

留学生共通日本語

日本語（上級）

日本語教育センター

駿河台 キャンパス	グローバルフロント 2階	〒101-8301 東京都千代田区神田駿河台1-1	電話：03-3296-4146
和泉 キャンパス	第一校舎 1階	〒168-8555 東京都杉並区永福1-9-1	電話：03-5300-1477
生田 キャンパス	中央校舎 1階	〒214-8571 神奈川県川崎市多摩区東三田1-1-1	電話：044-934-7700
中野 キャンパス	低層棟 3階 ※国際教育事務室ではなく、3階事務室（国際連携）にて窓口事務を行います	〒164-8525 東京都中野区中野4-21-1	電話：03-5343-8057

留学生共通日本語：「日本語（上級）」について

必修・選択必修の「日本語」とは別に、留学生共通日本語として「日本語（上級）」が和泉キャンパスと駿河台キャンパスで開講されています。

日本語の力をもっと高めたいと考えている留学生は受講してください。

この科目の取扱い窓口は日本語教育センター（国際教育事務室）です。
必修・選択必修の「日本語」とは異なりますので、注意してください。

授業内容は次のとおりです。

◆和泉キャンパス

- 「日本語（上級口頭表現）A・B」
 - ・聴解および発表（プレゼンテーション）
- 「日本語（上級文章表現）A・B」
 - ・文章表現練習（レポート・小論文）

◆駿河台キャンパス

- 「日本語（上級総合）A・B」
 - ・総合的な運用能力を高める

必修・選択必修の「日本語」ではできない様々な活動を行いながら授業が進められます。積極的に授業に参加してください。

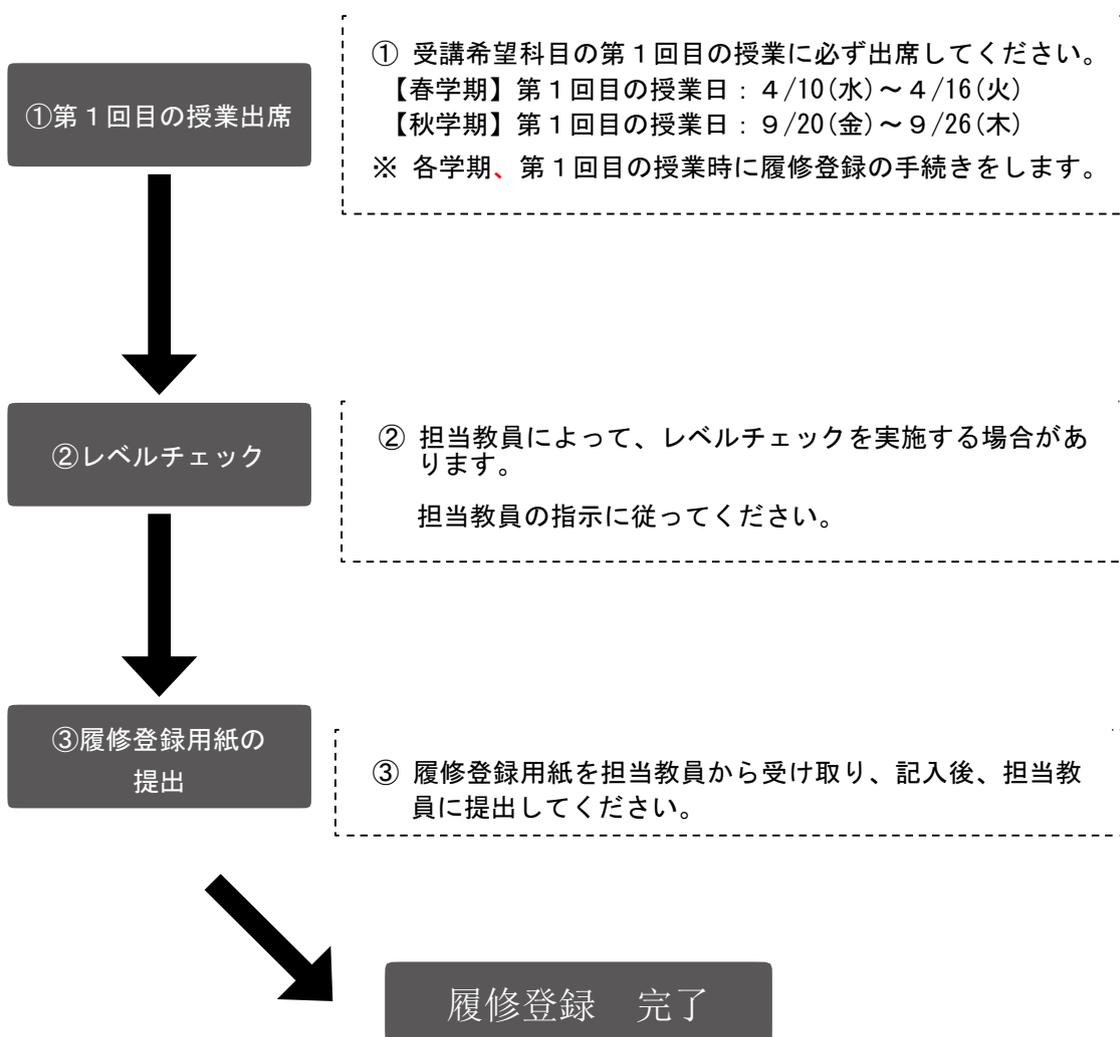
I 履修について

1. 日本語（上級）の履修対象者は、以下の通りです。
 - (1) 私費留学生
 - (2) プレースメントテストを受けて、履修を許可された人
 - (3) 留学生共通日本語の「日本語8」を修了した人

2. 日本語（上級）を履修した場合、単位を修得することができます。修得した単位を卒業要件に含めることができるかどうかは、学部によって異なります。各学部の単位取扱いについては、64ページ以降を確認してください。
 大学院生で履修を希望する人は、国際教育事務室に問い合わせてください。

3. 入学年度により、履修登録番号が異なります。初回の授業に出席して担当教員に確認してください。

4. 履修登録の流れについて



5. 成績評価基準について

成績評価基準は以下のとおりです。成績は、S・A・B・C・Fで記載されます。

S・A・B・Cを合格とし、Fを不合格とします。

評価	評点	GP (グレードポイント)
S	100～90点	4
A	89～80点	3
B	79～70点	2
C	69～60点	1

※ 学部によっては未受験をFではなく、Tと記載する場合があります。

6. 日本語（上級）の定員は15名です。

7. 履修登録を行った後の履修取消しは、原則としてできません。よく考えてから履修登録をしてください。

8. 一度単位を修得した科目は、再び履修することはできません。

9. 日本語（上級）について不明な点があれば、日本語教育センター（国際教育事務室）にお問い合わせください。

駿河台 キャンパス	グローバルフロント 2階	電話：03-3296-4146 メール：japanese@meiji.ac.jp
和泉 キャンパス	第一校舎 1階	電話：03-5300-1477
生田 キャンパス	中央校舎 1階	電話：044-934-7700
中野 キャンパス	低層棟 3階 ※ 国際教育事務室ではなく、 3階 事務室（国際連携） にて窓口事務を行います。	電話：03-5343-8057

Ⅱ 時間割、科目名対照表 および単位取扱い表

2024年度 留学生共通日本語「日本語（上級）」時間割

時限／ モジュール	1時限目				2時限目				3時限目			
	科目	教室	担当者	開講区分	科目	教室	担当者	開講区分	科目	教室	担当者	開講区分
a	9:00～9:50				10:50～11:40				13:30～14:20			
b	9:50～10:40				11:40～12:30				14:20～15:10			
月												
火									日本語（上級口頭表現）A	和泉M201	戸村	春
									選択日本語（口頭表現）A			
									日本語（上級口頭表現）B	和泉M201	戸村	秋
									選択日本語（口頭表現）B			
水												
木									日本語（上級文章表現）A	和泉M618	坂東	春
									選択日本語（文章表現）A			
									日本語（上級文章表現）B	和泉M618	坂東	秋
									選択日本語（文章表現）B			
金									日本語（上級総合）A	駿河台 メディアゼミ 2093	戸村	春
									選択日本語（総合）A			
									日本語（上級総合）B	駿河台 メディアゼミ 2093	戸村	秋
									選択日本語（総合）B			

科目名対照表（カリキュラム年度別）

2017年度以降入学者用科目名	2013年度～2016年度入学者用科目名
留学生共通日本語 「日本語（上級）」	留学生共通日本語 「選択日本語」
日本語（上級総合）A	選択日本語（総合）A
日本語（上級総合）B	選択日本語（総合）B
日本語（上級口頭表現）A	選択日本語（口頭表現）A
日本語（上級口頭表現）B	選択日本語（口頭表現）B
日本語（上級文章表現）A	選択日本語（文章表現）A
日本語（上級文章表現）B	選択日本語（文章表現）B

注）単位の取扱いは、次ページ以降を参照してください。

留学生共通日本語「日本語（上級）」の単位取扱い表

科目名	開講区分	単位数	学部別取扱										2013年度～2016年度 入学用科目名	
			法	商	政	文	理	農	営	情コ	国 日			総数
											通常 コース	イングリッシュ トラック		
日本語（上級総合）A	春学期	1	◎	○	◎	○	○	○	◎	◎	○	○	◎	選択日本語（総合）A
日本語（上級総合）B	秋学期	1	◎	○	◎	○	○	○	◎	◎	○	○	◎	選択日本語（総合）B
日本語（上級口頭表現）A	春学期	1	◎	○	◎	○	○	○	◎	◎	○	○	◎	選択日本語（口頭表現）A
日本語（上級口頭表現）B	秋学期	1	◎	○	◎	○	○	○	◎	◎	○	○	◎	選択日本語（口頭表現）B
日本語（上級文章表現）A	春学期	1	◎	○	◎	○	○	○	◎	◎	○	○	◎	選択日本語（文章表現）A
日本語（上級文章表現）B	秋学期	1	◎	○	◎	○	○	○	◎	◎	○	○	◎	選択日本語（文章表現）B

【記号の見方】

○ 卒業要件外として単位修得が可能な科目

◎ 卒業要件に含めて単位修得が可能な科目（65ページの単位取扱いの説明を参考にしてください）

留学生共通日本語「日本語（上級）」の卒業要件単位への単位認定取扱い

ここでは、留学生共通日本語「日本語（上級）」を学部の卒業単位に含める場合の単位認定取扱いについて説明します。詳細は、所属学部から配付される便覧・シラバスを確認してください。

1. 法学部

単位修得した場合に、上限がありますが、自由選択科目の単位として認定します。

ただし、卒業単位に含める場合は、4年次春学期に所定の手続きを経る必要があります。詳細は「2024年度法学部シラバス」の該当する入学年度のページを確認してください。

2. 商学部

卒業要件外としてのみ、単位修得が可能です。

3. 政治経済学部

留学生共通日本語科目の修得単位は、政治経済学部の外国語科目における卒業に必要な単位数に算入します。詳細は「2024年度政治経済学部シラバス」の外国語科目に係る卒業要件を確認してください。

4. 文学部

卒業要件外としてのみ、単位修得が可能です。

5. 理工学部

卒業要件外としてのみ、単位修得が可能です。

6. 農学部

卒業要件外としてのみ、単位修得が可能です。

7. 経営学部

【2016年度以前入学者】

修得した単位は、上限がありますが、自由履修科目として、卒業に必要な単位数に算入されます。詳細は入学年度の「経営学部便覧」を確認してください。

【2017年度以降入学者】

修得した単位は、外国語科目の単位として、卒業に必要な単位数に算入されません。詳細は入学年度の「経営学部便覧」を確認してください。

8. 情報コミュニケーション学部

単位修得した場合に、上限がありますが、学部設置科目外の卒業単位認定科目に含めることを認めます。詳細は「2024年度情報コミュニケーション学部シラバス」の「卒業・進級・卒業見込に必要な単位（該当する入学年度）」のページを確認してください。

9. 国際日本学部

卒業要件外としてのみ、単位修得が可能です。

10. 総合数理学部

修得した単位は、留学生共通日本語科目として、卒業に必要な単位数に算入することができます。詳細は「総合数理学部便覧」を確認してください。

Ⅲ 授 業 内 容

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語（上級総合）A
担当者	戸村 佳代
1. 授業の概要・到達目標	
読解・プレゼンテーション・口頭報告・ディスカッションなどを通じて、日本人と同等に大学での活動ができる総合的な日本語運用能力を高めることを目的とする。また、日本で社会人としてのスタートを切るために必要なマナーや日本の習慣についての知識を深め、実践できる能力を身につけることを目的とする。	
2. 授業内容	
文章の内容を要約する方法を学び、口頭報告・プレゼンテーション・ディスカッションを行う際のマナーや日本語の表現の使い方を学習する。また、学生が主体となって学外活動（日本の文化体験ツアー）の企画を作り、実践する予定である。 ※具体的な資料、ディスカッションのテーマなどは、受講者のレベルや希望に合わせて決定する。	
第1回：イントロダクション 第2回：発表テーマの決定 第3回：プレゼンテーション練習：身近なテーマについて話す 第4回：フィードバック 第5回：企画を作る：プレゼンテーションの基礎（1） 第6回：企画を説明する：プレゼンテーションの基礎（2） 第7回：企画を実践する（フィールドワーク） 第8回：フィードバック（自分のプレゼンテーションの録画を見る、他） 第9回：プレゼンテーション準備、ディスカッション（1） 第10回：プレゼンテーション準備、ディスカッション（2） 第11回：発表原稿の用意、プレゼンテーション資料作成 第12回：録画（1） 第13回：フィードバック／録画（2） 第14回：課題提出、まとめ	
3. 履修上の注意	
<ul style="list-style-type: none"> ■ この授業は、各学部の留学生が必修日本語科目に加えて選択できる科目です。 ■ 日本語教育センターで学期開始前に実施するプレイズメントの結果、日本語上級のレベルにプレイスされている学生も履修できます。 ■ 日本語教育センターで上級レベルにプレイスされた大学院生も受講できます。 単位取得については日本語教育センターで確認してください。	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業に関する連絡、課題に関する指示などは電子メールやクラスウェブを利用して行います。 ・ 文字化け等のトラブルを避けるため、Meiji Mail を日本語に設定した上で利用することを推奨します。 ・ 学生間の情報共有・意見交換のために Slack を利用します。 	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容	
<ul style="list-style-type: none"> ○ プレゼンテーションのための準備は授業中にも行うが、授業中に完了しなかった作業を課題として課す場合がある。 ○ 授業での練習・発表の録画ファイル、音声ファイルを各自で確認し、問題点を整理した上で次の練習に役立てる。 	
5. 教科書	
特に指定しない (教材を配布する。)	
6. 参考書	
特に指定しない	
7. 課題に対するフィードバックの方法	
授業での発表は原則として全て録画し、クラス全員で改善点を話し合う。	
8. 成績評価の方法	
発表課題（40%）、普段の授業での活動（30%）、最終課題（30%）により、総合的に評価する。 ※特別な理由なく4回以上欠席した場合は、原則として評価を出さない。	
9. その他	
様々な情報を整理しながら理解すること、手に入れた情報や自分の考えを分かりやすく伝えることは、ゼミばかりでなく、大学や社会での活動を行っていくために必要不可欠な技能である。3～4年生になると、日常的な日本語運用能力は向上してくるが、公的な場での日本語の使い方が得意なままの留学生もいる。単に「おしゃべりできる」とか「日本語が通じる」だけではなく、日本人と同じように、必要なことを状況に合わせて的確に伝えられる日本語力を身につけてほしい。特に、日本での進学や就職を考えている留学生は、是非、フォーマルな場での適切な日本語の使い方を学んでほしい。	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語（上級口頭表現）A
担当者	戸村 佳代
1. 授業の概要・到達目標	
<p>自然な速さ・話し方の日本語を聞き取る練習、聴き取った内容を正確に伝える練習、自分の考えを伝えるプレゼンテーションの練習を行う。また、ディスカッションやディベートを行う中で、大学生活で必要になる様々なコミュニケーションの方法の基礎を身につけ、日本人と同じようにゼミでの活動などに参加できる日本語力を磨くことを目標とする。</p>	
2. 授業内容	
<p>日本語によるメールのやりとり、事務室の人や先生などの目上の人との話し方等、具体的な場面を想定しながら状況に応じた日本語の適切な表現を練習する。</p> <p>※受講者のレベルや希望に合わせて具体的授業内容を決定する。</p> <p>第1回：イントロダクション、日本語のメール 第2回：スピーチをする（自己アピール） 第3回：わかりやすく説明する（1） 第4回：わかりやすく説明する（2） 第5回：プレゼンテーションのテーマを考える 第6回：プレゼンテーションに必要な情報を整理する 第7回：プレゼンテーション準備（1）／ディスカッション 第8回：プレゼンテーション準備（2） 第9回：プレゼンテーション（1） 第10回：プレゼンテーション（2） 第11回：ディベート（1） 第12回：ディベート（2） 第13回：フィードバック 第14回：課題提出、まとめ</p>	
3. 履修上の注意	
<ul style="list-style-type: none"> ■ この授業は、各学部の留学生が必修日本語科目に加えて選択できる科目です。 ■ 日本語教育センターで学期開始前に実施するプレイスメントの結果、日本語上級のレベルにプレイスされている学生も履修できます。 ■ 日本語教育センターで上級レベルにプレイスされた大学院生も受講できます。 <p>単位取得については日本語教育センターで確認してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業に関する連絡、課題に関する指示などは電子メールやクラスウェブを利用して行います。 ・ 文字化け等のトラブルを避けるため、Meiji Mail を日本語に設定した上で利用することを推奨します。 ・ 学生間の情報共有・意見交換のために Slack を利用します。 	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容	
<p>○発表のための資料整理・ファイル作成を課題とする場合がある。</p> <p>○授業での練習・発表の録画ファイル、音声ファイルを各自で確認し、問題点を整理した上で次の練習に役立てる。</p>	
5. 教科書	
<p>特に指定しない （授業毎に教材を配布する。）</p>	
6. 参考書	
<p>仁科浩美（2020） 『考えを伝え合うプレゼンテーション』 くろしお出版 ￥1,800</p>	
7. 課題に対するフィードバックの方法	
<p>授業での発表は原則として全て録画し、発表の動画を見直してクラス全員で改善点を話し合う。</p>	
8. 成績評価の方法	
<p>授業中の課題（40%）、普段の授業での活動（30%）、最終課題（30%）により、総合的に評価する。 ※特別な理由なく4回以上欠席した場合は、原則として評価を出さない。</p>	
9. その他	
<p>電子メールやインターネットは、大学での学習・生活に欠かすことができない。コンピュータの有効な活用方法や大学生としての基本的なマナーを、授業を通して身につけてもらいたい。 1年次での履修を推奨する。</p>	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語（上級文章表現）A
担当者	坂東 実子
1. 授業の概要・到達目標	
<p>論文・レポート作成に関する基本練習を行う。テーマの立て方、議論の発展のさせ方など、文章構築のための基礎について学習し、特に論文述文の基本的なパターンや適切な日本語表現を習得していくことを目標とする。</p> <p>感想や誰でも言えるようなものではなく、オリジナリティのある多様な観点からの深い考察ができるよう考察レベルを引き上げる。</p>	
2. 授業内容	
<p>論文・レポートの作成方法を学ぶと同時に、自分自身のレポートを書き進め、執筆、推敲を繰り返しながら最終稿を完成させる。</p> <p>毎回、授業のはじめに「要約トレーニング」「誤字誤変換対策トレーニング」などをする</p> <p>課題（2）は、Google ドキュメントで順次作成（更新）。授業前日 12:00 の段階のものを Google ドキュメント内で添削指導する。</p> <p>第 1 回：イントロダクション、2 人組でインタビュー後、相手を紹介する。教科書の「ことばのドリル」で敬体・常体、主観表現・客観表現、話し言葉・書き言葉の使い分けを学ぶ。課題（1）導入 （ワークシート 1 翌日までに提出）</p> <p>第 2 回：課題（1）紹介文「日本のものを紹介する」 （ワークシート 1 発表、課題（1）をその週の土曜までに提出）</p> <p>第 3 回：課題（1）紹介文「日本のものを紹介する」プレゼン、「常体（だ・である体）」で書いたものを脳内「です・ます」変換 （ワークシート 2、課題（1）清書 翌日までに提出）</p> <p>第 4 回：課題（2）比較レポート「日本のものと自分の国のものを比べる」導入：テーマや構成、レポート見本を読む （ワークシート 2 発表、ワークシート 3 翌日までに提出）</p> <p>第 5 回：課題（2）比較レポート「日本のものと自分の国のものを比べる」：オンラインデータベースの利用、資料の引用 （ワークシート 3 発表、ワークシート 4 翌日までに提出）</p> <p>第 6 回：課題（2）比較レポート「日本のものと自分の国のものを比べる」：データの見方、本文中での扱い方 （ワークシート 4 発表、ワークシート 5 翌日までに提出）</p> <p>第 7 回：課題（2）比較レポート「日本のものと自分の国のものを比べる」：「はじめに」「目次」（章や節の見出しを考え構成を立て直す） （ワークシート 5 発表、ワークシート 6 翌日までに提出）</p> <p>第 8 回：課題（2）比較レポート「日本のものと自分の国のものを比べる」：資料を引用し第 1 章（日本のもの）を書く （ワークシート 6 発表、ワークシート 7 翌日までに提出）</p> <p>第 9 回：課題（2）比較レポート「日本のものと自分の国のものを比べる」：資料を引用し第 2 章（自分の国のもの）を書く （ワークシート 7 発表、ワークシート 8 翌日までに提出）</p> <p>第 10 回：課題（2）比較レポート「日本のものと自分の国のものを比べる」：第 3 章（比較考察）比較の方法、表現 （ワークシート 8 発表、ワークシート 9 翌日までに提出）</p> <p>第 11 回：課題（2）比較レポート「日本のものと自分の国のものを比べる」：第 3 章（比較考察）考察レベルについて （ワークシート 9 発表、ワークシート 10 翌日までに提出）</p> <p>第 12 回：課題（2）比較レポート「日本のものと自分の国のものを比べる」：Word 版を返却。仕上げ、「注および参考資料」の整理 （ワークシート 10 発表、課題（2）水曜 12:00 までに提出）</p> <p>第 13 回：課題（2）比較レポート「日本のものと自分の国のものを比べる」：「おわりに」、プレゼン用 PowerPoint について （ワークシート 7 発表、課題（2）完成版、PowerPoint を土曜日までに提出）</p> <p>第 14 回：レポートプレゼン 受講生と相談の上、順番等変更することがある。</p>	
3. 履修上の注意	
<p>課題作文を提出し、添削されたものを見直し、再度書き直しをして完成させていくため、真面目に取り組む姿勢を望む。課題提出にはプリントアウトしたものの他、0h-o!Meiji、電子メールも利用する。</p> <p>課題（2）は第 11 回までは Google ドキュメントに順次作成し、第 12 回以降は 0h-o!Meiji に提出 【交換留学生がこの科目受講を希望する場合】 プレースメントテストの結果、「上級レベル」にプレースされた人のみが履修できる。</p>	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容	
<p>ワークシートは授業中に記入して提出（ただし少し調べて書きたい人は翌日 23:30 までに 0h-o!Meiji に提出）。</p> <p>課題（1）（2）ともに添削された箇所をよく確認し、修正。課題（1）は清書提出。課題（2）は Google ドキュメントで順次更新する。</p> <p>毎回の授業 PowerPoint には論文を執筆する際に必要な技術が書かれているため、授業で使用した後も復習をして、その技術を実践に自分のものとすることを期待する。</p>	
5. 教科書	
坂東実子『大学生のための文章表現練習帳 第 2 版』（第 5 刷）国書刊行会 2024	
6. 参考書	
<p>『くおしゃべり文』は卒業！小論文、レポート、現代文読解に効く！要約トレーニング問題集』（電子書籍）坂東実子（まんがびと 2022）</p> <p>『ピアで学ぶ大学生の日本語表現—プロセス重視のレポート作成』大島弥生他（ひつじ書房）</p>	
7. 課題に対するフィードバックの方法	
<p>ワークシート、課題（1）添削は 0h-o!Meiji を利用して授業前日までに返却する。</p> <p>課題（2）は Google ドキュメントに書き進める。授業前日までに添削返却。</p>	

8. 成績評価の方法

ワークシート10回分（40%。各回、提出遅れは2点減点、その他内容不備による減点あり）

ワークシート口頭発表（休む場合MP3で提出も可）をしなかった場合2点減点

課題（1）プレゼン含む（20%）提出遅れは-4点、発表遅れ-4点

課題（2）レポート<完成版>プレゼン含む（40%）提出遅れは-8点、最終日に発表できなかった場合-8点

課題（1）（2）は表記・構成・考察などに関する減点あり

100点満点から、減点分を引いた点数で評価する。

9. その他

より良い文章を書くためには振り返ることが大切なため、作文の書き直し、添削後の再提出など、推敲を重ねて完成させるまで真面目に取り組むこと。授業内容の中心は文章表現であるが、口頭表現、文法など、日本語の様々なことがらを取り入れて授業を進める予定である。また、受講生からの日本語に関する質問にはできる限り答えていくので、日本語力向上のために積極的に活用してほしい。

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語（上級総合）B
担当者	戸村 佳代
1. 授業の概要・到達目標	
<p>プレゼンテーション・口頭報告・ディスカッション・ディベートなどを通じて、日本人と同等に大学での活動ができる総合的な日本語運用能力を高めることを目的とする。また、日本で社会人としてのスタートを切るために必要なマナーや日本の習慣についての知識を深め、実践できる能力を身につけることを目的とする。</p>	
2. 授業内容	
<p>受講者の関心や興味にもとづいてテーマを決め、新聞や雑誌の記事、ビデオ等を教材として、口頭報告・ディスカッションを行う。また、最終報告をe-プレゼンテーションの作品としてまとめる。</p> <p>※具体的な練習内容やテーマなどは、受講者のレベルや関心・希望に合わせて決定する。</p> <p>第1回：イントロダクション 第2回：ウォーミングアップ、テーマの決定 第3回：プレゼンテーション（1）：自分の専門・関心について説明する 第4回：フィードバック 第5回：テーマ1：情報整理 第6回：テーマ1：ディスカッション・応用練習 第7回：フィードバック 第8回：テーマ2：情報整理 第9回：テーマ2：ディスカッション・応用練習 第10回：フィードバック、最終プレゼンテーション準備 第11回：発表原稿の執筆、プレゼンテーション資料作成 第12回：動画作成（1） 第13回：動画作成（2） 第14回：課題提出、まとめ</p>	
3. 履修上の注意	
<ul style="list-style-type: none"> ■ この授業は、各学部の留学生が必修日本語科目に加えて選択できる科目です。 ■ 日本語教育センターで学期開始前に実施するプレACEMENTの結果、日本語上級のレベルにプレイスされている学生（交換留学生など）も履修できます。 ■ 日本語教育センターで上級レベルにプレイスされた大学院生も受講できます。 <p>単位取得については日本語教育センターで確認してください。</p> <p>・ 授業に関する連絡、課題に関する指示などは電子メールやクラスウェブを利用して行います。 ・ 文字化け等のトラブルを避けるため、Meiji Mail を日本語に設定した上で利用することを推奨します。</p> <p>・ 学生間の情報共有・意見交換のために Slack を利用します。</p>	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容	
<p>○プレゼンテーションのための準備は授業中にも行うが、授業中に完了しなかった作業を課題として課す場合がある。 ○授業での練習・発表の録画ファイル、音声ファイルを各自で確認し、問題点を整理した上で次の練習に役立てる。</p>	
5. 教科書	
<p>特に指定しない （教材を配布する。）</p>	
6. 参考書	
<p>特に指定しない</p>	
7. 課題に対するフィードバックの方法	
<p>授業での発表は原則として全て録画し、クラス全員で改善点を話し合う。</p>	
8. 成績評価の方法	
<p>発表課題（40%）、普段の授業での活動（30%）、最終課題（30%）により、総合的に評価する。 ※4回以上欠席した場合は、評価を出さない。</p>	
9. その他	
<p>様々な情報を整理しながら理解すること、手に入れた情報や自分の考えを分かりやすく伝えることは、ゼミばかりでなく、大学や社会での活動を行っていくために必要不可欠な技能である。3～4年生になると、日常的な日本語運用能力は向上してくるが、公的な場での日本語の使い方が得意なままの留学生もいる。単に「おしゃべりできる」とか「日本語が通じる」だけではなく、日本人と同じように、必要なことを状況に合わせて的確に伝えられる日本語力を身につけてほしい。特に、日本での進学や就職を考えている留学生は、是非、フォーマルな場での適切な日本語の使い方を学んでもらいたい。</p>	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語（上級口頭表現）B
担当者	戸村 佳代
1. 授業の概要・到達目標 グループで日本人を対象としたインタビューやアンケート調査を行い、フォーマル会話での日本語の使い方を学ぶ。また、調査の報告準備として発表要旨をまとめ、発表資料を作る作業を行い、自分の意見や事実を整理して他の人に説明する「発表」のしかたを学んだ上で、日本語によるプレゼンテーションを行う。 日本人と同じようにゼミの発表ができる日本語の力を身につけることを目標とする。	
2. 授業内容 3～4名のグループに分かれ、プロジェクトワークを行う。 ※受講者のレベルや希望に合わせて具体的授業内容を決定する。 第1回：イントロダクション 第2回：自己PRのプレゼンテーション／テーマを決める 第3回：テーマについて説明する（グループワーク） 第4回：アンケート調査をする（1） 実施計画 第5回：アンケート調査をする（2） アンケート票作成 第6回：アンケート調査をする（3） 調査実施準備 第7回：情報の収集と整理 第8回：インタビューをする（1） 第9回：インタビューをする（2） 第10回：議論の内容を整理する（報告準備） 第11回：プレゼンテーション（1） 第12回：プレゼンテーション（2） 第13回：報告をまとめる 第14回：課題提出、まとめ	
3. 履修上の注意 ■ この授業は、各学部の留学生が必修日本語科目に加えて選択できる科目です。 ■ 日本語教育センターで学期開始前に実施するプレースメントの結果、日本語上級のレベルにプレースされている学生も履修できます。 ■ 日本語教育センターで上級レベルにプレースされた大学院生も受講できます。 単位取得については日本語教育センターで確認してください。 ・ 授業に関する連絡、課題に関する指示などは電子メールやクラスウェブを利用して行います。 ・ 文字化け等のトラブルを避けるため、Meiji Mail を日本語に設定した上で利用することを推奨します。 ・ 学生間の情報共有・意見交換のために Slack を利用します。	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容 ○ 予定通りに作業が進むよう、Slack を活用してグループ内のメンバーが連絡を取り合う。 ○ 発表のための資料整理・ファイル作成を課題とする場合がある。 ○ 授業での練習・発表の録画ファイル、音声ファイルを各自で確認し、問題点を整理した上で次の練習に役立てる。	
5. 教科書 特に指定しない （教材を配布する。）	
6. 参考書 仁科浩美（2020）『考えを伝え合うプレゼンテーション』くろしお出版 ￥1,800	
7. 課題に対するフィードバックの方法 授業での発表は原則として全て録画し、クラス全員で改善点を話し合う。	
8. 成績評価の方法 発表課題（40%）、普通の授業での活動（30%）、最終課題（30%）により、総合的に評価する。 ※特別な理由なく4回以上欠席した場合は、原則として評価を出さない。	
9. その他 電子メールやインターネットは、大学での学習・生活に欠かすことができない。コンピュータの有効な活用方法や大学生としての基本的なマナーを、授業を通して身につけてもらいたい。	

科目ナンバー	(JE) LAN981J
科目名	日本語（上級文章表現）B
担当者	坂東 実子
1. 授業の概要・到達目標	
<p>論文・レポート作成に関する基本練習を行う。テーマの立て方、議論の発展のさせ方など、文章構築のための基礎について学習し、特に論文述文の基本的なパターンや適切な日本語表現を習得していくことを目標とする。</p> <p>感想や誰でも言えるようなものではなく、オリジナリティのある多様な観点からの深い考察ができるよう考察レベルを引き上げる。</p>	
2. 授業内容	
<p>論文・レポートの作成方法を学ぶと同時に、自分自身のレポートを書き進め、執筆、推敲を繰り返しながら最終稿を完成させる。</p> <p>毎回、授業のはじめに「要約トレーニング」「誤字誤変換対策トレーニング」などをする</p> <p>課題(2)は、4章構成のレポートの第3章まで（調査報告）をグループで作成・プレゼン。その後自分の第4章（考察）を加え完成させる。Google ドキュメントで順次作成（更新）。授業前日 12:00 の段階のものを Google ドキュメント内で添削指導する。</p> <p>グループプレゼン終了後は、Google ドキュメントは使用せず、Word テンプレートを使用し Oh-o!Meiji に毎週提出</p> <p>第1回：イントロダクション、2人組で「夏休みの体験」をインタビュー後、相手の経験を紹介する。</p> <p>課題(1) 敬語表現「お世話になった方への手紙」導入、課題(2) 賛否レポートグループ分け</p> <p>教科書の「敬語のドリル」で敬語の基本、運用を学ぶ。</p> <p>(ワークシート1 翌日までに提出)</p> <p>第2回：課題(1) 敬語「お世話になった方への手紙」、課題(2) 賛否レポートグループワーク（テーマ選択）</p> <p>(ワークシート1 発表、課題(1) をその週の土曜までに提出)</p> <p>第3回：課題(1) 敬語「お世話になった方への手紙」プレゼン、課題(2) 賛否レポートグループワーク（資料収集）</p> <p>(ワークシート2、課題(1) 清書 翌日までに提出)</p> <p>第4回：課題(2) 賛否レポート レポート見本(1) を読む、グループワーク 賛成および反対側の根拠の3つの観点</p> <p>(ワークシート2 発表、ワークシート3 翌日までに提出)</p> <p>第5回：課題(2) 賛否レポート レポート見本(2) を読む、グループワーク 賛成および反対側の根拠の3つの観点</p> <p>(ワークシート3 発表、ワークシート4 翌日までに提出)</p> <p>第6回：課題(2) 賛否レポート レポート見本(3) を読む、グループワーク グループプレゼン準備</p> <p>(ワークシート4 発表、ワークシート5 翌日までに提出、グループプレゼン PowerPoint 土曜までに提出)</p> <p>第7回：課題(2) 賛否レポート グループプレゼン</p> <p>(ワークシート5 発表、ワークシート6 翌日までに提出)</p> <p>第8回：課題(2) 賛否レポート第4章（自分の考察） 自分のテーマ、構成を考える</p> <p>(ワークシート6 発表、ワークシート7 翌日までに提出)</p> <p>第9回：課題(2) 賛否レポート第4章（自分の考察） 考察レベル、問題点を構造化する</p> <p>(ワークシート7 発表、ワークシート8 翌日までに提出)</p> <p>第10回：課題(2) 賛否レポート第4章（自分の考察） 考察レベル、問題点を構造化する</p> <p>(ワークシート8 発表、ワークシート9 翌日までに提出)</p> <p>第11回：課題(2) 賛否レポート第4章（自分の考察） 考察レベル、問題点を構造化する</p> <p>(ワークシート9 発表、ワークシート10 翌日までに提出)</p> <p>第12回：課題(2) 賛否レポート完成版仕上げ、「注および参考資料」の整理</p> <p>(ワークシート10 発表、課題(2) 水曜 12:00 までに提出)</p> <p>第13回：課題(2) 賛否レポート完成版仕上げ、「おわりに」、プレゼン用 PowerPoint について</p> <p>(ワークシート7 発表、課題(2) 完成版、PowerPoint を土曜日までに提出)</p> <p>第14回：レポートプレゼン</p> <p>受講生と相談の上、順番等変更することがある。</p>	
3. 履修上の注意	
<p>課題作文を提出し、添削されたものを見直し、再度書き直しをして完成させていくため、真面目に取り組む姿勢を望む。課題提出にはプリントアウトしたもの他、Oh-o!Meiji、電子メールも利用する。</p> <p>課題(2)は第11回までは Google ドキュメントに順次作成し、第12回以降は Oh-o!Meiji に提出</p> <p>【交換留学生がこの科目受講を希望する場合】</p> <p>ブレースメントテストの結果、「上級レベル」にブレースされた人のみが履修できる。</p>	
4. 準備学習（予習・復習等）の内容	
<p>ワークシートは授業中に記入して提出（ただし少し調べて書きたい人は翌日 23:30 までに Oh-o!Meiji に提出。</p> <p>課題(1)(2)ともに添削された箇所をよく確認し、修正。課題(1)は清書提出。課題(2)は Google ドキュメントで順次更新する。</p> <p>毎回の授業 PowerPoint には論文を執筆する際に必要な技術が書かれているため、授業で使用した後も復習をして、その技術を確実に自分のものとするを期待する。</p>	
5. 教科書	
坂東実子『大学生のための文章表現練習帳 第2版』（第5刷）国書刊行会 2024	
6. 参考書	
<p>『くおしゃべり文』は卒業！ 小論文、レポート、現代文読解に効く！要約トレーニング問題集』（電子書籍）坂東実子（まんがびと 2022）</p> <p>『ピアで学ぶ大学生の日本語表現—プロセス重視のレポート作成』大島弥生他（ひつじ書房）</p>	

7. 課題に対するフィードバックの方法

ワークシート、課題（1）添削は Oh-o!Meiji を利用して授業前日までに返却する。

課題（2）はグループプレゼンまでは Google ドキュメントに書き進める。授業前日までに添削返却。

グループプレゼン後は、Oh-o!Meiji に Word で提出

8. 成績評価の方法

ワークシート 10 回分（40%。各回、提出遅れは 2 点減点、その他内容不備による減点あり）

ワークシート口頭発表（休む場合 MP3 で提出も可）をしなかった場合 2 点減点

課題（1）プレゼン含む（20%）提出遅れは -4 点、発表遅れ -4 点

課題（2）レポート〈完成版〉プレゼン含む（40%）提出遅れは -8 点、最終日に発表できなかった場合 -8 点

課題（1）（2）は表記・構成・考察などに関する減点あり

100 点満点から、減点分を引いた点数で評価する。

9. その他

より良い文章を書くためには振り返ることが大切なため、作文の書き直し、添削後の再提出など、推敲を重ねて完成させるまで真面目に取り組むこと。授業内容の中心は文章表現であるが、口頭表現、文法など、日本語の様々なことがらを取り入れて授業を進める予定である。また、受講生からの日本語に関する質問にはできる限り答えていくので、日本語力向上のために積極的に活用してほしい。