

ねん ど  
**2024年度**

**AY2024**

りゅうがくせいきょうつう にほんご  
**留学生共通日本語**

Japanese Language Program for International Students

にほんご  
**日本語1～8 シラバス**

りゅうがくせい か もく  
(留学生科目)

**Japanese 1-8 Syllabus**

(Subjects for International Students)

めい じ だい がく  
**明治大学**

にほんごきょういく  
**日本語教育センター**

# 目 次

I. 授業内容(シラバス)	3
I - I 日本語1~8	3
◆日本語1	4
◆日本語2	6
◆日本語3	9
◆日本語4	11
◆日本語5	17
◆日本語6	22
◆日本語7	27
◆日本語8	33
I - II 日本語(上級)	40

## Table of contents

I Syllabus	3
I - I Japanese 1-8	3
◆Japanese 1	4
◆Japanese 2	6
◆Japanese 3	9
◆Japanese 4	11
◆Japanese 5	17
◆Japanese 6	22
◆Japanese 7	27
◆Japanese 8	33
I - II Advanced Japanese	40

問い合わせ: 明治大学国際教育事務室(駿河台) [japanese@meiji.ac.jp](mailto:japanese@meiji.ac.jp)  
Inquiries: International Student Office (Surugadai), Meiji University [japanese@meiji.ac.jp](mailto:japanese@meiji.ac.jp)

じゅぎょう ない よう  
I . 授業内容

Syllabus

にほんご  
I — I . 日本語1～8

Japanese 1-8

じゅぎょう  
授業コーディネーター

ふるうち あやこ  
古内 綾子

やまもり みちえ  
山森 理恵

# 日本語1

# Japanese 1

<b>Course Numbering</b>	(JE) LAN981J
<b>Course Name</b>	Comprehensive Japanese 1
<b>Lecturer</b>	Decided after the placement test
<b>Number of Credits</b>	4 Credits
<b>Number of Classes</b>	4 Classes per week
<b>1. Course Summary and Objectives</b>	
<p><b>【Course Summary】</b> Japanese 1 is an introductory course for students with little to no previous experience studying Japanese. This class is the first of three beginner level courses. The aim of this course is to get students to communicate in basic and simple Japanese about themselves and daily life. Student volunteers from Meiji University also sometimes take part in classes for speaking practice. Please use a lot of the Japanese you learn in class and in your study abroad life. This course will be basically conducted in Japanese.</p> <p><b>【Course Objectives】</b> Students will be expected to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. listen to simple Japanese conversation spoken slowly and to speak in Japanese using the vocabulary and grammar that they have studied.</li> <li>2. read and write short sentences and phrases written in hiragana and katakana. And, read kanji that they often look at in daily life.</li> <li>3. acquire the basic vocabulary and grammar of the first half of “Beginner Japanese” .</li> </ol>	
<b>2. Course Contents 【Course schedule】</b>	
<p>Period 1: Introduction, Basic Japanese (Greetings &amp; Numbers), Hiragana1  Periods 2-5: Lesson1, Hiragana2  Periods 6-12: Lesson2, Katakana1  Periods 12-16: Lesson3, Katakana2  Periods 17-22: Lesson4  Periods 23-24: fieldwork  Period 25: Review (L1-4)  Period 26: a. Mid-term Examination, b. Class activity  Periods 27-32: Lesson5  Periods 33-37: Lesson6  Periods 38-42: Lesson7  Periods 43-48: Lesson8  Periods 49-53: Lesson9  Period 54: Review (L5-9)  Period 55: a. Final Examination, b. Review  Period 56: Self-evaluation, Class activity</p>	
<b>3. Prerequisites and Registration Requirements</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• This course can be registered for the student who placed “Japanese Level 1” on the placement test.</li> <li>• Students should practice reading and writing hiragana and katakana before the first class.</li> <li>• Students will be required to attend all four classes a week.</li> <li>• Students who are absent from 1/3 or more of the total number of class sessions will not be evaluated.</li> </ul>	
<b>4. Preparation and Review</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be required to prepare for class and complete assignments after class as instructed.</li> <li>• Approximately six hours of self-study is expected per week.</li> </ul>	
<b>5. Textbook(s)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI I (げんき I [3rd edition], (The Japan Times) ISBN : 978-4-7890-1730-5, 3,960yen</li> <li>• An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI I Work Book (げんき I ワークブック [3rd edition] , (The Japan Times) , ISBN : 978-4-7890-1731-2, 1,870yen</li> </ul>	
<b>6. Reference(s)</b>	
Details to be given during class	
<b>7. How to provide Feedback to assignments</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Quizzes/Homework ⇒ Oh-o!meiji or in-class feedback.</li> <li>◆ Mid term Exam and Final Exam ⇒ The scores will be provided on the Oh-o!meiji system and feedback will also be given in class.</li> </ul>	
<b>8. Grading and Evaluation</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mid term Exam and Final Exam 60%,</li> <li>• Continuous Assessment 40% (daily quizzes, homework, class participation)</li> <li>◆ Students must attend two-thirds or more of classes to receive a grade for this class.</li> </ul>	
<b>9. Other</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ “Genki (the 3rd edition)” has an official web site. It contains various educational materials which provide opportunities for learning. Please make full use of these for autonomous study.  Genki online ⇒ <a href="https://genki3.japantimes.co.jp/">https://genki3.japantimes.co.jp/</a></li> <li>◆ The schedule and contents of the course may be modified as necessary according to the number of students enrolled, the level of comprehension, student interest, etc.</li> <li>◆ Field work is an important part of this course and students are expected to participate in it and in any preparation necessary as a required class activity. Please make a concerted effort to participate in such activities in order to help you get a better understanding of the Japanese language and the culture of Japan.</li> </ul>	

# 日本語2

## Japanese 2

<b>Course Numbering</b>	(JE) LAN981J
<b>Course Name</b>	Comprehensive Japanese 2 (Japanese 2-1)
<b>Lecturer</b>	Decided after the placement test
<b>Number of Credits</b>	4 Credits
<b>Number of Classes</b>	4 Classes per week
<b>1. Course Summary and Objectives</b>	
<p><b>【Course Summary】</b> Japanese 2 is for students who have completed the introductory Japanese. This course is the second of three beginner level courses. The aim of this course is to get students communicate in simple Japanese about themselves and daily life. And students practice developing their reading, writing, listening and speaking skills in a balanced way. Student volunteers from Meiji University also sometimes take part in classes, so talk with them actively in Japanese. This course will be basically conducted in Japanese.</p> <p><b>【Course Objectives】</b> Students will be expected to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. participate in simple Japanese conversation by listening to Japanese spoken at a slow speed. They will also make a short presentation.</li> <li>2. read letters, diaries, stories, etc. written in short sentences.</li> <li>3. write a simple and short essay using the basic vocabulary and grammar of about 100 characters.</li> <li>4. acquire the basic vocabulary and grammar of the first half of the beginner Japanese.</li> </ol>	
<b>2. Course Contents 【Course schedule】</b>	
<p>Periods 1-2: Introduction, Review(L1-2)  Periods 3-5: Lesson3-4  Periods 6-9: Lesson5-6  Periods 10-12: Lesson7  Periods 13-15: Lesson8  Periods 16-19: Lesson9  Periods 20-23: Lesson10  Periods 24: Review(L1-10)  Periods 25-26: Fieldwork  Period 27: a.Mid-term Examination, b.Class Activity  Periods 28-32: Lesson11  Periods 33-37: Lesson12  Periods 38-43: Lesson13  Periods 44-48: Lesson14  Periods 49-53: Lesson15  Periods 54: Review(L11-15)  Period 55-56: a.Final Examination, b.Class Activity, Self-Evaluation, Reflection</p>	
<b>3. Prerequisites and Registration Requirements</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• This course can be registered for the student who placed "Japanese Level 2" on the placement test.</li> <li>• Students should practice reading and writing hiragana and katakana before the first class.</li> <li>• Students will be required to attend all four classes a week.</li> </ul>	
<b>4. Preparation and Review</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be required to prepare for class and complete assignments after class as instructed.</li> <li>• Approximately six hours of self-study is expected per week.</li> </ul>	
<b>5. Textbook(s)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI I げんき I [3rd edition], (The Japan Times) ISBN : 978-4-7890-1730-5, 3,960yen</li> <li>• An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI I Work Book げんき I ワークブック [3rd edition] , (The Japan Times) , ISBN : 978-4-7890-1731-2, 1,870yen</li> <li>• An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI II げんき II [3rd edition], (The Japan Times) ISBN : 978-4789017329, 3,960yen</li> <li>• An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI II Work Book げんき II ワークブック [3rd edition] , (The Japan Times) ISBN : 978-4-7890-1733-6, 1,870yen</li> </ul>	
<b>6. Reference(s)</b>	
Details to be given during class	
<b>7. How to provide Feedback to assignments</b>	
• Feedback on quizzes, homework and tests is given using Oh-o! meiji or in class, depending on the method of implementation.	
<b>8. Grading and Evaluation</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mid term Exam and Final Exam 60%,</li> <li>• Continuous Assessment 40% (daily quizzes, homework, class participation)</li> </ul> <p>◆Students must attend two-thirds or more of classes to receive a grade for this class.</p>	
<b>9. Other</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆"Genki (3rd edition)" has an official web site. Various learning contents are available and should be used for autonomous learning. Genki online⇒ <a href="https://genki3.japantimes.co.jp/">https://genki3.japantimes.co.jp/</a></li> <li>◆The schedule and contents may be modified for some reason (Number of students enrolled, understanding, interest, etc.)</li> <li>◆In this course, you do the field work and that preparation as a class activity. Field work will help you get a better understanding of the Japanese language and the culture of Japan by actually visiting, observing, and experiencing various places in Tokyo. So, please make a concerted effort to participate in such activities including both preparation beforehand and summarization afterwards.</li> </ul>	

<b>Course Numbering</b>	(JE) LAN981J
<b>Course Name</b>	Comprehensive Japanese 2 (Japanese 2-2, Japanese 2-3)
<b>Lecturer</b>	Decided after the placement test
<b>Number of Credits</b>	4 Credits
<b>Number of Classes</b>	4 Classes per week
<b>1. Course Summary and Objectives</b>	
<p><b>【Course Summary】</b> Japanese 2 is for students who have completed the introductory Japanese. This course is the second of three beginner level courses. The aim of this course is to get students communicate in simple Japanese about themselves and daily life. And students practice developing their reading, writing, listening and speaking skills in a balanced way. Student volunteers from Meiji University also sometimes take part in classes, so talk with them actively in Japanese. This course will be basically conducted in Japanese.</p> <p><b>【Course Objectives】</b> Students will be expected to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. participate in simple Japanese conversation by listening to Japanese spoken at a slow speed. They will also make a short presentation.</li> <li>2. read letters, diaries, stories, etc. written in short sentences.</li> <li>3. write a simple and short essay using the basic vocabulary and grammar of about 100 characters.</li> <li>4. acquire the basic vocabulary and grammar of the first half of the beginner Japanese.</li> </ol>	
<b>2. Course Contents 【Course schedule】</b>	
<p>Periods 1-2: Introduction, Review(L1-9)</p> <p>Periods 3-8: Lesson10</p> <p>Periods 9-13: Lesson11</p> <p>Periods 14-18: Lesson12</p> <p>Periods 19-22: Lesson13</p> <p>Periods 23-24: Field work</p> <p>Periods 25-26:Review(L10-13)</p> <p>Period 27: a.Mid-term Examination, b.Class activity</p> <p>Periods 28-29: Class activity,Review</p> <p>Periods 30-34: Lesson14</p> <p>Periods 35-40: Lesson15</p> <p>Periods 41-46: Lesson16</p> <p>Periods 47-52: Lesson17</p> <p>Periods 53: Review(L14-17)</p> <p>Period 54: a.Final Examination, b.Class activity</p> <p>Periods 55-56: Review</p>	
<b>3. Prerequisites and Registration Requirements</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• This course can be registered for the student who placed “Japanese Level 2” on the placement test.</li> <li>• Students should practice reading and writing hiragana and katakana before the first class.</li> <li>• Students will be required to attend all four classes a week.</li> </ul>	
<b>4. Preparation and Review</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be required to prepare for class and complete assignments after class as instructed.</li> <li>• Approximately six hours of self-study is expected per week.</li> </ul>	
<b>5. Textbook(s)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI I げんき I [3rd edition], (The Japan Times) ISBN : 978-4-7890-1730-5, 3,960yen</li> <li>• An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI I Work Book げんき I ワークブック [3rd edition] , (The Japan Times) , ISBN : 978-4-7890-1731-2, 1,870yen</li> <li>• An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI II げんき II [3rd edition], (The Japan Times) ISBN : 978-4789017329, 3,960yen</li> <li>• An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI II Work Book げんき II ワークブック [3rd edition] , (The Japan Times) ISBN : 978-4-7890-1733-6, 1,870yen</li> </ul>	
<b>6. Reference(s)</b>	
Details to be given during class	
<b>7. How to provide Feedback to assignments</b>	
• Feedback on quizzes, homework and tests is given using Oh-o! meiji or in class, depending on the method of implementation.	
<b>8. Grading and Evaluation</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mid term Exam and Final Exam 60%,</li> <li>• Continuous Assessment 40% (daily quizzes, homework, class participation)</li> <li>◆Students must attend two-thirds or more of classes to receive a grade for this class.</li> </ul>	
<b>9. Other</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆” Genki (3rd edition)” has an official web site. Various learning contents are available and should be used for autonomous learning. Genki online⇒ <a href="https://genki3.japantimes.co.jp/">https://genki3.japantimes.co.jp/</a></li> <li>◆The schedule and contents may be modified for some reason (Number of students enrolled, understanding, interest, etc.)</li> <li>◆In this course, you do the field work and that preparation as a class activity. Field work will help you get a better understanding of the Japanese language and the culture of Japan by actually visiting, observing, and experiencing various places in Tokyo. So, please make a concerted effort to participate in such activities including both preparation beforehand and summarization afterwards.</li> </ul>	



# 日本語3

## Japanese 3

<b>Course Numbering</b>	(JE) LAN981J
<b>Course Name</b>	Comprehensive Japanese 3
<b>Lecturer</b>	Decided after the placement test
<b>Number of Credits</b>	4 Credits
<b>Number of Classes</b>	4 Classes per week
<b>1. Course Summary and Objectives</b>	
<p><b>【Course Summary】</b> Japanese 3 is for students who have completed 75% of beginner Japanese. This course is the third of three beginner level courses and will review beginner Japanese. The aim of this course is to get students to talk and write confidently in Japanese about themselves, for example their family, daily life, hobbies, memories etc.. using the Japanese they have learnt in the beginner-level classes. Student volunteers from Meiji University also sometimes take part in classes, so communicate with them actively in Japanese. This course will be basically conducted in Japanese.</p> <p><b>【Course Objectives】</b> Students will be expected to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. participate in basic Japanese conversation. They will also give their opinions, ask questions and make presentations.</li> <li>2. read short sentences (from letters, diaries, stories etc.)</li> <li>3. write an essay in Japanese of about 300 characters using simple conjunctions.</li> <li>4. acquire the basic vocabulary and grammar of the beginner Japanese.</li> </ol>	
<b>2. Course Contents 【Course schedule】</b>	
<p>Periods 1-2: Introduction, ふくしゅう (Lesson13-17)</p> <p>Periods 3-9: Lesson18</p> <p>Periods 10-16: Lesson19</p> <p>Periods 17-22: Lesson20</p> <p>Periods 23-24: フィールドワーク</p> <p>Periods 25-26: ふくしゅう (L18-20)</p> <p>Period 27: a. Mid-term Examination, b. クラスアクティビティ (Class activity)</p> <p>Periods 28-36: Lesson21</p> <p>Periods 37-43: Lesson22</p> <p>Period 44: クラスアクティビティ (Class activity)</p> <p>Periods 45-50: Lesson23</p> <p>Period 51: Review(L21-23)</p> <p>Period 52: クラスアクティビティ (Class activity)</p> <p>Period 53: a. Final Examination, b. クラスアクティビティ (Class activity)</p> <p>Periods 54-56: ふくしゅう/まとめ</p>	
<b>3. Prerequisites and Registration Requirements</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• This course can be registered for the student who placed “Japanese Level 3” on the placement test.</li> <li>• Students should review the Japanese textbook you studied before the first class.</li> <li>• Students will be required to attend all four classes a week.</li> </ul>	
<b>4. Preparation and Review</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be required to prepare for class and complete assignments after class as instructed.</li> <li>• Approximately six hours of self-study is expected per week.</li> </ul>	
<b>5. Textbook(s)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI II げんき II [3rd edition], (The Japan Times) ISBN : 978-4789017329, 3,960yen</li> <li>• An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI II Work Book げんき II ワークブック [3rd edition] , (The Japan Times) ISBN : 978-4-7890-1733-6, 1,870yen</li> </ul>	
<b>6. Reference(s)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI I げんき I [3rd edition], (The Japan Times) ISBN : 978-4-7890-1730-5</li> <li>• An Integrated Course in Elementary Japanese GENKI I Work Book げんき I ワークブック [3rd edition] , (The Japan Times) , ISBN : 978-4-7890-1731-2</li> <li>• 『BASIC KANJI WORKBOOK 使って身につく漢字×語彙1』, 大神智春・清水百合, (凡人社), 978-4893587558</li> <li>• 『短期集中 初級日本語文法 総まとめポイント20』, 友松悦子・和栗雅子著, (スリーエーネットワーク), 978-4883193288</li> <li>• 『新装版 日本語集中トレーニング』, 星野恵子・遠藤藍, 子 (アルク), 978-4757418370</li> </ul>	
<b>7. How to provide Feedback to assignments</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feedback on quizzes, homework, tests and presentations is given using Oh-o! meiji or in class, depending on the method of implementation.</li> </ul>	
<b>8. Grading and Evaluation</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mid term Exam and Final Exam 60%.</li> <li>• Continuous Assessment 40% (daily quizzes, homework, class participation)</li> </ul> <p>◆Students must attend two-thirds or more of classes to receive a grade for this class.</p>	
<b>9. Other</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ “Genki (3rd edition)” has an official web site. Various learning contents are available and should be used for autonomous learning. Genki online⇒ <a href="https://genki3.japantimes.co.jp/">https://genki3.japantimes.co.jp/</a></li> <li>◆ The schedule and contents may be modified for some reason (Number of students enrolled, understanding, interest, etc.)</li> <li>◆ In this course, you do the field work and that preparation as a class activity. Field work will help you get a better understanding of the Japanese language and the culture of Japan by actually visiting, observing, and experiencing various places in Tokyo. So, please make a concerted effort to participate in such activities including both preparation beforehand and summarization afterwards.</li> </ul>	

# 日本語4

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 4 (総合)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	3 単位
授業数	週 3 回

### 1. 授業の概要・到達目標

**【授業の概要】** この授業は、初級レベルの学習が終わった学習者が勉強するクラスです。初級で学んだ文法や語彙・漢字を正しく使えること、そして、日本語の「読む・書く・話す・聞く」力をバランスよく高め、自信を持って日本語でコミュニケーションできることを目指します。また、教科書は『上級へのとびら』で、日本文化や社会がテーマになっていますので、授業では日本文化と自分の文化を比較し、違いを述べたり、自分の文化について説明したりします。日本語の知識や文法を学ぶだけではなく、日本文化や同じクラスの留学生の国や文化についても学び、自分の意見や感想を伝えられるように取り組みましょう。授業は、日本語で行い、3人の教員が担当します。

**【到達目標】** 1. 日本や日本文化について書かれた文章を読んで、理解することができる。  
2. 自分の国についてまとめて話したり、日本と比較し、違いや自分の考えをまとめて話すことができる。  
3. 教科書で学んだ語彙・漢字や文法を、理解し、使うことができる。また、初級レベルの語彙・漢字・文法の間違いを自分で直して、使えるようになる。

### 2. 授業内容

#### 【授業の進め方】

第 1 回 : a. イントロダクション (授業についての説明) / b. 第 1 課『日本の地理』  
第 2-6 回 : 第 1 課『日本の地理』  
第 7-13 回 : 第 2 課『日本語のスピーチスタイル』  
第 14 回 : 復習  
第 15 回 : a. 復習テスト (第 1 回) / b. 第 3 課『日本のテクノロジー』  
第 16-17 回 : 第 3 課『日本のテクノロジー』  
第 18 回 : フィールドワーク  
第 19-21 回 : 第 3 課『日本のテクノロジー』  
第 22-27 回 : 第 4 課『日本のスポーツ』  
第 28 回 : 復習  
第 29 回 : a. 復習テスト (第 2 回) / b. 第 5 課『日本の食べ物』  
第 30-33 回 : 第 5 課『日本の食べ物』  
第 34-39 回 : 第 6 課『日本人と宗教』  
第 40 回 : a. 復習テスト (第 3 回) / b. クラス活動  
第 41-42 回 : クラス活動 / 振り返り  
◆授業のスケジュールは、第 1 回目のイントロダクションで説明します。

### 3. 履修上の注意

- ・この科目はプレースメントテストの結果、日本語 4 レベルにプレースされた人が履修 (りしゅう) できます。
- ・週 3 回の授業すべてに出席しなければなりません。

### 4. 準備学習 (予習・復習等) の内容

◆授業がよくわかるように、予習 (よしゅう) と復習 (ふくしゅう) をしてください。  
◆予習 (よしゅう) と復習 (ふくしゅう) は 30 分～1 時間くらい必要 (ひつよう) です。  
・予習 : 進行表 (しんこうひょう) を見て、学習内容のページの単語の意味や読み方を調べる。  
教科書の文法の説明と例文を読む、小テストの準備 (じゅんび) をする。  
・復習 : 宿題をする。その日に勉強した文法や語彙 (ごい) をもう一度勉強する。  
◆『上級へのとびら』の WEB サイトには、オンラインで勉強できる無料 (むりよう) コンテンツがあります。コンテンツを使って、自分で勉強しましょう。上級へのとびらサイト : <http://tobiraweb.9640.jp/>

### 5. 教科書

◆『コンテンツとマルチメディアで学ぶ日本語 上級へのとびら』, 岡まゆみ 他著, (くろしお出版) 978-4-87424-447-0 C0081, 3,630 円 (税込)

### 6. 参考書

- ・授業の時、紹介 (しょうかい) します。
- ・教科書といっしょに勉強できるワークブックもあります。
- 『上級へのとびら きたえよう漢字力 上級へつなげる基礎漢字 800』, 岡まゆみ監修, くろしお出版 978-4-87424-487-6 C0081, 2,420 円 (税込)
- 『上級へのとびら これですべて身につく文法力』, 筒井通雄監修, くろしお出版 978-4-87424-570-5 C0081, 2,420 円 (税込)

### 7. 課題に対するフィードバックの方法

・クイズ、宿題、テスト等のフィードバックは、実施方法によって、Oh-o!meiji を使ったり、授業中にフィードバックをしたりします。

### 8. 成績評価の方法

◆評価対象と割合 (Grading and Evaluation)  
・復習テスト < 3 回 > 60%  
・平常点 < 小テスト, 課題 (かだい) の提出, 授業への取り組み > 40%  
※この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要 (ひつよう) です。

### 9. その他

◆授業では、生活のためのコミュニケーション能力だけでなく、大学で勉強するための読解能力や語彙・表現能力なども勉強します。  
◆日本語能力試験 (JLPT) にもチャレンジしましょう。  
◆授業のスケジュールや内容 (ないよう) は、学生の人数や興味関心 (きょうみかんしん) などによって変わることがあります。  
◆この授業では、フィールドワークやその準備があります。より深く日本文化や日本語を理解 (りかい) する機会 (きかい) として、積極的 (せつぎよくてき) に取り組んでください。

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 4-1 (読解)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回

### 1. 授業の概要・到達目標

【概要】中級レベルの受講生を対象とした読解を中心に進めていく授業です。教科書『読解厳選テーマ 25+10[初中級]』には様々なタイプの読み物が入っています。外国人の日本での生活経験と感想・意見、行事（コミックマーケット、バレンタインデーなど）、習慣（握り寿司のしょうゆのつけ方など）などをはじめ、日本でよく知られている人物の紹介、昔話などがあります。さらに、4コマ漫画やクロスワードパズルなどもあります。それぞれの読み物には「話そう、考えよう」という課題があります。これらの読み物を読み、理解し、感想、考えをクラスで交換します。読み物のトピックについて、読み物に出てきた言葉、表現を使って、自国との比較、自国での例などを紹介します。読み物に出てきた言葉や表現の小テストがあります。また、読み物のトピックについて情報収集する課題もあります。

【到達目標】読み物から日本の社会、文化、歴史を知りましょう。そして、読むことを楽しみましょう。短い文章（400～600字）を数多く読み、知らない単語が出てきても、文脈から推測できるようになりましょう。読み物に関しての感想、意見はもちろん、日常生活での体験、関心のあることについて、考えたこと、感想などを伝えることができる日本語力（話す力、書く力）をつけましょう。また、他の人に、意見や感想を聞いたり、質問したりできるようになりましょう。

### 2. 授業内容

- 第 1 回：イントロダクション 読書経験を語る「私の好きな読み物」  
 第 2 回：読み物 (1) クロスワードパズル 暗号解読クイズ 読み物 (2) 「きつねうどんとためきそば」(プリント配布)  
 第 3 回：読み物 (2) 「きつねうどんとためきそば」(2回目) 小テスト「きつねうどんとためきそば」  
 第 4 回：読み物 (3) 「日本の生活①」 読み物 (4) 「日本の生活②」(教科書から)  
 第 5 回：小テスト「日本の生活①」「日本の生活②」 読み物 (5) 「日本の生活③」  
 第 6 回：読み物 (5) 読み物 (6) 「日本の生活④」  
 第 7 回：小テスト「日本の生活③」「日本の生活④」 読み物 (7) (教科書から選びますが内容は未定)  
 第 8 回：読み物 (7) (2回目)  
 第 9 回：小テスト(読み物 7 から) 読み物 (8) (教科書から選びますが内容は未定)  
 第 10 回：読み物 (8) (2回目)  
 第 11 回：小テスト(読み物 8 から) 読み物 (9) (教科書から選びますが内容は未定)  
 第 12 回：読み物 (9) (2回目)  
 第 13 回：小テスト(読み物 9 から) 読み物 (10) (教科書から、またはプリント教材)  
 第 14 回：読み物 (10) (2回目) 振り返り  
 このスケジュールは、受講生の人数などで変更することがあります。

### 3. 履修上の注意

- ・プレースメント試験の結果、日本語 4 のレベルにプレイスされている学生が履修できます。

### 4. 準備学習（予習・復習等）の内容

読み物の背景知識を得るため、学生が情報収集をします。  
読み物に関連した課題を出します。

読み物に関する内容理解の質問に答える、意見・感想を文章で書く、という課題を宿題として出します。

読み物に出てきた言葉、表現の復習小テストがあります。

### 5. 教科書

『読解厳選テーマ別 25+10[初中級]』清水正幸、下郡麻子、沖中晃子著 凡人社 2200 円+税  
必要に応じて読み物のトピックに関連するプリント教材を配布します。

### 6. 参考書

授業時に必要に応じて紹介します。

### 7. 課題に対するフィードバックの方法

小テストに関しては授業内に全体で答え合わせをします。情報収集課題については、調べてきたことを授業内でクラス全体で共有し、質疑応答をします。文章表現課題（感想・意見を述べる）は、一人一人にフィードバックをします。質問などは、授業内はもちろん、Oh!Meiji のディスカッション、あるいはメールでも対応します。  
メールアドレス：Oh-o!Meiji のシラバスを見てください。

### 8. 成績評価の方法

課題の提出とその完成度 40%  
 小テスト 40%  
 平常点（授業への参加度、貢献度） 20%  
 出席が 2/3 以上でなければ評価は出しません。

### 9. その他

授業のスケジュールは受講生の人数などにより変更することがあります。  
この授業は、「日本語（総合）」の授業とあわせて、フィールドワークやその準備をする可能性があります。より深く日本や日本語を理解する貴重な機会として、積極的に取り組んでください。

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 4-2 (読解・漢字)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回

### 1. 授業の概要・到達目標

#### 【概要】

初中級の学生を対象として、漢字の読み書きを練習します。中級レベルの漢字学習に加え、既習である初級レベルの漢字も復習し、確実に身につけることを目指します。日常生活や大学での勉強に必要な日本語読解力や作文力を伸ばすためには漢字の運用能力は欠かせません。「読む」「書く」ことを中心に学びますが、漢字の語彙を増やすことにより、他の技能「話す」「聞く」ための能力も伸ばし、総合的に日本語運用力の向上を目指します。

#### 【到達目標】

1. 街で見かける漢字や、大学の授業で短い説明文や簡単な資料を読む際に必要な漢字が読める。
2. 簡単な書類の記入に必要な漢字や、大学の授業で事実や自分の考えを短い文章で書く際に必要な漢字が書ける。
3. 買い物や交通機関の利用など日常生活を送る際に必要な漢字語彙や、大学の授業で事実や自分の考えを述べるのに必要な語彙を身につける。

### 2. 授業内容

- 第 1 回：イントロダクション、漢字既習度についてのレベルチェック  
 第 2 回：テキスト 26 課の練習  
 第 3 回：テキスト 26 課の小テスト、テキスト 27 課の練習  
 第 4 回：テキスト 27 課の小テスト、テキスト 28 課の練習  
 第 5 回：テキスト 28 課の小テスト、テキスト 29 課の練習  
 第 6 回：テキスト 29 課の小テスト、テキスト 30 課の練習  
 第 7 回：テキスト 30 課の小テスト、テキスト 26～30 課のまとめ、前半の講義の振り返り  
 第 8 回：テキスト 31 課の練習  
 第 9 回：テキスト 31 課の小テスト、テキスト 32 課の練習  
 第 10 回：テキスト 32 課の小テスト、テキスト 33 課の練習  
 第 11 回：テキスト 33 課の小テスト、テキスト 34 課の練習  
 第 12 回：テキスト 34 課の小テスト、テキスト 35 課の練習  
 第 13 回：テキスト 35 課の小テスト、テキスト 36 課の練習  
 第 14 回：テキスト 36 課の小テスト、テキスト 31～36 課のまとめ、講義全体の振り返り

### 3. 履修上の注意

- ・ プレースメント試験の結果、日本語 3, 4, 5 のレベルにプレースされている学生が履修できますが、履修できるのは 10 人までです。初回にレベルチェックをして履修者を決定するので、必ず出席してください。
- ・ 「日本語（総合）」でも漢字の小テストをします。「日本語（総合）」を履修する人は、漢字学習の負担が大きくなるように、よく考えてこの授業を履修してください。
- ・ 授業内で教科書の「読み物」を読んだり、漢字の覚え方を紹介し合ったりする活動もするため、教科書の「読み練習」や「書き練習」が宿題になることもあります。宿題は必ず Oh-o! Meiji に提出してください。

### 4. 準備学習（予習・復習等）の内容

- ・ 授業前の予習として、教科書の「漢字の書き方」の練習をしてください。
- ・ 授業後の復習として、30 分～1 時間、漢字や漢字語彙の読み書き練習を十分にしてください。また、練習した漢字や漢字語彙は、クラスの外で、日本語の文を書いたり日本語で交流したりする際にも積極的に使ってください。
- ・ 街で見かけた漢字の意味や読み方を調べて授業で発表する、という課題があります。

### 5. 教科書

『[新版] BASIC KANJI BOOK —基本漢字 500— Vol. 2 (第2版)』, (凡人社), 加納千恵子他著 ISBN : 978-4-89358-974-3

### 6. 参考書

『BASIC KANJI WORKBOOK 使って、身につく 漢字×語彙 2』, (凡人社), 清水百合他著 ISBN : 978-4-89358-756-5

### 7. 課題に対するフィードバックの方法

- ・ 小テストは、実施した後で個別に正答解説をします。
- ・ 教科書の「読み練習」と「書き練習」は、授業内で個別に添削をします。宿題になった場合には、添削して、Oh-o! Meiji を通じて返却します。
- ・ 発表の課題は、授業内でコメントします。
- ・ 第 7 回と第 14 回に自己評価とそれに基づく講評を行います。

### 8. 成績評価の方法

小テスト (40%), 自己評価 (中間, 期末) (20%), 課題 (30%), 平常点 (授業への参加度, 貢献度) (10%)

※この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。

### 9. その他

- ・ 授業のスケジュールおよび内容は変更の可能性があります。
- ・ この授業は、対面授業の場合は、「日本語（総合）」の授業とあわせて、フィールドワークやその準備があります。より深く日本や日本語を理解する貴重な機会として、積極的に取り組んでください。

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 4 (口頭表現)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回

### 1. 授業の概要・到達目標

#### 【概要】

この授業は中級前半レベルの学生を対象とし、中級レベルの口頭表現力を伸ばします。  
特に大学での勉学に必要なプレゼンテーションやディスカッションの基本技能の習得を目標とします。

#### 【到達目標】

1. 日常的な話題について、状況や場面に応じた会話ができる。
2. 相手の言うことを正確に聞き取り、簡単に説明したり、意見を述べたりできる。
3. 自身の興味、関心のあるトピックについて準備をして、簡単なスピーチを行い、質問をしたり答えたりできる。

### 2. 授業内容

- 第 1 回：イントロダクション、会話表現①許可を求める
- 第 2 回：会話表現②依頼する
- 第 3 回：会話表現③あやまる
- 第 4 回：敬語の基本
- 第 5 回：敬語を使って話す
- 第 6 回：物や仕組みを説明する①説明
- 第 7 回：物や仕組みを説明する②発表
- 第 8 回：意見を述べる表現
- 第 9 回：意見を述べるスピーチ
- 第 10 回：ディスカッション
- 第 11 回：プレゼンテーション①説明
- 第 12 回：プレゼンテーション②準備
- 第 13 回：プレゼンテーション③発表
- 第 14 回：まとめ・コースのふりかえり

### 3. 履修上の注意

- ・プレースメント試験の結果、日本語 4 のレベルにプレースされている学生が履修できます。
- ・ペアワークやグループワークをたくさん行い、日本人と交流しながら学ぶ「ゲストセッション」も取り入れます。
- ・クラスメートとよく協力して授業に参加してください。特別な理由がない限り、休まないでください。

### 4. 準備学習（予習・復習等）の内容

- ・日ごろから日本語で考え、話すように心がけてください。
- ・予習の内容は、回によって異なるので授業の中で具体的に指示します。
- ・復習として、授業で学んだ語彙・表現・発音などの確認をすることを求めます。

### 5. 教科書

- ・教科書はありません。プリント教材を配布するので、配布物を保存するファイルを用意してください。

### 6. 参考書

- ・授業時に必要に応じて紹介します。

### 7. 課題に対するフィードバックの方法

- ・宿題などの課題は Oh-o ! Meiji と教室でのフィードバックの両方を行いますので、各課題のフィードバック方法は、課題提出時に説明します。

### 8. 成績評価の方法

- ・平常点（授業への取り組み・宿題）60%、課題（発表・プレゼンテーションなど）40%により総合的に評価します。試験は実施しません。
- ・この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。

### 9. その他

- ・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。
- ・この授業では「日本語（総合）」の授業とあわせて、フィールドワークや準備があります。より深く日本文化や日本語を理解する機会として、積極的に取り組んでください。

科目ナンバー	(JE)LAN981J
科目名	日本語 4 (文章表現)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
<b>1. 授業の概要・到達目標</b>	
【授業の概要】	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・初級文型の学習を終えたレベルの学生が対象です。</li> <li>・自分自身のことや自分に関係のある話題（自分の国、習慣、文化、興味のあることなど）について、初級で学んだ「言葉」や「表現・文法」を使って文章を書きます。</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・まず、話しことばと書きことばの違いを学びます。それから、わかりやすい構成の説明文や、意見文を書きます。</li> </ul>	
【到達目標】	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本語で、自分自身のことや、自分に関係のある話題について 400~600 字の作文が書ける。</li> <li>2. 初級で学んだ「言葉」や「表現・文法」を使って、文章の構成や文体が整った作文が書ける。</li> <li>3. 自分の意見や感想を理由とともに述べたり、また、事実や情報をまとめて述べた作文を書くことができる。</li> </ol>	
<b>2. 授業内容</b>	
第 1 回： イントロダクション、 授業内作文 与えられたテーマで作文を書く。	
第 2 回： 前回の授業内作文から日本語の作文に関して自分の課題点を見つける。	
第 3 回： テーマ①文体と書きことば 練習	
第 4 回： テーマ①文体と書きことば アイディア整理／作文のルール 1	
第 5 回： テーマ①文体と書きことば フィードバック／書き直し	
第 6 回： テーマ②説明文 アイディア整理／作文のルール 2	
第 7 回： テーマ②説明文 フィードバック／書き直し	
第 8 回： テーマ③順番に説明する アイディア整理／作文のルール 3	
第 9 回： テーマ③順番に説明する フィードバック／書き直し	
第 10 回： テーマ④比較して書く アイディア整理／作文のルール 4	
第 11 回： テーマ④比較して書く フィードバック／書き直し	
第 12 回： テーマ⑤論理的に書く アイディア整理／作文のルール 5	
第 13 回： テーマ⑤論理的に書く フィードバック／書き直し	
第 14 回： 作文の発表、まとめ	
<b>3. 履修上の注意</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・作文を書く宿題があります。作文の提出日を守ってください。</li> <li>・この科目はプレースメントテストの結果、日本語 4 レベルにプレースされた人が履修できます。</li> </ul>	
<b>4. 準備学習（予習・復習等）の内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・作文を書いた後は、フィードバックをしっかりと見て書き直してください。</li> <li>・フィードバックや、自分が書いた作文のデータはしっかりと管理してください</li> </ul>	
<b>5. 教科書</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・『おしゃべりしながら 書くことを楽しむ中級作文』, (凡人社), 杉浦千里・木戸光子 ISBN987-4-89358-978-1</li> </ul>	
<b>6. 参考書</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・『中級日本語学習者対象 小論文への 12 のステップ』, (スリーエーネットワーク), 友松悦子 ISBN978-4883194889</li> <li>・『大学・大学院留学生の日本語②作文編』, (アルク), アカデミック・ジャパニーズ研究会 ISBN978-4757426320</li> </ul>	
<b>7. 課題に対するフィードバックの方法</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内での説明および oh-h!meiji を使ってフィードバックを行います。</li> <li>・各課題のフィードバック方法は課題提示時に説明します。</li> </ul>	
<b>8. 成績評価の方法</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・提出物、作文 80%</li> <li>・平常点（授業への取り組み） 20%</li> </ul>	
※この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。	
<b>9. その他</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。</li> <li>・この授業では、「日本語（総合）」の授業とあわせて、フィールドワークや準備があります。より深く日本文化や日本語を理解する機会として、積極的に取り組んでください。</li> </ul>	



# 日本語5

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 5 (総合)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	3 単位
授業数	週 3 回
<b>1. 授業の概要・到達目標</b>	
<b>【授業の概要】</b> この授業は、中級レベルの日本語を学ぶ学生を対象にしています。これまで学んできた文法や語彙を適切に使い、さらにより高度な日本語を理解し、使い、自ら学びつづけられるような力を養います。日本社会や文化、世界的な問題をテーマとした教科書（『上級へのとびら』の後半部分）を使って、日本語の運用能力、および、より一般的・専門的な語彙や中級レベルの文法の運用力を総合的に高めます。授業ではテーマに沿ったディスカッションや発表なども行います。積極的に自分の意見を述べ、これまで学んだ日本語を自信をもって活用できるように取り組んでください。また、日本語学習に取り組むだけでなく、日本文化・社会、そして同じクラスの留学生の国や文化・社会に興味を持ち、多様な文化や社会に関する知識も深めてください。授業は日本語で行い、3人の教員が担当します。	
<b>【到達目標】</b> 1. 日本文化や日本社会・国際社会について書かれた長い文章を読んで、理解することができる。 2. 読んだ内容について自分の国や文化と比較しながら、自分の考えを話すことができる。 3. N3～2レベルの語彙や文法を学び、理解し、適切に使うことができる。また、自分の語彙や文法の間違いを自分で直せる。	
<b>2. 授業内容</b>	
<b>【授業の進め方】</b> 第 1 回：a. イントロダクション（授業についての説明）／b. 第 8 課『日本の伝統芸能』 第 2-6 回：第 8 課『日本の伝統芸能』 第 7-11 回：第 9 課『日本の教育』 第 12 回：復習 第 13 回：a. 復習テスト（第 1 回）／b. クラス活動 第 14-17 回：第 10 課『日本の便利な店』 第 18 回：フィールドワーク 第 19-20 回：第 10 課『日本の便利な店』 第 21-26 回：第 11 課『日本の歴史』 第 27 回：a. 復習テスト（第 2 回）／b. クラス活動 第 28-33 回：第 13 課『日本人と自然』 第 34-40 回：第 15 課『世界と私の国の未来』 第 41 回：a. 復習テスト（第 3 回）／b. 総復習 第 42 回：ふりかえり／クラス活動 ◆授業の詳しいスケジュールは、第 1 回目のイントロダクションで説明します。	
<b>3. 履修上の注意</b>	
・この科目はプレースメントテストの結果、日本語 5 レベルにプレースされた人が履修できます。 ・週 3 回の授業すべてに出席しなければなりません。	
<b>4. 準備学習（予習・復習等）の内容</b>	
◆効果的に学習を進めるために、予習復習を十分に行ってください。 ◆予習：毎回 30 分～1 時間 進行表を見て、学習内容のページの単語の意味や読み方を調べる。 重要表現、文法・語彙練習の説明と例文を読む。小テストの準備をする。 ◆復習：毎回 30 分～1 時間 その回に指示された宿題や文法プリントの記入。学習項目の整理。 ◆教科書付属の WEB サイト上の教材を活用し、自律的に学習を進めてください。 上級へのとびらサイト： <a href="http://tobiraweb.9640.jp/">http://tobiraweb.9640.jp/</a>	
<b>5. 教科書</b>	
◆『コンテンツとマルチメディアで学ぶ日本語 上級へのとびら』, 岡まゆみ 他著, (くろしお出版) 978-4-87424-447-0 C0081, 3,630 円(税込)	
<b>6. 参考書</b>	
必要があれば、授業の時に紹介します。 教科書には副教材もあります。こちらも参考にしてください。 ○『上級へのとびら きたえよう漢字力 上級へつなげる基礎漢字 800』, 岡まゆみ監修, (くろしお出版) 978-4-87424-487-6 C0081, 2,420 円(税込) ○『上級へのとびら これで身につく文法力』, 筒井通雄監修, (くろしお出版) 978-4-87424-570-5 C0081, 2,420 円(税込)	
<b>7. 課題に対するフィードバックの方法</b>	
クイズ、宿題、テスト等のフィードバックは、実施方法によって、Oh-o!meiji 上もしくは、授業中のフィードバックを行います。	
<b>8. 成績評価の方法</b>	
◆評価対象と割合 ・復習テスト（3 回） 60% ・平常点（小テスト、課題の提出、授業への取り組み） 40% ※この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。	
<b>9. その他</b>	
◆授業では、日常的なコミュニケーション能力だけでなく、大学での勉学に必要な読解能力や語彙・表現能力などを重視します。 ◆より高いレベルの日本語能力試験の受験・合格も目指しましょう。 ◆授業のスケジュールおよび内容は、学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。 ◆この授業では、フィールドワークや準備があります。より深く日本文化や日本語を理解する機会として、積極的に取り組んでください。	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 5 (読解)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
<b>1. 授業の概要・到達目標</b>	
【概要】 本クラスは、中級前半の学生を対象にし、日本語学習の中でも特に文章の読み方（読解）を勉強します。読解の力をつけるためには、まず書いた人の考えを読み取り理解する力をつける必要があります。その上で、自分が理解したことを自分の言葉で他の人に伝えることができるようになることも大切です。クラスでは、さまざまなタイプの文章を読みながら、漢字・語彙・文法表現なども確認していきます。	
【到達目標】 身近な場面で必要な日本語の「読み」からアカデミックな文章の「読解」へとつながる力を身につけること。 初級レベルの漢字・語彙・文法表現を復習しながら、さまざまな文章を読むことで中級後半、そして上級へとつながる読解力の向上を目指す。 Can-do: 身近な話題や一般的なメディアで取りあげられている話題、さらには自分の専門分野等に関する記事や文章等について、語彙や文型のコントロールがされていればある程度の長さの文章を読み、理解することができる。	
<b>2. 授業内容</b>	
第 1 回: イントロダクション 最新の記事を読む (1) 漢字・語彙・内容の確認 —やさしい日本語ニュース→ NHK NEWSWEB ニュース	
第 2 回: 日本語のエッセーを読む (1-1) 漢字・語彙・文法の確認・文章の型・内容確認	
第 3 回: 日本語のエッセーを読む (1-2) 漢字クイズ・文法の練習・語彙の運用	
第 4 回: 最新の記事を読む (2) 漢字・語彙・内容の確認 —やさしい日本語ニュース→ NHK NEWSWEB ニュース	
第 5 回: 日本語の詩を読む (1-1) 漢字・語彙・文法の確認・文章の型・内容確認	
第 6 回: 日本語の詩を読む (1-2) 漢字クイズ・文法の練習・語彙の運用	
第 7 回: 日本語のエッセーを読む (2-1) 漢字・語彙・文法の確認・文章の型・内容確認	
第 8 回: 日本語のエッセーを読む (2-2) 漢字クイズ・文法の練習・語彙の運用	
第 9 回: 日本語のエッセーを読む (3-1) 漢字・語彙・文法の確認・文章の型・内容確認	
第 10 回: 日本語のエッセーを読む (3-2) 漢字クイズ・文法の練習・語彙の運用	
第 11 回: 日本語の資料 (グラフ) を読み取る (1) 漢字・語彙・文法の確認・文章の型・内容確認	
第 12 回: 日本語の資料 (グラフ) を読み取る (2) 漢字クイズ・文法の練習・語彙の運用	
第 13 回: 最新の記事を読む (3) 漢字・語彙・内容の確認 —やさしい日本語ニュース→ NHK NEWSWEB ニュース	
第 14 回: 期末試験+フィードバック・ふりかえり	
<b>3. 履修上の注意</b>	
積極的に授業に参加すること。 クラスでは、新聞記事、ネット記事、エッセーなどを読むので、辞書を持ってきてください。 プレースメント試験の結果、日本語 5 のレベルにプレイスされている学生が履修できます。	
<b>4. 準備学習（予習・復習等）の内容</b>	
・授業後は、きちんと復習してください。前回勉強した内容から毎回クイズがあるので、必ず準備すること。 ・各読み物の読解が終わった後は、本文要約や文法などの課題を出します。(約 30 分～1 時間相当)	
<b>5. 教科書</b>	
授業時にハンドアウトを配布	
<b>6. 参考書</b>	
授業時に指示	
<b>7. 課題に対するフィードバックの方法</b>	
各課題のフィードバックは、実施後、授業内で行います。	
<b>8. 成績評価の方法</b>	
小テスト・課題 (50%) 小テストは、毎回授業開始時に実施。 期末試験 (30%)、授業への参加度および平常点 (20%) ※この授業の単位を取るためには、2/3 以上の出席が必要です。 (遅刻・早退は 30 分まで。それ以上は欠席扱い。)	
<b>9. その他</b>	
・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。 ・基本的には、全出席前提で授業をします。なるべく遅刻・欠席はしないようにしてください。 もし遅刻・欠席したときは、自分で次のクラスまで何をすべきかを確認し、準備して出席してください。 ・この授業では、「日本語 (総合)」の授業とあわせて、フィールドワークや準備があります。より深く日本文化や日本語を理解する機会として、積極的に取り組んでください。	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 5 (口頭表現)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
<b>1. 授業の概要・到達目標</b>	
<p>【概要】</p> <p>中級前半レベルの学生を対象として、口頭表現力の向上を目指します。身近な話題、自分の専門分野や興味のある話題についてスピーチをします。また、日本人学生に参加してもらい、インタビューやディスカッションなど、実践的な会話の練習をします。</p> <p>【到達目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一般的な話題や自分の専門分野等について、準備をして、事実や意見とその理由等を、まとまりのある談話で話すことができるようになる</li> <li>2. 発話をモニタリング、修正しながら日常的な会話ができるようになる。</li> </ol>	
<b>2. 授業内容</b>	
<p>第 1 回：イントロダクション、           ユニット 1「自己紹介」内容と表現を考える</p> <p>第 2 回：ユニット 1「自己紹介」実践と振り返り</p> <p>第 3 回：ユニット 2「インタビュー」内容を決めて練習する</p> <p>第 4 回：ユニット 2「インタビュー」実践と振り返り</p> <p>第 5 回：ユニット 3「スピーチ 1 (意見を言う)」テーマと表現を考える</p> <p>第 6 回：ユニット 3「スピーチ 1 (意見を言う)」原稿を作り、練習する</p> <p>第 7 回：ユニット 3「スピーチ 1 (意見を言う)」原稿を作り、練習する</p> <p>第 8 回：ユニット 3「スピーチ 1 (意見を言う)」実践と振り返り</p> <p>第 9 回：ユニット 4「スピーチ 2 (調べたことを紹介する)」テーマと表現を考える</p> <p>第 10 回：ユニット 4「スピーチ 2 (調べたことを紹介する)」原稿を作り、練習する</p> <p>第 11 回：ユニット 4「スピーチ 2 (調べたことを紹介する)」原稿を作り、練習する</p> <p>第 12 回：ユニット 5「スピーチ 2 (調べたことを紹介する)」実践と振り返り</p> <p>第 13 回：ユニット 5「ディスカッション」実践</p> <p>第 14 回：ユニット 5「ディスカッション」実践と振り返り</p>	
<b>3. 履修上の注意</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ プレースメント試験の結果、日本語 5 のレベルにプレースされている学生が履修できます。</li> <li>・ 日本人学生の参加を複数回予定しています。初対面の人と話すことが多くなるかもしれませんが、積極的に参加してください。</li> <li>・ 自分の発話をスマートフォンなどで録画して、振り返りをすることもあります。</li> <li>・ 授業開始時に 1 分間スピーチを行います。遅刻しないようにしてください。</li> </ul>	
<b>4. 準備学習 (予習・復習等) の内容</b>	
<p>◆ 次回の準備のための課題と、実践を振り返るための課題を出します。</p> <p>準備：インタビューやスピーチなどの原稿を作成したり、読む練習をしたりする。</p> <p>復習：振り返りシートを書く。</p>	
<b>5. 教科書</b>	
必要に応じて資料を配布します。	
<b>6. 参考書</b>	
『中級 日本語で挑戦! スピーチ&ディスカッション』, (凡人社), 黒崎典子 (くろさきのりこ) 編著	
<b>7. 課題に対するフィードバックの方法</b>	
原則として「実践と振り返り」の時間、もしくはその翌週に、教師から一人一人に対してフィードバックをします。ただし、準備のための課題は、Oh-o! Meiji でフィードバックすることもあります。	
<b>8. 成績評価の方法</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ インタビュー、スピーチ、ディスカッションの実践：60%</li> <li>・ 平常点 (課題の提出、授業への取り組み)：40%</li> </ul> <p>※この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。</p>	
<b>9. その他</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業中は日本語で話してください。</li> <li>・ 授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。</li> <li>・ この授業では、「日本語 (総合)」の授業とあわせて、フィールドワークや準備があります。より深く日本文化や日本語を理解する機会として、積極的に取り組んでください。</li> </ul>	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 5 (文章表現)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
<b>1. 授業の概要・到達目標</b>	
<p>【概要】 中級レベルの学生が、文体や構成を考えながら書く能力を身に付けます。授業では書く前にテーマについて話し合う時間を設け、意見をまとめ、構成を考えます。書いた作文は翌週に授業時間内で発表し、その内容について質問や感想を受けます。テーマは自分自身に関係のあるものから一般的、専門的な話題まで扱います。</p> <p>【到達目標】 日本語でまとまった量(600~800 字程度)の作文が書けるように練習します。意見文などの論理的な文章について、わかりやすい構成を考え、読む人が理解しやすい文章を書くのを目標にします。各テーマに合った文章の表現についても学びます。</p>	
<b>2. 授業内容</b>	
<p>第 1 回：イントロダクション 自己紹介文を書こう 発表  第 2 回：体験文 1 「子どものころの私」  第 3 回：体験文 1 口頭発表 フィードバック 課題  第 4 回：体験文 2 「日本に来て大変だったこと」  第 5 回：体験文 2 口頭発表 フィードバック 課題  第 6 回：情報文 1 「日本のおすすめの場所」(または「明治大学から歩いて 10 分以内にあるおすすめ場所」)  第 7 回：情報文 1 口頭発表(プレゼンテーション) フィードバック 課題  第 8 回：情報文 2 「おすすめの映画」  第 9 回：情報文 2 口頭発表 フィードバック 課題  第 10 回：状況をもとにした意見文 「私の外国語学習方法」  第 11 回：状況をもとにした意見文 口頭発表 フィードバック 課題  第 12 回：テーマに沿った意見文 「世界の問題とその解決策」  第 13 回：テーマに沿った意見文 リライト  第 14 回：テーマに沿った意見文 口頭発表 フィードバック まとめ等</p>	
<b>3. 履修上の注意</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・プレースメント試験の結果、日本語 5 のレベルにプレイスされている学生が履修できます。</li> </ul>	
<b>4. 準備学習(予習・復習等)の内容</b>	
<p>毎回のテーマに沿った文章を書いてください。直された作文は必ず見て、確認してください。また、授業中に文章の表現を学ぶための課題をしてください。</p>	
<b>5. 教科書</b>	
<p>プリント教材を配布します。</p>	
<b>6. 参考書</b>	
<p>必要に応じて資料を配布します。</p>	
<b>7. 課題に対するフィードバックの方法</b>	
<p>作文の課題を Oh-o! Meiji に提出してください。間違えたところをハイライトして Oh-o! Meiji から返します。文法、表記の間違いを直して Oh-o! Meiji に再提出してください。</p>	
<b>8. 成績評価の方法</b>	
<p>作文提出(70%)、平常点(普段の授業での活動、宿題)(30%)により評価します。出席が 2/3 以上でなければ評価は出しません。</p>	
<b>9. その他</b>	
<p>授業のスケジュールは、人数によって変更することがあります。この授業は対面授業の場合、「日本語(総合)」の授業とあわせて、フィールドワークやその準備を含みます。より深く日本や日本語を理解する貴重な機会として、積極的に取り組んでください。</p>	

# 日本語6

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 6 (総合)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	3 単位
授業数	週 3 回

## 1. 授業の概要・到達目標

### 【授業の概要】

この授業は、中級後半レベル (B1 を目指すレベル) の学生を対象にしています。教科書『生きた素材で学ぶ 新・中級から上級への日本語』の自然な日本語で書かれた様々なテーマの文章を題材に、日本語での話す・書く・読む・聞くの能力、語彙や文法の運用力を総合的に高めます。授業は 3 人の教員が担当します。

### 【到達目標】

1. 言語のコントロールの少ない、一般的・社会的な話題の文章を読んで、筆者の意見を理解し、文章の流れや要点が理解できる。
2. 読んだ文章に対する自分の意見や考えを、まとまりのある談話で、適切な文法や語彙を使って述べられる。
3. テーマに関わる文型・表現・語彙を学び、理解し、使うことができる。また、言い換えをしたり、自分の語彙や文法の間違いを自分で直したりすることができる。

## 2. 授業内容

### 【授業の進め方】

第 1 回：イントロダクション (授業についての説明)

第 2-6 回：ユニット 1 「自己紹介と本当の自分」

第 7-12 回：ユニット 4 「ことばと文化」

第 13 回：復習

第 14 回：a. 復習テスト (第 1 回) / b. クラス活動

第 15-20 回：ユニット 5 「心と体のバランス」

第 21-26 回：ユニット 6 「働くということ」

第 27 回：復習

第 28 回：a. 復習テスト (第 2 回) / b. クラス活動

第 29-34 回：ユニット 9 「食の共同性」

第 35-40 回：ユニット 10 「笑いのちから」

第 41 回：復習

第 42 回：a. 復習テスト (第 3 回) / b. クラス活動

◆授業の詳しいスケジュールは、第 1 回目のイントロダクションで説明します。

◆授業のスケジュールは、変更する場合があります。

## 3. 履修上の注意

週 3 回の授業すべてに出席しなければなりません。

## 4. 準備学習 (予習・復習等) の内容

◆効果的に学習を進めるために、予習復習を十分に行ってください。

◆予習：毎回 30 分～1 時間 進捗表を見て、学習内容のページの単語の意味や読み方を調べる。

重要表現、文法・語彙練習の説明と例文を読む。クイズの準備をする。

◆復習：毎回 30 分～1 時間 その回に指示された宿題や文法プリントの記入。学習項目の整理。

◆教科書に対応した音声アプリも活用し、自律的に学習を行ってください。

## 5. 教科書

◆『生きた素材で学ぶ 新・中級から上級への日本語』鎌田修他著, The Japan Times

978-4-7890-1462-5 3,520 円 (税込)

◆『新・中級から上級への日本語 ワークブック』鎌田修監修, The Japan Times

978-4-7890-1540-0 1,980 円 (税込)

## 6. 参考書

必要があれば、授業の時に紹介します。

## 7. 課題に対するフィードバックの方法

クイズ、宿題、テスト等のフィードバックは、実施後に Oh-o!meiji 上もしくは、授業中にフィードバックを行います。

## 8. 成績評価の方法

◆評価対象と割合

・復習テスト (3 回) 60%

・平常点 (小テスト, 課題の提出, 授業への取り組み) 40%

◆出席が 2/3 以上でなければ評価は出しません。

## 9. その他

◆授業では、日常的なコミュニケーション能力だけでなく、大学での勉学に必要な読解能力や語彙・表現能力などを重視します。

◆より高いレベルの日本語能力試験の受験・合格も目指しましょう。

◆この授業では、対面授業時には「フィールドワーク」を実施する可能性があります。東京都内の様々な場所を実際に訪れて見学、体験することを通して、より深く日本や日本語を理解しましょう。そのための事前準備にも積極的に取り組んでください。

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 6 (読解)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
<b>1. 授業の概要・到達目標</b>	
【概要】 一般的・社会的な話題や自分の専門分野について、言語のコントロールの少ない文章を読み、さらに教師やクラスメイトのサポートで分析的に読む活動を行う。同時に速読練習を行い、読む力を補う。テーマを選択し読み、発表する。	
【到達目標】 一般的・社会的な話題や自分の専門分野について、言語のコントロールの少ない文章（エッセイ、論説文、記事、講義資料、学術資料等）について、教師のサポートを受けて細部まで読み取ることができる。読むためのスキルを用い、内容を読み取ることができる。	
<b>2. 授業内容</b>	
第 1 回：イントロダクション 速読練習 (1)	
第 2 回：速読練習 (2) 読解練習 (1)	
第 3 回：クイズ (1) 速読練習 (3) 読解練習 (2)	
第 4 回：クイズ (2) 速読練習 (4) 読解練習 (3)	
第 5 回：クイズ (3) 速読練習 (5) 読解練習 (4)	
第 6 回：クイズ (4) 速読練習 (6) 読解練習 (5)	
第 7 回：中間テスト クイズ (5) 速読練習 (7) 読解練習 (6)	
第 8 回：クイズ (6) 速読練習 (8) 読解練習 (7)	
第 9 回：クイズ (7) 速読練習 (9) 読解練習 (8)	
第 10 回：クイズ (8) 速読練習 (10) 読解練習 (9)	
第 11 回：クイズ (9) 速読練習 (11) 読解練習 (10)	
第 12 回：クイズ (10) 速読練習 (12) 読解練習 (11)	
第 13 回：発表	
第 14 回：期末テスト まとめ 振り返り	
<b>3. 履修上の注意</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・プレースメント試験の結果、日本語 6 のレベルにプレースされている学生が履修できる。</li> <li>・30 分以上の遅刻、早退は欠席とする。</li> <li>・教材は次の課題を授業時に配布（または 0h-meiji にアップしてある）ので、次回やってくること。</li> <li>・欠席した場合は次回の課題を 0h-meiji からダウンロードし、次回の授業時までにはやって持ってくること。</li> <li>・欠席・遅刻・早退をした時に行ったクイズは、後からは受けられない。</li> </ul>	
<b>4. 準備学習（予習・復習等）の内容</b>	
配布した読み物を事前に読み、問題をやってくる。 学習した内容の復習	
<b>5. 教科書</b>	
一つの教科書は使用しない。『読む力（初中級・中級）』くろしお出版 などからとりあげる。 速読は『中・上級者のための速読の日本語』から部分的にとりあげる。	
<b>6. 参考書</b>	
なし	
<b>7. 課題に対するフィードバックの方法</b>	
授業時に行う。課題シートの返却と解説	
<b>8. 成績評価の方法</b>	
平常点・参加度：20%	クイズ：20%
発表：10%	課題：20%
テスト：30%	
※この授業の単位を取るためには、2/3 以上の出席が必要です。	
<b>9. その他</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・スケジュール、内容は学生の特徴、人数などによって変更される。</li> <li>・この授業では、「日本語（総合）」の授業とあわせて、フィールドワークや準備があります。より深く日本文化や日本語を理解する機会として、積極的に取り組んでください。</li> </ul>	



科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 6 (口頭表現)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回

### 1. 授業の概要・到達目標

#### 【概要】

この授業では、自分の関心のある身近な話題や、専門分野・社会的な話題をテーマにグループで話し合い、それをもとに個人またはグループでショートプレゼンテーションを行います。また、日本人学生に参加してもらい、インタビューや質疑応答などを行います。その他、授業の最初に発音練習も行います。

#### 【到達目標】

- ・まとまりのある談話で、要点をおさえた発表をすることができる。
- ・他者の発表について主体的に意見や考えをもち、それを話すことができる。
- ・発表や、やりとりをすることに自信がもてる。

### 2. 授業内容

- 第1回：イントロダクション、テーマ1「身近なものの紹介」準備
- 第2回：テーマ1「身近なものの紹介」発表
- 第3回：テーマ2「映画レビュー」準備
- 第4回：テーマ2「映画レビュー」発表
- 第5回：テーマ3「CM分析」準備
- 第6回：テーマ3「CM分析」発表
- 第7回：テーマ4「日本人学生インタビュー」インタビュー準備
- 第8回：テーマ4「日本人学生インタビュー」インタビュー
- 第9回：テーマ4「日本人学生インタビュー」発表練習、質疑応答準備
- 第10回：テーマ4「日本人学生インタビュー」発表、質疑応答
- 第11回：テーマ5「訪日外国人向けツアー企画」準備
- 第12回：テーマ5「訪日外国人向けツアー企画」発表練習、質疑応答準備
- 第13回：テーマ5「訪日外国人向けツアー企画」発表、質疑応答
- 第14回：テーマ5「訪日外国人向けツアー企画」振り返り

### 3. 履修上の注意

- ・プレースメント試験の結果、日本語6のレベルにプレースされている学生が履修できます。
- ・グループでの話し合いや発表を中心に授業を進めるので、積極的な参加を期待します。
- ・自分の発表をスマートフォンなどで録画して、振り返る課題を課します。
- ・準備回を欠席した時は、Oh-o! Meiji より該当するテーマのハンドアウトを取得し、次回までに発表の準備をしてください。

### 4. 準備学習（予習・復習等）の内容

- 次回の準備のための課題と、発話を振り返る課題を出します。
- ・準備：インタビューやスピーチができるように、原稿やスライドを準備し、話す練習をします。
  - ・振り返り：発表時の動画を見て、振り返りシートを書きます。

### 5. 教科書

教科書はありません。ハンドアウトを配布します。

### 6. 参考書

『伝わる発音が身につく！日本語話し方トレーニング 中・上級レベル』（アスク）中川千恵子ほか

### 7. 課題に対するフィードバックの方法

各発表について、教室または Oh-o! Meiji で教師からルーブリック評価票を渡します。

### 8. 成績評価の方法

評価項目と割合は以下の通りです。

- 発表回数（50%）
  - …発表をした回数と振り返りシートの提出回数から算出します。 ※発表の後で振り返りシートを提出
- 発表内容（50%）
  - …主に以下A～Dの要素から評価し、最終的に全発表の平均から算出します。

- A. 内容
- B. 構成・流れ
- C. ことば
- D. 周辺情報（表情、目線、姿勢など）

※この授業の評価を得るためには、2/3以上の出席が必要です。

### 9. その他

- ・日本人学生が複数回ゲストとして参加します。
- ・授業のスケジュールや内容、発表形式は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。
- ・この授業では「日本語6（総合）」の授業とあわせて、フィールドワークや準備があります。より深く日本文化や日本語を理解する機会として、積極的に取り組んでください。

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 6 (文章表現)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
<b>1. 授業の概要・到達目標</b> 各回で作文を書く際には、いくつかのトピックについて、クラス全体、またはグループでのディスカッションで意見を発表し、他の学生の意見も聞いてから 400 字から 600 字程度の作文にまとめます。学期後半ではトピック導入に新聞等の生教材を使い、社会問題を直接取り上げたものとなります。 作文を次の授業で返却する時には、改善したほうが良い表現について学生自身で、またはクラスで検討します。 作文は Oh-o!Meiji のクラスウェブに提出してもらいます。 また、学期前半で扱ったトピックの中から一つを選び、800~1000 字の小論文にまとめ、期末課題として提出します。 資料の引用の方法についても学びます。 【到達目標】 1. 800~1000 字程度の論理的な文章が書けるようになる。 2. 適切な日本語表現を正確に使い、読み手が理解しやすい文章が書けるようになる。	
<b>2. 授業内容</b> 第 1 週：ガイダンス・短い作文 第 2 週：文体・表記：書き方の基本 第 3 週：作文 第 4 週：作文 第 5 週：作文 第 6 週：作文 第 7 週：作文 第 8 週：作文 第 9 週：作文 第 10 週：引用の書き方・期末課題のトピックを選ぶ 第 11 週：作文 第 12 週：作文 第 13 週：作文 第 14 週：まとめ・自己評価	
<b>3. 履修上の注意</b> ・作文の前にはクラス内で意見交換を行うため、積極的な参加を期待します。 ・この科目はプレースメントテストの結果、日本語 6 レベルにプレースされた人が履修できます。	
<b>4. 準備学習（予習・復習等）の内容</b> 必要に応じて間違った部分の修正などを授業後に行ってもらいます（30 分～）。	
<b>5. 教科書</b> 教師作成資料を配布します。	
<b>6. 参考書</b> 特になし	
<b>7. 課題に対するフィードバックの方法</b> 作文・期末課題へのコメントをフィードバックとします。コメントは Oh-o!meiji 上で行います。	
<b>8. 成績評価の方法</b> 作文： 80% 期末課題：20% ※この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要です。	
<b>9. その他</b> ・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。 ・この授業では、「日本語（総合）」の授業とあわせて、フィールドワークや準備があります。より深く日本文化や日本語を理解する機会として、積極的に取り組んでください。	

# 日本語7

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 7 (総合)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
<b>1. 授業の概要・到達目標</b>	
<p>【概要】</p> <p>この授業では、中上級レベルの学生を対象とし、日本で仕事/生活をするために社会人として対応できる日本語力やコミュニケーション力、ビジネスマナーや知識を身につけられるよう実践的な練習・活動を行う。主に、在学中の就職活動に必要なコミュニケーション能力を養い、社会人としてふさわしい態度、マナーも学ぶ。日本文化・社会の慣習、行事などを理解しながら、どのような考え方が必要かを理解し、様々な状況に対処する力を身につける。ビジネスメール、文書、手書きによる封書の書き方も実践する。</p> <p>【到達目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・敬語（丁寧語、尊敬語、謙譲語）を復習し、運用できる力を身に着ける。</li> <li>・日本社会や日本企業で知っておくべき日本の文化、企業文化、ビジネスマナーについて理解する</li> <li>・ビジネス場面における会話、マナーなどを実践することができる</li> <li>・ビジネスメール、文書のルールを学び、基本的な文書を書くことができる。</li> </ul>	
<b>2. 授業内容</b>	
<p>第 1 回：オリエンテーション、授業の進め方、使用テキストについて説明（第 1 章 1 節「日本人と働く心がまえ」）</p> <p>第 2 回：自己紹介、第 1 章 1 節「日本人と働く心がまえ」（復習）、第 4 章 1 節「ウチとソトの関係」</p> <p>第 3 回：第 5 章 1 節「敬語の使い方」、第 2 章 1 節「時間厳守」、第 2 章 2 節「就業時間」/第 3 章 4 節「退社時のマナー」</p> <p>第 4 回：第 2 章 4 節「あいさつ」、第 4 章 3 節「仕事に役立つ雑談」</p> <p>第 5 回：第 1 章 7 節「配慮のある話し方」、2 章 6 節「報告・連絡・相談」</p> <p>第 6 回：第 1 章 8 節「話の進め方」、コラム「ジェスチャー」、第 3 章 1 節「話をきくとき」、コラム「うん」</p> <p>第 7 回：第 3 章 2 節「指示を受けるとき」コラム「察する文化」、第 3 章 3 節「注意を受けたとき」、コラム「すみません」</p> <p>第 8 回：第 1 章 5 節「身だしなみ」コラム「身だしなみチェックシート」(p. 78)、第 2 章 8 節「ハラスメント」</p> <p>第 9 回：第 3 章 7 節「食事のマナー」8 節「お酒の席のマナー」（コラム「たばこのマナーとルール」）</p> <p>第 10 回：第 3 章 6 節「贈答のマナー」（多辺田家が行く!! 『お返し』もいろいろ）、第 4 章 6 節「訪問のマナー」</p> <p>第 11 回：第 5 章 2 節「話し言葉と書き言葉」3 節「漢字の使い方」</p> <p>第 12 回：第 5 章 4 節「ビジネスメールの形式」5 節「ビジネス文書の形式」6 節「はがき・封筒の使い方・書き方」</p> <p>第 13 回：第 1 章 6 節「チームワーク」、これまでの振り返り</p> <p>第 14 回：期末テスト、自己評価（全体の振り返り）、授業評価</p>	
<b>3. 履修上の注意</b>	
プレースメント試験の結果、日本語 7 または日本語 8 のレベルにプレースされている学生が履修できます。	
<b>4. 準備学習（予習・復習等）の内容</b>	
毎回リアクションペーパーを書いてもらいます。また授業の最初に気になるニュース（就職活動やビジネス日本語に関連した）を紹介（要約）し、自分の意見・感想を発表してもらうので、日々のニュースを意識して見聞きしておく。その他、必要に応じて授業で指示します。	
<b>5. 教科書</b>	
『改訂版 留学生・日本で働く人のためのビジネスマナーとルール』武田聡子・長崎清美、日本能率協会マネジメントセンター 本体 1,550 円＋税 ISBN 9784800590725	
<b>6. 参考書</b>	
『マンガで体験！ にっぽんのカイシャ～ビジネス日本語を实践する～』漢検 1200 円＋税	
『留学生のための就職内定ワークブック』久保田学、日本能率協会マネジメントセンター、1500 円＋税	
『マンガで学ぶ日本語表現と日本文化』創作集団にほんご、アルク出版、2,000 円＋税	
『ビジネス日本語オールインワン問題集』小野塚他、ジャパントイムズ、2600 円＋税	
など	
<b>7. 課題に対するフィードバックの方法</b>	
リアクションペーパーはグーグルドライブで提出してもらうため、フィードバックはオンライン上です。期末テストは紙での実施を予定していますので、採点后、各自にフィードバックします。	
<b>8. 成績評価の方法</b>	
参加態度（授業中の積極的な発言・協力）20 %	
リアクションペーパーの内容 30%	
課題提出（期限厳守）20%	
期末試験（今学期のまとめ）30%	
出席が 3/2 以上でなければ評価は出ない	
<b>9. その他</b>	
授業のスケジュール及び内容は変更する可能性があります。	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 7 (読解)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
<b>1. 授業の概要・到達目標</b>	
<p>【概要】</p> <p>この授業では、中上級レベルの学生を対象とし、大学での勉学に必要なとされる読解能力の向上を図る。そのために、報道文や文学作品、一般書、専門書、コラム等の読み取りとそれに基づくディスカッションを行う。また学生が自分で選んだ本について紹介をする特別なタイプのプレゼンテーションをする。</p> <p>【到達目標】</p> <p>実際に出版されている小説、新聞記事、一般書、コラム等を通して一般的・社会的な内容が読み取れるようになる。 指定されたトピックについて根拠を提示しつつ論理的に自分の意見を述べることができる。 本や記事の内容について自分の言葉で説明することができる。</p>	
<b>2. 授業内容</b>	
<p>第 1 回：イントロダクション 自己紹介</p> <p>第 2 回：新聞記事① 内容と単語の意味の確認 ディスカッション</p> <p>第 3 回：新聞記事② 内容と単語の意味の確認 ディスカッション</p> <p>第 4 回：短編小説① 内容と単語の意味の確認 ディスカッション</p> <p>第 5 回：短編小説② 内容と単語の意味の確認 ディスカッション</p> <p>第 6 回：日本文化論① 内容と単語の意味の確認 ディスカッション</p> <p>第 7 回：日本文化論② 内容と単語の意味の確認 ディスカッション</p> <p>第 8 回：ベストセラーを読む① 内容と単語の意味の確認 ディスカッション</p> <p>第 9 回：ベストセラーを読む② 内容と単語の意味の確認 ディスカッション</p> <p>第 10 回：マンガを読む 内容と単語の意味の確認 ディスカッション</p> <p>第 11 回：ビブリオバトル</p> <p>第 12 回：学生の選んだ読み物①</p> <p>第 13 回：学生の選んだ読み物②</p> <p>第 14 回：まとめ、振り返り</p>	
<b>3. 履修上の注意</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・プレースメント試験の結果、日本語 7 にプレースされている学生が履修できます。</li> <li>・教材を読むだけではなく発表やディスカッションを行うため、積極的な参加を期待します。</li> </ul>	
<b>4. 準備学習（予習・復習等）の内容</b>	
<p>教師から授業各回に必要な予習を授業の前週にお知らせします。教材を読んで、わからない言葉の意味を調べ、自分の意見を話せるように準備しておいてください。</p>	
<b>5. 教科書</b>	
<p>プリント教材（または PDF ファイル）を使用します。</p>	
<b>6. 参考書</b>	
<p>必要に応じて資料を配布します。</p>	
<b>7. 課題に対するフィードバックの方法</b>	
<p>毎回の課題は教師からコメントを付けて Oh-o! Meiji で返します。必ずそれらを読んで、文法や語彙の間違いを直してください。</p>	
<b>8. 成績評価の方法</b>	
<p>課題提出（11 回）60%、発表（本の紹介 1 回）10%、ディスカッション 20%、平常点（授業参加度等）10%、より評価する。出席が 2/3 以上でなければ評価対象としない。</p>	
<b>9. その他</b>	
<p>授業のスケジュール・内容は変更される可能性がある。 授業で扱う教材や資料を通してより深く日本社会・文化や日本語を理解する貴重な機会として積極的に取り組んでほしい。</p>	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 7 (口頭表現)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
<b>1. 授業の概要・到達目標</b>	
<p>【概要】</p> <p>中級後半レベルの学生を対象とし、大学での勉学に必要な主にディスカッション能力の向上に焦点を当てた授業を行う。学習者がグループで異なる資料を読み、その後で他のグループと情報を共有し合うことで理解を深める「知識構成型ジグソー法」の手法を用いて、日本語、日本文化、ビジネス、社会の問題についてディスカッションを行い、日本語での情報の統合能力を養う。毎回の授業では与えられた課題についてまず、自分で考えをまとめ、資料を読む。さらに読んだ資料についてグループで情報交換を行い、課題解決のためのディスカッションを通して自身の考えをより深めていく。</p> <p>【到達目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資料を読んで理解し、情報の要点をまとめ、日本語でわかりやすく伝えることができる</li> <li>2. 他者の説明に耳を傾け、意見交換をすることで、課題解決のための発想力や思考力を養う</li> <li>3. 他者と協力して課題解決の過程を経験することで、社会的スキルを学び、様々な学生の多様な思考や学び方を知る</li> </ol>	
<b>2. 授業内容</b>	
<p>第 1 回：イントロダクション・レベルチェックなど</p> <p>第 2 回：知識構成型ジグソー法とは…、文化的なトピック 1</p> <p>第 3 回：文化的なトピック 2</p> <p>第 4 回：文化的なトピック 3</p> <p>第 5 回：日本語文法関係のトピック 1</p> <p>第 6 回：日本語文法関係のトピック 2</p> <p>第 7 回：日本語文法関係のトピック 3</p> <p>第 8 回：ビジネス関係のトピック 1</p> <p>第 9 回：ビジネス関係のトピック 2</p> <p>第 10 回：ビジネス関係のトピック 3</p> <p>第 11 回：社会問題のトピック 1</p> <p>第 12 回：社会問題のトピック 2</p> <p>第 13 回：社会問題のトピック 3</p> <p>第 14 回：まとめ・コースの振り返り</p>	
<b>3. 履修上の注意</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・この科目はプレースメントテストの結果、日本語 7 以上のレベルにプレースされた人が履修できる。</li> <li>・授業では、課題についてペア、グループワークを行い、ディスカッションを中心に進める。授業内での活動に積極的に取り組んでほしい。</li> <li>・ペアやグループで作業を行う課題がある。提示される課題が授業時間内に終わらない場合は宿題となるが、提出物は期日までに必ず提出し、教師のアドバイスに従って、修正すること。</li> </ul>	
<b>4. 準備学習（予習・復習等）の内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマに関する資料を読んだり、調べたりするタスクを行う。</li> <li>・一つのトピックの終わりに、そのトピックについての内容を振り返り、書いて提出するタスクがある。</li> </ul>	
<b>5. 教科書</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリントを随時配布するので、配布物を保存するファイルを用意すること。</li> </ul>	
<b>6. 参考書</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業時に必要に応じて紹介する。</li> </ul>	
<b>7. 課題に対するフィードバックの方法</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題などの課題は Oh-o ! Meiji と教室でのフィードバックの両方を行うため、各課題のフィードバック方法は、課題提出時に説明する。</li> </ul>	
<b>8. 成績評価の方法</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・平常点（授業参加度・宿題）…40% トピック終了時の提出物…60%により総合的に評価する。試験は実施しない。</li> <li>・この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要である。</li> </ul>	
<b>9. その他</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・人数が定員を超えた場合は、日本語 7 レベルにプレースされた人を優先する。初回のレベルチェックで適当なレベルの学生を選出するため、初回は必ず出席すること。</li> <li>・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがある。</li> </ul>	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 7 (文章表現)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
<b>1. 授業の概要・到達目標</b>	
【概要】 中級後半レベルの学生を対象とし、アカデミックライティングに必要な基礎知識を身につけることを目指す。学術的文章に用いられる表現を習得し、その構成や論理展開を意識したパラグラフライティングの技法も学習する。各回の授業では、練習問題を通してアカデミックライティングに必要な表現技法を学び、説得力のある構成、流れで、実際に運用するために、トピック小論文を書く機会を数回設ける。	
【到達目標】 1. 他者が書いた文章を読み、話し合うことで、文章の適切な表現、構成、論理展開などをクラスメートと学び合うことができる 2. 授業での練習問題を通して、学術的文章に必要な語彙、表現、文体を選択し、適切に説明したり、意見を述べたりすることができる 3. 社会的、学術的なテーマについて、言語表現を工夫し、段落を意識して、資料を引用しながら、論理的に 1,200 字程度の文章を書くことができる	
<b>2. 授業内容</b>	
第 1 回：イントロダクション・レベルチェックなど 第 2 回：フィードバックと文末・文中のスタイル 第 3 回：トピック小論文① 第 4 回：フィードバックと指示表現・接続表現 第 6 回：トピック小論文② 第 7 回：フィードバックと主張の表現・文末のバリエーション 第 8 回：トピック小論文③ 第 9 回：フィードバックと視点・呼応の表現 第 10 回：トピック小論文④ 第 11 回：フィードバックと引用のスタイル、表現 第 12 回：図表・データを説明する表現 第 13 回：トピック小論文⑤ 第 14 回：フィードバックとまとめ	
<b>3. 履修上の注意</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・この科目はプレースメントテストの結果、日本語 7 以上のレベルにプレースされた人が履修できる。</li> <li>・授業では、小論文に関する意見交換や発表も行うため、受講生には授業内での活動に積極的に取り組む姿勢が望まれる。</li> <li>・授業内で提示される練習や課題が授業時間内に終わらない場合は宿題となる。提出物は期日までに必ず提出し、教師のアドバイスに従って、書き直し、清書した原稿を必ず提出すること。</li> </ul>	
<b>4. 準備学習（予習・復習等）の内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・予習：前もって配布した資料などを読み、練習のための宿題がある場合は必ず準備してくること。</li> <li>・復習：習った項目をもとに復習のために書く形式の宿題を課すこともある。</li> </ul>	
<b>5. 教科書</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリントを随時配布するので、配布物を保存するファイルを用意すること。</li> </ul>	
<b>6. 参考書</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業時に必要に応じて紹介する。</li> </ul>	
<b>7. 課題に対するフィードバックの方法</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題などの課題は Oh-o! Meiji と教室でのフィードバックの両方を行うため、各課題のフィードバック方法は、課題提出時に説明する。</li> </ul>	
<b>8. 成績評価の方法</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・平常点（授業参加度・宿題）…30% 授業で課されるトピック小論文…70%により総合的に評価する。試験は実施しない。</li> <li>・この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要である。</li> </ul>	
<b>9. その他</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・人数が定員を超えた場合は、日本語 7 レベルにプレースされた人を優先する。初回のレベルチェックで適当なレベルの学生を選出するため、初回は必ず出席すること。</li> <li>・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがある。</li> </ul>	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 7 (語彙・文型表現)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
<b>1. 授業の概要・到達目標</b>	
【授業の概要】 中級レベルの学生を対象とし、中級～中上級レベルの文型表現の整理および学習を行う。また、中上級レベルの語彙の拡大をはかる。 文型表現の学習には下記の教科書を使用する。語彙の学習では、前半は性格に関する語彙を取り上げ、すでに意味を知っている語彙をやさしい日本語で言い換え説明する練習をする。後半は新聞等の生教材を使って環境など一つのテーマに絞った語彙を学習し、語彙力が読解力につながる事を実感する。	
【到達目標】 ・日本語能力試験 N2 から N1 を目指す学生のための、文法力、語彙力を強化する。 ・日本語の類似した文型表現の使い分けを理解し、適切に使える運用能力を養う。 ・語彙に関しては、すでに知っている語彙を自分の言葉で言い換えたり説明できる深い理解を養う。	
<b>2. 授業内容</b>	
第 1 回： イントロダクション、 どんなときどう使う 1 課 語彙 1 第 2 回： どんなときどう使う 2 課 語彙 2 第 3 回： どんなときどう使う 3 課 語彙 3 第 4 回： どんなときどう使う 4 課 語彙 4 第 5 回： どんなときどう使う 5 課 語彙 5 第 6 回： どんなときどう使う 6 課 語彙 6 第 7 回： 語彙・文型表現 復習試験 試験の正答解説 第 8 回： どんなときどう使う 7 課 語彙 7 第 9 回： どんなときどう使う 8 課 語彙 8 第 10 回： どんなときどう使う 9 課 語彙 9 第 11 回： どんなときどう使う 10 課 I 語彙 10 第 12 回： どんなときどう使う 10 課 II, 11 課 I 語彙 11 第 13 回： どんなときどう使う 11 課 II 復習 第 14 回： 語彙・文型表現 復習試験 試験の正答解説	
<b>3. 履修上の注意</b>	
・この科目はプレースメントテストの結果、日本語 7 または日本語 8 のレベルにプレースされた人が履修できる。 ・授業前の予習、授業後の復習を十分に行うこと。 ・授業には積極的に参加し発言すること。	
<b>4. 準備学習（予習・復習等）の内容</b>	
・予習： テキストを読む。練習問題をやる。 ・復習： 学習内容を確認し、自分で使えるよう練習すること。不明な点があれば、次回の授業で教師に質問し、明らかにする。 短文完成練習帳をやる。	
<b>5. 教科書</b>	
・『どんなときどう使う日本語表現文型 500 (改訂版)』 (アルク), 友松悦子, 宮本淳, 和栗雅子 ISBN978-4-7574-1890-5 ・『どんなときどう使う日本語表現文型 500 短文完成練習帳 (改訂版)』 (アルク), 友松悦子, 宮本淳, 和栗雅子 ISBN978-4-7574-2052-6 ・語彙の教材は教師から配布予定	
<b>6. 参考書</b>	
・『どんなときどう使う日本語表現文型辞典 (新装版)』 (アルク), 友松悦子, 宮本淳, 和栗雅子 ISBN978-4-7574-1886-8	
<b>7. 課題に対するフィードバックの方法</b>	
・毎授業、前回の授業内容のミニクイズを実施する。 ・学期中に中間テスト、期末テストの 2 回の復習テストを実施する。 ・クイズやテストは授業時間内にフィードバックする。また、宿題などの課題は oh-h!meiji と教室での両方でフィードバックを行うこともある。各課題のフィードバックの方法は課題提示時に説明する。	
<b>8. 成績評価の方法</b>	
・試験 40% ミニクイズ 30% 平常点 (普段の授業での活動, 宿題) 30% ※この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要。	
<b>9. その他</b>	
・授業中は、基本的に日本語で話すこと。 ・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがある。	



# 日本語8

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 8 (総合) <春学期>
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
<b>1. 授業の概要・到達目標</b>	
<p>この授業は中上級レベルの日本語レベルの人を対象にした科目です。春学期と秋学期で、それぞれ異なるテーマが設定されています。授業では、そのテーマに基づいた資料の理解、クラスメートとの話し合い、発表活動など、能動的な学習活動を通して、テーマへの理解を深め、日本語の能力も総合的に伸ばす学習を行います。テーマは、一般的・社会的で、幅広い話題やそれぞれの専門分野に関わるものが設定されています。日本語を使って、積極的に学習に参加してください。</p> <p><b>【授業の概要】</b> 春学期は「駿河台スタディ」と称して、駿河台キャンパスがある場所について、どのような歴史を経て作られてきたのか、江戸時代の歴史の学習、大学近くの史跡（歴史的な場所）等の見学などを通して学びます。また、自分自身でも、興味を持った東京の場所についてその歴史と現在とのつながりを調べて発表します。今、留学生として生活する東京について、歴史的なつながりを理解することを通して、深く知っていく授業です。</p> <p><b>【到達目標】</b> ①町の歴史や由来を説明する歴史的な資料（文章資料、映像資料）を理解することができる。  ②自分で、町の歴史を説明する資料を収集し、それらを用いて、聞き手が理解しやすいようにまとめ、発表することができる。  ③グループの活動に協力的・協動的、積極的な態度に関わることができる。  ④東京の町の歴史について興味・関心を持ち、歴史的背景をもって理解することができる。</p>	
<b>2. 授業内容</b>	
第 1 回：イントロダクション、テーマ① —「駿河台」という町の名前の由来— 第 2 回：テーマ① フィールドワーク、資料読解 第 3 回：テーマ① まとめ 第 4 回：テーマ② —どうして駅の名前は「御茶ノ水」というのか— 資料読解 第 5 回：テーマ② フィールドワーク、資料読解 第 6 回：テーマ② まとめ 第 7 回：テーマ③ —どうして神保町は本屋が多いのか— 資料読解 第 8 回：テーマ③ 資料読解 第 9 回：テーマ③ まとめ 第 10 回：グループ活動(1) (発表準備) 第 11 回：グループ活動(2) (発表準備) 第 12 回：グループ活動(3) (発表練習、修正) 第 13 回：発表会 第 14 回：試験、まとめ、ふりかえり	
<b>3. 履修上の注意</b>	
・プレースメント試験の結果、日本語 7 または 8 のレベルにプレースされている学生が履修できます。ただし、履修希望の学生が多い場合は、日本語 8 レベルにプレースされている学生が優先されます。 ・主体的に調べたり、グループで意見を述べたりする活動を積極的に行うことが求められます。	
<b>4. 準備学習（予習・復習等）の内容</b>	
事前学習：毎回 1 時間程度 テーマに関わる資料について、事前に漢字の読みや語彙の意味を確認する。グループ活動の場合は、グループの進捗に合わせた個人学習をする。 事後学習：学習した内容について記録をつける。	
<b>5. 教科書</b>	
プリントを配布します。	
<b>6. 参考書</b>	
授業時に紹介します。	
<b>7. 課題に対するフィードバックの方法</b>	
提出されたものに対しては、フィードバック・評価を記入して Oh-o!Meiji 経由で返却します。質問などについては授業中にフィードバックします。	
<b>8. 成績評価の方法</b>	
クイズ/試験…30%、発表準備・発表・まとめ…50%、ふりかえり…10%、クラス参加度…10% ※出席が 2/3 以上でなければ評価は出しません。	
<b>9. その他</b>	
授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、興味関心などにより変わることがあります。	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 8 (総合) <秋学期>
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
<b>1. 授業の概要・到達目標</b>	
<p>この授業は中上級レベルの日本語レベルの人を対象にした科目です。春学期と秋学期で、それぞれ異なるテーマが設定されています。授業では、そのテーマに基づいた資料の理解、クラスメートとの話し合い、発表活動など、能動的な学習活動を通して、テーマへの理解を深め、日本語の能力も総合的に伸ばす学習を行います。テーマは、一般的・社会的で、幅広い話題やそれぞれの専門分野に関わるものが設定されています。日本語を使って、積極的に学習に参加してください。</p> <p><b>【授業の概要】</b>  秋学期のテーマは、「共生（＝異なる人々が共に生きる）」に関わるトピックについて（「日本に住む外国人」「男女」「LGBTQ」「障害のある人」など）の記事等を読んだり、資料映像を見たり、話や意見を聞いたり、自分の国の状況や意見を話したり、書いたりします。  異なる人が共に生きるうえでの問題点について考え、どうしたらそれが解決できるか、自分にできることは何かを考えます。</p> <p><b>【到達目標】</b>  ①異なる人々が共に生きるうえでの問題について一定の理解をしている。  ②異なる人々が共に生きるうえでの問題を解決する方法や行動について考えることができる。  ③テーマに沿った文章や話について自律的に読んで理解したり、標準的なスピードで聞いて要点を理解したりできる。テーマに関して、明確で詳しい説明をしたり、根拠を提示しながら論理的に意見を述べたりすることができる。  ④クラスメートと共に話し合うなど授業活動に取り組み、異なる意見も認めることができる。</p>	
<b>2. 授業内容</b>	
第 1 回：イントロダクション 第 2 回：トピック① 第 3 回：トピック① 第 4 回：トピック②、発表準備の説明 第 5 回：トピック②、発表準備 第 6 回：トピック③、発表準備 第 7 回：トピック③、発表準備 第 8 回：トピック④、発表準備 第 9 回：発表準備 第 10 回：発表① 第 11 回：発表② 第 12 回：発表③ 第 13 回：発表について書いてまとめる 第 14 回：振り返り	
<b>3. 履修上の注意</b>	
・ プレースメント試験の結果、日本語 7 または 8 のレベルにプレースされている学生が履修できます。ただし、履修希望の学生が多い場合は、日本語 8 レベルにプレースされている学生が優先されます。 ・ 主体的に調べたり、グループで意見を述べたりする活動を積極的に行うことが求められます。	
<b>4. 準備学習（予習・復習等）の内容</b>	
事前学習：毎回 1-2 時間 指定の課題について、事前に漢字の読みや語彙の意味を確認する、読む、調べる 事後学習：毎回 30 分 授業内容について振り返る、授業で使われた新しい語彙・表現を復習する	
<b>5. 教科書</b>	
プリントを配布します。	
<b>6. 参考書</b>	
授業時に紹介します。	
<b>7. 課題に対するフィードバックの方法</b>	
提出されたものに対しては、フィードバック・評価を記入して Oh-o!Meiji 経由で返却します。	
<b>8. 成績評価の方法</b>	
発表準備・発表・発表のまとめ…50%、提出物（毎回のコメントシート等）…40%、クラス参加度…10% ※出席が 2/3 以上でなければ評価は出しません。	
<b>9. その他</b>	
授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、興味関心などにより変わることがあります。	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 8 (読解)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
<b>1. 授業の概要・到達目標</b> 1. 授業の概要・到達目標 【授業の概要】 中級後半レベルの受講生を対象とした読解力を強化する授業。大学での勉学に必要な精密な読解力を養うため、文章を深く正確に読み解く精読の練習、スキミングやスキヤニングなど速読の練習を読み物のジャンルに合わせて行う。教材としては、新聞・雑誌記事や随筆（ずいひつ）、小説の抜粋（ばっすい）、評論など幅広く読んでいく。読解（音読も含む）と内容に関するディスカッションを行う。教材毎に文中で使われた語彙、表現、文型などの理解と定着を図るための課題がある。その他、読み物に関する背景知識の情報収集、内容理解ワークシートの完成、レポート（感想／意見）などを随時課す。  【到達目標】 1) 読む教材を通して、文法力、表現、語彙の拡充に努め日本語での読解力向上を目指す。文章構造の特徴、論理的展開も意識する。 2) 読み物に関する背景知識を学び、日本文化、社会、歴史への知識を広げる。 3) 読んだものについて、作者の意図を理解し、内容をまとめることができる。また自分なりの感想、考えを持ち、それを口頭でも、文章でも表現できる。 4) クラスメートとの感想、意見交換を通してさらに理解を深める。この過程を経て、批判的読みができるようになる。  言語能力を評価する国際指標である CEFR で B1 から B2 を目指す。	
<b>2. 授業内容</b> 2. 授業内容 第 1 回： a. インTRODakShION b. 読み物 1 新聞記事 第 2 回： 読み物 1 背景知識の確認 言葉と表現練習 第 3 回： 読み物 1 内容理解 意見交換 第 4 回： 読み物 2 エッセイ 背景知識の確認 言葉と表現練習 第 5 回： 読み物 2 内容理解 意見交換 第 6 回： 読み物 3 小説 背景知識の確認 第 7 回： 読み物 3 言葉と表現練習 内容理解 第 8 回： 読み物 3 内容理解 意見交換 第 9 回： 読み物 4 批評文 背景知識の確認 第 10 回： 読み物 4 言葉と表現練習 内容理解 第 11 回： 読み物 4 内容理解 意見交換 第 12 回： 読み物 5 評論文 背景知識の確認 第 13 回： 読み物 5 言葉と表現練習 内容理解 第 14 回： 読み物 5 意見交換 まとめ  上記のスケジュールは、受講生の人数などで変更することがある。	
<b>3. 履修上の注意</b> この科目はプレースメントテストの結果、日本語 7 または日本語 8 レベルにプレースされた人が履修できる。	
<b>4. 準備学習（予習・復習等）の内容</b> 読み物の背景知識を得るため、各自情報収集をすること。 読み物に関連した課題を出す。	
<b>5. 教科書</b> テーマに関連した新聞記事、出版物の抜粋などのプリントを配布。読み物に関連する動画教材なども使用する。	
<b>6. 参考書</b> 必要に応じて授業時に伝える。	
<b>7. 課題に対するフィードバックの方法</b> 課題提出後の授業内で行う。また oh-hlmeiji で課題の提出やフィードバックを行うこともある。	
<b>8. 成績評価の方法</b> 読み物ごとのワークシートの完成と提出 40% 読み物ごとの内容に関連して出される課題 40% 授業への取り組み・貢献 20% ※この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要。	
<b>9. その他</b> ・ 授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがある。	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 8 (口頭表現)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
<b>1. 授業の概要・到達目標</b>	
【概要】 中上級レベルの学生を対象とし、大学での勉学に必要なとされるアカデミックプレゼンテーション能力の向上に焦点を当てた授業を行う。各回の授業では、教科書の流れに沿って、アカデミックプレゼンテーションの構成、内容、表現を学び、興味、関心のある研究テーマについて聞き手に効果的に伝えられるようになることを目指す。学期末には一度、研究テーマについて実際にスライド資料を作成し、発表原稿を書いて、発表と質疑応答、振り返りを行う。	
【到達目標】 1. 大学の授業などで興味、関心のあるテーマについて、口頭発表時に使用する適切な表現で、明確かつ簡潔に伝えることができる。 2. 資料や発表内容を適切にまとめて、スライドを作成し、アカデミックプレゼンテーションの場面で効果的に使用することができる。 3. 聞き手の質問やコメントを正しく理解し、自然な日本語で質疑応答のやり取りができる。	
<b>2. 授業内容</b>	
第 1 回：イントロダクション・レベルチェックなど 第 2 回：学科紹介・研究紹介 1 発表のための表現練習 第 3 回：学科紹介・研究紹介 2 グループ発表 第 4 回：プレゼンテーション (序論) 第 5 回：プレゼンテーション (本論 1) 第 6 回：プレゼンテーション (本論 2) 第 7 回：プレゼンテーション (結論) 第 8 回：スライド資料の作り方 1 第 9 回：スライド資料の作り方 2 第 10 回：質疑応答 1 第 11 回：質疑応答 2 第 12 回：学生によるプレゼンテーション 1 第 13 回：学生によるプレゼンテーション 2 第 14 回：まとめ・コースの振り返り	
<b>3. 履修上の注意</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・この科目はプレースメントテストの結果、日本語 8 以上のレベルにプレースされた人が履修できる。</li> <li>・授業では、発表原稿の表現や内容、構成についてペア、グループワークを行い、ディスカッションを中心に進める。授業内での活動に積極的に取り組んでほしい。</li> <li>・学期末にプレゼンテーションを行うため、各自スライドを作成し、発表原稿を書く作業がある。また、授業内で提示される練習や課題が授業時間内に終わらない場合は宿題となる。提出物は期日までに必ず提出し、教師のアドバイスに従って、書き直し、プレゼンテーション当日までに必ず完成させること。</li> </ul>	
<b>4. 準備学習 (予習・復習等) の内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマに関する資料を読んだり、教科書のタスクを行ったりする。</li> <li>・プレゼンテーションのためのスライド資料の作成、発表原稿の執筆と書き直しなどの課題にも計画的に取り組むこと。</li> </ul>	
<b>5. 教科書</b>	
『留学生のための考えを伝え合うプレゼンテーション』(くろしお出版) 仁科浩美	
<b>6. 参考書</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業時に必要に応じて紹介する。</li> </ul>	
<b>7. 課題に対するフィードバックの方法</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題などの課題は Oh-o ! Meiji と教室でのフィードバックの両方を行うため、各課題のフィードバック方法は、課題提出時に説明する。</li> </ul>	
<b>8. 成績評価の方法</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・平常点 (授業参加度・宿題) …30% 学期末のプレゼンテーション…70%により総合的に評価する。試験は実施しない。</li> <li>・この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要である。</li> </ul>	
<b>9. その他</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・人数が定員を超えた場合は、日本語 8 レベルにプレースされた人を優先する。初回のレベルチェックで適当なレベルの学生を選出するため、初回は必ず出席すること。</li> <li>・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがある。</li> </ul>	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 8 (文章表現)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
<b>1. 授業の概要・到達目標</b>	
【概要】 中上級レベルの学生を対象とし、アカデミックライティングに必要な知識を整理し、実際にレポート、論文を書く際に活用できるようになることを目指す。モデルとなるレポートや論文の分析を通して、その文体、構成、論の進め方、資料の使い方などを学び、文章を批判的に読む力も養う。さらに、学んだレポートの構成や表現を運用するためにトピックを選び、学期を通して一本のレポートを書き、コメントやフィードバックを参考に自身で文章を見直し、校正する能力を身につける。	
【到達目標】 1. 実際の学術論文やレポートを分析し、クラスメートと意見交換することで、その構成、論理展開、批判的な思考の方法を他者と学び合うことができる 2. アカデミックライティングで使用される表現や段落構成、論の流れを理解し、文章を書く上で実際に運用できる 3. 客観的な根拠としての引用、図表やデータを使用しながら、説得力のある論理展開で 1,500 字以上のレポートを書くことができる	
<b>2. 授業内容</b>	
第 1 回：イントロダクション・レベルチェックなど 第 2 回：論文作成の基礎、論文の構成 第 3 回：論文におけるパラグラフ 第 4 回：序論 1 序論の役割と構成 第 5 回：序論 2 背景説明および問題提起の方法 第 6 回：本論 1 本論の役割と構成 第 7 回：本論 2 論拠の提示のしかた 第 8 回：結論 1 結論の役割と構成 第 9 回：結論 2 結論のまとめ方、展望提示の方法 第 10 回：要旨の書き方 第 11 回：文、段落を効果的に接続する方法 第 12 回：効果的な意見の述べ方 第 13 回：レポートの作成と推敲 第 14 回：まとめ・コースの振り返り	
<b>3. 履修上の注意</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・この科目はプレースメントテストの結果、日本語 8 以上のレベルにプレースされた人が履修できる。</li> <li>・授業では、実際に触れながらレポートや論文の構成を学び、論文でよく使う表現を確認し、実際に使えるように練習する。序論、本論、結論の書き方を順に追いつながら文章を作成していき、最終的に一本のレポートを完成させる。</li> <li>・作文活動を中心に取り組むが、文章を読み、書かれたテーマについて意見交換や発表を行った上で作文に取り組む機会も多いため、授業内での活動に積極的に取り組んでほしい。</li> <li>・授業内で提示される練習や課題が授業時間内に終わらない場合は宿題となる。提出物は期日までに必ず提出し、教師のアドバイスに従って、書き直し、清書した原稿を必ず提出すること。</li> </ul>	
<b>4. 準備学習（予習・復習等）の内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・レポートの提出を最終課題とするが、序論、本論、結論に関する各回の授業後にもそれぞれの文章を提出してもらうので、それらの課題にも計画的に取り組むこと。</li> </ul>	
<b>5. 教科書</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリントを随時配布するので、配布物を保存するファイルを用意すること。</li> </ul>	
<b>6. 参考書</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業時に必要に応じて紹介する。</li> </ul>	
<b>7. 課題に対するフィードバックの方法</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題などの課題は Oh-o ! Meiji と教室でのフィードバックの両方を行うため、各課題のフィードバック方法は、課題提出時に説明する。</li> </ul>	
<b>8. 成績評価の方法</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・平常点（授業参加度・宿題）…30% 最終課題レポート…70%により総合的に評価する。試験は実施しない。</li> <li>・この授業の評価を得るためには、2/3 以上の出席が必要である。</li> </ul>	
<b>9. その他</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・人数が定員を超えた場合は、日本語 8 レベルにプレースされた人を優先する。初回のレベルチェックで適当なレベルの学生を選出するため、初回は必ず出席すること。</li> <li>・授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがある。</li> </ul>	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語 8 (語彙・文型表現)
担当者	プレースメントテスト後に確定
単位数	1 単位
授業数	週 1 回
<b>1. 授業の概要・到達目標</b>	
【授業の概要】 中上級レベルを対象とする授業です。一般的・社会的でより幅広い話題や自分の専門分野に関する一般向けの文章を読んだり、話を聞いたりするために必要な語彙力・文法力の強化を目指します。	
【到達目標】 1. 一般的・社会的でより幅広い話題や専門分野の話題で用いられるような文型表現を理解し、必要な表現が使える。 2. アカデミック・ライティングに必要な語彙や表現を適切に使い、パラフレーズ(言い換え・書き換え)ができる。 3. さまざまなトピックで使われる語彙や表現をクラスで相互に学び合えるように、適切な語彙・表現の選定、適切な説明ができる。	
<b>2. 授業内容</b>	
第 1 回：イントロダクション(授業についての説明) 第 2-3 回：文型表現の学習、語彙の学習 第 4-6 回：文型表現の学習、語彙の学習、語彙・表現のミニプレゼン 第 7 回：復習テスト 第 8-13 回：文型表現の学習、語彙の学習、語彙・表現のミニプレゼン 第 14 回：復習テスト	
・ 授業の詳しいスケジュールは、第 1 回目のイントロダクションで説明します。 ・ ミニプレゼンは、1 人 2 回程度を予定しています。様々なトピックの語彙・表現をクラスで相互に学び合うために、各自が語彙・表現を選んで説明します。 ・ 授業のスケジュールは、変更する場合があります。	
<b>3. 履修上の注意</b>	
・ ブレイズメント試験の結果、日本語 8 のレベル(または日本語 7 のレベル)にブレイズされている学生が履修できます。 ・ スケジュールを確認し、授業前の予習、授業後の復習を十分に行ってください。 ・ クイズの予定を確認し、十分に準備をしてください。 ・ 授業には積極的に参加し発言してください。	
<b>4. 準備学習(予習・復習等)の内容</b>	
効果的に学習を進めるために、予習復習を十分に行ってください。 予習をして、事前に指定範囲を一通りやってきていることを前提に授業を進めます。(必ずやってきてください) ・ 予習：毎回 1~2 時間 指示に従って次回の授業範囲の単語の意味や読み方を調べ、問題に答える。 ・ 復習：毎回 30 分~1 時間 その回で学習した内容の復習、学習項目の整理。	
<b>5. 教科書</b>	
・ 『アカデミック・ライティングのためのパラフレーズ演習』 鎌田三千子他著、ISBN-13 : 978-4883196814、1540 円(税込) ・ 『増補改訂版 日本語総まとめ N1 文法』 佐々木仁子他著、ISBN-13 : 978-4866394862、1320 円(税込) *Kindle 版もあります。1,056 円(税込) どちらも購入してください。	
<b>6. 参考書</b>	
授業時に紹介します。	
<b>7. 課題に対するフィードバックの方法</b>	
授業時間内、または、Oh-o!Meiji やドライブ上で共有してフィードバックを行います。	
<b>8. 成績評価の方法</b>	
評価対象と割合：復習テスト(2回) 50%、クイズ 20%、ミニプレゼン 20%、平常点(授業への取り組み) 10% ※出席が 2/3 以上でなければ評価は出しません。	
<b>9. その他</b>	
授業のスケジュールおよび内容は、履修学生の人数、理解、興味関心などにより変わることがあります。	

## Ⅱ－Ⅱ 日本語(上級)



<p>日本語(上級総合) A・B</p> <p>日本語(上級口頭表現) A・B</p> <p>日本語(上級文章表現) A・B</p>	<p>半期科目 各1単位</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ これらは、「日本留学試験」のスコアを提出して入学した留学生が受講する科目です。</li> <li>◆ 日本語教育センターでプレースメントテストを受け、受講を許可された留学生および「日本語8」の各科目を修了した留学生が受講することができます。</li> <li>◆ <u>授業についての詳しい説明は、<a href="#">『日本語・留学生共通日本語「日本語(上級)シラバス』</a>を見てください。</u></li> </ul>	

