

<b>留 学 報 告 書</b>
------------------

記入日： 年 月 日

所属学部／研究科・学科／専攻	文学部文学科英米文学専攻
留学先国	アメリカ
留学先高等教育機関名 (和文及び現地言語)	和文： カリフォルニア大学バークレー校 現地言語： University of California at Berkeley
留学期間	2019年5月～2019年8月
留学した時の学年	2年生(渡航した時の学年)
留学先での学年	2年生(留学先大学で在籍した学年)
留学先での所属学部等	<input checked="" type="checkbox"/> 特定の学部等に所属しなかった。
帰国年月日	2019年8月20日
明治大学卒業予定年	2022年3月
<b>留学先大学について</b>	
形態	<input type="checkbox"/> 国立 <input checked="" type="checkbox"/> 公立 <input type="checkbox"/> 私立 <input type="checkbox"/> その他
学年暦	1学期:8月～12月 2学期:1月～5月 3学期: (記入例/1学期:4月上旬～7月下旬, 2学期:9月中旬～2月上旬)
学生数	42519
創立年	1868年

留学費用項目	現地通貨 (ドル)	円	備考
授業料	6338	689457円	
宿舍費	4648	505616円	
食費	300	32634円	
図書費	20	2172円	
学用品費	27	3000円	すべて留学前に国内で購入
教養娯楽費	0	0円	
被服費	100	10878円	
医療費	0	0円	0
保険費	314	34170円	形態:
渡航旅費	0	0円	マイルで購入
雑費	300	32634円	主にお土産代
その他	100	10878円	現地での交通費
その他	300	32634円	現地での旅行費
その他		円	
<b>合計</b>	12,347	1,343,195円	

## 渡航関連

**渡航経路:**往復共に JAL

渡航費用

チケットの種類	エコノミークラス
往路	0 円
復路	0 円
合計	0 円

渡航に際して利用した旅行会社やガイドブックを教えてください。

父親のマイルがたまっていたので、往復共に 0 円でチケットを購入できました。

## 滞在形態関連

1)種類(留学中の滞在先)(例:アパート、大学の宿舎など)

大学寮(International House)

2)部屋の形態

個室 OR  相部屋(同居人数1)

3)住居を探した方法:

去年行った先輩から聞いた。

4)感想:(滞在先の感想とこれから留学する人のためのアドバイス)

寮の設備はとても整っていたので特に不便なことはなかったです。食事はポイント消費して食堂で食べましたが、あまり使いすぎるとポイントが切れるので適度に外食したほうがいいと思います。もしポイントを使い切ってしまうと一食ごとに 7ドル払わないといけません。

## 現地情報

1)現地で病院にかかったことはありますか? 大学内の医務室/診療所や付属病院等で医療サービスを受けることは可能でしたか?

利用する機会が無かった

利用した:

2)学内外で問題があったときには誰に相談しましたか。留学先大学に相談窓口はありましたか。

明治の人や他大学から来た日本人の生徒に相談しました。またバークレーの日本語専攻には日本人の先生を見かけたので、その人にも相談できると思います。

3)現地の危険地域情報をどのように収集し、どのような防犯対策をしましたか。また、実際に盗難等を含む犯罪に巻き込まれたことはありますか? その際どのように対処しましたか?

寮のスタッフに危険な場所や浮浪者が多くいる場所を教えてくださいました。

犯罪被害には会いませんでした。

4)パソコン、携帯電話、インターネット(接続について)現地での利用はいかがでしたか。

(例:寮のインターネット接続が不安定で1週間に1度は全く繋がらない時がある。街にあるほとんどのカフェでは WIFI 接続が可能であったので、寮で使用できない時はカフェに行った。)

携帯はソフトバンクのアメリカ放題というサービスに入っていたので SIM カードを変えなくても問題なく使うことができました。キャンパス内や量の中はどこも Wi-Fi があるのでインターネットに困ることはありません。

5)現地での資金調達はどのように行いましたか? (例:現地に銀行口座を開設して日本の親から送金してもらった。銀行口座は現地で外国人登録をしないと開設できない。また、クレジットカードも併用していた。)

基本的にクレジットカードやデビットカードを使っていました。メインのカードの口座にはあらかじめ30万円入れていて、足りなくなったら日本から送金してもらうことになっていました。現金は割り勘する時しか使わなかったです。

6)現地では調達できない日本から持っていくべき物があれば教えてください。

寮の近くにダイソーがあるので足りないものはすべてそこで買えました。ただ寮には枕やシーツ、布団などは用意されていなかったの枕やタオルケットなどを日本から持っていくといいと思います。

7)【授業料負担型の方】授業料の支払方法、支払時期等について教えてください。(例:渡航前に自分で指定したクレジットカードで支払った、現地で開設した銀行のチェックで支払った、渡航前に留学先大学から指示があった、渡航後のオリエンテーションで支払いに関する案内があった等)

渡航前にクレジットカードで払いました。

## 卒業後の進路について

1) 進路
<input type="checkbox"/> 就職 <input type="checkbox"/> 進学 <input checked="" type="checkbox"/> 未定 <input type="checkbox"/> その他:
2)進路決定の際に参考にした資料、図書、機関など
3)就職を選択した方は、差し支えなければ内定先を教えてください。また、その企業を選んだ理由も教えてください。(内定を得た企業すべての名前、或は入社すると決定した企業の名前のみでも構いません) ※1～3年生で、就職活動をこれから始める場合は、差し支えなければ現時点で希望する業界、職種等を教えてください。
4)就職活動中・終了に関わらず、就職活動について感想・アドバイスをお願いします。 (例:留学中の就職活動へ向けた準備、帰国後に就職活動を始めるにあたり注意すること等。就職活動を不安に思い、留学を断念する方もいます。ご自身の経験を踏まえてアドバイスをお願いします。) ※1～3年生で、就職活動をこれから始める場合は、留学経験を通して就職活動に対する意識や希望する就職先の変化等を教えてください。
5)進学を選択した方は、差し支えなければ進学先を教えてください。
6)進学を志す留学希望者に向けたアドバイス(準備、試験対策等)をお願いします。
7) その他を選択した方は、留学希望者に向けたアドバイスをお願いします。

## 学習・研究活動についてのレポート(履修した科目ごとに記入してください)

1)留学先で取得した単位数合計	本学で認定された単位数合計 ※該当項目にチェックのうえ、記入して下さい。
10単位	<input type="checkbox"/> 単位 <input type="checkbox"/> 単位認定の申請はしません(理由: )
2)以下は留学先で履修した科目についてのレポートです。今後留学をする人たちへのアドバイスも含めてお書き下さい。記入スペースが足りない場合は、A4 用紙で別途作成し、添付してください。	
履修した授業科目名(留学先大学言語):	履修した授業科目名(日本語):
Critical Issues in Grobal Studies	国際化社会における批判的な問題点
科目設置学部・研究科	
履修期間	5月28日～7月4日
単位数	3
本学での単位認定状況	単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)
授業形態	ディスカッション、プレゼンテーション(チュートリアル、講義形式等)
授業時間数	1週間に150分が3回
担当教授	Abhijeet Paul
授業内容	映画や小説、論文や YouTube など様々なメディアを通してグローバル化とその問題点について授業します。テーマは一週間ごとに変わりますが、基本的にはある問題がグローバル化によってどのような影響を受けるかということを議論しました。
試験・課題など	次の日に扱う作品を見たり読んだりすることが主な課題でした。中間試験では論述問題が10問出題され、その中から好きな問題を4選んで解くという形でした。 期末は授業で扱ったテーマを一つ選んでそれについての発表をしました。
感想を自由記入	グローバル化についての授業名だけあって様々な人種、国籍の人がいました。先生もとても優しくわからないところを質問した時も真摯に説明してくれました。授業はディスカッションがメインで幾つかのグループに分かれてテーマについて話し合った後各グループごとに発表するという形で進りました。

履修した授業科目名(留学先大学言語):	履修した授業科目名(日本語):
Special Topics in American Culture	アメリカ文化の特別なテーマ
科目設置学部・研究科	
履修期間	5月28日～7月4日
単位数	4
本学での単位認定状況	単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)
授業形態	ディスカッション、プレゼンテーション、レポート(チュートリアル、講義形式等)
授業時間数	1週間に150分が3回
担当教授	Bryan Wagner
授業内容	週3日の授業の内、2日は映画を一日一本見て内容についてのディスカッションをして、3日目にその映画についてその週の担当者の発表がありました。授業で扱う映画は様々な年代のハリウッド映画で、特に人種問題をテーマにした映画を中心に扱いました。英語を聞き取れないときは先生に言えば英語字幕を出してくれます。
試験・課題など	中間、期末共に試験や発表などはありませんでした。毎週1000字程度のレポート課題が出るので、それと授業内の発言と上述の発表で成績がつけられました。
感想を自由記入	レポートの量が多くて大変でしたが、予習復習や試験勉強がなかったのでその点は楽でした。発表の際はGoogleスライドを使ったのですが、今まで使ったことがなかったのが難しかったです。この授業をとることを考えている人はあらかじめ使い方を覚えておいたほうがいいと思います。またハリウッド映画の大まかな歴史を頭に入れておくことで授業を理解できると思います。

履修した授業科目名(留学先大学言語):	履修した授業科目名(日本語):
Topics in the literature of American	アメリカ文学におけるテーマ
科目設置学部・研究科	
履修期間	7月9日～8月15日
単位数	3
本学での単位認定状況	単位認定(本学で認定された単位数を書いて下さい)
授業形態	ディスカッション、プレゼンテーション、レポート(チュートリアル、講義形式等)
授業時間数	1週間に150分が3回
担当教授	Cory Merrill
授業内容	黒人やネイティブアメリカンなどの人種的マイノリティを扱った文学作品の授業をしました。また映画やドラマを扱う回もありました。授業は基本的にその日の課題として出された作品を前日までに読んで、それに対する自分の意見を発表したりディスカッションしながら進めました。
試験・課題など	次の授業で扱う作品を読んでくれることが主な課題でした。期末では授業で扱った作品から一つを選んでそれに関する発表をしました。中間試験はなかったです。
感想を自由記入	一回の授業で出される課題の量がとても多く、多いときは一日30～40ページほど読むこともありました。しかし先生がときは優しい人だったのでわからないことは何でも答えてくれました。クラスの雰囲気も和やかでお互いに相談しながら授業を進めることができました。

留学に関するタイムチャート
---------------

留学するまでの準備、試験勉強、留学中、留学後、特に留学に関連して発生した事項を記入してください。例：語学試験の勉強、選考、出願、留学中の中間試験，期末試験，その他イベント等

2017年 1月～3月	
4月～7月	
8月～9月	
10月～12月	
2018年 1月～3月	
4月～7月	4月：入学時に TOEIC を受験
8月～9月	8月：昨年度のパークレーのサマーセッションに参加した先輩から話を聞いて、留学を決意する
10月～12月	12月：出願
2019年 1月～3月	1月：合格通知が届く 2月：現地の大学や寮の手続き、支払いが完了 リスニングを主とした本格的な勉強を開始 3月：I-20 が届く 留学参加者むけの事前講習が始まる(5月まで、全4回)
4月～7月	4月：ビザを取得 5月：往復の航空券を取得 26日に出国 同日に入寮 28日から前期の授業が始まる 6月：19日に中間試験 7月：4日に期末プレゼンテーション 前期の授業が終了 9日から後期の授業が始まる
8月～9月	8月：15日に期末プレゼンテーション 後期の授業が終了 16日に寮を出る その後は19日までサンフランシスコ市内のホテルに宿泊 19日に帰国 9月：帰国届、単位認定願を提出
10月～12月	

## 留学体験記

留学しようと決めた理由	小さい頃から本を読むのが好きで、高校生になると海外文学、特にアメリカ文学に興味を持つようになったので、大学に入った時に留学してアメリカ文学を現地で本格的に勉強したいと思い留学を決意しました。
留学のためにした準備、しておけば良かったと思う準備	留学の合格通知が届いてからはリスニングを重点的に勉強しました。春に行われた準備講座で5～10分くらいの動画を繰り返しよりリスニング力が行くと教わったのでTEDなどの動画を毎日繰り返し見っていました。ほかにもさまざまな方法で勉強していたのですが、それでも現地の大学での授業についていくのは大変でした。なのでこれから留学する方は、可能な限り英語の勉強をしておくこと、それでもアメリカの大学の授業についていくことは難しいという覚悟を持っておいたほうが良いと思います。また日本の文化についてもよく質問されるので留学前に勉強しておいたほうが良いと思います。自分は映画の授業をとっていた時に日本の映画監督のことを聞かれたのですが、その時に教授が挙げた名前が自分が知らない人ばかりだったので「どうして日本人なのにこの監督を知らないんだ」と言われてしまいました。
この留学先を選んだ理由	同じサークルに去年度のパークレーのサマーセッションに参加した先輩がいてその人から聞いた話がとても面白かったので、この留学先を選びました。また入学する時に受けたTOEICのスコアが出願の基準点を超えていたことも理由の一つです。
大学・学生の雰囲気	サマーセッション期間中は様々な国から来た留学生がパークレーに来ていたので、キャンパス内には多種多様な人種の人がいなした。特に中国から来た学生が多かったです。大学の敷地はとても広く教室棟や研究棟の数も非常に多いので最初の一か月はよく敷地内で迷子になってしまうこともありました。学生はみんな積極的に授業中もどんどん自分の意見を発言するので、自分も同じくらい積極的にしないと授業についていくのが難しかったです。
寮の雰囲気	国際寮で生活したのでいろいろな国の人と交流することができました。日本人は全体の割くらいでした。食堂はビュッフェ形式で味もおいしく毎日メニューが変わったので留学中飽きることはなかったです。たまに和食が出ることもありました。毎週水曜日の夜にコーヒーアワーという交流会が行われていたのでそこでたくさんの友達を作ることができました。
交友関係	最初のころは明治の人としか話せなかったのですが、次第に他国の人も話せるようになりました。主に中国や韓国などのアジア系の人たちと一緒にいることが多かったです。また寮内にある遊戯室で友達とビリヤードや卓球をすることもありました。
困ったこと、大変だったこと	一番困ったことは人によって英語のイントネーションやアクセントが違っていただけで、慣れるのにかなり時間がかかりました。ネイティブとノンネイティブの人でも話し方も違うのですが、ネイティブ同士、ノンネイティブ同士でもかなり異なる英語を使うこともあったのでお互いに聞き返すことも多かったです。
学習内容・勉強について	パークレーにはオフィスアワーという制度があり、毎週決まった曜日に授業でわからないことや疑問に思ったことを教授に質問することができる時間があつたので、その時間を積極的に利用していました。また寮の中に24時間空いている図書館があつたので集中したいときにはそこで勉強していました。またクラスメイトと連絡先を交換してわからないところを互いに教えあいました。

課題・試験について	<p>課題の量は授業によってかなり差があり、一日で数十ページの資料を読まなければいけない日もあれば課題が全くでなかった日もありました。また Oh-o!Meiji に似たサイトがありその中のクラスページでレポートを提出したりオンラインでディスカッションすることもありました。</p> <p>試験にもさまざまな形式があったのですが、特にプレゼンテーションが多かったです。明治とは違って筆記試験はほとんどありませんでした。プレゼンをするときは画像や引用元の URL をしっかり明記するように厳しく言われました。どの生徒もプレゼンの時間は10分ほどでした。</p>
大学外の活動について	<p>大学外の活動は特にしませんでした。</p>
留学を志す人へ	<p>アメリカの人は質問や相談をすれば真摯に答えてくれますが、逆に言うと自分から動かない限りは手助けしてくれることはあまりないです。なのでどんな時でも積極的に自分から行動することが一番大切だと思います。</p> <p>またバークレーはアメリカの中でも特に安全な街と言われていますが、大学の近くで麻薬を売っていたり浮浪者が多くいたりするので、身の安全には十分注意して行動してください。</p>

## 一週間のスケジュール(例)

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
午前中	朝食・風呂	朝食・風呂	朝食・風呂	朝食・風呂	朝食・風呂	朝食・風呂	朝食・風呂
	課題	授業	授業	授業	課題	課題	観光
午後	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食
	課題	授業	授業	授業	課題	課題	観光
夕刻	夕食	夕食	夕食	夕食	夕食	夕食	夕食
夜	予習	復習	コーヒーア ー	復習	友達と遊戯 室で遊ぶ	友達の部屋 で過ごす	復習

## Report of Program Activities (Study Abroad Program)

Date: year                      month                      day

School/Graduate School·Major At Meiji University	English Literature
Country of your study abroad	U.S.A
Name of the host institution	the University of California at Berkeley
Study period	year2019month5~year2019month8
Grade when you started the program	year2(year at your departure)
Grade you belonged to at the host institution	year2(year you have belonged to at host institution)
School you belonged to at the host institution	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Haven't belonged to specific school.
Date of return	year2019month8day20
Expected year of graduation (from Meiji University)	year2022month3
<b>Information of Host Institution</b>	
School type	<input type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Private <input type="checkbox"/> Other
Academic calendar	<b>Semester1: 8~12 Semester2: 1~5 Semester3:</b> (e.g./Semester1: Beginning of April~End of July, Semester2: Middle of September~Beginning of February)
Number of students	42519
Year of founding	1868

Fees	Local Currency (dollar)	Yen	Note
Tuition	6338	689457yen	
Housing	4648	505626 yen	
Food	300	32634 yen	
Books and Text books	20	2172 yen	
School Supplies	27	3000 yen	bought in Japan
Recreation	0	0 yen	
Clothes	100	10878 yen	
Medical	0	0 yen	
Insurance	314	34170 yen	type:
Travel expense	0	0 yen	bought by air miles
Petty expense	300	32634 yen	gift
Other	100	10878 yen	transportation expenses
Other	300	32634 yen	travel expenses
Other		yen	
<b>Total</b>	<b>12,347</b>	<b>1,343,195 yen</b>	



## Travel Information

Route: JAL

Travel Expenses

Ticket type	Economy
Outward	0
Return	0
Total	0

Travel company you used, guidebooks, or any other resources you referred during the preparation:

I used air miles.

## Accommodation

1) Housing type (e.g.: apartment, dormitory of host institution etc.)

International House

2) Room type

 Single OR  Living with others (Number of room mate 1 )

3) How did you find the residence?:

My friend who had been to Berkeley told me.

4) Comments : (Describe your life at the housing and advise to students who are willing to study abroad.)

The dormitory was very well equipped, so there was no particular inconvenience. The meal was consumed at the cafeteria with points, but if you use too much, the points will break and you should eat out moderately. If you run out of points, you have to pay \$ 7 for each meal.

## Local Information

1) Have you gone to any hospitals during studying abroad? Are there any clinics or medical offices at the host institution?

 No,  
 Yes:

2) Who did you consult with if you have any problems? Is there any specific office where you could consult at the host institution?

I consulted Meiji people and Japanese students from other universities. I also saw a Japanese teacher in Berkeley's Japanese major, so I think that person can also be consulted.

3) How did you get information on risk management? Have you encountered any dangerous situations or crimes during your stay? If yes, how did you deal with the problem?

The dormitory staff taught me about dangerous places and places where there were many vagrant people.  
I didn't see any crime damage.

4) Are there any troubles or comments regarding the use of PC, cell phones, and the Internet?

The mobile phone was included in Softbank's US title service, so I could use it without any problems without changing my SIM card. There is no problem with the Internet because there is Wi-Fi anywhere on campus or in quantity.

5) How did you bring your money?

I basically used a credit card or debit card. I put 300,000 yen in the main card account in advance, and I was asked to send money from Japan when it was not enough. I used cash only when splitting.

6) Are there any items you should have brought from Japan?

There was Daiso near the dormitory, so I could buy everything that was missing there. However, since there were no pillows, sheets, or futons in the dormitory, I think it would be nice to bring pillows and towels from Japan.

7) [Fee-paying program] The way and timing you have paid the tuition and fee.

I paid with a credit card before I went to U.S.

## After Graduation

1) Career plan after graduation

Start working     Continue studying     Not decided     Other:

2) Any documents, book or organizations referred when you decided your career plan.

3) If you will start working, please mention the company and the reason why you decided to join it. (Not mandatory, writing the name of company only is also accepted.)

4) Any advices or comments regarding your job hunting.

5) If you will continue studying, please write the institution you are going to.

6) Any advices for students who wish to continue studying after studying abroad (about preparation for examination, and etc.)

7) If you selected "Other" above, please describe your plan and provide some advices to the students who wish to study abroad in the future.

## Report of your study(Describe the details of all the classes you took)

1) Number of credits you' ve earned	Number of Credits you converted (at Meiji University)
10Credits	<input type="checkbox"/> Credits <input type="checkbox"/> Haven' t requested to convert any credits (Reason: )
2) Please describe each class you took during studying abroad including advice for students who wish to study abroad. If the space is not enough, make another document (A4 size) and attach it to this report.	
Name of the class:	
Critical Issues in Global Studies	
Faculty	
Duration	May 28th~July 4th
Number of credits	3
Number of credits converted to Meiji	Credit
Class style	discussion, pesentation(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	150minutes *3times per week
Professor	Abhijeet Paul
Contents	Students will learn about globalization and its problems through various media such as movies, novels, papers and YouTube. The theme changes from week to week, but basically we discussed how a problem is affected by globalization.
Test, Homework etc.	The main task was to see and read the work to be handled the next day. In the mid-term exam, there were 10 essay questions, and 4 of them were selected and solved. At the end of the term, I chose one theme that I handled in the class and made an announcement about it.
Comments / Advice	There were class names about globalization, and there were people of various races and nationalities. The teacher also kindly explained me when I asked a question I didn't understand very gently. The lesson proceeded in the form of a discussion, divided into several groups, discussed themes, and then presented to each group.

Name of the Class:	
Special Topics in American Cultures	
Faculty	
Duration	May 28th~July 4th
Number of credits	4
Number of credits converted to Meiji	Credit
Class style	discussion, presentation(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	150minutes 3times per week
Professor	Bryan Wagner
Contents	In the lesson on the 3rd of the week, on the 2nd, we watched the movie one day and discussed the contents. On the 3rd day, the person in charge of the week announced the movie. The movies we deal with in class are Hollywood movies of various ages, especially those that focus on racial issues. If you can't speak English, speaking to the teacher will give you English subtitles.
Test, Homework etc.	There were no exams or announcements at the end of the period. Each week, a report task of about 1000 characters appears, and the grades were given by the comments in the class and the above announcement.
Comments / Advice	Although the amount of reports was large, it was difficult, but that was easy because there was no preparation for review or examination. I used Google slides at the time of the announcement, but it was difficult to get it because I bought cancer that I used so far. If you are thinking of taking this class, you should learn how to use it in advance. Also, if you keep in mind the rough history of Hollywood movies, you can understand the lesson.

Name of the Class:	
Topics in the literature of American	
Faculty	
Duration	July 9th~August 15th
Number of credits	3
Number of credits converted to Meiji	Credit
Class style	discussion, presentation(tutorial, lecture, etc.)
Class frequency/ hours	150minutes 3times per week
Professor	Cory Merrill
Contents	I was taught literary works dealing with racial minorities such as blacks and native Americans. There were also times dealing with movies and dramas. The lesson was basically done by reading the work that was given as an assignment for the day by the previous day, and presenting and discussing its own opinions.
Test, Homework etc.	The main task was to read the work that will be handled in the next class. At the end of the semester, I selected one of the works that I handled in class and made a presentation about it. There was no mid-term exam.
Comments / Advice	The amount of assignments that can be given in one class is very large, and when there are many, I read about 30-40 pages a day. However, because the teacher was a gentle person, she answered anything I couldn't understand. The class atmosphere was friendly and I was able to proceed with the classes while consulting with each other.

Go to the next part ↓ :

## Time Chart for the Study Abroad

Please describe things you have done from preparation before your departure (including studying), during your staying abroad, and after returning to Meiji University.  
(e.g.: Studied for language proficiency test, inner screening, application, middle exam (during study abroad program), final exam, other events, and etc.)

January ~ March, 2017	
April ~ July	
August ~ September	
October ~ December	
January ~ March, 2018	
April ~ July	April: I took TOEIC when I joined Meiji University.
August ~ September	August: My friend taught about UC Berkeley, so I decided to join this program.
October ~ December	December: I applied.
January ~ March 2019	January: I received notification of acceptance. February: I paid tuition fee and housing fee and started full-scale study mainly on listening March: I-20 arrived Pre-study courses for study abroad participants begin (4 times until May)
April ~ July	April: I got a visa May: I bought air ticket Departure on the 26th and I joined the dormitory on the same day The first semester class began on the 28th June: Mid-term examination on the 19th July: Final presentation on the 4th First semester class ends Second class starts on the 9th
August ~ September	August: Final presentation on 15th End of the second class I left the dormitory on the 16th After that, I stayed at a hotel in San Francisco until 19th Returning Japan on the 19th September: I submit credit application
October ~ December	

## Report of Study Abroad

Reasons why you decided to study abroad	I like reading books since I was a kid, and when I became a high school student, I became interested in foreign literature, especially American literature, so I wanted to study abroad when I entered university and study American literature in earnest. I decided to study abroad.
Preparation for study abroad (including things you should have done.)	<p>After receiving a notice of success in studying abroad, I focused on listening. In the preparatory course held in the spring, I learned that my listening skills would be more than 5-10 minutes, so I watched videos such as TED repeatedly every day. I was studying in various other ways, but it was still difficult to keep up with classes at local universities. So if you are going to study abroad, you should be prepared to study English as much as possible and still be prepared to keep up with American university classes.</p> <p>I also often ask questions about Japanese culture, so I recommend studying before studying abroad. When I was taking a movie class, I was asked about Japanese film directors, but at that time, only the names that the professor gave me did not know. I wasn't. "</p>
Reason why you chose the institution	My friend attended Berkeley's summer session last year, and the story she told was very interesting. Another reason is that the TOEIC score received at the time of admission exceeded the reference point for application.
Description of the host institution and students there	During the summer session, students from various countries came to Berkeley, so there were many people of various races on the campus. There were many students from China in particular. The university site is very large and there are many classrooms and research buildings, so I often get lost in the first month. All the students are active and speak their opinions during the class, so it was difficult to keep up with the class if they were not as active.
Description of the dormitory you stayed	Since I lived in an international dormitory, I was able to interact with people from various countries. The Japanese were about 10% of the total. The cafeteria was delicious in buffet style and the menu changed every day so I never got tired of studying abroad. Sometimes Japanese food was served. Every Wednesday night there was an exchange meeting called Coffee Hour, so I was able to make many friends there.
Friendship and community you belong to	At the beginning, I was able to talk only to people in the Meiji era, but gradually I became able to talk with people from other countries. I was mostly with Asian people such as China and Korea. I also played billiards and table tennis with my friends in the play room in the dormitory.
Difficulties and how you overcome those things	The most troublesome thing was that different people were different from English intonation and bad relationships, so it took me a while to get used to it. Native and non-native people have different ways of speaking, but they used to speak differently between natives and non-natives, so they often listened to each other.

About your study and research (are of study, levels of the classes, classmates, how to manage your study plans, and etc.)	Berkeley has Office Hour system, and I had time to ask the professor about things I didn't understand or questioned on a certain day every week, so I was actively using that time. . There was a library that was open 24 hours in the dormitory, so I was studying there when I wanted to concentrate. I also exchanged contact information with my classmates and taught each other what I didn't understand.
About homework and exams	The amount of assignments varies considerably from class to class, and there were days when you had to read dozens of pages of material in one day and days when there were no assignments at all. Also, there was a site similar to Oh-o! Meiji, and I sometimes submitted reports on the class page and had discussions online. There were various formats for the exam, but there were many presentations. Unlike Meiji, there were few written tests. When I gave a presentation, I was strictly told to clearly specify the URL of the image and the citation source. Each student gave a presentation of about 10 minutes.
About extra activities	I didn't do anything extra activities.
Messages and advice for students wishing to study abroad	Americans answer questions and consultations seriously if you asked, however, they don't help you unless you ask. So I think the most important thing is be proactive at any time. Berkeley is said to be one of the safest cities in the United States, but you should be careful with your safety because there are many drugs and vagrants near the university.

## Weekly schedule during the study abroad (Reference)

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
Morning	breakfast/ shower	breakfast/ shower	breakfast/ shower	breakfast/ shower	breakfast/ shower	breakfast/ shower	breakfast/ shower
	homework	class	class	class	homework	homework	sightseeing
Afternoon	linch	lunch	lunch	lunch	lunch	lunch	lunch
	homework	class	class	class	homework	homework	sightseeing
Evening	dinner	dineer	dinner	dinner	dinner	dinner	dinner
Night	preparation	review	Coffee Hour	review	play in game room	play in friend's room	review