

2023年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻（臨床心理学専修）博士後期課程

科目：英語（辞書使用＝不可）

〔2問必答。解答用紙は1問につき1枚を使用すること。〕

◎すべての問題に解答しなさい。

【Ⅰ】以下の英文の要旨を500字以内にまとめなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

2023年度 大学院 入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻（臨床心理学専修）博士後期課程

科目：英語（辞書使用＝不可）

〔2問必答。解答用紙は1問につき1枚を使用すること。〕

【Ⅱ】以下の英文を読み、この記事に対して、敢えて critical なコメントを 500 字以内で述べなさい。ただし、コメント中には本文の概要を必ず含めること。

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

注：

* Willie Horton（ウィリー・ホートン）……ある犯罪者の名前

** furlough……アメリカにおける受刑者の「一時帰休プログラム」

出典：McBurney, D. H. (2002). How to think like a psychologist: Critical thinking in psychology. New Jersey: Pearson Education, Inc. pp. 92-93.

2023年度 大学院入学試験問題【Ⅱ期】

文学研究科 臨床人間学専攻（臨床心理学専修）博士後期課程

科目：論文・専門科目（辞書使用＝不可）

〔2問必答。解答用紙は1問につき1枚を使用すること。〕

◎【Ⅰ】と【Ⅱ】の問題のすべてに解答しなさい。なお、解答用紙は1問につき1枚を使用しなさい。

【Ⅰ】

Freud, S., Jung, C. G., Rogers, C. R. の人格理論の中からひとつを選び、その概要について簡単に説明しなさい。また、不登校の中学生の架空事例を設定し、選択した人格理論に基づきながら、その事例に対するあなたの理解を述べなさい。

【Ⅱ】

ある中学校（各学年4クラス）において、心の健康教育（50分×5回）の効果を検証するための研究を実施したい。あなたならどのような研究計画を立案しますか。研究手続き、効果判定指標、データの分析方法などを含め、できるだけ具体的に述べなさい。

2023年度 大学院入学試験問題
文学研究科 臨床人間学専攻 現代社会学専修 (博士後期課程)

科目：英語 (現代社会学専修) (辞書使用=不可)

[解答用紙は、指定の用紙を使用すること。]

つぎの[1][2]の「 」の部分の日本語を、英語に訳しなさい。解答用紙は1問につき1枚を使用してください。辞書は使用不可。

[1]

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

出典：見田宗介『現代社会はどこに向かうか—高原の見晴らしを切り開くこと』岩波新書、2018、36-37頁

2023年度 大学院入学試験問題
文学研究科 臨床人間学専攻 現代社会学専修 (博士後期課程)

科目：英語 (現代社会学専修) (辞書使用=不可)

[解答用紙は、指定の用紙を使用すること。]

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

出典：山田昌弘「婚活」、山田昌弘・小林盾『ライフスタイルとライフコース』新曜社、2015、108-110

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

2023年度 大学院入学試験問題
文学研究科 臨床人間学専攻 現代社会学専修 (博士後期課程)

科目：専門科目 (現代社会学専修) (辞書使用=不可。ただし、外国人留学生入学試験受験者のみ可。)
[解答用紙は、指定の用紙を使用すること。]

つぎの問いに日本語または英語で答えなさい。解答用紙は1問につき1枚を使用してください。

[1] 社会学者が論じてきた「近代性」「後期近代性」の特徴や基本的な概念を述べなさい。その上で、それらの議論があなたの研究とどのように関わるかを述べなさい。

Describe the characteristics and basic concepts that sociologists have discussed about "modernity" and "late modernity". Then discuss how those discussions relate to your planned research.

[2] 社会学と社会心理学の、理論と方法における違いを述べなさい。

Discuss the differences in theories and methods between the disciplines of sociology and social psychology.

2023年度 大学院入学試験問題

文学研究科 臨床人間学専攻 教育学専修 (博士後期課程)

科目：英語 (教育学専修) (辞書使用=不可)

以下の(1)から(3)の中から、自らの専門領域の問題を1つ選び、解答しなさい。

(1) (教育学領域) 次の英文を日本語に訳しなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

出典：Britzman, Deborah P. *Freud and Education*, New York: Routledge, 2011, pp.95-96

D臨43-2

2023年度 大学院入学試験問題
文学研究科 臨床人間学専攻 教育学専修 (博士後期課程)

科目：英語 (教育学専修) (辞書使用=不可)

(2) (社会教育学領域) 次の英文を日本語に訳しなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

出典： *International Conference on Adult Education, 4th, Paris, 1985, UNESCO*

D臨43-3

2023年度 大学院入学試験問題

文学研究科 臨床人間学専攻 教育学専修 (博士後期課程)

科目：英語 (教育学専修) (辞書使用=不可)

(3) (博物館学領域) 下記の英文を日本語に訳しなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載できません。

出典：<https://www.aam-us.org/2022/05/03/my-high-school-is-in-a-museum/>

2023年度 大学院入学試験問題

文学研究科 臨床人間学専攻 教育学専修 (博士後期課程)

科目：専門科目 (教育学専修) (辞書使用=不可)

次の(1)から(3)の中から、自らの専門領域の問題を1つ選び、解答しなさい。

- (1) (教育学領域) 下記の思想家群のなかから少なくとも二人を取り上げ、その仕事の思想的布置を整理するとともに、それらの教育(哲)学的な意義として考えるところを論じなさい。

[デューイ、ヴィトゲンシュタイン、ハイデgger、フーコー、デリダ、ローティ、ロールズ、ハーバーマス]

- (2) (社会教育学領域) 障害をもつ人の視点から憲法第26条(教育を受ける権利)のもつ意味と意義について述べ、さらにそれが憲法第25条(文化的生存権)と連動していることを説明しなさい。

- (3) (博物館学領域) 博物館が取り組むべき地域連携の在り方について、あなたの研究対象をもとに論じなさい。