuming preparing makes the great effect. Also, when I finished all this prosses day before class, on the very day in class I could not completely remember the details of the reading and finally could not join the discuassion that much. Therefore, I usually woke up in the early morning on the day of the class and reviewed the reading.
About extra activities	I joined a dance club second semester. This dance club was asian dance club so we danced with K-pop and J-pop. Also, we had several Asian festival. At this festival we cooked asian meals and prepared for the show. This was very good chance to announce the charm of Japan and I could find myself to like telling about Japan.
Messages and advice for students wishing to study abroad	In my opinion, the most important thing is to declair your goal. Goal is how you want to be after the stdy abroad. Nine months pass incredibly fast. Surely, during this nine months, there is not only fun things. Rather, there are much more difficult things. However, having the solid will of what you want to achieve there supports you and you will see what you have to do. During the study abroadw, you may forget how precious it is to live there but the life there with the frineds around you will never come again. Everyone says "take action" or "be active" but this is really true because every single thing you do at the study abroad place is precious meaningful thing.

Weekly schedule during the study abroad (Reference)

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
Morning	class		gym	class		gym	
	class			class	class		
Afternoon		class	hang out		class	hang out	hang out
	H.W.	class			class	or	
Evening		gym	study		gym	study	study
Night	study	hang out	study	study			study